

# 環境学習施設等（講座等）事業報告書

種別	認定番号	53 ( 令和元年9月26日 認定 )	環境分野
<input type="checkbox"/> 施設 <input checked="" type="checkbox"/> 講座	団体名	<h2>NPO法人ひらた里山の会</h2>	
	所在地		
連絡先	TEL : 0234-25-0920		<input type="checkbox"/> 地球温暖化対策 <input type="checkbox"/> 省エネルギー <input type="checkbox"/> 再生可能エネルギー <input type="checkbox"/> 循環型社会形成 <input checked="" type="checkbox"/> 自然との共生 <input type="checkbox"/> 生活環境の保全 <input type="checkbox"/> その他 ( )
部署名 : 事務局	FAX : 0234-25-0171		
担当者名 : 阿部 将志	Email : <a href="mailto:nposatoyama1@grape.plala.or.jp">nposatoyama1@grape.plala.or.jp</a>		
HPのURL : <a href="http://nposatoyama2009.org">http://nposatoyama2009.org</a>			

### << 事業の内容 >>

<input type="checkbox"/> 環境学習施設等事業	<input checked="" type="checkbox"/> 環境学習講座等事業	対象者
<h2>地域を知る総合学習</h2>		<input type="checkbox"/> 制限なし ■ 制限あり 制限ありの場合、対象者とその理由
提供している環境学習のポイント 竹林や森の整備、遊歩道づくり等の体験を通して里山の役割や大切さを学ぶ		小中学校を対象にした自然体験学習であるため

### 内 容

酒田市街地から近い里山で小中学生を対象に間伐作業や遊歩道の整備といった竹林や森の環境整備に貢献した達成感と、地元自然の豊かさや環境保全の大切さを学習します。



見学可能日時	1回あたり受入れ可能人数
5月～10月 ※通年でない場合はその理由 児童生徒が作業の体験をしやすい季節に実施	間伐作業は80人程度、 遊歩道整備は120人程度
申込み方法	所要時間
事前予約 <input type="checkbox"/> 不要 <input checked="" type="checkbox"/> 要 ( 30日前まで)	2～3時間
予約方法 <input checked="" type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> ファックス <input checked="" type="checkbox"/> 電子メール <input type="checkbox"/> その他( )	申込みの際の注意点
	利用料金 <input type="checkbox"/> 有料 ■ 無料 有料の場合はその理由及び金額の積算根拠

<p>専門スタッフ</p> <p>(環境学習施設について説明できるスタッフを1名以上記入してください。)</p>	<p>氏名 佐藤 忠智 所属・役職名 NPO法人ひらた里山の会 代表理事 環境学習に関する主な経歴</p>	<p>氏名 佐藤 幸一 所属・役職名 NPO法人ひらた里山の会 副代表理事 環境学習に関する主な経歴</p>
<p>安全確保</p> <p>(見学者の受入れに際し、配慮していること)</p>	<p>受け入れする際は現地の下刈り等を実施し、体験学習が安全に行うことができるように周辺環境を整える。また、ヘルメットや作業道具を貸し出している。</p>	
<p>実績</p>	<p>令和3年度の受入れ実績 2団体 190名</p> <p>9月2日、3日に酒田市立東部中学1年生を対象に「地域を知る総合学習」を実施。1日目は山楯竹林の間伐作業体験と地元企業が田んぼで展開しているソーラーシェアリングを見学、ひらた里山の会の活動紹介映像を視聴。2日目は悠々の杜で枝打ち体験後、山大農学部菊池先生の講話を聞き、里山の役割と自然エネルギーへの取り組みについて学んだ。</p> <p>9月28日、酒田市立第一中学校1年生を対象に悠々の杜で遊歩道に木質チップ敷きを行い、ひらたタウンセンターで「里山の会活動とSDGs」を学んだ。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>	
<p>その他 参考事項</p>		