

# 令和3年度 心を育む学校給食週間の取組み



## ◆実施校数:315校

学校給食を実施している小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校

## ◆実施内容

「おこない」づくり	しっかりした味覚を育て、おいしいものを見分ける力をもつ。 望ましい食習慣と規則正しい生活習慣を身につける。
<b>【取組の特徴】</b> 地元の食材をふんだんに使った料理や昔から伝わる郷土料理、全国各地の料理や世界の料理を学校給食に取り入れたり、県を代表するお米の食べ比べをしたりして、食べ物や食文化について関心をもってもらい、よくかんで味わって食べる取組みが多かった。 日常生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き・排便・運動)や食事のマナー(姿勢・食べ方・箸の持ち方・食器の返し方等)について自己評価しながら、日々の食生活を振り返り、食や健康、そしてマナーについて関心を持つことができる取組もみられた。	

## 「絵本給食」 ～米沢養護学校～

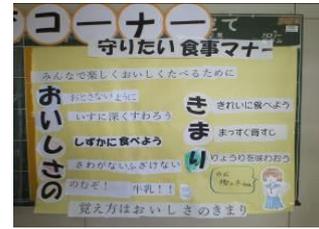


### 絵本「ペコペコペろり」より

- 豆ごはん
- トマトクリームシチュー
- 目玉焼き めだま
- サラダ
- バナナ ぎゅうにゅう
- 牛乳

## 「おこない」づくり(自己管理能力の育成)取組事例

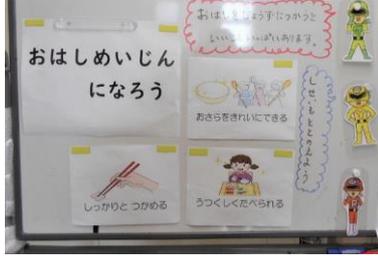
学校名	山形市立第三中学校
実施期間	令和4年1月17日(月)～1月21日(金)
<p><b>【教科等における取組み】</b></p> <p>○食事マナーの合い言葉「おいしさのきまり」</p> <p>特別支援学級での学習において、コロナ禍で考えるべき食事マナーについて自ら考え「おいしさのきまり」という合い言葉にして掲示し、全校生へ紹介した。</p>	



学校名	河北町立谷地西部小学校
実施期間	令和3年11月29日(月)～12月3日(金)
<p><b>【委員会活動】</b></p> <p>○「寒さ・ウイルスに負けない、からだにいいレシピ」の作成</p> <p>健康委員会で「寒さ・ウイルスに負けないからだにいいレシピ」を作成した。冬が旬の食べ物や免疫力が高くなる食べ物を自分たちで調べ、子どもだけでも作れそうなレシピを考えた。学校に掲示するだけでなく、ほけんだよりを通してレシピを紹介すると、家庭で作ったとの声もあった。実際に作ることで食への関心が高まり、家族での団らんにもつながった。</p>	

学校名	尾花沢市立常盤小学校
実施期間	令和3年11月1日(月)～5日(金)、11月29日(月)、12月8日(水)
<p><b>【教科との連携】</b></p> <p>○食育指導(1年生)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観時に、親子で栄養教諭から食育指導を受けた。(正しい姿勢や正しい箸の持ち方が大切な理由、まんべんなく食べることが望ましい理由、赤・黄・緑の栄養、バランスよく食べることの大切さについて)</li> <li>・空き時間を利用して小豆を箸でつかむ練習をしたところ、次第に箸の持ち方が良くなってきた。タイムや小豆の数を記録して、意欲が高まった。授業参観時に小豆つかみ競争親子対決をし、楽しみながら親も正しい箸の持ち方の大切さを理解したようだ。</li> <li>・普段の給食時の姿勢を写真に撮り、本人に見せて修正したり、親に見せて改善点を一緒に考えたりした。家庭でも気をつけるきっかけになった。</li> </ul>	

学校名	金山町立有屋小学校
実施期間	令和4年1月17日(月)～1月21日(金)
<p><b>【給食時間における取組み】</b></p> <p>○ぼく・わたしの給食日誌</p> <p>食器の持ち方や姿勢など、一人ひとりが具体的なチェック項目を意識しながら給食日誌をつけることで、食事のマナーだけでなく、献立の工夫や味付けなどにも関心をもつことができ、それが食べることへの意欲にもつながった。</p>	

学校名	大蔵村立大蔵小学校
実施期間	令和4年1月24日（月）～1月28日（金）
<p><b>【委員会活動】</b></p> <p>○「皿ピカキャンペーン」の実施 給食を残さず食べられることを目的とした「皿ピカキャンペーン」を実施した。</p> <p><b>【給食の時間における取組み】</b></p> <p>○箸の持ち方学習 箸の上手な使い方を学習し、豆つかみりレーを実施した。学習後、給食時の指導につなげることができた。</p>	
 	

学校名	戸沢村立戸沢学園
実施期間	令和4年1月19日（水）1月28日（金）
<p><b>【学校給食の発信】</b></p> <p>○お米の食べ比べ 「はえぬき」、「雪若丸」、5年生が育てた「ひとめぼれ」と、地元産三品種のお米を3日間通して食べ比べ、いろいろな品種の米の特徴やおいしさの違いを見分ける力と、しっかりとした味覚を育てるために意識させた。</p> <p>◎成果 児童生徒は、品種によって特徴や食感の違い、甘さなど違いに気づくことができた。</p>	

学校名	米沢市立南部小学校
実施期間	令和3年12月6日（月）～12月10日（金）
<p><b>【学校給食の発信・充実】</b></p> <p>○栄養教諭による食育授業 「野菜となかよくなるう」をテーマに食育授業を行い、食への興味を深めた。</p> <p>○給食指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土料理献立や米沢のA・B・C献立を実施し、米沢の食文化や先人の知恵、歴史などを知った。</li> <li>・図書コラボ献立を実施し、食に興味をもった。</li> <li>・給食の片づけの様子についてテレビ放送を行い、きれいに食べようという気持ちをもった。</li> <li>・普段見ることのない給食室の中の様子を写真撮影し、掲示した。</li> </ul> <p><b>【委員会活動】</b></p> <p>○「野菜キャラクターコンクール」・「給食俳句コンクール」の実施 たくさんの方が学校給食に携わっていることを知り、何気なく食べていた給食をあらためて見つめ直す週間になった。テレビ放送で給食室の午後の作業の様子を知り、きれいに食べよう、ルールを守って片づけようという児童が増えた。</p>	

学校名	米沢市立第四中学校
実施期間	令和3年12月6日（月）～12月10日（金）
<p><b>【委員会活動】</b></p> <p>○生徒会だより発行</p> <p>今年度も感染症対策の徹底について委員会活動を中心にして、自主的・自発的な活動を継続している。</p> <p>生徒会だよりや昼の放送で「給食感謝週間」を意識させこのコロナ禍の中でも、「いつもと変わらない安全、安心な給食」が提供されることについて、感謝の気持ちをもつことの大切さを改めて考えさせた。特に、「残食をなくすこと（自分に合った量を盛り付け、食べきること）」、「いただきます・ごちそうさまのあいさつに心を込めることを」を呼びかけた。</p>	
	

学校名	飯豊町立手ノ子小学校
実施期間	令和4年1月24日（月）～1月28日（金）
<p><b>【講話】</b></p> <p>○栄養教諭による講話</p> <p>「飯豊の食べ物ってすばらしい！～知ろう 味わおう 飯豊のよさ～」</p> <p>地産地消、旬のもの、郷土料理について教えていただき、食に携わる人に感謝する思いがその後の残食の少なさにつながった。</p> <p><b>【給食時間における取組み】</b></p> <p>○昼の放送</p> <p>食品ロスが多い反面、満足に食事を食べられない子どもたちもいること、食品バンクなどのシステムも出てきていることを紹介し、一人ひとりができることを実践できるよう意識づけた。また食事のマナーについても紹介し、おいしく、美しく食べられるように意識づけた。</p> <p>◎成果</p> <p>コロナ禍での給食のため黙食が基本となっているが、食のマナーを身につけるいい機会ととらえ、気を配って食べるようになってきている。</p>	

学校名	酒田市立宮野浦小学校
実施期間	令和4年2月2日（水）～2月8日（火）
<p><b>【委員会活動】</b></p> <p>○放送による給食クイズの実施</p> <p>黙食でも給食の時間が楽しく、おいしく食べることができるよう、保健体育委員会の児童が考えた給食クイズをお昼の放送で流した。正解発表では、解説にも力を入れて、給食や食べ物への興味や関心が高まるよう工夫した。</p> <p>◎成果</p> <p>児童の考えを取り入れたクイズのおかげで、黙食している時間が「しゃべらない」のを我慢する時間ではなく、放送をよく聞き、食に関する知識や興味を高める時間とすることができた。</p>	

学校名	酒田市立田沢小学校
実施期間	令和4年1月24日（月）～1月28日（金）
<p><b>【学校給食の発信】</b></p> <p>○<b>掲示・お昼の放送</b></p> <p>今年度も全校給食を実施できなかったため、その日のテーマに沿って毎日掲示を変えたり放送で話をしたりして、少しでも学びが深まるようにした。その中で、おこないづくりとしては正しい箸の持ち方や食べる時の姿勢に気を付けることなど、食事のマナーを学んだ。</p> <p>1日目【掲示】給食の歴史について知ろう！【放送】給食の歴史について</p> <p>2日目【掲示】のぞいてみよう！調理場探検！【放送】食べ物の黄・赤・緑のはたらき</p> <p>3日目【掲示】正しい箸の使い方といみ箸・きれい箸（豆つかみコーナー設置）</p> <p>4日目【掲示】いただきます・ごちそうさま【放送】食べる時の正しい姿勢</p> <p>5日目【掲示】大豆の変身 【放送】お魚のひみつ</p> <p>◎<b>成果</b></p> <p>毎日掲示を変え、体験コーナーを設けたり、放送での話など、子どもたちが食に興味関心をもてるようにした。</p>	

学校名	庄内町立余目第四小学校
実施期間	令和3年11月29日（月）～12月10日（金）
<p><b>【給食時間における取組み】</b></p> <p>○<b>新しい給食マナーの徹底</b></p> <p>感染症予防を意識して、アルコール消毒・全員前を向いて・会話を控えた黙食・後片付け時のマスク着用などと、新しい生活様式による新しい給食マナーを身につけた。</p> <p><b>【学校給食の発信・地域との連携】</b></p> <p>○<b>収穫感謝祭の実施</b></p> <p>学校田で「亀の尾」を育てて収穫感謝祭をした。実際に、地区の方々から指導を頂き、お米の品質を保持しながら栽培することの大切さを学んだ。亀の尾発祥の地、学校田の栽培活動を通して、先人に敬意を深め、お米を頂いている。</p>	

学校名	鶴岡市立藤島中学校
実施期間	通年（特設：令和3年12月6日（月）～12月10日（金））
<p><b>【委員会活動】</b></p> <p>○<b>給食コンクールの実施（年3回）</b></p> <p>準備、食べ始める時刻、後片付けなどに項目を分け、学級の共同作業としての給食活動をスムーズに進められるようにし、意識づける取組みをした。</p> <p>「突撃チェック」では、日常の活動がスムーズにできているか点検した。できている点を昼の放送で報告することでさらなる意識向上が見られた。</p> <p>◎<b>成果</b></p> <p>給食委員が活発に呼びかけをし、運搬、盛り付けが手際よく進むことで、食べ始める時間が早くなり、食事の時間に余裕ができるようになった。</p>	

学校名	遊佐町立吹浦小学校
実施期間	令和3年11月22日(月)～11月26日(金)
<p><b>【学校給食の充実】</b></p> <p>○セレクト給食の実施</p> <p>学年ブロックごとにセレクト給食を実施した。普段は黙食を実施しており、給食の時間を楽しく過ごすことが難しいため、自分で料理を選んで食べることは児童にとって特別感があった。今年度は自分が選んだ料理が分かるように、児童一人ひとりにセレクトチケットを作成し配布した。休み時間にチケットを眺めたり、友達と見せ合ったりして、給食を楽しみにしている様子が見られた。</p>	

学校名	県立山形聾学校
実施期間	令和3年11月29日(月)～12月3日(金)
<p><b>【学校給食の充実】</b></p> <p>○他校で人気献立の提供</p> <p>望ましい食習慣を身につけることをねらいに、期間中に県内の特別支援学校で人気の献立を提供し、幼児児童生徒は好みの献立にシールを貼り、多様な味覚やお互いの好みの違いを知り、食に関する関心を高めた。</p> <p>◎成果</p> <p>新しい企画として他校で人気の献立を提供し、好評だった。自分でシールを貼る活動は、幼児児童生徒が食に関して考える良い活動だった。</p>	

学校名	県立米沢養護学校
実施期間	令和3年11月22日(月)～11月26日(金)
<p><b>【学校給食の充実】</b></p> <p>○絵本や映画、漫画に登場する料理の提供</p> <p>「本を読んで、食べてみたいと思ったメニュー」をアンケート調査し、「絵本給食」と題して、絵本や漫画、映画に登場する食品や料理を給食で提供した。実際に自分の五感で味わい、作品の舞台となった時代や文化、食品の特性についての興味関心を深めた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本「ぺこぺこぺこり」・・・トマトクリームシチュー</li> <li>・絵本「タッチくんのカレーようび」・・・カレー</li> <li>・映画「わんわん物語」・・・ミートボール入りスパゲティ</li> <li>・漫画「鬼滅の刃」・・・おにぎり、鮭大根、さつまいものみそ汁</li> </ul> <p>取り上げる作品にちなんだ内容のスライドを作成し、事前学習を行い、給食への興味関心を引くことができた。人気キャラクターが食べている姿をみることで、自分も挑戦してみようという意欲をもたせることができた。</p>	