

山形県立職業能力開発施設に関するアンケート調査

1 調査概要

調査目的	<p>県では、県内企業で即戦力として活躍できる人材を育成するための「県立職業能力開発施設」を県内4か所に設置、運営しており、当該施設の今後のあり方を検討するに当たり、アンケート調査を実施し、見直しのための基礎資料とするもの。</p> <p>◇県立職業能力開発施設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・産業技術短期大学校（所在地：山形市松栄） ・産業技術短期大学校庄内校（所在地：酒田市京田） ・山形職業能力開発専門校（所在地：山形市松栄） ・庄内職業能力開発センター（所在地：酒田市京田）
調査対象	<p>県内の高等学校に通う高校2年生、高校3年生、高校2年生の保護者 県立職業能力開発施設の協力企業等</p>
調査期間	令和6年7月1日～7月19日
回答数	<p>高校2年生 : 1,204件 高校3年生 : 1,736件 高校2年生の保護者 : 749件 事業所 : 222件</p>

2 回答者の属性

(1) 高校2年生、高校3年生、保護者

① 地域別回答者数

	村山地域	最上地域	置賜地域	庄内地域	県外	合計
高校2年生						
回答数(人)	727	127	149	193	8	1,204
割合(%)	(60.4)	(10.5)	(12.4)	(16.0)	(0.7)	(100.0)
高校3年生						
回答数(人)	934	204	205	381	12	1,736
割合(%)	(53.8)	(11.8)	(11.8)	(21.9)	(0.7)	(100.0)
保護者						
回答数(人)	382	79	119	167	2	749
割合(%)	(51.0)	(10.5)	(15.9)	(22.3)	(0.3)	(100.0)

② 所属学科別回答者数

	普通科(探究科、理科含む)	工業に関する学科	情報に関する学科	商業に関する学科	その他の学科	合計
高校2年生						
回答数(人)	774	123	42	178	87	1,204
割合(%)	(64.3)	(10.2)	(3.5)	(14.8)	(7.2)	(100.0)
高校3年生						
回答数(人)	1,124	236	55	243	78	1,736
割合(%)	(64.7)	(13.6)	(3.2)	(14.0)	(4.5)	(100.0)
保護者						
回答数(人)	442	112	47	64	84	749
割合(%)	(59.0)	(15.0)	(6.3)	(8.5)	(11.2)	(100.0)

(2) 事業所

① 本社・事業所所在地

		村山地域	最上地域	置賜地域	庄内地域	県外	合計	
本 社	回答数(人)	101	6	24	44	47	222	
	割合(%)	(45.5)	(2.7)	(10.8)	(19.8)	(21.2)	(100.0)	
		村山地域	最上地域	置賜地域	庄内地域	県外	合計	
事業所	回答数(人)	122	24	47	80	39	312	222
	割合(%)	(55.0)	(10.8)	(21.2)	(36.0)	(17.6)	(140.5)	(100.0)

② 業種

	建設業	製造業	電気・ ガス・ 熱供給・ 水道業	情報通 信業	運輸業、 郵便業	卸売業、 小売業	金融業、 保険業	宿泊 業、飲 食サー ビス業	生活関連サ ービス業、娯 楽業、サービ ス業(外に分類 されないもの)	医療・ 福祉	その他	合計
回答数(人)	74	79	3	15	2	25	2	0	9	0	13	222
割合(%)	(33.3)	(35.6)	(1.4)	(6.8)	(0.9)	(11.3)	(0.9)	(0.0)	(4.1)	(0.0)	(5.9)	(100.0)

③ 従業員規模

	5人以下	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301人以上	合計
回答数(人)	2	47	50	35	57	31	222
割合(%)	(0.9)	(21.2)	(22.5)	(15.8)	(25.7)	(14.0)	(100.0)

3 調査結果

(1) 高校2年生、高校3年生、保護者

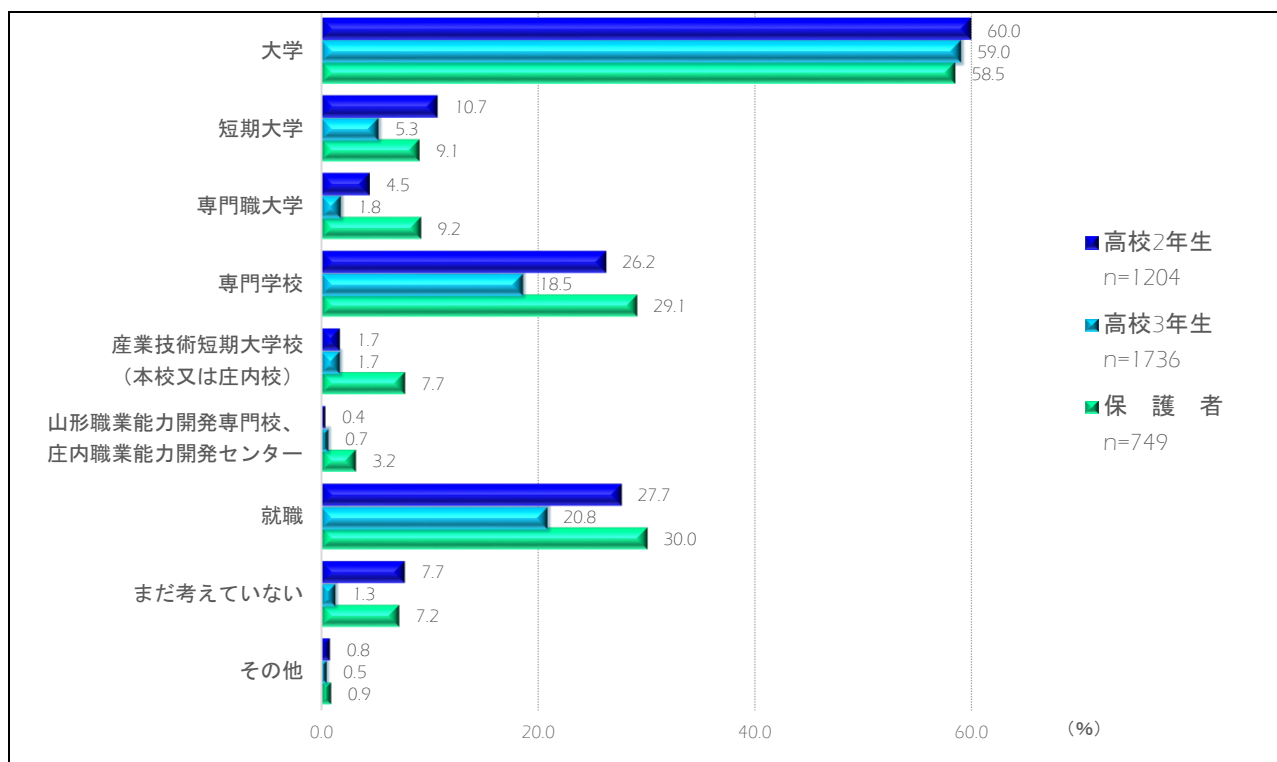
① 高校卒業後の進路希望

高校卒業後の進路の希望は、「大学」が6割程度で最も多く、次いで、「就職」と「専門学校」が2割から3割程度の回答。

高校卒業後の進路について、どのような希望をお持ちですか。(3つまで回答可)

<高校2年生、高校3年生、保護者>

	大学	短期大学	専門職大 学	専門学校	産業技術 短期大学 校(本校又 は庄内校)	山形職業能力 開発専門校、 庄内職業能力 開発センター	就職	まだ考え ていない	その他	合計	
										延数	実数
高校2年生											
回答数(人)	722	129	54	316	21	5	333	93	10	1,683	1,204
割合(%)	(60.0)	(10.7)	(4.5)	(26.2)	(1.7)	(0.4)	(27.7)	(7.7)	(0.8)	(139.8)	(100.0)
高校3年生											
回答数(人)	1,024	92	32	322	30	12	361	23	9	1,905	1,736
割合(%)	(59.0)	(5.3)	(1.8)	(18.5)	(1.7)	(0.7)	(20.8)	(1.3)	(0.5)	(109.7)	(100.0)
保護者											
回答数(人)	438	68	69	218	58	24	225	54	7	1,161	749
割合(%)	(58.5)	(9.1)	(9.2)	(29.1)	(7.7)	(3.2)	(30.0)	(7.2)	(0.9)	(155.0)	(100.0)

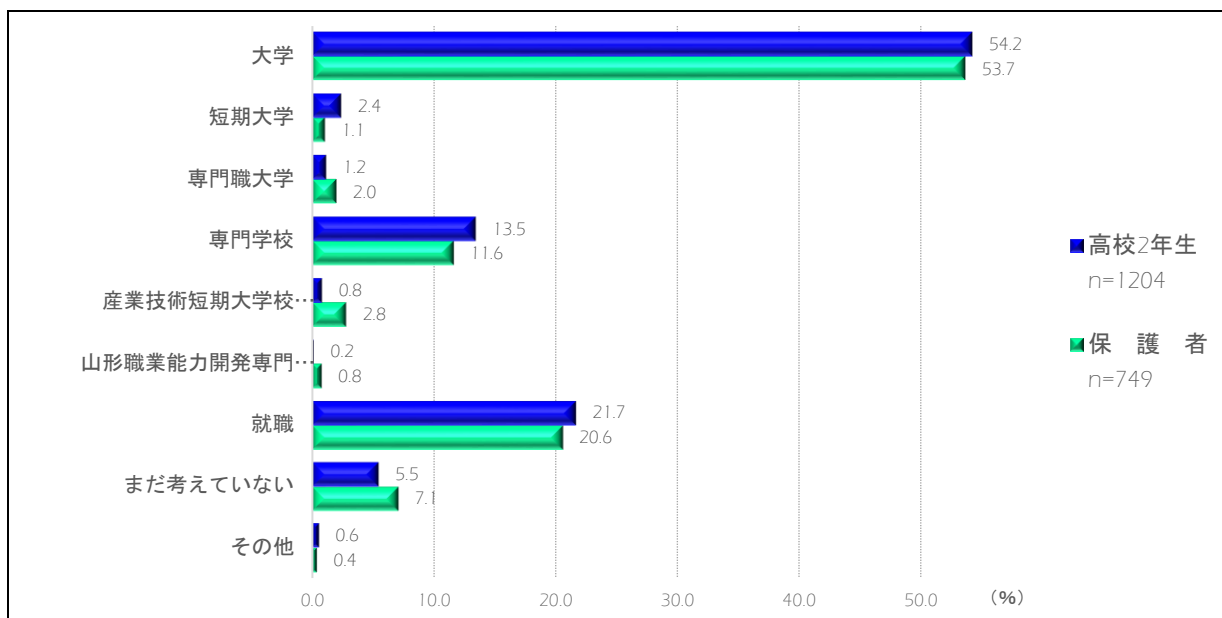


高校卒業後の進路の第1希望は、「大学」が5割程度で最も多く、次いで「就職」が2割程度、「専門学校」が1割程度の回答。

高校卒業後の進路について、第1希望を選択してください。

<高校2年生、保護者>

	大学	短期大学	専門職大学	専門学校	産業技術短期大学 校(本校又は庄内校)	山形職業能力 開発専門学校、 庄内職業能力 開発センター	就職	まだ考 えてい ない	その他	合計
高校2年生										
回答数(人)	653	29	14	162	10	2	261	66	7	1,204
割合(%)	(54.2)	(2.4)	(1.2)	(13.5)	(0.8)	(0.2)	(21.7)	(5.5)	(0.6)	(100.0)
保護者										
回答数(人)	402	8	15	87	21	6	154	53	3	749
割合(%)	(53.7)	(1.1)	(2.0)	(11.6)	(2.8)	(0.8)	(20.6)	(7.1)	(0.4)	(100.0)



i) 所属学科×高校卒業後の進路希望

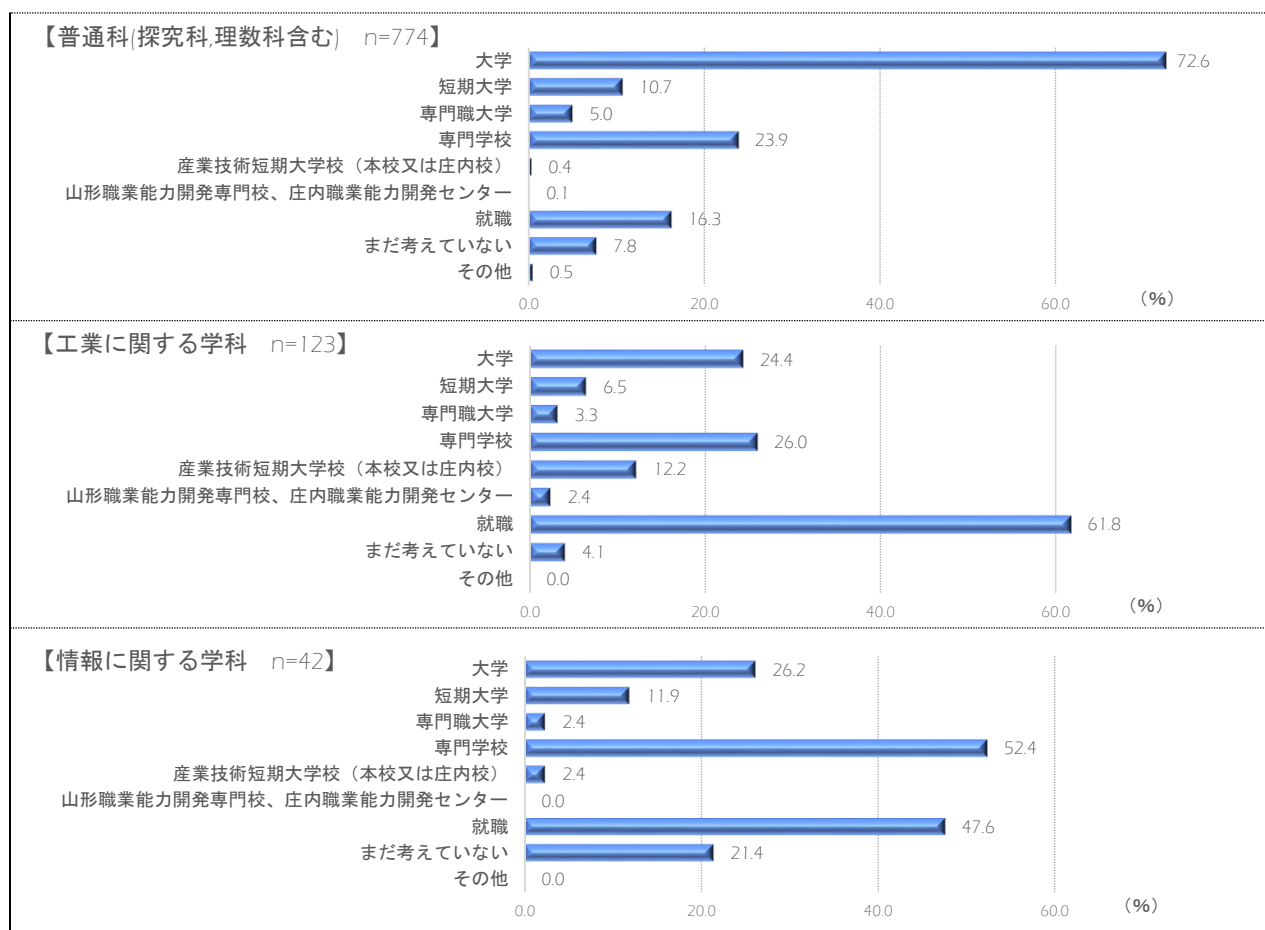
所属学科別に高校卒業後の進路の希望をみると、工業に関する学科に所属している高校2年生と3年生は「就職」がそれぞれ61.8%、51.3%と最も多い。

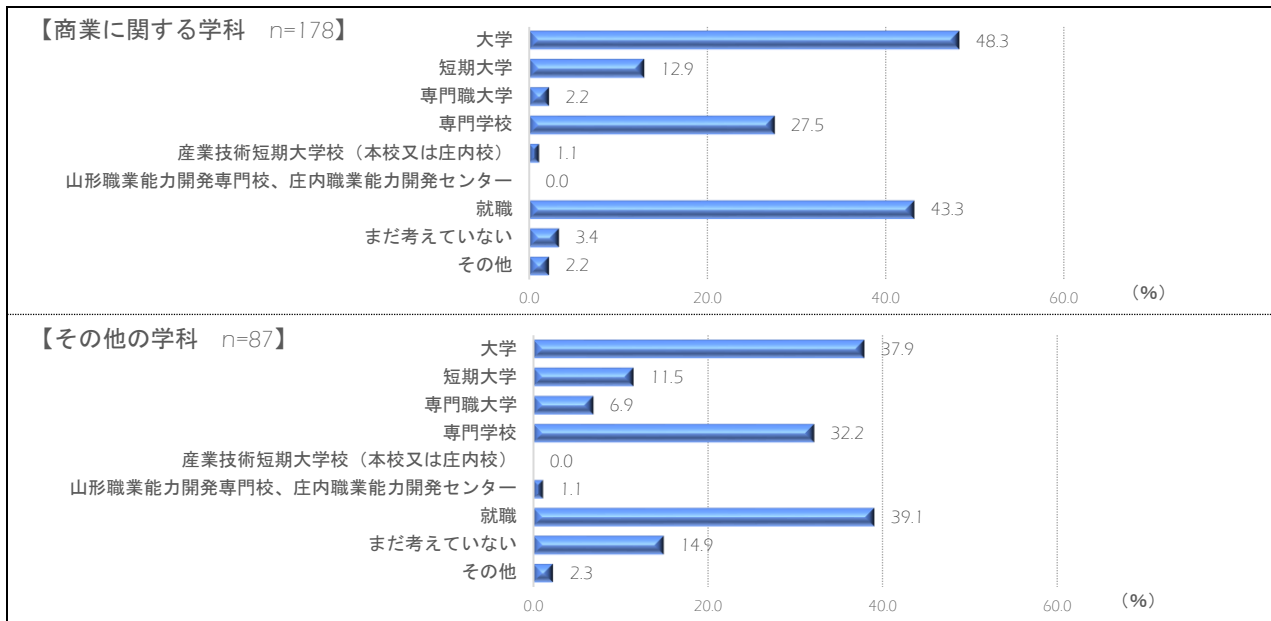
「産業技術短期大学校（本校又は庄内校）」及び「山形職業能力開発専門校、庄内職業能力開発センター」と回答した高校2年生と3年生は、工業に関する学科所属が多く、半数以上を占めている。

<高校2年生>

高校卒業後の進路の希望(3つまで回答可)

所属学科	上段(人) 下段(%)	大学	短期大学	専門職大 学	専門学校	産業技術 短期大学 校(本校 又は庄内 校)	山形職業 能力開発 専門校、 庄内職業 能力開発 センター	就職	まだ考え ていない	その他	合計	
											延数	実数
普通科(探究科,理 数科含む)		562 (72.6)	83 (10.7)	39 (5.0)	185 (23.9)	3 (0.4)	1 (0.1)	126 (16.3)	60 (7.8)	4 (0.5)	1,063 (137.3)	774 (100.0)
工業に関する学科		30 (24.4)	8 (6.5)	4 (3.3)	32 (26.0)	15 (12.2)	3 (2.4)	76 (61.8)	5 (4.1)	0 (0.0)	173 (140.7)	123 (100.0)
情報に関する学科		11 (26.2)	5 (11.9)	1 (2.4)	22 (52.4)	1 (2.4)	0 (0.0)	20 (47.6)	9 (21.4)	0 (0.0)	69 (164.3)	42 (100.0)
商業に関する学科		86 (48.3)	23 (12.9)	4 (2.2)	49 (27.5)	2 (1.1)	0 (0.0)	77 (43.3)	6 (3.4)	4 (2.2)	251 (141.0)	178 (100.0)
その他の学科		33 (37.9)	10 (11.5)	6 (6.9)	28 (32.2)	0 (0.0)	1 (1.1)	34 (39.1)	13 (14.9)	2 (2.3)	127 (146.0)	87 (100.0)

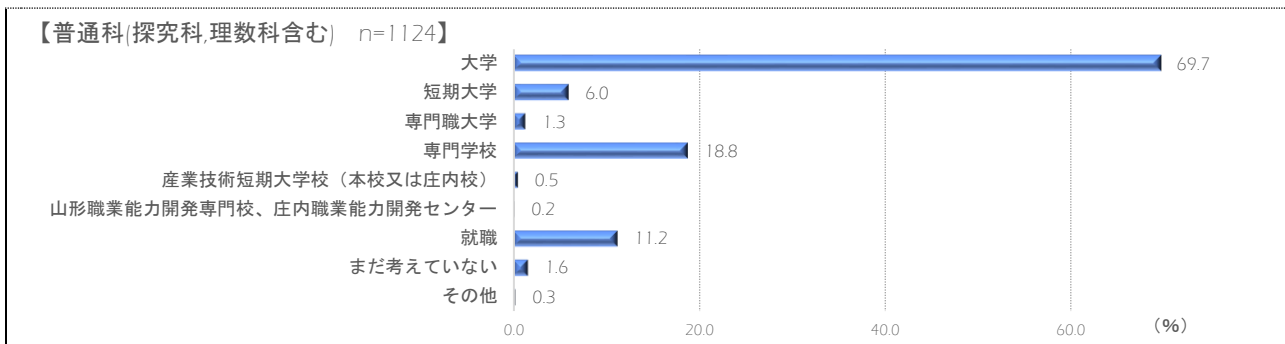




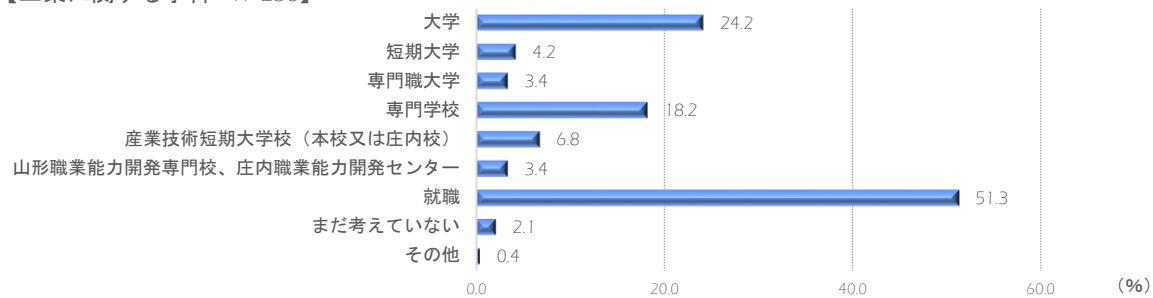
< 高校3年生 >

高校卒業後の進路の希望 (3つまで回答可)

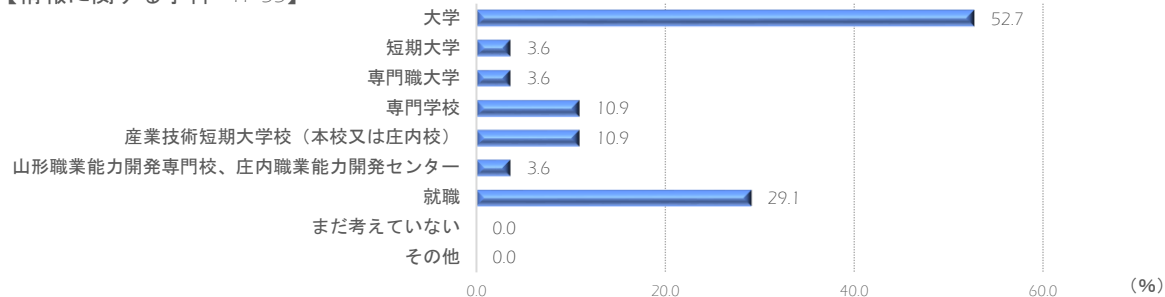
所属学科	大学	短期大学	専門職大学	専門学校	産業技術短期大学校（本校又は庄内校）	山形職業能力開発専門校、庄内職業能力開発センター	就職	まだ考えていない	その他	合計	
										延数	実数
上段(人) 下段(%)											
普通科(探究科,理数科含む)	783 (69.7)	67 (6.0)	15 (1.3)	211 (18.8)	6 (0.5)	2 (0.2)	126 (11.2)	18 (1.6)	3 (0.3)	1,231 (109.5)	1,124 (100.0)
工業に関する学科	57 (24.2)	10 (4.2)	8 (3.4)	43 (18.2)	16 (6.8)	8 (3.4)	121 (51.3)	5 (2.1)	1 (0.4)	269 (114.0)	236 (100.0)
情報に関する学科	29 (52.7)	2 (3.6)	2 (3.6)	6 (10.9)	6 (10.9)	2 (3.6)	16 (29.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	63 (114.5)	55 (100.0)
商業に関する学科	137 (56.4)	10 (4.1)	5 (2.1)	40 (16.5)	1 (0.4)	0 (0.0)	65 (26.7)	0 (0.0)	4 (1.6)	262 (107.8)	243 (100.0)
その他の学科	18 (23.1)	3 (3.8)	2 (2.6)	22 (28.2)	1 (1.3)	0 (0.0)	33 (42.3)	0 (0.0)	1 (1.3)	80 (102.6)	78 (100.0)



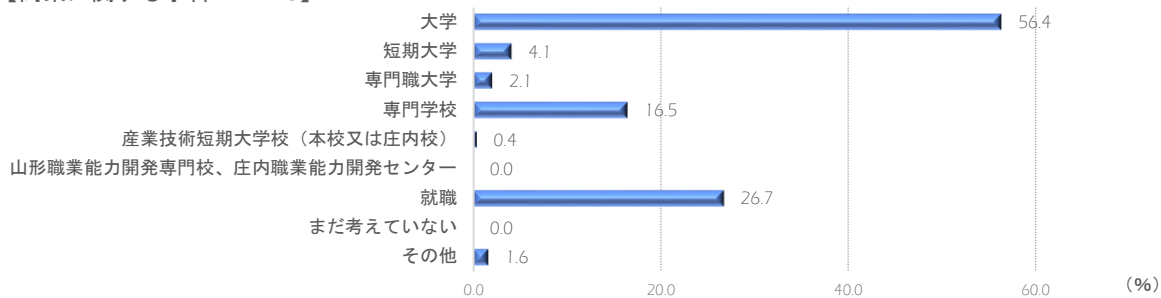
【工業に関する学科 n=236】



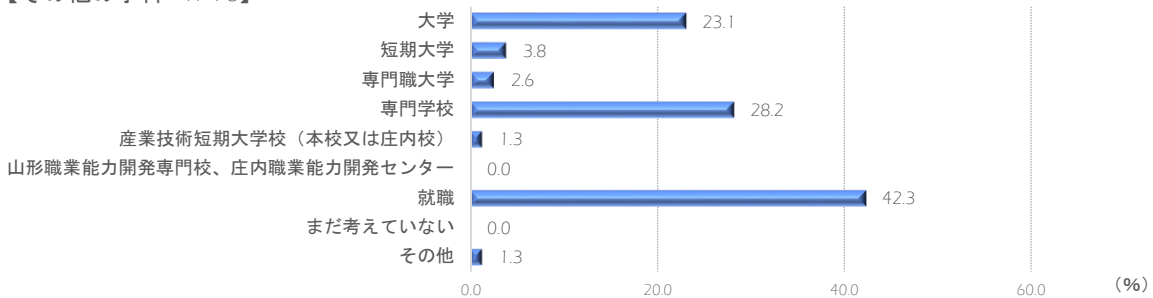
【情報に関する学科 n=55】



【商業に関する学科 n=243】



【その他の学科 n=78】



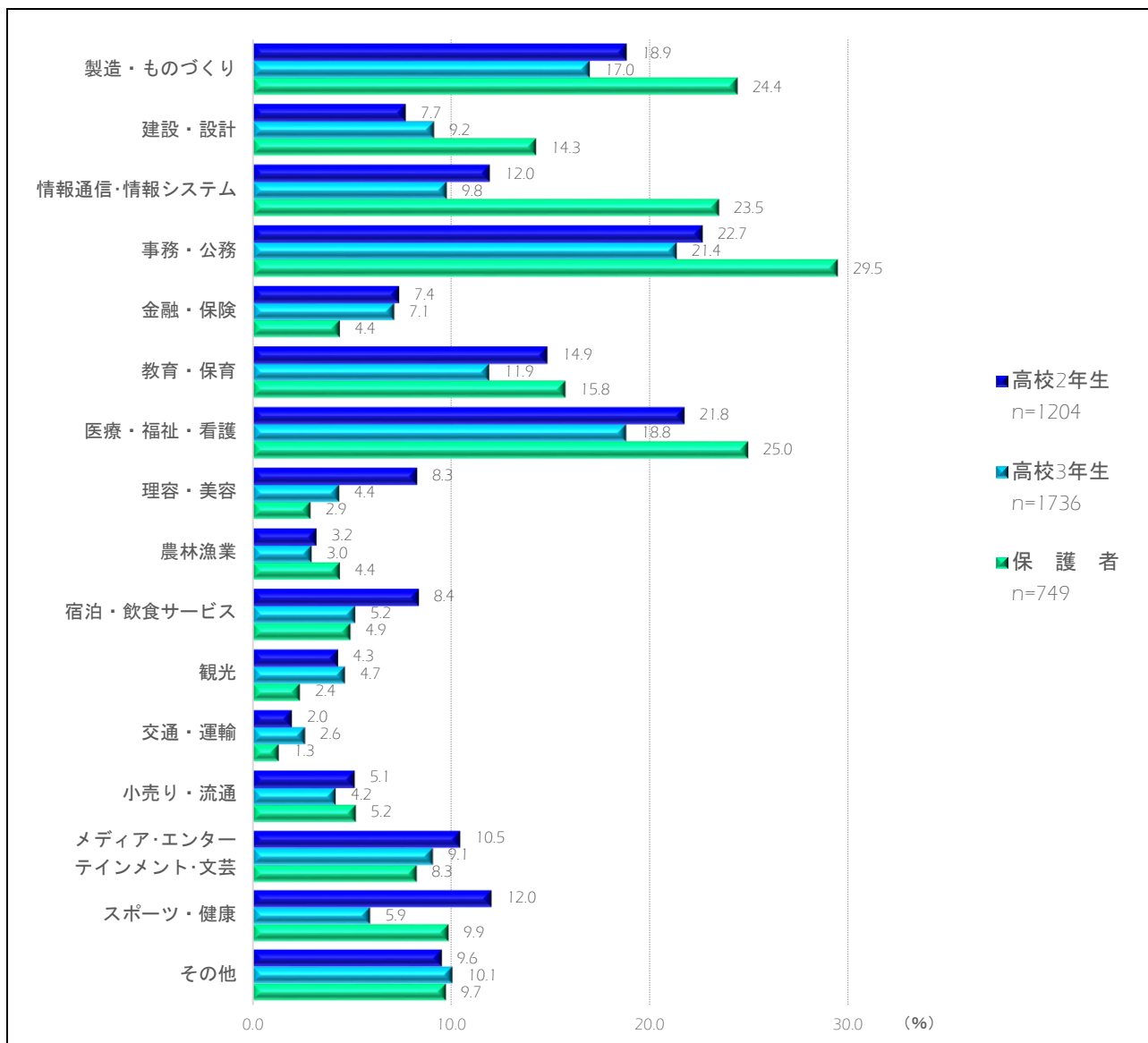
② 将来進みたい分野

将来進みたい分野は、「事務・公務」、「医療・福祉・看護」、「製造・ものづくり」の順に多い。

将来、どのような分野に進みたいと考えていますか。(3つまで回答可)

< 高校2年生、高校3年生、保護者 >

	製造・ものづくり	建設・設計	情報通信・情報システム	事務・公務	金融・保険	教育・保育	医療・福祉・看護	美容・理容	農林漁業	宿泊・飲食サービス	観光	交通・運輸	小売り・流通	メディア・エンターテインメント・文芸	スポーツ・健康	その他	合計	
																	延数	実数
高校2年生																		
回答数(人)	227	93	144	273	89	179	262	100	39	101	52	24	62	126	145	115	2,031	1,204
割合(%)	(18.9)	(7.7)	(12.0)	(22.7)	(7.4)	(14.9)	(21.8)	(8.3)	(3.2)	(8.4)	(4.3)	(2.0)	(5.1)	(10.5)	(12.0)	(9.6)	(168.7)	(100.0)
高校3年生																		
回答数(人)	295	159	170	371	124	207	327	76	52	90	81	46	73	158	103	175	2,507	1,736
割合(%)	(17.0)	(9.2)	(9.8)	(21.4)	(7.1)	(11.9)	(18.8)	(4.4)	(3.0)	(5.2)	(4.7)	(2.6)	(4.2)	(9.1)	(5.9)	(10.1)	(144.4)	(100.0)
保護者																		
回答数(人)	183	107	176	221	33	118	187	22	33	37	18	10	39	62	74	73	1,393	749
割合(%)	(24.4)	(14.3)	(23.5)	(29.5)	(4.4)	(15.8)	(25.0)	(2.9)	(4.4)	(4.9)	(2.4)	(1.3)	(5.2)	(8.3)	(9.9)	(9.7)	(186.0)	(100.0)



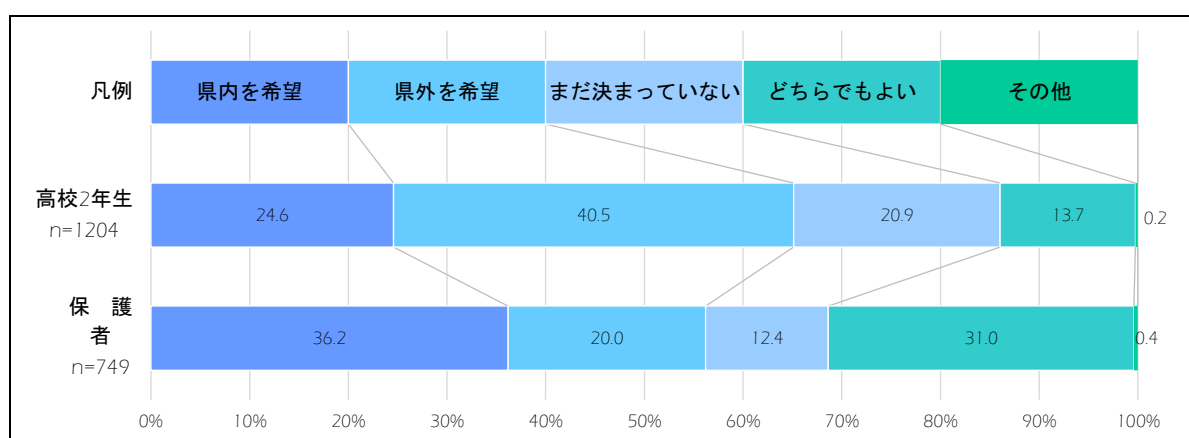
③ 進学・就職に係る県内・県外の希望

高校卒業後の進学又は就職の場所については、高校2年生は「県外を希望」が40.5%で最も多く、保護者は「県内を希望」が36.2%で最も多い。

高校卒業後、県内、県外どちらに進学又は就職したいと考えていますか。

<高校2年生、保護者>

	県内を希望	県外を希望	まだ決まっていない	どちらでもよい	その他	合計
高校2年生						
回答数(人)	296	488	252	165	3	1,204
割合(%)	(24.6)	(40.5)	(20.9)	(13.7)	(0.2)	(100.0)
保護者						
回答数(人)	271	150	93	232	3	749
割合(%)	(36.2)	(20.0)	(12.4)	(31.0)	(0.4)	(100.0)



④ 進学先を検討する際に重視すること

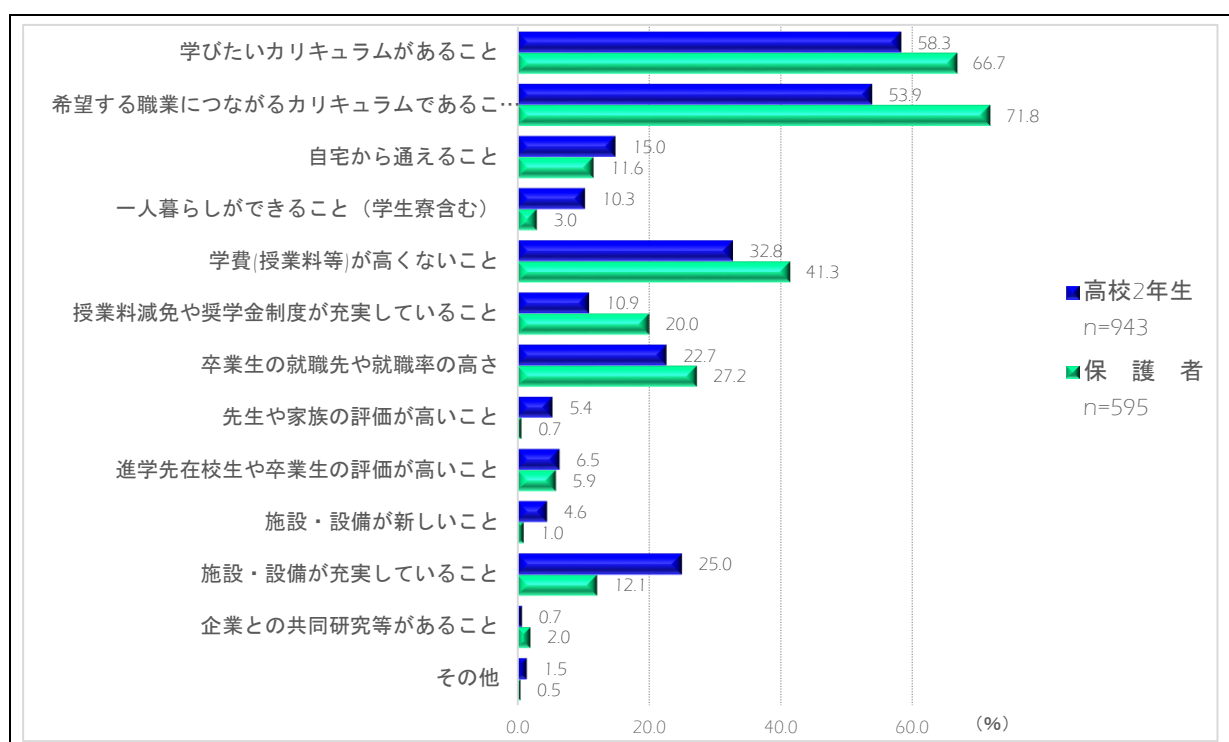
進学先を検討する際に重視することについては、「学びたいカリキュラムがあること」と「希望する職業につながるカリキュラムであること（資格取得ができること）」の割合が高く、次いで多いのは、高校2年生と保護者が「学費（授業料等）が高くないこと」で、高校3年生が「卒業生の就職先や就職率の高さ」となっている。

進学先を検討する際に何を重視しますか。（3つまで回答可）

※高校卒業後の進路（第1希望）で「就職」と回答した回答者以外の回答者が回答

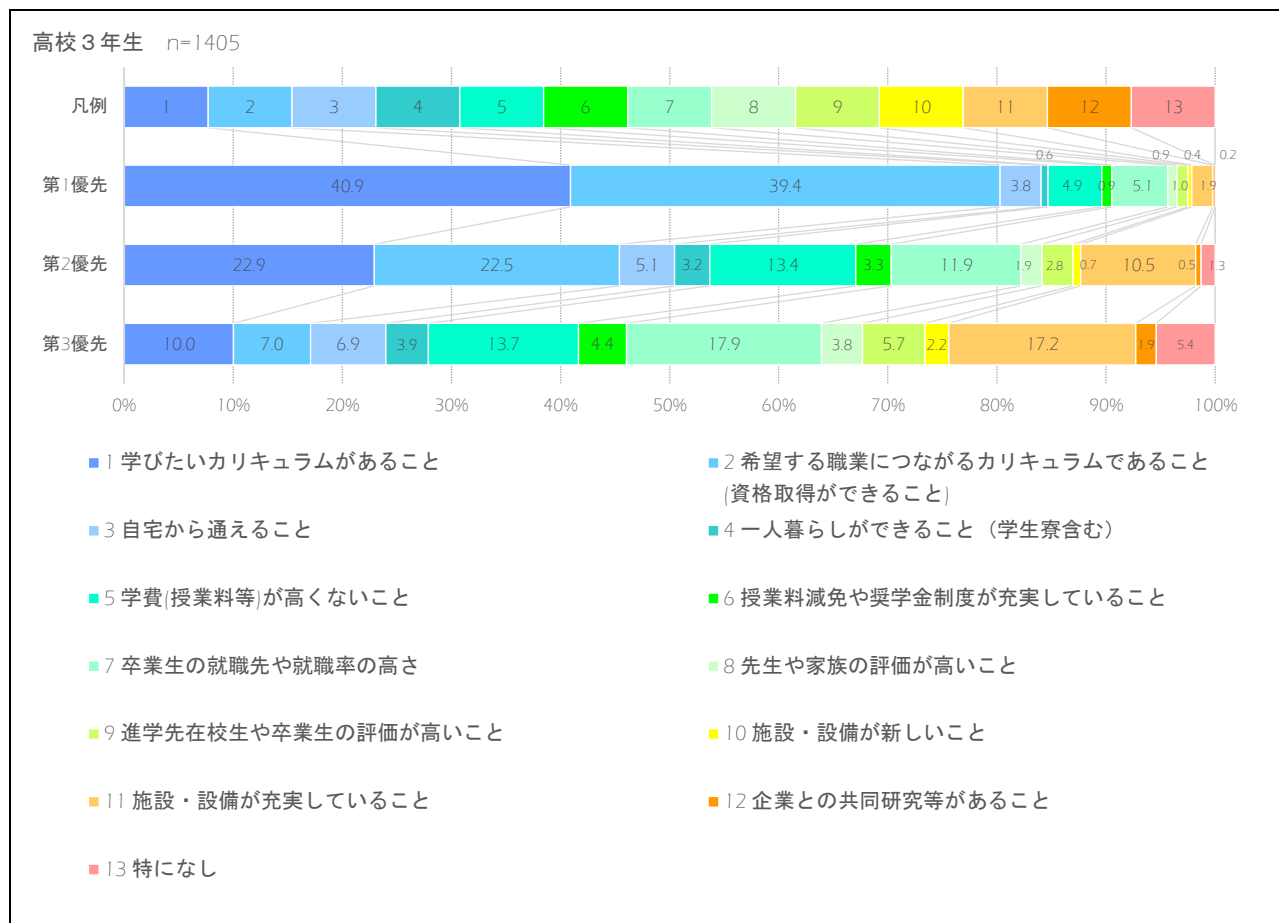
<高校2年生、保護者>

		高校2年生		保護者	
		回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)
学びたいカリキュラムがあること		550	(58.3)	397	(66.7)
希望する職業につながるカリキュラムであること(資格取得ができること)		508	(53.9)	427	(71.8)
自宅から通えること		141	(15.0)	69	(11.6)
一人暮らしができること(学生寮含む)		97	(10.3)	18	(3.0)
学費(授業料等)が高くないこと		309	(32.8)	246	(41.3)
授業料減免や奨学金制度が充実していること		103	(10.9)	119	(20.0)
卒業生の就職先や就職率の高さ		214	(22.7)	162	(27.2)
先生や家族の評価が高いこと		51	(5.4)	4	(0.7)
進学先在校生や卒業生の評価が高いこと		61	(6.5)	35	(5.9)
施設・設備が新しいこと		43	(4.6)	6	(1.0)
施設・設備が充実していること		236	(25.0)	72	(12.1)
企業との共同研究等があること		7	(0.7)	12	(2.0)
その他		14	(1.5)	3	(0.5)
合計	延数	2,334	(247.5)	1,570	(263.9)
	実数	943	(100.0)	595	(100.0)



<高校3年生>

	【第1優先】		【第2優先】		【第3優先】	
	回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)
学びたいカリキュラムがあること	575	(40.9)	322	(22.9)	141	(10.0)
希望する職業につながるカリキュラムであること(資格取得ができること)	553	(39.4)	316	(22.5)	99	(7.0)
自宅から通えること	53	(3.8)	71	(5.1)	97	(6.9)
一人暮らしができること(学生寮含む)	9	(0.6)	45	(3.2)	55	(3.9)
学費(授業料等)が高くないこと	69	(4.9)	188	(13.4)	193	(13.7)
授業料減免や奨学金制度が充実していること	13	(0.9)	46	(3.3)	62	(4.4)
卒業生の就職先や就職率の高さ	72	(5.1)	167	(11.9)	251	(17.9)
先生や家族の評価が高いこと	12	(0.9)	27	(1.9)	53	(3.8)
進学先在校生や卒業生の評価が高いこと	14	(1.0)	40	(2.8)	80	(5.7)
施設・設備が新しいこと	5	(0.4)	10	(0.7)	31	(2.2)
施設・設備が充実していること	27	(1.9)	148	(10.5)	241	(17.2)
企業との共同研究等があること	3	(0.2)	7	(0.5)	26	(1.9)
特になし	0	(0.0)	18	(1.3)	76	(5.4)
合計	1,405	(100.0)	1,405	(100.0)	1,405	(100.0)



⑤ 県立職業能力開発施設の知名度

県立職業能力開発施設の知名度については、4校の中で産業技術短期大学校が最も高く、「知っている」との回答は、高校2年生は9.1%、3年生は18.9%、保護者は47.4%である。産業技術短期大学校庄内校は、それぞれ6.1%、8.8%、23.1%、山形職業能力開発専門校はそれぞれ4.7%、8.6%、32.0%、庄内職業能力開発センターはそれぞれ2.1%、3.6%、14.2%となっている。

<高校2年生、高校3年生、保護者>

産業技術短期大学校（所在地：山形市松栄）を御存知でしたか。

	知っていた	よくわからないが聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
高校2年生 回答数(人) 割合(%)	110 (9.1)	156 (13.0)	938 (77.9)	1,204 (100.0)
高校3年生 回答数(人) 割合(%)	328 (18.9)	310 (17.9)	1,098 (63.2)	1,736 (100.0)
保護者 回答数(人) 割合(%)	355 (47.4)	190 (25.4)	204 (27.2)	749 (100.0)

産業技術短期大学校庄内校（所在地：酒田市京田）を御存知でしたか。

	知っていた	よくわからないが聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
高校2年生 回答数(人) 割合(%)	73 (6.1)	95 (7.9)	1,036 (86.0)	1,204 (100.0)
高校3年生 回答数(人) 割合(%)	153 (8.8)	207 (11.9)	1,376 (79.3)	1,736 (100.0)
保護者 回答数(人) 割合(%)	173 (23.1)	153 (20.4)	423 (56.5)	749 (100.0)

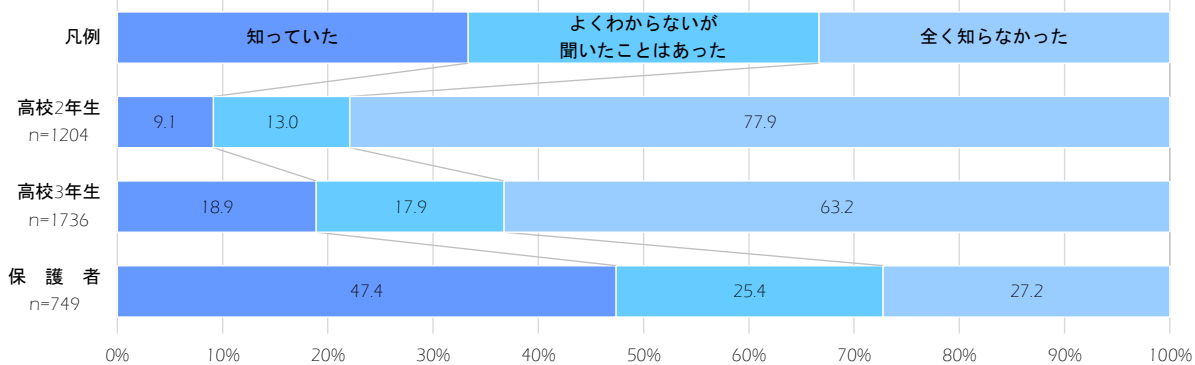
山形職業能力開発専門校（所在地：山形市松栄）を御存知でしたか。

	知っていた	よくわからないが聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
高校2年生 回答数(人) 割合(%)	57 (4.7)	103 (8.6)	1,044 (86.7)	1,204 (100.0)
高校3年生 回答数(人) 割合(%)	149 (8.6)	201 (11.6)	1,386 (79.8)	1,736 (100.0)
保護者 回答数(人) 割合(%)	240 (32.0)	211 (28.2)	298 (39.8)	749 (100.0)

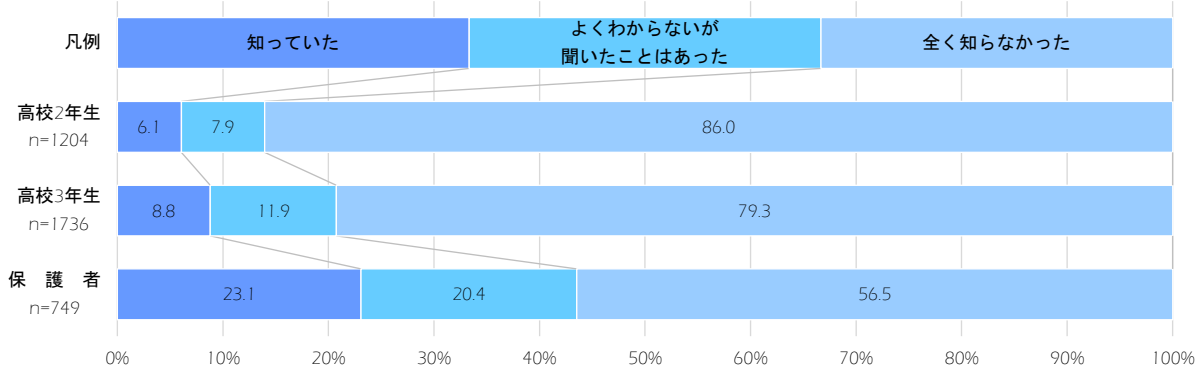
庄内職業能力開発センター（所在地：酒田市京田）を御存知でしたか。

	知っていた	よくわからないが聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
高校2年生 回答数(人) 割合(%)	25 (2.1)	75 (6.2)	1,104 (91.7)	1,204 (100.0)
高校3年生 回答数(人) 割合(%)	62 (3.6)	155 (8.9)	1,519 (87.5)	1,736 (100.0)
保護者 回答数(人) 割合(%)	106 (14.2)	127 (17.0)	516 (68.9)	749 (100.0)

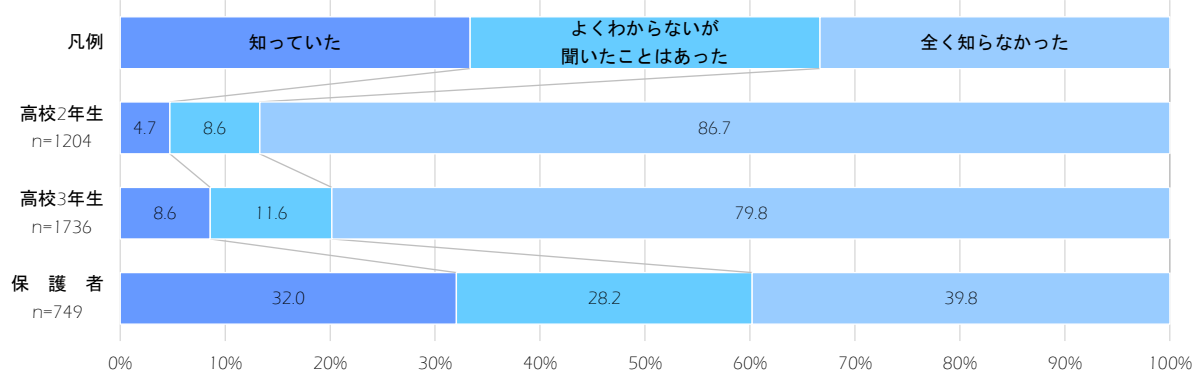
<産業技術短期大学校>



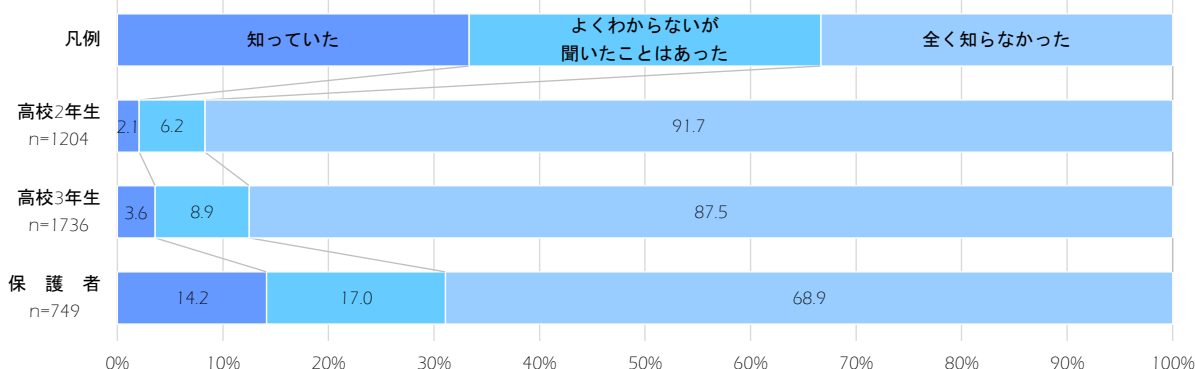
<産業技術短期大学校庄内校>



<山形職業能力開発専門校>



<庄内職業能力開発センター>



i) 所属学科×知名度（高校2年生）

県立職業能力開発施設について、高校2年生の「全く知らなかった」の割合は、普通科所属は工業に関する学科所属に比べて、2、3割程度高い。「知っていた」の割合は、工業に関する学科所属で高い傾向があり、産業技術短期大学校庄内校については、情報に関する学科所属で高い傾向がある。

【産業技術短期大学校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
所属学科	普通科(探究科,理数科含む)	41 (5.3)	83 (10.7)	650 (84.0)	774 (100.0)
	工業に関する学科	36 (29.3)	25 (20.3)	62 (50.4)	123 (100.0)
	情報に関する学科	4 (9.5)	10 (23.8)	28 (66.7)	42 (100.0)
	商業に関する学科	18 (10.1)	27 (15.2)	133 (74.7)	178 (100.0)
	その他の学科	11 (12.6)	11 (12.6)	65 (74.7)	87 (100.0)

【産業技術短期大学校庄内校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
所属学科	普通科(探究科,理数科含む)	28 (3.6)	41 (5.3)	705 (91.1)	774 (100.0)
	工業に関する学科	13 (10.6)	28 (22.8)	82 (66.7)	123 (100.0)
	情報に関する学科	7 (16.7)	4 (9.5)	31 (73.8)	42 (100.0)
	商業に関する学科	13 (7.3)	14 (7.9)	151 (84.8)	178 (100.0)
	その他の学科	12 (13.8)	8 (9.2)	67 (77.0)	87 (100.0)

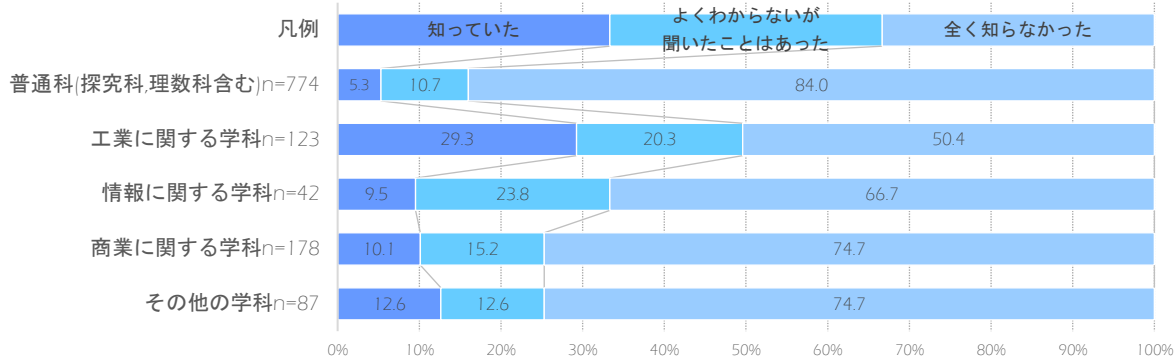
【山形職業能力開発専門校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
所属学科	普通科(探究科,理数科含む)	21 (2.7)	52 (6.7)	701 (90.6)	774 (100.0)
	工業に関する学科	27 (22.0)	27 (22.0)	69 (56.1)	123 (100.0)
	情報に関する学科	0 (0.0)	2 (4.8)	40 (95.2)	42 (100.0)
	商業に関する学科	3 (1.7)	12 (6.7)	163 (91.6)	178 (100.0)
	その他の学科	6 (6.9)	10 (11.5)	71 (81.6)	87 (100.0)

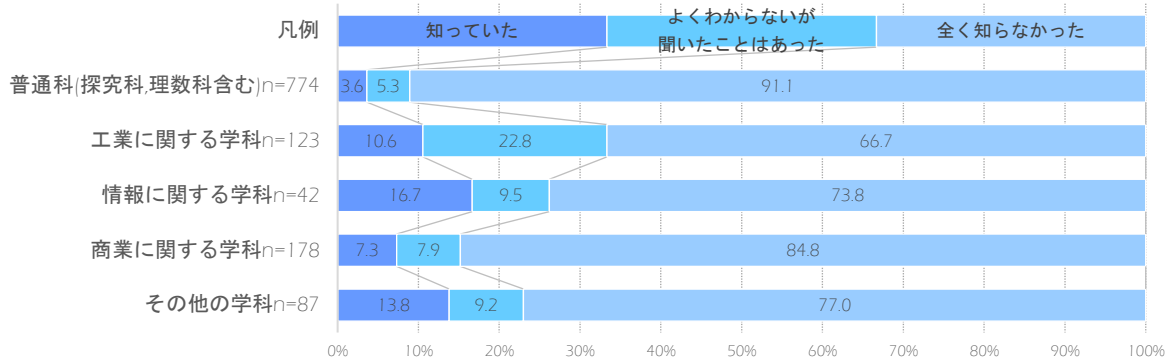
【庄内職業能力開発センター】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
所属学科	普通科(探究科,理数科含む)	7 (0.9)	37 (4.8)	730 (94.3)	774 (100.0)
	工業に関する学科	9 (7.3)	24 (19.5)	90 (73.2)	123 (100.0)
	情報に関する学科	0 (0.0)	2 (4.8)	40 (95.2)	42 (100.0)
	商業に関する学科	1 (0.6)	8 (4.5)	169 (94.9)	178 (100.0)
	その他の学科	8 (9.2)	4 (4.6)	75 (86.2)	87 (100.0)

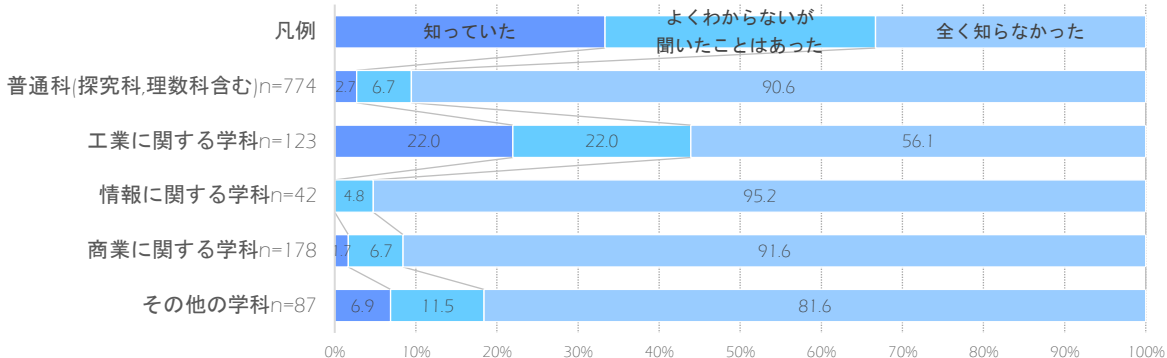
<産業技術短期大学校>



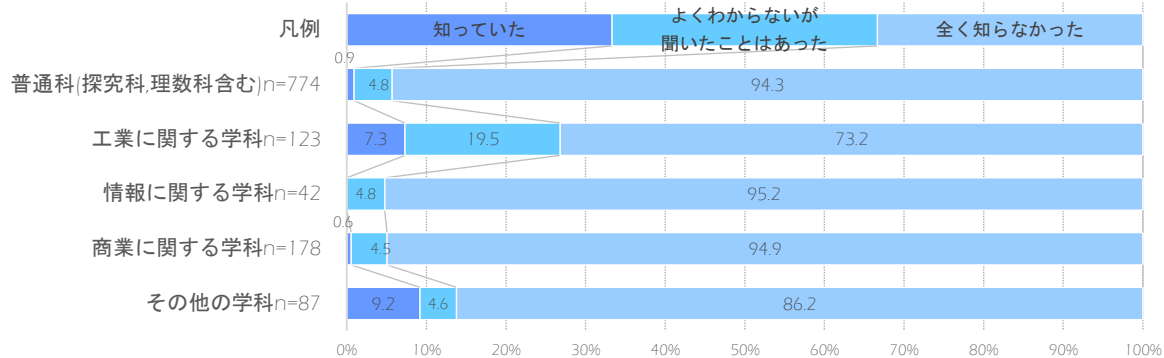
<産業技術短期大学校庄内校>



<山形職業能力開発専門学校>



<庄内職業能力開発センター>



ii) 所属学科×知名度（高校3年生）

県立職業能力開発施設について、高校3年生の「全く知らなかった」の割合は、普通科所属は工業に関する学科所属に比べて、3、4割程度高い。「知っていた」の割合は、工業に関する学科や情報に関する学科所属で高い傾向がある。

【産業技術短期大学校】

上段(人) 下段(%)	知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
普通科(探究科,理数科含む)	120 (10.7)	193 (17.2)	811 (72.2)	1,124 (100.0)
工業に関する学科	128 (54.2)	49 (20.8)	59 (25.0)	236 (100.0)
情報に関する学科	34 (61.8)	6 (10.9)	15 (27.3)	55 (100.0)
商業に関する学科	28 (11.5)	47 (19.3)	168 (69.1)	243 (100.0)
その他の学科	18 (23.1)	15 (19.2)	45 (57.7)	78 (100.0)

【産業技術短期大学校庄内校】

上段(人) 下段(%)	知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
普通科(探究科,理数科含む)	56 (5.0)	102 (9.1)	966 (85.9)	1,124 (100.0)
工業に関する学科	57 (24.2)	58 (24.6)	121 (51.3)	236 (100.0)
情報に関する学科	15 (27.3)	15 (27.3)	25 (45.5)	55 (100.0)
商業に関する学科	18 (7.4)	17 (7.0)	208 (85.6)	243 (100.0)
その他の学科	7 (9.0)	15 (19.2)	56 (71.8)	78 (100.0)

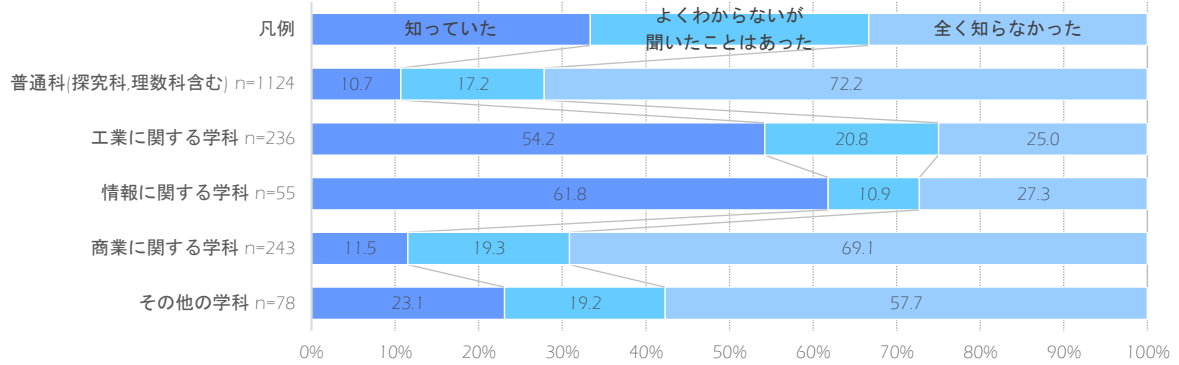
【山形職業能力開発専門校】

上段(人) 下段(%)	知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
普通科(探究科,理数科含む)	36 (3.2)	112 (10.0)	976 (86.8)	1,124 (100.0)
工業に関する学科	82 (34.7)	52 (22.0)	102 (43.2)	236 (100.0)
情報に関する学科	14 (25.5)	11 (20.0)	30 (54.5)	55 (100.0)
商業に関する学科	9 (3.7)	13 (5.3)	221 (90.9)	243 (100.0)
その他の学科	8 (10.3)	13 (16.7)	57 (73.1)	78 (100.0)

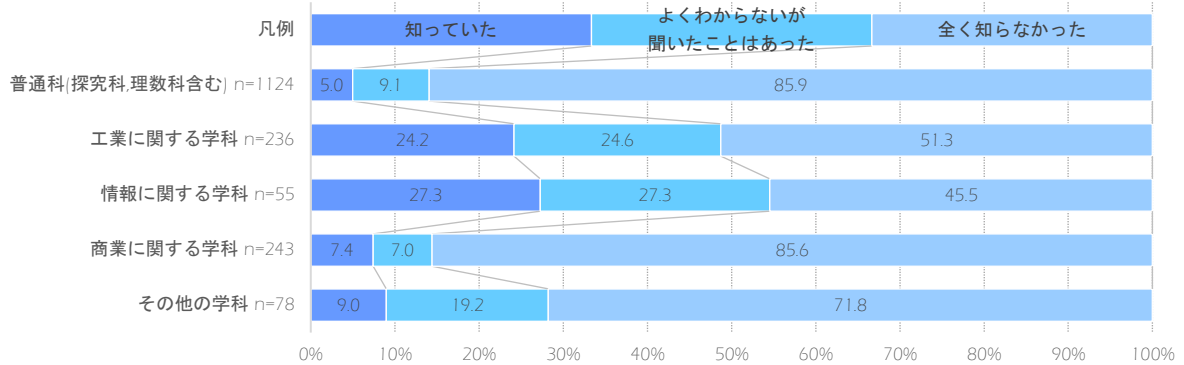
【庄内職業能力開発センター】

上段(人) 下段(%)	知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
普通科(探究科,理数科含む)	14 (1.2)	81 (7.2)	1,029 (91.5)	1,124 (100.0)
工業に関する学科	36 (15.3)	48 (20.3)	152 (64.4)	236 (100.0)
情報に関する学科	3 (5.5)	9 (16.4)	43 (78.2)	55 (100.0)
商業に関する学科	4 (1.6)	7 (2.9)	232 (95.5)	243 (100.0)
その他の学科	5 (6.4)	10 (12.8)	63 (80.8)	78 (100.0)

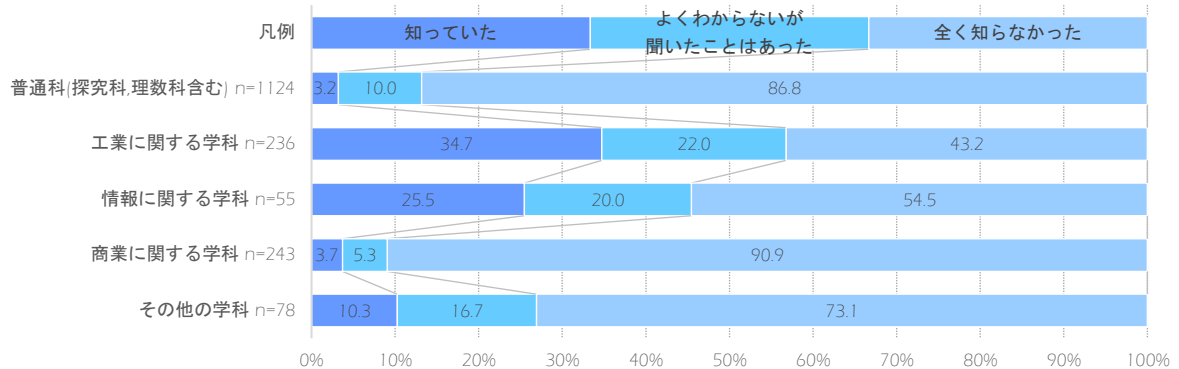
＜産業技術短期大学校＞



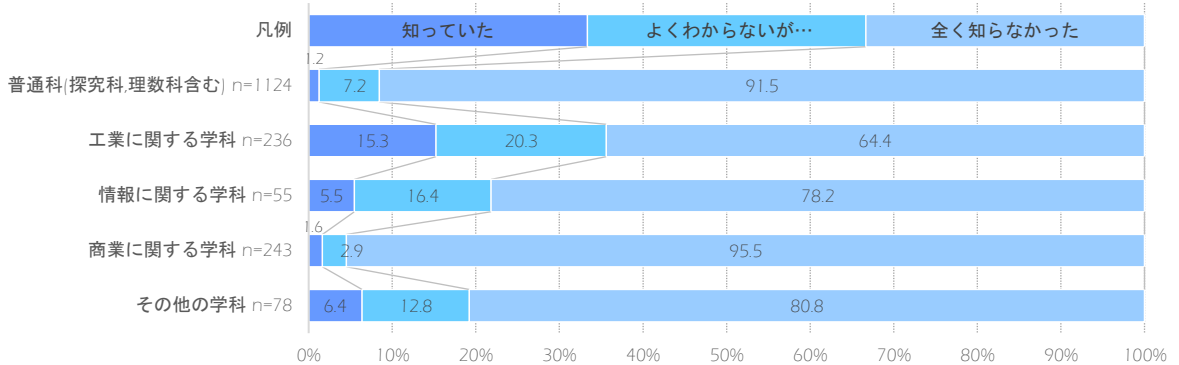
＜産業技術短期大学校庄内校＞



＜山形職業能力開発専門学校＞



＜庄内職業能力開発センター＞



iii) 居住地×知名度（高校2年生）

産業技術短期大学校を「知っていた」との回答割合は、村山地域居住の高校2年生が11.7%と他と比べて高い。産業技術短期大学校庄内校を「知っていた」との回答割合は、庄内地域居住の高校2年生が22.3%と他と比べて高い。

【産業技術短期大学校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	85 (11.7)	110 (15.1)	532 (73.2)	727 (100.0)
	最上地域	9 (7.1)	10 (7.9)	108 (85.0)	127 (100.0)
	置賜地域	7 (4.7)	14 (9.4)	128 (85.9)	149 (100.0)
	庄内地域	9 (4.7)	22 (11.4)	162 (83.9)	193 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	8 (100.0)

【産業技術短期大学校庄内校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	23 (3.2)	60 (8.3)	644 (88.6)	727 (100.0)
	最上地域	4 (3.1)	7 (5.5)	116 (91.3)	127 (100.0)
	置賜地域	3 (2.0)	8 (5.4)	138 (92.6)	149 (100.0)
	庄内地域	43 (22.3)	20 (10.4)	130 (67.4)	193 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	8 (100.0)

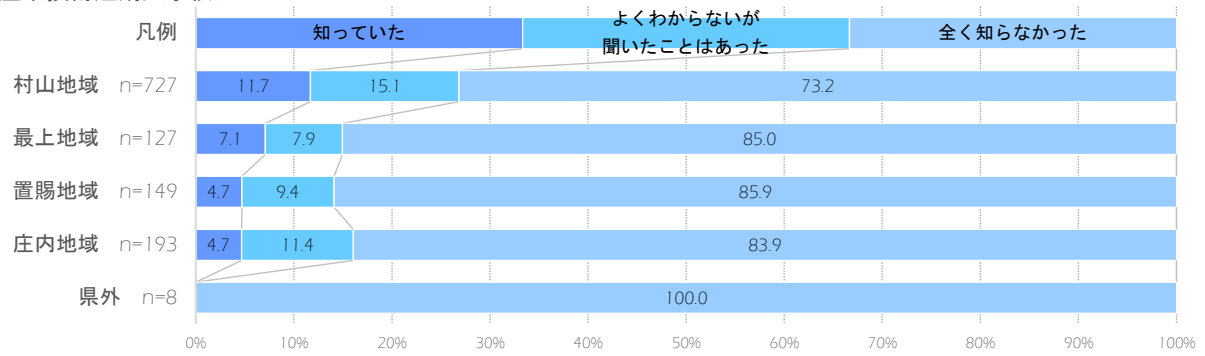
【山形職業能力開発専門学校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	37 (5.1)	77 (10.6)	613 (84.3)	727 (100.0)
	最上地域	7 (5.5)	4 (3.1)	116 (91.3)	127 (100.0)
	置賜地域	3 (2.0)	11 (7.4)	135 (90.6)	149 (100.0)
	庄内地域	10 (5.2)	11 (5.7)	172 (89.1)	193 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	8 (100.0)

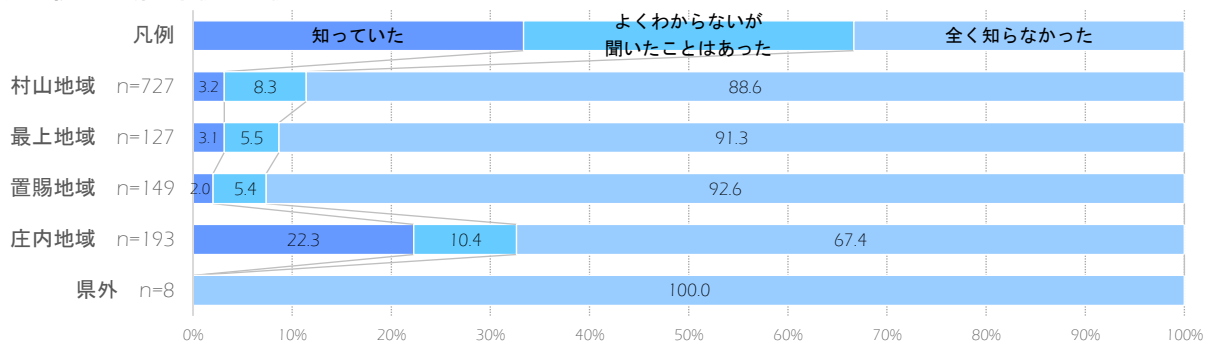
【庄内職業能力開発センター】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	8 (1.1)	43 (5.9)	676 (93.0)	727 (100.0)
	最上地域	2 (1.6)	11 (8.7)	114 (89.8)	127 (100.0)
	置賜地域	1 (0.7)	6 (4.0)	142 (95.3)	149 (100.0)
	庄内地域	14 (7.3)	15 (7.8)	164 (85.0)	193 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	8 (100.0)

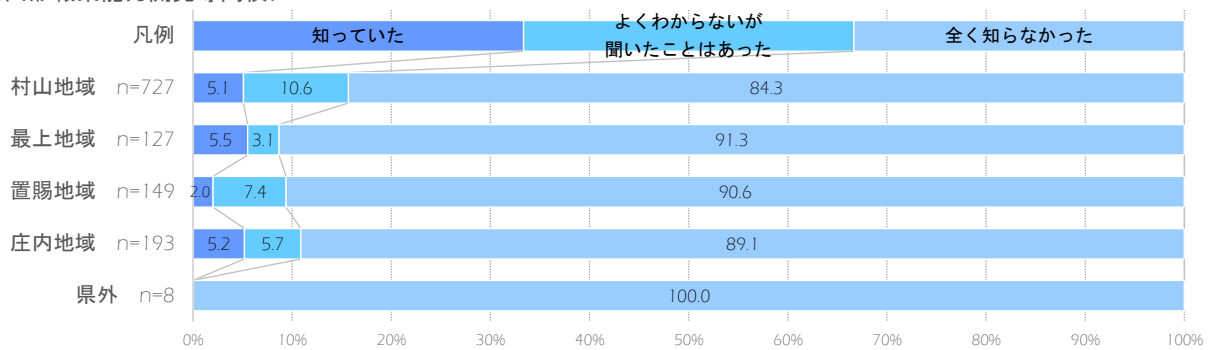
<産業技術短期大学校>



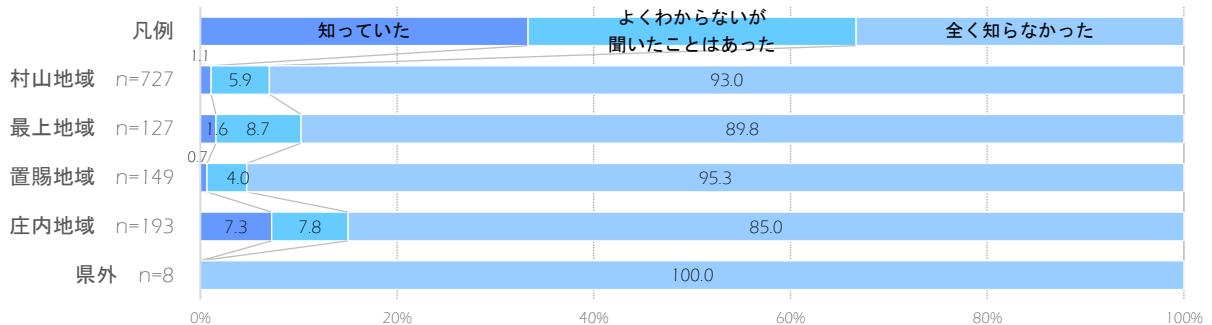
<産業技術短期大学校庄内校>



<山形職業能力開発専門校>



<庄内職業能力開発センター>



iv) 居住地×知名度（高校3年生）

産業技術短期大学校を「知っていた」との回答割合は、村山地域と置賜地域居住の高校3年生が、それぞれ24.4%、22.4%と他と比べて高い。

産業技術短期大学校庄内校を「知っていた」との回答割合は、庄内地域居住の高校3年生が19.2%と他と比べて高い。

【産業技術短期大学校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	228 (24.4)	173 (18.5)	533 (57.1)	934 (100.0)
	最上地域	26 (12.7)	38 (18.6)	140 (68.6)	204 (100.0)
	置賜地域	46 (22.4)	42 (20.5)	117 (57.1)	205 (100.0)
	庄内地域	28 (7.3)	56 (14.7)	297 (78.0)	381 (100.0)
	県外	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	12 (100.0)

【産業技術短期大学校庄内校】

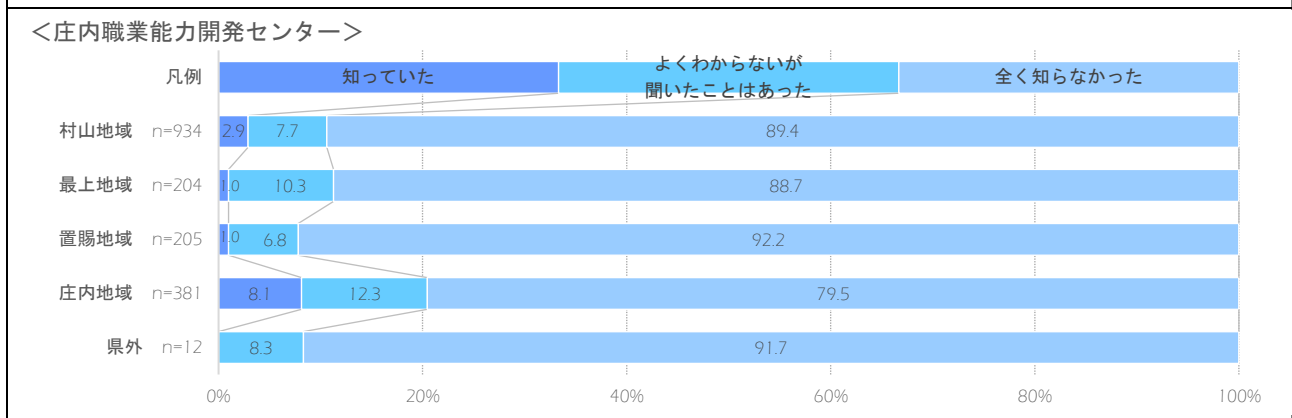
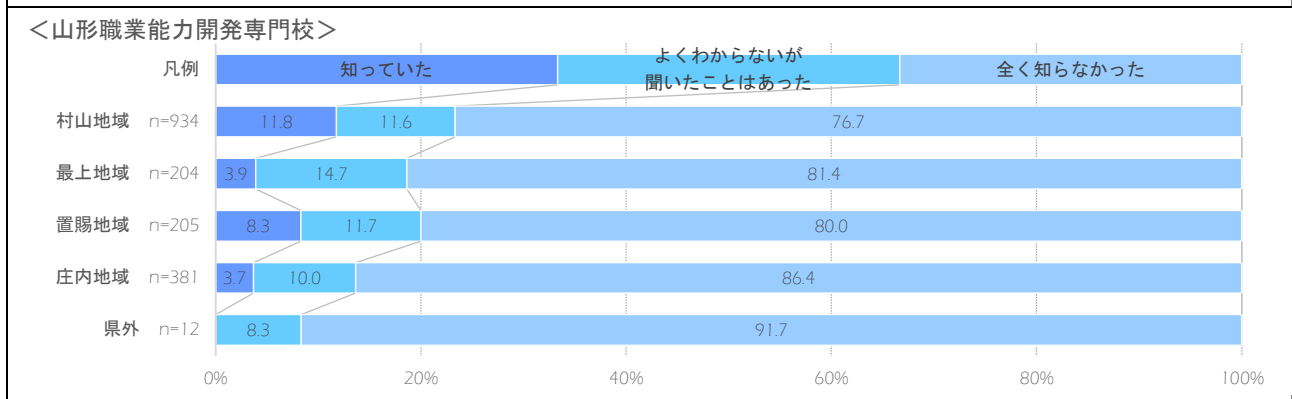
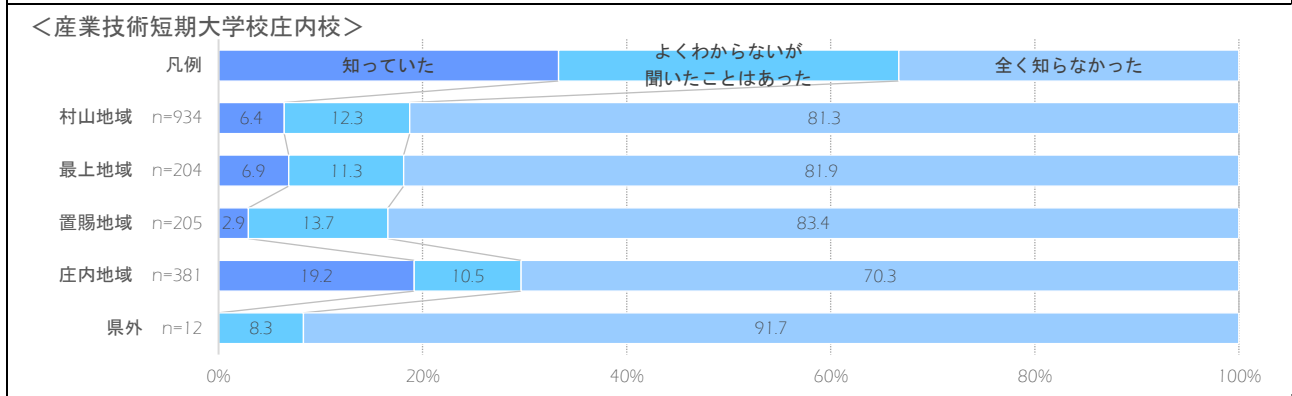
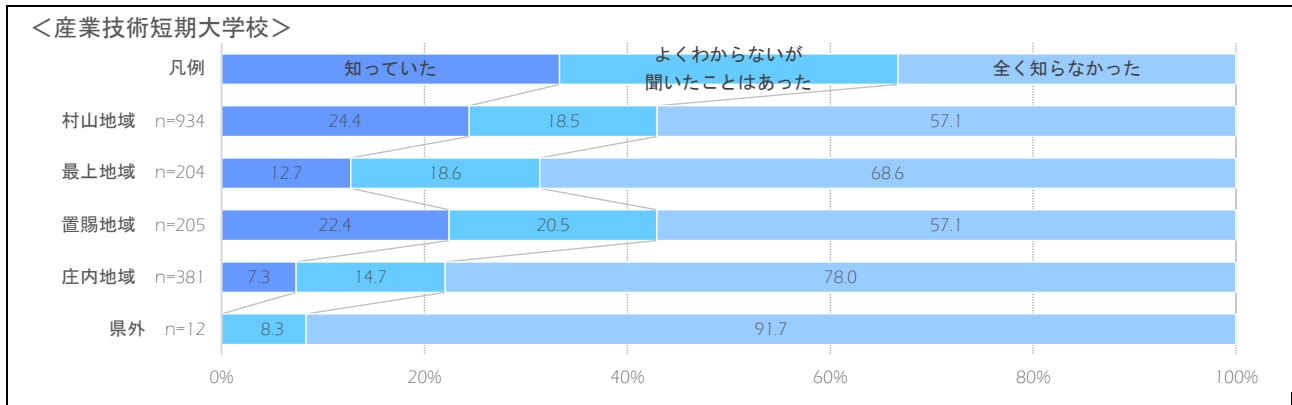
上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	60 (6.4)	115 (12.3)	759 (81.3)	934 (100.0)
	最上地域	14 (6.9)	23 (11.3)	167 (81.9)	204 (100.0)
	置賜地域	6 (2.9)	28 (13.7)	171 (83.4)	205 (100.0)
	庄内地域	73 (19.2)	40 (10.5)	268 (70.3)	381 (100.0)
	県外	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	12 (100.0)

【山形職業能力開発専門学校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	110 (11.8)	108 (11.6)	716 (76.7)	934 (100.0)
	最上地域	8 (3.9)	30 (14.7)	166 (81.4)	204 (100.0)
	置賜地域	17 (8.3)	24 (11.7)	164 (80.0)	205 (100.0)
	庄内地域	14 (3.7)	38 (10.0)	329 (86.4)	381 (100.0)
	県外	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	12 (100.0)

【庄内職業能力開発センター】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	27 (2.9)	72 (7.7)	835 (89.4)	934 (100.0)
	最上地域	2 (1.0)	21 (10.3)	181 (88.7)	204 (100.0)
	置賜地域	2 (1.0)	14 (6.8)	189 (92.2)	205 (100.0)
	庄内地域	31 (8.1)	47 (12.3)	303 (79.5)	381 (100.0)
	県外	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	12 (100.0)



v) 居住地×知名度（保護者）

産業技術短期大学校を「知っていた」との回答割合は、村山地域居住の保護者が63.1%と他と比べて高い。

産業技術短期大学校庄内校を「知っていた」との回答割合は、庄内地域居住の保護者が56.3%と他と比べて高い。

山形職業能力開発専門校を「知っていた」との回答割合は、村山地域居住の保護者が46.3%と他と比べて高い。

庄内職業能力開発センターを「知っていた」との回答割合は、庄内地域居住の保護者が35.9%と他と比べて高い。

【産業技術短期大学校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	241 (63.1)	93 (24.3)	48 (12.6)	382 (100.0)
	最上地域	29 (36.7)	17 (21.5)	33 (41.8)	79 (100.0)
	置賜地域	40 (33.6)	37 (31.1)	42 (35.3)	119 (100.0)
	庄内地域	45 (26.9)	43 (25.7)	79 (47.3)	167 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	2 (100.0)

【産業技術短期大学校庄内校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	50 (13.1)	91 (23.8)	241 (63.1)	382 (100.0)
	最上地域	15 (19.0)	13 (16.5)	51 (64.6)	79 (100.0)
	置賜地域	14 (11.8)	18 (15.1)	87 (73.1)	119 (100.0)
	庄内地域	94 (56.3)	31 (18.6)	42 (25.1)	167 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	2 (100.0)

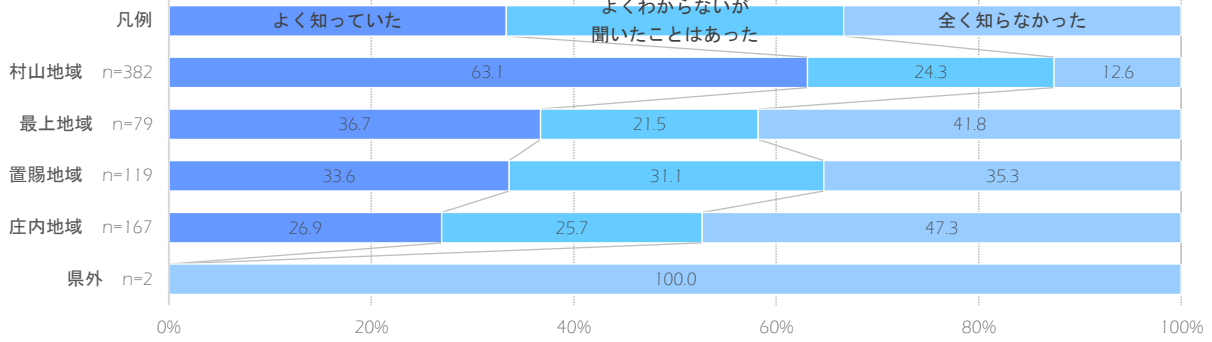
【山形職業能力開発専門校】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	177 (46.3)	103 (27.0)	102 (26.7)	382 (100.0)
	最上地域	14 (17.7)	25 (31.6)	40 (50.6)	79 (100.0)
	置賜地域	26 (21.8)	43 (36.1)	50 (42.0)	119 (100.0)
	庄内地域	23 (13.8)	40 (24.0)	104 (62.3)	167 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	2 (100.0)

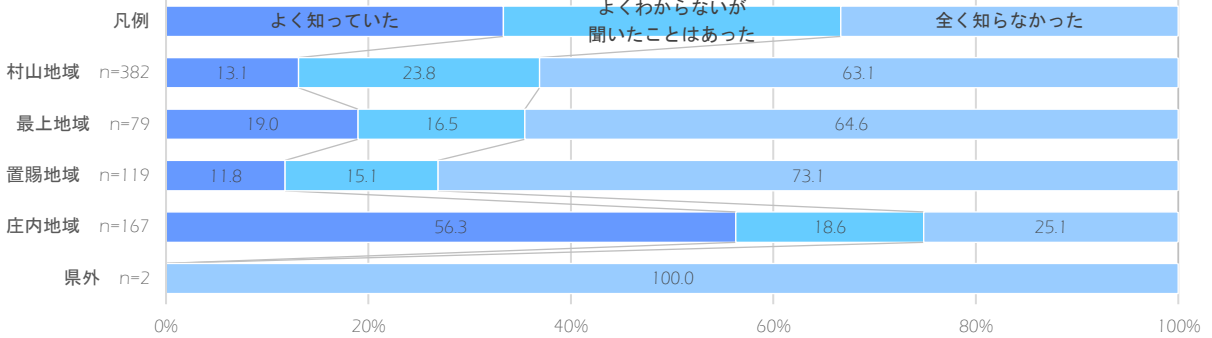
【庄内職業能力開発センター】

上段(人) 下段(%)		知っていた	よくわからないが 聞いたことはあった	全く知らなかった	合計
居住地	村山地域	33 (8.6)	66 (17.3)	283 (74.1)	382 (100.0)
	最上地域	7 (8.9)	11 (13.9)	61 (77.2)	79 (100.0)
	置賜地域	6 (5.0)	16 (13.4)	97 (81.5)	119 (100.0)
	庄内地域	60 (35.9)	34 (20.4)	73 (43.7)	167 (100.0)
	県外	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	2 (100.0)

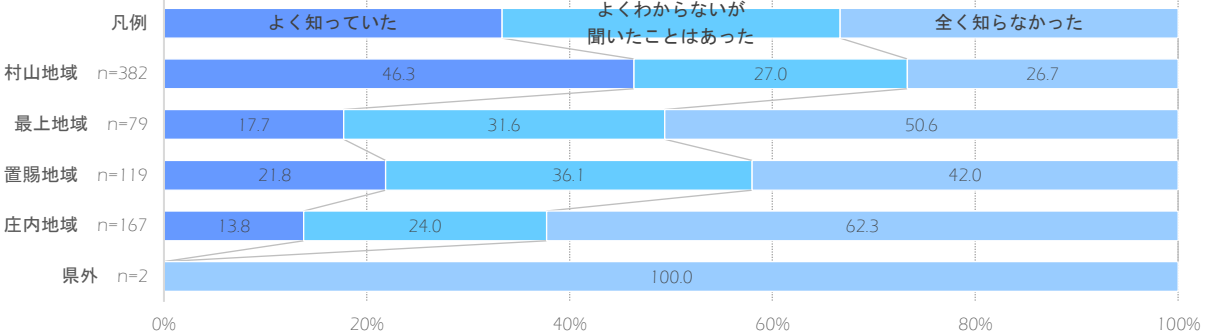
<産業技術短期大学校>



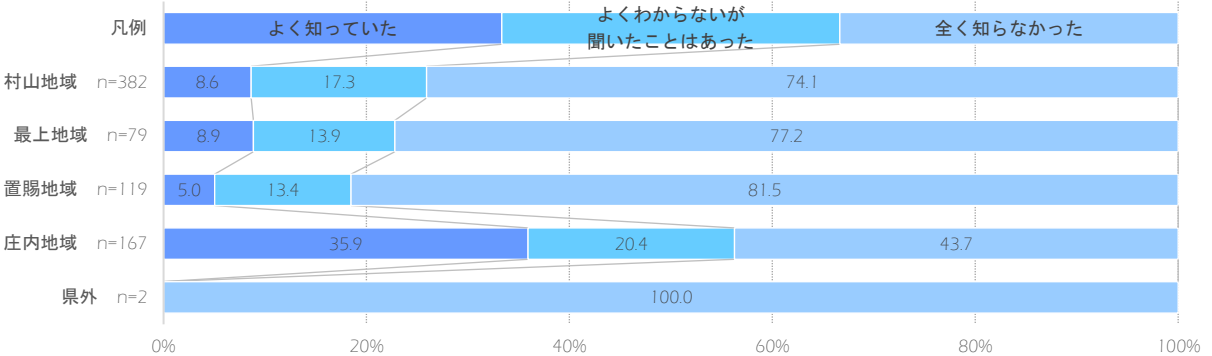
<産業技術短期大学校庄内校>



<山形職業能力開発専門校>



<庄内職業能力開発センター>



⑥ 県立職業能力開発施設を知った経緯

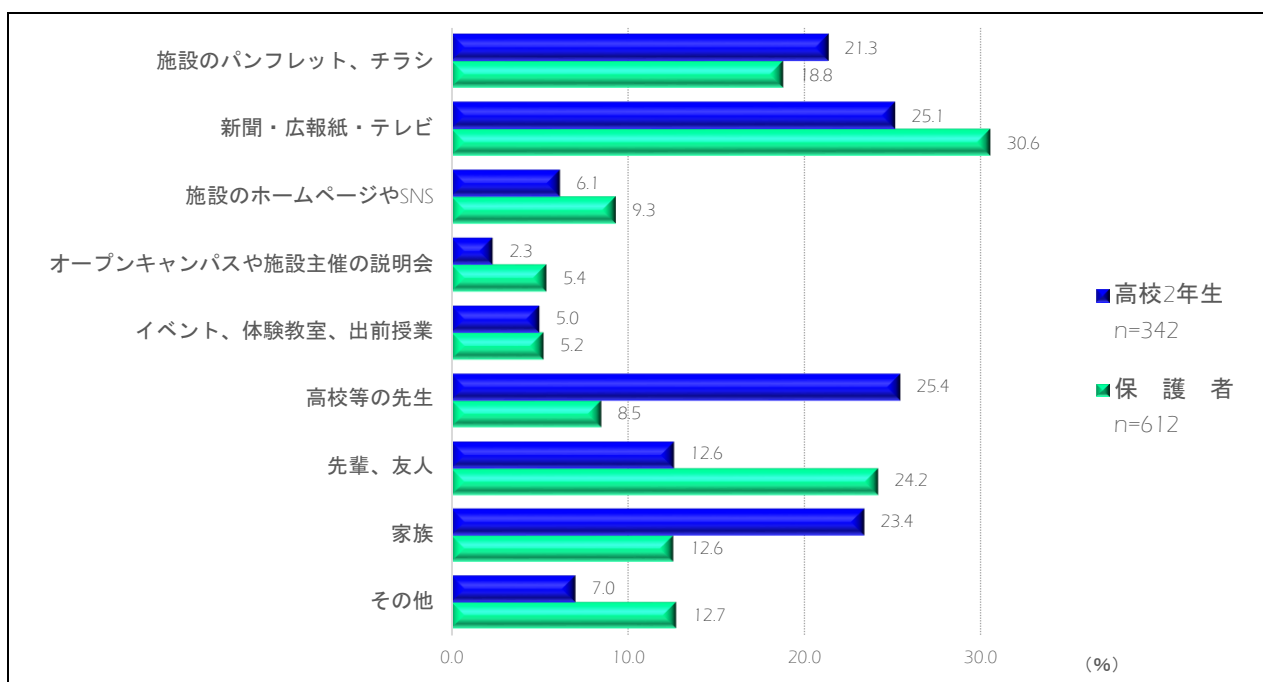
県立職業能力開発施設を知った経緯については、高校2年生は「高校等の先生」25.4%、「新聞・広報紙・テレビ」25.1%、「家族」23.4%などの回答が多く、保護者は「新聞・広報紙・テレビ」30.6%、「先輩、友人」24.2%、「施設のパンフレット、チラシ」18.6%などが多い。

県立職業能力開発施設を何で知りましたか。(3つまで回答可)

※県立職業能力開発施設のいずれかについて「知っていた」または「よくわからないが聞いたことはあった」と回答した回答者が回答

<高校2年生、保護者>

	施設のパンフレット、チラシ	新聞・広報紙・テレビ	施設のホームページやSNS	オープンキャンパスや施設主催の説明会	イベント、体験教室、出前授業	高校等の先生	先輩、友人	家族	その他	合計	
										延数	実数
高校2年生											
回答数(人)	73	86	21	8	17	87	43	80	24	439	342
割合(%)	(21.3)	(25.1)	(6.1)	(2.3)	(5.0)	(25.4)	(12.6)	(23.4)	(7.0)	(128.4)	(100.0)
保護者											
回答数(人)	115	187	57	33	32	52	148	77	78	779	612
割合(%)	(18.8)	(30.6)	(9.3)	(5.4)	(5.2)	(8.5)	(24.2)	(12.6)	(12.7)	(127.3)	(100.0)



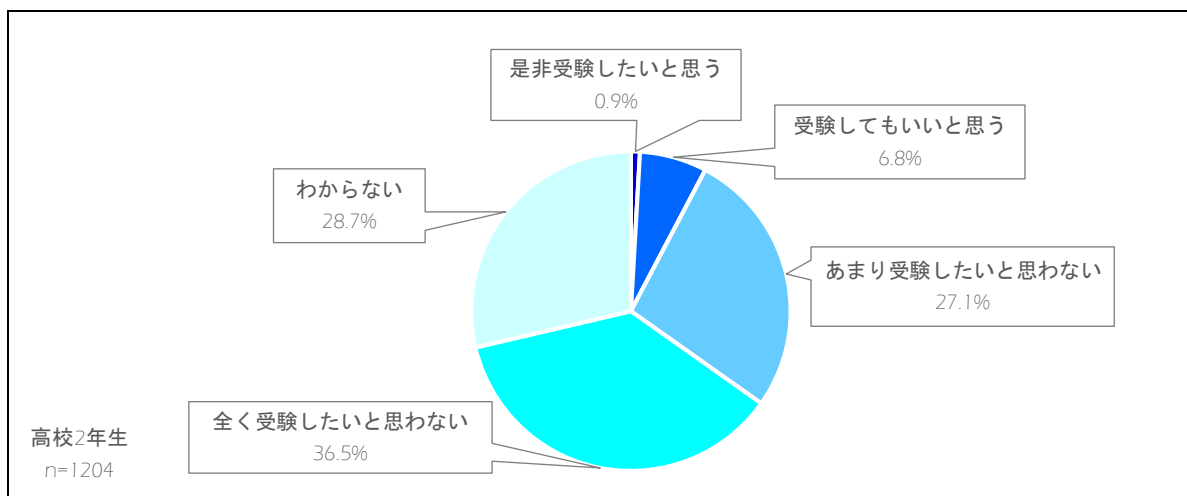
⑦ 県立職業能力開発施設に係る受験意向

県立職業能力開発施設の受験意向については、高校2年生は「ぜひ受験したいと思う」0.9%、「受験してもいいと思う」6.8%、高校3年生は「受験する予定」1.7%、「まだ決めていないが、受験する可能性がある」1.7%となっている。保護者は、「ぜひ受験させたいと思う」3.7%、「受験させてもいいと思う」20.4%となっている。

県立職業能力開発施設を受験したいと思いますか。

<高校2年生>

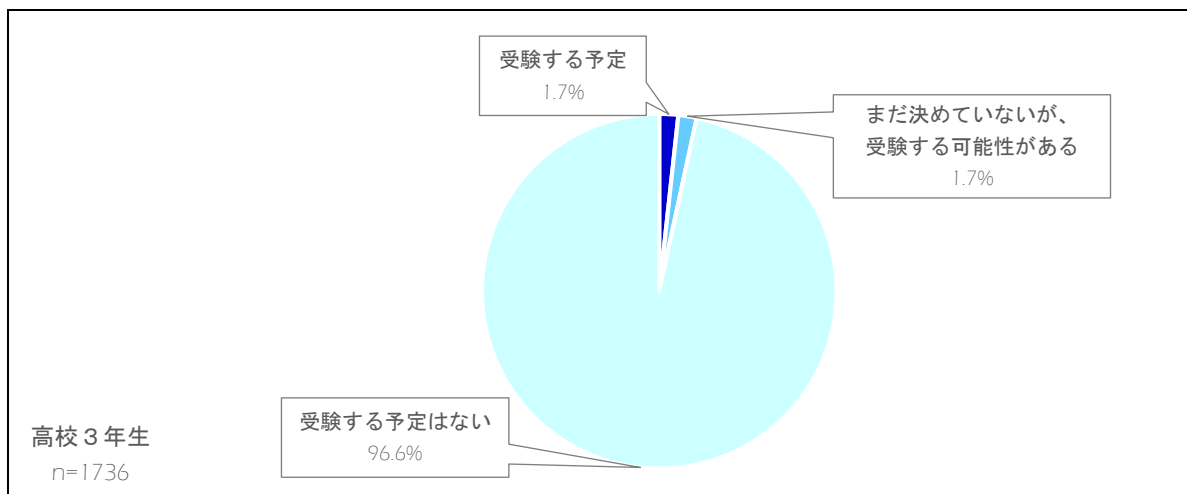
	是非受験したいと思う	受験してもいいと思う	あまり受験したいと思わない	全く受験したいと思わない	わからない	合計
高校2年生 回答数(人)	11	82	326	440	345	1,204
割合(%)	(0.9)	(6.8)	(27.1)	(36.5)	(28.7)	(100.0)



県立職業能力開発施設を受験する予定はありますか。

<高校3年生>

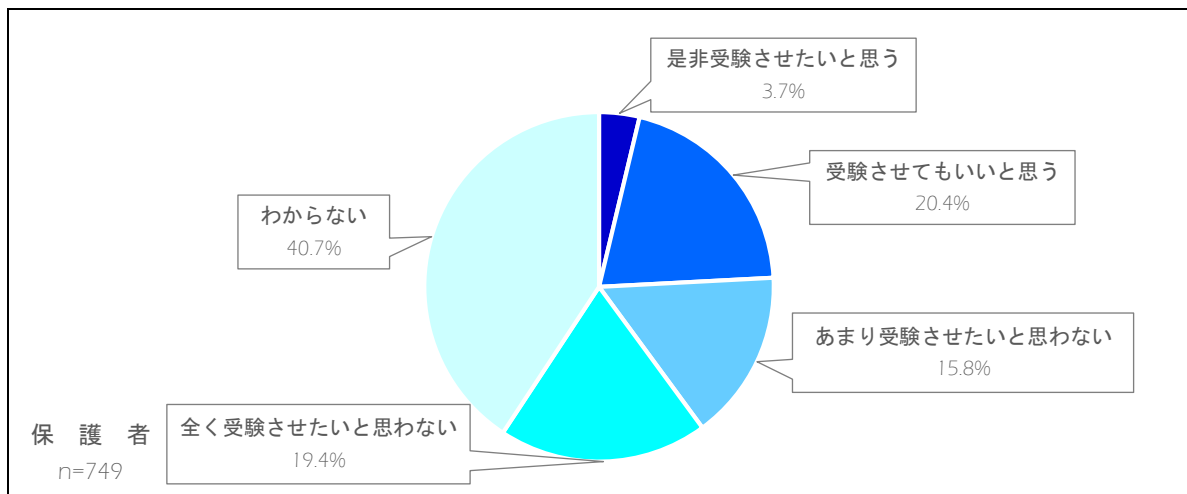
	受験する予定	まだ決めていないが、受験する可能性がある	受験する予定はない	合計
高校3年生 回答数(人)	30	29	1,677	1,736
割合(%)	(1.7)	(1.7)	(96.6)	(100.0)



お子様に県立職業能力開発施設を受験させたいと思いますか。

<保護者>

	是非受験させたいと思う	受験させてもいいと思う	あまり受験させたいと思わない	全く受験させたいと思わない	わからない	合計
保護者						
回答数(人)	28	153	118	145	305	749
割合(%)	(3.7)	(20.4)	(15.8)	(19.4)	(40.7)	(100.0)



i) 所属学科×県立職業能力開発施設の受験意向

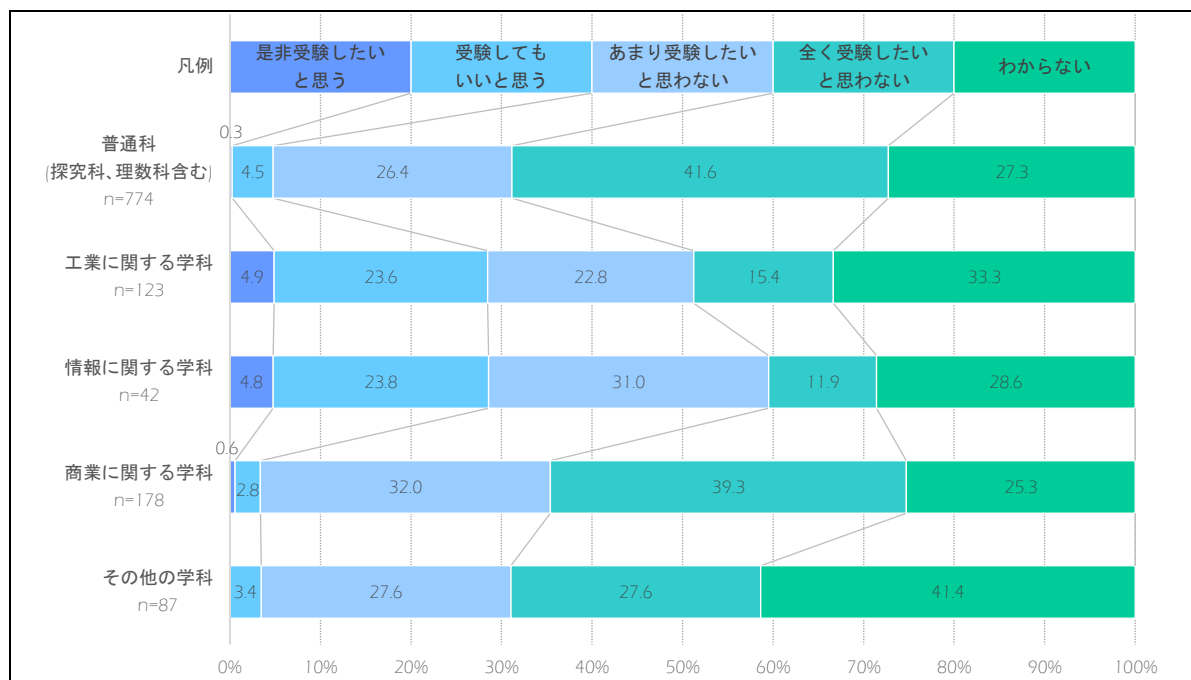
所属学科別の高校2年生の県立職業能力開発施設の受験意向については、「ぜひ受験したいと思う」又は「受験してもいいと思う」と回答した割合が、工業に関する学科所属が28.5%、情報に関する学科所属が28.6%と、他の学科と比べて高い。

高校3年生の「受験する予定」又は「まだ決めていないが、受験する可能性がある」と回答した割合は、工業に関する学科所属が14%、情報に関する学科所属が11%と、他の学科と比べて高い。

<高校2年生>

県立職業能力開発施設受験意向

所属学科	上段(人) 下段(%)	是非受験したい と思う	受験してもいい と思う	あまり受験した いと思わない	全く受験したい と思わない	わからない	合計
普通科 (探究科、理数科含む)		2 (0.3)	35 (4.5)	204 (26.4)	322 (41.6)	211 (27.3)	774 (100.0)
工業に関する学科		6 (4.9)	29 (23.6)	28 (22.8)	19 (15.4)	41 (33.3)	123 (100.0)
情報に関する学科		2 (4.8)	10 (23.8)	13 (31.0)	5 (11.9)	12 (28.6)	42 (100.0)
商業に関する学科		1 (0.6)	5 (2.8)	57 (32.0)	70 (39.3)	45 (25.3)	178 (100.0)
その他の学科		0 (0.0)	3 (3.4)	24 (27.6)	24 (27.6)	36 (41.4)	87 (100.0)

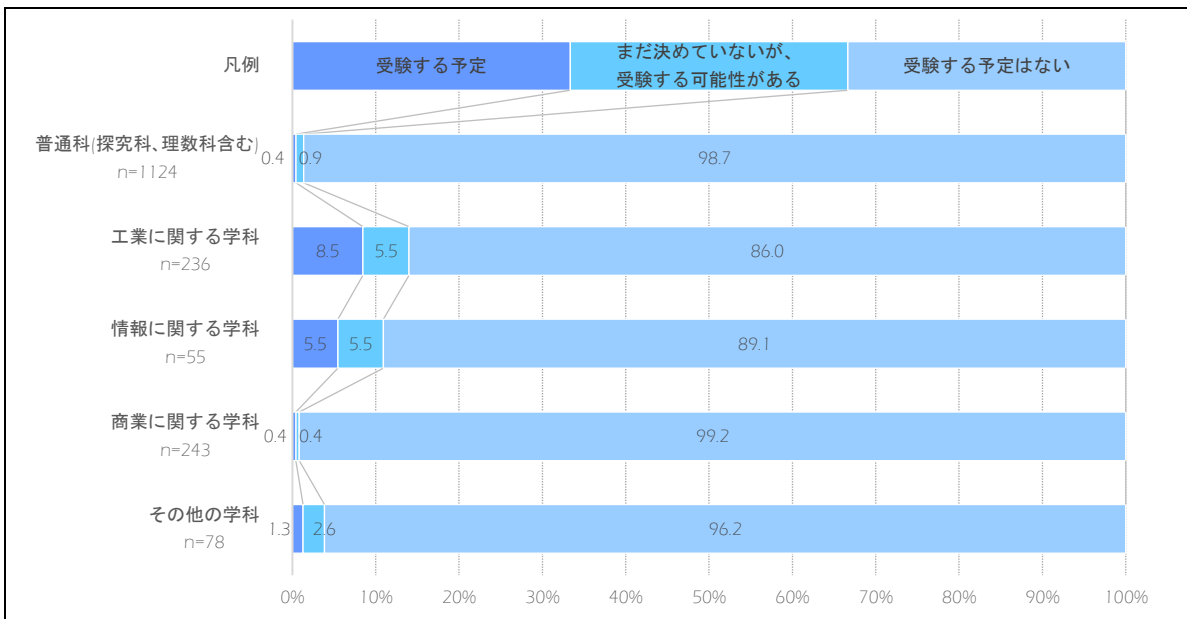


< 高校3年生 >

県立職業能力開発施設受験予定

上段(人) 下段(%)	受験する予定	まだ決めていないが、 受験する可能性がある	受験する予定はない	合計
普通科 (探究科、理数科含む)	5 (0.4)	10 (0.9)	1,109 (98.7)	1,124 (100.0)
工業に関する学科	20 (8.5)	13 (5.5)	203 (86.0)	236 (100.0)
情報に関する学科	3 (5.5)	3 (5.5)	49 (89.1)	55 (100.0)
商業に関する学科	1 (0.4)	1 (0.4)	241 (99.2)	243 (100.0)
その他の学科	1 (1.3)	2 (2.6)	75 (96.2)	78 (100.0)

所属学科



ii) 将来進みたい分野×県立職業能力開発施設の受験意向

将来進みたい分野として「製造・ものづくり」「建築・設計」「情報通信・情報システム」と回答した高校2年生の県立職業能力開発施設の受験意向については、「ぜひ受験したいと思う」又は「受験してもいいと思う」と回答した割合が、それぞれ21.6%、18.3%、25%と、全体(7.7%)と比べて高い。

将来進みたい分野として「製造・ものづくり」「建築・設計」「情報通信・情報システム」と回答した高校3年生の県立職業能力開発施設の受験意向については、「受験する予定」又は「まだ決めていないが、受験する可能性がある」と回答した割合が、それぞれ11.1%、13.8%、12.9%と、全体(3.4%)と比べて高い。

<高校2年生>

県立職業能力開発施設受験意向

上段(人) 下段(%)		是非受験したいと思う	受験してもいいと思う	あまり受験したいと思わない	全く受験したいと思わない	わからない	合計
将来進みたい分野	製造・ものづくり	7 (3.1)	42 (18.5)	55 (24.2)	45 (19.8)	78 (34.4)	227 (100.0)
	建設・設計	2 (2.2)	15 (16.1)	21 (22.6)	21 (22.6)	34 (36.6)	93 (100.0)
	情報通信・情報システム	5 (3.5)	31 (21.5)	42 (29.2)	26 (18.1)	40 (27.8)	144 (100.0)

※その他の分野は省略



	是非受験したいと思う	受験してもいいと思う	あまり受験したいと思わない	全く受験したいと思わない	わからない	合計
高校2年生全体 回答数(人)	11	82	326	440	345	1,204
割合(%)	(0.9)	(6.8)	(27.1)	(36.5)	(28.7)	(100.0)

<高校3年生>

県立職業能力開発施設受験予定

上段(人) 下段(%)		受験する予定	まだ決めていないが、 受験する可能性がある	受験する予定はない	合計
将来進みたい分野	製造・ものづくり	19 (6.4)	14 (4.7)	262 (88.8)	295 (100.0)
	建設・設計	15 (9.4)	7 (4.4)	137 (86.2)	159 (100.0)
	情報通信・情報システム	9 (5.3)	13 (7.6)	148 (87.1)	170 (100.0)

※その他の分野は省略



	受験する予定	まだ決めていないが、 受験する可能性がある	受験する予定はない	合計
高校3年生全体 回答数(人)	30	29	1,677	1,736
割合(%)	(1.7)	(1.7)	(96.6)	(100.0)

⑧ 県立職業能力開発施設の中で興味のある学科

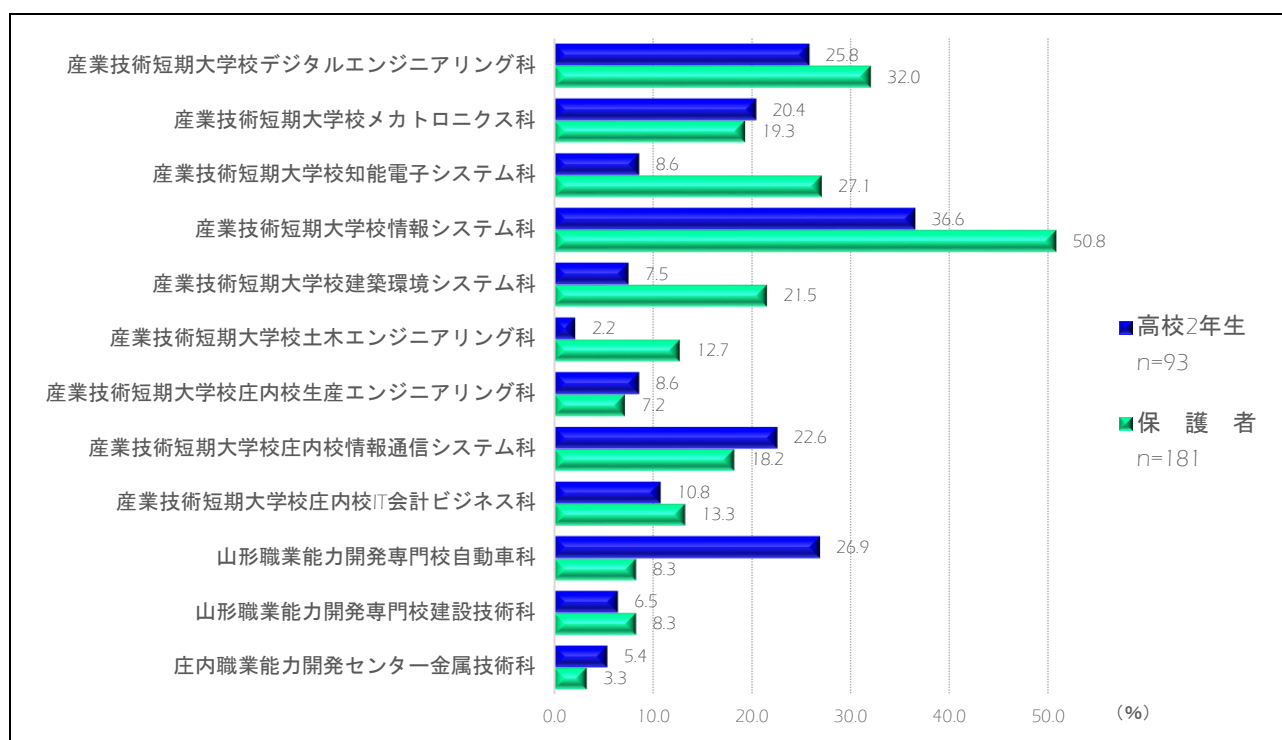
県立職業能力開発施設に受験意向のある方の興味のある学科は、高校2年生も保護者も「産業技術短期大学校情報システム科」が最も多い。次いで、高校2年生は「山形職業能力開発専門校自動車科」、「産業技術短期大学校デジタルエンジニアリング科」、保護者は「産業技術短期大学校デジタルエンジニアリング科」、「産業技術短期大学校知能電子システム科」となっている。

興味のある学科はどれですか。(3つまで回答可)

※県立職業能力開発施設に係る受験意向で「是非受験したい(させたい)と思う」または「受験しても(させても)いいと思う」と回答した回答者が回答

<高校2年生、保護者>

	高校2年生		保護者	
	回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)
産業技術短期大学校 デジタルエンジニアリング科	24	(25.8)	58	(32.0)
産業技術短期大学校 メカトロニクス科	19	(20.4)	35	(19.3)
産業技術短期大学校 知能電子システム科	8	(8.6)	49	(27.1)
産業技術短期大学校 情報システム科	34	(36.6)	92	(50.8)
産業技術短期大学校 建築環境システム科	7	(7.5)	39	(21.5)
産業技術短期大学校 土木エンジニアリング科	2	(2.2)	23	(12.7)
産業技術短期大学校庄内校 生産エンジニアリング科	8	(8.6)	13	(7.2)
産業技術短期大学校庄内校 情報通信システム科	21	(22.6)	33	(18.2)
産業技術短期大学校庄内校 IT 会計ビジネス科	10	(10.8)	24	(13.3)
山形職業能力開発専門校 自動車科	25	(26.9)	15	(8.3)
山形職業能力開発専門校 建設技術科	6	(6.5)	15	(8.3)
庄内職業能力開発センター 金属技術科	5	(5.4)	6	(3.3)
合計	延数	169 (181.7)	402 (222.1)	
	実数	93 (100.0)	181 (100.0)	



⑨ 県立職業能力開発施設を受験したい（させたい）と考える理由

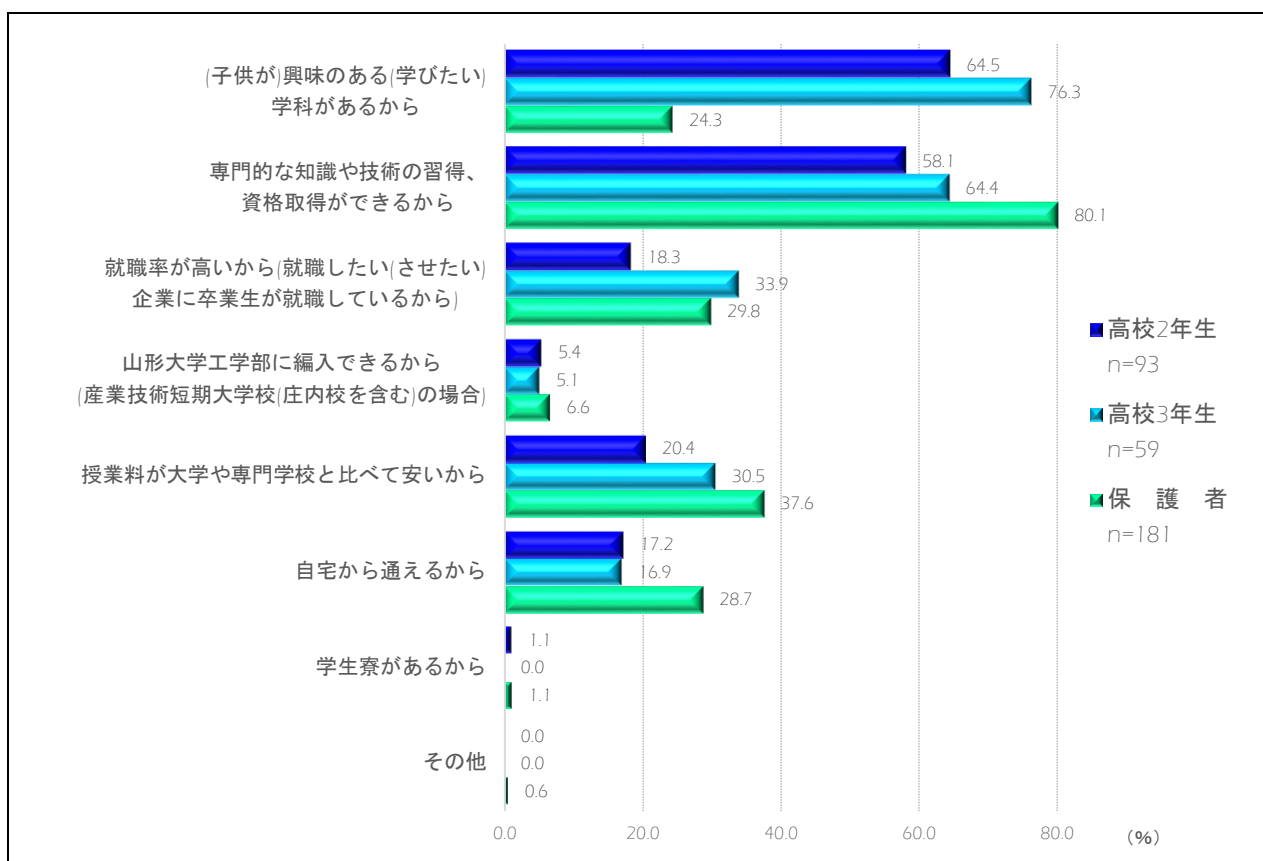
県立職業能力開発施設を受験したい（させたい）と考える理由については、高校2年生と3年生は「興味のある学科があるから」が最も多く、高校2年生の64.5%、3年生の76.3%が回答し、次いで多いのは、「専門的な知識や技術の習得、資格取得ができるから」で、それぞれ58.1%、64.4%が回答している。保護者は、「専門的な知識や技術の習得、資格取得ができるから」が80.1%で最も多く、次いで「授業料が大学や専門学校と比べて安いから」が37.6%である。

県立職業能力開発施設を受験したい（させたい）と考える理由は何ですか。（3つまで回答可）

※県立職業能力開発施設に係る受験意向で「是非受験したい（させたい）と思う」、「受験する予定」または「受験しても（させても）いいと思う」、「まだ決めていないが、受験する可能性がある」と回答した回答者が回答

<高校2年生、高校3年生、保護者>

	高校2年生		高校3年生		保護者		
	回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)	
(子供が)興味のある(学びたい)学科があるから	60	(64.5)	45	(76.3)	44	(24.3)	
専門的な知識や技術の習得、資格取得ができるから	54	(58.1)	38	(64.4)	145	(80.1)	
就職率が高いから(就職したい(させたい)企業に卒業生が就職しているから)	17	(18.3)	20	(33.9)	54	(29.8)	
山形大学工学部に編入できるから(産業技術短期大学校(庄内校を含む)の場合)	5	(5.4)	3	(5.1)	12	(6.6)	
授業料が大学や専門学校と比べて安いから	19	(20.4)	18	(30.5)	68	(37.6)	
自宅から通えるから	16	(17.2)	10	(16.9)	52	(28.7)	
学生寮があるから	1	(1.1)	0	(0.0)	2	(1.1)	
その他	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(0.6)	
合計	延数	172	(184.9)	134	(227.1)	378	(208.8)
	実数	93	(100.0)	59	(100.0)	181	(100.0)



⑩ 県立職業能力開発施設を受験したい（させたい）と思わない理由

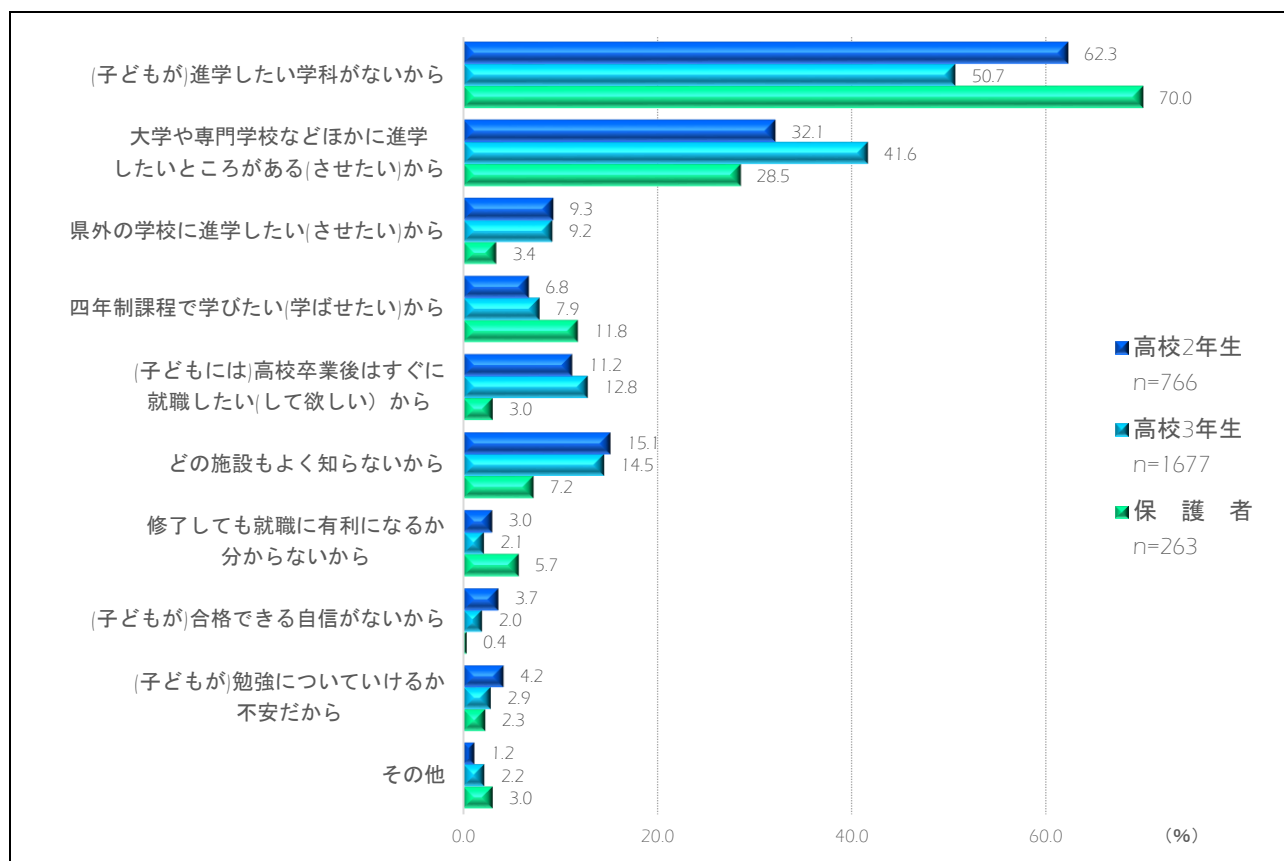
県立職業能力開発施設を受験したい（させたい）と思わない理由については、いずれも「進学したい学科がないから」（保護者は「子どもが進学したい学科がないから」）が最も多く、高校2年生は62.3%、3年生は50.7%、保護者は70.0%が回答している。また、高校3年生では、「大学や専門学校などほかに進学したいところがあるから」との回答が41.6%と比較的多い。

県立職業能力開発施設を受験したい（させたい）と思わない理由は何ですか。（2つまで回答可）

※県立職業能力開発施設に係る受験意向で「あまり受験したい（させたい）と思わない」、「受験する予定はない」または「全く受験したい（させたい）と思わない」と回答した回答者が回答

<高校2年生、高校3年生、保護者>

	高校2年生		高校3年生		保護者		
	回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)	回答数(人)	割合(%)	
(子どもが)進学したい学科がないから	477	(62.3)	850	(50.7)	184	(70.0)	
大学や専門学校などほかに進学したいところがある(させたい)から	246	(32.1)	698	(41.6)	75	(28.5)	
県外の学校に進学したい(させたい)から	71	(9.3)	154	(9.2)	9	(3.4)	
四年制課程で学びたい(学ばせたい)から	52	(6.8)	132	(7.9)	31	(11.8)	
(子どもには)高校卒業後はすぐに就職したい(して欲しい)から	86	(11.2)	215	(12.8)	8	(3.0)	
どの施設もよく知らないから	116	(15.1)	243	(14.5)	19	(7.2)	
修了しても就職に有利になるか分からないから	23	(3.0)	36	(2.1)	15	(5.7)	
(子どもが)合格できる自信がないから	28	(3.7)	33	(2.0)	1	(0.4)	
(子どもが)勉強についていけるか不安だから	32	(4.2)	48	(2.9)	6	(2.3)	
その他	9	(1.2)	37	(2.2)	8	(3.0)	
合計	延数	1,140	1,488	2,446	1,459	356	1,354
	実数	766	(100.0)	1,677	(100.0)	263	(100.0)



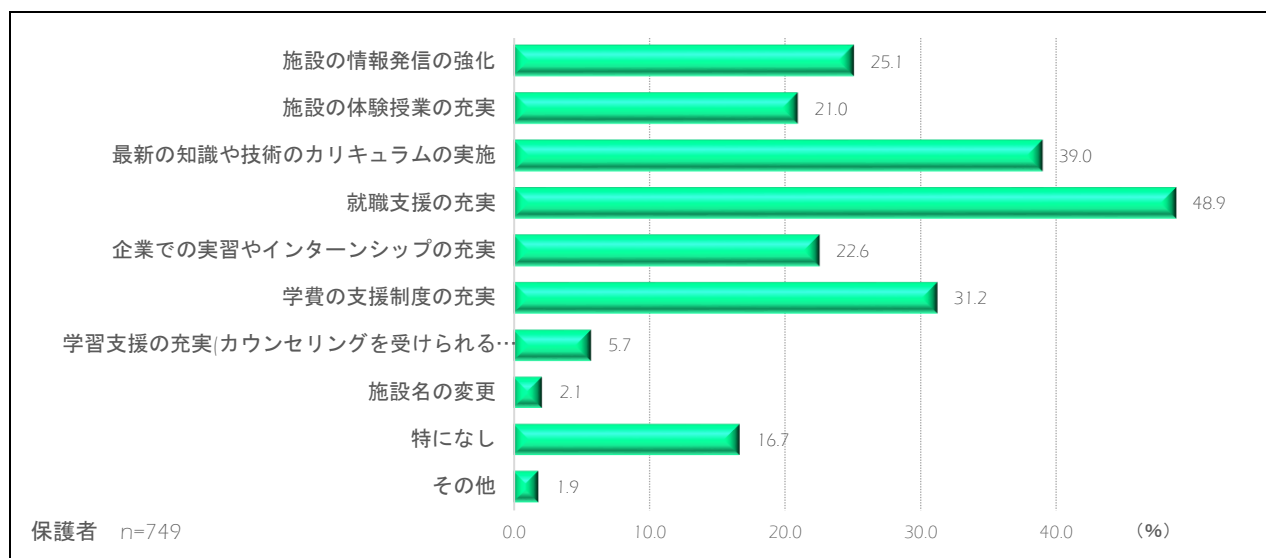
⑪ 県立職業能力開発施設に期待すること

県立職業能力開発施設に期待することについて、保護者は、「就職支援の充実」が48.9%で最も多く、次いで「最新の知識や技術のカリキュラムの実施」39.0%、「学費の支援制度の充実」31.2%などの回答が多い。

あなたが県立職業能力開発施設に期待することは何ですか。(3つまで回答可)

<保護者>

		回答数(人)	割合(%)
施設の情報発信の強化		188	(25.1)
施設の体験授業の充実		157	(21.0)
最新の知識や技術のカリキュラムの実施		292	(39.0)
就職支援の充実		366	(48.9)
企業での実習やインターンシップの充実		169	(22.6)
学費の支援制度の充実		234	(31.2)
学習支援の充実(カウンセリングを受けられる環境の整備)		43	(5.7)
施設名の変更		16	(2.1)
特になし		125	(16.7)
その他		14	(1.9)
合計	延数	1,604	(214.2)
	実数	749	(100.0)



⑫ 自由意見（抜粋）

<高校3年生>

- ・ 産業技術短期大学校は、地域の技術者育成と産業発展に大きく貢献する重要な教育機関であり、特に地域産業との連携、実践的なカリキュラム、最新技術への対応、地域コミュニティへの貢献、キャリア支援という点で高く評価されるべき。
- ・ アンケートを通して、施設を知ることができた。進路の選択肢が増える機会になる。
- ・ 定員を増やしてほしい。
- ・ パンフレットを見てみたい。
- ・ もっと身近に感じるようなことをして、広めて欲しい。

<保護者>

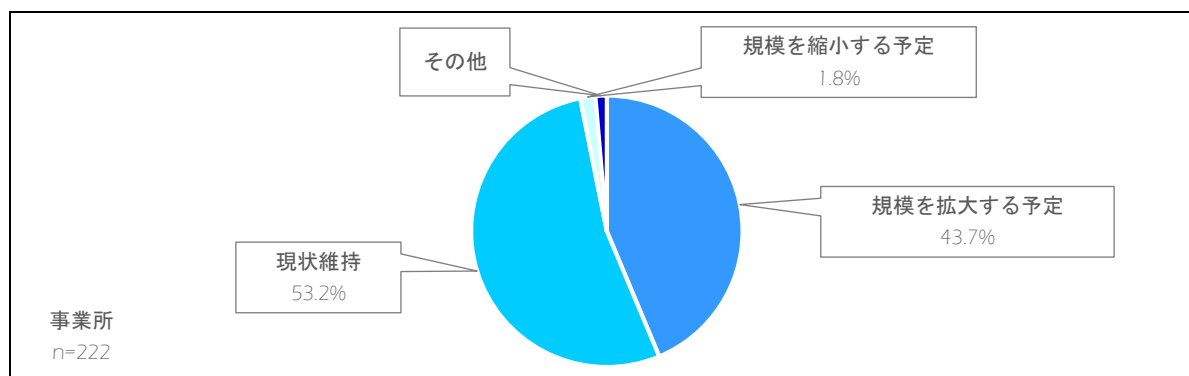
- ・ 受験の情報が少ない。進学を希望しているが、学力レベルがわからず不安が強い。
- ・ 普通科に通う子の親としては、専門的学びについていけるのか心配。
- ・ 工業・商業系の高校には、これらの進学先の情報が多いが、普通科の高校は少ないように感じる。高校1年生の時点で、親元にパンフレットが届くと、かなりのアピールになると思う。
- ・ 中学生のうちから、高校後の進学先としてこんな選択肢があることを周知して欲しい。ある程度決めてから知るよりは早い段階で情報があると親も子供も助かる。
- ・ 進路の選択肢としてもっと広く高校生に知ってもらえる機会があれば良い。
- ・ 知名度が上がるように広く広報活動をしたほうが良い。
- ・ 経済的に大学への進学が困難な家庭においては、専門分野を学べて学費も安く就職率が良いと助かる。
- ・ 職業能力開発施設という名称は、元々の能力が低い印象も与えるように思うのでもったいない。
- ・ 施設の名称が堅すぎるので改名もありなのではないか。
- ・ 大学に落ちたまたは第一希望の就職先に行かなかった高校生が選択する進路というイメージを払拭できる何かが必要ではないか。
- ・ 高卒で就職するのと、この施設で学んでから就職するので何が変わるのかを教えてほしい。
- ・ 人材不足が深刻化している。製造分野で活躍できる人を育てていただきたい。
- ・ 学費が安く、寮があるのはありがたい。寮が古いので、寮が快適になれば、庄内・最上・置賜地域からも生徒が集まるのでは。
- ・ 授業料減免や奨学金制度で所得制限をなしにしてほしい。

(2) 事業所

① 今後の事業展開

今後の事業展開については、「現状維持」が53.2%で最も多いが、「規模を拡大する予定」との回答も43.7%ある。

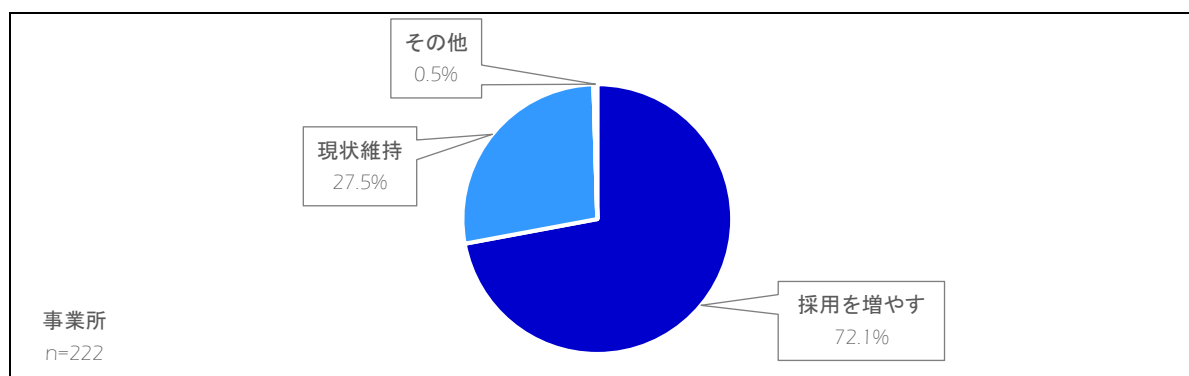
	規模を拡大する予定	現状維持	規模を縮小する予定	その他	合計
回答数(人)	97	118	4	3	222
割合(%)	(43.7)	(53.2)	(1.8)	(1.4)	(100.0)



② 今後の従業員採用計画

今後の従業員の採用計画については、「採用を増やす」が72.1%となっている。

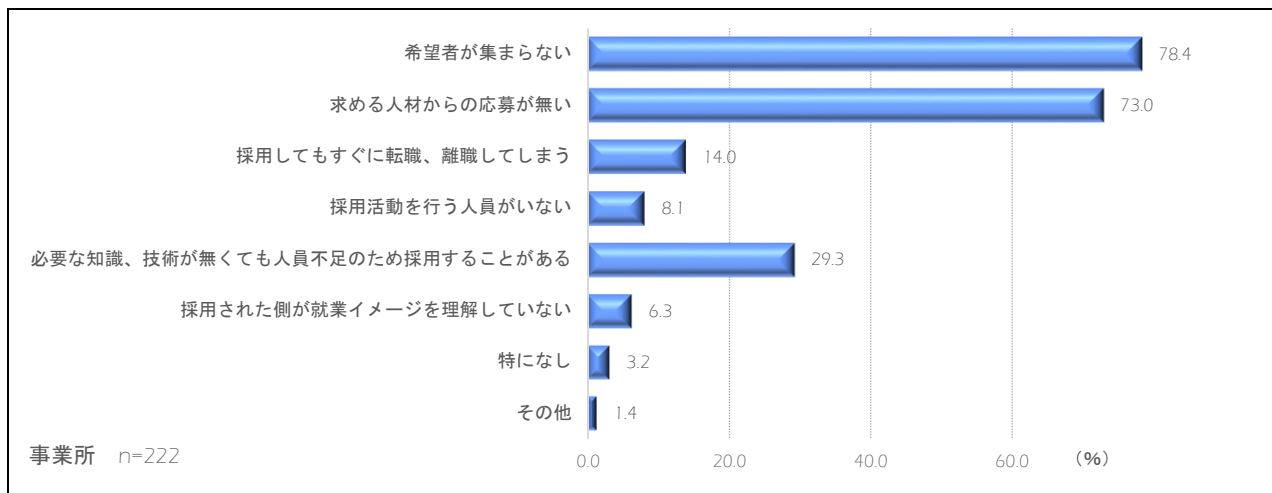
	採用を増やす	現状維持	採用を減らす	採用しない	その他	合計
回答数(人)	160	61	0	0	1	222
割合(%)	(72.1)	(27.5)	(0.0)	(0.0)	(0.5)	(100.0)



③ 貴社の採用に係る課題（3つまで回答可）

従業員の採用に係る課題については、「希望者が集まらない」が78.4%で最も多く、「求める人材からの応募が無い」も73.0%となっている。

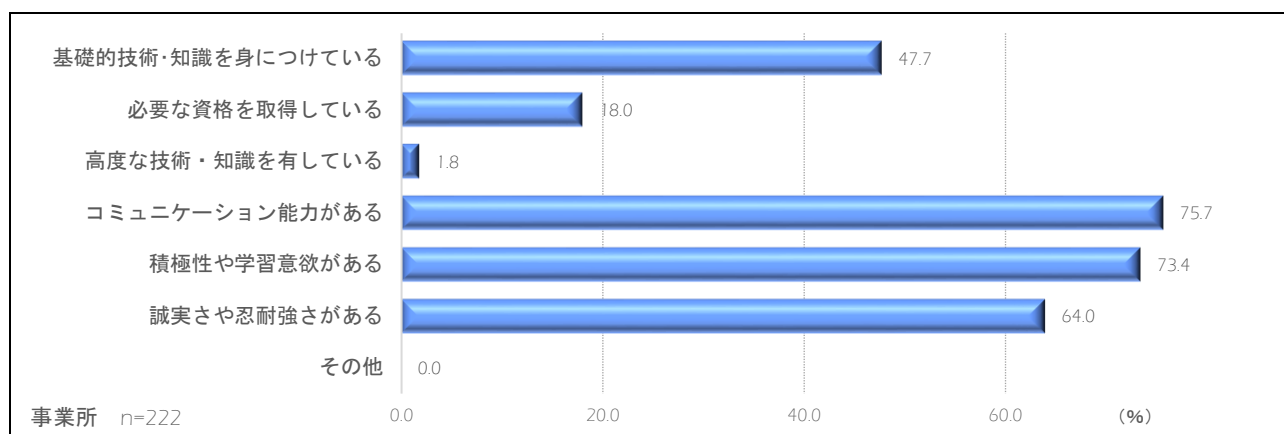
		回答数(人)	割合(%)
希望者が集まらない		174	(78.4)
求める人材からの応募が無い		162	(73.0)
採用してもすぐに転職、離職してしまう		31	(14.0)
採用活動を行う人員がいない		18	(8.1)
必要な知識、技術が無くても人員不足のため採用することがある		65	(29.3)
採用された側が就業イメージを理解していない		14	(6.3)
特になし		7	(3.2)
その他		3	(1.4)
合計	延数	474	(213.5)
	実数	222	(100.0)



④ 採用の際に重視する能力（3つまで回答可）

採用の際に重視する能力については、「コミュニケーション能力がある」が75.7%で最も多く、「積極性や学習意欲がある」が73.4%、「誠実さや忍耐強さがある」が64.0%である。

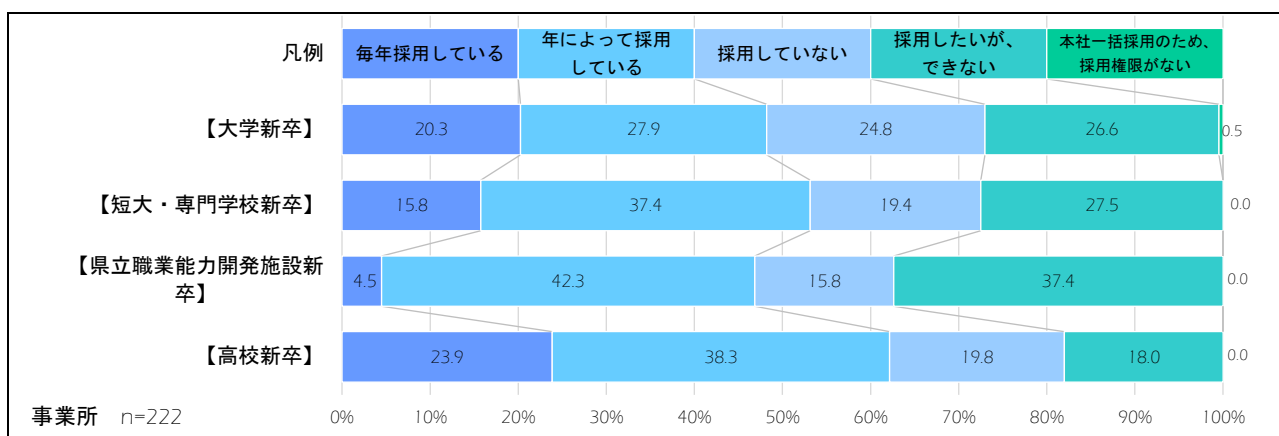
		回答数(人)	割合(%)
基礎的技術・知識を身につけている		106	(47.7)
必要な資格を取得している		40	(18.0)
高度な技術・知識を有している		4	(1.8)
コミュニケーション能力がある		168	(75.7)
積極性や学習意欲がある		163	(73.4)
誠実さや忍耐強さがある		142	(64.0)
その他		0	(0.0)
合計	延数	623	(280.6)
	実数	222	(100.0)



⑤ 直近5年間の新卒正社員の採用状況

直近5年間の新卒正社員の採用状況については、大学新卒、短大・専門学校新卒、県立職業能力開発施設新卒、高校新卒のいずれも「年によって採用している」が最も多い。県立職業能力開発施設新卒については、「年によって採用している」が42.3%であり、「採用したいが、できていない」が37.4%と他の新卒に比べて多い。

	毎年採用している	年によって採用している	採用していない	採用したいが、できていない	本社一括採用のため、採用権限がない	合計
【大学新卒】						
回答数(人)	45	62	55	59	1	222
割合(%)	(20.3)	(27.9)	(24.8)	(26.6)	(0.5)	(100.0)
【短大・専門学校新卒】						
回答数(人)	35	83	43	61	0	222
割合(%)	(15.8)	(37.4)	(19.4)	(27.5)	(0.0)	(100.0)
【県立職業能力開発施設新卒】						
回答数(人)	10	94	35	83	0	222
割合(%)	(4.5)	(42.3)	(15.8)	(37.4)	(0.0)	(100.0)
【高校新卒】						
回答数(人)	53	85	44	40	0	222
割合(%)	(23.9)	(38.3)	(19.8)	(18.0)	(0.0)	(100.0)

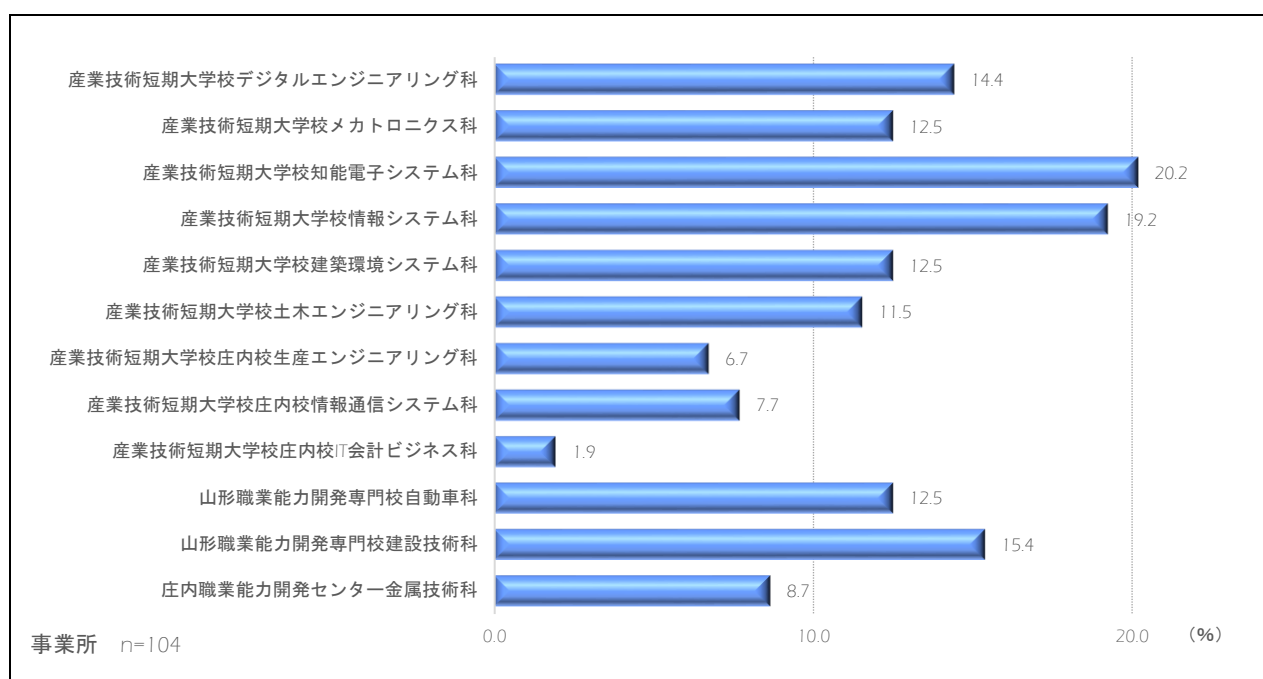


⑥ 直近5年間で採用した県立職業能力開発施設修了生の学科名

※「毎年採用している」または「年によって採用している」と回答した回答者が回答

直近5年間で採用した県立職業能力開発施設修了生の学科名については、「産業技術短期大学校 知能電子システム科」が20.2%で最も多く、次いで「産業技術短期大学校 情報システム科」が19.2%となっている。

		回答数(人)	割合(%)
産業技術短期大学校 デジタルエンジニアリング科		15	(14.4)
産業技術短期大学校 メカトロニクス科		13	(12.5)
産業技術短期大学校 知能電子システム科		21	(20.2)
産業技術短期大学校 情報システム科		20	(19.2)
産業技術短期大学校 建築環境システム科		13	(12.5)
産業技術短期大学校 土木エンジニアリング科		12	(11.5)
産業技術短期大学校庄内校 生産エンジニアリング科(※注～R1「制御機械科」)		7	(6.7)
産業技術短期大学校庄内校 情報通信システム科(※注～R1「電子情報科」)		8	(7.7)
産業技術短期大学校庄内校 IT 会計ビジネス科(※注～R1「国際経営科」)		2	(1.9)
山形職業能力開発専門学校 自動車科		13	(12.5)
山形職業能力開発専門学校 建設技術科		16	(15.4)
庄内職業能力開発センター 金属技術科		9	(8.7)
合計	延数	149	(143.3)
	実数	104	(100.0)

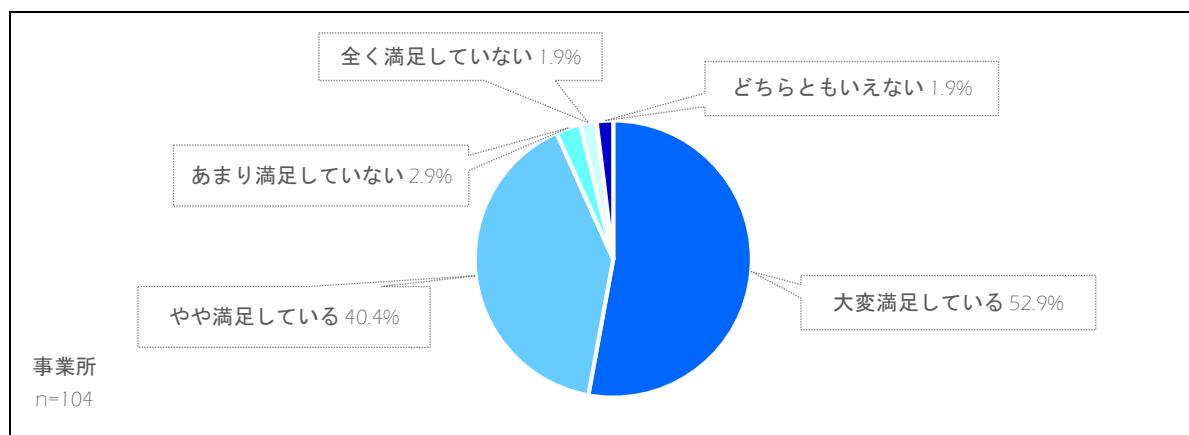


⑦ 直近5年間で採用した県立職業能力開発施設修了生に対する評価

※「毎年採用している」または「年によって採用している」と回答した回答者が回答

直近5年間で採用した県立職業能力開発施設修了生に対する評価については、「大変満足している」が52.9%で最も多く、半数以上を占めている。また「やや満足している」も40.4%であり、これらを合計すると9割以上の事業所が満足している結果となっている。

	大変満足している	やや満足している	あまり満足していない	全く満足していない	どちらともいえない	合計
回答数(人)	55	42	3	2	2	104
割合(%)	(52.9)	(40.4)	(2.9)	(1.9)	(1.9)	(100.0)

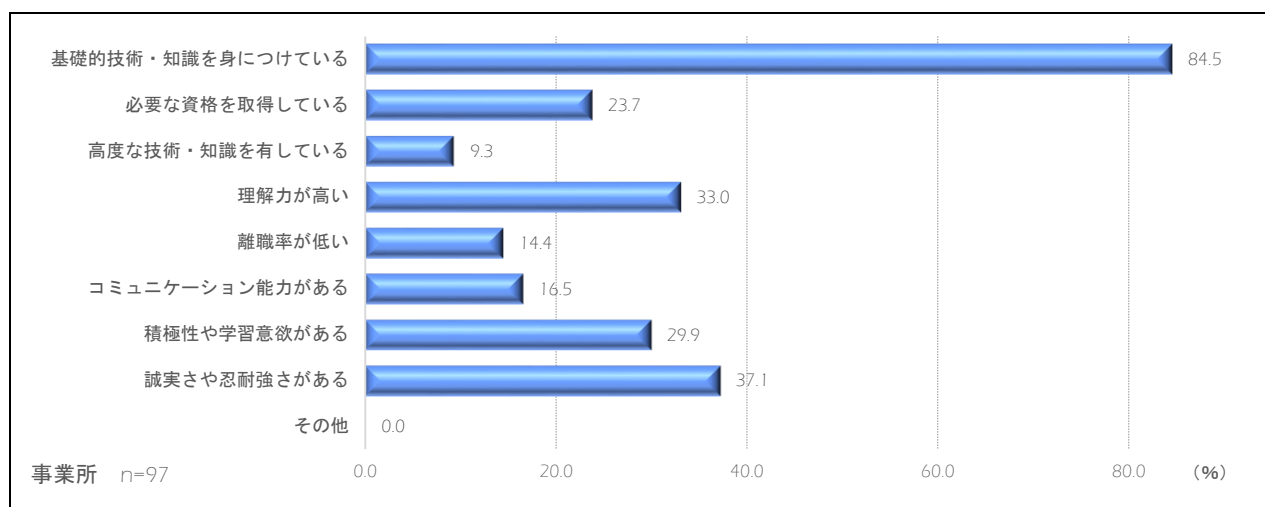


⑧ 直近5年間で採用した県立職業能力開発施設修了生に満足している理由（3つまで回答可）

※「大変満足している」または「やや満足している」と回答した回答者が回答

県立職業能力開発施設修了生に満足している理由は、「基礎的技術・知識を身につけている」が84.5%で最も多い。次いで「誠実さや忍耐強さがある」が37.1%、「理解力が高い」が33.0%となっている。

		回答数(人)	割合(%)
基礎的技術・知識を身につけている		82	(84.5)
必要な資格を取得している		23	(23.7)
高度な技術・知識を有している		9	(9.3)
理解力が高い		32	(33.0)
離職率が低い		14	(14.4)
コミュニケーション能力がある		16	(16.5)
積極性や学習意欲がある		29	(29.9)
誠実さや忍耐強さがある		36	(37.1)
その他		0	(0.0)
合計	延数	241	(248.5)
	実数	97	(100.0)

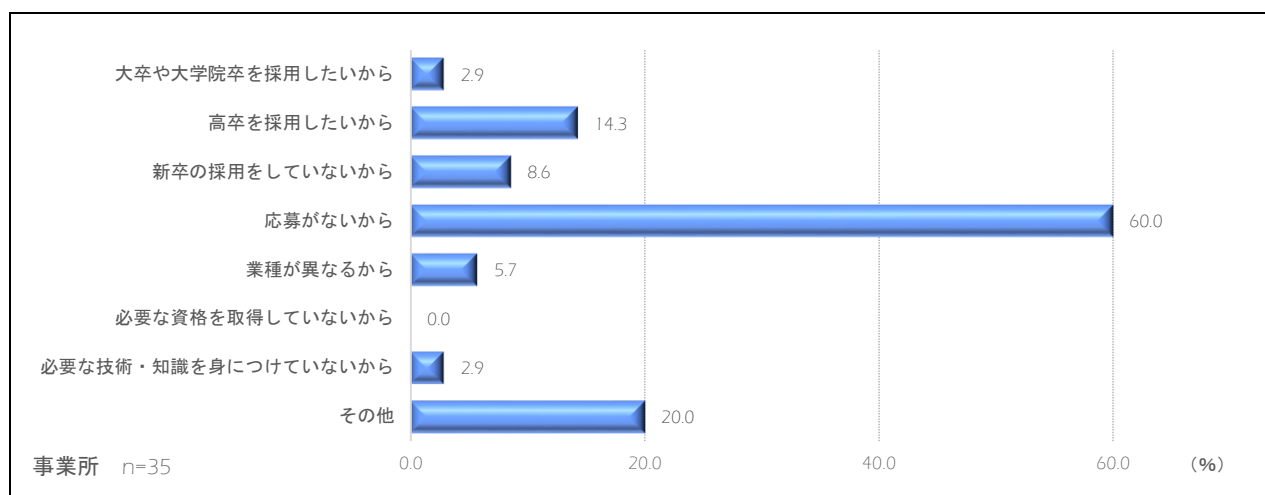


⑨ 直近5年間で県立職業能力開発施設修了生を採用していない理由（3つまで回答可）

※「採用していない」と回答した回答者が回答

直近5年間で県立職業能力開発施設修了生を採用していない理由は、「応募がないから」が60.0%で最も多い。

		回答数(人)	割合(%)
大卒や大学院卒を採用したいから		1	(2.9)
高卒を採用したいから		5	(14.3)
新卒の採用をしていないから		3	(8.6)
応募がないから		21	(60.0)
業種が異なるから		2	(5.7)
必要な資格を取得していないから		0	(0.0)
必要な技術・知識を身につけていないから		1	(2.9)
その他		7	(20.0)
合計	延数	40	(114.3)
	実数	35	(100.0)

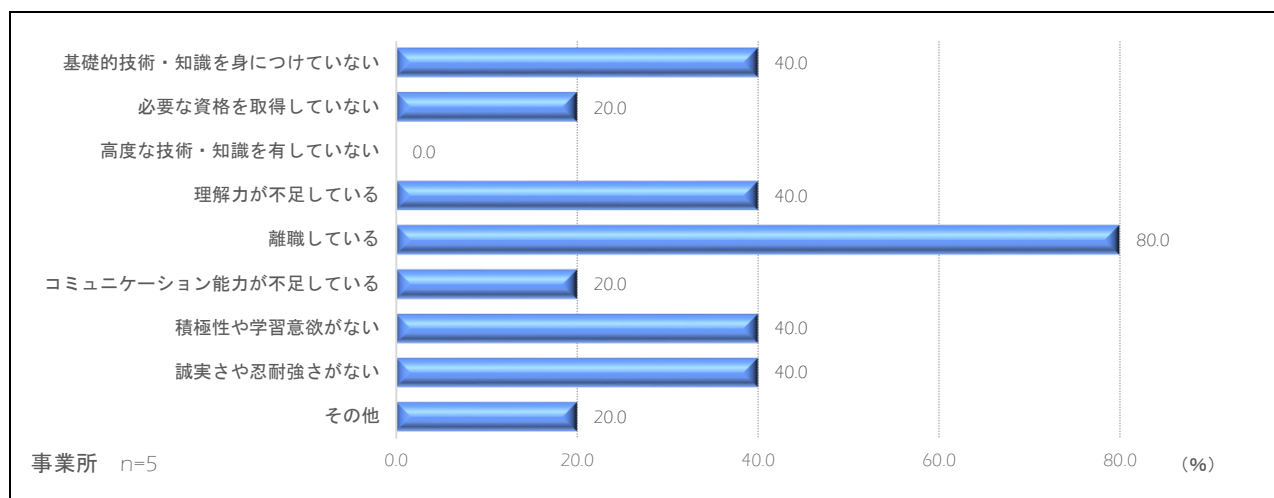


⑩ 直近5年間で採用した県立職業能力開発施設修了生に満足していない理由（3つまで回答可）

※「あまり満足していない」または「全く満足していない」と回答した回答者が回答

直近5年間で採用した県立職業能力開発施設修了生に満足していない理由は、「離職している」が80.0%（回答数は4）で最も多い。

		回答数(人)	割合(%)
基礎的技術・知識を身につけていない		2	(40.0)
必要な資格を取得していない		1	(20.0)
高度な技術・知識を有していない		0	(0.0)
理解力が不足している		2	(40.0)
離職している		4	(80.0)
コミュニケーション能力が不足している		1	(20.0)
積極性や学習意欲がない		2	(40.0)
誠実さや忍耐強さがない		2	(40.0)
その他		1	(20.0)
合計	延数	15	(300.0)
	実数	5	(100.0)

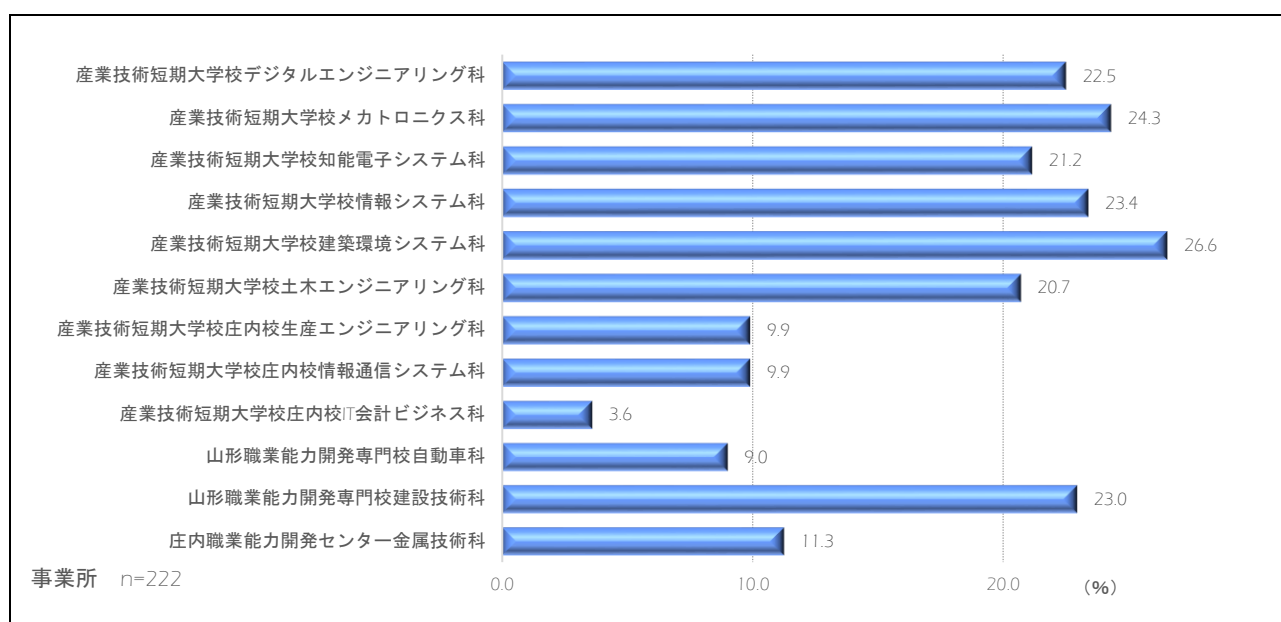


⑪ 各職業能力開発施設において、設備や人材育成等を充実して欲しい学科（3つまで回答可）

各職業能力開発施設で設備や人材育成等を充実して欲しい学科は、「産業技術短期大学校 建築環境システム科」が26.6%で最も多く、次いで「産業技術短期大学校 メカトロニクス科」24.3%、「産業技術短期大学校 情報システム科」23.4%、「山形職業能力開発専門校 建設技術科」23.0%、「産業技術短期大学校 デジタルエンジニアリング科」22.5%などとなっている。

なお、本社が庄内地域の事業所については、「庄内職業能力開発センター 金属技術科」が36.4%で最も多く、次いで「産業技術短期大学校庄内校 生産エンジニアリング科」27.3%となっている。

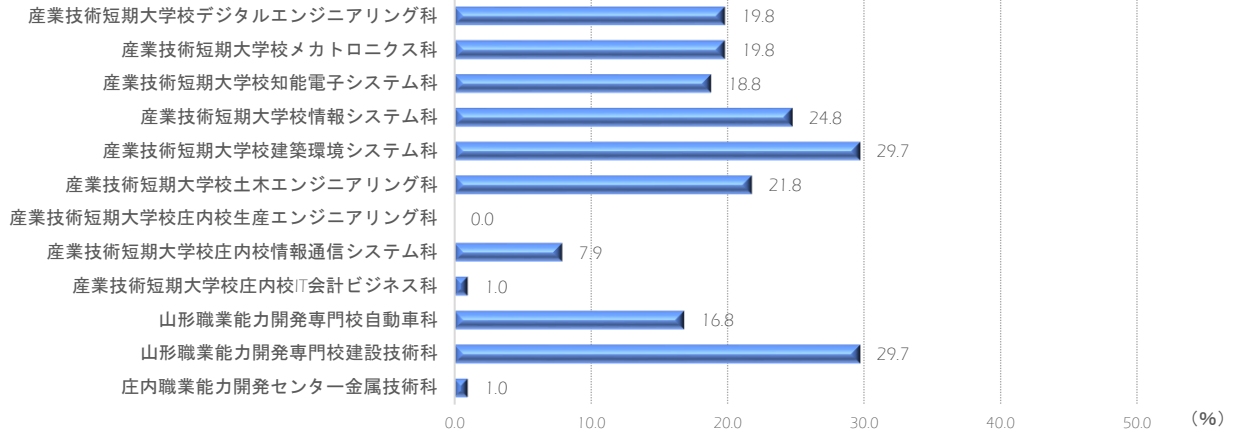
		回答数(人)	割合(%)
産業技術短期大学校 デジタルエンジニアリング科		50	(22.5)
産業技術短期大学校 メカトロニクス科		54	(24.3)
産業技術短期大学校 知能電子システム科		47	(21.2)
産業技術短期大学校 情報システム科		52	(23.4)
産業技術短期大学校 建築環境システム科		59	(26.6)
産業技術短期大学校 土木エンジニアリング科		46	(20.7)
産業技術短期大学校庄内校 生産エンジニアリング科(※注～R1「制御機械科」)		22	(9.9)
産業技術短期大学校庄内校 情報通信システム科(※注～R1「電子情報科」)		22	(9.9)
産業技術短期大学校庄内校 IT 会計ビジネス科(※注～R1「国際経営科」)		8	(3.6)
山形職業能力開発専門校 自動車科		20	(9.0)
山形職業能力開発専門校 建設技術科		51	(23.0)
庄内職業能力開発センター 金属技術科		25	(11.3)
合計	延数	456	(205.4)
	実数	222	(100.0)



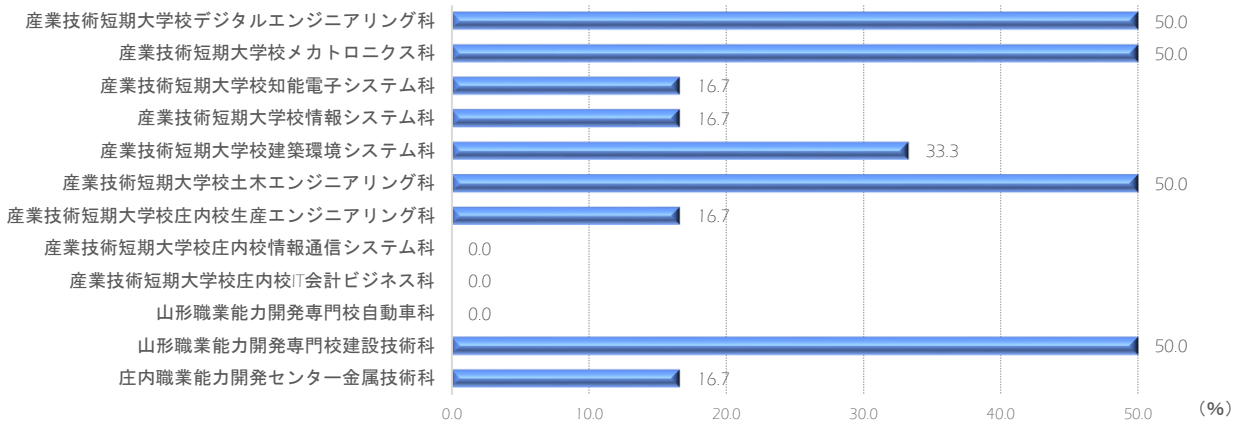
設備や人材育成等を充実して欲しい学科(3つまで回答可)

本社所在地	上段(人) 下段(%)	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	産業技術短期大学校	山形職業能力開発専門学校	山形職業能力開発専門学校	庄内職業能力開発センター	合計	
		(デジタルエンジニアリング科)	(メカトロニクス科)	(知能電子システム科)	(情報システム科)	(建築環境システム科)	(土木エンジニアリング科)	(生産エンジニアリング科(～R1「制御機械科」))	(情報通信システム科(～R1「電子情報科」))	(IT会計ビジネス科(～R1「国際経営科」))	(自動車科)	(建設技術科)	(金属技術科)	延数	実数
村山地域	20 (19.8)	20 (19.8)	19 (18.8)	25 (24.8)	30 (29.7)	22 (21.8)	0 (0.0)	8 (7.9)	1 (1.0)	17 (16.8)	30 (29.7)	1 (1.0)	193 (191.1)	101 (100.0)	
最上地域	3 (50.0)	3 (50.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	2 (33.3)	3 (50.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	1 (16.7)	18 (300.0)	6 (100.0)	
置賜地域	7 (29.2)	8 (33.3)	6 (25.0)	5 (20.8)	11 (45.8)	9 (37.5)	1 (4.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (29.2)	0 (0.0)	54 (225.0)	24 (100.0)	
庄内地域	6 (13.6)	6 (13.6)	5 (11.4)	8 (18.2)	6 (13.6)	7 (15.9)	12 (27.3)	8 (18.2)	6 (13.6)	1 (2.3)	5 (11.4)	16 (36.4)	86 (195.5)	44 (100.0)	
県外	14 (29.8)	17 (36.2)	16 (34.0)	13 (27.7)	10 (21.3)	5 (10.6)	8 (17.0)	6 (12.8)	1 (2.1)	2 (4.3)	6 (12.8)	7 (14.9)	105 (223.4)	47 (100.0)	

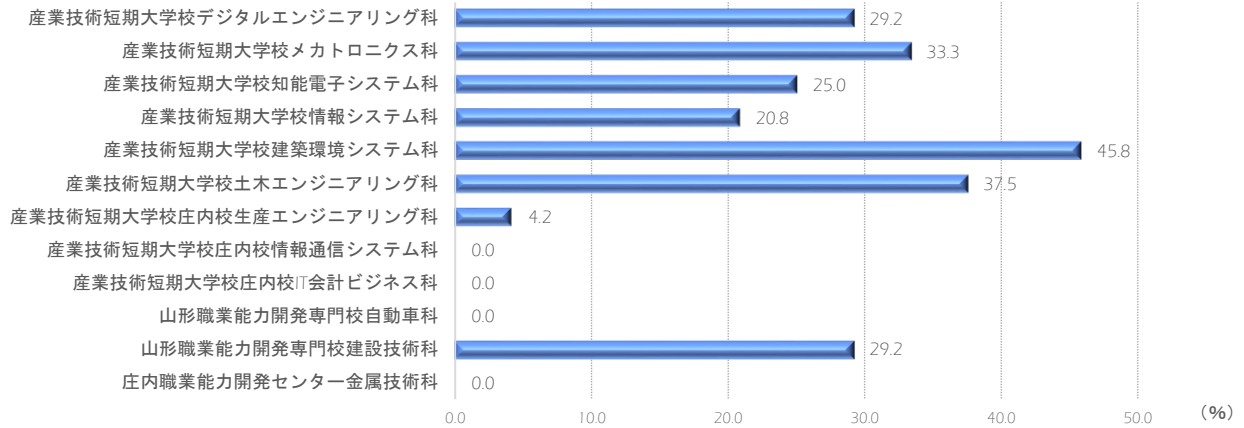
【村山地域 n=101】



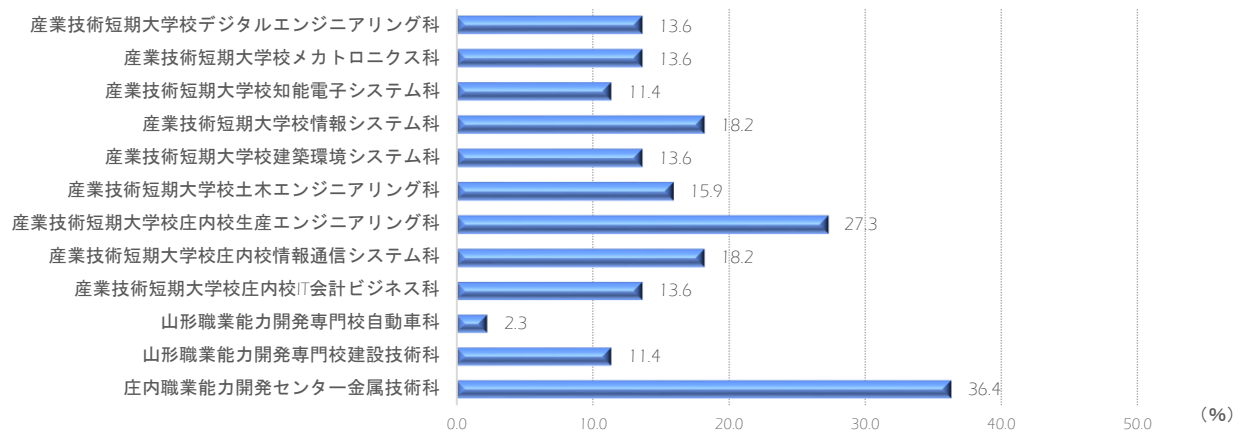
【最上地域 n=6】



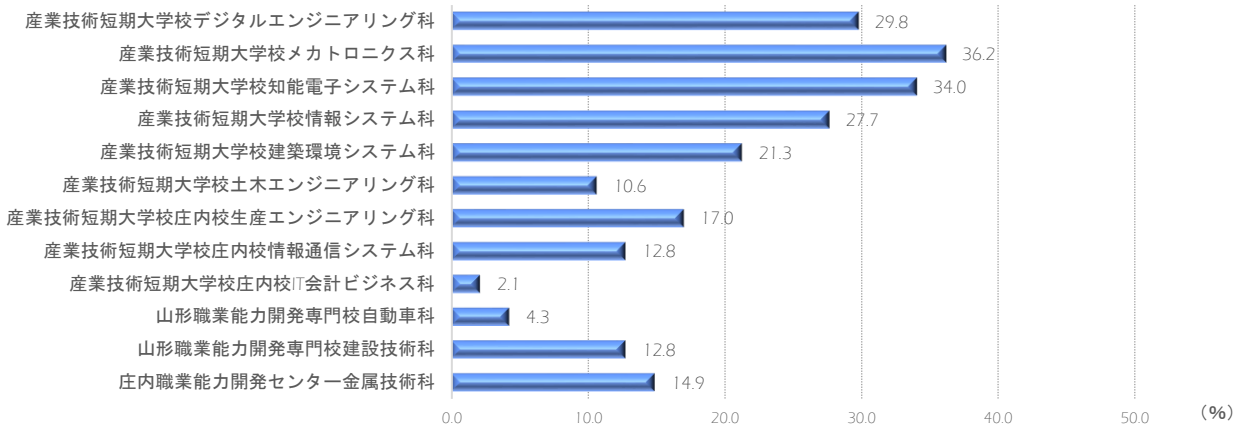
【置賜地域 n=24】



【庄内地域 n=44】



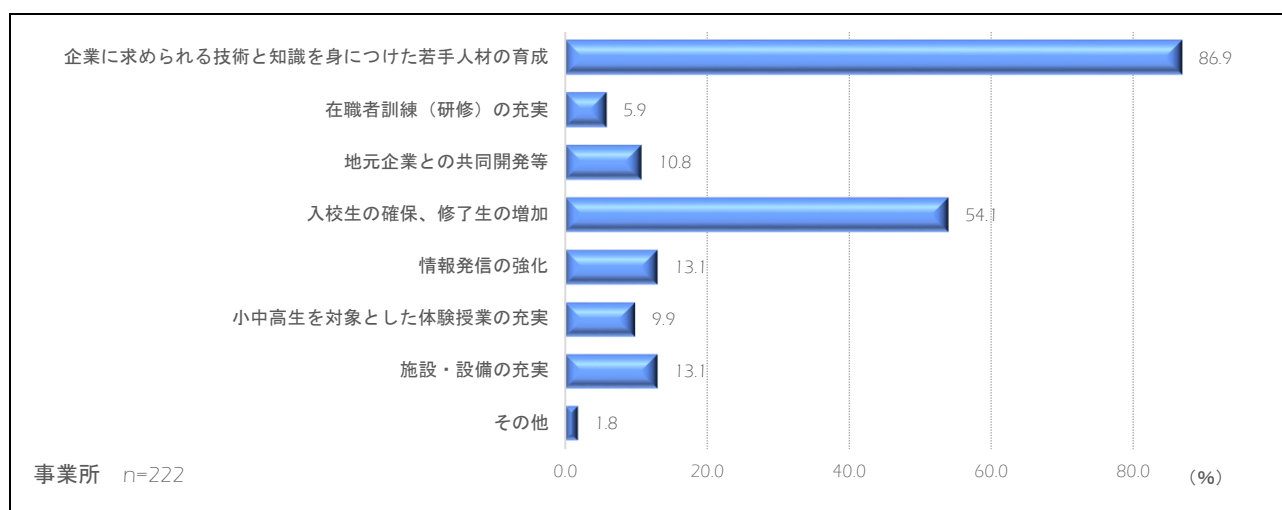
【県外 n=47】



⑫ 貴社が県立職業能力開発施設に期待すること（3つまで回答可）

県立職業能力開発施設に期待することについては、「企業に求められる技術と知識を身につけた若手人材の育成」が86.9%で最も多く、大半の事業所が回答している。また、「入校生の確保、修了生の増加」も54.1%と半数以上に上っている。

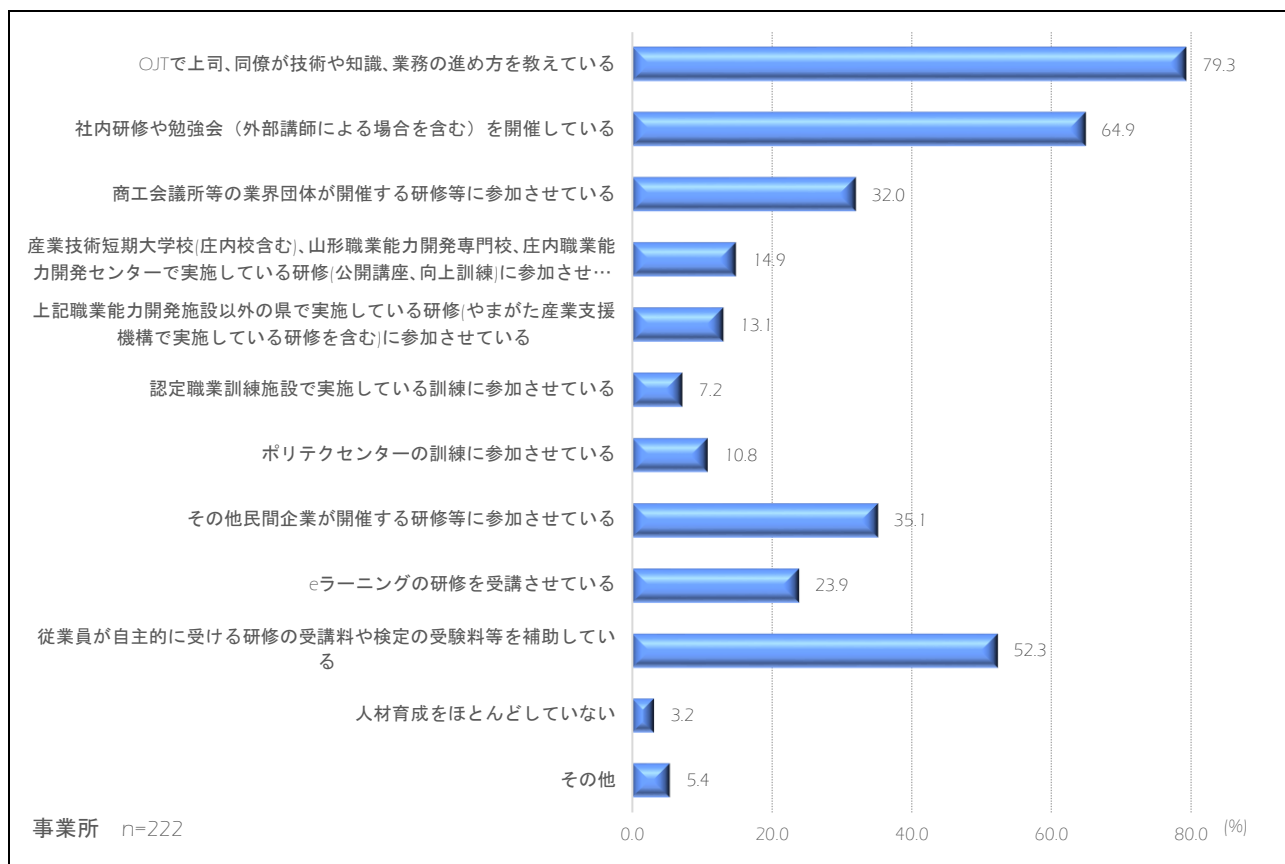
		回答数(人)	割合(%)
企業に求められる技術と知識を身につけた若手人材の育成		193	(86.9)
在職者訓練(研修)の充実		13	(5.9)
地元企業との共同開発等		24	(10.8)
入校生の確保、修了生の増加		120	(54.1)
情報発信の強化		29	(13.1)
小中高生を対象とした体験授業の充実		22	(9.9)
施設・設備の充実		29	(13.1)
その他		4	(1.8)
合計	延数	434	(195.5)
	実数	222	(100.0)



⑬ 従業員の人材育成をどのように行っているか（複数選択可）

従業員の人材育成に係る取組状況については、「OJTで上司、同僚が技術や知識、業務の進め方を教えている」が79.3%で最も多く、次いで「社内研修や勉強会（外部講師による場合を含む）を開催している」64.9%、「従業員が自主的に受ける研修の受講料や検定の受験料等を補助している」52.3%などとなっている。

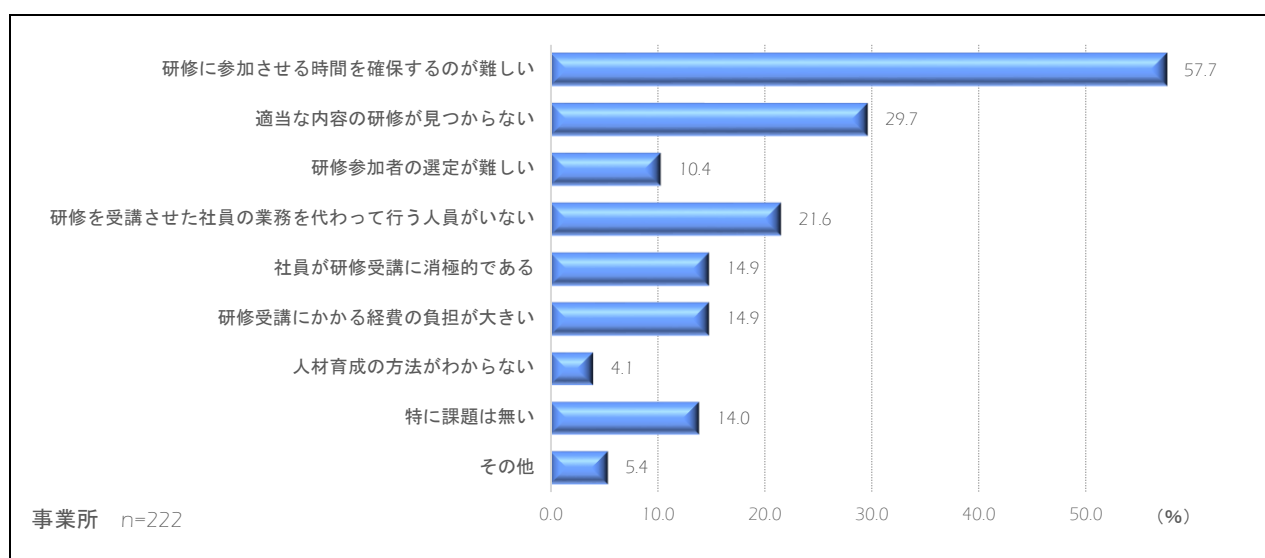
		回答数(人)	割合(%)
OJTで上司、同僚が技術や知識、業務の進め方を教えている		176	(79.3)
社内研修や勉強会（外部講師による場合を含む）を開催している		144	(64.9)
商工会議所等の業界団体が開催する研修等に参加させている		71	(32.0)
産業技術短期大学校(庄内校含む)、山形職業能力開発専門学校、庄内職業能力開発センターで実施している研修(公開講座、向上訓練)に参加させている		33	(14.9)
上記職業能力開発施設以外の県で実施している研修(やまがた産業支援機構で実施している研修を含む)に参加させている		29	(13.1)
認定職業訓練施設で実施している訓練に参加させている		16	(7.2)
ポリテクセンターの訓練に参加させている		24	(10.8)
その他民間企業が開催する研修等に参加させている		78	(35.1)
eラーニングの研修を受講させている		53	(23.9)
従業員が自主的に受ける研修の受講料や検定の受験料等を補助している		116	(52.3)
人材育成をほとんどしていない		7	(3.2)
その他		12	(5.4)
合計	延数	759	(341.9)
	実数	222	(100.0)



⑭ 人材育成の課題（3つまで回答可）

人材育成の課題については、「研修に参加させる時間を確保するのが難しい」が 57.7%で最も多く、半数以上の事業所が回答している。

		回答数(人)	割合(%)
研修に参加させる時間を確保するのが難しい		128	(57.7)
適当な内容の研修が見つからない		66	(29.7)
研修参加者の選定が難しい		23	(10.4)
研修を受講させた社員の業務を代わって行う人員がない		48	(21.6)
社員が研修受講に消極的である		33	(14.9)
研修受講にかかる経費の負担が大きい		33	(14.9)
人材育成の方法がわからない		9	(4.1)
特に課題は無い		31	(14.0)
その他		12	(5.4)
合計	延数	383	(172.5)
	実数	222	(100.0)



⑮ 県立職業能力開発施設修了生に求める技術・資格（記述回答）

<資格・免許>

○建築、土木、自動車

2級・1級建築施工管理技士補、2級・1級土木施工管理技士補、2級管工事施工管理技士、1級・2級電気工事施工管理技士、第一種・二種電気工事士、二級建築士、二級建築大工技能資格、測量士補、自動車整備士国家2級

○情報

ITパスポート、基本情報技術者試験（資格）、SE資格（マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)）、トレンド資格

○特別教育等

アーク溶接等作業特別教育修了証、ガス溶接技能講習修了証、玉掛技能講習修了証、床上操作式クレーン運転技能講習修了証、自由研削用といしの取り替え等の業務に係る特別教育修了証、半自動溶接、フォークリフト講習、有機溶剤の取り扱いに必要な資格、低電圧取扱い特別教育

○その他

陸上特殊無線技士、消防設備士、準中型免許取得、自動車運転免許（普通車）

<専門技術・知識>

○建設

建設業の施工管理技術（電気工事・管工事・機械器具設置工事・電気通信工事）、管工事の基礎的な知識、電気に関する基礎知識、建築や建築設備

○機械加工、製図、金属加工、溶接等

マシニングセンタの基本的な操作や仕組み、プログラムの知識、マシニングセンタ加工、NC機械操作の経験、旋盤加工、CAD・CAMを使用した製図技術や実技経験、CAD設計・シーケンス設計の基礎的技術、CAD操作能力、CADや図面の見方、金属加工に係る一般的な知識、プレス・金型加工の経験、溶接、板金加工、鋼板加工に関する知識全般、検査器具の使い方、ガラスの特性に沿った研磨技術や知識

○自動車

自動車整備の基礎技術・知識、トラックの運転や整備に関する技術・知識

○情報

システムエンジニアとしての技術、情報処理技術者（エンジニア系、IT系職種全般）、組込みソフトウェア開発の技術スキル、ITスキル（ネットワーク、データベース、サーバーなどのスキルやプログラミング能力）、基本的なITスキル、情報システムセキュリティに関する高い意識

○その他

ソフトとハード両方の教育（情報、電子、機械を浅くても広く勉強している）、各種基礎的な技術（プログラミング理論の知識、論理的思考能力、情報収集能力、トレンド技術）、基礎的な技術・知識、即戦力として活かせる技術・資格、幅広い技術、プロジェクト型の開発手法

<一般的な能力>

コミュニケーション、プレゼンテーション、忍耐力、前向きに取り組む姿勢、正直さ、誠実さ、自立した思考能力、分からないことを素直に質問できること、自分から学ぶ意識、就職活動する前に仕事内容や会社についてより理解する努力、挨拶や返事等の最低限必要なマナー、社会人としての常識と基礎能力、数学の能力（微分積分、三角関数、連立方程式等の理解力）

⑩ 自由意見（抜粋）

- ・今後も企業実習を継続し、学生のうちから現場のイメージを持たせてほしい。
- ・各学科において1年次の段階で業界研究（職種、就業形態、職務内容）を実施すべき。
- ・ぜひ採用したいが、応募者がいない。
- ・入校生の確保をよろしくお願ひしたい。
- ・専門分野の資格は、入社してから必須。取得要件を満足する授業をお願ひしたい。
- ・在学中の受講態度や出席日数など、応募希望者の定性的な評価、特にネガティブな情報については企業側に提供してもらいたい。
- ・企業との共同開発も可能な限り実現できると頼もしい。
- ・工業高校とのパイプを強くしながら、短期大学校の魅力を次世代の子供達に向けて発信し続けてほしい。
- ・建設機械を整備していく上でも自動車整備士は必要不可欠な存在。建機を整備していきたい人達にも学べる環境が山形職業能力開発専門校（自動車科）にあればいい。