

# 令和5年度 村山教育事務所指導課 学校教育指導の重点

第6次山形県教育振興計画 H27(前期) ⇄ R2(後期) → R6 <R7 第7次計画へ>

人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらく人づくり

## 「いのち」をつなぐ人

自分の存在や生き方を大切にしながら、**多様性**や**個性**を受け止め、他者の**生命**や**生き方を尊重**する人。先人から自分へと受け継がれてきた生命を、**次の世代につないでいく**人。

## 学びを生かす人

学びを重ねることを通して、知徳体を磨き、自ら考え、**主体的に判断**し、変化や困難に直面しても**柔軟かつ的確に対応**できる人。多様な人々と**協働**しながら**新たな価値を生み出し**、学びを人生や社会に生かす人。

## 地域をつくる人

**郷土を愛し**、**地域とつながり続ける**人。地域コミュニティの一員として、あるいは、**地域と継続的かつ多様な形で関わり**、**地域のよさや課題を主体的に捉え**、**地域の人と協働**することを通して、**地域の未来をつくる**人。

# 未来をきりひらく 「生きる力」を育む学校を創る

～子供が、教職員が、学校が元気に！ 一人一人が輝くように！～

## 心がひとつの 組織をつくろう！

- ・信頼関係を築く**日常的なコミュニケーション**を大切にしよう。
- ・教職員の思い、強みや専門性を生かし、一人一人のよさが発揮される**「チーム学校」**をつくろう。
- ・幼小中の接続、関係機関との連携を図り、**多様な育ちを支える体制**をつくろう。
- ・学校の**ビジョン**を教職員や家庭、**地域と共有**し、一丸となって取り組もう。

## 教員としての力を 伸ばそう！

- ・教員自身が日々の振り返りを大切にし、**自分のよさを認め、成長を実感**しよう。
- ・**担任力**(学習指導力、生徒指導力、特別支援教育力)を高めよう。
- ・**ICT**を効果的に活用できる力を育もう。
- ・**同僚とともに、主体的に学び合おう**。(校内研修、校外研修)

## 夢中になる 授業をつくろう！

- ・子供の願いや思考と教員のねらいとの**バランス**を図り、**子供が主役になる授業**にしよう。
- ・子供の姿を丁寧に見取ろう。
- ・子供の**発達段階、個性、特性**を踏まえた支援をしよう。
- ・教員の**強み、個性、遊び心**を生かそう。

## “信じよう”

子供の可能性を  
教職員自らの力を

## “語ろう”

互いの思いを  
子供のよさを

## “つなごう”

子供、教員の学びを  
学校、家庭、地域  
などの教育環境を