

# 上山市立北中学校3年生 & 山形盲学校中学部3年生《活動の様子》

- ・北中学校の音楽の授業（3回）と合唱コンクール中間発表に参加
- ・前年度は北中学校の合唱コンクールの参観のみだったが、より充実した内容に変更

## 北中学校

## 事前学習

## 山形盲学校



盲学校の友だちにはどうやって接したらいいんだろう。どんなサポートがあると参加しやすいのかな。

今年度からは、去年聞いた合唱に参加することになったぞ。歌詞を覚えたり、点字の歌詞カードを用意したりして、歌の練習をしよう。



## 当日



### 【山形盲学校担任より北中学校3年生へ】

移動の時は肘を差し出してもらえると、そこをつかんで移動できるから助かるよ。

立ち上がった時移動したりするタイミングで軽く背中を触ってもらえると分かりやすいよ。

歌のフィードバックをするときは、最初に名前を呼んでもらえると、自分に対してだと分かりやすいよ。「〇〇さん、声が小さいよ！」とかどンドンアドバイスしてね！



盲学校の先生がサポートの仕方を教えてくれてよかった。早速やってみよう。



まだ練習だけど歌詞を覚えていてすごいな。声もよく聞こえるし、自分たちも頑張ろう！

盲学校の友だちとは小学校から交流しているけど、障がいがあっても僕たちと変わらないな。

## 山形盲学校

## 事後学習

総合的な学習の時間に振り返りの時間を設け、お礼状を作成

### 〈山形盲学校 生徒の声〉

- ・どこへ移動するか、どう動くかを優しく教えてもらった。「そこに段差があるよ。」のような温かい言葉がとても嬉しかった。
- ・わからないときや困ったときは自分から近くの人に聞いたり依頼したりすることが大切だと感じた。2回目の練習で「どこに座ればいいのか？」と聞くことができた。誘導してくれた友達の名前も聞くことができてよかった。
- ・中間発表のステージに上っての合唱は、普段はなかなかできない大人数での行動や、人に合わせて動くこと、協力して取り組むことなど、すべてがとても良い経験になった。交流の最初はうまく行動できるか不安だったけれど、合唱練習もステージでの合唱も、周りの友達の声聴きながら歌うのはとても楽しく、安心して歌えるのだなと思った。



### 〈北中学校 教員の声〉

- ・合唱に前向きに取り組む学校です。小学校でも交流及び共同学習を経験しているので、盲学校の生徒を受け入れる雰囲気があります。
- ・盲学校の生徒がしっかり授業に取り組んでいるので、お互い刺激になっています。

### 〈山形盲学校 教員の声〉

- ・前年度に合唱コンクールを参観したことで中学校の合唱の雰囲気を感じていたようで、授業参加もスムーズでした。
- ・あえて近くについての支援はせず、生徒の自主性を育てています。
- ・集団での学びを経験できますし、一緒に学習できた手ごたえがアイデンティティの形成につながっていると感じます。

