

11月第2土曜日



『7トーク』（第7次山形県教育振興計画について対話する会）

【テーマ】ウェルビーイングを目指した これからの教育について

～第7次山形県教育振興計画の策定に向けて～

トークテーマ

- 【トーク1】学校で楽しいと感じていること、悩んでいること。
- 【トーク2】これからの学校や家庭・地域での教育・学びで、大切だと思うこと。
チャレンジしていくべきだと思うこと。
- 【トーク3】自分事として学んだり・活動したりするために必要なこと。
- 【トーク4】その他（例：7教振についての率直な感想 など）

I 概要

1 目的

- 7教振の策定に当たり、現下の教育課題や目指すべき目標・施策の方向性などをお示しし、山形の教育の発展に必要なことなどについて、児童・生徒、保護者、教員及び地域の方々が語り合う場をつくり、7教振に意見等を取り入れていく。

2 進め方

- (1) 対面形式の「7トーク」とオンライン形式による「オンライン7トーク」を実施する。
- (2) グループトークは、こどもと大人に分け、3・4人のグループで、付箋を用いて話し合い、県関係者が司会を務め、記録として録音する。

※ 発言概要について

・発言概要は付箋の記載をベースにテキストマイニングにより整理しており、「ユーザーローカルAIテキストマイニング」による分析のため、必要なワードが正確に表現されていない場合がある。

・テキストマイニングは、「ワードクラウド」により、スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を指示。

Ⅱ 実施状況

Ⅰ 7トーク

地区	期日	時間	会場
置賜地区	7月30日(火)	13:30～15:00	アクティ米沢
庄内地区	7月31日(水)	13:30～15:00	庄内総合高校
最上地区	8月1日(木)	10:00～11:30	エコロジーガーデン
村山地区①	8月6日(火)	10:00～11:30	村山総合支庁 西村山地域振興局
村山地区②		13:30～15:00	

2 オンライン7トーク

対象等	期日
芸工大の学生さん編	7月3日(水)
小学生の皆さん編	7月4日(木)
高校生の皆さん編	7月9日(火)
中学生の皆さん編	7月10日(水)
地域企業の方々編	7月17日(水)
村山つながるトーク編	7月19日(金)



Ⅲ 参加者数

1 ワーク

	子ども				大人				合計
	小学生	中学生	高校生	小計	保護者	教員	地域の 方	小計	
最上	1	1	7	9	1	13	5	19	28
庄内		1	9	10	0	8	5	13	23
置賜	2	1	10	13	2	8	1	11	24
村山午前	1	8	5	14	6	13	4	23	37
村山午後	1	2	7	10	8	13	4	25	35
小計	5	13	38	56	17	55	19	91	147

2 オンラインワーク

	子ども				大人				合計
	小学生	中学生	高校生	小計	保護者	教員	地域の 方	小計	
小学校	5			5					5
中学校		4		4					4
高校			6	6					6
芸工大							4	4	4
企業等			2	2			4	4	6
小計	5	4	8	17	0	0	8	8	25

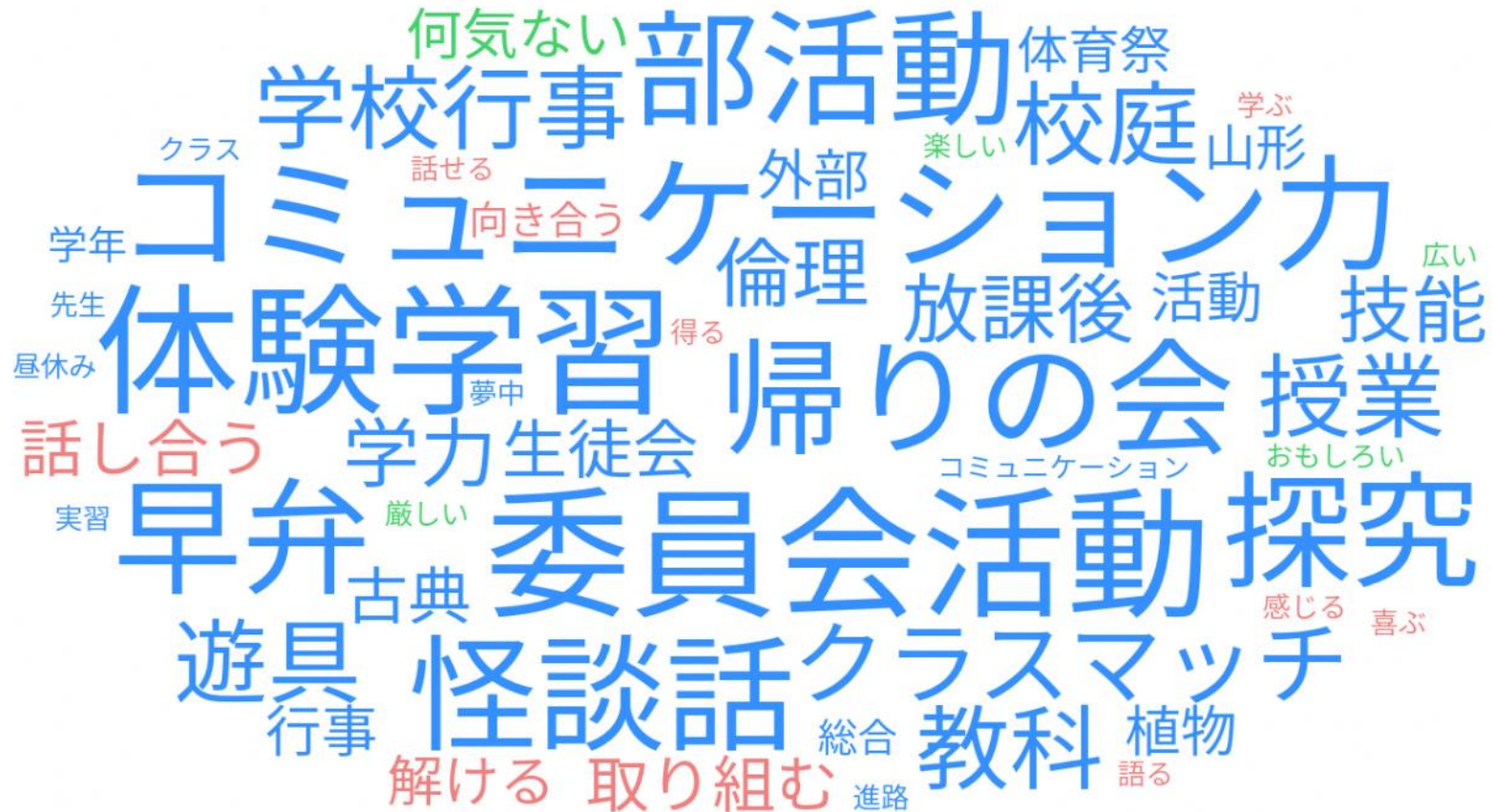
3 合計

	子ども				大人				合計
	小学生	中学生	高校生	小計	保護者	教員	地域の 方	小計	
合計	10	17	46	73	17	55	27	99	172

【子どもの意見】学校で楽しいこと

○ コメントの一部

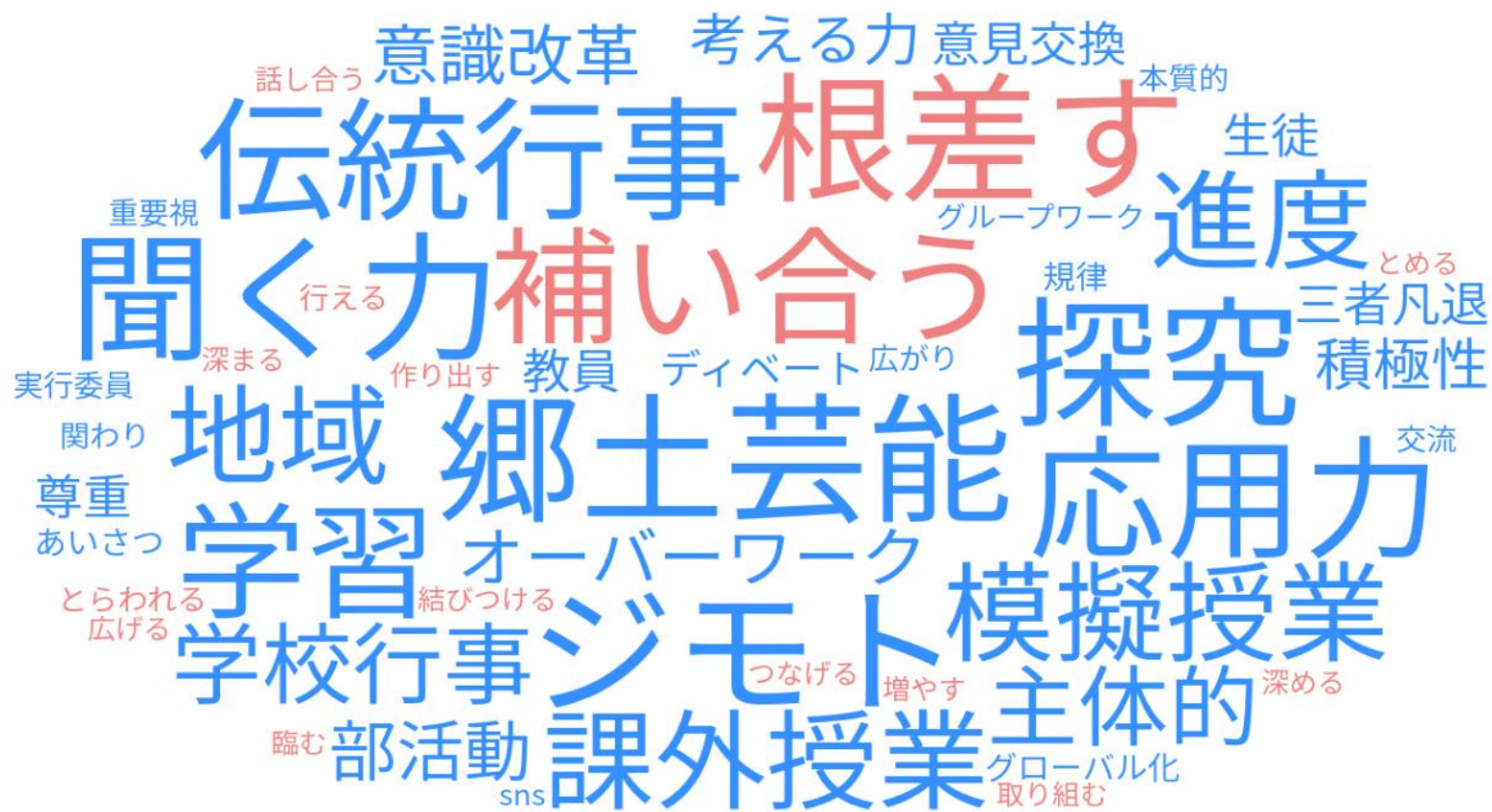
- ・技能教科などの体験学習型の授業
- ・難しい問題が解けた時
- ・おもしろい先生の授業を受けたり、楽しい話（怪談話など）を聞いたりしている時
- ・昼休み、お弁当の時間や放課後の時間でのコミュニケーション
- ・相手に喜んでもらった時
- ・いつもと違う雰囲気、絆を感じられる学校行事
- ・生徒会活動、委員会活動
- ・部活動で自分の成長を感じた時
- ・広い校庭のスポーティな遊具で遊ぶこと



【子どもの意見】これから大切だと思うこと、チャレンジしたいこと

○ コメントの一部

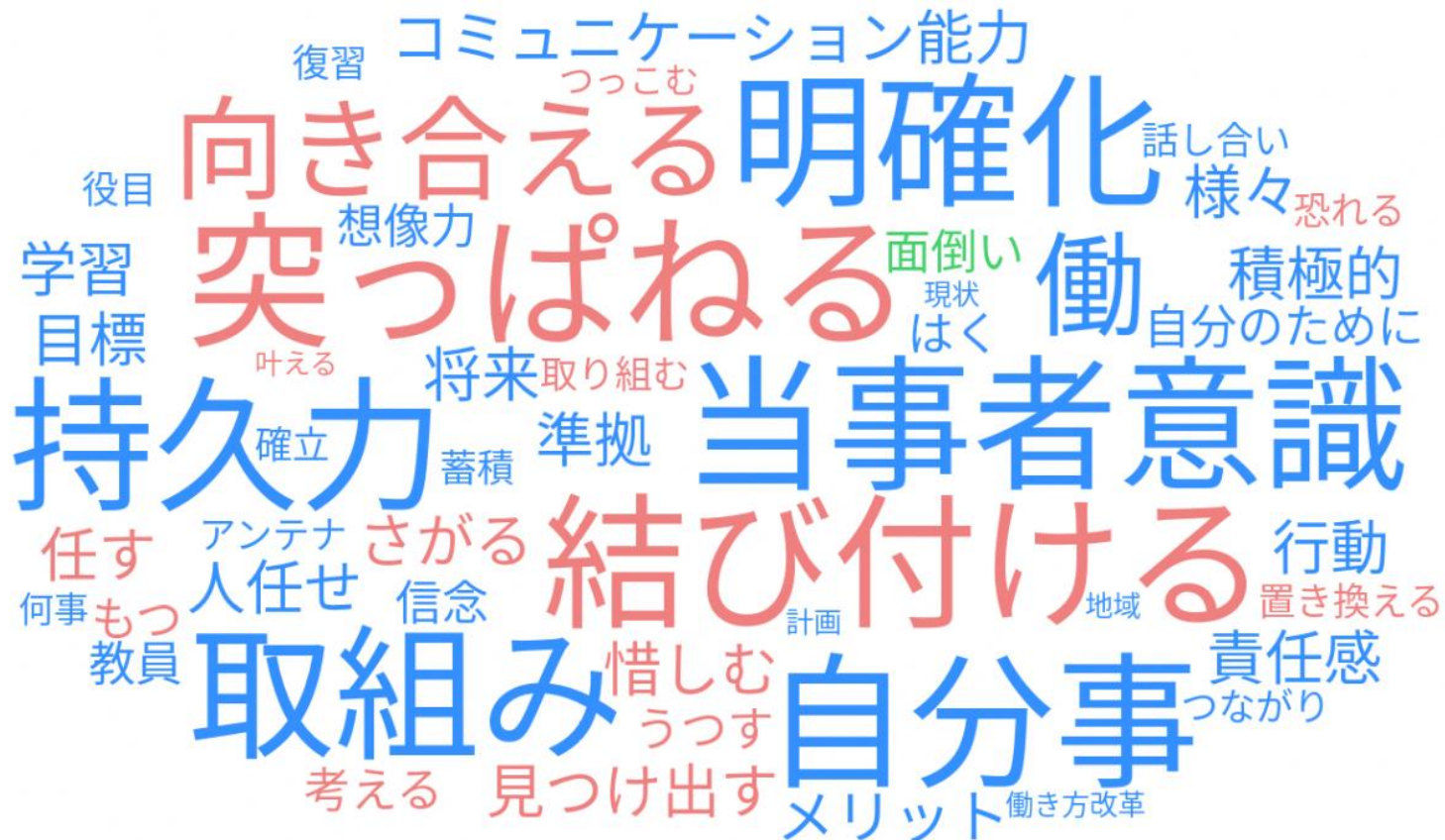
- ・学校だけではなく、地域の理解を得ながら補い合うなど、地域での教育が大切
- ・地域の伝統行事や郷土芸能に関わることによる中学生や大人との関わりの広がり
- ・グループワーク、教え合い、意見交換 ・本質的、論理的な理解力 ・基礎と応用力
- ・あいさつ、礼儀や言葉遣いが大切 ・いろいろな人の意見を聞くこと ・他人を尊重すること
- ・積極的な行動 ・教育、学習への意識改革 ・学校の規律などの当たり前の徹底



【子どもの意見】自分事にするためには

○ コメントの一部

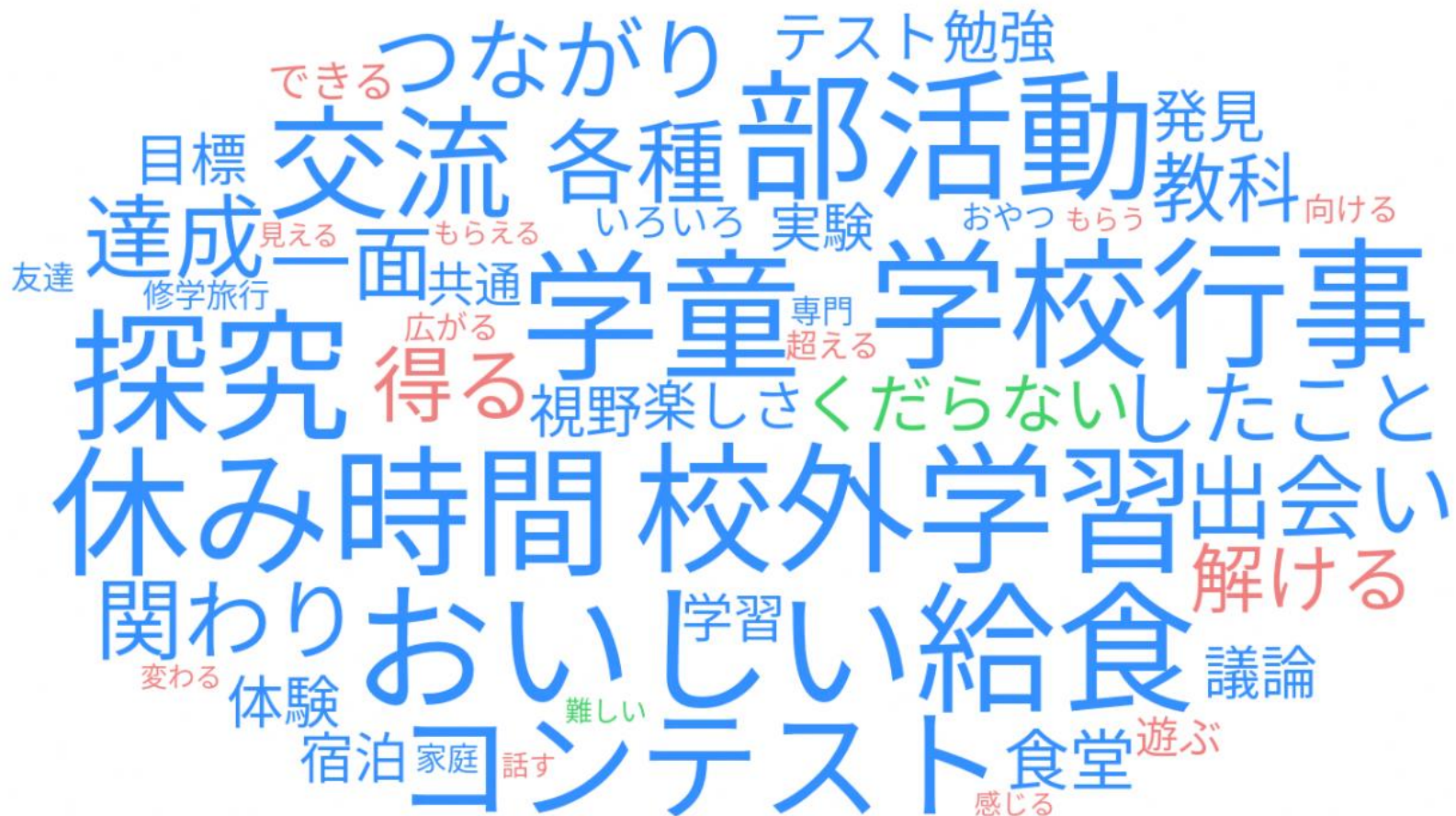
- ・目的、目標の明確化
- ・何事にも将来のなりたい自分をイメージして、どうするか考えて挑戦する
- ・苦手なものを最初から突っぱねないようにすること
- ・当事者意識をもつこと
- ・コミュニケーション能力をつける
- ・様々な話し合いのイベントに参加し、経験と知識を積む
- ・集中力、持久力
- ・人と地域のつながりを大切にする
- ・想像力を働かせ、複数の視点をもつ
- ・生徒が何事にも自分事として取り組めば、教員の働き方改革につながるのではないか



【大人の意見】学校などで楽しかったこと

○ コメントの一部

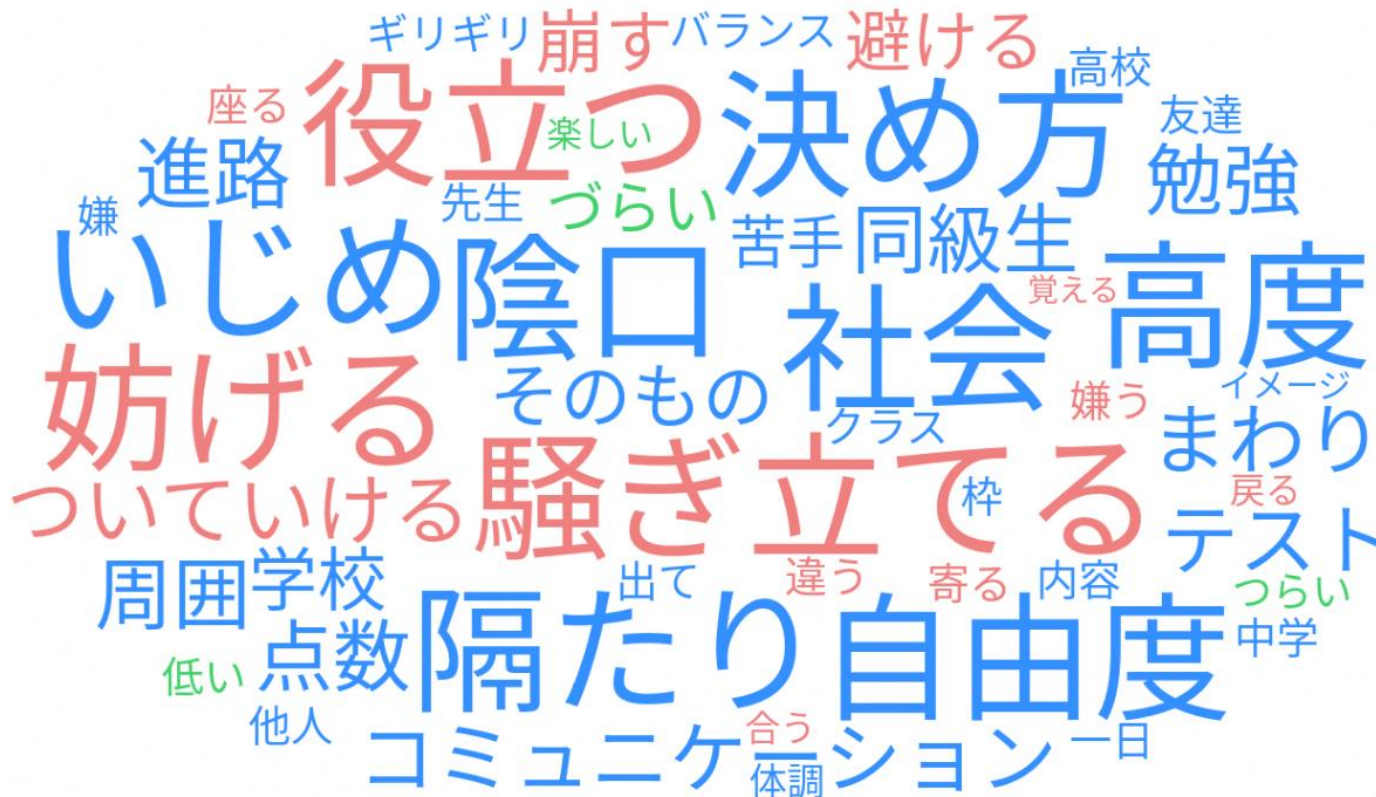
- ・目標を達成した時
- ・探究学習の自由さ
- ・視野が広がって、つながりが理解できた時
- ・友達との交流や遊んでいる時
- ・休み時間等、いろいろな場面での先生や友達との何気ない会話
- ・修学旅行や宿泊体験など、家庭では得られない体験
- ・各種コンテストへの参加
- ・部活動で目標を達成でき、成長を感じた時
- ・おいしい給食を食べている時間
- ・学童が楽しかった



【大人の意見】学校などで悩んでいたこと

○ コメントの一部

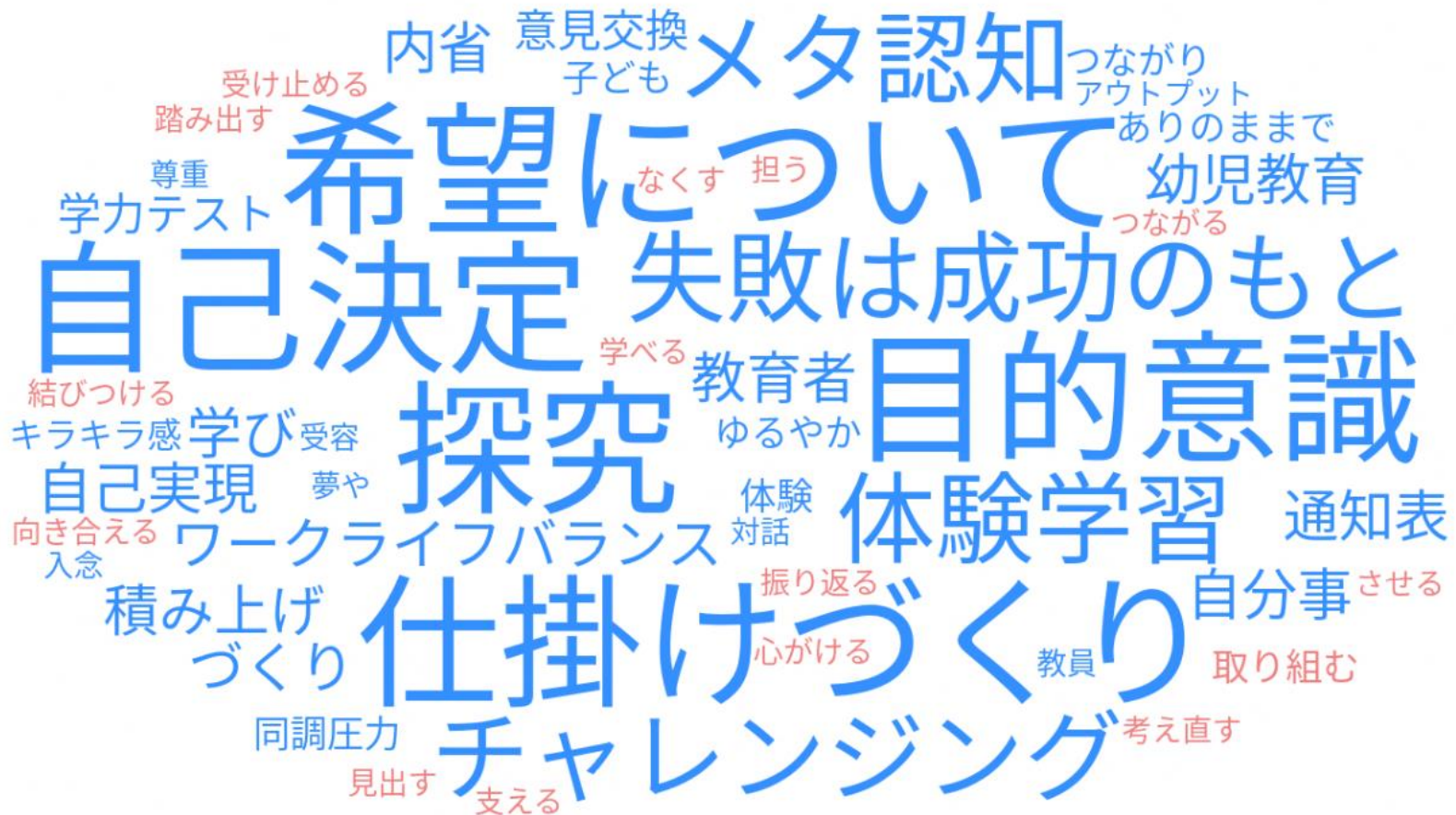
- ・覚えるだけのテストは、社会に出て役立つのか
- ・自由度が低い
- ・進路そのもの、その決め方
- ・高度な内容など、勉強についていけなかった時
- ・クラスで騒ぎ立てたりして自分の時間を妨げられた時
- ・陰口を言われた時
- ・いじめが起きた時
- ・人とコミュニケーションをとることが苦手だった
- ・枠にはめられることが嫌
- ・自分と他人との大きな隔たりを感じた時



【大人の意見】自分事にするためには

○ コメントの一部

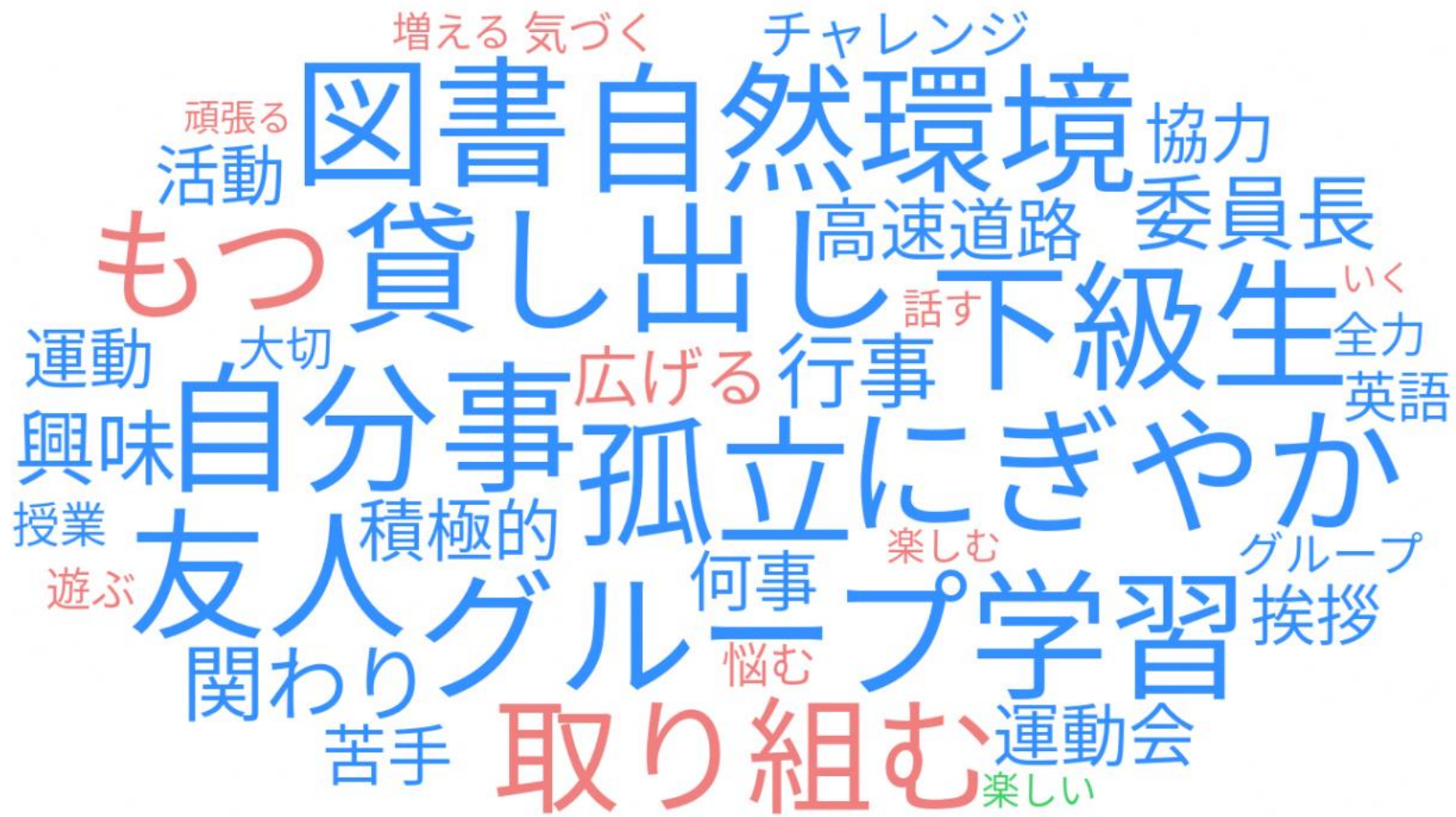
- ・目的意識と必要感
- ・自己決定による自己実現、充実感
- ・夢や希望について、見通しをもつ
- ・まずは、大人、教育者が学びの主体者として何かを探究する
- ・入念な仕掛けづくり
- ・自分自身がチャレンジな生き方を心がける
- ・失敗は成功のもとであり、修正を繰り返す
- ・体験学習など、自分の目で見て感じる
- ・どんな場面でも振り返りをして、内省する
- ・考える、行動するといった経験の積み上げ
- ・宿題、通知表、テストはなくすなどやらされ感をなくす



オンライン7トーク 7月4日(木)小学生の皆さん編

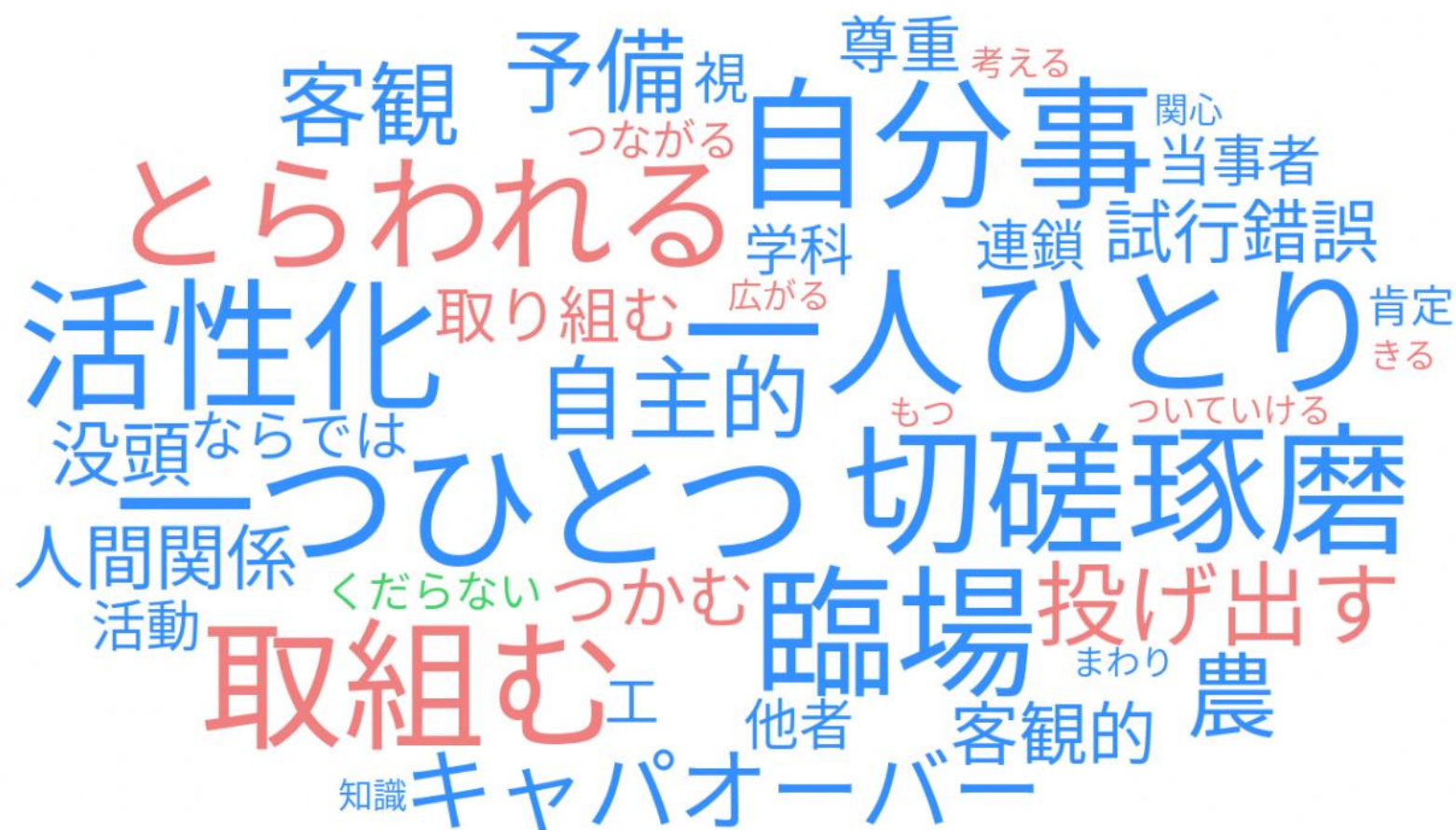
○ コメントの一部

- 【楽しい】・友人や下級生との関わり ・授業の中でのグループ活動 ・運動や遊び
- 【悩み】・挨拶が苦手 ・孤立している友人がいる ・図書委員長として本の貸し出しが増えない
- 【大切・チャレンジ】・何事にも興味をもつこと ・みんなで、協力して、仲良く ・自分の言葉で話すこと
- 【自分事】・好きなことをやる ・全力で取り組む ・自分から積極的に活動する。



○ コメントの一部

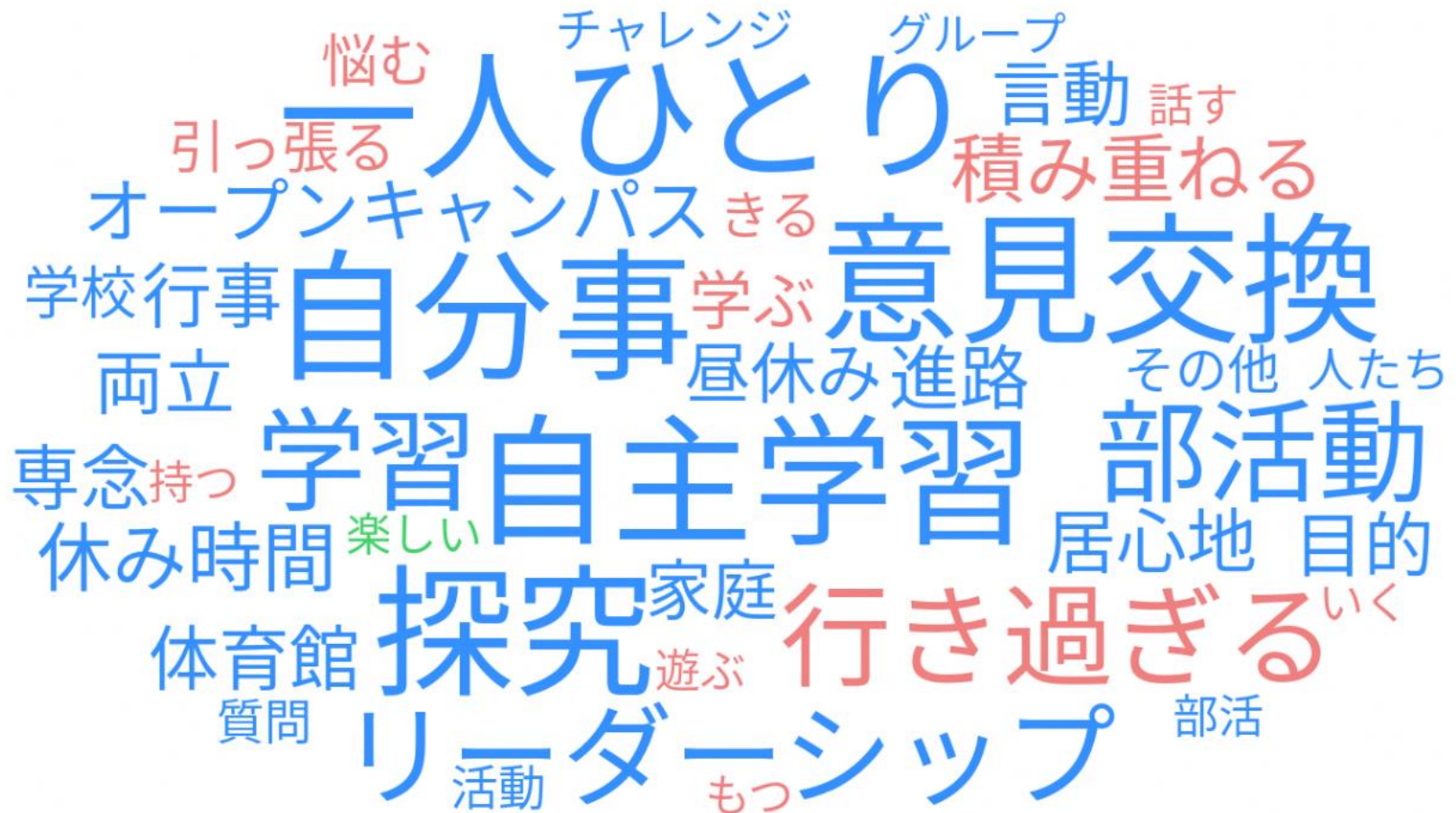
- 【楽しい】・切磋琢磨して活動しているとき ・没頭して何かに取り組んでいるとき ・やりきった時
- 【悩み】・やること、やりたいことが多く、キャパオーバーの時 ・周りの友人とのトラブル
- 【大切・チャレンジ】・個人を尊重すること ・「できる」感覚をつかむ ・地域の活性化
- 【自分事】・他者視点で考え、客観的に見ることも必要 ・関心を持って、思考すること
- 【その他】・生徒数が少なく、人間関係が広がりにくく、活動できないものもある



オンライン7トーク 7月10日(水)中学生の皆さん編

○ コメントの一部

- 【楽しい】・探究して学習すること ・昼休みなどに、みんなと体育館などで遊ぶこと ・意見交換
- 【悩み】・休み時間に同じ人たちとだけ一緒に行動する ・部活と勉強の両立
- 【大切・チャレンジ】・居心地がいい学校 ・わからないことをそのままにしない ・自主学习
- 【自分事】・何を学びたいかなど、目的をしっかりと理解 ・「やりきる」を積み重ねる



○ コメントの一部

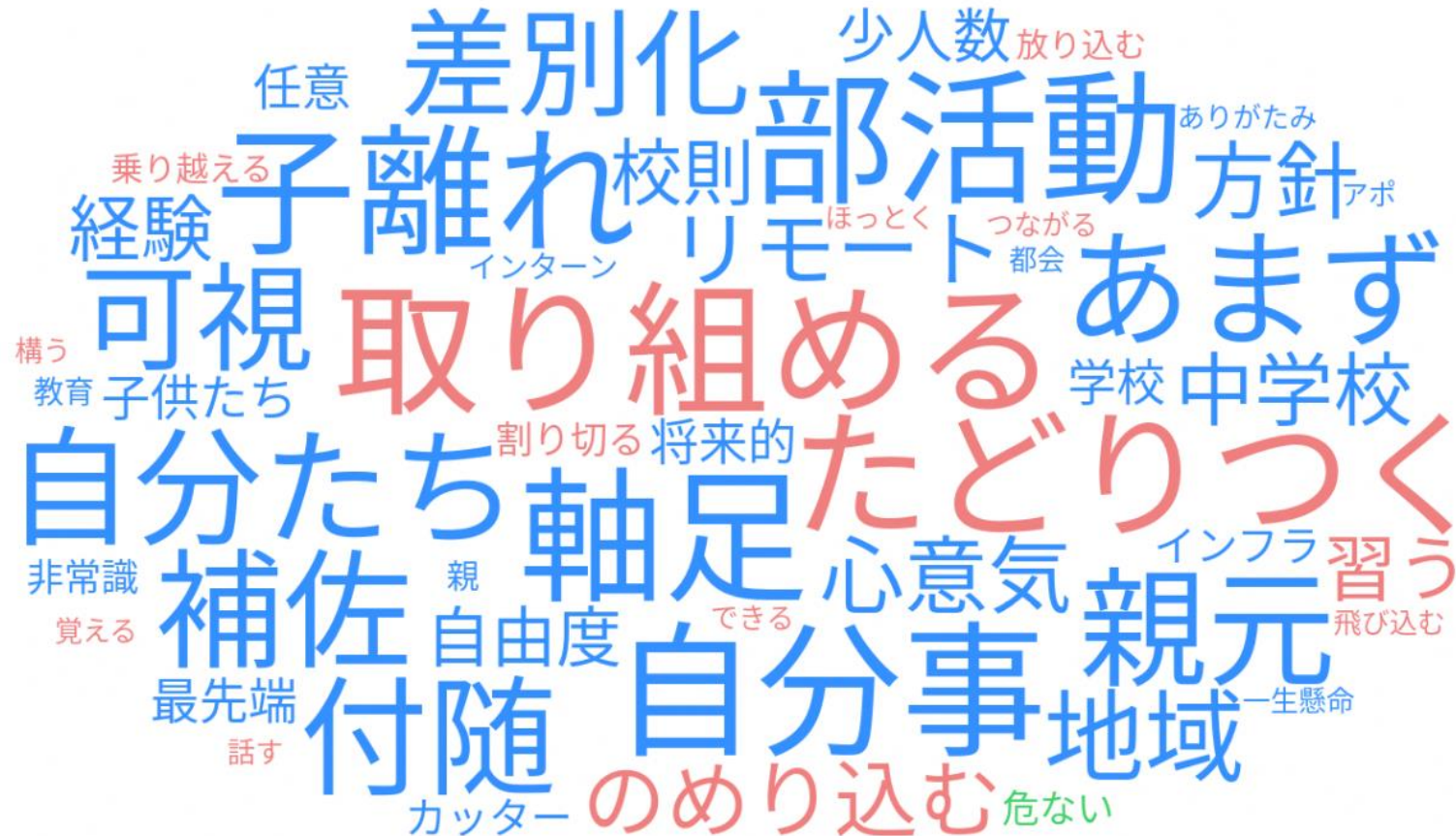
【楽しかったこと】・勉強よりもやっぱり友達と話したりしてたのが楽しかった

【悩んでいたこと】・思春期に、友人関係などにちょっと悩んでしまった時期があった

【大切・チャレンジ】・若い時に、苦勞、努力、悔しい思いなど、一生懸命のめり込むことは重要

【自分事】・将来夢が持っていれば、自分に合った進路に向かいやすい ・親が子離れして、任せる

【その他】・自由度が高まっていることを、大人の側がしっかりと認識しないといけない



○ コメントの一部

- 【楽しかったこと】・農業科ならではの實習 ・農業は物を作れて自分で売れる
- 【悩んでいたこと】・農業を大きくやりたいが、学校という縛りがある中で限られたことしかできない
- 【大切・チャレンジ】・素晴らしい先生に巡り合えたことが財産 ・好き嫌いに関わらずいろんな経験
- 【自分事】・優先順位を自分と周囲、どちらに置くか ・組織運営とかリーダーシップも大事
- 【その他】・学校でやることだから先生が中心になるべきという発想を変える

