

さあ、はじめよう

- 付箋紙に一言書く
- 話題を広げる
- 付箋やメモを書き足す



〇〇〇学区  
カリキュラム編成  
プロジェクト会議

令和 年 月 日

[メンバー]

・  
・  
・



保育参観の視点例

- 1 遊びの中でその子の何が育っているのか
- 2 保育者はその子にどんな育ちを願っているのか
- 3 次に経験させたいことは何か (援助の方向・環境構成)

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿



授業参観の視点例

- 1 幼児期の育ちをどのように発揮しているか
- 2 その子は何をどのように学んでいるか
- 3 安心して学習を広げていく環境になっているか (環境の在り方)

山形県幼小リーフレット



フリースペース  
(付箋紙など)

