

令和5年山形県教育委員会8月定例会

令和5年8月24日
県庁舎教育委員室

1 開 会 午後2時

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 報 告

- (1) 県教育委員会の障がい者雇用状況について (教育政策課)
- (2) 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について (義務教育課)
- (3) 米沢市の女子中学生の熱中症の疑いによる死亡事案と県教育委員会の対応について (スポーツ保健課)

5 議 題

- 議第1号 山形県立高等学校管理運営規則の一部を改正する規則の制定について (教職員課)
- 議第2号 令和6年度山形県立中学校の入学者募集について (高校教育課)
- 議第3号 令和7年度山形県立中学校入学者選抜基本方針の決定について (高校教育課)
- 議第4号 山形県立特別支援学校の小学部・中学部及び山形県立中学校における令和6年度使用教科用図書の採択について (高校教育課、特別支援教育課)
- 議第5号 山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部における令和6年度使用教科用図書の採択について (高校教育課、特別支援教育課)
- 議第6号 令和6年度山形県公立学校教職員人事異動方針について (教職員課)

6 閉 会

県教育委員会の障がい者雇用状況について
(県立学校及び市町村立学校分を含む)

県教育委員会における障がい者雇用状況について、令和5年6月1日現在の状況を取りまとめたところ、下記のとおり法定雇用率を達成しました。
法定雇用率の維持に向け、引き続き障がい者雇用に取り組んでまいります。

記

◎障害者雇用率（県教育委員会事務局、県立学校及び市町村立学校の合計）

	算定基礎 職員数 (a)	必要 障がい 者数 (b)	障がい者数 (実人数)	障がい者数（換算後） ※重度障害者：2名換算 ※短時間勤務：0.5名換算 (c)	障害者 雇用率 (c) / (a)	不足数 (b) - (c)
R4.6.1 現在	7,561.5	189	142	190.5	<u>2.52%</u>	—



【法定雇用率 2.5%】

R5.6.1 現在	7,473.5	186	141	186.5	<u>2.50%</u>	—
--------------	---------	-----	-----	-------	--------------	---

【法定雇用率 2.5%】

※ 必要障がい者数(b)は、算定基礎職員数に法定雇用率2.5%を乗じて得た人数

「令和5年度全国学力・学習状況調査」結果について

1 実施概要について

(1) 調査の目的

- ①義務教育の機会均等とその水準の維持向上
- ②児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に活用
- ③教育に関する継続的な検証改善サイクルの確立

(2) 調査の対象及び内容 【令和5年4月18日（火）実施】

- ①各小学校6年生及び各中学校3年生の全児童生徒が対象
- ②調査内容
 - ア. 国語、算数・数学、英語の学力調査
 - イ. 児童・生徒の学習状況等に関わる質問紙調査
 - ウ. 学校に対する質問紙調査

(3) R4調査との主な変更点

中学校英語「話すこと」調査及び児童生徒質問紙調査（一部）を一定規模でオンライン実施。

(4) 実施の状況（公立の実施学校数と児童生徒数）

①全国の状況

○小学校等

・国語	18,618校	964,177名
・算数	18,615校	964,350名

○中学校等

・国語	9,336校	892,738名
・数学	9,337校	893,114名
・英語	9,335校	893,528名

②本県の状況

○小学校等 222校（小学校216校、義務教育学校前期課程3校、特別支援学校小学部3校）

・国語	7,734名
・算数	7,729名

○中学校等 94校（中学校89校、義務教育学校後期課程3校、特別支援学校中学部2校）

・国語	7,998名
・数学	7,994名
・英語	8,004名

2 学力調査の結果（本県における各教科の平均正答率）

(1) 小学校6年生 ※数値は正答率%（都道府県は整数値で公表）

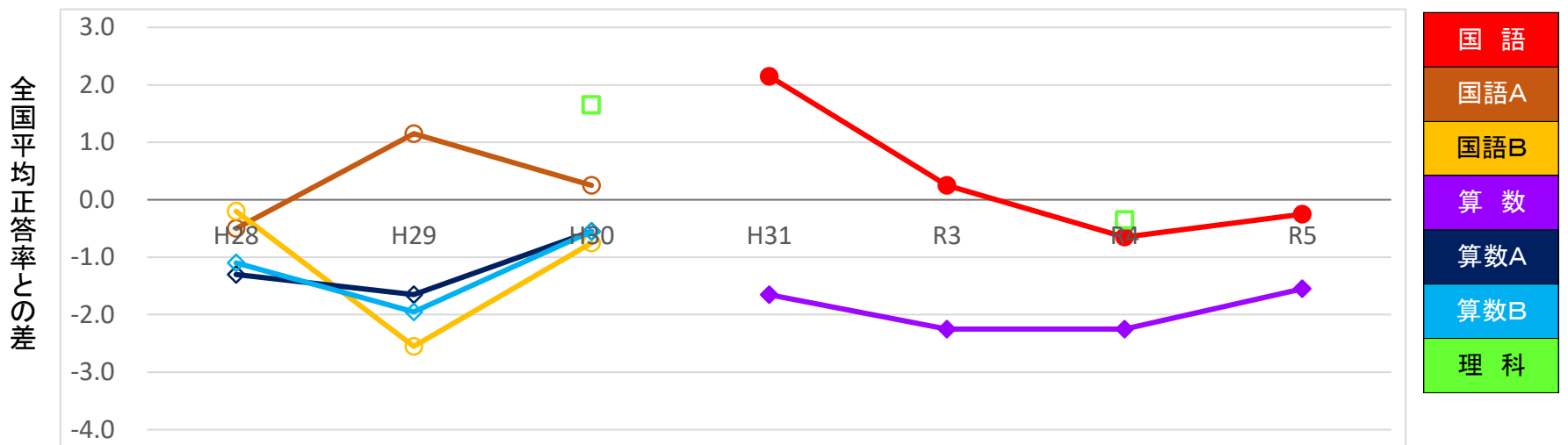
	山形県	全国
国語	67	67.2
算数	61	62.5

(2) 中学校3年生 ※数値は正答率%（都道府県は整数値で公表）

	山形県	全国
国語	70	69.8
数学	50	51.0
英語	41	45.6

全国学力学習状況調査結果

全国学力調査（小学6年）経年比較



	H28	H29	H30	H31	R3	R4	R5
国語 ●				1.7 ~ 2.6	-0.2 ~ 0.7	-1.1 ~ -0.2	-0.7 ~ 0.2
○国語A	-0.5	0.7 ~ 1.6	-0.2 ~ 0.7				
○国語B	-0.2	-3.0 ~ -2.1	-1.2 ~ -0.3				
算数 ◆				-2.1 ~ -1.2	-2.7 ~ -1.8	-2.7 ~ -1.8	-2.0 ~ -1.1
◇算数A	-1.3	-2.1 ~ -1.2	-1.0 ~ -0.1				
◇算数B	-1.1	-2.4 ~ -1.5	-1.0 ~ -0.1				
理科 □			1.2 ~ 2.1			-0.8 ~ 0.1	

※平均正答率について、全国の値は小数第1位まで示されているのに対し、都道府県の値は平成29年度から整数値で示されていることから、平成29年度以降のグラフの値は、全国との差の範囲の中間値を表示しています。

○小学校国語

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	72.4	-0.5
平成 29 年度	76	0.7 ~ 1.6
平成 30 年度	71	-0.2 ~ 0.7

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	57.6	-0.2
平成 29 年度	55	-3.0 ~ -2.1
平成 30 年度	54	-1.2 ~ -0.3

※AB一本化

平成 31 年度	66	1.7 ~ 2.6
令和 3 年度	65	-0.2 ~ 0.7
令和 4 年度	65	-1.1 ~ -0.2
令和 5 年度	67	-0.7 ~ 0.2

○小学校算数

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	76.3	-1.3
平成 29 年度	77	-2.1 ~ -1.2
平成 30 年度	63	-1.0 ~ -0.1

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	46.1	-1.1
平成 29 年度	44	-2.4 ~ -1.5
平成 30 年度	51	-1.0 ~ -0.1

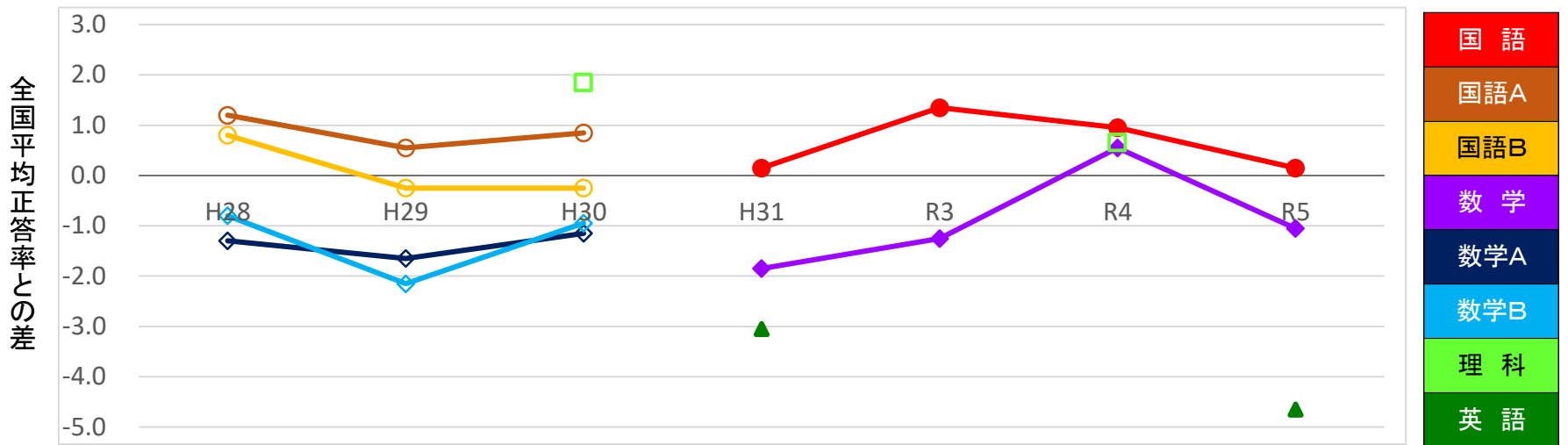
※AB一本化

平成 31 年度	65	-2.1 ~ -1.2
令和 3 年度	68	-2.7 ~ -1.8
令和 4 年度	61	-2.7 ~ -1.8
令和 5 年度	61	-2.0 ~ -1.1

○小学校理科

年度	平均正答率	全国との差
平成 30 年度	62	1.2 ~ 2.1
令和 4 年度	63	-0.8 ~ 0.1

全国学力調査（中学3年）経年比較



	H28	H29	H30	H31	R3	R4	R5
国語 ●				-0.3 ~ 0.6	0.9 ~ 1.8	0.5 ~ 1.4	-0.3 ~ 0.6
○国語A	1.2	0.1 ~ 1.0	0.4 ~ 1.3				
○国語B	0.8	-0.7 ~ 0.2	-0.7 ~ 0.2				
数学 ◆				-2.3 ~ -1.4	-1.7 ~ -0.8	0.1 ~ 1.0	-1.5 ~ -0.6
◇数学A	-1.3	-2.1 ~ -1.2	-1.6 ~ -0.7				
◇数学B	-0.8	-2.6 ~ -1.7	-1.4 ~ -0.5				
理科 □			1.4 ~ 2.3			0.2 ~ 1.1	
(英語) ▲				-3.5 ~ -2.6			-5.1 ~ -4.2

※平均正答率について、全国の値は小数第1位まで示されているのに対し、都道府県の値は平成29年度から整数値で示されていることから、平成29年度以降のグラフの値は、全国との差の範囲の中間値を表示しています。

○中学校国語

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	76.8	1.2
平成 29 年度	78	0.1 ~ 1.0
平成 30 年度	77	0.4 ~ 1.3

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	67.3	0.8
平成 29 年度	72	-0.7 ~ 0.2
平成 30 年度	61	-0.7 ~ 0.2

※AB一本化

平成 31 年度	73	-0.3 ~ 0.6
令和 3 年度	66	0.9 ~ 1.8
令和 4 年度	70	0.5 ~ 1.4
令和 5 年度	70	-0.3 ~ 0.6

○中学校数学

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	60.9	-1.3
平成 29 年度	63	-2.1 ~ -1.2
平成 30 年度	65	-1.6 ~ -0.7

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 28 年度	43.3	-0.8
平成 29 年度	46	-2.6 ~ -1.7
平成 30 年度	46	-1.4 ~ -0.5

※AB一本化

平成 31 年度	58	-2.3 ~ -1.4
令和 3 年度	56	-1.7 ~ -0.8
令和 4 年度	52	0.1 ~ 1.0
令和 5 年度	50	-1.5 ~ -0.6

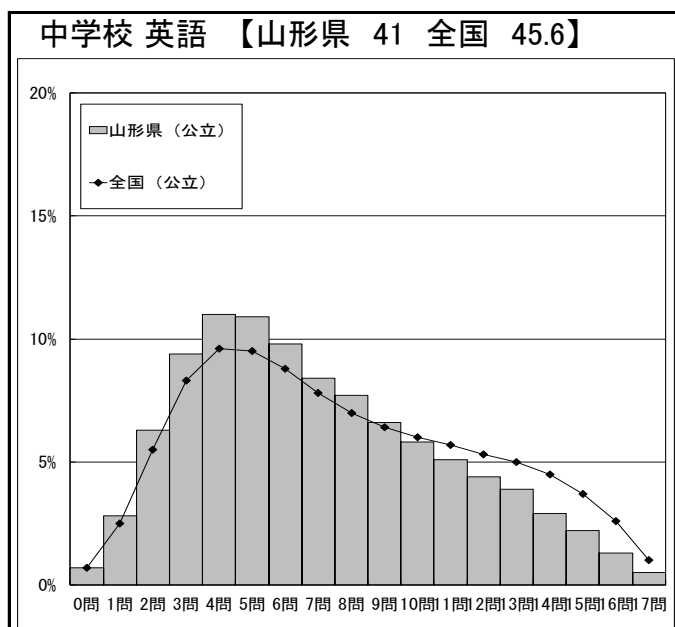
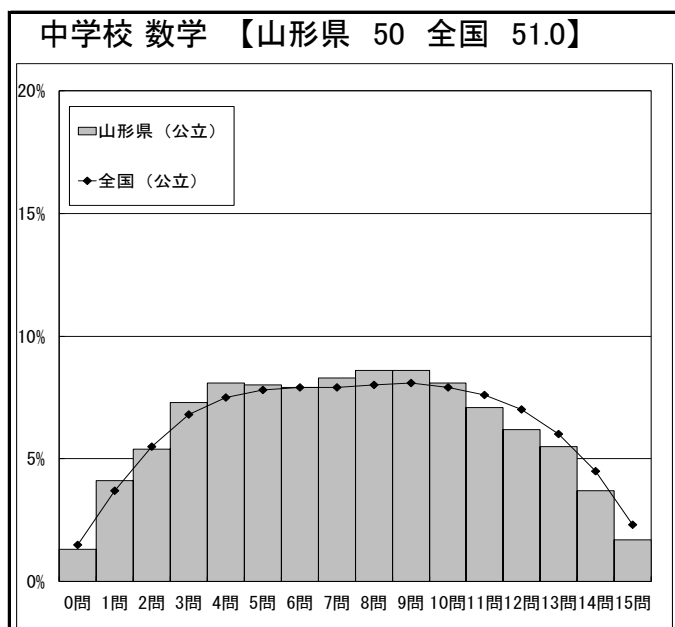
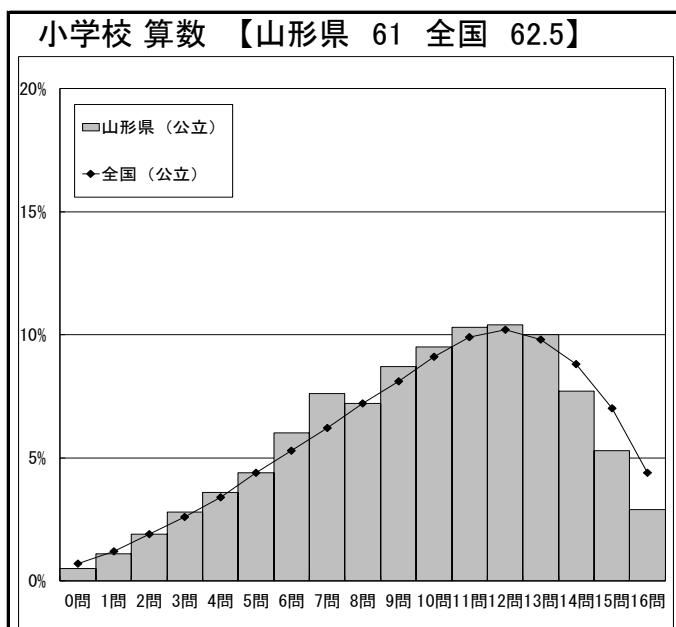
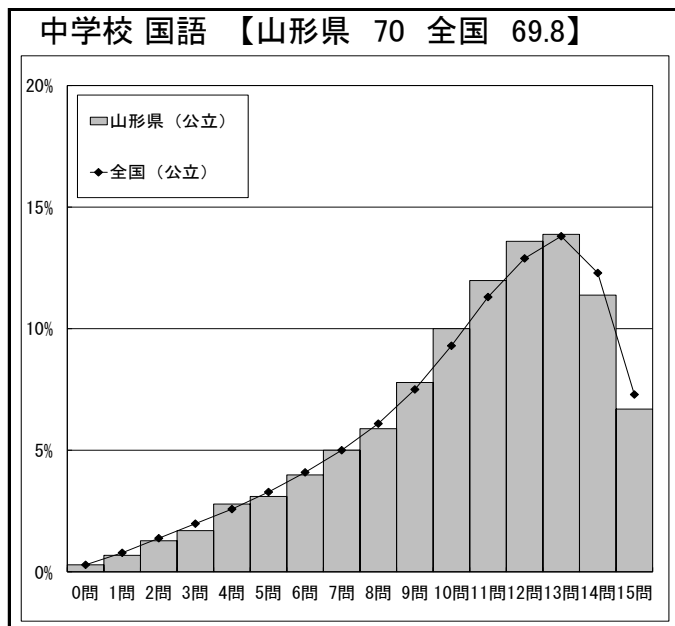
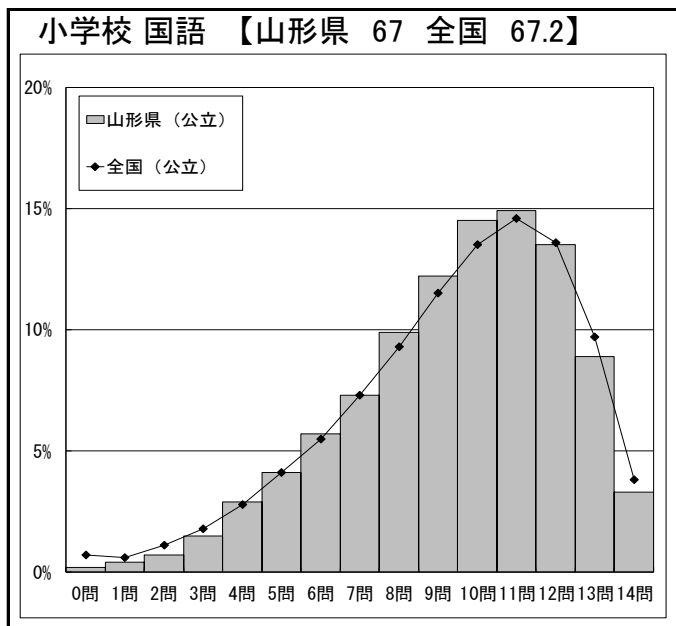
○中学校理科

年度	平均正答率	全国との差
平成 30 年度	68	1.4 ~ 2.3
令和 4 年度	50	0.2 ~ 1.1

○中学校英語

年度	平均正答率	全国との差
平成 31 年度	53	-3.5 ~ -2.6
令和 5 年度	41	-5.1 ~ -4.2

1 学力調査の結果（教科の平均正答率及び正答数分布グラフ）本県と全国との比較

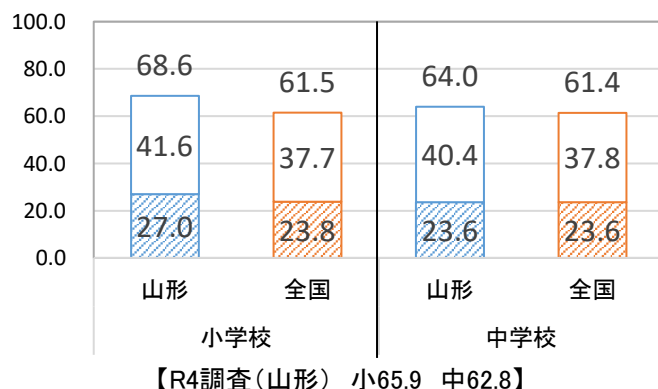


2 学習状況調査の結果から

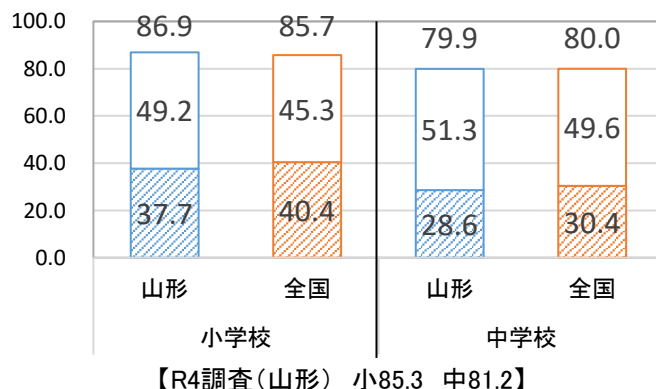


(1) 教科に関すること

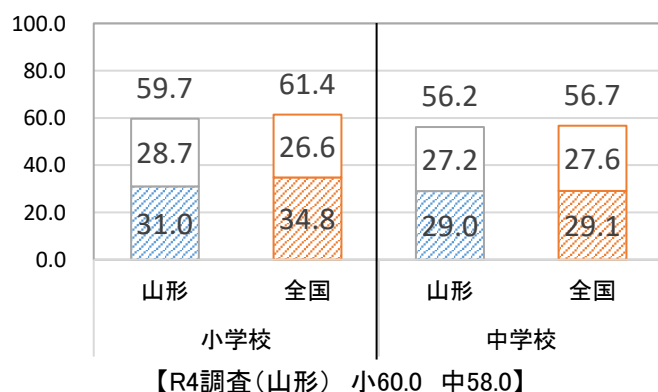
国語の勉強は好きだ



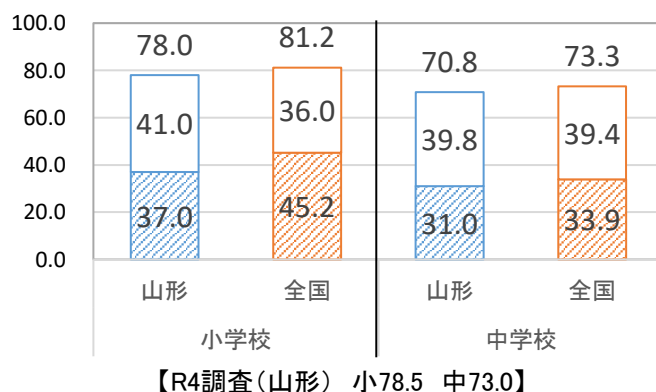
国語の授業の内容はよく分かる



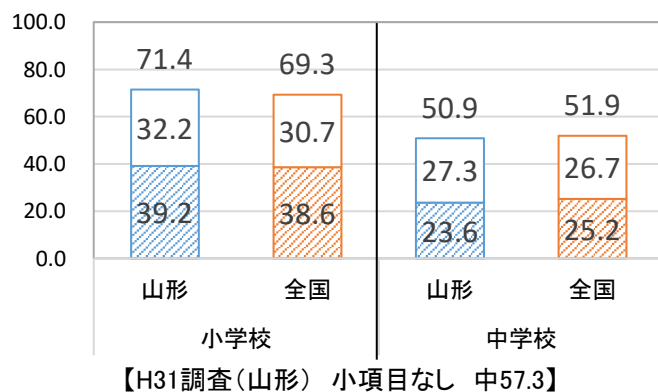
算数【数学】の勉強は好きだ



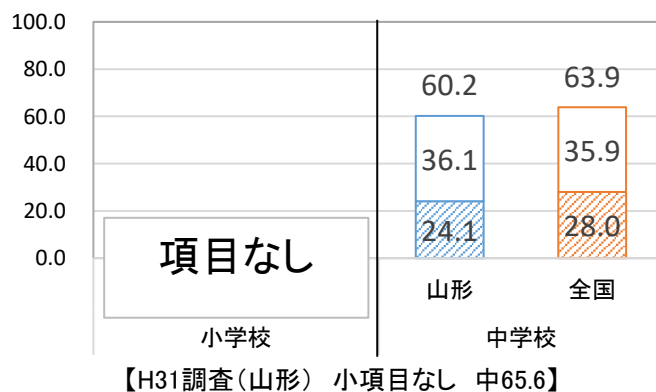
算数【数学】の授業の内容はよく分かる



英語の勉強は好きだ

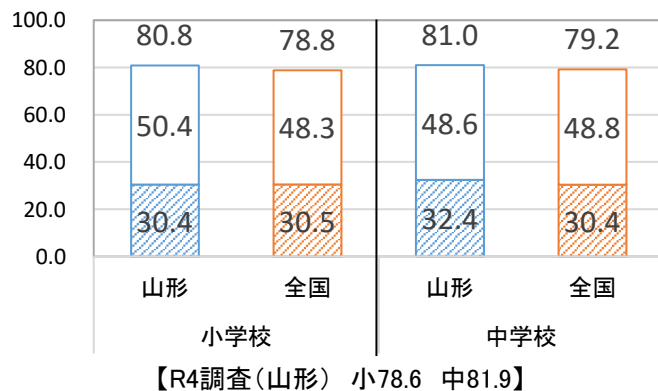


英語の授業の内容はよく分かる

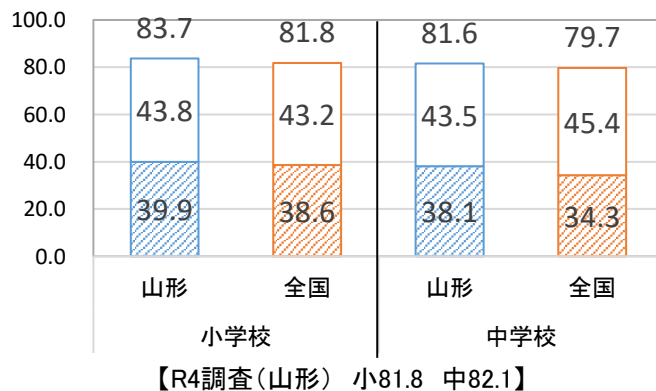


(2) 授業や学習等に関すること

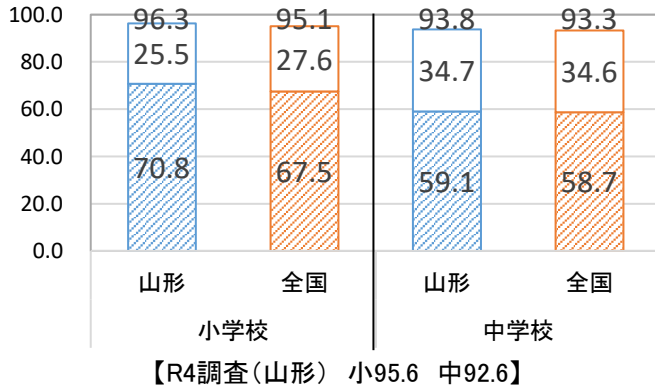
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた



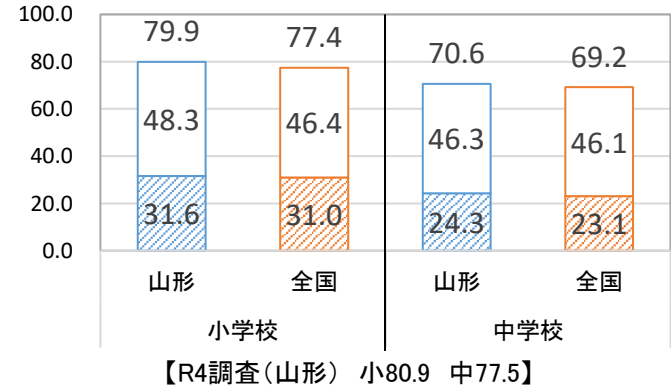
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている



学校の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つ

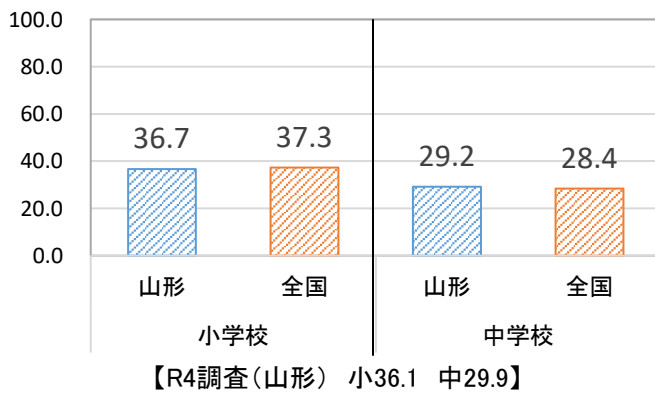


学習した内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる

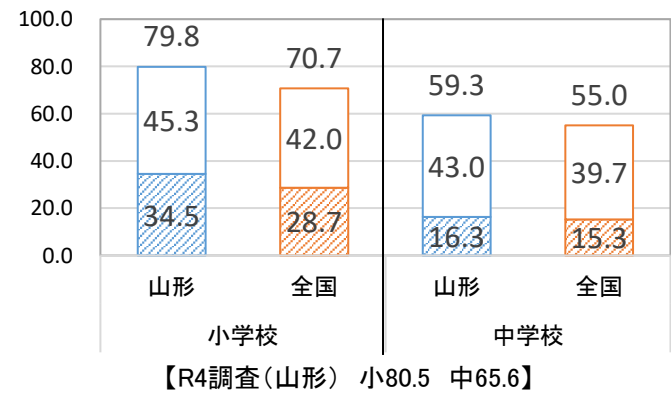


(3) 家庭生活に関わること

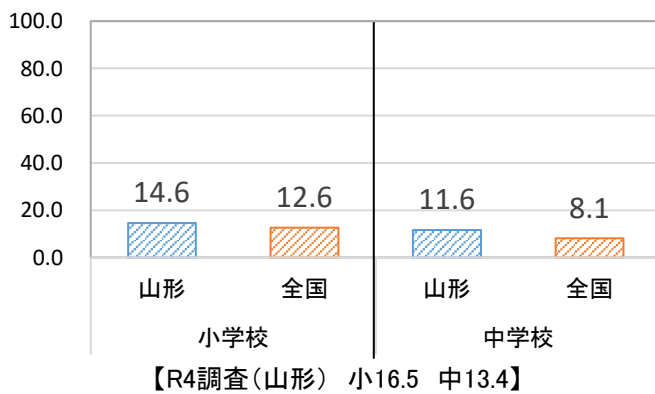
一日30分以上読書をしている



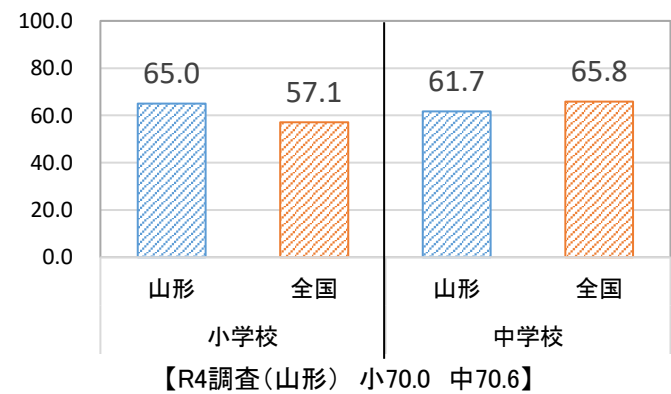
家で自分で計画を立てて勉強をしている



週1回以上新聞を読んでいる

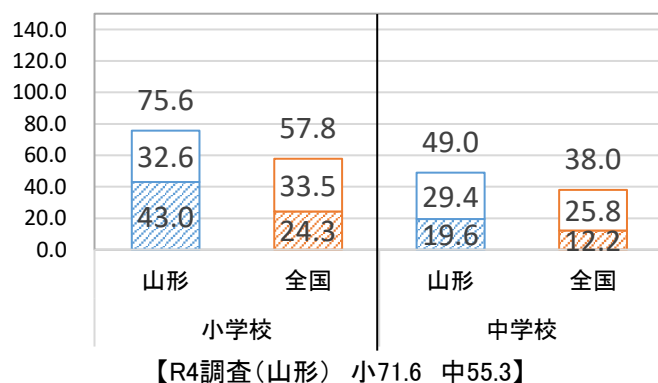


学校の授業以外に平日1時間以上勉強をしている

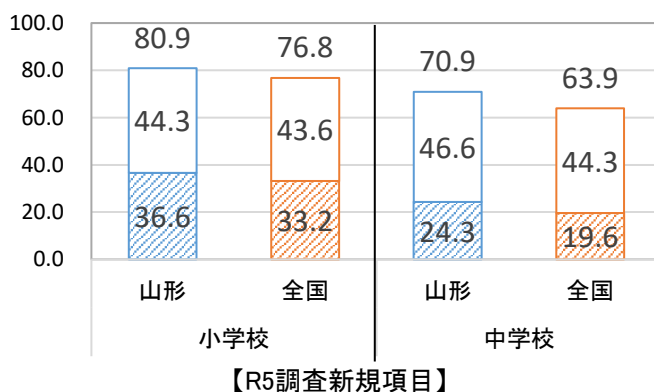


(4) 地域に関わること

地域の行事に参加している

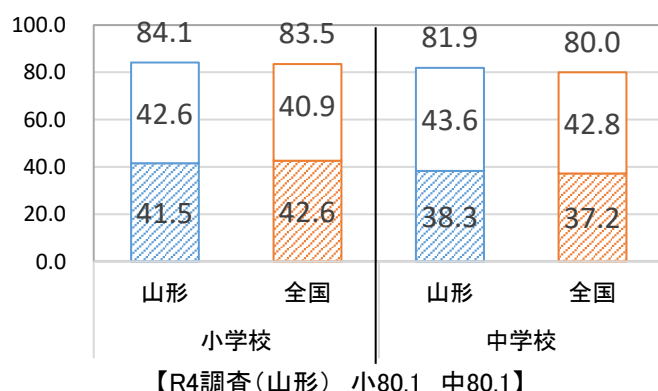


地域や社会をよくするために何かしてみたい

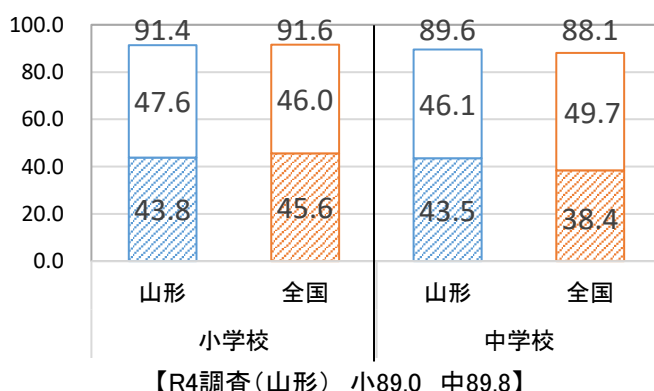


(5) 児童・生徒自身に関わること

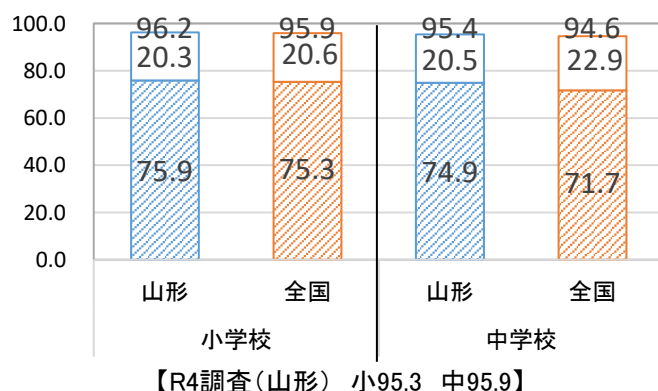
自分には、よいところがあると思う



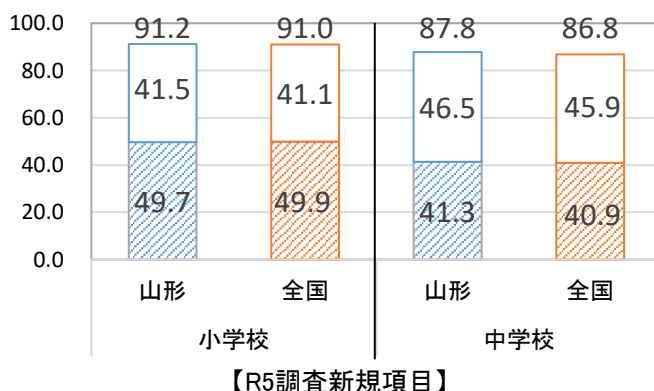
人が困ってるときは、進んで助けている



人の役に立つ人間になりたい

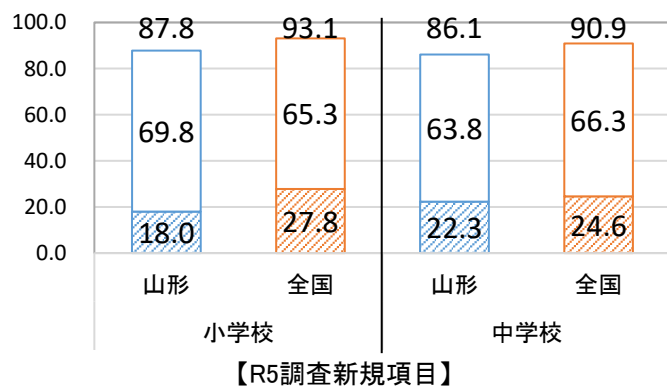


普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある

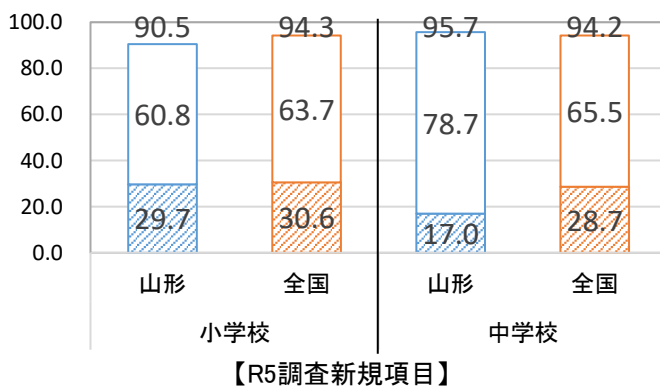


3 学校質問紙調査から

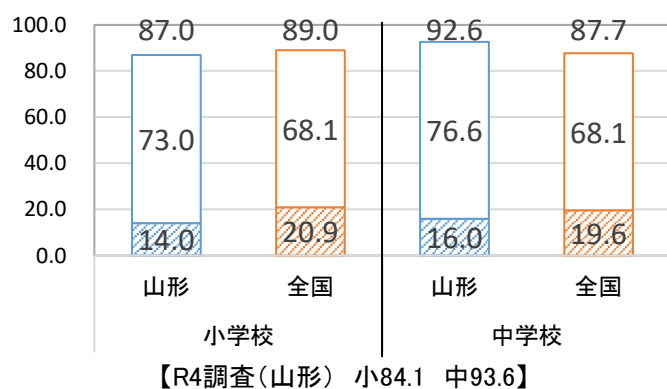
児童生徒一人一人に応じた学習課題や活動の工夫



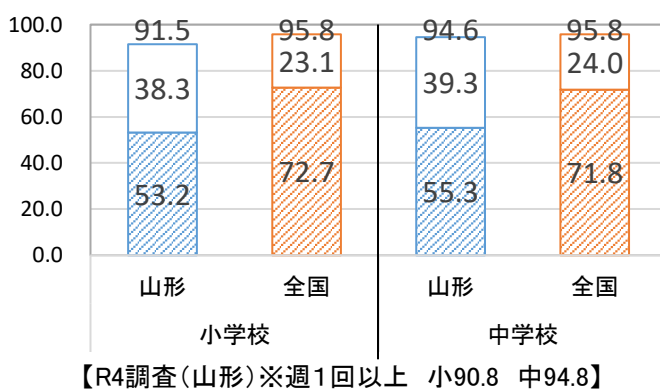
それぞれのよさを生かしながら、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるような学習課題や活動の工夫



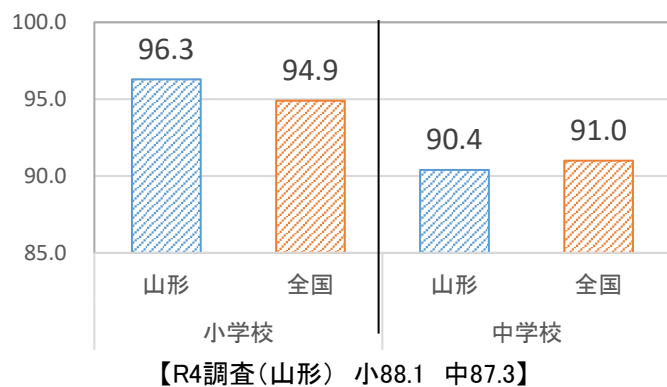
習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫



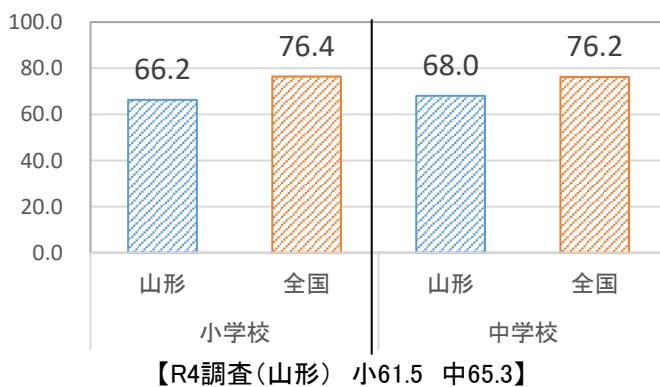
教員が大型提示装置などICT機器を活用した授業を、1クラスあたり週1回以上行った



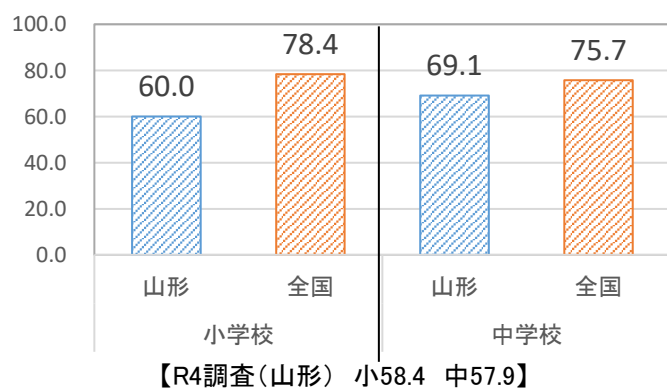
学校で、授業中に自分で調べる場面で、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使っている(インターネット検索など)



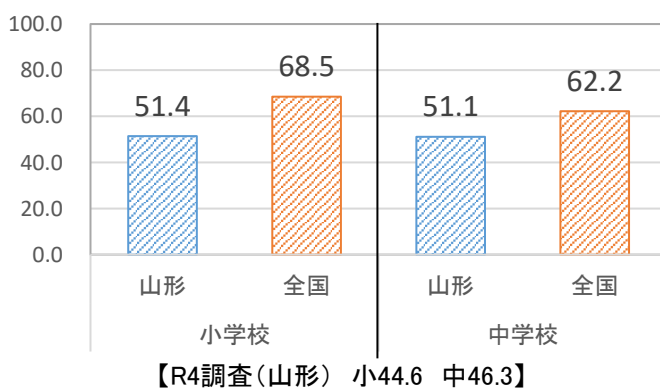
学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使っている



先生と児童生徒がやりとりする場面で、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使っている(インターネット検索など)



児童生徒同士がやりとりする場面で、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使っている(インターネット検索など)



3 県教育委員会のコメント

◆学力調査について

小学校では、国語が全国平均正答率と同程度、算数は全国平均正答率を下回る結果となりました。中学校では、国語が全国平均正答率を上回り、数学と英語が全国平均を下回る結果となりました。

＜国語＞ 小学校では、資料を読んで自分の考えを書く問題で全国平均を上回りました。一方、図表やグラフなどの複数の情報を基に考えを書く問題で全国平均を下回りました。中学校では、インタビューの内容を踏まえて自分の考えを書く問題や、古典に関する問題で全国平均を上回りました。

＜算数・数学＞ 小学校では、図形の意味や性質に関する問題や二次元表を読み取る問題など、知識・技能を問う問題で全国平均を上回りました。一方、日常生活の場面を数学的に捉えて課題解決の方法を説明する問題や、三角形の底辺と高さの関係を基に面積の大小を判断する問題で全国平均を下回りました。中学校では、日常生活の場面を数学的に捉えて課題解決の方法を説明する問題で全国平均を上回りました。授業では、課題解決の過程を重視した指導を充実させていく必要があると考えます。

＜中学校英語＞ 「聞くこと」の領域では、英語を聞いて、その内容に合った絵を選択する問題で全国平均を上回りました。「書くこと」の領域では、会話の内容から現在・過去・未来等の時制を判断し、正しく英文を作る問題で全国平均を下回りました。場面や状況に応じて、適切に英語で表現できるようにする指導を充実させていく必要があると考えます。

◆学習状況調査について

多くの児童生徒が、「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答しています。授業ではICT機器をより一層活用し、教師と児童生徒、児童生徒同士のやりとりなども効果的に取り入れ、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させていく必要があると考えます。

＜児童生徒質問紙より＞ 多くの児童生徒が「自分にはよいところがある」、「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」の質問項目で肯定的な回答をした割合が高く、全国を上回っています。授業に関しては、「課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」、「学習した内容について見直し、次の学習につなげることができている」の質問項目で肯定的な回答をした割合が、全国平均を上回りました。

＜学校質問紙より＞ 「児童生徒一人一人に応じた学習課題や活動の工夫」についての質問項目では、小中学校ともに全国よりやや低い結果となりました。「協力し合える学習課題や活動の工夫」については、中学校で全国平均を上回りました。ICT機器の活用については、授業中に調べる場面、考えを発表する場面、やりとりをする場面での活用が全国平均を下回りましたが、昨年度の数值よりも高い結果となりました。

県教育委員会としましては、調査結果の詳細な分析・評価により課題を明確にし、「習得・活用・探究」のバランスのとれた授業実践による児童生徒の確かな学力の育成を目指し、授業改善のPDCAサイクルの確立を図り、県全体の学力向上を推進してまいります。

調査問題から見える「授業改善のポイント」〈小学校 国語〉

付箋の活用

＜複数の情報を様々な方法で整理しよう＞

他教科との関連

言葉への着目

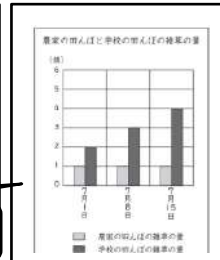
- 思考の可視化 → 自覚・共有
- 思考の整理・分類 → 比較・関連付け

思考ツールの活用

1二 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題【書くこと】〈平均正答率 県 25.8%（全国比-0.9）〉
【授業改善のポイント】

調査結果の分析

- ・問題の【川村さんの文章】のグラフと【カード④】から分かることについて、どちらか一方しか書いていない児童が、全体の51.5%であった。
- ・学校の米作りの問題点について、グラフとカードから分かることを関係付けて捉えることに課題がある。



複数の情報を用いて、自分の考えをまとめる

○他領域や他教科等における、図表やグラフなどを活用する場面と関連させる

- 活動例
- ・説明的な文章を扱う「読むこと」の学習において、「図表やグラフなどが文章のどの部分とつながっているか」「筆者はなぜその図表やグラフなどを用いたのか」について話し合う。
 - ・社会科や理科、総合的な学習の時間などにおいても、国語で学習した視点を生かし、図表やグラフなどと文章の関係を整理する。

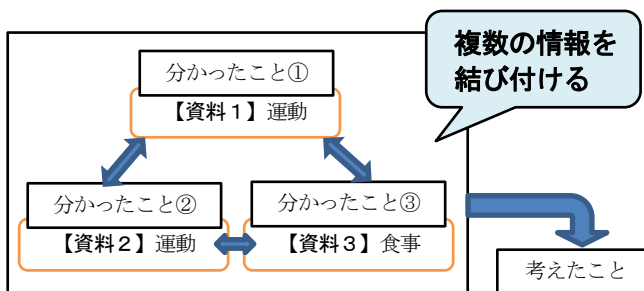
○自分の考えと図表やグラフなどとのつながりについて考える場面の充実を図る

- 活動例
- ・自分の考えを伝えるために集めた図表やグラフなどから、分かる事実とそこから考えられることを付箋に書き出し、構成メモの作成などに生かす。
 - ・図表やグラフなどを用いて自分の考えを書く際、「…を見ると、…が分かります。」や「このことから、…と考えました。」など、文末表現に気を付けながら事実や考えを整理する。

2四 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題【読むこと】〈平均正答率 県 57.8%（全国比+1.6）〉
【授業改善のポイント】

調査結果の分析

- ・文章を読んで分かったことについて、運動と食事の両方ではなく、どちらか一方のみを書いている児童が全体の27.2%であった。
- ・目的に応じて、複数の情報を結び付けて自分の考えを形成することに課題がある。



○目的を明確にし、必要な情報を見付けながら複数の文章を読む言語活動を充実させる

- 活動例
- ・必要な情報を見付けるための手掛かりとなる言葉を、イメージマップなどの思考ツールを活用して集めた上で、関連する本を探したり、目次、索引などを活用したりする。
 - ・知りたいことを調べるために読むという目的意識を明確にもち、複数の文章を読んで必要な情報を付箋に書いて集めていく。

○複数の文章を読んで分かったことを整理する場面の充実を図る

- 活動例
- ・集めた情報の、どの部分とどの部分が関連しているのかが分かるように線や矢印で結んだり、まとめるとどんな言い方になるかを表したりするなどして、知りたいことについて分かったことを比較したり・関係付けたりする。

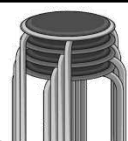
調査問題から見える「授業改善のポイント」〈小学校 算数〉

1 (3) 伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさを求めることができるかどうかをみる問題 [変化と関数]〈平均正答率 県 50.7%(全国比-4.8)〉

調査結果の分析

- ・誤答として、 7×48 を書いている児童は、全体の 15.6%であった。
- ・伴って変わる二つの数量の関係を捉えられず、誤った計算をしていると考えられる。

(3) いす4きゃくの重さをはかると、7 kgでした。
このいす48きゃくの重さは、何kgですか。
求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、
答えも書きましょう。



比例の関係をもとに、筋道を立てて考えて、求めたい数量についての結果を導く。

【授業改善のポイント】

○伴って変わる二つの数量が、比例の関係であることを用いて、筋道を立てて考え、知りたい数量の大きさの求め方を説明できるように指導する。

- 活動例
- ・表などを用いて伴って変わる二つの数量の関係を表し、変化や対応の特徴を捉えながら、伴って変わる二つの数量が比例の関係であるかを判断する。
 - ・伴って変わる二つの数量の間にある規則性を用い、具体的な数値を示しながら根拠を明らかにして説明する。

○下学年から「関数の考え」の素地を育むことができるように系統的に指導する。

- 活動例
- ・各領域の学習において、関係のある二つの数量を見いだしながら、二つの数量の関係について考えたり、その関係に潜むきまりを説明したりする。
 - ・見つけたきまりに着目しながら問題を解決したり、新たな問いを見いだしたりする。

3 (2) 日常の事象を数理的に捉え、数量の求め方を数学的に表現することを通して、示された条件に当てはまるか判断をみる問題 [数と計算]〈平均正答率 県 52.5%(全国比-4.2)〉

調査結果の分析

- ・一人分のファイルの長さの説明と、ファイル 23 人分の長さの説明の、どちらか一方の記述にとどまるなど、説明が不足している児童がいる。
- ・問題場面を式などに表現したり、結論を導き出すために記述（説明）したりすることが苦手な児童が多いと考えられる。

日常生活の事象を数理的に解釈し、数量の求め方を考える。

【授業改善のポイント】

○日常の問題を解決するために、場面を解釈して数量の関係を捉え、問題の解決方法を式や言葉を用いて説明できるように指導する。

- 活動例
- ・式を用いて数量の関係を表したり、問題場面と関連付けながら式の中の数値や演算の意味を説明したりする。
 - ・式の意味を確認する問いかけをしたり、他者が考えた式の意味を読んだりすることを通して、式を比較し、それぞれの考えのよさについて話し合う。

○計算に関して成り立つ性質を活用し、() を用いた式に表すことなどを通して、問題場面を新たに捉えることができるように指導する。

- 活動例
- ・一つの捉え方に基づいて式に表した後、分配法則を用いて () を用いた式に表し、その式の意味を読んだり説明したりする。
 - ・明らかになった式の意味を他の場面に適用し、発展的に考えることなどについて話し合う。

問題場面をとらえることができるように、根拠をもって式の意味を分かりやすく説明し合うとともに、出した答えの意味を問題場面に戻って考えることを大切にしましょう。

調査問題から見える「授業改善のポイント」〈中学校 国語〉

2 二 観点を明確にして文章を比較し、表現の効果について考えることができるかどうかをみる問題 [読むこと] 〈平均正答率 県 61.3% (全国比-1.7)〉

調査結果の分析

- ・二つの文章のうち、片方の文章だけに見られる表現の工夫とその効果を答えた生徒は27.0%であり、どちらの文章にも見られない表現の工夫とその効果を答えた生徒は11.3%である。
- ・「表現の効果」という観点で二つの文章を比較し、共通点について考えることに課題がある。

- 二 「A」と「B」の文章に共通している点はない。
- 1 主張に関わる言葉を引用することで、
 - 2 敬体でいかに述べることで、伝
 - 3 間いかけを用いることで、伝えたい
 - 4 冒頭の一文に結論を示すことで、伝



二つの文章に共通している表現の効果を考える

【授業改善のポイント】

○観点を明確にして複数の文章を比較しながら読む学習活動を意図的に設定する

活動例・同じ筆者による異なる文章や同一の話題で主張が異なる文章、立場の異なる読み手を想定した文章など、複数の文章を取り上げて、文章の構成や表現の効果など、観点を定めて文章を読み比べ、共通点や相違点を整理する。

○表現の工夫とその効果について具体的に説明する学習活動の充実を図る

活動例・工夫を感じた表現に印をつけ、ICT 機器などを用いて具体的に示しながら、その工夫がどのような効果につながっているかを説明し合う。

3 三 具体と抽象など情報と情報との関係について理解しているかどうかをみる問題

[情報の扱い方] 〈平均正答率 県 59.3% (全国比-2.5)〉


調査結果の分析

- ・内容のまとまりで文章を的確に分けることはできたが、後半の内容に合う見出しを付けることができなかった生徒は10.7%である。
- ・内容のまとまりで文章を的確に分けることができなかった生徒は28.6%である。
- ・叙述を基に文章の構造を捉えて複数の具体的な内容から共通する要素を抽出し、それを適切な語句を用いて表現することに課題がある。

3. 調査結果

■「同じ絵」とは何か

「同じ絵」とは、描かれている絵や記号などが何を意味しているかを解説して表しているものである。(ア)ただし、【図1】のように、描かれているもの【図1】ザルと意味しているものが異なるため、解説する際には、「同じ絵」こと、つまり、知っていることをもとに「読み替えて考える」ことが必要になる。(イ)言ってみれば、オキナゴカイのようなものである。(ウ)また、「同じ絵」の起源を調べたところ、平安時代後期から行われていた「ことば遊び」だと考えられていることが分かった。(エ)そして、江戸時代に庶民の間に広まる中で様々なものが生まれ、海苔絵とつながりの深い文化として定着していったという。(オ)さらに明治以降が経っても、人々の娯楽として親しまれ、現代でも雑誌の挿絵やテレビのクイズ番組などで見ることができる。




文章を二つのまとまりに分け、後半の内容に合う見出しを付ける

【授業改善のポイント】

○「書くこと」や「読むこと」の指導との関連を図り、具体と抽象という概念について理解する学習活動を意図的に設定する

活動例・抽象的な内容を具体的な事例を用いて説明したり、具体的な事例を抽象的な言葉で言い換えたりして「具体」と「抽象」について、それぞれの意味や関係を理解する。

・文章を内容のまとまりごとに分けて見出しをつけ、見出しが文章の内容を適切に表現したものになっているかを話し合う。

○多様な語句について理解を深め、語彙を豊かにする学習活動の充実を図る

活動例・抽象的な概念を表す語句や類義語、多義語、同音異義語など、様々な語句について、意味や用例、他の語句や表現との類似点や相違点をノート等へ書き留めるとともに、多様な場面で意識的に活用する。

自分の考えを、根拠を明確にして書くことについては、改善の状況が見られます。一方、話や文章の内容を正確に理解することには課題があるようです。話や文章に含まれている、原因と結果、意見と根拠、具体と抽象など、情報と情報との関係を丁寧に捉える学習活動の充実を図りましょう。

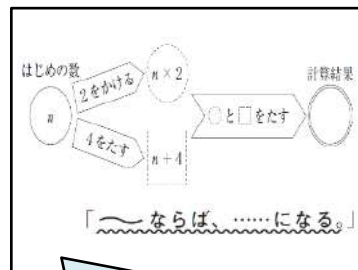
調査問題から見える「授業改善のポイント」＜中学校 数学＞

6 (3) 数学の事象について、問題解決の過程や結果を考え説明することができるかどうかをみる問題 [数と式] <平均正答率 県 38.3% (全国比-2.6)>

【授業改善のポイント】

調査結果の分析

- ・結論が成り立つまでの前提を、結論まですべて適切に記述できた生徒は、全体の35.1%、説明の一部のみを記述して正答になった生徒は、全体の3.2%であった。
- ・結論が成り立つための前提と、それによって説明される結論の両方を数学的に表現することに課題が見られる。



計算結果が4の倍数になる前提条件について説明する

○得られた結果を捉え直したり、新たな問題を見いだしたりする活動を充実させる

活動例・問題解決の過程を振り返り、新たな問いを見いだしたり、元の問題の条件を変えた場合に成り立つことについて考察したりする。

・予想した事柄が成り立つことを、前提とそれによって導かれる結論について説明する。

○説明させることを通して、どんな力をつけたいのかを明確にする

活動例・文字を用いて表した式の意味や具体的な場面の活用について話し合ったり、説明し合ったりする。

・表現活動において、「事柄・事実」「方法・手順」「理由」のうち、どの説明をすればよいかを明確に捉え説明する。

8 (3) 日常生活や社会の事象について、問題解決の方法を数学的に説明することができるかどうかをみる問題 [関数] <平均正答率 県 44.2% (全国比+1.4)>

【授業改善のポイント】

調査結果の分析

- ・求める方法をグラフ及び式を用いた説明を、すべて適切に記述できていた生徒は、全体の12.1%、正答ではあるものの記述が不十分な生徒は、全体の32.2%であった。
- ・問題解決の方法を数学的に説明することや協働的に問題解決の構想を立てることに課題が見られる。

大悟さんがまとめた表

地点	スタート地点からの道のり	晴天大学	新経大学
スタート地点	0 m	0 秒	100 秒
図書館前	1200 m	238 秒	316 秒
郵便局前	2800 m	567 秒	611 秒
駅前	4000 m	798 秒	824 秒

走者2人が並ぶ地点を考える方法を説明する

○日常的な事象を数学的に考察し、問題を解決する活動の充実を図る

活動例・日常の事象を理想化したり単純化したりして、物事を的確に捉え、数や式、図、表、グラフ等を関連付けながら考察する。

○数学的な見方・考え方を働かせ、他者と協働的に問題解決する指導を工夫する

活動例・他者と協働的に問題を解決したり、問題解決の過程を自ら振り返ったりする上で、方法や手順を的確に記述したり伝え合ったりする。

＜基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させることが重要＞

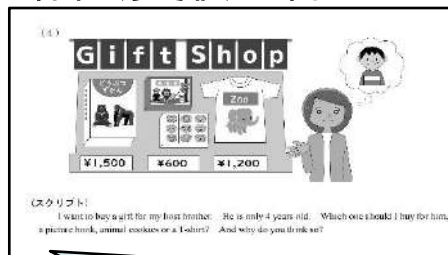
- ・何をどのように理解しているかを大切に、数量や図形などの概念的な理解を重視する
- ・既習の知識や技能を活用する際、学び直しの場面を設定し、学びの質を高める

調査問題から見える「授業改善のポイント」＜中学校 英語＞

1 (4) 日常的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を述べ合うことができるかどうかをみる問題 [話すこと] <平均正答率(参考値) 全国 16.1%>

調査結果の分析

- ・お土産のみの解答、または、お土産とその理由を答えているがその理由がふさわしくない誤答は全体の 49.5%であった。
- ・どのようなことを話せば理由になるのか理解できていなかったり、理由を話すために必要な表現が身に付いていなかったりすることが考えられる。



留学生の質問を受け、お土産としてふさわしいものとその理由を伝える問題

【授業改善のポイント】

○聞いたことを基に自分の考えとその理由を述べ合う活動に、継続して取り組ませる

- 活動例
- ・聞く活動を行う前に、教師やほかの生徒とやり取りを行い、話題に関連した情報や表現を共有する。
 - ・主張や質問の意図を、相手の発話の内容から聞き取ったり資料から読み取ったりした上で、自分の考えを理由とともに伝え合う。

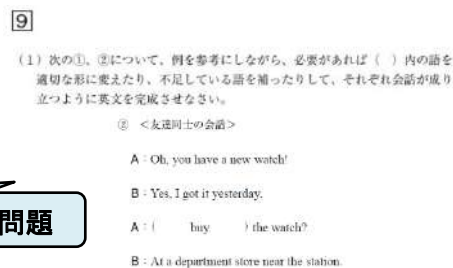
○やり取りを繰り返す中で、生徒の発話について、言語面・内容面から振り返る場の充実を図る

- 活動例
- ・相手をかえながらやり取りを行い、活動の中や後で、自分が使用している語彙や表現の誤りなどに気付き修正したり、表現内容を整理したりする。

9 (1) ② 疑問詞を用いた一般動詞の疑問文を正確に書くことができるかどうかをみる問題 [書くこと] <平均正答率 県 12.8% (全国比-8.1)>

調査結果の分析

- ・疑問詞 where を用いているが、一般動詞の 2 人称単数過去形になっていない誤答は全体の 34.0%であった。
- ・会話の流れから疑問文を書くことや、時制を正しく判断して疑問文を書くことに課題が見られる。



会話が成り立つように英文を完成させる問題

【授業改善のポイント】

○文脈を伴った場面や状況を示し、適切な英文を判断して正確に書ことができるように指導を工夫する

- 活動例
- ・特定の言語材料を用いた英文の穴埋めや並べ替えだけでなく、文脈から文の形式や時制を判断して英文を話したり書いたりする。
 - ・書いた英文を自分で読み直して修正したり、ペアや全体で振り返り正確な英文に書き直したりする。

○疑問文を実際のコミュニケーションにおいて活用できるよう、疑問文を用いて話したり書いたりする場を継続的に設ける

- 活動例
- ・教師が用意した質問ではなく、生徒が考えて教師やALTに質問したり、生徒同士で質問し合ったりする。
 - ・質問したことを書き出して、正しく質問する(書く)ことができているか確認する。

生徒の英語によるコミュニケーション能力の育成に向けて、「言語活動のくり返しと言語材料等を理解するための練習のバランス」「表現内容を重視しながら、言語使用の正確さに気付かせる指導のバランス」など、『バランス』を大切に授業の充実を図りましょう。

米沢市の女子中学生の熱中症の疑いによる死亡事案と 県教育委員会の対応について

1 事案の概要

令和5年7月28日（金）午前11時過ぎ、部活動の帰りに、国道121号線米沢市口田沢地内の歩道に意識のない状態で倒れているところを、通行人が発見し消防に通報。米沢市内の医療機関に救急搬送されたが、同日夜、死亡を確認。

2 熱中症事故防止に関する県教育委員会の対応

- (1) 「山形県における部活動の在り方に関する方針」の策定・通知
運動部（平成30年12月）、文化部（令和元年7月）
- (2) 令和5年5月から7月の4回にわたり、県立学校及び市町村教育委員会に対し、熱中症事故防止の注意喚起を通知。
- (3) 米沢市の事故を踏まえ、県立学校及び市町村教育委員会に対し、緊急メールで注意喚起を実施（7月29日（土））。
- (4) 県立学校及び市町村教育委員会に対し、熱中症事故防止について改めて通知を发出（7月31日（月））。

《通知の概要》

① 部活動等

- 熱中症警戒アラート発表時は、活動場所の気象条件はもとより、登下校時の熱中症リスク等も十分考慮しながら、活動中止も視野に検討。
- 活動する場合、活動場所の暑さ指数を事前に確認の上、活動の可否を判断。活動中も適宜確認。
 - ・ 暑さ指数31℃以上の場合は、原則活動中止。
 - ・ 暑さ指数31℃未満の場合も、個々の生徒の健康観察を行ったうえで、部活動への参加の可否を判断するとともに、活動中はこまめな水分・塩分補給や休憩の取得等の健康管理を徹底。
- 熱中症の症状が見られた場合、迅速に、体温冷却や医療機関への搬送等、適切な対応を図る。

② 登下校時

- 児童生徒等に涼しい服装や帽子の着用、適切な水分補給を指導するとともに、保護者に対しても熱中症対策についての注意喚起を行い、連携を図る。
- 活動終了後は、十分にクーリングダウンを行う等、体調を整えた上で下校させる。
- 活動中具合が悪くなった児童生徒等がいた場合、下校時に体調を再度確認し、気象状況も踏まえ生徒自身による下校の可否を判断。難しい場合、保護者等への送迎依頼を検討。

以上

議第 1 号

山形県立高等学校管理運営規則の一部を改正する規則の制定について

山形県立高等学校管理運営規則の一部を改正する規則を次のように制定する。

山形県立高等学校管理運営規則の一部を改正する規則

山形県立高等学校管理運営規則（昭和 41 年 4 月県教育委員会規則第 3 号）の一部を次のように改正する。

第 5 条第 4 号中「1 年又は 2 年」を「2 年」に改める。

第 21 条の表中

「

主任学校司書主事 学校司書主事	図書に関する業務に従事する。
--------------------	----------------

を

」

「

主任学校司書主事	図書に関する高度の経験知識を必要とする業務に従事する。
学校司書主事	図書に関する業務に従事する。

に改める。

」

別表第 1 中

「

同	山形工業高等学校	工 業	機 械 電子機械 機械技術 電気電子 情報技術 建 築 土木・化 学	募集停止 募集停止 40 40 40 40 40			
---	----------	-----	---	--	--	--	--

を

」

「

同	山形工業高等学校	工 業	機械技術 電気電子 情報技術 建 築 土木・化 学	40 40 40 40 40			
---	----------	-----	--	----------------------------	--	--	--

に、

」

同	山形中央高等学校	普通 体育	体育 スポーツ	160 募集停止 80				を
---	----------	----------	------------	-------------------	--	--	--	---

同	山形中央高等学校	普通 体育	スポーツ	160 80				に、
---	----------	----------	------	-----------	--	--	--	----

同	左沢高等学校	総合		80				を
---	--------	----	--	----	--	--	--	---

同	左沢高等学校	総合		40				に、
---	--------	----	--	----	--	--	--	----

同	村山産業高等学校	農 業	農業経営 農業環境 みどり活 用	40 募集停止 40				を
		工 業	機 械	40				
			電子情報	40				
		商 業	流通ビジ ネス	40				

同	村山産業高等学校	農 業	農業経営 みどり活 用	40 40				に、
		工 業	機 械	40				
			電子情報	40				
		商 業	流通ビジ ネス	40				

同	新庄北高等学校 最 上 校	普通 普通		200 40	普通		夜 40	を
---	------------------	----------	--	-----------	----	--	------	---

同	新庄北高等学校 最 上 校	普通 普通		160 40	普通		夜 40	に、
---	------------------	----------	--	-----------	----	--	------	----

同	新庄南高等学校	普通商業	総合ビジネス	80				を
				40				
	金山校	普通		40				

同	新庄南高等学校	普通商業	総合ビジネス	80				に、
				募集停止				
	金山校	普通		40				

同	米沢商業高等学校	商業	総合ビジネス 情報ビジネス 商業	募集停止				を
				募集停止				
				80				

同	米沢商業高等学校	商業	商業	80				に、
---	----------	----	----	----	--	--	--	----

同	置賜農業高等学校	農業	生物生産 園芸福祉 食料環境	40				を
				40				
				40				

同	置賜農業高等学校	農業	生物生産 園芸福祉 食料環境 食料生産 経営 農業資源 活用	募集停止				に、
				募集停止				
				募集停止				
				40				
				40				

同	長井工業高等学校	工 業	機械システム	募集停止				を
			電子システム	募集停止				
			福祉生産システム	募集停止				
			機 械	40				
			電 子	40				
			福祉環境	40				

同	長井工業高等学校	工 業	機 械	40				に、
			電 子	40				
			福祉環境	40				

同	酒田西高等学校	普 通		160	普 通		午前40	を
---	---------	-----	--	-----	-----	--	------	---

同	酒田西高等学校	普 通		120	普 通		午前40	に改める。
---	---------	-----	--	-----	-----	--	------	-------

附 則
この規則は、令和6年4月1日から施行する。

提 案 理 由
主任学校司書主事職の職務の整備を図るとともに、令和6年度高等学校再編整備計画に伴う学科改編及び入学定員の変更を行うため提案するものである。

令和5年8月24日提出

山形県教育委員会
教育長 高橋 広 樹

山形県立高等学校管理運営規則新旧対照表 (案)

現 行	改 正 案																		
<p>第5条 高等学校の修業年限は、次のとおりとする。 (1) 全日制の課程 3年 (2) 定時制の課程 3年以上 (3) 通信制の課程 3年以上 (4) 専攻科 <u>1年又は2年</u></p> <p>(略)</p> <p>第21条 (略)</p> <table border="1" data-bbox="683 1131 794 2123"> <tr> <td>主任学校司書主事</td> <td>図書に関する業務に従事する。</td> </tr> <tr> <td>学校司書主事</td> <td>図書に関する業務に従事する。</td> </tr> </table> <p>(略)</p>	主任学校司書主事	図書に関する業務に従事する。	学校司書主事	図書に関する業務に従事する。	<p>第5条 高等学校の修業年限は、次のとおりとする。 (1) 全日制の課程 3年 (2) 定時制の課程 3年以上 (3) 通信制の課程 3年以上 (4) 専攻科 <u>2年</u></p> <p>(略)</p> <p>第21条 (略)</p> <table border="1" data-bbox="683 129 794 1131"> <tr> <td>主任学校司書主事</td> <td>図書に関する高度の経験知識を必要とする業務に従事する。</td> </tr> <tr> <td>学校司書主事</td> <td>図書に関する業務に従事する。</td> </tr> </table> <p>(略)</p>	主任学校司書主事	図書に関する高度の経験知識を必要とする業務に従事する。	学校司書主事	図書に関する業務に従事する。										
主任学校司書主事	図書に関する業務に従事する。																		
学校司書主事	図書に関する業務に従事する。																		
主任学校司書主事	図書に関する高度の経験知識を必要とする業務に従事する。																		
学校司書主事	図書に関する業務に従事する。																		
<p>別表第1</p> <table border="1" data-bbox="805 1131 1109 2123"> <tr> <td rowspan="2">学校名</td> <td colspan="2">全日制の課程</td> <td colspan="2">定時制の課程</td> </tr> <tr> <td>設置学科</td> <td>入学定員</td> <td>設置学科</td> <td>入学定員</td> </tr> </table> <p>高等学校の名称・課程及び入学定員</p> <p>(略)</p>	学校名	全日制の課程		定時制の課程		設置学科	入学定員	設置学科	入学定員	<p>別表第1</p> <table border="1" data-bbox="805 129 1109 1131"> <tr> <td rowspan="2">学校名</td> <td colspan="2">全日制の課程</td> <td colspan="2">定時制の課程</td> </tr> <tr> <td>設置学科</td> <td>入学定員</td> <td>設置学科</td> <td>入学定員</td> </tr> </table> <p>高等学校の名称・課程及び入学定員</p> <p>(略)</p>	学校名	全日制の課程		定時制の課程		設置学科	入学定員	設置学科	入学定員
学校名		全日制の課程		定時制の課程															
	設置学科	入学定員	設置学科	入学定員															
学校名	全日制の課程		定時制の課程																
	設置学科	入学定員	設置学科	入学定員															

同	山形工業高等学校	工業	機械 電子機械 機械技術 電気電子 情報技術 建築 土木・化学	募集 停止 募集 停止 40 40 40 40 40				
---	----------	----	---	--	--	--	--	--

(略)

同	山形中央高等学校	普通体育	体育 スポーツ	160 募集 停止 80				
---	----------	------	------------	-----------------------	--	--	--	--

(略)

同	左沢高等学校	総合		80				
---	--------	----	--	----	--	--	--	--

(略)

同	村山産業高等学校	農業	農業経営 農業環境	40 募集 停止 40				
		工業	みどり活用 機械	40				
		商業	電子情報 流通ビジネス	40 40				

(略)

同	山形工業高等学校	工業	機械技術 電気電子 情報技術 建築 土木・化学	40 40 40 40 40				
---	----------	----	-------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--

(略)

同	山形中央高等学校	普通体育	スポーツ	160 80				
---	----------	------	------	-----------	--	--	--	--

(略)

同	左沢高等学校	総合		40				
---	--------	----	--	----	--	--	--	--

(略)

同	村山産業高等学校	農業	農業経営 みどり活用	40 40				
		工業	機械	40				
		商業	電子情報 流通ビジネス	40 40				

(略)

同	新庄北高等 学校 最上校	普通 普通	200 40		普通 普通	夜 40
(略)						
同	新庄南高等 学校 金山校	普通 商業 普通	80 40 40	総合ビジ ネス		
(略)						
同	米沢商業高等 学校	商業	募集 停止 募集 停止 80	総合ビジ ネス 情報ビジ ネス 商業		
(略)						
同	置賜農業高等 学校	農業	40 40 40	生物生産 園芸福祉 食料環境		
(略)						

同	新庄北高等 学校 最上校	普通 普通	160 40		普通 普通	夜 40
(略)						
同	新庄南高等 学校 金山校	普通 商業 普通	80 募集 停止 40	総合ビジ ネス		
(略)						
同	米沢商業高等 学校	商業	80	商業		
(略)						
同	置賜農業高等 学校	農業	募集 停止 募集 停止 募集 停止 40 40	生物生産 園芸福祉 食料環境 食料生産 経営科 農業資源 活用科		
(略)						

同	長井工業高等 学校	工業	機械システム 電子システム 生産システム 機械 電子 福祉環境	募集 停止 募集 停止 募集 停止 40 40 40						
(略)										
同	酒田西高等 学校	普通		160	普通					午前40

同	長井工業高等 学校	工業	機械 電子 福祉環境	40 40 40						
(略)										
同	酒田西高等 学校	普通		120	普通					午前40

議第 2 号

令和6年度山形県立中学校の入学者募集について

令和6年度山形県立中学校の入学者を別紙のとおり募集する。

提 案 理 由

令和6年度における山形県立中学校の入学者の募集を行う必要があるため提案するものである。

令和5年8月24日提出

山形県教育委員会

教育長 高 橋 広 樹

令和6年度山形県立中学校の入学者を次のとおり募集する。

令和5年9月1日

山形県教育委員会教育長 高橋 広樹

学校名	入学定員
山形県立東桜学館中学校	99
山形県立致道館中学校	99

(注) 入学志願に係る詳細については別記「令和6年度山形県立中学校の入学志願要項」に定めるところによる。

別記

令和6年度山形県立中学校の入学志願要項

1 志願資格

(1) 次のいずれかに該当する者とする。

- ① 令和6年3月に小学校、義務教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部（以下「小学校等」という。）を卒業見込みの者で、保護者（親権を行う者又は後見人）とともに山形県内に住所を有する者
- ② 山形県教育委員会教育長が特別に志願を許可した者

(2) (1)の②については、次の条件のいずれかを満たす場合とする。

- ① 県外の小学校等を令和6年3月に卒業見込みの者で、保護者の転勤や新居建築等に伴う一家転住等により、入学までに山形県内に住所を有する者
- ② 県外の小学校等を令和6年3月に卒業見込みの者で、保護者の長期海外出張等、特別な事情により、入学までに山形県内の住所を有する親族と同居する者
- ③ 文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設を令和6年3月に修了見込みの者で、入学までに山形県内に住所を有する者
- ④ 最終学校が外国の現地校であり、平成23年4月2日から平成24年4月1日の間に生まれ、入学までに山形県内に住所を有する者

2 通学区域 県下一円

3 出願に必要な書類及び提出期間

(1) 共通に必要な書類

- ①入学願書 ②調査書 ③志願理由書 ④入学確約書

(2) 個別に必要な書類

- ①県外等からの志願許可書

(3) 提出期間

出願に必要な書類は、令和5年11月27日(月)から同年12月1日(金)午後3時までに山形県立東桜学館中学校長又は山形県立致道館中学校・高等学校開校準備室長まで提出する。

4 選抜及び選抜結果通知書の発送

選抜は、各中学校の教育理念を踏まえ、調査書、適性検査、作文及び面接等に基づき、志願者の能力や適性等を総合的に判定して行う。

- (1) 適性検査、作文、面接は、令和6年1月6日(土)に山形県立東桜学館中学校・高等学校又は山形県立鶴岡北高等学校で行う。
- (2) 選抜結果通知書は、令和6年1月12日(金)に発送する。

5 その他

細部については、令和6年度山形県立中学校入学志願者選抜実施要項によるものとする。

議第 3 号

令和 7 年度山形県立中学校入学者選抜基本方針の決定について

令和 7 年度山形県立中学校入学者選抜基本方針を別紙のとおり決定する。

提 案 理 由

令和 7 年度における山形県立中学校入学者選抜に係る基本方針を定める必要があるため提案するものである。

令和 5 年 8 月 24 日提出

山形県教育委員会

教育長 高 橋 広 樹

令和7年度山形県立中学校入学者選抜基本方針

令和7年度山形県立中学校（東桜学館中学校及び致道館中学校）の入学者選抜は、令和6年の山形県教育委員会の公告に基づき実施するが、選抜の基本的な方針については、以下のとおりとする。

- 1 入学志願及び募集人員は、次の各号に定めるところによる。
 - (1) 志願資格は、次のいずれかに該当する者とする。
 - ① 令和7年3月に小学校、義務教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部（以下「小学校等」という。）を卒業又は修了見込みの者で、保護者とともに山形県内に住所を有する者
 - ② 山形県教育委員会教育長が特別に志願を承認した者
 - (2) 入学志願は、在学する学校の校長を経由せず、直接行うものとする。
 - (3) 出願受付期間は、令和6年11月25日（月）から同年11月29日（金）までとする。
 - (4) 募集人員は、東桜学館中学校、致道館中学校ともに99名とする。
- 2 入学者は、志願者の能力や適性等を総合的に判定し選抜する。選抜の資料については、次の各号に定めるところにより、小学校等における学習等の諸活動の記録（以下「調査書」という。）並びに山形県教育委員会が実施する適性検査、作文及び面接の結果を用いるものとする。
 - (1) 第5・第6学年における各教科の評定合計と、適性検査、作文及び面接の得点合計については、同じ比率で扱う。
 - (2) 調査書中の各教科の評定以外の記録にも留意する。
- 3 適性検査、作文及び面接は、次の各号に定めるところにより行う。
 - (1) 適性検査、作文及び面接は、令和7年1月11日（土）に行う。
 - (2) 適性検査については、時間を55分、配点を100点とし、課題を理解し、根拠に基づいて論理的に考え、適切に判断する能力、課題に対する自分の考えを表現する能力など、小学校等の教育課程に基づく学習によって身につけた総合的な力をみるものとする。
 - (3) 作文については、時間を40分、配点を35点とし、与えられたテーマについて、自分の考えや意見などを適切にまとめ、文章で表現する力をみるものとする。
 - (4) 面接は集団面接とし、時間を15分程度、配点を15点とし、志願動機や学習への関心・意欲などを総合的にみるものとする。
- 4 選抜結果通知書は、令和7年1月17日（金）に発送する。
- 5 その他入学者選抜の実施上必要な事項は、別に定める入学者選抜実施要項に示す。

議第 4 号

山形県立特別支援学校の小学部・中学部及び山形県立中学校における
令和6年度使用教科用図書の採択について

山形県立特別支援学校の小学部・中学部及び山形県立中学校における令和6年度使用教科用図書を案のとおり採択する。

提 案 理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第6号の規定により、山形県立特別支援学校の小学部・中学部及び山形県立中学校において令和6年度に使用する教科用図書の採択を行うため提案するものである。

令和5年8月24日提出

山形県教育委員会

教育長 高 橋 広 樹

山形県立特別支援学校の小学部における令和6年度使用教科用図書採択（案）

1 文部科学省検定済教科書

(1) 小学校用教科書

種 目	発行者名	図書名	選定校数
国 語	2	東書 新編 あたらしいこくご 一上、新編 あたらしいこくご 一下 新編 新しい国語 二上、新編 新しい国語二下 新編 新しい国語 三上、新編 新しい国語三下 新編 新しい国語 四上、新編 新しい国語四下 新編 新しい国語 五、新編 新しい国語六	1校
	17	教出 ひろがることば しょうがくこくご 一上、ひろがることば しょうがくこくご 一下 ひろがることば 小学国語 二上、ひろがることば 小学国語 二下 ひろがる言葉 小学国語 三上、ひろがる言葉 小学国語 三下 ひろがる言葉 小学国語 四上、ひろがる言葉 小学国語 四下 ひろがる言葉 小学国語 五上、ひろがる言葉 小学国語 五下 ひろがる言葉 小学国語 六上、ひろがる言葉 小学国語 六下	1校
	38	光村 こくご一上 かざぐるま、こくご一下 ともだち、こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ、国語三上 わかば、国語三下 あおぞら、国語四上 かがやき 国語四下 はばたき、国語五 銀河、国語六 創造	4校
書 写	2	東書 新編 あたらしい しよしゃ 一、新編 新しい しよしゃ 二、新編 新しい書写 三、 新編 新しい書写 四、新編 新しい書写 五、新編 新しい書写 六	5校
	38	光村 しよしゃ 一ねん、しよしゃ 二年、書写 三年、書写 四年、書写 五年、書写 六年	1校
社 会	2	東書 新編 新しい社会3、新編 新しい社会4 新編 新しい社会5上、新編 新しい社会5下 新編 新しい社会6 政治・国際編、新編 新しい社会6 歴史編	5校
	17	教出 小学社会3、小学社会4、小学社会5、小学社会6	1校
地 図	2	東書 新編 新しい地図帳	1校
	46	帝国 楽しく学ぶ 小学校の地図帳 3・4・5・6年	5校
算 数	2	東書 新編 あたらしい さんすう 1① はじめよう！さんすう、 新編 あたらしい さんすう 1② みつけよう！さんすう 新編 新しい算数 2上、新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい！ 新編 新しい算数 3上、新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね！ 新編 新しい算数 4上、新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね！ 新編 新しい算数 5上、新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね！ 新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ！	4校
	4	大日本 新版 たのしいさんすう1ねん、新版 たのしい算数2年、新版 たのしい算数3年 新版 たのしい算数4年、新版 たのしい算数5年、新版 たのしい算数6年	1校
	11	学図 みんなとまなぶ しょうがっこうさんすう 1ねん 上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 2年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 3年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 4年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 5年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 6年、みんなと学ぶ 小学校 算数 6年 中学校へのかけ橋	1校
理 科	2	東書 新編 新しい理科 3、新編 新しい理科 4、新編 新しい理科 5、新編 新しい理科 6	2校
	4	大日本 新版 たのしい理科3年、新版 たのしい理科4年、新版 たのしい理科5年 新版 たのしい理科6年	3校
	61	啓林館 わくわく理科3、わくわく理科4、わくわく理科5、わくわく理科6	1校
生 活	4	大日本 新版 たのしい せいかつ 上 だいすき、新版 たのしい せいかつ 下 ひろがれ	4校
	61	啓林館 わくわく せいかつ上、いきいき せいかつ下	2校
音 楽	17	教出 小学音楽 おんがくのおくりもの 1、小学音楽 音楽のおくりもの 2 小学音楽 音楽のおくりもの3、小学音楽 音楽のおくりもの4 小学音楽 音楽のおくりもの5、小学音楽 音楽のおくりもの6	1校
	27	教芸 小学生のおんがく 1、小学生の音楽 2、小学生の音楽 3、小学生の音楽 4 小学生の音楽 5、小学生の音楽 6	5校
図画工作	116	日文 ずがこうさく 1・2上 まるごと たのしもう、ずがこうさく 1・2下 まるごと たのしもう 図画工作 3・4上 ためす 見つける、図画工作 3・4下 ためす 見つける 図画工作 5・6上 わたしとひびき合う、図画工作 5・6下 わたしとひびき合う	6校
家 庭	2	東書 新編 新しい家庭 5・6 私がつくる みんなで つくる 明日をつくる	1校
	9	開隆堂 小学校 わたしたちの家庭科 5・6	5校
保 健	2	東書 新編 新しいほけん3・4、新編 新しい保健5・6	2校
	208	光文 小学ほけん 3・4年、小学保健 5・6年	3校
	224	学研 新・みんなのほけん3・4年、新・みんなの保健5・6年	1校

種 目	発行者名		図書名	選定校数
英語	2	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5 NEW HORIZON Elementary English Course MY Picture Dictionary NEW HORIZON Elementary English Course 6	3校
	9	開隆堂	Junior Sunshine 5、Junior Sunshine 5 Word Book、 Junior Sunshine 6、Junior Sunshine 6 Word Book	1校
	38	光村	Here We GO! 5、Here We GO! 6	2校
道 徳	17	教出	しょうがくどうとく1はばたこうあすへ、小学どうとく2はばたこう明日へ 小学どうとく3はばたこう明日へ、小学道徳4はばたこう明日へ 小学道徳5はばたこう明日へ、小学道徳6はばたこう明日へ	1校
	224	学研	新版 みんなのどうとく1、新版 みんなのどうとく2 新版 みんなのどうとく3、新版 みんなの道徳4 新版 みんなの道徳5、新版 みんなの道徳6	5校

※ 山盲、山聾、酒特(聴覚)、鶴養(おひさま)、ゆきわり、山養が選定

2 文部科学省著作教科書

(1) 特別支援学校用教科書 視覚障がい者用 <点字版>
小学部用

種 目	原典教科書	発行者名		図書名	選定校数
国 語	38	光村	182	ライト こくご1、こくご2、国語3、国語4、国語5、国語6	1校
社 会	17	教出	216	支援センター 社会3、社会4、社会5、社会6	1校
算 数	4	大日本	196	ヘレン さんすう1、さんすう2、さんすう3、算数4、算数5、算数6	1校
理 科	2	東書	181	東点 理科3、理科4、理科5、理科6	1校
英 語	9	開隆堂	181	東点 英語5、英語6	1校
道 徳	17	教出	182	ライト どうとく1、どうとく2、どうとく3、道徳4、道徳5、道徳6	1校

※ 山盲が選定

(2) 特別支援学校用教科書 聴覚障がい者用
小学部用

種 目	発行者名		図書名	選定校数
言語指導	17	教出	こくご ことばのべんきょう 一ねん	2校
			こくご ことばのべんきょう 二ねん	2校
			こくご ことばのべんきょう 三ねん	2校
			国語 ことばのれんしゅう 四年	2校
			国語 ことばの練習 五年	2校
			国語 ことばの練習 六年	2校

※ 山聾、酒特(聴覚)が選定

(3) 特別支援学校用教科書 知的障がい者用
小学部用

種 目	発行者名		図書名	選定校数
国 語	2	東書	こくご☆	3校
			こくご☆☆	7校
			こくご☆☆☆	3校
算 数	17	教出	さんすう☆	4校
			さんすう☆☆(1)、さんすう☆☆(2)	7校
			さんすう☆☆☆	3校
音 楽	2	東書	おんがく☆	5校
			おんがく☆☆	9校
			おんがく☆☆☆	5校
生 活	2	東書	せいかつ☆	2校
			せいかつ☆☆	3校
			せいかつ☆☆☆	3校

※ 山盲、山聾、酒特(聴)、米養長井校、新養、村特、村特山形校、楯特、楯特寒河江校、ゆきわりが選定

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「令和6年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」に掲載する図書全て

(参考) 一覧のうち特別支援学校が選定したもの(44者166種)

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	9校
あかね書房	A01	もじのえほんあいうえお	1校
あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	1校
あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	1校
岩崎書店	E03	五味太郎のこぼとこぼの絵本こぼとこぼのあいうえお	1校
岩崎書店	E04	五味太郎のこぼとこぼの絵本かずの絵本	1校
絵本館	A09	五味太郎の絵本9いろ	1校
絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	3校
旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2)友達関係(自分と仲良く)	1校
旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6)友達関係(気持ちの伝え方)	1校
偕成社	552	五味太郎ゲーム・ブック(2)かぞえてみようくらべてみよう	3校
偕成社	609	さわる絵本新装版これ、なあに?	2校
偕成社	A02	エリック・カールかずのえほん1・2・3どうぶつえんへ	2校
偕成社	A04	こぼをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	2校
偕成社	D01	ナンタンあそぼうよ(1)ナンタンぶらんこのせて	1校
偕成社	D08	ナンタンあそぼうよ(8)ナンタンあわぶくぶくぶぶふう	1校
偕成社	E01	「おれたち、ともだち!」絵本ともだちや	2校
偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1校
偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのこぼ	1校
偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのこぼ	2校
偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん(1)ごあいさつあそび	2校
偕成社	R06	あかちゃんのあそびえほん(6)いいおへんじできるかな	1校
偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	2校
偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)わたしだけのはらぺこあおむし	3校
偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな? -あたまからつまさきまで-	4校
偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきつはいしゃさんどきつ	1校
偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1)きいろいのはちようちょ	1校
偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1)みんなみんなみつけた	2校
偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー	1校
偕成社	600	子どものマナー図鑑(5)12か月・行事のマナー	2校
偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	4校
偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん(3)いただきますあそび	1校
偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんなにみてるの?	1校
偕成社	Y01	ともだちだいすき(2)おべんとうなあに?	1校
学研	631	どんどんめくってはっけん! からだのふしぎ	2校
学研	645	学研の図鑑LIVEスペシャル新版いちばん! の図鑑	2校
学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	2校
学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	11校
学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	9校
学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	3校
学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	6校
学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	9校
学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんどんぬるほん	5校
金の星社	001	おてつだいの絵本	1校
金の星社	529	音のでる絵本おとのでるどうぶつえほん	5校
金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ?	4校
金の星社	568	あいうえおのえほん	4校
金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	1校
金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本このいろなあに	2校
金の星社	E01	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの?	2校
金の星社	J04	やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの?	1校
金の星社	530	音のでる絵本おとのでる♪てあそびうたえほん	6校
金の星社	621	やさしくわかる性のえほんじぶんのからだはどんなからだ?	6校
金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	5校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
くもん出版	508	もじ・ことば10カタカナおけいこ	1校
くもん出版	A01	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集	2校
くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	7校
くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさしいカード1集	4校
くもん出版	B06	生活図鑑カードお店カード	1校
くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	1校
くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	4校
くもん出版	D01	ひらがなカード	1校
くもん出版	D02	とけいカード	3校
くもん出版	D03	かずカード	3校
くもん出版	G03	CD付き楽器カード	2校
グランママ	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	2校
グランママ	002	うたえほん	2校
グランママ	003	うたえほんⅡ	1校
グランママ	006	ことばえほん	1校
講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	3校
国土社	541	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(1)家庭生活編	1校
国土社	555	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編	1校
こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう	1校
こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび	1校
こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけき	1校
こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊よならさんかく	1校
こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	1校
小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい1・2・3	1校
合同出版	559	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳	1校
合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	4校
合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	3校
三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	3校
小学館	601	あーとぶっく1 ゴッホの絵本ーうずまきぐるぐるー	1校
小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	3校
小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	7校
小学館	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学びせつの図鑑	7校
小学館	643	デコボコえほんどうぶつ	4校
小学館	B06	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	3校
視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1校
鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1校
成美堂出版	006	作ってみよう!リサイクル工作68	2校
大日本絵画	A01	メロディーえほんICピアノえほん四季のどうようー12ヵ月	4校
チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1校
童心社	A01	かずのほん1どっちがたぐさん	1校
童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごはん	1校
童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのぴくにっく	1校
童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	3校
童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1校
東京書店	529	わくわく音あそびえほんおうたがいっぱい!たのしいあそびえほん	4校
戸田デザイ	002	1から100までのえほん	3校
戸田デザイ	009	とけいのえほん	3校
同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1校
同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	2校
同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	2校
同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	2校
同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	2校
同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、なかま集め)	3校
同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	4校
同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	3校
同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1校
日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1校
日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1校
ひかりのく	001	たのしいあそびうたえほん	2校
ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	2校
ひかりのく	003	マナーやルールがどどんわかる!新装改訂版みぢかなマーク	1校
ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	4校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
ひかりのく	B05	認識絵本5いくつかな	1校
ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいちいさい	1校
ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	1校
ひかりのく	C10	こどものずかんMio10たべもの	1校
ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	1校
ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1どうぶつえん	1校
ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	1校
ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん	1校
ひかりのく	K09	新装版KIDS2112たべものひやっか	3校
評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	4校
評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	1校
ひさかた	544	おべんとうバス	3校
ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	2校
ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	2校
ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	1校
ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	3校
ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1校
ひさかた	D02	どうぞのいす	1校
福音館	542	0. 1. 2. えほんおおきいちいさい	3校
福音館	B09	幼児絵本シリーズやさいのおなか	1校
福音館	E02	かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ	1校
福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	2校
福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	1校
福音館	E20	かがくのとも絵本しゃぼんだまとあそぼう	1校
福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	1校
福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	2校
福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	4校
福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1校
ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎50%	1校
文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集かくしたのだから	1校
文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン	2校
ポプラ	591	ケロポンズとエビカニクスでおどっちゃお！	4校
ポプラ	651	おととあそぼうシリーズ7ドン！ドコ！ドン！たいこ	5校
ポプラ	653	0歳からのあかちゃんえほん10あかまるどれかな	6校
ポプラ	A04	あそびのひろば4はりえあそび	1校
ポプラ	C03	ペーパーランド3とびだすカード	1校
ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1ねずみくんのチョコキ	1校
ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1ぼくのいるなあに	2校
ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2どうぶつなんびき？	2校
理論社	A01	あいうえおうさま	1校
リーブル	001	あっちゃんあがつたべものあいうえお	10校
交通新聞	538	どうぶつまねっこたいそう	3校
主婦と生活	506	でんじろう先生のカッコイイ！科学おもちゃ	1校
新星出版社	521	おとのでるえほんたのしいてあそびうた	5校
大日本図書	504	ばけげばけげばけげばけたくん	7校
大日本図書	510	ともだちのつくりかた	1校
永岡書店	501	こどもものしりずかん	4校
西村書店	508	どんなきもち？	2校
ベネッセ	576	たまひよ楽器あそび絵本リズムにあわせてたたこうたいこ	7校
幼年教育	503	かずあそび1	2校

(2) 「令和6年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」

掲載以外分(点字教科書、拡大教科書)

発行者名	図書名		選定校数
社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会 発行者番号(196)	小学部用 点字教科書	家庭科 5・6年 1 (開隆堂)	1校
		家庭科 5・6年 2 (開隆堂)	
		家庭科 5・6年 3 (開隆堂)	
		家庭科 5・6年 4 (開隆堂)	
社会福祉法人 日本ライトハウス 発行者番号(182)	小学部用 点字教科書	小学生のおんがく 1 (教芸)	
		小学生の音楽 2 (教芸)	
		小学生の音楽 3 (教芸)	
		小学生の音楽 4 (教芸)	
		小学生の音楽 5 (教芸)	
		小学生の音楽 6(教芸)	
		みんなのほけん 3・4年 (学研)	
みんなの保健 5・6年 (学研)			
光村図書出版株式会社 発行者番号(38)	小学部用 拡大教科書	小 こくご一上 かざぐるま(国語113)拡大版	
		小 こくご一下 ともち(国語114)拡大版	
		小 こくご二上 たんぼぼ(国語213)拡大版	
		小 こくご二下 赤とんぼ(国語214)拡大版	
		小 国語三上 わかば(国語313)拡大版	
		小 国語三下 あおぞら(国語314)拡大版	
		小 国語四上 かがやき(国語413)拡大版	
		小 国語四下 はばたき(国語414)拡大版	
		小 国語五 銀河(国語513)拡大版	
		小 国語六 創造(国語613)拡大版	
		小 しよしゃ 一ねん(書写108)拡大版	
		小 しよしゃ 二年(書写208)拡大版	
		小 書写 三年(書写308)拡大版	
		小 書写 四年(書写408)拡大版	
		小 書写 五年(書写508)拡大版	
東京書籍株式会社 発行者番号(2)	小学部用 拡大教科書	小 新編 新しい地図帳(地図303)拡大版	
		小 新編 新しい理科 3(理科307)拡大版	
		小 新編 新しい理科 4(理科407)拡大版	
		小 新編 新しい理科 5(理科507)拡大版	
大日本図書株式会社 発行者番号(4)	小学部用 ↓ 拡大教科書	小 新版 たのしいさんすう1ねん①(算数114)拡大版	
		小 新版 たのしいさんすう1ねん②(算数115)拡大版	
		小 新版 たのしい算数2年(算数214)拡大版	
		小 新版 たのしい算数3年(算数314)拡大版	
		小 新版 たのしい算数4年(算数414)拡大版	
		小 新版 たのしい算数5年(算数514)拡大版	
		小 新版 たのしい算数6年(算数614)拡大版	
		小 新版 たのしいせいいかつ 上 だいすき(生活119)拡大版	
		小 新版 たのしいせいいかつ 下 ひろがれ(生活120)拡大版	
		開隆堂出版株式会社 発行者番号(9)	小学部用 拡大教科書
小 Junior Sunshine 5(英語511)拡大版			
小 Junior Sunshine 5 Word Book(英語512)拡大版			
小 Junior Sunshine 6(英語611)拡大版			
株式会社学研みらい 発行者番号(224)	小学部用 拡大教科書	小 新・みんなのほけん3・4年(保健311)拡大版	
		小 新・みんなの保健5・6年(保健511)拡大版	
株式会社 教育芸術社 発行者番号(27)	小学部用 拡大教科書	小 小学生のおんがく 1(音楽104)拡大版	
		小 小学生の音楽 2(音楽204)拡大版	
		小 小学生の音楽 3(音楽304)拡大版	
		小 小学生の音楽 4(音楽404)拡大版	
		小 小学生の音楽 5(音楽504)拡大版	
		小 小学生の音楽 6(音楽604)拡大版	
日本文教出版株式会社 発行者番号(116)	小学部用 拡大教科書	小 ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう(図工107)拡大版	
		小 ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう(図工108)拡大版	
		小 図画工作3・4上 ためす 見つける(図工307)拡大版	
		小 図画工作3・4下 ためす 見つける(図工308)拡大版	
		小 図画工作5・6上 わたしとひびき合う(図工507)拡大版	
		小 図画工作5・6下 わたしとひびき合う(図工508)拡大版	
教育出版株式会社 発行者番号(17)	小学部用 拡大教科書	小学社会3(307)拡大版	
		小学社会4(407)拡大版	
		小学社会5(507)拡大版	
		小学社会6(607)拡大版	
		しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ(道徳113)拡大版	
		小学どうとく2 はばたこう明日へ(道徳213)拡大版	
		小学どうとく3 はばたこう明日へ(道徳313)拡大版	
		小学道徳4 はばたこう明日へ(道徳413)拡大版	
		小学道徳5 はばたこう明日へ(道徳513)拡大版	
		小学道徳6 はばたこう明日へ(道徳613)拡大版	

※ 山盲が選定

山形県立特別支援学校の中学部における令和6年度使用教科用図書採択（案）

1 文部科学省検定済教科書

(1) 中学校用教科書

種 目	発行者名		図書名	選定校数
国 語	2	東書	新しい国語1、新しい国語2、新しい国語3	1校
	38	光村	国語1、国語2、国語3	5校
書 写	2	東書	新しい書写 一・二・三年	1校
	17	教出	中学書写	3校
	38	光村	中学書写 一・二・三年	2校
社会(地理的分野)	2	東書	新しい社会 地理	1校
	17	教出	中学社会 地理 地域にまなぶ	1校
	46	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	4校
社会(歴史的分野)	2	東書	新しい社会 歴史	4校
	17	教出	中学社会 歴史 未来をひらく	1校
	46	帝国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	1校
社会(公民的分野)	2	東書	新しい社会 公民	4校
	17	教出	中学社会 公民 とともに生きる	1校
	46	帝国	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	1校
地 図	46	帝国	中学校社会科地図	6校
数 学	2	東書	新しい数学1、新しい数学2、新しい数学3	3校
	4	大日本	数学の世界1年、数学の世界2年、数学の世界3年	1校
	61	啓林館	未来へひろがる数学1、未来へひろがる数学2、未来へひろがる数学3	1校
	104	数研	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせるこれからの数学1 日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせるこれからの数学2 日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせるこれからの数学3 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まるこれからの数学1探求ノート 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まるこれからの数学2探求ノート 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まるこれからの数学3探求ノート	1校
理 科	2	東書	新しい科学 1、新しい科学 2、新しい科学 3	5校
	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス1、未来へひろがるサイエンス2 未来へひろがるサイエンス3	1校
音楽(一般)	27	教芸	中学生の音楽 1、中学生の音楽 2・3上、中学生の音楽 2・3下	6校
音楽(器楽合奏)	27	教芸	中学生の器楽	6校
美 術	38	光村	美術1、美術2・3	1校
	116	日文	美術1 美術との出会い 美術2・3上 学びの実感と広がり、美術2・3下 学びの探求と未来	5校
保健体育	2	東書	新しい保健体育	1校
	50	大修館	最新 中学保健体育	4校
	224	学研	中学保健体育	1校
技術・家庭(技術分野)	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	3校
	9	開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	3校
技術・家庭(家庭分野)	2	東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	3校
	6	教図	New技術・家庭 家庭分野 くらしを創造する	1校
	9	開隆堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	2校
英 語	2	東書	NEW HORIZON English Course 1、NEW HORIZON English Course 2 NEW HORIZON English Course 3	5校
	9	開隆堂	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1、SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3	1校
道 徳	2	東書	新訂 新しい道徳1、新訂 新しい道徳2、新訂 新しい道徳3	1校
	17	教出	中学道徳1 どびだそう未来へ、中学道徳2 とびだそう未来へ、 中学道徳3 飛び出そう未来へ	1校
	116	日文	中学道徳 あすを生きる1、中学道徳 あすを生きる1道徳ノート 中学道徳 あすを生きる2、中学道徳 あすを生きる2道徳ノート 中学道徳 あすを生きる3、中学道徳 あすを生きる3道徳ノート	4校

※ 山盲、山聾、酒特（聴覚）、鶴養（おひさま分教室）、ゆきわり、山養が選定

2 文部科学省著作教科書

(1) 特別支援学校用教科書 視覚障がい者用 <点字版>
 中学部用

種 目	原典教科書		発行者名		図書名	選定校数
国 語	38	光村	216	支援センター	国語 1、国語2、国語3	1校
社会(地理)	17	教出	216	支援センター	社会(地理)	1校
社会(歴史)	17	教出	196	ヘレン	社会(歴史)	1校
社会(公民)	17	教出	217	日点	社会(公民)	1校
数 学	104	数研	182	ライト	数学 1、数学2、数学3	1校
理 科	2	東書	181	東点	理科 1、理科2、理科3	1校
英 語	2	東書	181	東点	英語 1、英語2、英語3	1校
道 徳	17	教出	196	ヘレン	道徳 1、道徳2、道徳3	1校

※ 山盲が選定

(2) 特別支援学校用教科書 聴覚障がい者用
 中学部用

種 目	発行者名		図書名
言 語	17	教出	国語 言語編

※山聾(聴覚)、酒特(聴覚)、山盲が選定

(3) 特別支援学校用教科書 知的障がい者用
 小学部用

種 目	発行者名		図書名	選定校数
国 語	2	東書	こくご☆☆	3校
			こくご☆☆☆	4校
算 数	17	教出	さんすう☆	1校
			さんすう☆☆(1)(2)	1校
			さんすう☆☆☆	4校
音 楽	2	東書	おんがく☆☆	1校
			おんがく☆☆☆	3校

※ 酒特知、西置賜校中学部、新養、村特、楯特、大江校、ゆきわりが選定

中学部用

種 目	発行者名		図書名	選定校数
国 語	2	東書	国語☆☆☆☆	6校
			国語☆☆☆☆☆	3校
数 学	17	教出	数学☆☆☆☆	6校
			数学☆☆☆☆☆	3校
音 楽	2	東書	音楽☆☆☆☆	9校
			音楽☆☆☆☆☆	6校

※ 山盲、山聾、酒特聴、酒特知、米養西置賜校中学部、新養、村特、楯特、大江校、ゆきわり、山養が選定

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1)「令和6年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」に掲載する図書全て

(参考)一覧のうち特別支援学校が選定したもの(42者138種)

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	1校
あかね書房	525	マナーと敬語完全マスター！3町のマナーと敬語	1校
あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1校
岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	2校
岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	2校
岩崎書店	E03	五味太郎のこぼとかずの絵本こぼとあいうえお	2校
岩崎書店	E04	五味太郎のこぼとかずの絵本かずの絵本	1校
岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8やさいのずかん	1校
岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12のはらのずかんー野の花と虫たちー	3校
旺文社	524	学校では教えてくれない大切なこと(18)からだと心	5校
旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2)友達関係(自分と仲良く)	3校
旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6)友達関係(気持ちの伝え方)	2校
偕成社	003	かこさとしうつくしい絵	1校
偕成社	A02	エリック・カールかずのほん1・2・3どうぶつえんへ	2校
偕成社	A04	こぼをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	2校
偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1校
偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4)からだがすきなたべものなあに？	1校
偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのこぼ	1校
偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10)なまえのこぼ	1校
偕成社	Q03	子どもの生活(3)マナーをきちんとおぼえよう！	1校
偕成社	Q06	子どもの生活(6)じょうぶなからだになれるよ！	1校
偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	1校
偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)わたしだけのはらぺこあおむし	1校
偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる？ーアメリカわらべうた	2校
偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな？ーあたまからつまさきまでー	1校
偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1)みんなみんなみーつけた	1校
偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7)おべんどうつくろう！	1校
偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー	5校
偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー	5校
偕成社	599	子どものマナー図鑑(4)おつきあいのマナー	1校
偕成社	600	子どものマナー図鑑(5)12か月・行事のマナー	2校
偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	1校
偕成社	Y01	ともだちだいすき(2)おべんどうなあに？	1校
学研	631	どんどんめくってはっけん！からだのふしぎ	2校
学研	645	学研の図鑑LIVEスペシャル新版いちばん！の図鑑	4校
学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1校
学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	1校
学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	1校
学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	1校
開隆堂出版	511	夢を育む技術・職業ー未来に向かって	1校
開隆堂出版	512	共に生きる家庭科ー自立を目指して	2校
金の星社	001	おてつだいの絵本	5校
金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ？	4校
金の星社	F06	ひとりでできるもん！6だいすきおやつ作り	1校
金の星社	J04	やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの？	1校
金の星社	621	やさしくわかる性のえほんじぶんのからだはどんなからだ？	3校
金の星社	F05	ひとりでできるもん！5すてきなおかし作り	1校
金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	1校
くもん出版	508	もじ・ことば10カタカナおけいこ	1校
くもん出版	542	CD付き英語カードたのしい会話編	2校
くもん出版	D01	ひらがなカード	1校
くもん出版	D02	とけいカード	1校
くもん出版	D03	かずカード	1校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
くもん出版	G03	CD付き楽器カード	5校
講談社	527	講談社の動く図鑑MOVE星と星座	1校
講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	1校
好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	2校
小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1校
合同出版	559	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳	1校
合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1校
さえら	527	母と子の手づくり教室母と子のたのしい草木ぞめ I	1校
三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	1校
小学館	601	あーとぶっく1 ゴッホの絵本ーうずまきぐるぐるー	5校
小学館	602	あーとぶっく2 モネの絵本ー太陽とおいかけっこー	3校
小学館	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	4校
小学館	643	デコボコえほんどうぶつ	2校
女子栄養大	001	新・こどもクッキング	2校
視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	3校
鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	2校
育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ！！げんき！？	2校
育成会	A05	自立生活ハンドブック5ぼなべていどうぞめしあがれ	2校
育成会	A08	自立生活ハンドブック8食(しょく)	1校
成美堂出版	006	作ってみよう！リサイクル工作68	2校
成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	3校
太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1校
童心社	A01	かずのほん1どっちがたたくさん	1校
童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	1校
童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのびくにつく	1校
東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1校
戸田デザイ	001	和英えほん	1校
戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1校
戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	2校
戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1校
同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1校
同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1校
同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	3校
同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	2校
同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	1校
同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	3校
同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、なかま集め)	2校
同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1校
同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	2校
同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	3校
同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)	2校
東洋館	001	くらしに役立つ社会	1校
東洋館	004	くらしに役立つ理科	1校
東洋館	507	くらしに役立つワーク国語	1校
日本教育研	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	1校
日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	1校
日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1校
日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1校
ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みちかなマーク	2校
ひかりのく	B05	認識絵本5いくつかな	1校
ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいちいさい	1校
ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	5校
ひかりのく	C10	こどものずかんMio10たべもの	1校
ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1どうぶつえん	2校
ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	1校
ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	3校
評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1校
評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	1校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	1校
ひさかた	636	しぜんにタッチ！シリーズおすしのさかな	3校
ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1校
ひさかた	D02	どうぞのいす	2校
福音館	542	0. 1. 2. えほんおおきいちいさい	1校
福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事中	1校
福音館	B08	幼児絵本シリーズやさしい	1校
福音館	E13	かがくのとも絵本きゆうきゆうばこ新版	2校
福音館	G05	福音館の科学シリーズぼくらの地図旅行	1校
福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	1校
福音館	I01	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本1	1校
福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	1校
福音館	M06	みちかなかがくシリーズ町たんけん	1校
ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎50%	2校
ブロンズ新	501	らくがき絵本PART2五味太郎25%	3校
平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	2校
ポプラ	591	ケロボンズとエビカニクスでおどっちゃお！	1校
ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2どうぶつなんびき？	1校
交通新聞	538	どうぶつまねっこたいそう	2校
主婦と生活	506	でんじろう先生のカッコイイ！科学おもちゃ	3校
大日本図書	504	ばけばけばけばけばけたくん	1校
大日本図書	510	ともだちのつくりかた	1校
永岡書店	576	見て、学んで、力がつく！こども日本地図2023年版	5校
西村書店	508	どんなきもち？	2校
ベネッセ	576	たまひよ楽器あそび絵本リズムにあわせてたたこうたいこ	1校
幼年教育	504	かずあそび2	1校
ロクリン社	502	名画で遊ぶあそびじゅつ！絵が語る歴史と物語	1校

(2) 「令和6年度用 特別支援学校（特別支援学級）用 一般図書一覧（山形県教育委員会作成）」
掲載以外分（点字教科書、拡大教科書）

発行者名	図書名	選定校数
社会福祉法人 日本ライトハウス 発行者番号(182)	中学部用 点字教科書	社会科地図帳 21訂版(帝国)
		中学生の音楽 1(教芸)
		中学生の音楽2・3上(教芸)
		中学生の音楽2・3下(教芸)
		中学生の器楽(教芸)
社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会 発行者番号(196)	中学部用 点字教科書	技術・家庭 技術分野(開隆堂)
		技術・家庭 家庭分野(開隆堂)
光村図書出版株式会社 発行者番号(38)	中学部用 拡大教科書	国語1(国語704) 拡大版
		国語2(国語804) 拡大版
		国語3(国語904) 拡大版
教育出版株式会社 発行者番号(17)	中学部用 拡大教科書	中学社会 地理 地域にまなぶ(地理702) 拡大版
		中学社会 歴史 未来をひらく(歴史706) 拡大版
		中学社会 公民 とともに生きる(公民902) 拡大版
		中学道徳1 とびだそう未来へ(道徳702) 拡大版
		中学道徳2 とびだそう未来へ(道徳802) 拡大版
		中学道徳3 とびだそう未来へ(道徳902) 拡大版
数研出版株式会社 発行者番号(104)	中学部用 拡大教科書	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの 数学1(数学706) 拡大版
		見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの 数学1 探求ノート(数学707) 拡大版
		日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの 数学2(数学806) 拡大版
		見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの 数学1 探求ノート(数学807) 拡大版
		日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの 数学3(数学906) 拡大版
		見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの 数学3 探求ノート(数学907) 拡大版
東京書籍株式会社 発行者番号(2)	中学部用 拡大教科書	新しい書写 一・二・三年(書写701) 拡大版
		新しい科学 1年(理科701) 拡大版
		新しい科学 2年(理科801) 拡大版
		新しい科学 3年(理科901) 拡大版
		NEW HORIZON EnglishCourse 1(英語701) 拡大版 NEW HORIZON EnglishCourse 2(英語801) 拡大版 NEW HORIZON EnglishCourse 3(英語901) 拡大版
株式会社 帝国書院 発行者番号(46)	中学部用 拡大教科書	中学校社会科地図(地図702) 拡大版
株式会社 教育芸術社 発行者番号(27)	中学部用 拡大教科書	中学生の音楽 1(音楽702) 拡大版
		中学生の音楽 2・3上(音楽803) 拡大版
		中学生の音楽 2・3下(音楽804) 拡大版
		中学生の器楽(器楽752) 拡大版
株式会社 学研教育みらい 発行者番号(224)	中学部用 拡大教科書	中学保健体育(保体704) 拡大版
開隆堂出版株式会社 発行者番号(9)	中学部用 拡大教科書	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて (技術704) 拡大版
		技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生 (家庭703) 拡大版
日本文教出版株式会社 発行者番号(116)	中学部用 拡大教科書	美術1 美術との出会い(美術703) 拡大版
		美術2・3上 学びの実感と広がり(美術803) 拡大版
		美術2・3下 学びの探求と未来(美術804) 拡大版

1校

※ 山盲が選定

山形県立東桜学館中学校令和6年度使用教科用図書採択(案)

1 教科用図書選定の観点（学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等）

平成28年度に開校した県立東桜学館中学校は、県立東桜学館高等学校との併設型中高一貫教育校として、6年間の計画的・継続的な教育活動により主体的に生きる力を身につけていけるよう、「高い志」「創造的知性」「豊かな人間性」の基本理念のもと、一人ひとりの個性や能力を伸ばし、将来、魅力あるリーダーとして社会の様々な分野で活躍できる人材を育成する。また、コンピュータなどのICTの活用や、協働的な学習、探究型の学習活動を推進し、これからの時代に求められる、自律的に活動する力や、多様な人々と協働できる力、持続可能な未来を創造する力といった「21世紀型能力」の育成校として、本県の中等教育をリードする学校を目指す。以上のような本校の特色と学習活動のねらいに合致した教科用図書を選定することを方針とする。

2 教科用図書選定結果（令和2年採択から4か年同じ教科書を継続使用）

種 目	発行者	書 名
国 語	光 村	国語1、国語2、国語3
書 写	光 村	中学書写 一・二・三年
社 会 (地理的分野)	帝 国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社 会 (歴史的分野)	山 川	中学歴史 日本と世界
社 会 (公民的分野)	東 書	新しい社会 公民
地 図	帝 国	中学校社会科地図
数 学	啓林館	未来へひろがる数学1、未来へひろがる数学2、 未来へひろがる数学3
	数 研	高等学校 数学I
理 科	東 書	新しい科学1、新しい科学2、新しい科学3
音 楽 (一般)	教 芸	中学生の音楽 1、中学生の音楽 2・3上、中学生の音楽 2・3下
音 楽 (器楽合奏)	教 芸	中学生の器楽
美 術	日 文	美術1 美術との出会い、美術2・3上 学びの実感と広がり、 美術2・3下 学びの探求と未来
保健体育	東 書	新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	東 書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭 (家庭分野)	東 書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語	光 村	Here We Go! ENGLISH COURSE 1 Here We Go! ENGLISH COURSE 2、 Here We Go! ENGLISH COURSE 3
道 徳	あか図	中学生の道徳 自分を見つめる1、中学生の道徳ノート 自分を見つめる1 中学生の道徳 自分を考える2、中学生の道徳ノート 自分を考える2 中学生の道徳 自分をのばす3、中学生の道徳ノート 自分をのばす3

山形県立致道館中学校令和6年度使用教科用図書採択(案)

1 教科用図書選定の観点（学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等）

令和6年度に開校する県立致道館中学校は、県立致道館高等学校との併設型中高一貫教育校として、6年間の一貫性のある教育活動により、未来を担う子供たちに必要となる資質・能力を身に付けていけるよう、「自主自立」「新しい価値の創造」「社会的使命の遂行」を基本理念としている。また、育てる生徒像として、「自主性と自立心をもつ生徒」「確かな学力と豊かな人間性を身に付け、新しい価値を創造する生徒」「社会的使命を自覚するとともに、その実現に向けて取り組む生徒」の3つを掲げている。さらに、「生徒一人一人の習熟度や学習履歴等に応じた自己調整の機会の充実」「生徒の興味や関心に応じて課題を設定する探究学習の充実」「個別最適な学びと協働的な学びを往還し思考を深める学習活動の充実」など、生徒の自主性や創造性を育む個別最適な学びの充実を図る。以上のような本校の特色やねらいを踏まえ、教科用図書を選定することを方針とする。

2 教科用図書選定結果

種 目	発 行 者	書 名
国 語	教 出	伝え合う言葉 中学国語 1
書 写	教 出	中学書写
社 会 (地理的分野)	帝 国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社 会 (歴史的分野)	東 書	新しい社会 歴史
社 会 (公民的分野)	帝 国	—
地 図	帝 国	中学校社会科地図
数 学	数 研	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学 1 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学 1 探究ノート 日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学 2 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学 2 探究ノート
理 科	東 書	新しい科学 1
音 楽 (一般)	教 芸	中学生の音楽 1
音 楽 (器楽合奏)	教 芸	中学生の器楽
美 術	日 文	美術 1 美術との出会い
保健体育	東 書	新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生
英 語	光 村	Here We Go! ENGLISH COURSE 1 Here We Go! ENGLISH COURSE 2、 Here We Go! ENGLISH COURSE 3
道 徳	日 文	中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート

山形県立特別支援学校小学部・中学部における 教科用図書の採択について

1 検定済教科書又は著作教科書の使用義務

学校教育法 第34条（準用規定 特別支援学校は第82条）

2 教科用図書使用の特例

学校教育法 附則第9条

「高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。」

一般図書（高等学校用と特別支援学校・学級用がある）

※一般図書（特別支援学校・学級用）の要件

「児童生徒用の教科の主たる教材としての内容を具備した教育上適切なもの」（特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書は適切でない。）

「一般図書一覧」（文部科学省初等中等教育局教科書課）

→ 「一般図書一覧」をもとに、「令和5年度用 特別支援学校（特別支援学級）用 一般図書一覧」を山形県教育委員会で作成

→ 県立特別支援学校では「令和6年度用 一般図書一覧」の中から選定（発行者数：62者、図書点数：344点）

3 一般図書（特別支援学校・学級用）の採択について

「令和6年度使用教科書の採択事務処理について（通知）」

（令和5年3月31日 文部科学省初等中等教育局教科書課長）

「なお、義務教育諸学校における一般図書（特別支援学校・学級用）の採択に当たっては、まずは文部科学省著作教科書使用の適否とともに文部科学大臣の検定を経た下学年用教科書の適否を十分考慮すること。（後略）」

→ その上で、児童・生徒の障がいの種類・程度、能力・特性に最もふさわしい内容の教科用図書を選定する。

4 各校の教科用図書選定結果の特徴

知的障がいの児童・生徒を対象とする学校	○一般図書の選定が中心 ○文部科学省著作教科書の選定が増えている。
視覚障がい、聴覚障がい、肢体不自由、病弱の児童・生徒を対象とする学校	(単一障がいの児童・生徒) ○文部科学省検定済教科書の選定と障がい種に応じた文部科学省著作本の選定 (重複障がいの児童・生徒) ○一般図書の選定が中心

5 選定校が多い一般図書について

小学部 (小学部のある特別支援学校11校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	学研	・自由な発想でのびのびと塗り絵ができる。 色の違いを意識できるように枠が様々な鮮やかな色どりである。(図画工作で使用)

小学部 (小学部のある特別支援学校10校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
あっちゃんあがつく たべものあいうえお	リーブル	・食べ物 of 頭文字が興味を引くイラストとともに書かれており、楽しく平仮名を覚えることができる。(国語で使用)

小学部 (小学部のある特別支援学校9校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
単行本さわってあそぼう ふわふわあひる	あかね書房	・いろいろな素材の感触を楽しみながら、「ふわふわ」「ざらざら」といった言葉にも触れることができる。 (生活、国語で使用)

中学部 (中学部のある特別支援学校5校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
おてつだいの絵本	金の星社	・お手伝いのやり方や道具の使い方などが、イラストや説明の文で表されていて、理解しやすい。生活力や働くことの基礎基本を学習できる。 (道徳、職業・家庭で使用)

中学部 (中学部のある特別支援学校5校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
こどものずかんMi o 9 ひとのからだ	ひかりのくに	・人体の仕組みを写真とイラストで詳しく解説しており、興味と関心を引き出すことができる。 (保健体育で使用)

議第 5 号

山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部における
令和6年度使用教科用図書の採択について

山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部における令和6年度
使用教科用図書を案のとおり採択する。

提 案 理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条
第6号の規定により、山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部
において令和6年度に使用する教科用図書の採択を行うため提案するもので
ある。

令和5年8月24日提出

山形県教育委員会
教育長 高 橋 広 樹

○提案内容

令和6年度使用 高等学校教科用図書 採択（案） （山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部）

- （1）第1部 文部科学省検定済教科書・文部科学省著作教科書 採択（案）
新学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集
- （2）第2部 文部科学省検定済教科書・文部科学省著作教科書 採択（案）
旧学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集
- （3）山形県立特別支援学校の高等部における令和6年度使用教科用図書 採択（案）

○資料

資料1－① 令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表（1）

資料1－② 令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表（2）
第1部 新学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）
に基づいて編集された教科書〈共通教科・専門教科〉

資料1－③ 令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表（3）
第2部 旧学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）
に基づいて編集された教科書〈共通教科・専門教科〉

資料2－①、資料2－②、資料2－③
令和6年度使用 教科書選定理由書、教科書選定の観点
普通科・専門学科・総合学科

資料3 選定率が高い教科書の選定理由について（県立高等学校）

資料4 山形県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校
における教科用図書の採択について

資料5－①、資料5－②
県立学校令和6年度使用教科書について、県立学校令和6年度
使用教科書採択までの流れ

令和6年度使用 高等学校教科用図書 採択（案）
（山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部）

第1部 文部科学省検定済教科書

注 本資料に記載の選定数は、本県の状況を示したものである。

教科名称	種目（科目）	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
国語	現代の国語	2	東書	現国 701	新編現代の国語	7	1	8
国語	現代の国語	2	東書	現国 702	精選現代の国語	4	0	4
国語	現代の国語	2	東書	現国 703	現代の国語	4	0	4
国語	現代の国語	15	三省堂	現国 705	新 現代の国語	5	1	6
国語	現代の国語	50	大修館	現国 707	新編 現代の国語	10	2	12
国語	現代の国語	104	数研	現国 708	現代の国語	2	0	2
国語	現代の国語	104	数研	現国 709	高等学校 現代の国語	3	0	3
国語	現代の国語	104	数研	現国 710	新編 現代の国語	1	0	1
国語	現代の国語	143	筑摩	現国 712	現代の国語	3	0	3
国語	現代の国語	183	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	3	0	3
国語	現代の国語	183	第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語	1	0	1
国語	現代の国語	183	第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語	3	0	3
国語	現代の国語	183	第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語	3	1	4
国語	現代の国語	212	桐原	現国 717	探求 現代の国語	2	0	2
国語	言語文化	2	東書	言文 701	新編言語文化	10	1	11
国語	言語文化	2	東書	言文 702	精選言語文化	6	0	6
国語	言語文化	15	三省堂	言文 704	新 言語文化	8	1	9
国語	言語文化	50	大修館	言文 706	新編 言語文化	9	1	10
国語	言語文化	104	数研	言文 707	言語文化	2	0	2
国語	言語文化	104	数研	言文 708	高等学校 言語文化	1	0	1
国語	言語文化	104	数研	言文 709	新編 言語文化	3	0	3
国語	言語文化	143	筑摩	言文 712	言語文化	1	0	1
国語	言語文化	183	第一	言文 713	高等学校 言語文化	3	0	3
国語	言語文化	183	第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	2	0	2
国語	言語文化	183	第一	言文 715	高等学校 標準言語文化	2	0	2
国語	言語文化	183	第一	言文 716	高等学校 新編言語文化	2	1	3
国語	言語文化	212	桐原	言文 717	探求 言語文化	1	0	1
国語	論理国語	2	東書	論国 701	新編論理国語	6	0	6
国語	論理国語	2	東書	論国 702	精選論理国語	7	0	7
国語	論理国語	15	三省堂	論国 703	精選 論理国語	1	0	1
国語	論理国語	15	三省堂	論国 704	新 論理国語	4	0	4
国語	論理国語	50	大修館	論国 705	論理国語	3	0	3
国語	論理国語	50	大修館	論国 706	新編 論理国語	5	0	5
国語	論理国語	104	数研	論国 707	精選 論理国語	1	1	2
国語	論理国語	143	筑摩	論国 710	論理国語	3	0	3
国語	論理国語	183	第一	論国 711	高等学校 論理国語	2	0	2
国語	論理国語	183	第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	3	1	4
国語	論理国語	212	桐原	論国 713	探求 論理国語	1	0	1
国語	文学国語	2	東書	文国 701	文学国語	3	0	3
国語	文学国語	15	三省堂	文国 703	新 文学国語	3	0	3
国語	文学国語	50	大修館	文国 704	文学国語	3	0	3
国語	文学国語	50	大修館	文国 705	新編 文学国語	12	0	12
国語	文学国語	104	数研	文国 706	文学国語	2	0	2
国語	文学国語	143	筑摩	文国 708	文学国語	1	0	1
国語	文学国語	183	第一	文国 709	高等学校 文学国語	2	0	2
国語	文学国語	183	第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	4	1	5
国語	文学国語	212	桐原	文国 711	探求 文学国語	2	0	2
国語	国語表現	50	大修館	国表 701	国語表現	18	3	21
国語	国語表現	2	東書	国表 702	国語表現	3	0	3
国語	古典探究	2	東書	古探 701	新編古典探究	5	1	6
国語	古典探究	2	東書	古探 702	精選古典探究 古文編	3	0	3
国語	古典探究	2	東書	古探 703	精選古典探究 漢文編	3	0	3
国語	古典探究	50	大修館	古探 706	古典探究 古文編	3	0	3
国語	古典探究	50	大修館	古探 707	古典探究 漢文編	3	0	3
国語	古典探究	50	大修館	古探 708	精選 古典探究	1	0	1
国語	古典探究	104	数研	古探 709	古典探究 古文編	2	0	2
国語	古典探究	104	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2	0	2
国語	古典探究	104	数研	古探 711	高等学校 古典探究	1	0	1
国語	古典探究	183	第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	3	0	3
国語	古典探究	183	第一	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	3	0	3
国語	古典探究	183	第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	2	0	2
国語	古典探究	183	第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	3	0	3
国語	古典探究	212	桐原	古探 721	探求 古典探究 古文編	5	0	5
国語	古典探究	212	桐原	古探 722	探求 古典探究 漢文編	5	0	5
地理歴史	地理総合	2	東書	地総 701	地理総合	8	1	9
地理歴史	地理総合	46	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	20	3	23

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
地理歴史	地理総合	130	二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	4	0	4
地理歴史	地理総合	130	二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	2	0	2
地理歴史	地理総合	183	第一	地総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	3	0	3
地理歴史	地理総合	46	帝国	地総 707	高校生の地理総合	13	0	13
地理歴史	地理探究	46	帝国	地探 702	新詳地理探究	25	1	26
地理歴史	地理探究	130	二宮	地探 703	地理探究	3	0	3
地理歴史	歴史総合	2	東書	歴総 701	新選歴史総合	4	0	4
地理歴史	歴史総合	7	実教	歴総 703	詳述歴史総合	5	0	5
地理歴史	歴史総合	7	実教	歴総 704	歴史総合	3	0	3
地理歴史	歴史総合	35	清水	歴総 705	私たちの歴史総合	1	0	1
地理歴史	歴史総合	46	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	16	2	18
地理歴史	歴史総合	81	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	3	1	4
地理歴史	歴史総合	81	山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	3	0	3
地理歴史	歴史総合	81	山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	6	0	6
地理歴史	歴史総合	183	第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	4	0	4
地理歴史	歴史総合	183	第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	6	1	7
地理歴史	日本史探究	2	東書	日探 701	日本史探究	2	1	3
地理歴史	日本史探究	7	実教	日探 702	日本史探究	3	0	3
地理歴史	日本史探究	7	実教	日探 703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	1	0	1
地理歴史	日本史探究	35	清水	日探 704	高等学校 日本史探究	1	0	1
地理歴史	日本史探究	81	山川	日探 705	詳説日本史	13	0	13
地理歴史	日本史探究	81	山川	日探 706	高校日本史	8	0	8
地理歴史	日本史探究	183	第一	日探 707	高等学校 日本史探究	3	0	3
地理歴史	世界史探究	2	東書	世探 701	世界史探究	3	1	4
地理歴史	世界史探究	7	実教	世探 702	世界史探究	1	0	1
地理歴史	世界史探究	46	帝国	世探 703	新詳世界史探究	2	0	2
地理歴史	世界史探究	81	山川	世探 704	詳説世界史	11	0	11
地理歴史	世界史探究	81	山川	世探 705	高校世界史	3	0	3
地理歴史	世界史探究	81	山川	世探 706	新世界史	1	0	1
地理歴史	世界史探究	183	第一	世探 707	高等学校 世界史探究	2	0	2
地理歴史	地図	2	東書	地図 701	新高等地図	1	0	1
地理歴史	地図	46	帝国	地図 702	新詳高等地図	34	1	35
地理歴史	地図	46	帝国	地図 703	標準高等地図	10	2	12
地理歴史	地図	130	二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	1	0	1
地理歴史	地図	130	二宮	地図 706	基本地図帳	2	1	3
地理歴史	地図	130	二宮	地図 707	コンパクト地理総合地図	1	0	1
公民	公共	2	東書	公共 701	公共	9	0	9
公民	公共	6	教図	公共 702	公共	2	0	2
公民	公共	7	実教	公共 703	詳述公共	9	0	9
公民	公共	7	実教	公共 704	公共	6	0	6
公民	公共	35	清水	公共 706	私たちの公共	1	0	1
公民	公共	46	帝国	公共 707	高等学校 公共	6	3	9
公民	公共	104	数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	6	0	6
公民	公共	183	第一	公共 710	高等学校 公共	3	0	3
公民	公共	183	第一	公共 711	高等学校 新公共	5	1	6
公民	公共	190	東法	公共 712	公共	1	0	1
公民	公共	104	数研	公共 713	新版 公共	2	0	2
公民	倫理	2	東書	倫理 701	倫理	2	0	2
公民	倫理	7	実教	倫理 702	詳述倫理	3	0	3
公民	倫理	35	清水	倫理 703	高等学校 新倫理	5	0	5
公民	倫理	183	第一	倫理 705	高等学校 倫理	6	0	6
公民	政治・経済	2	東書	政経 701	政治・経済	12	0	12
公民	政治・経済	7	実教	政経 702	詳述政治・経済	5	0	5
公民	政治・経済	7	実教	政経 703	最新政治・経済	12	0	12
公民	政治・経済	35	清水	政経 704	高等学校 政治・経済	3	0	3
公民	政治・経済	183	第一	政経 706	高等学校 政治・経済	8	0	8
数学	数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ 701	数学Ⅰ Advanced	2	0	2
数学	数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ 702	数学Ⅰ Standard	5	0	5
数学	数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ 704	新数学Ⅰ	4	0	4
数学	数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ 705	新数学Ⅰ 解答編	4	0	4
数学	数学Ⅰ	7	実教	数Ⅰ 706	数学Ⅰ Progress	3	0	3
数学	数学Ⅰ	7	実教	数Ⅰ 707	新編数学Ⅰ	1	0	1
数学	数学Ⅰ	7	実教	数Ⅰ 708	高校数学Ⅰ	2	2	4
数学	数学Ⅰ	61	啓林館	数Ⅰ 709	数学Ⅰ	0	1	1
数学	数学Ⅰ	61	啓林館	数Ⅰ 710	新編数学Ⅰ	1	0	1
数学	数学Ⅰ	61	啓林館	数Ⅰ 711	深進数学Ⅰ	1	0	1
数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 712	数学Ⅰ	1	1	2
数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 713	高等学校 数学Ⅰ	2	0	2
数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	9	2	11
数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ	8	0	8
数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 716	新 高校の数学Ⅰ	8	0	8

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 717	NEXT 数学Ⅰ	2	0	2
数学	数学Ⅰ	183	第一	数Ⅰ 718	新編数学Ⅰ	2	0	2
数学	数学Ⅰ	183	第一	数Ⅰ 719	新編数学Ⅰサポートブック	2	0	2
数学	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	2	0	2
数学	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ 702	数学Ⅱ Standard	5	0	5
数学	数学Ⅱ	7	実教	数Ⅱ 703	数学Ⅱ Progress	2	0	2
数学	数学Ⅱ	7	実教	数Ⅱ 704	新編数学Ⅱ	1	0	1
数学	数学Ⅱ	7	実教	数Ⅱ 705	高校数学Ⅱ	2	0	2
数学	数学Ⅱ	61	啓林館	数Ⅱ 707	新編数学Ⅱ	3	0	3
数学	数学Ⅱ	61	啓林館	数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	1	0	1
数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	1	0	1
数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2	0	2
数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	7	0	7
数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ	8	0	8
数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	2	1	3
数学	数学Ⅱ	183	第一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	2	0	2
数学	数学Ⅱ	183	第一	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱサポートブック	2	0	2
数学	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ 716	数学Ⅱ Essence	1	0	1
数学	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ 717	新数学Ⅱ	5	1	6
数学	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ 718	新数学Ⅱ 解答編	4	0	4
数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 719	新 高校の数学Ⅱ	4	0	4
数学	数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	1	0	1
数学	数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ 702	数学Ⅲ Standard	4	0	4
数学	数学Ⅲ	7	実教	数Ⅲ 703	数学Ⅲ Progress	1	0	1
数学	数学Ⅲ	7	実教	数Ⅲ 704	新編数学Ⅲ	1	0	1
数学	数学Ⅲ	61	啓林館	数Ⅲ 706	新編数学Ⅲ	2	0	2
数学	数学Ⅲ	61	啓林館	数Ⅲ 707	深進数学Ⅲ	1	0	1
数学	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	1	0	1
数学	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	3	0	3
数学	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	5	0	5
数学	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 711	最新 数学Ⅲ	4	0	4
数学	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	1	0	1
数学	数学Ⅲ	183	第一	数Ⅲ 715	新編数学Ⅲ	1	0	1
数学	数学A	2	東書	数A 701	数学A Advanced	2	0	2
数学	数学A	2	東書	数A 702	数学A Standard	5	0	5
数学	数学A	2	東書	数A 704	新数学A	4	1	5
数学	数学A	2	東書	数A 705	新数学A 解答編	3	0	3
数学	数学A	7	実教	数A 706	数学A Progress	3	0	3
数学	数学A	7	実教	数A 707	新編数学A	1	0	1
数学	数学A	7	実教	数A 708	高校数学A	2	1	3
数学	数学A	61	啓林館	数A 710	新編数学A	1	0	1
数学	数学A	61	啓林館	数A 711	深進数学A	1	0	1
数学	数学A	104	数研	数A 712	数学A	1	1	2
数学	数学A	104	数研	数A 713	高等学校 数学A	2	0	2
数学	数学A	104	数研	数A 714	新編 数学A	10	2	12
数学	数学A	104	数研	数A 715	最新 数学A	7	0	7
数学	数学A	104	数研	数A 716	新 高校の数学A	5	0	5
数学	数学A	104	数研	数A 717	NEXT 数学A	2	0	2
数学	数学A	183	第一	数A 718	新編数学A	2	0	2
数学	数学A	183	第一	数A 719	新編数学Aサポートブック	2	0	2
数学	数学B	2	東書	数B 701	数学B Advanced	2	0	2
数学	数学B	2	東書	数B 702	数学B Standard	4	0	4
数学	数学B	2	東書	数B 703	数学B Essence	0	1	1
数学	数学B	7	実教	数B 704	数学B Progress	2	0	2
数学	数学B	7	実教	数B 705	新編数学B	1	0	1
数学	数学B	61	啓林館	数B 708	新編数学B	3	0	3
数学	数学B	61	啓林館	数B 709	深進数学B	1	0	1
数学	数学B	104	数研	数B 710	数学B	1	0	1
数学	数学B	104	数研	数B 711	高等学校 数学B	3	0	3
数学	数学B	104	数研	数B 712	新編 数学B	7	0	7
数学	数学B	104	数研	数B 713	最新 数学B	5	0	5
数学	数学B	104	数研	数B 714	新 高校の数学B	1	0	1
数学	数学B	104	数研	数B 715	NEXT 数学B	1	0	1
数学	数学B	183	第一	数B 716	新編数学B	1	0	1
数学	数学C	2	東書	数C 701	数学C Advanced	2	0	2
数学	数学C	2	東書	数C 702	数学C Standard	4	0	4
数学	数学C	7	実教	数C 704	新編数学C	1	0	1
数学	数学C	61	啓林館	数C 706	新編数学C	2	0	2
数学	数学C	61	啓林館	数C 707	深進数学C	1	0	1
数学	数学C	104	数研	数C 708	数学C	1	0	1
数学	数学C	104	数研	数C 709	高等学校 数学C	3	0	3

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
数学	数学C	104	数研	数C 710	新編 数学C	6	0	6
数学	数学C	104	数研	数C 711	最新 数学C	2	0	2
数学	数学C	104	数研	数C 712	NEXT 数学C	1	0	1
数学	数学C	183	第一	数C 713	新編数学C	1	0	1
理科	科学と人間生活	2	東書	科人 701	科学と人間生活	7	1	8
理科	科学と人間生活	7	実教	科人 702	科学と人間生活	1	2	3
理科	科学と人間生活	61	啓林館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	1	0	1
理科	科学と人間生活	104	数研	科人 704	科学と人間生活	11	1	12
理科	科学と人間生活	183	第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	11	0	11
理科	物理基礎	2	東書	物基 701	物理基礎	2	0	2
理科	物理基礎	2	東書	物基 702	新編物理基礎	7	0	7
理科	物理基礎	61	啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	4	0	4
理科	物理基礎	61	啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	2	0	2
理科	物理基礎	104	数研	物基 707	物理基礎	6	0	6
理科	物理基礎	104	数研	物基 708	新編 物理基礎	9	1	10
理科	物理基礎	183	第一	物基 709	高等学校 物理基礎	2	0	2
理科	物理基礎	183	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	3	0	3
理科	物理	2	東書	物理 701	物理	4	0	4
理科	物理	61	啓林館	物理 703	高等学校 物理	3	0	3
理科	物理	104	数研	物理 706	物理	15	1	16
理科	物理	183	第一	物理 709	高等学校 物理	2	0	2
理科	化学基礎	2	東書	化基 701	化学基礎	4	0	4
理科	化学基礎	2	東書	化基 702	新編化学基礎	15	0	15
理科	化学基礎	7	実教	化基 703	化学基礎 academia	1	0	1
理科	化学基礎	7	実教	化基 704	化学基礎	1	0	1
理科	化学基礎	7	実教	化基 705	高校化学基礎	1	1	2
理科	化学基礎	61	啓林館	化基 707	i版 化学基礎	2	0	2
理科	化学基礎	104	数研	化基 708	化学基礎	4	0	4
理科	化学基礎	104	数研	化基 709	高等学校 化学基礎	4	0	4
理科	化学基礎	104	数研	化基 710	新編 化学基礎	5	0	5
理科	化学基礎	183	第一	化基 711	高等学校 化学基礎	3	0	3
理科	化学基礎	183	第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	8	1	9
理科	化学	2	東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	11	0	11
理科	化学	2	東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	11	0	11
理科	化学	7	実教	化学 703	化学 academia	1	0	1
理科	化学	7	実教	化学 704	化学	3	0	3
理科	化学	104	数研	化学 706	化学	5	0	5
理科	化学	104	数研	化学 707	新編 化学	8	0	8
理科	化学	183	第一	化学 708	高等学校 化学	3	1	4
理科	生物基礎	2	東書	生基 701	生物基礎	7	0	7
理科	生物基礎	2	東書	生基 702	新編生物基礎	11	1	12
理科	生物基礎	7	実教	生基 703	生物基礎	1	1	2
理科	生物基礎	7	実教	生基 704	高校生物基礎	1	1	2
理科	生物基礎	61	啓林館	生基 706	i版 生物基礎	1	0	1
理科	生物基礎	104	数研	生基 707	生物基礎	1	0	1
理科	生物基礎	104	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	5	0	5
理科	生物基礎	104	数研	生基 709	新編 生物基礎	9	1	10
理科	生物基礎	183	第一	生基 710	高等学校 生物基礎	3	0	3
理科	生物基礎	183	第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	6	0	6
理科	生物	2	東書	生物 701	生物	13	0	13
理科	生物	7	実教	生物 702	生物	5	0	5
理科	生物	61	啓林館	生物 703	高等学校 生物	2	0	2
理科	生物	104	数研	生物 704	生物	7	1	8
理科	生物	183	第一	生物 705	高等学校 生物	5	0	5
理科	地学基礎	2	東書	地基 701	地学基礎	2	0	2
理科	地学基礎	61	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	3	1	4
理科	地学基礎	104	数研	地基 704	高等学校 地学基礎	6	0	6
理科	地学基礎	183	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	3	0	3
理科	地学	61	啓林館	地学 701	高等学校 地学	4	1	5
保健体育	保健体育	50	大修館	保体 701	現代高等保健体育	42	4	46
保健体育	保健体育	50	大修館	保体 702	新高等保健体育	4	0	4
保健体育	保健体育	183	第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	4	0	4
保健体育	保健体育	183	第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	4	0	4
芸術	音楽Ⅰ	17	教出	音Ⅰ 701	音楽Ⅰ Tutti+	15	1	16
芸術	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽1	7	1	8
芸術	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1	19	1	20
芸術	音楽Ⅰ	89	友社	音Ⅰ 704	ON!1	3	0	3
芸術	音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti+	11	1	12
芸術	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	6	0	6
芸術	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	14	0	14
芸術	音楽Ⅱ	89	友社	音Ⅱ 704	ON!2	1	0	1

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
芸術	音楽Ⅲ	27	教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music	10	0	10
芸術	音楽Ⅲ	89	友社	音Ⅲ 702	ON! 3	0	1	1
芸術	美術Ⅰ	38	光村	美Ⅰ 701	美術1	18	0	18
芸術	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術1	28	3	31
芸術	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ 703	高校美術	3	1	4
芸術	美術Ⅱ	38	光村	美Ⅱ 701	美術2	7	0	7
芸術	美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	24	1	25
芸術	美術Ⅲ	38	光村	美Ⅲ 701	美術3	2	0	2
芸術	美術Ⅲ	116	日文	美Ⅲ 702	高校生の美術3	5	1	6
芸術	工芸Ⅰ	116	日文	工Ⅰ 701	工芸Ⅰ	1	1	2
芸術	書道Ⅰ	2	東書	書Ⅰ 701	書道Ⅰ	18	1	19
芸術	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ 702	書Ⅰ	6	0	6
芸術	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ 703	書Ⅰプライマリーブック	4	0	4
芸術	書道Ⅰ	17	教出	書Ⅰ 704	書道Ⅰ	2	0	2
芸術	書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	10	0	10
芸術	書道Ⅱ	2	東書	書Ⅱ 701	書道Ⅱ	12	0	12
芸術	書道Ⅱ	6	教図	書Ⅱ 702	書Ⅱ	3	0	3
芸術	書道Ⅱ	17	教出	書Ⅱ 703	書道Ⅱ	1	0	1
芸術	書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	6	0	6
芸術	書道Ⅲ	2	東書	書Ⅲ 701	書道Ⅲ	4	0	4
芸術	書道Ⅲ	6	教図	書Ⅲ 702	書Ⅲ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ 701	All Aboard! English CommunicationⅠ	13	2	15
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ 702	Power On English CommunicationⅠ	5	1	6
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅠ	2	0	2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	9	開隆堂	CⅠ 704	Amity English CommunicationⅠ	2	1	3
外国語	英語コミュニケーションⅠ	15	三省堂	CⅠ 707	CROWN English CommunicationⅠ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅠ	15	三省堂	CⅠ 708	MY WAY English CommunicationⅠ	1	1	2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	15	三省堂	CⅠ 709	VISTA English CommunicationⅠ	3	1	4
外国語	英語コミュニケーションⅠ	61	啓林館	CⅠ 712	ELEMENT English CommunicationⅠ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅠ	61	啓林館	CⅠ 713	LANDMARK English CommunicationⅠ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅠ	61	啓林館	CⅠ 714	LANDMARK Fit English CommunicationⅠ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	数研	CⅠ 715	BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	数研	CⅠ 716	BIG DIPPER English CommunicationⅠ	2	0	2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	数研	CⅠ 717	COMET English CommunicationⅠ	9	0	9
外国語	英語コミュニケーションⅠ	109	文英堂	CⅠ 719	Grove English CommunicationⅠ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅠ	183	第一	CⅠ 722	Vivid English CommunicationⅠ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅠ	212	桐原	CⅠ 723	Heartening English CommunicationⅠ	2	0	2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	231	いいずな	CⅠ 724	New Rays English CommunicationⅠ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ 701	All Aboard! English CommunicationⅡ	14	1	15
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ 702	Power On English CommunicationⅡ	6	0	6
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	2	0	2
外国語	英語コミュニケーションⅡ	9	開隆堂	CⅡ 704	Amity English CommunicationⅡ	2	1	3
外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	三省堂	CⅡ 707	CROWN English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	三省堂	CⅡ 708	MY WAY English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	三省堂	CⅡ 709	VISTA English CommunicationⅡ	3	1	4
外国語	英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CⅡ 712	ELEMENT English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CⅡ 713	LANDMARK English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CⅡ 714	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	数研	CⅡ 715	BLUE MARBLE English CommunicationⅡ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	数研	CⅡ 716	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	2	0	2
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	数研	CⅡ 717	COMET English CommunicationⅡ	8	0	8
外国語	英語コミュニケーションⅡ	109	文英堂	CⅡ 718	Grove English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	183	第一	CⅡ 721	Vivid English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	212	桐原	CⅡ 722	Heartening English CommunicationⅡ	2	0	2
外国語	英語コミュニケーションⅡ	231	いいずな	CⅡ 723	New Rays English CommunicationⅡ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ 701	All Aboard! English CommunicationⅢ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ 702	Power On English CommunicationⅢ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	2	0	2
外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	三省堂	CⅢ 705	CROWN English CommunicationⅢ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	三省堂	CⅢ 706	MY WAY English CommunicationⅢ	0	1	1
外国語	英語コミュニケーションⅢ	61	啓林館	CⅢ 710	ELEMENT English CommunicationⅢ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅢ	104	数研	CⅢ 713	BLUE MARBLE English CommunicationⅢ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅢ	104	数研	CⅢ 714	BIG DIPPER English CommunicationⅢ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅢ	104	数研	CⅢ 715	COMET English CommunicationⅢ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅢ	109	文英堂	CⅢ 716	Grove English CommunicationⅢ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅢ	183	第一	CⅢ 719	Vivid English CommunicationⅢ	1	0	1
外国語	英語コミュニケーションⅢ	212	桐原	CⅢ 720	Heartening English CommunicationⅢ	3	0	3
外国語	英語コミュニケーションⅢ	231	いいずな	CⅢ 721	New Rays English CommunicationⅢ	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅰ	2	東書	論Ⅰ 701	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ	8	0	8
外国語	論理・表現Ⅰ	9	開隆堂	論Ⅰ 702	Amity English Logic and ExpressionⅠ	5	0	5
外国語	論理・表現Ⅰ	9	開隆堂	論Ⅰ 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅠ	1	0	1

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
外国語	論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ 704	CROWN Logic and Expression Ⅰ	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ 705	MY WAY Logic and Expression Ⅰ	3	1	4
外国語	論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ 706	VISTA Logic and Expression Ⅰ	3	2	5
外国語	論理・表現Ⅰ	50	大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and Expression Ⅰ	3	0	3
外国語	論理・表現Ⅰ	61	啓林館	論Ⅰ 708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅰ	61	啓林館	論Ⅰ 709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	4	1	5
外国語	論理・表現Ⅰ	104	数研	論Ⅰ 710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅰ	104	数研	論Ⅰ 711	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	5	0	5
外国語	論理・表現Ⅰ	104	数研	論Ⅰ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	5	0	5
外国語	論理・表現Ⅰ	212	桐原	論Ⅰ 714	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅰ	231	いっずな	論Ⅰ 716	Harmony English Logic and Expression Ⅰ	3	0	3
外国語	論理・表現Ⅰ	231	いっずな	論Ⅰ 717	be English Logic and Expression Ⅰ Clear	1	1	2
外国語	論理・表現Ⅱ	2	東書	論Ⅱ 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ	4	0	4
外国語	論理・表現Ⅱ	9	開隆堂	論Ⅱ 702	Amity English Logic and Expression Ⅱ	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅱ	9	開隆堂	論Ⅱ 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅱ	15	三省堂	論Ⅱ 704	CROWN Logic and Expression Ⅱ	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅱ	15	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅱ	15	三省堂	論Ⅱ 706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	2	1	3
外国語	論理・表現Ⅱ	50	大修館	論Ⅱ 707	Genius English Logic and Expression Ⅱ	3	0	3
外国語	論理・表現Ⅱ	61	啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅱ	61	啓林館	論Ⅱ 709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	4	0	4
外国語	論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ 710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ 711	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	4	0	4
外国語	論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	3	0	3
外国語	論理・表現Ⅱ	212	桐原	論Ⅱ 714	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅱ	231	いっずな	論Ⅱ 715	Harmony English Logic and Expression Ⅱ	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅱ	231	いっずな	論Ⅱ 716	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅲ	2	東書	論Ⅲ 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅲ	9	開隆堂	論Ⅲ 702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅲ	15	三省堂	論Ⅲ 703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅲ	15	三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	1	1	2
外国語	論理・表現Ⅲ	50	大修館	論Ⅲ 705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	3	0	3
外国語	論理・表現Ⅲ	104	数研	論Ⅲ 707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	1	0	1
外国語	論理・表現Ⅲ	104	数研	論Ⅲ 708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅲ	177	増進堂	論Ⅲ 709	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ	2	0	2
外国語	論理・表現Ⅲ	212	桐原	論Ⅲ 710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	3	0	3
外国語	論理・表現Ⅲ	231	いっずな	論Ⅲ 711	Harmony English Logic and Expression Ⅲ	1	0	1
家庭	家庭基礎	2	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	17	0	17
家庭	家庭基礎	6	教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎365	1	1	2
家庭	家庭基礎	6	教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	1	0	1
家庭	家庭基礎	6	教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2	0	2
家庭	家庭基礎	7	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	4	0	4
家庭	家庭基礎	7	実教	家基 706	Agenda家庭基礎	1	0	1
家庭	家庭基礎	7	実教	家基 707	図説家庭基礎	2	0	2
家庭	家庭基礎	9	開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を築く	6	0	6
家庭	家庭基礎	50	大修館	家基 709	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	1	1	2
家庭	家庭基礎	183	第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	0	1	1
家庭	家庭総合	2	東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造	6	1	7
家庭	家庭総合	6	教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合365	2	1	3
家庭	家庭総合	7	実教	家総 703	家庭総合	3	0	3
家庭	家庭総合	9	開隆堂	家総 704	家庭総合 明日の生活を築く	5	0	5
家庭	家庭総合	50	大修館	家総 705	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭総合』で生活をつくろう	3	1	4
家庭	家庭総合	183	第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	0	1	1
情報	情報Ⅰ	2	東書	情Ⅰ 701	新編情報Ⅰ	5	1	6
情報	情報Ⅰ	2	東書	情Ⅰ 702	情報Ⅰ Step Forward!	6	0	6
情報	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ 703	高校情報Ⅰ Python	2	0	2
情報	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ	7	1	8
情報	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ 706	図説情報Ⅰ	1	0	1
情報	情報Ⅰ	104	数研	情Ⅰ 708	高等学校 情報Ⅰ	2	0	2
情報	情報Ⅰ	104	数研	情Ⅰ 709	情報Ⅰ Next	4	1	5
情報	情報Ⅰ	116	日文	情Ⅰ 710	情報Ⅰ	6	0	6
情報	情報Ⅰ	116	日文	情Ⅰ 711	情報Ⅰ 図解と実習－図解編	6	1	7
情報	情報Ⅰ	116	日文	情Ⅰ 712	情報Ⅰ 図解と実習－実習編	6	1	7
情報	情報Ⅰ	183	第一	情Ⅰ 713	高等学校 情報Ⅰ	1	0	1
情報	情報Ⅱ	2	東書	情Ⅱ 701	情報Ⅱ	3	1	4
理数探究基礎	理数探究基礎	104	数研	理数 702	理数探究基礎	1	0	1
農業	農業	7	実教	農業 701	農業と環境	7	0	7
農業	農業	7	実教	農業 702	農業と情報	5	0	5
農業	農業	7	実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	5	0	5
農業	農業	7	実教	農業 704	食品製造	6	0	6
農業	農業	7	実教	農業 708	草花	6	0	6

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
農業	農業	7	実教	農業 709	農業機械	5	0	5
農業	農業	7	実教	農業 710	栽培と環境	3	0	3
農業	農業	7	実教	農業 711	生物活用	6	0	6
農業	農業	7	実教	農業 715	作物	4	0	4
農業	農業	7	実教	農業 716	野菜	5	0	5
農業	農業	7	実教	農業 717	果樹	6	0	6
農業	農業	7	実教	農業 718	畜産	3	0	3
農業	農業	7	実教	農業 719	農業経営	4	0	4
農業	農業	7	実教	農業 720	地域資源活用	5	0	5
工業	工業	7	実教	工業 701	工業技術基礎	11	1	12
工業	工業	7	実教	工業 702	機械製図	9	0	9
工業	工業	7	実教	工業 703	電気製図	3	0	3
工業	工業	7	実教	工業 704	電子製図	3	0	3
工業	工業	7	実教	工業 705	建築設計製図	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 706	土木製図	2	0	2
工業	工業	7	実教	工業 707	製図	8	1	9
工業	工業	7	実教	工業 708	機械工作1	9	0	9
工業	工業	7	実教	工業 709	機械工作2	8	0	8
工業	工業	7	実教	工業 710	機械設計1	8	0	8
工業	工業	7	実教	工業 711	機械設計2	8	0	8
工業	工業	7	実教	工業 712	自動車工学1	2	0	2
工業	工業	7	実教	工業 713	自動車工学2	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 714	建築構造	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 715	測量	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 716	工業化学1	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 717	工業化学2	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 718	工業情報数理	8	1	9
工業	工業	7	実教	工業 719	精選工業情報数理	2	0	2
工業	工業	7	実教	工業 720	電気回路1	7	0	7
工業	工業	7	実教	工業 721	電気回路2	6	0	6
工業	工業	7	実教	工業 722	精選電気回路	2	0	2
工業	工業	154	オーム	工業 723	工業情報数理	2	0	2
工業	工業	154	オーム	工業 724	電気回路1	1	0	1
工業	工業	154	オーム	工業 725	電気回路2	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 736	電子機械	6	0	6
工業	工業	7	実教	工業 738	電気機器	5	0	5
工業	工業	154	オーム	工業 739	電気機器	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 740	電力技術1	6	0	6
工業	工業	7	実教	工業 741	電力技術2	6	0	6
工業	工業	154	オーム	工業 742	電力技術1	1	0	1
工業	工業	154	オーム	工業 743	電力技術2	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 744	電子技術	7	0	7
工業	工業	7	実教	工業 745	電子回路	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 746	プログラミング技術	8	0	8
工業	工業	7	実教	工業 747	ハードウェア技術	8	0	8
工業	工業	7	実教	工業 748	建築構造設計	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 749	建築計画	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 750	土木施工	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 751	土木構造設計1	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 752	土木構造設計2	3	0	3
工業	工業	7	実教	工業 753	化学工学	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 754	工業環境技術	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 755	生産技術	9	0	9
工業	工業	7	実教	工業 756	土木基盤力学 水理学・土質力学	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 763	原動機	9	0	9
工業	工業	7	実教	工業 764	電子計測制御	7	0	7
工業	工業	7	実教	工業 765	通信技術	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 766	ソフトウェア技術	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 767	コンピュータシステム技術	6	0	6
工業	工業	7	実教	工業 768	建築施工	4	0	4
工業	工業	7	実教	工業 769	建築法規	3	0	3
工業	工業	7	実教	工業 770	社会基盤工学	3	0	3
工業	工業	7	実教	工業 771	地球環境化学	5	0	5
商業	商業	7	実教	商業 701	ビジネス基礎	17	1	18
商業	商業	190	東法	商業 702	ビジネス基礎	3	0	3
商業	商業	7	実教	商業 704	ビジネス・コミュニケーション	9	0	9
商業	商業	7	実教	商業 706	ビジネス・マネジメント	3	0	3
商業	商業	7	実教	商業 708	高校簿記	3	0	3
商業	商業	7	実教	商業 709	新簿記	12	1	13
商業	商業	190	東法	商業 710	簿記	3	0	3
商業	商業	7	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	8	0	8

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
商業	商業	7	実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	16	1	17
商業	商業	190	東法	商業 717	情報処理	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 718	マーケティング	6	0	6
商業	商業	190	東法	商業 719	マーケティング	2	0	2
商業	商業	7	実教	商業 720	原価計算	5	0	5
商業	商業	190	東法	商業 721	原価計算	2	0	2
商業	商業	7	実教	商業 725	プログラミング ～マクロ言語～	2	0	2
商業	商業	190	東法	商業 726	プログラミング	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 727	高校財務会計Ⅰ	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 728	新財務会計Ⅰ	5	0	5
商業	商業	190	東法	商業 729	財務会計Ⅰ	2	0	2
商業	商業	7	実教	商業 732	商品開発と流通	5	0	5
商業	商業	190	東法	商業 733	商品開発と流通	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 734	グローバル経済	2	0	2
商業	商業	7	実教	商業 736	ソフトウェア活用	7	0	7
商業	商業	190	東法	商業 737	ソフトウェア活用	3	0	3
商業	商業	7	実教	商業 738	観光ビジネス	7	0	7
商業	商業	190	東法	商業 739	観光ビジネス	2	0	2
商業	商業	7	実教	商業 740	ビジネス法規	5	0	5
商業	商業	190	東法	商業 741	ビジネス法規	5	0	5
商業	商業	7	実教	商業 742	財務会計Ⅱ	2	0	2
商業	商業	234	TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 746	管理会計	1	0	1
商業	商業	234	TAC	商業 748	管理会計	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 749	ネットワーク活用	9	0	9
商業	商業	7	実教	商業 751	ネットワーク管理	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 701	水産海洋基礎	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 702	海洋情報技術	1	0	1
家庭(専門)	家庭(専門)	6	教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	12	0	12
家庭(専門)	家庭(専門)	7	実教	家庭 703	フードデザイン	11	0	11
家庭(専門)	家庭(専門)	7	実教	家庭 704	生活産業情報	1	0	1
家庭(専門)	家庭(専門)	7	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	5	0	5
家庭(専門)	家庭(専門)	6	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	9	0	9
家庭(専門)	家庭(専門)	7	実教	家庭 707	保育基礎	9	0	9
情報(専門)	情報(専門)	7	実教	情報 701	情報産業と社会	1	0	1
情報(専門)	情報(専門)	7	実教	情報 702	情報の表現と管理	2	0	2
情報(専門)	情報(専門)	7	実教	情報 704	情報セキュリティ	1	0	1
情報(専門)	情報(専門)	7	実教	情報 705	情報デザイン	2	0	2
福祉	福祉	7	実教	福祉 701	社会福祉基礎	8	0	8
福祉	福祉	7	実教	福祉 702	介護福祉基礎	5	0	5
福祉	福祉	7	実教	福祉 703	生活支援技術	4	0	4
福祉	福祉	7	実教	福祉 704	こころとからだの理解	5	0	5
福祉	福祉	7	実教	福祉 705	コミュニケーション技術	2	0	2
福祉	福祉	7	実教	福祉 706	介護過程	2	0	2

令和6年度使用 高等学校教科用図書 採択（案）
（山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部）

第1部 文部科学省著作教科書

注 本資料に記載の選定数は、本県の状況を示したものである。

教科名称	種目（科目）	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
農業	農業	7	実教	農業 705	森林科学	2	0	2
農業	農業	7	実教	農業 706	農業土木設計	1	0	1
農業	農業	179	電機大	農業 713	農業土木施工	2	0	2
農業	農業	7	実教	農業 722	林産物利用	1	0	1
農業	農業	7	実教	農業 723	水循環	1	0	1
農業	農業	7	実教	農業 724	造園植栽	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 734	インテリア計画	2	0	2
工業	工業	7	実教	工業 735	デザイン実践	5	0	5
水産	水産	7	実教	水産 703	漁業	1	0	1
水産	水産	7	実教	水産 705	船用機関2	1	0	1
水産	水産	7	実教	水産 706	資源増殖	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 707	食品製造	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 708	航海・計器	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 712	海洋生物	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 713	食品管理1	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 714	食品管理2	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 715	船舶運用	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 717	海洋環境	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 718	水産流通	1	0	1
家庭（専門）	家庭（専門）	7	実教	家庭 701	ファッションデザイン	1	0	1
家庭（専門）	家庭（専門）	7	実教	家庭 709	保育実践	3	0	3
家庭（専門）	家庭（専門）	7	実教	家庭 710	服飾文化	1	0	1
看護	看護	7	実教	看護 701	基礎看護	1	0	1
情報（専門）	情報（専門）	179	電機大	情報 703	情報システムのプログラミング	1	0	1
情報（専門）	情報（専門）	7	実教	情報 706	ネットワークシステム	1	0	1
情報（専門）	情報（専門）	7	実教	情報 708	メディアとサービス	2	0	2

令和6年度使用 高等学校教科用図書 採択（案）
（山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部）

第2部 文部科学省検定済教科書

注 本資料に記載の選定数は、本県の状況を示したものである。

教科名称	種目（科目）	発行者番号	発行者名称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
国語	国語表現	50	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	4	0	4
国語	現代文 A	183	第一	現 A 307	高等学校 改訂版 新編現代文 A	1	0	1
国語	古典 A	50	大修館	古 A 315	古典 A 物語選 改訂版	2	0	2
地理歴史	世界史 A	46	帝国	世 A 314	明解 世界史 A	1	0	1
地理歴史	日本史 A	35	清水	日 A 310	高等学校 日本史 A 新訂版	1	0	1
公民	政治・経済	2	東書	政経 311	政治・経済	1	0	1
公民	政治・経済	7	実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	1	0	1
公民	政治・経済	35	清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	2	0	2
数学	数学 A	2	東書	数 A 302	新編数学 A	1	0	1
数学	数学 B	2	東書	数 B 318	新数学 B	1	0	1
数学	数学 B	104	数研	数 B 329	改訂版 新 高校の数学 B	1	0	1
数学	数学活用	7	実教	数活 301	数学活用	2	0	2
理科	物理基礎	2	東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	1	0	1
理科	化学基礎	2	東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	2	0	2
理科	生物	2	東書	生物 307	スタンダード生物	1	0	1
理科	地学基礎	2	東書	地基 306	改訂 地学基礎	1	0	1
芸術	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ 305	高校生の美術 1	1	0	1
芸術	美術Ⅱ	38	光村	美Ⅱ 303	美術 2	1	0	1
芸術	書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2	0	2
外国語	英語表現Ⅰ	2	東書	英Ⅰ 322	NEW FAVORITE English ExpressionⅠ	1	0	1
外国語	英語表現Ⅰ	183	第一	英Ⅰ 337	Vivid English ExpressionⅠ NEW EDITION	1	0	1
外国語	英語会話	2	東書	英会 301	Hello there! English Conversation	2	0	2
外国語	英語会話	109	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	1	0	1
外国語	英語会話	15	三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	1	0	1
情報	情報の科学	104	数研	情科 309	改訂版 高等学校 情報の科学	1	0	1
情報	情報の科学	116	日文	情科 310	新・情報の科学	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 308	工業数理基礎	2	0	2
工業	工業	7	実教	工業 314	環境工学基礎	2	0	2
工業	工業	7	実教	工業 317	新機械工作	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 318	新機械設計	2	0	2
工業	工業	7	実教	工業 334	建築構造	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 360	ハードウェア技術	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 376	建築施工	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 386	精選情報技術基礎 新訂版	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 392	電力技術 1 新訂版	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 393	電力技術 2 新訂版	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 325	広告と販売促進	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 338	新簿記 新訂版	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 345	ビジネス実務 新訂版	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	1	0	1
家庭（専門）	家庭（専門）	7	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	2	0	2
家庭（専門）	家庭（専門）	7	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	2	0	2
情報（専門）	情報（専門）	7	実教	情報 304	情報テクノロジー	1	0	1

山形県立特別支援学校の高等部における令和6年度使用教科用図書採択（案）

1 文部科学省検定済教科書

(1) 高等学校用教科書

- 特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校14校中4校が選定
(山盲、山聾、ゆきわり、山養)
- ※ 各校の選定資料参照

(2) 視覚障がい者用教科書（点字版）

種目	発行者名(番号)		教科書番号	図書名	選定校数
現代の国語	東書	2	701	新編現代の国語	1校 (山盲)
言語文化	東書	2	701	新編言語文化	
論理国語	数研	104	707	精選 論理国語	
文学国語	第一	183	710	高等学校 標準文学国語	
地理総合	東書	2	701	地理総合	
歴史総合	山川	81	707	歴史総合 近代から現代へ	
地図	二宮	130	706	基本地図帳	
公共	帝国	46	707	高等学校 公共	
数学Ⅰ	数研	104	714	新編 数学Ⅰ	
数学Ⅱ	数研	104	713	NEXT 数学Ⅱ	
数学A	数研	104	714	新編 数学A	
科学と人間生活	東書	2	701	科学と人間生活	
化学基礎	実教	7	705	高校化学基礎	
生物基礎	実教	7	703	生物基礎	
保健体育	大修館	50	701	現代高等保健体育	
音楽Ⅰ	教芸	27	702	高校生の音楽1	
美術Ⅰ	日文	116	703	高校美術	
英語コミュニケーションⅠ	開隆堂	9	704	Amity English Communication I	
英語コミュニケーションⅡ	開隆堂	9	704	Amity English Communication II	
論理・表現Ⅰ	いいずな	231	717	be English Logic and Expression I Clear	
家庭基礎	第一	183	706	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	
家庭総合	第一	187	710	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	
情報Ⅰ	実教	7	705	最新情報Ⅰ	

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書

■小学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)		教科書番号	教科書名	選定校数
国語	東書	2	C-122	こくご☆	2校(新養、楯特)
国語	東書	2	C-123	こくご☆☆	1校(ゆきわり)
算数	教出	17	C-121	さんすう☆	3校(新養、楯特、ゆきわり)

■中学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)		教科書番号	教科書名	選定校数
国語	東書	2	C-722	国語☆☆☆☆☆	1校(ゆきわり)
数学	教出	17	C-721	数学☆☆☆☆☆	2校(鶴養、ゆきわり)
数学	教出	17	C-722	数学☆☆☆☆☆	1校(鶴養)
音楽	東書	2	C-721	音楽☆☆☆☆☆	2校(米養総合、西置賜校)
音楽	東書	2	C-722	音楽☆☆☆☆☆	3校(山盲、村特、ゆきわり)

3 一般図書（特別支援学校・学級用）

(1) 「令和6年度用 特別支援学校（特別支援学級）用 一般図書一覧（山形県教育委員会作成）」に掲載する図書全て

（参考）一覧のうち特別支援学校が選定したもの（25者52種）

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	1校
大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1校
旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友達関係(自分と仲良く)	1校
偕成社	003	かこさとしうつくしい絵	1校
偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1校
偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば	1校
偕成社	T02	エリック・カールの絵本うたがみえるきこえるよ	1校
偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)わたしだけのほらぺこあおむし	1校
偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	1校
偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1校
金の星社	001	おてつだいの絵本	1校
金の星社	621	やさしくわかる性のえほんじぶんのからだはどんなからだ?	1校
くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさしいカード1集	1校
好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	1校
合同出版	559	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳	2校
小学館	602	あーとぶつく2 モネの絵本-太陽とおいかけてこ-	1校
小学館	643	デコボコえほんどうぶつ	1校
小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	1校
小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1校
視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1校
育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ!!げんき!?	2校
育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめしあがれ	1校
成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1校
チャイルド	549	読み聞かせとんち・わらい話50話	1校
同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	1校
東洋館	001	くらしに役立つ社会	2校
東洋館	002	くらしに役立つ国語	8校
東洋館	003	くらしに役立つ数学	7校
東洋館	004	くらしに役立つ理科	5校
東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	8校
東洋館	006	くらしに役立つ家庭	3校
東洋館	507	くらしに役立つワーク国語	2校
東洋館	508	くらしに役立つワーク数学	1校
東洋館	510	くらしに役立つ音楽	6校
東洋館	513	くらしに役立つソーシャルスキル	2校
日本教育研	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	6校
日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	9校
日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	5校
日本教育研	512	ひとりだちするための社会	2校
日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	7校
日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	8校
ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる!新装改訂版みぢかなマーク	1校
ひさかた	636	しぜんにタッチ!シリーズおすしのさかな	1校
平凡社	B02		2
ジアース	501	知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	2校
大日本図書	510	ともだちのつくりかた	1校
永岡書店	576	見て、学んで、力がつく!こども日本地図2023年版	1校
ロクリン社	502		2
開隆堂	511	夢をはぐむ技術・職業 未来に向かって	1校
開隆堂	512	共に生きる家庭科 自立を目指して	3校
学研プラス	645	学研の図鑑LIVEスペシャル新版いちばん!の図鑑	1校
学研プラス	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	1校

※ 山盲、酒特(知的)、米養、西置賜校、新養、鶴養、村特、楯特、大江校、上高養、鶴高養、ゆきわり、山養が選定

(2) 「令和6年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」
掲載以外分

① 高等学校用 点字教科書、拡大教科書

種目	発行者(番号)		教科書 番号	教科書名	選定 校数
家庭総合	第一	183	706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	1校 (山盲)
現代の国語	東書	2	701	新編現代の国語	
言語文化			701	新編言語文化	
地理総合			701	地理総合	
科学と人間生活			701	科学と人間生活	
化学基礎	実教	7	705	高校化学基礎	
生物基礎			703	生物基礎	
情報Ⅰ			705	最新情報Ⅰ	
保健体育(第1部)	大修館	50	701	現代高等保健体育	
音楽Ⅰ(第1部)	教芸	27	702	高校生の音楽1	
英語コミュニケーションⅠ	開隆堂	9	704	Amity English Communication I	
英語コミュニケーションⅡ			704	Amity English Communication II	
数学Ⅰ	数研	104	714	新編 数学Ⅰ	
数学A			714	新編 数学A	
地図	二宮	130	013	基本地図帳 改訂版 世界と日本のいまを知る	
歴史総合	山川	81	707	歴史総合 近代から現代へ	
公共	帝国	46	707	高等学校 公共	
論理・表現Ⅰ	いいずな	231	717	be English Logic and Expression I Clear	

② 中学校用検定済教科書

種目	発行者(番号)		教科書名	
音楽	教出	17	中学音楽1 音楽のおくりもの	1校
美術	日文	116	美術1 美術との出会い	1校

※鶴養、ゆきわりが選定

令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(1)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

区分	文部科学省 検定済教科書		文部科学省 著作教科書		合 計		本県の選定数	
	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
第1部	607	638	50	52	657	690	537	562
第2部	403	414	35	35	438	449	43	44
合計	1,010	1,052	85	87	1,095	1,139	580	606

文部科学省検定済・著作教科書合計(点数)に対する県の選定数(点数)の割合 53.2%

- ※1 「種類数」とは教科書の種類数、「点数」とは教科書の数をいい、例えば「国語総合」の教科書で現代文編と古典編に分冊となっている場合は、種類数1、点数2とカウントする。
- ※2 第1部 学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
- 第2部 学習指導要領（平成21年文部省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書

令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(2)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第1部 学習指導要領(平成30年文部科学省告示第68号)に基づいて編集された教科書

◇共通教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
国語	現代の国語	17	17	14	14	4	4	14	14
	言語文化	17	17	13	13	4	4	13	13
	論理国語	13	13	11	11	2	2	11	11
	文学国語	11	11	9	9	1	1	9	9
	国語表現	2	2	2	2	1	1	2	2
	古典探究	14	22	10	15	1	1	10	15
地理歴史	地理総合	7	7	6	6	2	2	6	6
	地理探究	3	3	2	2	1	1	2	2
	歴史総合	12	12	10	10	3	3	10	10
	日本史探究	7	7	7	7	1	1	7	7
	世界史探究	7	7	7	7	1	1	7	7
	地図	7	7	6	6	3	3	6	6
公民	公共	12	12	11	11	2	2	11	11
	倫理	5	5	4	4	0	0	4	4
	政治・経済	6	6	5	5	0	0	5	5
数学	数学Ⅰ	17	19	15	17	4	4	16	18
	数学Ⅱ	17	19	16	18	2	2	16	18
	数学Ⅲ	14	14	12	12	0	0	12	12
	数学A	17	19	15	17	4	4	15	17
	数学B	16	16	13	13	1	1	14	14
	数学C	13	13	11	11	0	0	11	11
	理科	科学と人間生活	5	5	5	5	3	3	5
物理基礎	10	10	8	8	1	1	8	8	
物理	7	9	4	4	1	1	4	4	
化学基礎	12	12	11	11	2	2	11	11	
化学	7	8	6	7	1	1	6	7	
生物基礎	11	11	10	10	4	4	10	10	
生物	5	5	5	5	1	1	5	5	
地学基礎	5	5	4	4	1	1	4	4	
地学	1	1	1	1	1	1	1	1	
保健体育	保健体育	3	4	3	4	1	1	3	4
芸術	音楽Ⅰ	4	4	4	4	3	3	4	4
	音楽Ⅱ	4	4	4	4	1	1	4	4
	音楽Ⅲ	2	2	1	1	1	1	2	2
	美術Ⅰ	3	3	3	3	2	2	3	3
	美術Ⅱ	2	2	2	2	1	1	2	2
	美術Ⅲ	2	2	2	2	1	1	2	2
	工芸Ⅰ	1	1	1	1	1	1	1	1
	工芸Ⅱ	1	1	0	0	0	0	0	0
	工芸Ⅲ	0	0	0	0	0	0	0	0
	書道Ⅰ	4	5	4	5	1	1	4	5
	書道Ⅱ	4	4	4	4	0	0	4	4
	書道Ⅲ	3	3	2	2	0	0	2	2
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	24	24	17	17	5	5	17
英語コミュニケーションⅡ		24	24	17	17	3	3	17	17
英語コミュニケーションⅢ		22	22	12	12	1	1	13	13
論理・表現Ⅰ		18	18	15	15	4	4	15	15
論理・表現Ⅱ		17	17	15	15	1	1	15	15
論理・表現Ⅲ		13	13	10	10	1	1	10	10
家庭	家庭基礎	10	10	9	9	3	3	10	10
	家庭総合	6	6	5	5	4	4	6	6
情報	情報Ⅰ	12	13	10	11	4	5	10	11
	情報Ⅱ	3	3	1	1	1	1	1	1
理数	理数探究基礎	2	2	1	1	0	0	1	1
	理数探究	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	481	501	395	410	91	92	401	416

令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(2)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第1部 学習指導要領(平成30年文部科学省告示第68号)に基づいて編集された教科書

◇専門教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	14	14	14	14	0	0	14	14
工業	工業	47	58	45	54	3	3	45	54
商業	商業	47	47	34	34	3	3	34	34
水産	水産	2	2	2	2	0	0	2	2
家庭(専門)	家庭	6	6	6	6	0	0	6	6
看護	看護	0	0	0	0	0	0	0	0
情報(専門)	情報	4	4	4	4	0	0	4	4
福祉	福祉	6	6	6	6	0	0	6	6
	小計	126	137	111	120	6	6	111	120
文部科学省著作教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	10	10	6	6	0	0	6	6
工業	工業	17	17	2	2	0	0	2	2
水産	水産	14	16	10	11	0	0	10	11
家庭(専門)	家庭	4	4	3	3	0	0	3	3
看護	看護	1	1	1	1	0	0	1	1
情報(専門)	情報	4	4	3	3	0	0	3	3
	小計	50	52	25	26	0	0	25	26

令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(3)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第2部 学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された教科書

◇共通教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
国語	国語総合	4	5	0	0	0	0	0	0
	国語表現	4	4	1	1	0	0	1	1
	現代文A	3	3	1	1	0	0	1	1
	現代文B	4	4	0	0	0	0	0	0
	古典A	5	5	1	1	0	0	1	1
	古典B	5	6	0	0	0	0	0	0
地理歴史	世界史A	9	9	1	1	0	0	1	1
	世界史B	7	7	0	0	0	0	0	0
	日本史A	7	7	1	1	0	0	1	1
	日本史B	7	7	0	0	0	0	0	0
	地理A	6	6	0	0	0	0	0	0
	地理B	3	3	0	0	0	0	0	0
	地図	8	8	0	0	0	0	0	0
公民	現代社会	9	9	0	0	0	0	0	0
	倫理	6	6	0	0	0	0	0	0
	政治・経済	8	8	3	3	0	0	3	3
数学	数学Ⅰ	11	11	0	0	0	0	0	0
	数学Ⅱ	16	16	0	0	0	0	0	0
	数学Ⅲ	13	13	0	0	0	0	0	0
	数学A	14	14	1	1	0	0	1	1
	数学B	14	14	2	2	0	0	2	2
	数学活用	2	2	1	1	0	0	1	1
	理科	科学と人間生活	4	4	0	0	0	0	0
物理基礎	10	11	1	1	0	0	1	1	
物理	5	6	0	0	0	0	0	0	
化学基礎	10	10	1	1	0	0	1	1	
化学	6	6	0	0	0	0	0	0	
生物基礎	10	10	0	0	0	0	0	0	
生物	5	5	1	1	0	0	1	1	
地学基礎	6	6	1	1	0	0	1	1	
地学	1	1	0	0	0	0	0	0	
保健体育	保健体育	2	2	0	0	0	0	0	0
芸術	音楽Ⅰ	0	0	0	0	0	0	0	0
	音楽Ⅱ	0	0	0	0	0	0	0	0
	音楽Ⅲ	0	0	0	0	0	0	0	0
	美術Ⅰ	2	2	1	1	0	0	1	1
	美術Ⅱ	3	3	1	1	0	0	1	1
	美術Ⅲ	3	3	0	0	0	0	0	0
	工芸Ⅰ	0	0	0	0	0	0	0	0
	工芸Ⅱ	1	1	0	0	0	0	0	0
	書道Ⅰ	2	2	0	0	0	0	0	0
	書道Ⅱ	2	2	1	1	0	0	1	1
	書道Ⅲ	2	2	0	0	0	0	0	0
	外国語	コミュニケーション英語基礎	0	0	0	0	0	0	0
コミュニケーション英語Ⅰ		3	3	0	0	0	0	0	0
コミュニケーション英語Ⅱ		9	9	0	0	0	0	0	0
コミュニケーション英語Ⅲ		11	11	0	0	0	0	0	0
英語表現Ⅰ		5	5	2	2	0	0	2	2
英語表現Ⅱ		6	6	0	0	0	0	0	0
英語会話		5	5	3	3	0	0	3	3
家庭	家庭基礎	4	4	0	0	0	0	0	0
	家庭総合	2	2	0	0	0	0	0	0
	生活デザイン	1	1	0	0	0	0	0	0
情報	社会と情報	8	8	0	0	0	0	0	0
	情報の科学	5	5	2	2	0	0	2	2
	小計	298	302	26	26	0	0	26	26

令和6年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(3)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第2部 学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された教科書

◇専門教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	15	15	0	0	0	0	0	0
工業	工業	47	54	10	11	0	0	10	11
商業	商業	24	24	4	4	0	0	4	4
水産	水産	0	0	0	0	0	0	0	0
家庭(専門)	家庭	4	4	2	2	0	0	2	2
情報(専門)	情報	9	9	1	1	0	0	1	1
福祉	福祉	6	6	0	0	0	0	0	0
	小計	105	112	17	18	0	0	17	18
文部科学省著作教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	11	11	0	0	0	0	0	0
工業	工業	17	17	0	0	0	0	0	0
水産	水産	3	3	0	0	0	0	0	0
家庭(専門)	家庭	4	4	0	0	0	0	0	0
	小計	35	35	0	0	0	0	0	0

<別紙様式1>

令和6年度使用教科書選定理由書(1)

学校番号		学校名 (分校名)		全・定・通
------	--	--------------	--	-------

教科書選定の観点(学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

本校は創立以来、「文武両道」「質実剛健」「自学自習」の校是のもと、知・徳・体の調和がとれた、国家・社会の有為な形成者としての資質を養うことを使命として歩んできている。そのため、学問尊重の気風を培い、学識と教養を高め、学力の充実を図るとともに、個性豊かで思いやりがあり、広い視野を持った国際社会に貢献できる人材の育成を目指している。

本校の生徒の大部分が4年制大学への進学を希望しており、特に、国公立のいわゆる難関と称される大学を志望している生徒が多く、その志望学部・学科も多岐にわたっている。そうした生徒の志望達成を図るため、本校では多様な教科・科目について幅広い学習が可能となるような教育課程を編成している。また、全ての教科を通して自ら課題を設定し、思考・判断・表現しながら基礎的・基本的な知識・技能を活用し、主体的・協働的に解決に取り組む探究型学習を重視している。従って、学習指導の基礎学力の確実な定着を図ることはいうまでもなく、思考力、創造力、表現力など、高度で総合的・発展的な学力の養成が図られるように配慮している。

このような、本校の特色、教育課程、学習指導のねらいに合致した教科書を選定することを方針としている。

<別紙様式1>

令和6年度使用教科書選定理由書(1)

学校番号		学校名 (分校名)	(全・定・通)
------	--	--------------	---------

教科書選定の観点(学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

- 1 本校の教育目標や教育方針を具現化するものであること。
 具体的には (1) 生命への畏敬の念と友愛・利他の精神、変化の激しい時代を生き抜く確かな学力と技能を併せ持ち、地域から信頼される生徒を育成する高校
 (2) 農・工・商それぞれの学科が連携し、SDGs への挑戦やグローバルな視点、社会的ニーズを踏まえた先進的な産業教育を展開し、一人一人の生徒の進路希望を実現する高校
 (3) 専門学科の学びを深化させ、探究型学習を背景に「ものづくり」や「ことづくり」を基盤とした「価値づくり」に挑戦し、地域社会の課題解決に積極的に参画する高校
 を達成する観点から教科書を選定する。
- 2 生徒の能力や学習環境、生活環境などの実態に応じた内容であること。
- 3 各学科に共通する教科・科目においては、本校の各学科の目標等に関連し、さらには生徒が興味を持つことのできる学習を展開できる内容であること。
- 4 専門科目においては、各分野に関する基礎的・基本的な知識や技術が習得できるようわかりやすく学習しやすい内容であること。
- 5 教科書選定にあたっては、教科・科目担当者を中心に、各教科・学科で十分話し合いをした上で厳選し、選定する。
- 6 教科書選定委員会で教科書及び選定理由を検討し最終的に決定する。

<別紙様式1>

令和6年度使用教科書選定理由書(1)

学校番号		学校名 (分校名)		(全・定・通)
------	--	--------------	--	---------

教科書選定の観点(学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

本校は、平成25年度に普通科から総合学科に改編された。その後、選択科目の新設や系列における科目の配置を工夫することで、特色のある学びやすい教育課程となるよう改良を重ねてきた。令和2年度より1学級減となり1学年1クラスになったことで、よりきめ細かな指導ができるよう指導内容及び方法を工夫しているところである。

本校には、中学校で中上位の成績をとっていた者から授業についていくのが大変な者まで、学力的に幅広い生徒が集まってきており、中でも成績下位層が厚い分布となっている。さらに特別な支援を要する生徒も近年急激に増加している。このため、本校においては基礎から学び直しをしたい生徒に対しては丁寧に分かりやすく指導するとともに、力を伸ばしたい生徒に対しては学力の一層の伸長を図ることが特に重要な課題となっている。

本校生徒の進路希望の比率は、進学と就職が約半々となっている。進学希望先は専門学校が多いが、四年制大学、短期大学の希望者もあり、多岐にわたっている。就職希望の職種も製造・販売・サービス等と様々である。このように広範囲な進路希望に対応することは、地域に根ざす高校としての責務でもある。

したがって本校の教科書選定においては、以下の観点から各教科で十分に研究・協議した上で行っている。

1 共通履修科目について

- ① 基礎・基本を重視し、見やすくわかりやすい記述・内容・構成であること。
- ② 図表や実物写真等がバランスよく取り入れられ、興味を持たせ理解を助けることができるようになっていること。
- ③ 生徒の学習のレディネスに配慮されていること。
- ④ 必要に応じて発展的な内容も取り扱われていること。

2 選択科目について

- ① 科目の目標を踏まえるとともに選択する生徒の進路希望や学習の実態を考慮し、指導しやすい内容・構成になっていること。
- ② 基礎的な内容からある程度発展的な内容までがカバーされ、生徒の学力を伸ばせるように配慮されていること。

3 学校全体及び各教科の3年間の指導を見通し、各科目のつながりを考慮して選定すること。

選定率が高い教科書の選定理由について

$$(\text{選定率} = \text{選定学校数} \div \text{当該科目設定学校数} \times 100)$$

◆現行学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された教科書

◇教 科：国語 科目：現代の国語

教科書名：新編 現代の国語（大修館書店）

選定率：21.8%（高校10校、特支2校）

選定理由例

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の領域について、現代の時代状況を踏まえて教材の選択がなされており、課題意識が明確で、言葉についてふさわしいものと考えることができる。生徒の興味・関心が広がる内容となっている。

◇教 科：地理歴史 科目：地理総合

教科書名：高等学校 新地理総合（帝国出版）

選定率：41.8%（高校20校、特支3校）

選定理由例

地理学習の基礎的知識が網羅されており、世界各地の生活や文化の理解を助ける事例が充実しているため、生徒の理解を深める内容である。また、さまざまな地球的課題や防災について、生徒の興味・関心を引き出す記述や図表等の工夫が数多くなされているため、その主体性を喚起する内容である。

◇教 科：数学 科目：数学 I

教科書名：新編 数学 I（数研出版）

選定率：20.0%（高校9校、特支2校）

選定理由例

例題に示されている図が見やすく、説明がわかりやすい。習熟度によって取りあげたい応用問題や難易度のないか問題が章末にまとめられているので、授業で扱う内容を精選しやすい。巻末に練習問題の略解があるので予習・復習に取り組みやすい。

◇教 科：理科 科目：科学と人間生活

教科書名：科学と人間生活（数研出版）

選定率：34.3%（高校11校、特支1校）

選定理由例

日常生活の中における科学的要素を分かりやすく提示し、生徒の興味を高める工夫がなされている。解説文と図や写真の関連性が分かりやすく、生徒の理解を深めるのに適している。

◇教科：外国語 科目：英語コミュニケーション I

教科書名：All Aboard! English Communication I（東京書籍）

選定率：27.3%（高校13校、特支2校）

選定理由例

身近なところから SDGs まで幅広い題材を扱っており、生徒が興味を持って学ぶことのできる内容である。また、ステップを踏んだ様々な言語活動を通じて、言語材料の定着を図るとともに、自己表現につなぐことができるように構成されている。言語材料の定着のための復習教材が用意されており、生徒が自分の理解度を確認することができ、理解度に合わせた言語活動に取り組むことができる。

◇教科：情報 科目：情報 I

教科書名：最新情報 I（実教出版）

選定率：15.7%（高校7校、特支1校）

選定理由例

どの章も例題を豊富に掲載し、例題を行うことで生徒が学習内容を理解できるように工夫されている。また、学習した内容を定着させるため、例題に対応した確認問題や章末問題が設けられている。さらに、生徒が身近な題材で情報技術について学べるよう、情報や情報技術を扱う際には知識に裏付けられた判断や行動ができるように内容が工夫されている。

◆旧学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された教科書

◇教科：国語 科目：国語表現

教科書名：国語表現 改訂版（大修館書店）

選定率：100%（高校4校、特支0校）

選定理由例

敬語の使い方・文章表現・スピーチ・プレゼンテーション・情報メディアの活用など生徒に身に付けさせたい力を育む題材に触れることができ、幅広い学習活動が可能である。また生徒の関心を引きやすく、自ら表現することに結びつく教材が多い。活字の大きさや挿絵の入れ方についても印象に残りやすいページづくりになっている。

山形県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校における教科用図書の採択について

1 各校の教科用図書選定結果の特徴

視覚障がい者、聴覚障がい者、肢体不自由者、病弱者である生徒を対象とする特別支援学校	(単一障がいの生徒) ○ 文部科学省検定済教科書（高等学校と同じもの）の選定が中心 (重複障がいの生徒) ○ 一般図書の選定が中心 ※文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。
知的障がい者の生徒を対象とする特別支援学校	○ 一般図書の選定が中心 ※文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。

2 選定校が多い一般図書について

県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校、分校を含む14校中9校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
ひとりだちするための 進路学習	日本教育研	・働くこと、社会人としての生活の仕方などの内容が書かれており、高等部段階でのキャリア教育の教材として適している。また、イラストもあり、生徒の興味も高まるものである。（職業科で使用）

(14校中8校で選定)

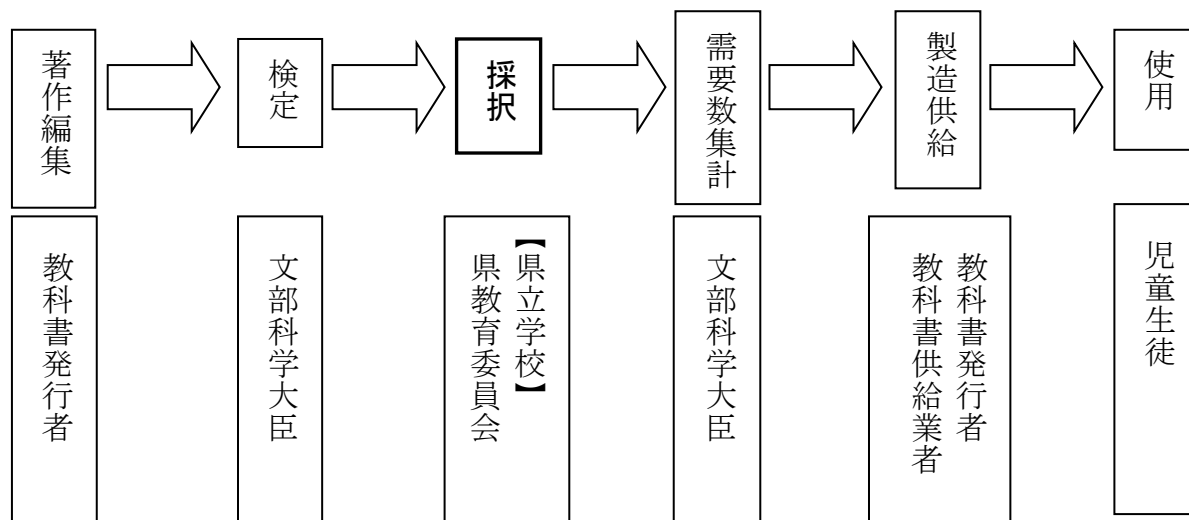
図書名	発行者	主な選定理由
くらしに役立つ国語	東洋館出版	・電話の受け答えや手紙の書き方等、実際の生活に役立つ内容が分かりやすく書かれている。 ・生活に活かせる内容が分かりやすい言葉でバランスよく網羅されており、将来の社会生活につなげやすい。 (国語科で使用)

(14校中8校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
ひとりだちするための 算数・数学	日本教育研	・文字が大きく、イラストも多く、説明がわかりやすい。書き込みできるページもあるため生徒にとって学びやすい。 ・卒業後の実生活に必要な算数・数学がイラスト入りで分かりやすく学ぶことができるため。（数学科で使用）

県立学校令和6年度使用教科書について

1 教科書が使用されるまでの基本的な流れ



2 教科書の採択

使用する教科書を、教科書目録の中から選び出し決定すること

(1) 採択の権限

- ア 公立学校で使用される教科書 → 所管の教育委員会
 【地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号】
- イ 国立又は私立学校で使用される教科書 → 校長

(2) 県立学校の教科書採択に関する基本方針（平成9年4月教育委員会で確認）

県立学校の教科用図書（教科書）は、校長が学校の教育目標、教育課程及び児童生徒の実態に応じて選定したものの中から、県教育委員会が審査し採択する。*ただし、特別支援学校（特別支援学級）用の一般図書については、供給困難が生じることが予想されることから、これに速やかに対応するため「特別支援学校（特別支援学級）用一般図書一覧（山形県教育委員会）」にある図書全てを一括採択する。

*下線部は令和4年7月教育委員会で確認

※令和3年度、廃刊や半導体の不足等により採択した一般図書が多数供給困難となり、今後も同様の状況が生じることが予想されるため。

県立学校令和6年度使用教科書採択までの流れ

	教育委員会	県教育委員会事務局	各県立学校
4 ・ 5 月		<ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度使用教科書の採択及び採択事務処理について通知 ・各高等学校に、県立学校の教科書採択に関する基本方針、令和6年度使用教科書採択事務の日程及び教科書選定事務に当たっての留意事項を通知 ・各高等学校に教科書選定の通知 ・教務主任連絡協議会で説明 □ 	<ul style="list-style-type: none"> ○「教科書選定委員会」の設置 ・公正の確保、選定事務の適正化 ・学校の特色や児童・生徒の実態指導目標、教育課程を踏まえ組織的に教科書を選定 ○教科書の調査研究 ・教科書目録（令和6年度使用）に掲載されている教科書の調査研究 ・教科書見本本による調査研究 ・「教科書編修趣意書」による調査研究 ・「一般図書一覧（山形県教育委員会）」に掲載されている教科書の調査研究（特別支援学校）
6 月		<ul style="list-style-type: none"> ○法定教科書展示会実施 (6/16 から 14 日間) 	<ul style="list-style-type: none"> ○選定結果及び需要数の報告 (6/30 期限)
7 月	<ul style="list-style-type: none"> ○7月定例教育委員会 教科書採択の流れについて教育委員への説明 	<ul style="list-style-type: none"> ○県教育委員会事務局による教科書審査の実施 ・各県立学校が選定した教科書及び選定理由を審査 ・教育課程表と選定された教科書との照合 ・選定理由の確認、指導・助言 	
8 月	<ul style="list-style-type: none"> ○8月定例教育委員会（本日） ・教育委員による教科書研究 ・県立中学校、県立特別支援学校小学部・中学部、県立高等学校、県立特別支援学校高等部における令和6年度使用教科用図書（教科書）の採択 	<ul style="list-style-type: none"> ○8月定例教育委員会後、各校へ採択決定を通知 	
9 月		<ul style="list-style-type: none"> ○文部科学大臣へ令和6年度使用教科用図書需要数報告 (9/16 期限) 〈教科書の発行に関する臨時措置法施行規則第14条〉 市町村立学校、都道府県立学校、国・私立学校全ての需要数をまとめて報告 	