

Ⅱ 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要
- 2 山形県の結果の概要
 - (1) 全国平均との比較
 - (2) 山形県の過去の記録との比較
 - (3) 山形県の傾向
 - ① 小学校の傾向
 - ② 中学校の体力低下の要因
 - ③ 体力・運動能力の目標設定や体力向上のための取組みの改善
 - ④ 体力総合評価の推移
- 3 山形県の実技に関する調査の結果
 - (1) 山形県平均値と全国平均値との比較
 - (2) 児童生徒質問紙調査の結果
 - (3) 学校質問紙のまとめ
- 4 全国の調査結果の概要
 - (1) 調査結果のポイント
 - (2) 調査結果の概要



1 調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象学年

国・公・私立学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

- ① 小学校調査
小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ② 中学校調査
中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

本県実施状況	学校数	男子	女子	合計
小学校5年生	218校	3,835人	3,821人	7,656人
中学校2年生	96校	3,662人	3,513人	7,175人

(3) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
 - (7) 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法は新体力テストと同様）
 - [小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
 - [中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ※持久走か20メートルシャトルランのどちらかを選択して実施
 - (i) 質問紙調査
運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）
- ② 学校に対する質問紙調査
子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

(4) 調査実施日

- ① 児童生徒に対する調査
 - (7) 実技調査実施期間
令和4年4月から7月末までの期間
 - (i) 児童生徒質問紙調査実施期間
調査票到着から7月末までの期間
- ② 学校質問紙調査実施期間
調査票到着から7月末までの期間

○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（スポーツ庁のホームページに掲載）

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1411922_00004.html

（令和4年12月 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 報告書 スポーツ庁発行より）

2 山形県の結果の概要

(1) 全国平均との比較

○ 体力合計点において、小5男女、中2男子が全国平均を上回った。

表1 令和4年度 本県児童生徒の種目別結果と体力合計点の全国平均比較

(○：全国平均を上回った22/34、▼：全国平均を下回った、＝：全国平均と同値)

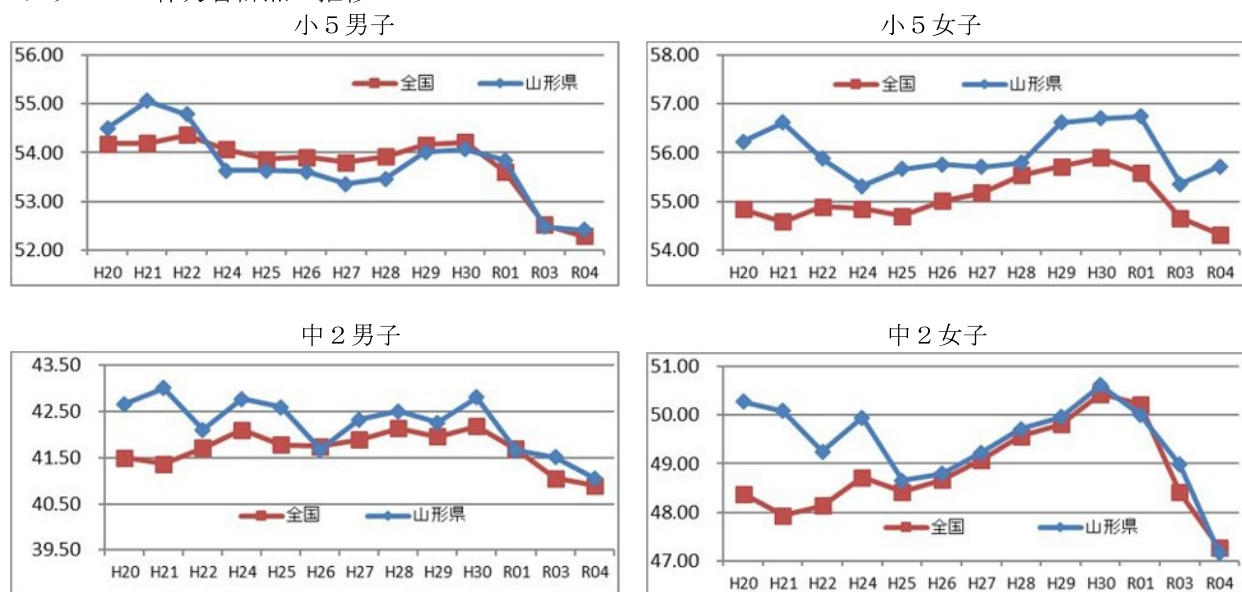
		① 握力	② 上体 起こし	③ 長座 体前 屈	④ 反復 横とび	⑤ 持久 走	⑥ 20m シャトル ラン	⑦ 50m 走	⑧ 立ち幅 とび	⑨ ボール 投げ	全国 平均超 合計	体力合計点 (点)		
												山形県	全国	全国差
小学校 5年生	男子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6	52.42	52.29	+0.17
	女子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6	55.72	54.32	+1.40
中学校 2年生	男子	○	▼	○	▼	○	○	=	▼	○	5	41.05	40.90	+0.15
	女子	○	▼	○	▼	○	○	=	▼	○	5	47.18	47.28	-0.10
全国平均超合計		4	2	2	2	2	4	0	2	4	22			

(2) 山形県の過去の記録との比較

○ R3と比較して、体力合計点は小5女子のみ上回り、小5男子・中2男女が下回った。

○ 小5男子・中2男女は、過去最低値であった(全国平均は全ての調査対象で過去最低値)。

グラフ1 体力合計点の推移



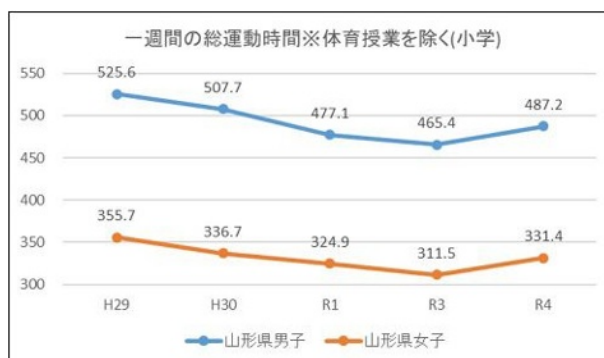
※H23は東日本大震災のため、R02は新型コロナウイルス感染症の影響のため調査なし

(3) 山形県の傾向

① 小学校の傾向

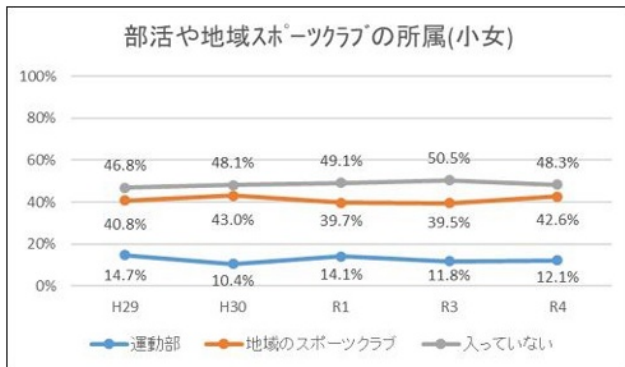
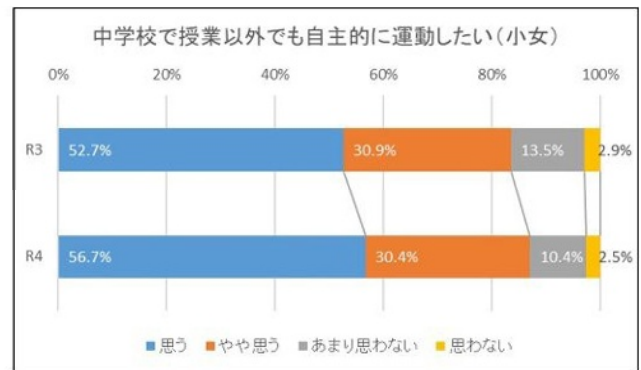
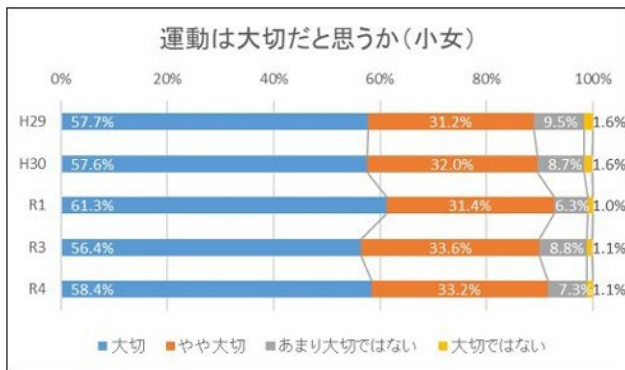
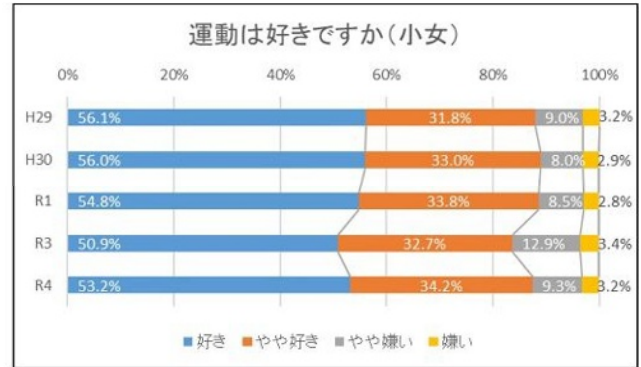
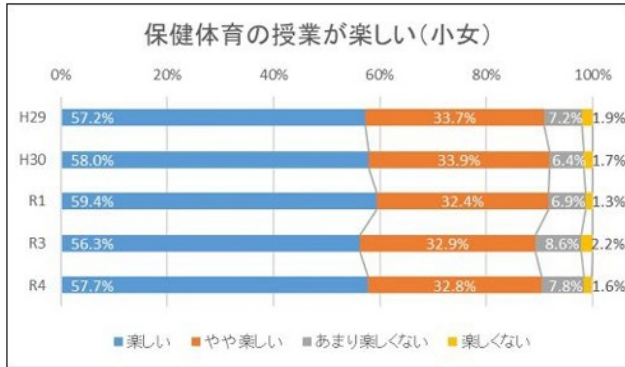
○ 運動時間の回復 (体育の授業を除く)

- ・ 1週間の総運動時間は、小5男女で増加し、コロナ禍前の値(R1調査)を超えた。



○ 小5女子の運動に対する意識の向上

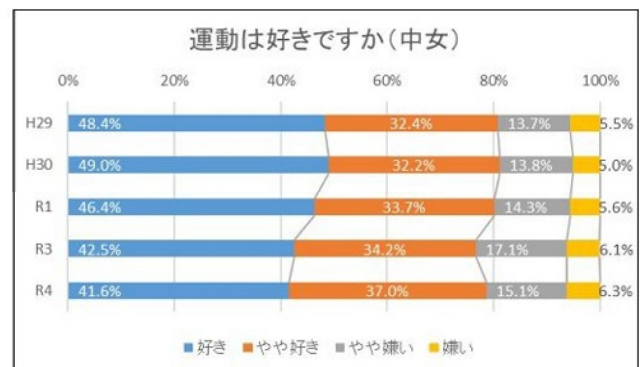
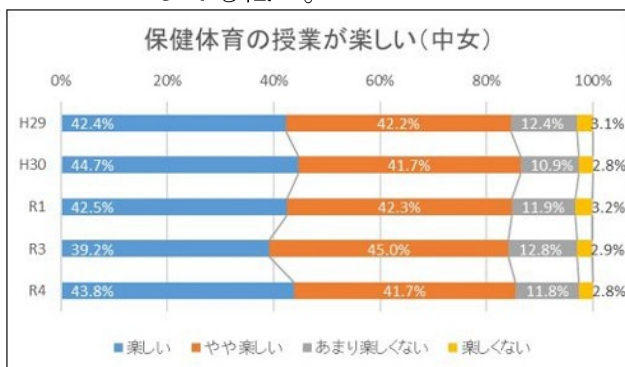
- ・ 小5女子について、体育の授業は楽しい・運動は好き・運動は大切な回答は回復し、中学で授業以外でも自主的に運動したいも増加した。運動部（運動系クラブ活動など）や地域のスポーツクラブ（スポ少など）に所属している児童が増加した。

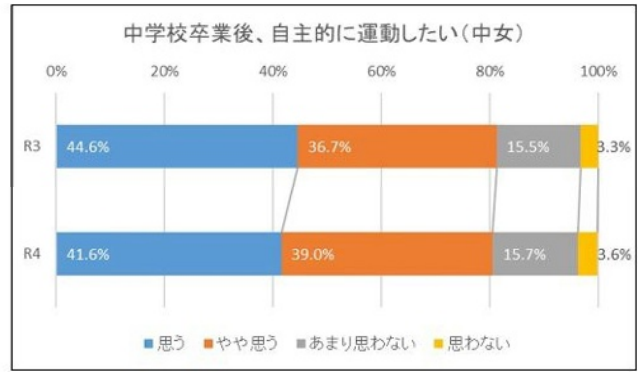
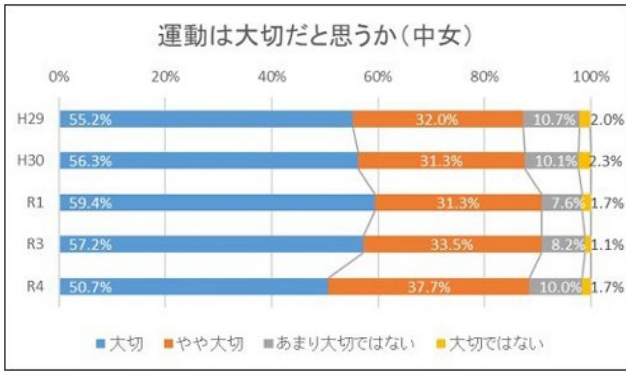


② 中学校の体力低下の要因

○ 中2女子の運動に対する意識の低下

- ・ 中2女子について、体育の授業は楽しいの回答は回復したもの、運動は好き・運動は大切・中学卒業後自主的に運動したいの回答は減少傾向が続き、他の対象と比較しても低い。





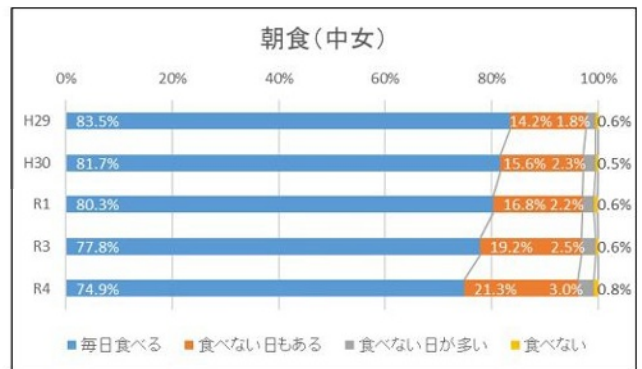
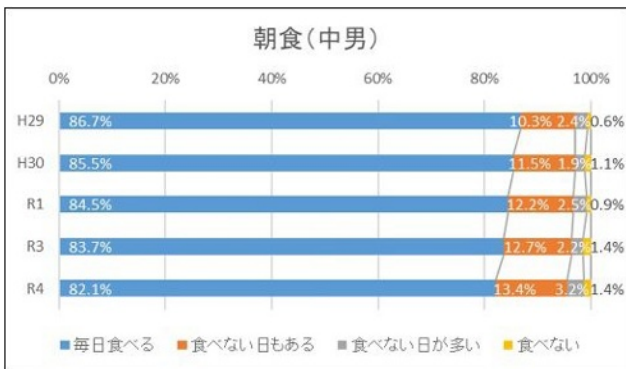
○ 肥満である生徒の増加

- ・ 中2男子の肥満傾向の生徒の割合が特に増加した。

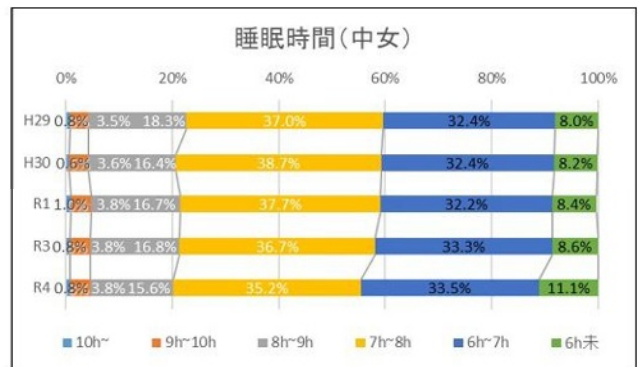
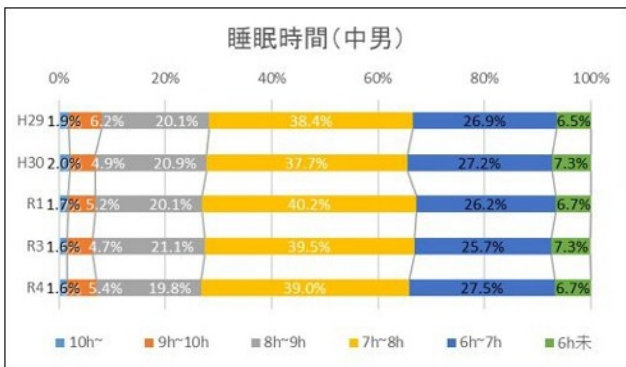


○ 朝食欠食の増加、睡眠時間の減少、スクリーンタイムの増加

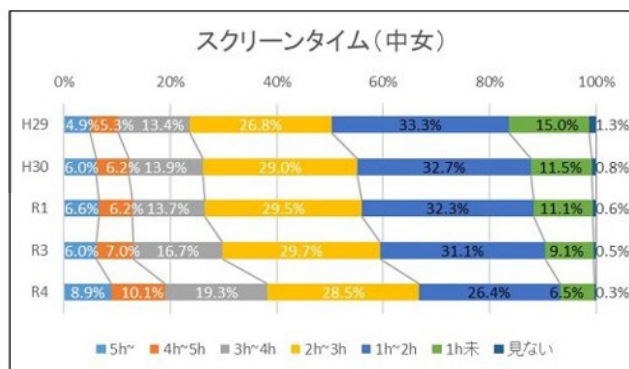
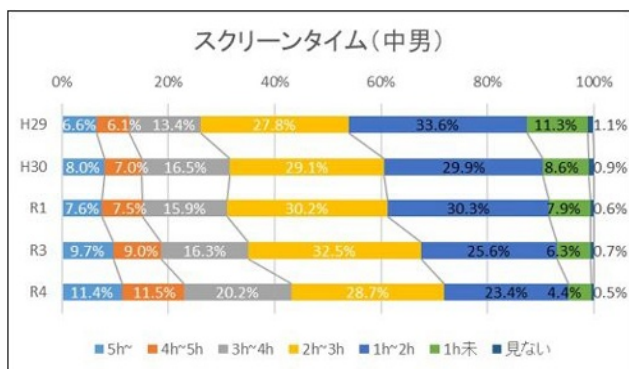
- ・ 朝食は、中2男女で毎日食べる生徒の割合が減少した。



- ・ 睡眠時間は、中2女子で7時間未満の生徒の割合が増加した。



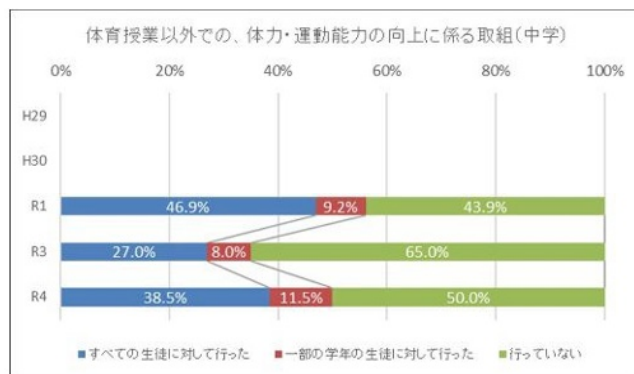
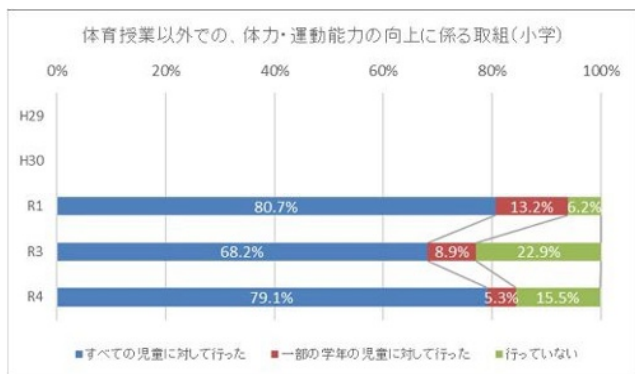
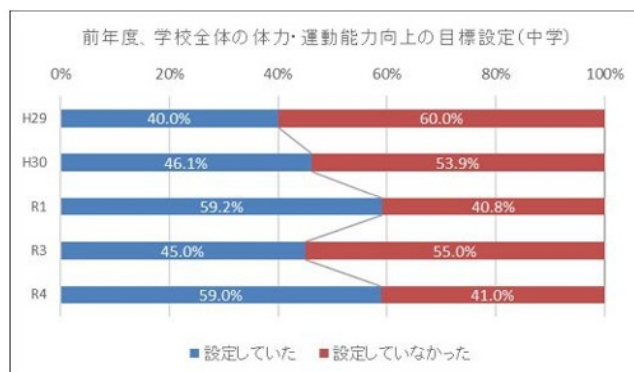
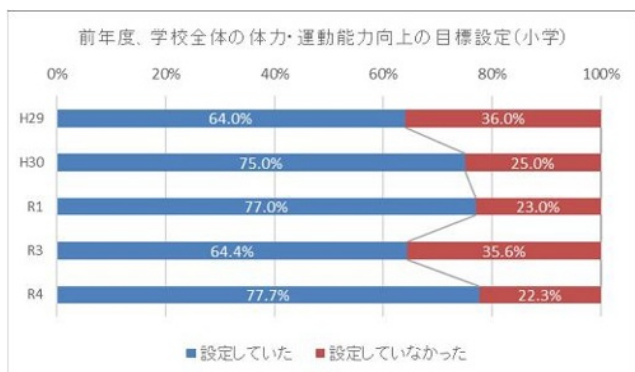
- ・ スクリーンタイムは、中2男女で2時間以上の生徒の割合がさらに増加した。

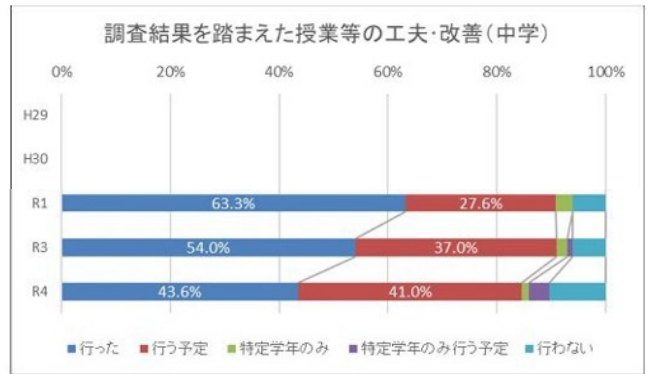
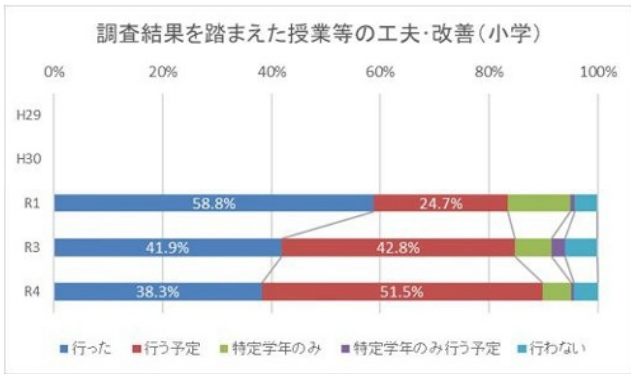
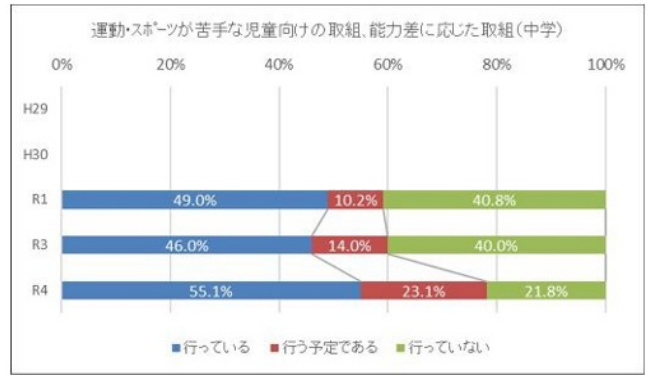
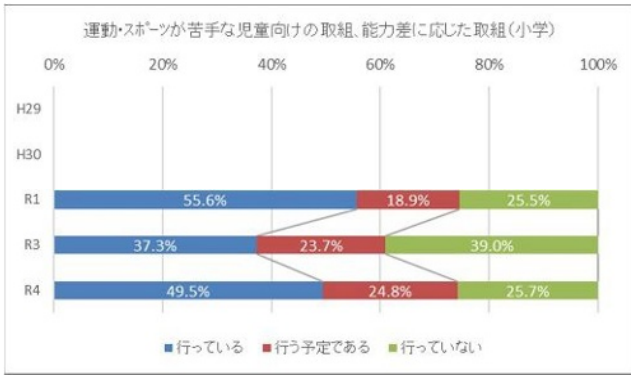


③体力・運動能力の目標設定や体力向上のための取組みの改善

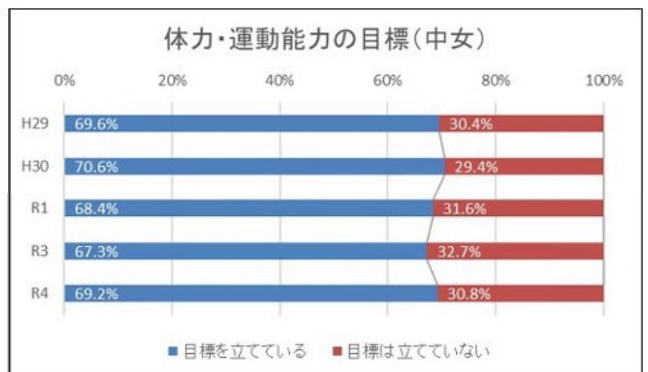
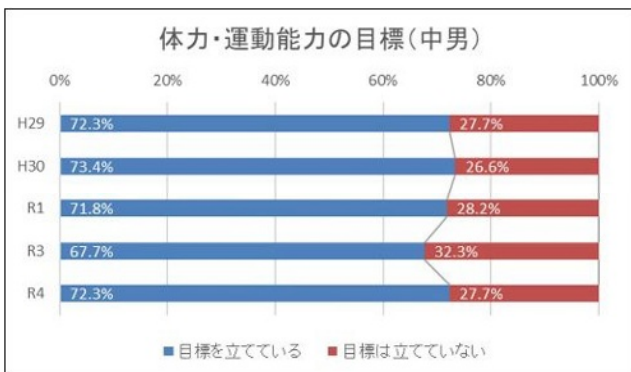
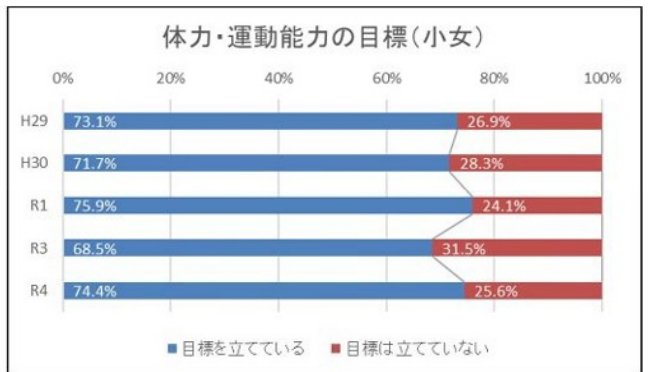
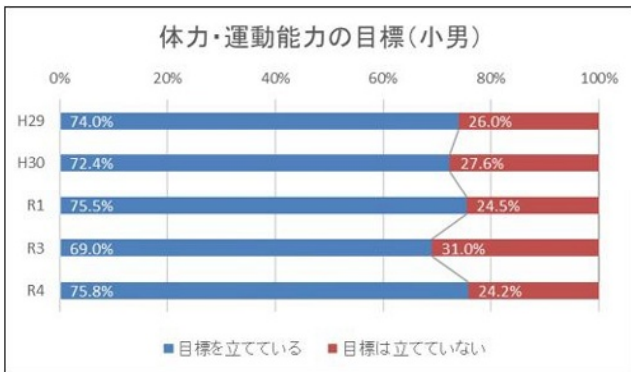
県教育委員会が体力向上推進委員会・体力向上対策会議を開催し、前年度の結果と傾向の分析を共有し、今年度に向けた取組みについて共通認識を図ったことにより、目標の設定や「1学校1取組み」など、学校全体で組織的に取り組む学校が増え、児童生徒の体力向上に対する意識も高まったと考えられる。

- ・ 目標を設定して実施している学校や、授業以外での体力向上のための取組みや運動・スポーツが苦手な児童生徒への取組みを行っている学校が増加した。(しかし、体力合計点の上位の県と比較するとまだ少なく、調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善を行っている学校は少ない。)



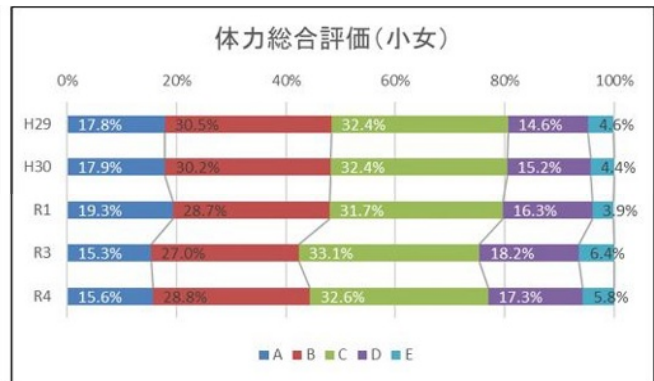
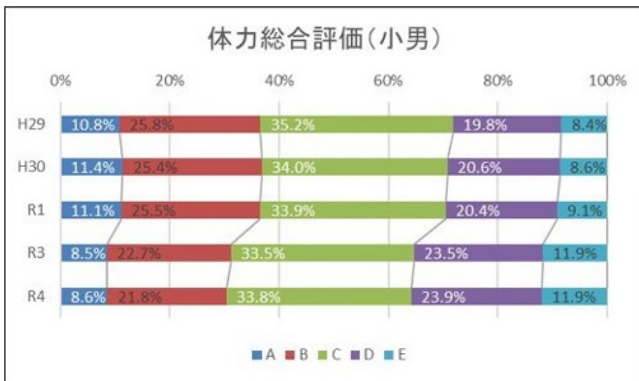


- ・ 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている児童生徒の割合は、全ての対象で増加した。

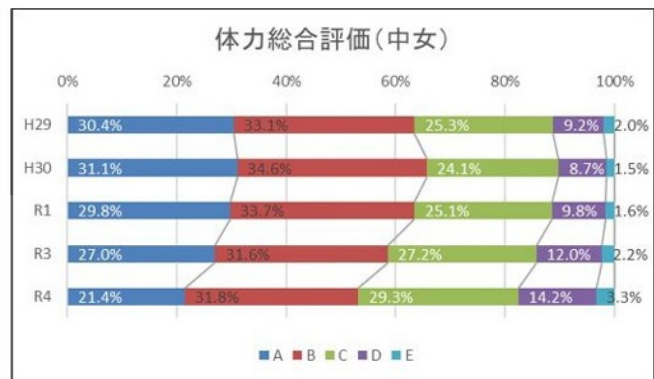
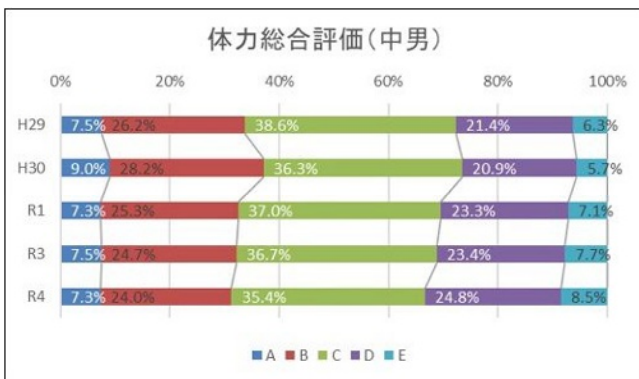


④体力総合評価の推移

- 小学生においては、下位層（D+E）は男子で微増、女子は減少しており、体力低下に歯止めがかかっている。



- 中学生においては、下位層（D+E）は男女ともに増加し、体力低下は継続している。



3 山形県の実技に関する調査の結果

(○: 全国平均を上回った、▼: 全国平均を下回った、=: 全校平均と同値)

(1) -1 実技に関する調査の結果 (山形県平均値と全国平均値との比較)

		小学5年生				中学2年生			
		男子		女子		男子		女子	
		県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値
握力(kg)	平均値	16.47	16.21	16.46	16.10	29.55	28.95	23.42	23.17
	全国との比較	○	15位	○	10位	○	15位	○	23位
上体起こし(回)	平均値	19.01	18.86	18.36	17.97	25.30	25.64	21.21	21.58
	全国との比較	○	16位	○	13位	▼	36位	▼	35位
長座体前屈(cm)	平均値	33.02	33.08	37.24	38.20	44.14	43.76	46.07	46.05
	全国との比較	▼	30位	▼	32位	○	24位	○	24位
反復横とび(点)	平均値	41.86	40.37	40.78	38.67	50.15	51.02	45.11	45.81
	全国との比較	○	9位	○	8位	▼	43位	▼	44位
持久走(秒)	平均値					400.59	410.92	293.81	303.96
	全国との比較					○	15位	○	15位
20mシャトルラン(回)	平均値	47.62	45.93	41.03	36.98	78.09	77.69	52.81	51.34
	全国との比較	○	14位	○	11位	○	30位	○	23位
50m走(秒)	平均値	9.72	9.53	9.74	9.70	8.06	8.06	8.97	8.97
	全国との比較	▼	44位	▼	28位	=	24位	=	26位
立ち幅とび(cm)	平均値	151.15	150.86	146.04	144.59	196.27	196.82	164.40	166.89
	全国との比較	○	21位	○	10位	▼	36位	▼	42位
ボール投げ(m)	平均値	21.01	20.31	14.34	13.16	20.56	20.20	12.65	12.38
	全国との比較	○	18位	○	7位	○	21位	○	19位
体力合計点(点)	平均値	52.42	52.29	55.72	54.32	41.05	40.90	47.18	47.28
	全国との比較	○	23位	○	10位	○	31位	▼	36位
全国平均値との比較	上回った:○	6		6		5		5	
	同値: =	0		0		1		1	
	下回った:▼	2		2		3		3	

【山形県の児童生徒の特徴】

- 小学校男女、中学校男は、体力合計点において全国平均値を上回った。
- 小・中学校男女とも「握力」「持久走」「20mシャトルラン」「ボール投げ」が全国平均値を上回った。
- 小学校は男女ともに「長座体前屈」「50m走」が全国平均値を下回った。

(1) -2 実技に関する調査の結果 (過去3年間の比較)

種目名		小学5年生						中学2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		R01	R03	R04	R01	R03	R04	R01	R03	R04	R01	R03	R04
握力(kg)	平均値	16.61	16.41	16.47	16.37	16.31	16.46	28.92	29.42	29.55	23.71	23.70	23.42
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼	○	○
上体起こし(回)	平均値	20.08	18.90	19.01	19.46	18.27	18.36	26.62	25.83	25.30	23.30	22.19	21.21
	全国との比較	○	○	○	▼	○	○	▼	○	○	▼	▼	▼
長座体前屈(cm)	平均値	31.94	32.45	33.02	36.59	37.06	37.24	43.37	43.89	44.14	45.55	46.31	46.07
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	○	▼	○	○
反復横とび(点)	平均値	42.98	41.62	41.86	41.84	40.36	40.78	51.06	50.99	50.15	46.71	46.11	45.11
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
持久走(秒)	平均値							399.48	400.74	400.59	284.37	289.27	293.81
	全国との比較							○	○	○	○	○	○
20mシャトルラン(回)	平均値	53.15	49.12	47.62	45.80	42.10	41.03	84.46	82.06	78.09	60.04	57.02	52.81
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
50m走(秒)	平均値	9.59	9.65	9.72	9.72	9.74	9.74	8.04	8.00	8.06	8.79	8.86	8.97
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	=	○	○	=
立ち幅とび(cm)	平均値	151.39	151.25	151.15	146.59	146.41	146.04	194.09	195.76	196.27	168.04	166.28	164.40
	全国との比較	▼	▼	▼	○	○	○	▼	▼	▼	○	○	▼
ボール投げ(m)	平均値	22.55	21.34	21.01	14.57	14.12	14.34	20.31	20.23	20.56	12.96	12.82	12.65
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	○	○	○	○
体力合計点(点)	平均値	53.84	52.48	52.42	56.74	55.36	55.72	41.66	41.51	41.05	50.01	48.98	47.18
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	○	○	▼	○	▼
昨年度より平均値が低下した種目数(下様(体力合計点除く))	県	4			2			4			9		
	全国	6			6			6			9		

【山形県の児童生徒の特徴】

- 全国平均値の低下傾向は顕著であるが、本県では小学校男女、中学校男で上昇している種目も見られる。
- 「持久走」「20m走シャトルラン」においては、調査開始以降、すべての調査対象で全国平均を上回っており良い状態が継続されている。

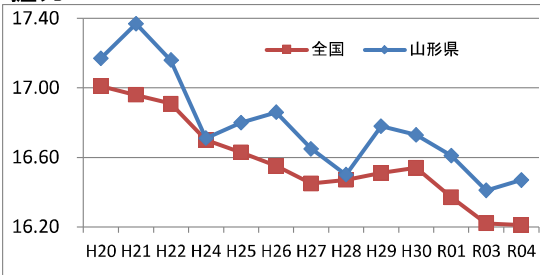
※1 中学校の持久走と20mシャトルランは、選択種目である。

※2 ボール投げは、小学校「ソフトボール投げ」、中学校「ハンドボール投げ」である。

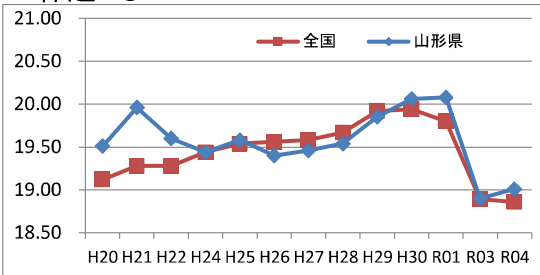
(1)-3 項目別(数値)国と山形県の比較推移

小学校5年生 男子

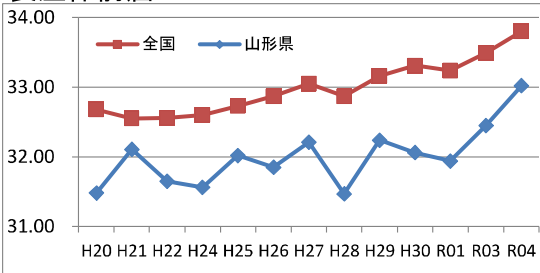
握力



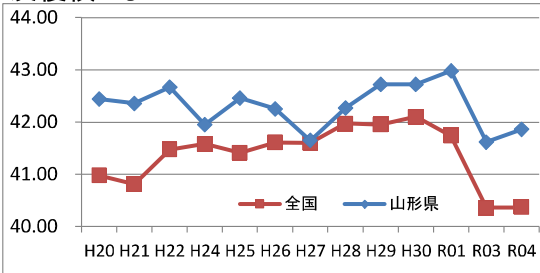
上体起こし



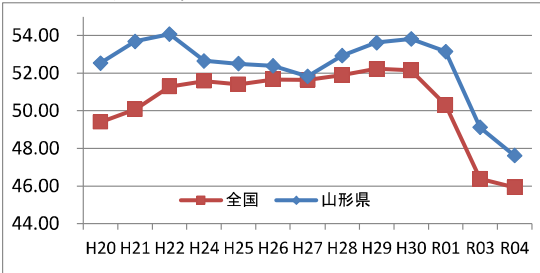
長座体前屈



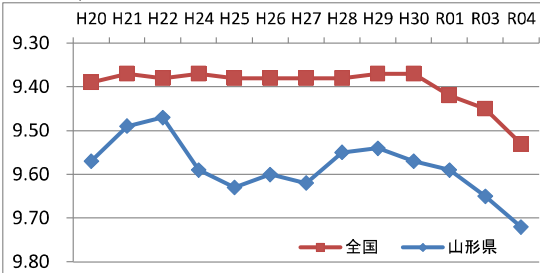
反復横とび



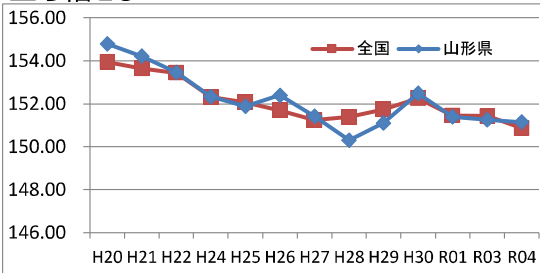
20mシャトルラン



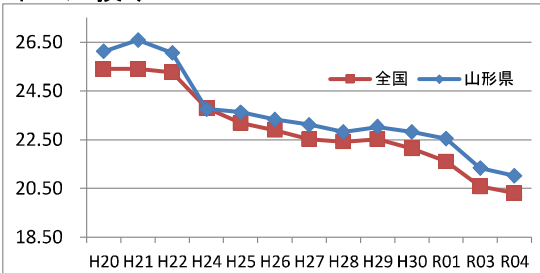
50m走



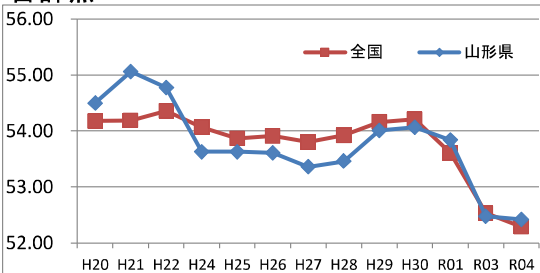
立ち幅とび



ボール投げ

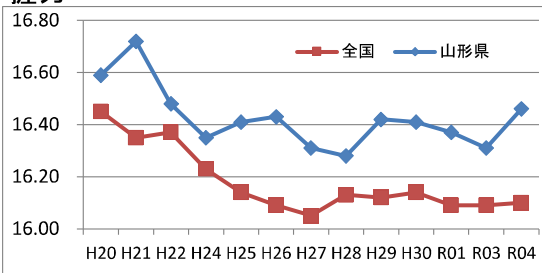


合計点

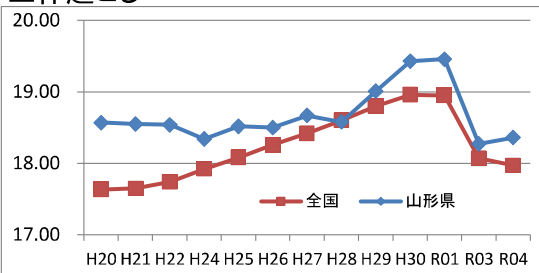


小学校5年生 女子

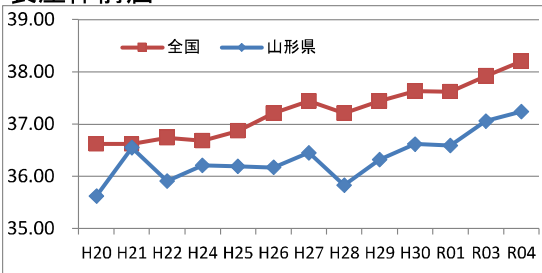
握力



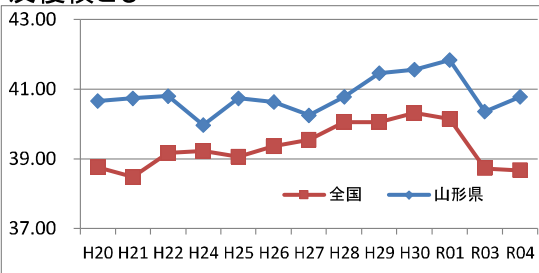
上体起こし



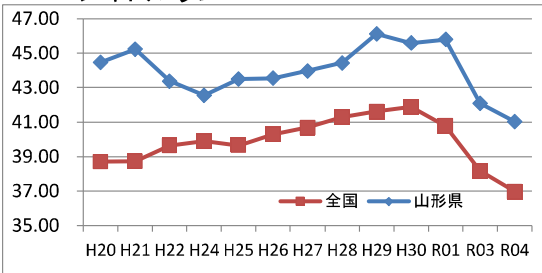
長座体前屈



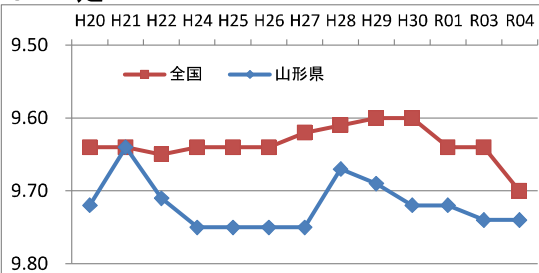
反復横とび



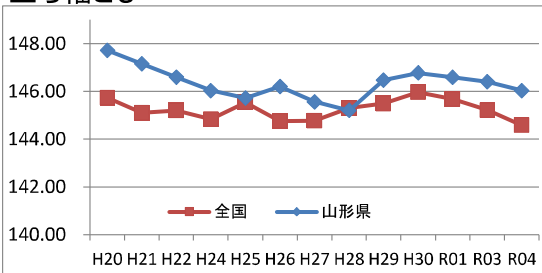
20mシャトルラン



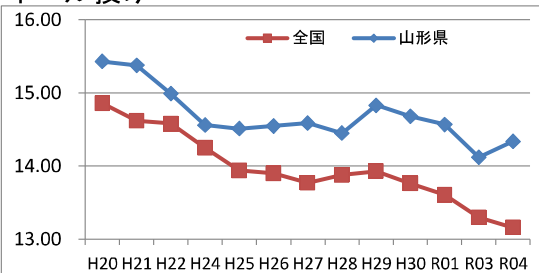
50m走



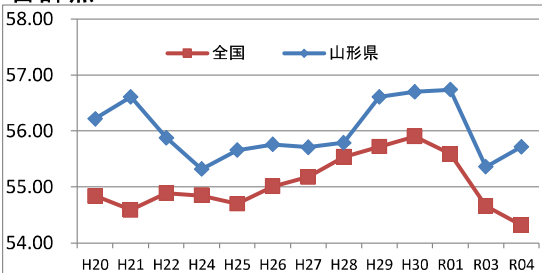
立ち幅とび



ボール投げ

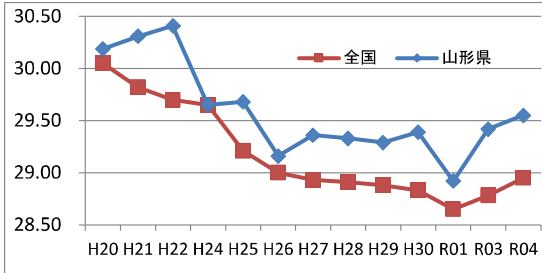


合計点

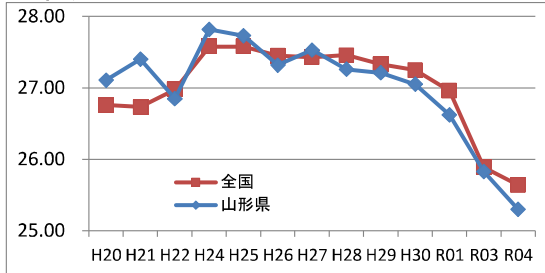


中学校2年生 男子

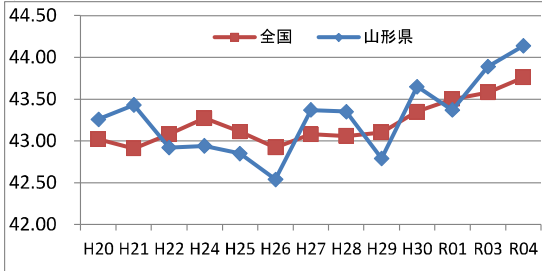
握力



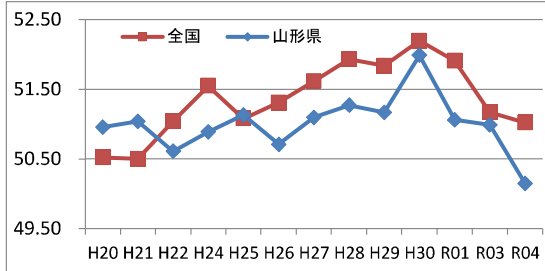
上体起こし



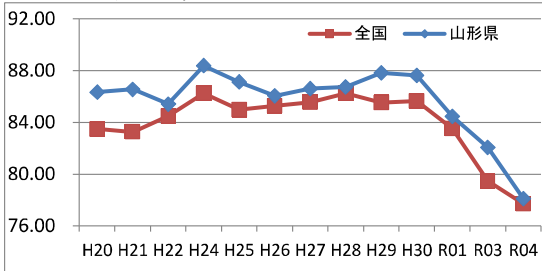
長座体前屈



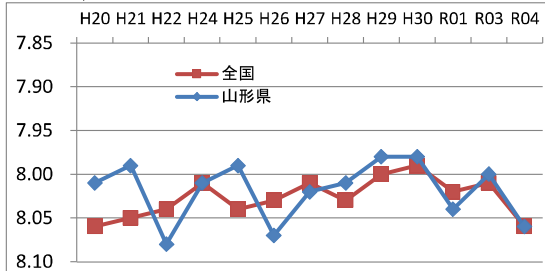
反復横とび



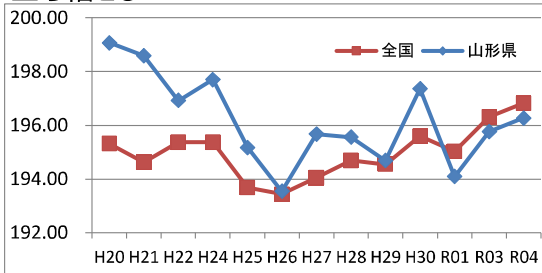
20mシャトルラン



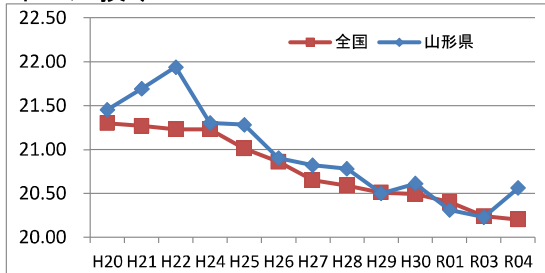
50m走



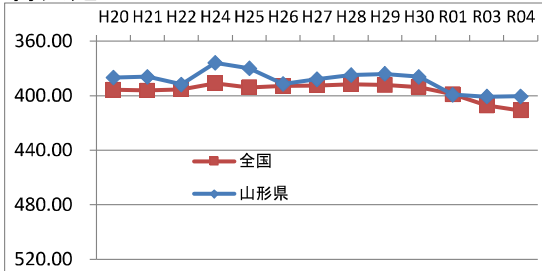
立ち幅とび



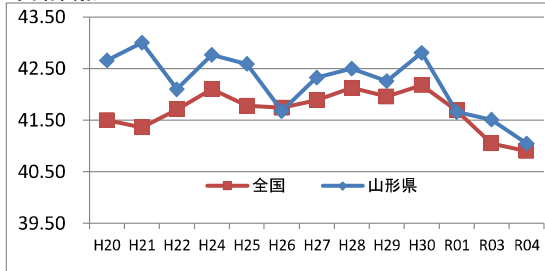
ボール投げ



持久走

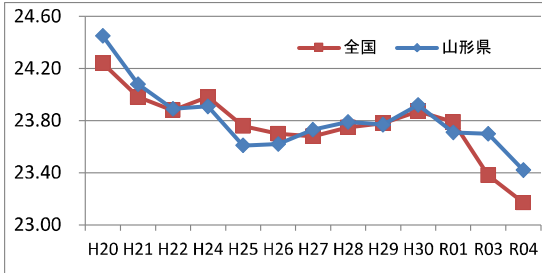


合計点

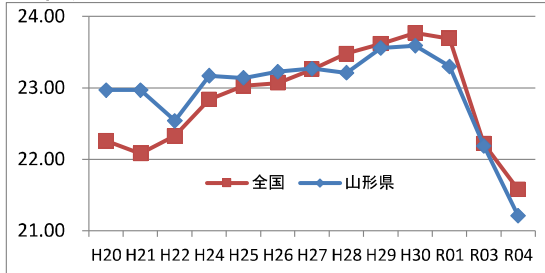


中学校2年生 女子

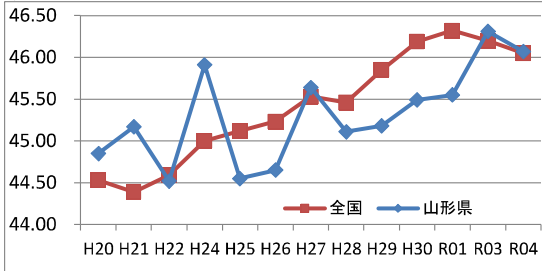
握力



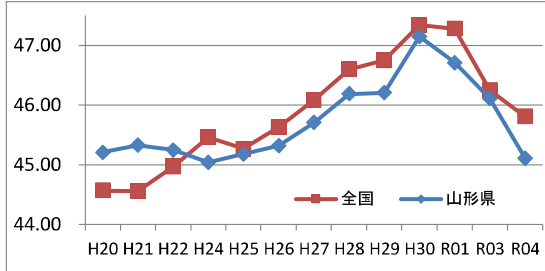
上体起こし



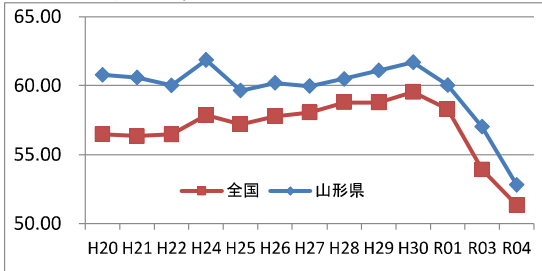
長座体前屈



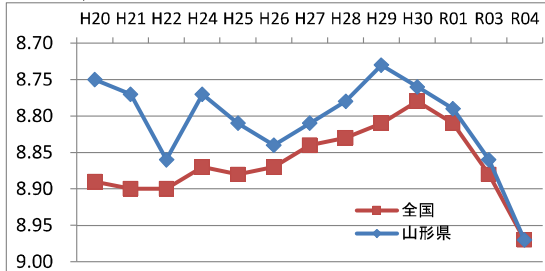
反復横とび



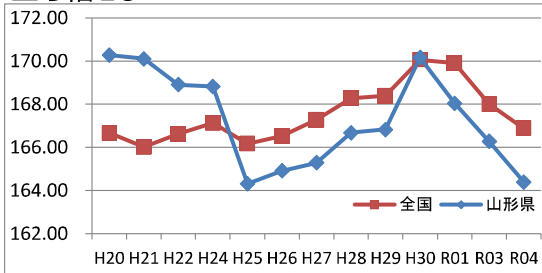
20mシャトルラン



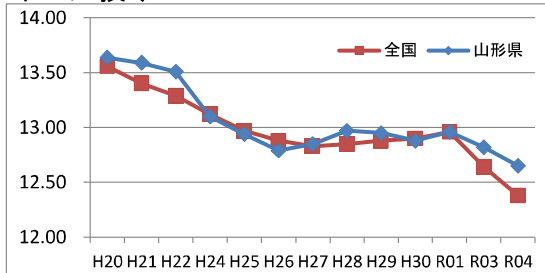
50m走



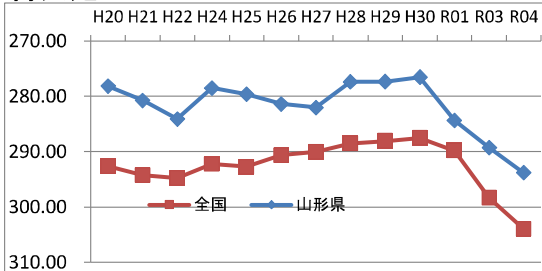
立ち幅とび



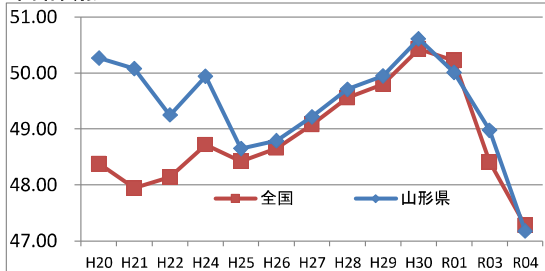
ボール投げ



持久走



合計点



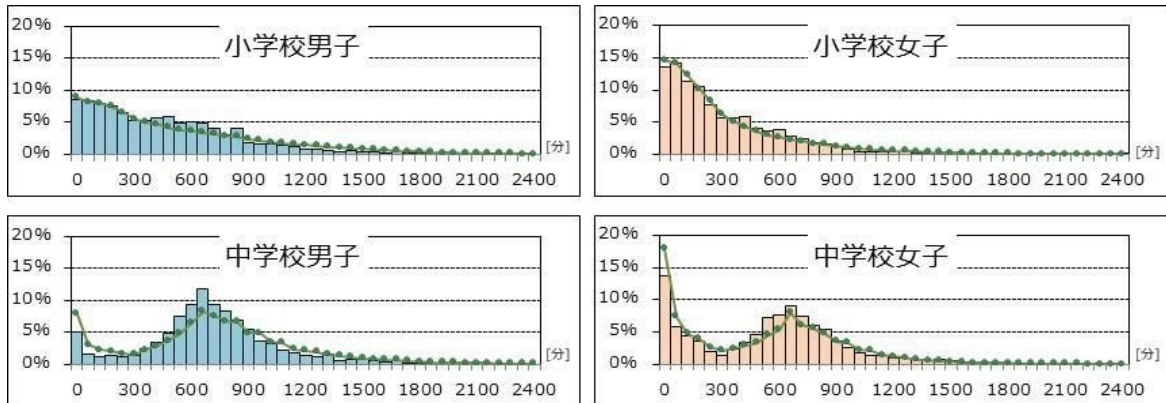
(2) 児童生徒質問紙調査の結果

(上段:山形県平均値、下段:全国平均の数值)

は、全国平均と比べ良好な県平均値

質問内容		小学校5年生						中学校2年生						
		男子			女子			男子			女子			
		R01	R03	R04	R01	R03	R04	R01	R03	R04	R01	R03	R04	
運動習慣の状況	①所属	運動部所属(複数回答可)	21.6%	17.3%	17.2%	14.1%	11.8%	12.1%	84.7%	82.7%	81.5%	65.2%	67.2%	65.1%
		スポーツクラブ所属(複数回答可)	29.6%	24.7%	27.2%	19.8%	18.3%	19.3%	75.6%	73.7%	72.8%	57.3%	57.0%	56.4%
	②運動時間	総運動時間420分以上(1日60分以上)	50.4%	49.0%	50.6%	29.4%	29.1%	31.6%	89.0%	85.7%	86.2%	67.7%	67.4%	66.9%
		総運動時間60分未満	7.2%	8.7%	8.5%	12.6%	15.2%	13.6%	4.1%	4.9%	5.0%	16.5%	13.6%	13.7%
		土曜日運動時間の平均(分)	108.0	103.3	107.0	68.9	66.4	69.9	180.5	158.0	170.9	148.9	159.5	132.5
		日曜日運動時間の平均(分)	134.9	125.2	133.4	75.9	72.2	74.8	193.4	157.7	176.7	141.4	160.2	123.7
		一週間の合計(分)	477.1	465.4	487.2	324.9	311.5	331.4	793.1	625.0	722.7	613.9	614.1	556.7
		県平均-全国平均(分)	556.8	518.9	558.0	348.9	331.7	343.6	817.5	657.8	733.8	596.0	645.9	519.4
		運動しない割合(0分)	-79.7	-53.5	-70.8	-24.0	-20.2	-12.2	-24.4	-32.8	-11.1	17.9	-31.8	37.3
		運動しない割合(0分)	3.2%	4.2%	4.1%	4.4%	5.5%	5.4%	2.7%	3.4%	3.6%	10.7%	7.0%	8.1%
運動やスポーツに関する意識	運動やスポーツをすること(好き・やや好き)	93.7%	91.4%	93.1%	88.6%	83.6%	87.4%	90.9%	88.5%	89.6%	80.1%	76.7%	78.6%	
	あなたにとって運動やスポーツ(大切・やや大切)	93.3%	91.0%	92.4%	87.6%	83.7%	86.0%	89.2%	87.2%	88.8%	79.1%	75.4%	77.2%	
	(保健)体育の授業(楽しい・やや楽しい)	94.7%	93.1%	93.8%	92.7%	90.0%	91.6%	94.5%	94.0%	93.2%	90.7%	90.7%	88.4%	
	中学校で授業以外に自主的に運動したい(思う)	94.2%	92.7%	93.3%	92.7%	90.1%	90.7%	93.1%	92.9%	91.8%	89.6%	89.1%	86.2%	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う)	94.7%	94.1%	94.3%	91.8%	89.2%	90.5%	90.3%	90.7%	92.2%	84.8%	84.2%	85.5%	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う)	79.1%	89.6%	90.4%	73.1%	83.6%	87.1%							
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う)	77.3%	87.9%	88.4%	71.5%	84.1%	85.0%							
生活習慣の状況	朝食を食べる(毎日食べる)	84.3%	82.9%	82.9%	83.9%	80.1%	82.5%	84.5%	83.7%	82.1%	80.3%	77.8%	74.9%	
	1日の睡眠時間(7時間以上)	82.2%	81.9%	82.3%	82.3%	81.3%	81.1%	81.6%	80.6%	80.1%	78.3%	75.7%	73.6%	
	1日の睡眠時間(6時間以上9時間未満)	88.8%	88.1%	88.5%	91.4%	91.4%	90.2%							
	スクリーンタイム(3時間未満)	87.7%	87.5%	87.3%	90.8%	89.8%	88.9%							
スクリーンタイム(3時間未満)	63.0%	59.7%	59.2%	72.5%	67.3%	64.6%	69.0%	65.1%	57.0%	73.5%	70.4%	61.7%		
スクリーンタイム(3時間未満)	61.1%	58.8%	59.2%	71.4%	49.0%	65.4%	63.2%	56.9%	53.3%	65.5%	58.9%	41.9%		

1週間の総運動時間の分布グラフ(山形県) *折れ線グラフは全国の分布



【山形県の児童生徒の特徴】

- 中学校男女においては、運動部・スポーツクラブの加入状況や運動実施状況は全国と比較して良好な傾向がみられた。
- 小学校男子、中学校男女においては、運動に関する意識も高く、(保健)体育の授業への意識も全国と比較して良好な傾向がみられた。
- 1週間の運動時間は、小学校男女・中学校男女が全国と比較して少ない状況がみられた。
- 小学校・中学校を卒業後、自主的に運動したいという意識が高まっており、良好な傾向がみられた。

(3)学校質問紙のまとめ

小学校(全国16,836校、山形県206校) 中学校(全国8,140校、山形県78校)		小学校						中学校						
		山形県			全国			山形県			全国			
		R01	R03	R04	R01	R03	R04	R01	R03	R04	R01	R03	R04	
【1】前年度、学校全体で体力・運動能力向上のための目標設定	1. していた	77.0%	64.4%	77.7%	82.1%	75.3%	80.0%	59.2%	45.0%	59.0%	75.2%	66.3%	70.0%	
	2. していなかった	23.0%	35.6%	22.3%	17.9%	24.7%	20.0%	40.8%	55.0%	41.0%	24.8%	33.7%	30.0%	
【2】体育(保健体育)授業以外の、体力・運動能力の向上に係る取り組み	1. すべての児童に対して行った	80.7%	68.2%	79.1%	84.4%	71.4%	77.2%	46.9%	27.0%	38.5%	54.9%	39.8%	45.2%	
	2. 一部の学年の児童に対して行った	13.2%	8.9%	5.3%	8.2%	7.7%	8.3%	9.2%	8.0%	11.5%	7.3%	9.6%	10.0%	
	3. 行っていない	6.2%	22.9%	15.5%	7.4%	20.9%	14.5%	43.9%	65.0%	50.0%	37.8%	50.6%	44.8%	
【3】体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために研修や研究会に参加	1. よくしている		6.4%	12.1%		11.3%	13.5%		16.0%	21.8%		10.8%	11.3%	
	2. どちらかといえばしている		56.8%	51.9%		57.2%	54.0%		58.0%	46.2%		54.5%	50.0%	
	3. あまりしていない		33.9%	34.0%		29.5%	31.2%		23.0%	28.2%		31.0%	35.0%	
	4. 全くしていない		3.0%	1.9%		1.9%	1.3%		3.0%	3.8%		3.8%	3.7%	
【4】運動スポーツが苦手な児童生徒向けの取組み	1. 行っている	55.6%	37.3%	49.5%	61.1%	42.4%	52.0%	49.0%	46.0%	55.1%	63.2%	55.2%	62.4%	
	2. 行う予定である	18.9%	23.7%	24.8%	17.6%	26.7%	28.3%	10.2%	14.0%	23.1%	15.8%	21.2%	21.7%	
	3. 行っていない	25.5%	39.0%	25.7%	21.3%	30.9%	19.7%	40.8%	40.0%	21.8%	21.0%	23.6%	15.9%	
【5】調査結果を踏まえた年間指導計画の改善	1. 反映した	74.9%	63.6%	65.5%	72.5%	71.1%	69.4%	73.5%	73.0%	69.2%	73.5%	71.6%	69.6%	
	5. 反映しなかった	25.1%	36.4%	34.5%	27.5%	28.9%	30.6%	26.5%	27.0%	30.8%	26.5%	28.4%	30.4%	
【6】調査結果を踏まえた授業の工夫・改善	1. 行った	58.8%	41.9%	38.3%	55.1%	45.7%	41.2%	63.3%	54.0%	43.6%	60.8%	54.7%	50.9%	
	2. 行う予定	24.7%	42.8%	51.5%	30.8%	38.0%	42.3%	27.6%	37.0%	41.0%	29.2%	32.7%	37.1%	
	3. 特定の学年のみ行った	11.5%	6.8%	5.3%	6.8%	7.5%	7.2%	3.1%	2.0%	1.3%	2.5%	2.7%	2.8%	
	4. 特定の学年のみ行う予定	0.8%	2.5%	0.5%	1.9%	2.5%	2.6%	0.0%	1.0%	3.8%	1.0%	1.6%	1.6%	
	5. 行わない(予定しない)	4.1%	5.9%	4.4%	5.4%	6.4%	6.7%	6.1%	6.0%	10.3%	6.5%	8.3%	7.7%	
【7】体育(保健体育)授業の目標を児童生徒に示す活動	1. 取り入れている	1. いつも取り入れている	40.3%	32.2%	31.1%	58.0%	43.9%	49.2%	58.2%	66.0%	70.5%	60.2%	66.1%	66.3%
		2. だいたい取り入れている		61.0%	63.1%		53.3%	48.3%	41.8%	32.0%	28.2%	38.5%	32.5%	32.4%
	2. 判断を任せている	3. あまり取り入っていない	59.7%	6.8%	5.3%	42.0%	2.7%	2.3%	0.0%	2.0%	1.3%	1.3%	1.2%	1.1%
		4. 全く取り入っていない		0.0%	0.5%		0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%
【8】体育(保健体育)授業で学習したことを振り返る活動	1. 取り入れている	1. いつも取り入れている	35.8%	13.1%	18.4%	52.6%	32.5%	36.2%	44.9%	52.0%	65.4%	45.3%	52.4%	53.0%
		2. だいたい取り入れている		72.5%	68.9%		61.7%	58.1%	52.0%	46.0%	30.8%	50.7%	44.0%	43.5%
	2. 判断を任せている	3. あまり取り入っていない	64.2%	14.4%	11.7%	47.4%	5.7%	5.5%	3.1%	2.0%	3.8%	3.9%	3.5%	3.4%
		4. 全く取り入っていない		0.0%	1.0%		0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%
【9】体育(保健体育)授業で児童(生徒)同士が助け合い、役割を果たす活動	1. 取り入れている	1. いつも取り入れている	49.8%	30.1%	32.0%	60.9%	36.5%	40.7%	38.8%	44.0%	51.3%	38.6%	46.0%	48.0%
		2. だいたい取り入れている		66.1%	62.1%		60.5%	56.6%	60.2%	53.0%	43.6%	58.7%	51.5%	49.4%
	2. 判断を任せている	3. あまり取り入っていない	50.2%	3.8%	5.8%	39.1%	2.9%	2.6%	1.0%	3.0%	5.1%	2.5%	2.4%	2.4%
		4. 全く取り入っていない		0.0%	0.0%		0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%
【10】体育(保健体育)授業で児童生徒同士で話し合う活動	1. 取り入れている	40.1%			50.5%			75.5%			74.4%			
	2. 判断を任せている	59.3%			49.5%			24.5%			25.6%			
	1. 全ての学年で取り入れている		54.2%	54.4%		59.1%	59.5%		87.0%	88.5%		88.1%	87.7%	
【11】運動やスポーツ、児童生徒の体力についての家庭との連携(複数回答可)	2. 一部の学年で取り入れている		43.2%	42.2%		38.5%	38.5%		7.0%	6.4%		8.9%	9.5%	
	3. 取り入っていない		2.5%	3.4%		2.4%	1.9%		6.0%	5.1%		3.0%	2.9%	
	1. 一緒に運動やスポーツをする機会を設ける		6.8%	6.8%		10.0%	9.4%		2.0%	5.1%		6.1%	6.0%	
【12】体育(保健体育)指導での授業中のICT活用(複数回答可)	2. 啓発するための資料を配布		22.5%	23.8%		34.1%	33.6%		14.0%	5.1%		20.0%	19.9%	
	3. 生活習慣改善のための資料を配布		54.7%	56.3%		40.4%	39.6%		27.0%	32.1%		24.7%	22.7%	
	4. 運動やスポーツの行事への参加を促す		22.5%	23.8%		24.7%	24.6%		16.0%	19.2%		18.1%	17.3%	
	5. 体力に関する調査の結果を連絡		60.2%	55.8%		52.6%	52.9%		27.0%	21.8%		31.3%	33.4%	
	6. その他		1.7%	1.0%		2.0%	1.8%		0.0%	5.1%		2.3%	2.1%	
	7. 特に連携していない		11.9%	10.2%		12.9%	13.8%		42.0%	39.7%		32.6%	33.6%	
	1. 児童生徒の動きを撮影		69.9%	91.0%		79.5%	90.6%		86.0%	90.8%		78.7%	89.0%	
2. ゲームや試合の様子を撮影		20.8%	26.5%		26.9%	31.9%		27.0%	31.6%		27.1%	32.6%		
3. 以前に撮影した動きと比較		45.3%	51.9%		51.0%	60.8%		47.0%	55.3%		42.7%	50.4%		
4. 毎時間記録		8.1%	9.0%		8.5%	11.3%		8.0%	15.8%		8.9%	13.1%		
5. その他		5.9%	7.4%		5.8%	8.1%		3.0%	10.5%		8.7%	12.4%		
6. 活用していない		15.7%			10.1%			9.0%			9.0%			

〔山形県の特徴〕

- 【1】「前年度学校全体で体力向上のための目標を設定していた」は、小・中ともに上昇するも、全国平均より低い。
- 【2】「体育(保健体育)授業で学習したことを振り返る活動をすべての児童生徒に対して行った」は、小・中ともに上昇するも、中は全国平均より低い。
- 【3】「体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために研修や研究会によく参加している」は、小・中ともに上昇し、全国平均より高い。
- 【4】「運動が苦手な児童生徒に向けての取組みを行っている」は、小・中ともに上昇するも、全国平均より低い。
- 【5】「調査結果を年間指導計画の改善に反映した」は、中で低下し、小中ともに全国平均より低い。
- 【6】「調査結果を踏まえた授業の工夫・改善を行った」は、小中ともに低下し、全国平均より低い。
- 【7】～【10】「体育(保健体育)授業の目標を児童生徒に示す活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で学習したことを振り返る活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で児童(生徒)同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で児童生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れている」は、小では大きな上昇は見られず全国平均より低いが、中においては上昇し、全国平均より高い。
- 【11】「運動やスポーツ、児童生徒の体力についての家庭との連携(複数回答可)」は、全国平均よりも高い項目も多い。
- 【12】「体育(保健体育)指導での授業中のICT活用(複数回答可)」は、小中ともに上昇し、中においては全国平均より良好である。

4 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）

調査結果のポイント

【体力合計点】

- 体力合計点については、令和元年度調査から連続して小・中学校の男女ともに低下した。 ※ 令和2年度は、感染症の影響により調査を中止した。
- 小学校5年から中学校2年に至る3年間の記録の伸びについて、令和4年度までの約10年間で見ると、身体的成長も含め毎年同程度伸びているが、20m シャトルランや上体起こしなどについては近年伸びが鈍化している。

【低下の要因】

- 低下の主な要因としては、
 - ① 1週間の総運動時間が420分以上の児童生徒の割合は、増加しているものの、以前の水準には至っていないこと
 - ② 肥満である児童生徒の増加
 - ③ 朝食欠食、睡眠不足、スクリーンタイム増加※などの生活習慣の変化のほか、新型コロナウイルス感染症の影響により、マスク着用中の激しい運動の自粛なども考えられる。

※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

【実技テスト種目別の状況】

- 令和3年度と比較し、
 - ・「50m走」「20m シャトルラン」中学校の「持久走」「上体起こし」及び「反復横とび」は低下。
 - ・「長座体前屈」は向上。
 - ・「立ち幅とび」について、小学校は低下、中学校男子は調査開始以来の最高値、女子は低下。
 - ・「握力」「ボール投げ」は、ほぼ横ばい。

【運動やスポーツに対する意識】

- 運動が好き、と答えた児童生徒は令和3年度より増加したが、以前の水準には戻っていない。体育が楽しい、と答えた児童生徒は令和3年度より増加し、小学校では以前の水準に戻り、中学校では過去最高となっている。

【学校及び教育委員会の取組状況】

- 小学校・中学校ともに、前年度の活動として体育の授業以外で体力向上の取組を行った学校が増加したが、以前の水準には戻っていない。
- 幼児の運動促進のための取組を実施している教育委員会の割合は、政令指定都市を除き、低下した。

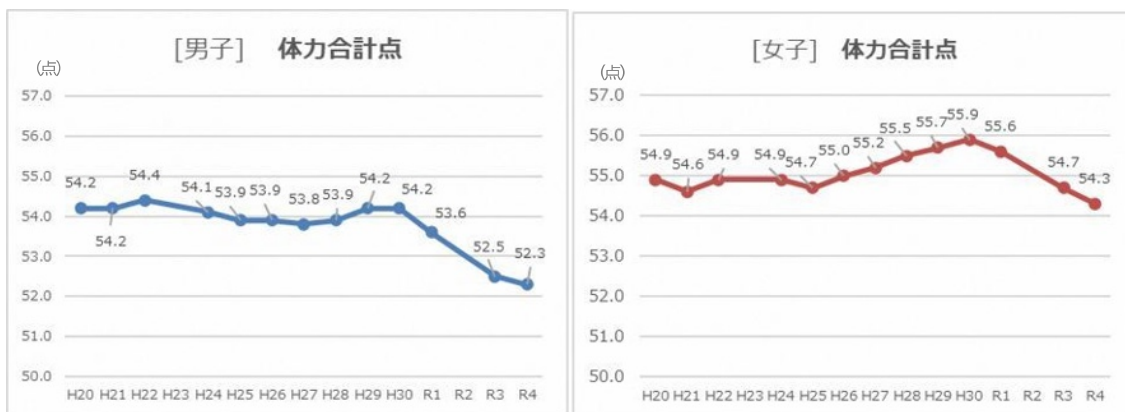
調査結果の概要

1 児童生徒の体力

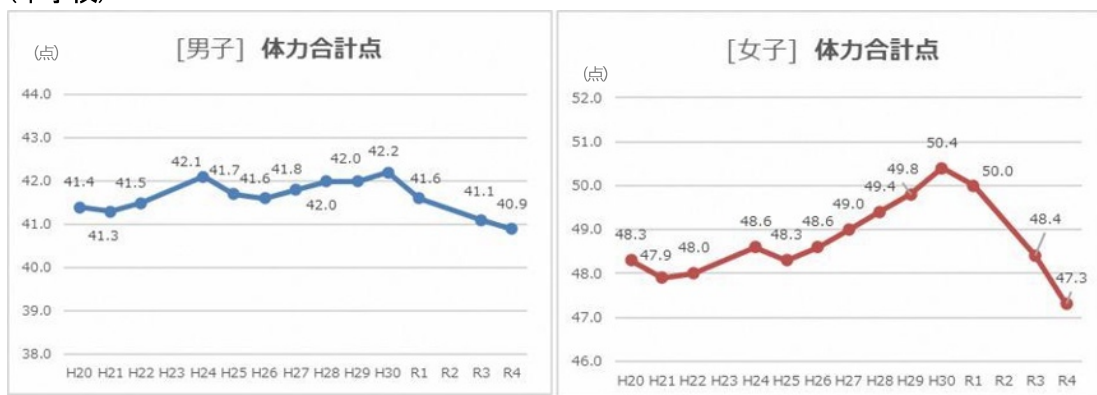
(1) 体力合計点の状況

体力合計点については、令和元年度調査から連続して小・中学校の男女ともに低下した。

(小学校)



(中学校)



低下の主な要因

低下の主な要因としては、

- ① 1週間の総運動時間が420分以上の児童生徒の割合は、増加しているものの、以前の水準には至っていないこと
- ② 肥満である児童生徒の増加
- ③ 朝食欠食、睡眠不足、スクリーンタイム増加※などの生活習慣の変化

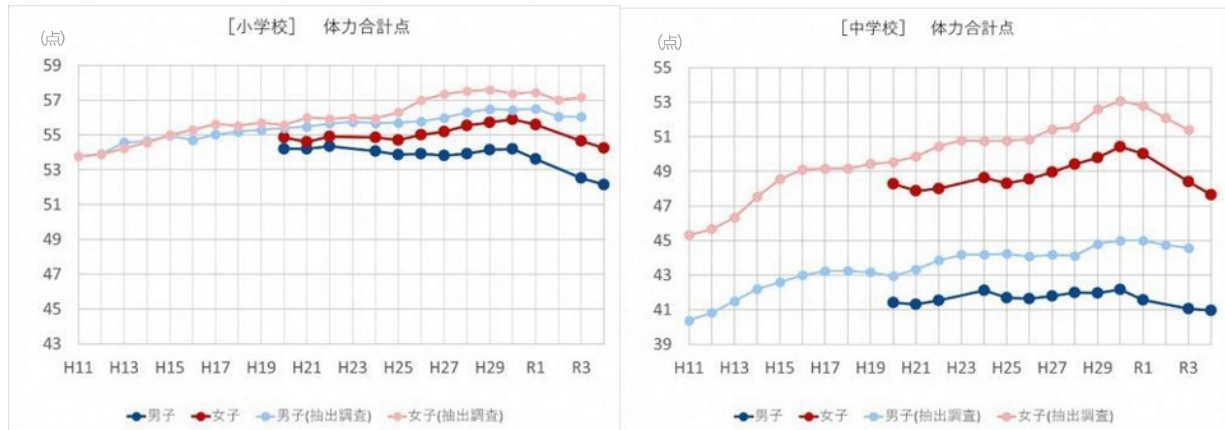
のほか、新型コロナウイルス感染症の影響により、マスク着用中の激しい運動の自粛なども考えられる。

※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

(参考1) 体力水準の中長期的な推移

本調査よりも以前から行われている「体力・運動能力調査(抽出調査)※」の結果を用いて、平成11年度からの長期的傾向を確認したところ、ここ数年間の上昇は鈍化し、平成30年度前後に傾向が変化したと考えられる。

※体力・運動能力調査(抽出調査)のグラフは、3点移動平均法を用いて平滑化した値を用いている。

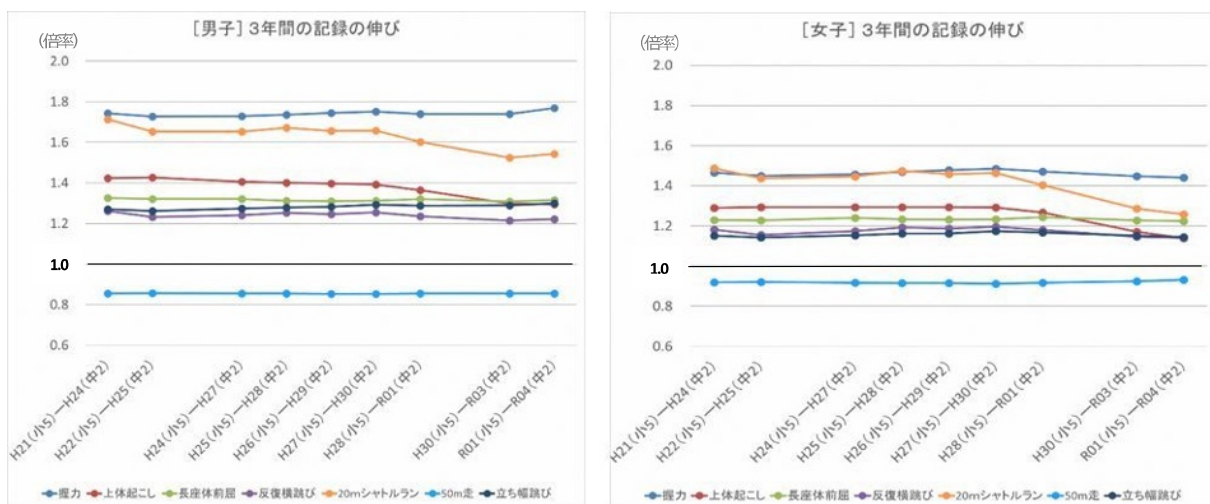


(参考2) 小学校5年生から中学校2年生までの記録の伸び

小学校5年生から中学校2年生に至る3年間の記録の伸びについて、令和4年度までの約10年間で見ると、身体的成長も含め毎年同程度伸びているが、シャトルランや上体起こしなどについては近年伸びが鈍化している。

※グラフは、小学校5年生時点の記録を1とした比率で示したものである。

(50m走の値が1を下回るのは、小学校5年生時点から記録が短縮されていくため。)

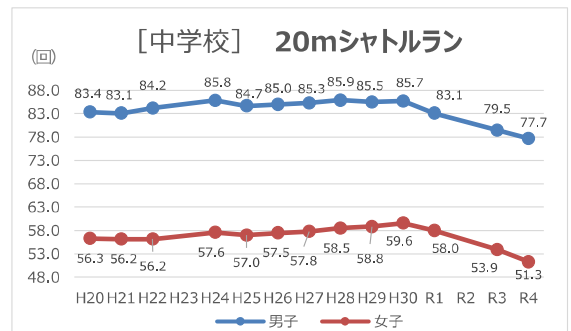
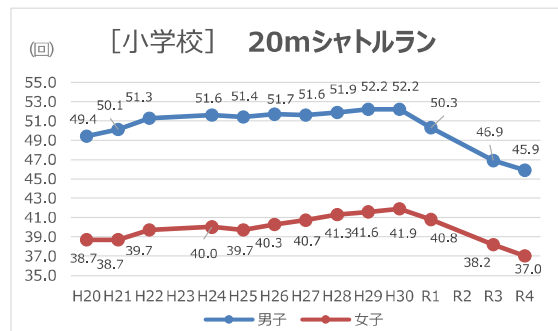
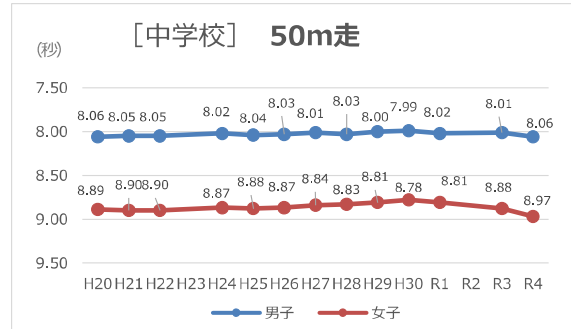
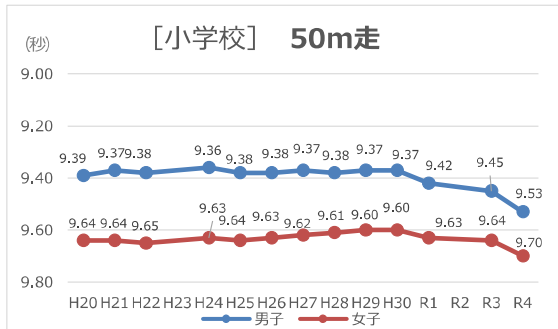


(2) 各実技テスト種目の状況

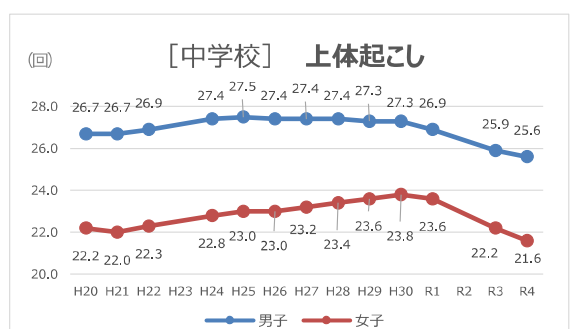
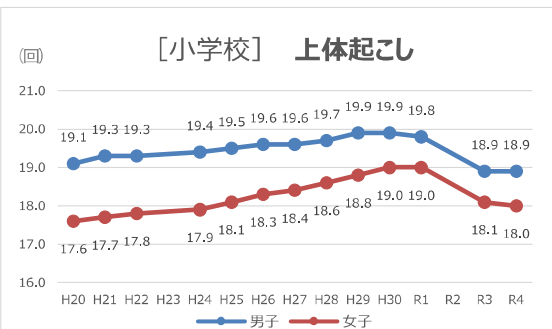
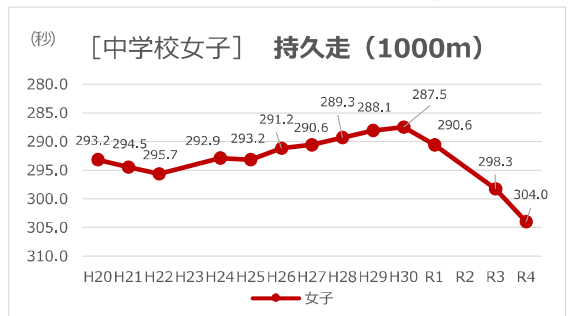
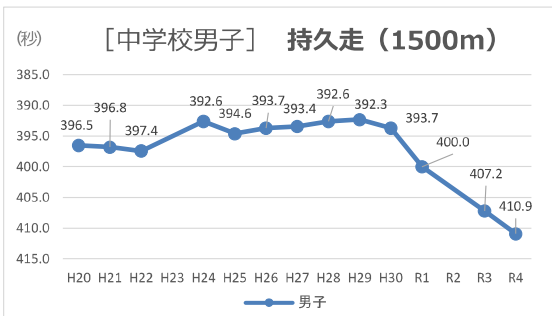
各実技テスト（8種目）の数値をみると、令和3年度調査と比較し、

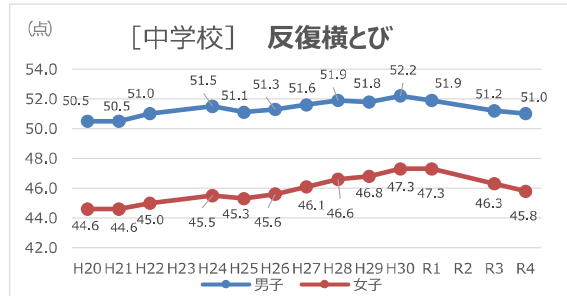
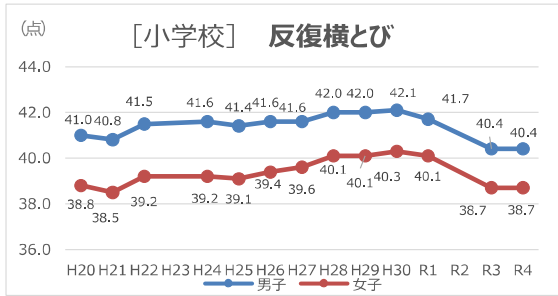
- ① 「50m走」「20mシャトルラン」中学校の「持久走」「上体起こし」及び「反復横とび」は低下。
- ② 「長座体前屈」は向上。
- ③ 「立ち幅とび」について、小学校は低下、中学校男子は調査開始以来の最高値、女子は低下。
- ④ 「握力」「ボール投げ」は、ほぼ横ばい。

①【小・中学校の50m走、20mシャトルラン、中学校の持久走、上体起こし、反復横とび】は低下

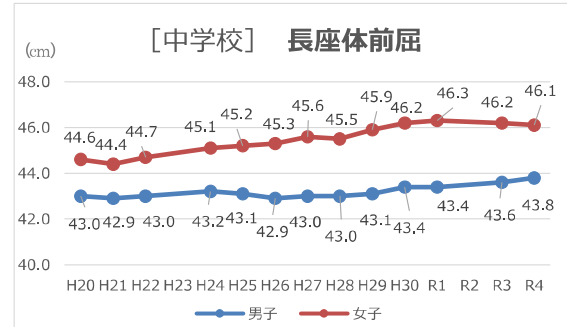
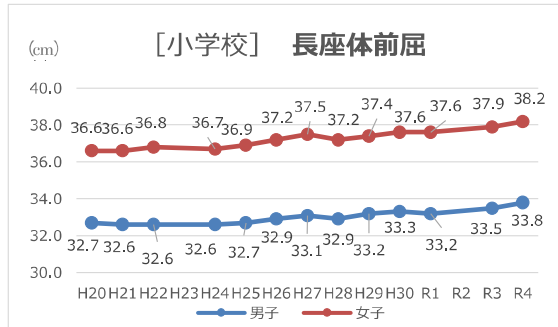


※持久走は、中学校のみの調査項目であり、持久走と20mシャトルランのいずれかを学校が選択して実施（持久走の選択率は、男女ともに全生徒の約3割）

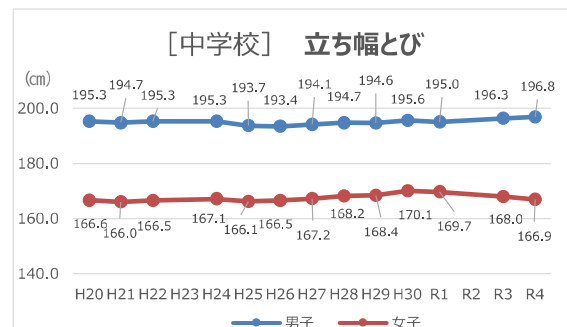
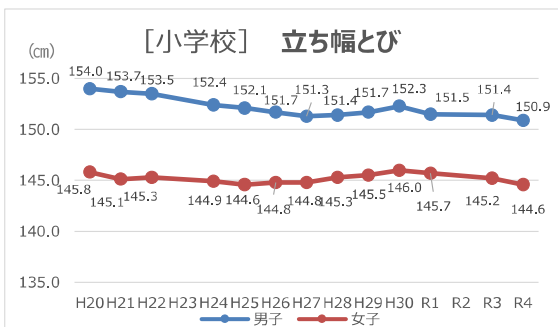




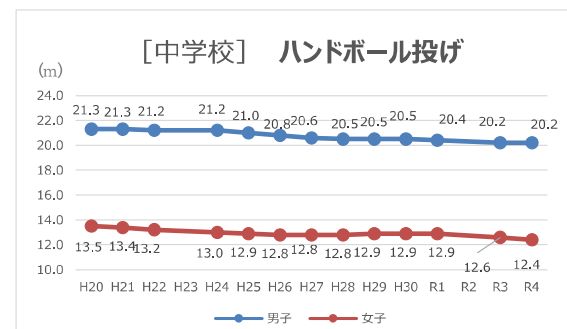
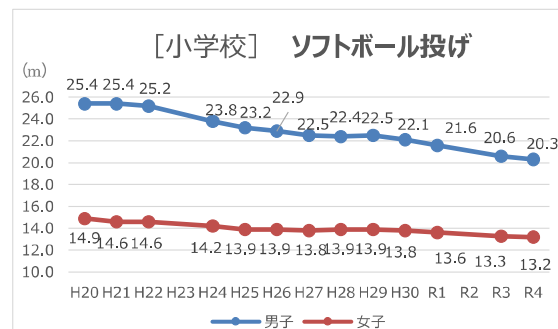
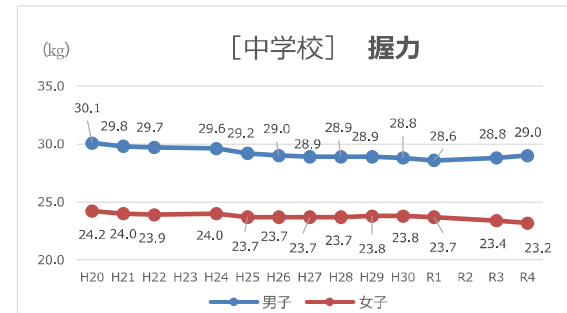
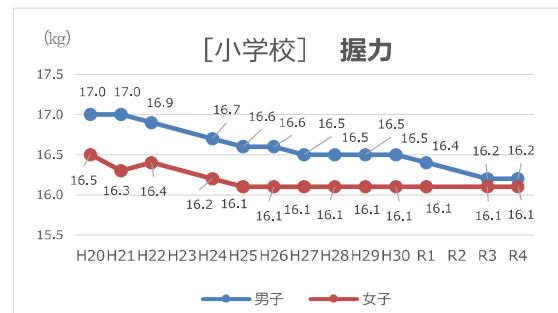
②【長座体前屈】は向上



③【立ち幅とび】について、小学校は低下、中学校男子は調査開始以来の最高値、女子は低下



④【握力、ソフトボール/ハンドボール投げ】は、ほぼ横ばい

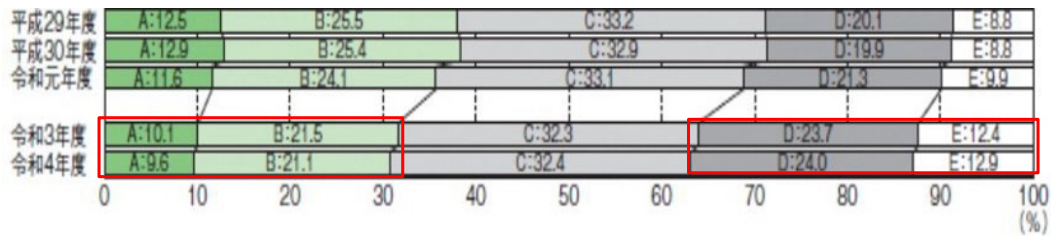


(3) 体力合計点の評価の状況

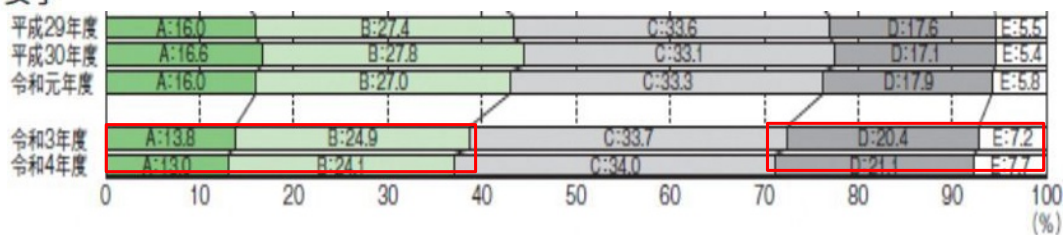
体力合計点の評価の変化をみると、令和4年度は、小・中学校男女ともに、A・Bの割合が減少し、D・Eの割合が増加した。

(小学校)

● 男子

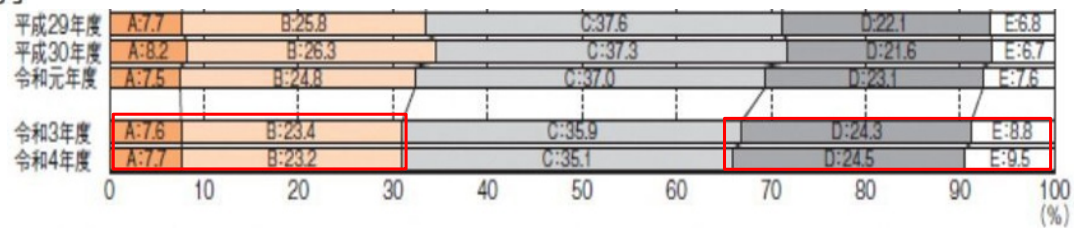


● 女子

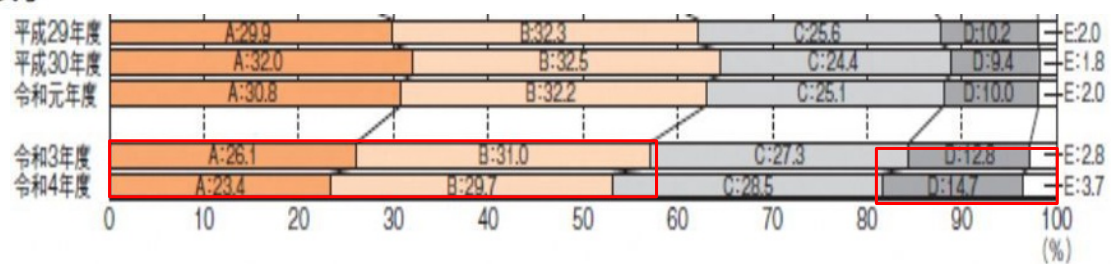


(中学校)

● 男子

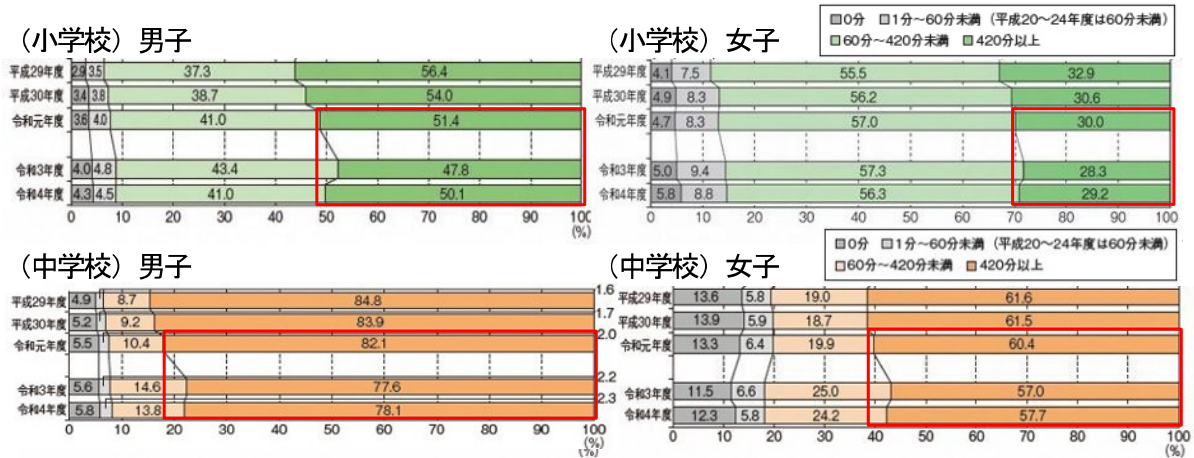


● 女子



2 児童生徒の運動時間（体育の授業を除く。）

1週間の総運動時間が420分以上の割合は、小学校男女・中学校男女の全てにおいて令和3年度よりも増加したが、以前の水準には戻っていない。



【運動時間別の体力合計点】

1週間の総運動時間が420分以上の児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

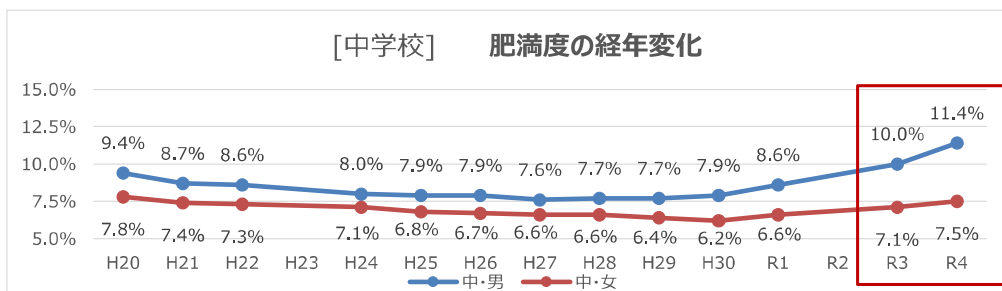
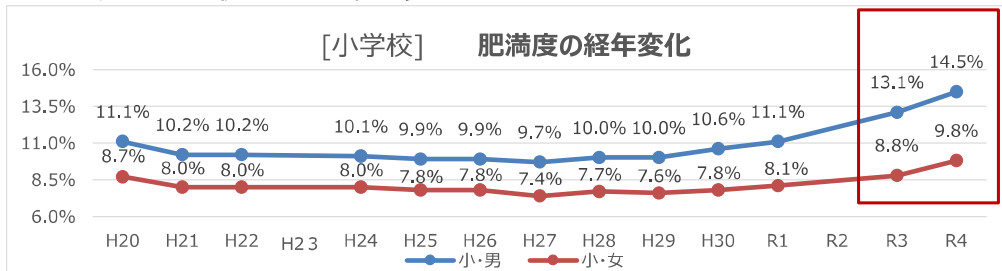
	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
420分未満	48.1	52.5	32.9	40.6
420分以上	56.5	58.9	43.2	52.2
全国平均	52.3	54.3	40.9	47.3

3 児童生徒の生活習慣

(1) 児童生徒の体格の状況

小・中学校の男女ともに、肥満の割合が増加。特に小学校男女、中学校男子は過去最高。

○肥満である児童生徒の割合の経年変化



【体格別の体力合計点】

肥満である児童生徒は、その他の児童生徒と比較し、体力合計点が低い。

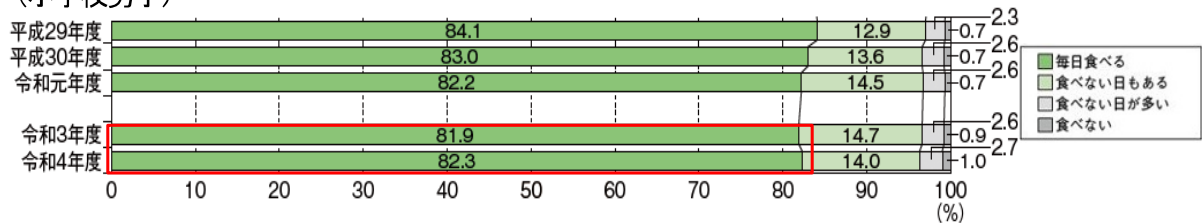
	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
痩身	52.0	53.1	35.6	43.9
普通	53.3	54.9	41.9	47.9
肥満	46.8	50.1	35.2	42.4
全国平均	52.3	54.3	40.9	47.3

(2) 朝食、睡眠、スクリーンタイム※の状況

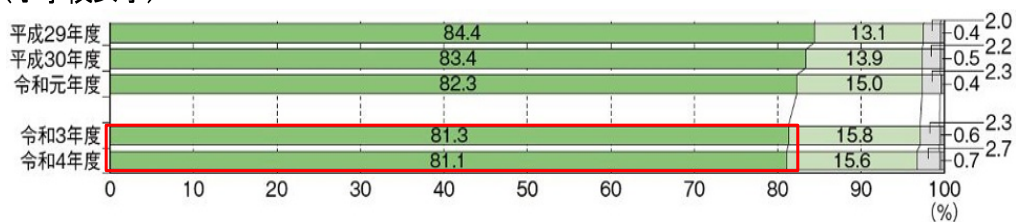
※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

朝食は、「毎日食べる」児童生徒が小学校男子を除いて減少した。

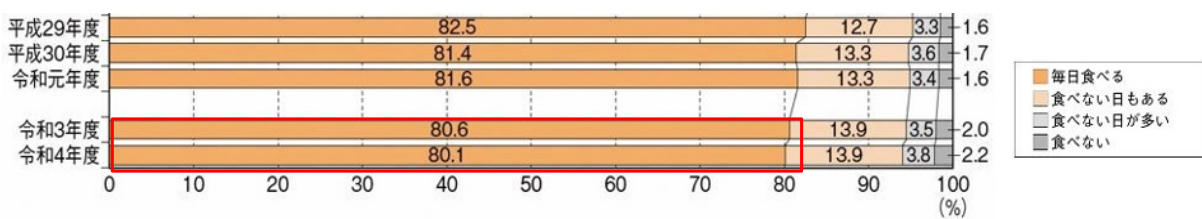
(小学校男子)



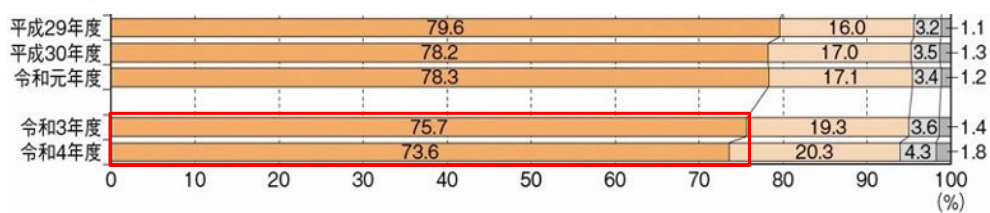
(小学校女子)



(中学校男子)

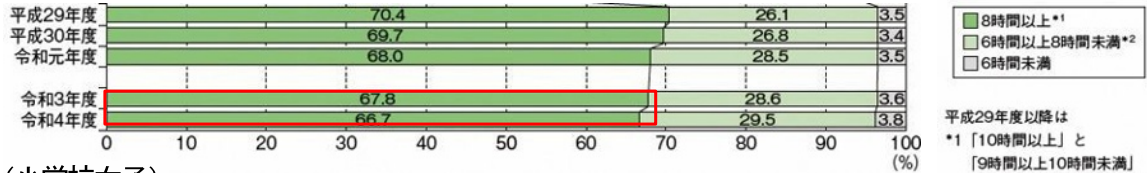


(中学校女子)

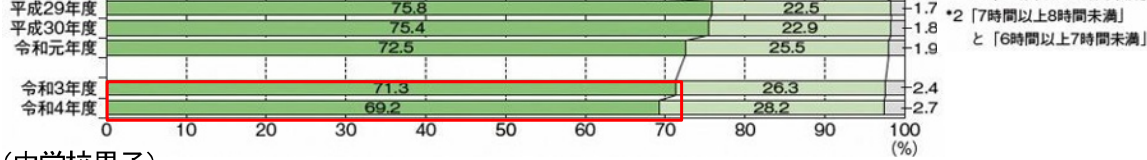


睡眠時間は、「8時間以上」と回答した児童生徒の割合が、減少した。

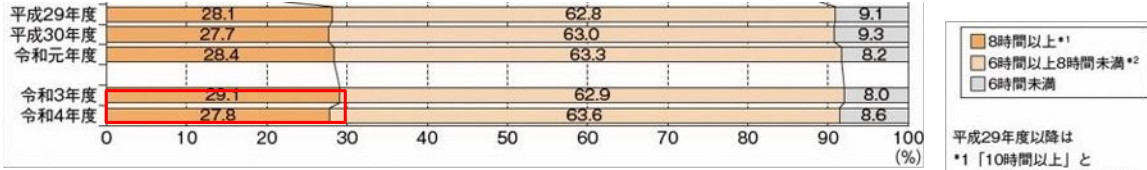
(小学校男子)



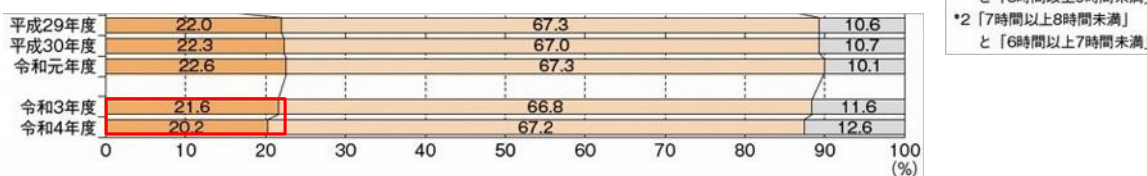
(小学校女子)



(中学校男子)

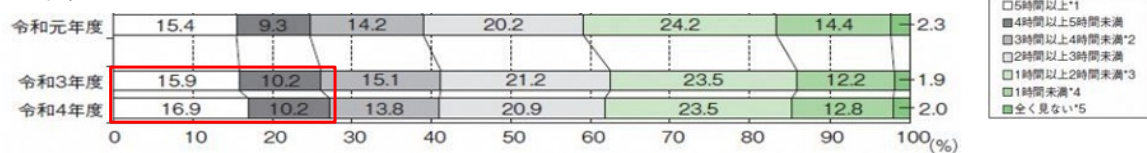


(中学校女子)

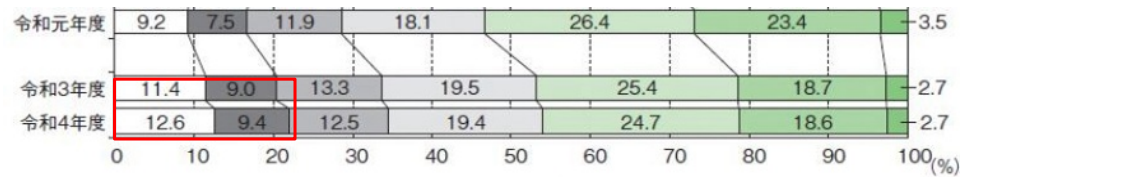


学習以外のスクリーンタイムは、「4時間以上」と回答した児童生徒の割合が、増加した。

(小学校男子)



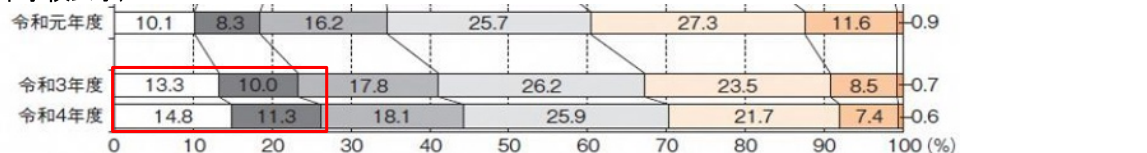
(小学校女子)



(中学校男子)



(中学校女子)

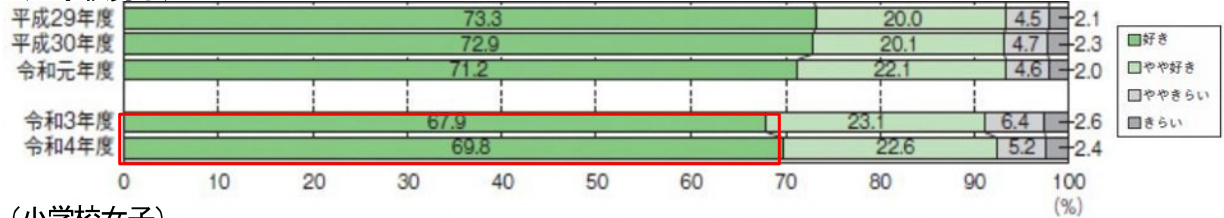


4 運動やスポーツに対する意識

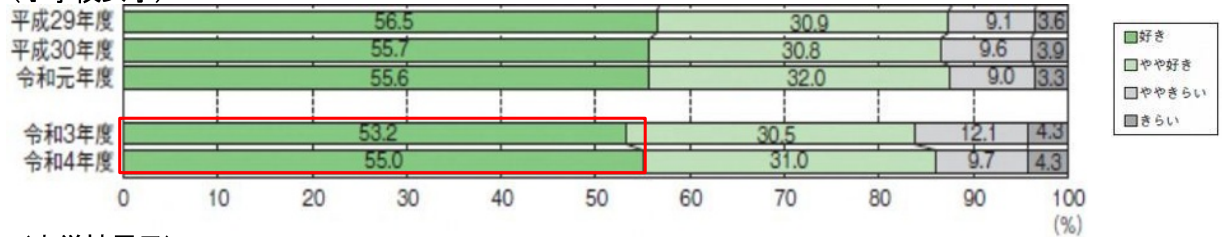
「運動が好き」と答えた児童生徒は令和3年度より増加したが、以前の水準には戻っていない。
 「体育が楽しい」と答えた児童生徒は、令和3年度より増加し、小学校では以前の水準に戻り、中学校では過去最高となっている。

「運動やスポーツをすることが好き」と答えた児童生徒の割合

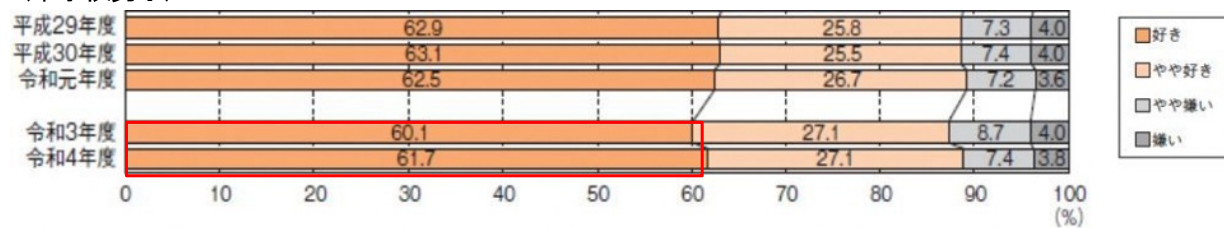
(小学校男子)



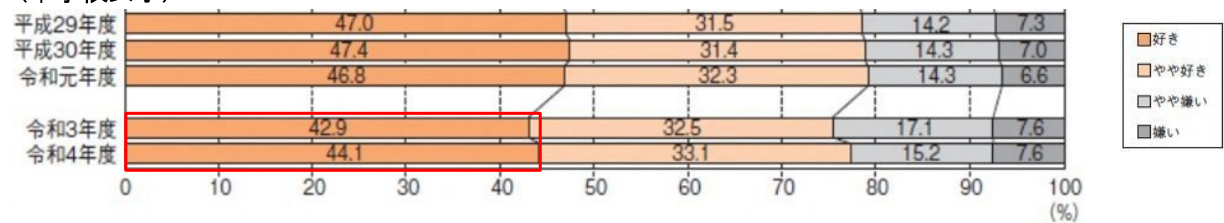
(小学校女子)



(中学校男子)

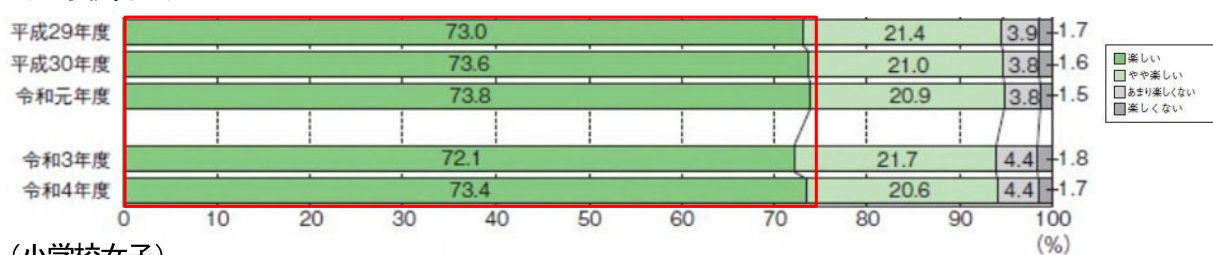


(中学校女子)

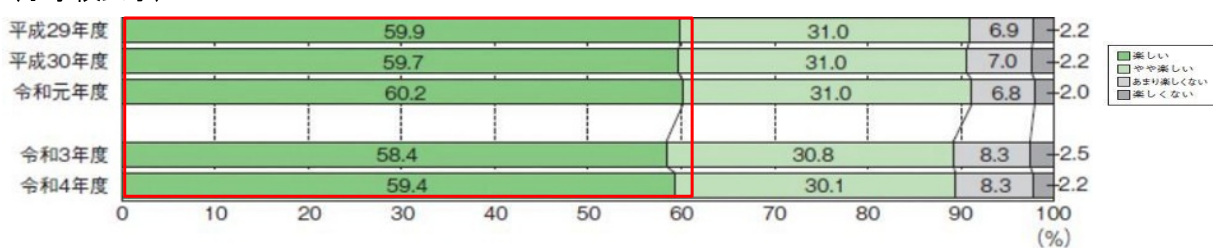


「体育の授業が楽しいと思う」と答えた児童生徒の割合

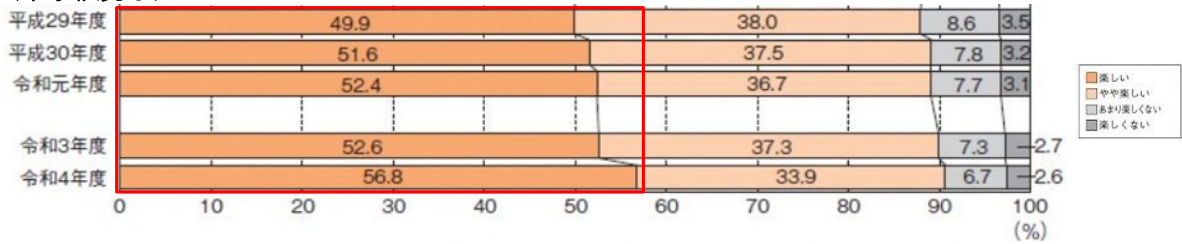
(小学校男子)



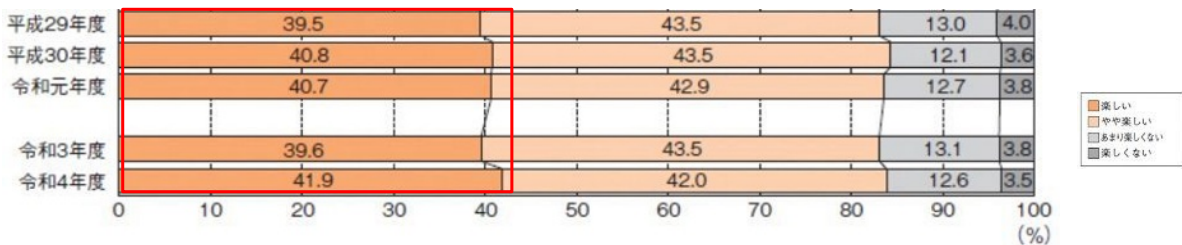
(小学校女子)



(中学校男子)

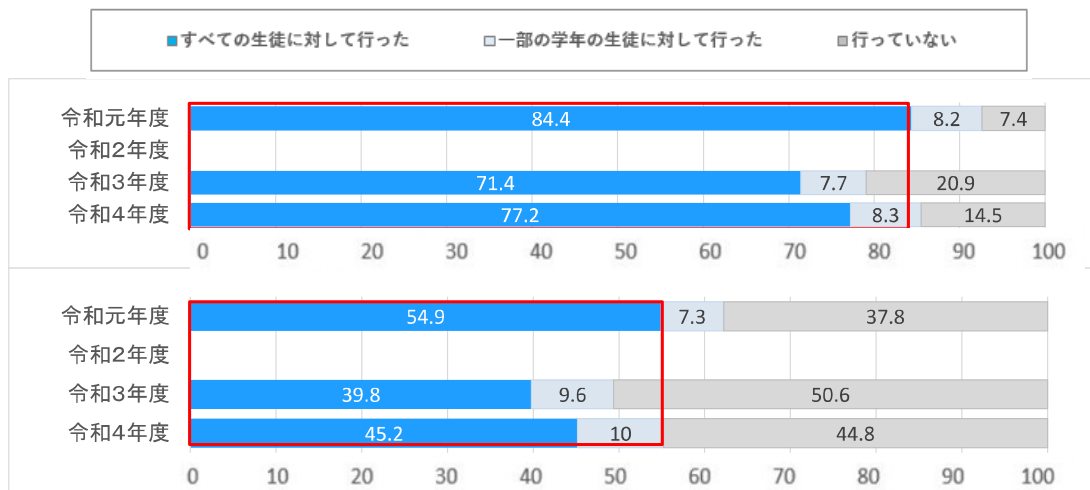


(中学校女子)



5 学校による授業以外の取組状況

小・中学校ともに、前年度の活動として体育の授業以外で体力向上の取組を行った学校が増加したが、以前の水準には戻っていない。



【参考：どのような活動を行いましたか(複数回答可)】に対する回答】

