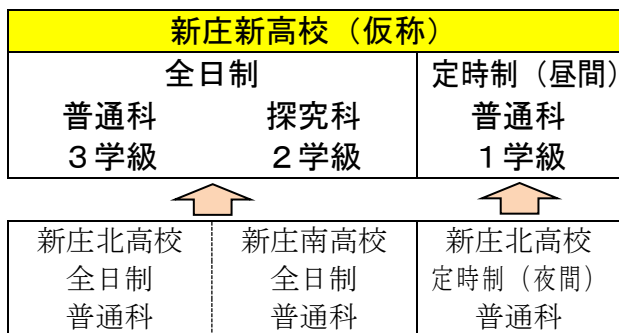


山形県立新庄新高校（仮称）教育基本計画【概要版】

令和4年3月 山形県教育委員会

学校の概要



- 開校予定年度 令和8年度
- 入学定員
 - ◆ 全日制 普通科120名、探究科80名
 - ◆ 定時制（昼間^{※1}） 普通科40名
 - ※1 令和8年度まで夜間定時制
- 設置場所
 - ◆ 全日制 新庄北高校現有地
 - ◆ 定時制（昼間） 新庄南高校現有地^{※2}
 - ※2 令和8年度まで新庄北高校現有地

基本理念

	豊かな心と郷土愛を基盤とした可能性への挑戦	自己の実現を目指す創造的な学び	地域社会との連携・協働による持続可能な社会づくり
全日制			
育てる生徒像	豊かな人間性を備え、未来を切り拓く生徒	社会を生きぬく基盤となる確かな学力を身に付け、新たな価値の創造に挑戦する生徒	実践的な活動の中で、主体的に学び、広い視野に立って社会と関わることのできる生徒
目指す学校像	新しい時代に対応し、豊かな心と郷土愛を育てる高校	新たな価値の創造を目指し、創造力を高める幅広い分野での学びを展開する高校	地域社会と連携・協働することにより、よりよい社会の実現を目指す高校
定時制			
育てる生徒像	豊かな人間性を備え、未来を切り拓く生徒	社会を生きぬく基盤となる確かな学力を身に付け、社会での自己実現を目指す生徒	実践的な活動の中で、地域とのつながりを実感し、自ら社会と関わることのできる生徒
目指す学校像	新しい時代に対応し、豊かな心と郷土愛を育てる高校	自己の実現を目指し、可能性を伸長する学びを展開する高校	地域社会と連携・協働することにより、地域を支える高校

開校及び移行期等に係るスケジュール

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
準備組織	開校整備委員会		開校準備委員会		開校	
主な検討内容等	○教育課程の編成 ○学校行事等の検討 ○制服、部活動の決定 など		○校名、校歌、校章の決定 ○中学生・保護者への広報 ○備品等整備、移転計画 など			
施設整備	全日		・基本設計 ・実施設計	・現新庄北高校 校舎の改修		
	定時			・基本設計 ・実施設計	・現新庄南高校 校舎の改修	
移行期等の対応			・新庄北高校全日 制が1学級減		・全生徒が新高校 に転学	・定時制が夜間から 昼間へ移行し、現新庄南高 校校舎へ移転

設置課程・学科と教育内容の特色等

【全日制】

学 科	学級数	特 徴
普通科	3学級	<ul style="list-style-type: none"> ・新庄北高校普通科一般コース及び新庄南高校普通科の教育を継承、発展 ・4年制大学・短大・専門学校・就職・公務員などの幅広い進路希望に対応した多様な選択コース・選択科目の充実
探究科 ^{※3}	2学級	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次より「理数探究科」または「国際探究科」を選択して学習 ・「理数探究科」は、主に自然科学分野で自ら設定した課題について、実験や観察などを行う探究的な学びによる学習の深化を目指す学科 ・「国際探究科」は、主に人文社会科学分野で自ら設定した課題について、グローバルな視点からの探究的な学びによる学習の深化を目指す学科

※3 各教科で学んだ基礎的な知識・技能を活用し、自ら設定した課題の解決に向けて主体的・協働的に取り組む「探究型学習」に重点を置く学科。令和3年度現在、山形東高校、米沢興譲館高校、酒田東高校に設置している。

探究的な学びの推進

- ・各教科等の学びを実社会での課題発見・解決に生かすためのSTEAM教育^{※4}等、教科横断的な学びの推進
- ・地域ならではの新しい価値を創造する人材を育成するための地域に密着した探究的な学びの推進
- ・他の学校や地域、海外とのICTを活用した交流による広い視野からの課題解決に向けた学びの推進 など

新たな知や感性との出会い

- ・オンラインを活用した高等教育機関等との連携による高度で先進的な学びの実現
- ・異文化理解を深め、国際的な視野を広げる、オールイングリッシュによる研修や海外への修学旅行の実施
- ・創造的な表現や豊かな感性を育む、芸術教育の充実 など

キャリア教育^{※5}の充実

- ・自身の変容や成長を自己評価する学習活動の展開
- ・自己肯定感を育むための、より多様な人々と関わる教育活動の充実 など

個別最適な学びと協働的な学びの実現

- ・個々の学習進度及び学習到達度等に応じた指導や、特色ある選択科目の充実
- ・教室における対面指導とオンライン学習の効果的な組み合わせによる学習支援 など

※4 科学(Science)、技術(Technology)、工学(Engineering)、リベラルアーツ・教養(Arts)、数学(Mathematics)のさまざまな分野の知識を融合し、課題を発見し、解決することで新しい価値を創造する力をつける教育。

※5 一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育。

【定時制】

学 科	学級数	特 徴
普通科	1学級	<ul style="list-style-type: none"> ・令和9年度より昼間定時制に移行 ・現在の新庄北高校定時制の課程普通科の学びを継続 ・生徒の個性や可能性を最大限に伸長する、生徒一人一人のライフスタイルやニーズに応じた学習の提供

探究的な学びの推進

- ・地域をテーマに、地域と連携・協働した問題発見・解決能力等を育む学習活動の展開
- ・自己と地域社会の関わりについて考えるキャリア教育の充実
- ・探究的な学びにおけるICTの積極的な活用 など

多様な進路希望の実現

- ・自由選択群の科目^{※6}新設による、3年間で卒業できる三修制^{※7}の充実
- ・進路希望に応じた個別指導の充実 など

個別最適な学びと協働的な学びの実現

- ・「学び直し」による義務教育段階も含めた基礎・基本の定着
- ・個々の学習進度及び学習到達度等に応じた指導や、特色ある選択科目の充実 など

※6 希望者(主に三修制を活用し、3年での卒業を希望する者)を対象とした選択制の授業科目。

※7 定時制・通信制課程において、3年間で卒業を可能とする制度。