

# 山形県立上山明新館高等学校〔全日制 普通科〕

## ☆ スクール・ミッション（社会的役割等）

校訓「びにあらたにしてまたびにあらたなり日日新又日新」の精神のもと、普通科・食料生産科・情報経営科の学科間で相互に連携した学びを通し、様々な地域課題を発見するとともに、自ら解決に向け挑戦する意欲的な人材を育成します。ICT活用能力向上と地域貢献を目指し、SDGs（持続可能な開発目標）の実現と郷土の発展に寄与する教育を実践します。

## ☆ スクール・ポリシー（三つの方針）

### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 地域の課題を発見するとともに、自ら解決に向け挑戦する力を育てます。
- SDGs（持続可能な開発目標）の実現に向けて努力する力を育てます。
- 心身ともに健康で、自ら常に改革しようとする力を育てます。
- 課題解決を目指す意欲と実行力をもとに、コミュニケーションをとりながら他者と協働していく力を育てます。
- 大学等進学および就職など、幅広い進路希望を実現することで、将来の地域発展に貢献する力を育てます。

### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 基礎基本を重視した学習を行います。また、学習の基盤となるICT活用能力を伸ばします。
- 2年生より「文科コース」「理工科コース」に分かれて進路実現を目指します。
- 文科コースについては、大学等進学および就職を目指し、国語・地歴公民・英語などの文系科目に重点を置いて学習します。
- 理工科コースについては、大学等進学および就職を目指し、数学・理科などの理系科目に重点を置いて学習します。
- 文科コースでは、食料生産科や情報経営科の科目も選択できるなど、学科横断的な学習により多様な進路に対応できる幅広い学びを展開します。

### 3 アドミッション・ポリシー（入学者受入れに関する方針）

- 教科科目の学習を深めることで、将来の進路目標の実現に向けて努力する生徒を募集します。
- 好奇心が旺盛で、挑戦する志を持ち、学習やスポーツ・文化活動などに意欲的・主体的に取り組む生徒を募集します。
- 地域や社会に興味・関心があり、他者と協働して課題に適切に対応できる生徒を募集します。

# 山形県立上山明新館高等学校〔全日制 農業科〕

## ☆ スクール・ミッション（社会的役割等）

校訓「びにあらたにしてまたびにあらたなり日日新又日新」の精神のもと、普通科・食料生産科・情報経営科の学科間で相互に連携した学びを通し、様々な地域課題を発見するとともに、自ら解決に向け挑戦する意欲的な人材を育成します。ICT活用能力向上と地域貢献を目指し、SDGs（持続可能な開発目標）の実現と郷土の発展に寄与する教育を実践します。

## ☆ スクール・ポリシー（三つの方針）

### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 地域の課題を発見するとともに、自ら解決に向け挑戦する力を育てます。
- SDGs（持続可能な開発目標）の実現に向けて努力する力を育てます。
- 心身ともに健康で、自ら常に改革しようとする力を育てます。
- 課題解決を目指す意欲と実行力をもとに、コミュニケーションを取りながら他者と協働していく力を育てます。
- 園芸分野や食品分野の学習を通じて、地域農業と産業の発展に貢献できる力を育てます。

### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 基礎基本を重視した学習を行います。また、学習の基盤となるICT活用能力を伸ばします。
- 2年生より「園芸コース」と「食品コース」に分かれて、栽培や食品加工など、農場や施設を活用した実践的な学習を行います。
- 地域の課題を取り入れた探究的な学習等を通して、教科横断的に課題解決能力を育成します。

### 3 アドミッション・ポリシー（入学者受入れに関する方針）

- 果樹、野菜および草花栽培や食品等の学習に興味があり、将来、地域産業の発展に貢献する意欲のある生徒を募集します。
- 好奇心が旺盛で、挑戦する志を持ち、学習やスポーツ・文化活動などに意欲的・主体的に取り組む生徒を募集します。
- 地域や社会に興味・関心があり、他者と協働して課題に適切に対応できる生徒を募集します。

# 山形県立上山明新館高等学校〔全日制 商業科〕

## ☆ スクール・ミッション（社会的役割等）

校訓「びにあらたにしてまたびにあらたなり日日新又日新」の精神のもと、普通科・食料生産科・情報経営科の学科間で相互に連携した学びを通し、様々な地域課題を発見するとともに、自ら解決に向け挑戦する意欲的な人材を育成します。ICT活用能力向上と地域貢献を目指し、SDGs（持続可能な開発目標）の実現と郷土の発展に寄与する教育を実践します。

## ☆ スクール・ポリシー（三つの方針）

### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 地域の課題を発見するとともに、自ら解決に向け挑戦する力を育てます。
- SDGs（持続可能な開発目標）の実現に向けて努力する力を育てます。
- 心身ともに健康で、自ら常に改革しようとする力を育てます。
- 課題解決を目指す意欲と実行力をもとに、コミュニケーションを取りながら他者と協働していく力を育てます。
- 情報経営科で学んだことを生かし、職業人として地域産業の発展に貢献できる力を育てます。

### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 基礎基本を重視した学習を行います。また、学習の基盤となるICT活用能力を伸ばします。
- 2年生より「会計」分野か「プログラミング」分野に分かれて、将来のスペシャリストを目指す学習を充実させます。
- 社会に出てから必要となるビジネスに関する知識やマナー、技術を重視した実践的な学習を展開します。
- 生徒の課題解決に取り組む探究活動を支援します。

### 3 アドミッション・ポリシー（入学者受入れに関する方針）

- ビジネスに必要なことや社会で役に立つプログラミング学習に興味があり、将来の進路目標が明確な生徒を募集します。
- 好奇心が旺盛で、挑戦する志を持ち、学習やスポーツ・文化活動などに意欲的・主体的に取り組む生徒を募集します。
- 地域や社会に興味・関心があり、他者と協働して課題に適切に対応できる生徒を募集します。