

意見の聴取等に係るこれまでの取組みについて

1 検討委員会に係る意見聴取

(1) 検討委員会における意見聴取等

- ① 委員発言（第1回、第2回、第3回（※発言概要は参考資料2のとおり））
- ② ウェルビーイングについての解説

ウェルビーイングの概念に係る認識の共有のため、矢野和男委員（株式会社日立製作所フェロー）より専門的見地から解説

(2) 各市町村教育委員会教育長の意見（4地域）

- 第1回検討委員会の資料を共有の上、意見聴取

期 日	地 域	備 考（活用した会議）
9月6日（水）	最上地域	県教委主催 教育懇談会
9月29日（金）	村山地域	教育事務所管内 教育長会議
10月5日（木）	置賜地域	教育事務所管内 教育長会議
10月11日（水）	庄内地域	県教委主催 教育懇談会

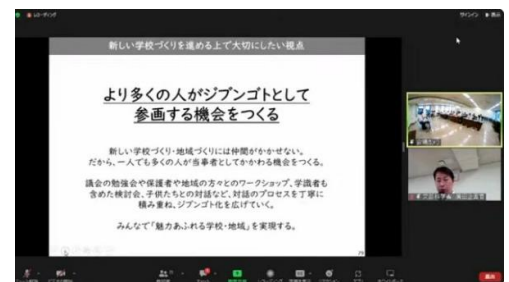
(3) オブザーバーからの意見聴取

- 検討委員会にオンラインで御出席、書面で意見提出（これまで5団体）

2 有識者からの意見聴取

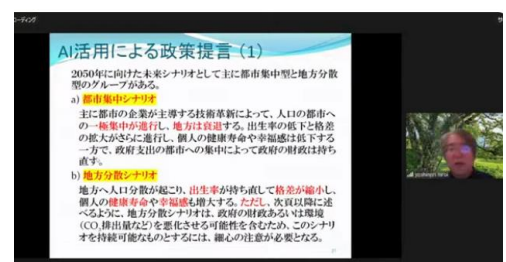
(1) 山形県の教育振興に関する意見交換会の開催（10/4、約90名）

- 文部科学省総合教育政策局政策課 企画官 廣田貢氏をお招きし、「新たな教育振興基本計画について ～持続可能な社会の創り手の育成とウェルビーイングの向上～」と題して講演及び意見交換会を実施



(2) 講演会の実施（第3回検討委員会と併せて開催）

- 京都大学人と社会の未来研究院 副研究院長・教授 広井良典氏をオンラインでお招きし、「持続可能な社会への展望と担い手づくり ～人口減少・成熟社会のデザイン～」と題して講演及び意見聴取を実施



3 ワーキンググループ“7カフェ”の開催(20回)

- 局内職員と検討委員会委員等による、「対話」と「提案」をコンセプトにした、オンライングループワーク(カフェの様子はYoutubeに関係者限定で公開)



《第1期》

期 日	テーマ	
① 10月12日(木)	ウェルビーイング ×	学力・学び続ける力、自主性・自立性
② 10月16日(月)		文化・芸術、身体・スポーツ
③ 10月19日(木)		インクルーシブ教育・特別支援教育
④ 10月20日(金)		イノベーション・起業家教育、グローバル
⑤ 10月23日(月)		AI・教育DX
⑥ 10月24日(火)		地域・家庭・学校、教員(働き方改革、指導力)
⑦ 10月26日(木)		いじめ・不登校、こころ、多様性、地域の国際化

《第2期》(※実施状況は参考資料3のとおり)

期 日	テーマ	
① 12月1日(金)	持続可能な社会の創り手 ×	文化・芸術、身体・スポーツ
② 12月6日(水)		地域・家庭・学校、教員(働き方改革、指導力)
③ 12月8日(金)		イノベーション・起業家教育、グローバル
④ 12月13日(水)		AI・教育DX
⑤ 12月15日(金)		いじめ・不登校、こころ、多様性、地域の国際化
⑥ 12月18日(月)		学力・学び続ける力、自主性・自立性
⑦ 12月26日(火)		インクルーシブ教育・特別支援教育
⑧ 12月20日(水)	藤川委員 デンマーク視察報告会	
⑨ 1月16日(火)	東北芸術工科大学 矢部寛明准教授や学生との意見交換会	
⑩ 1月25日(木)	横浜創英中学高等学校 本間朋弘副校長との意見交換会	

《第3期》(※実施状況は次回の検討委員会までに整理)

期 日	テーマ
① 3月5日(火)	骨子作成に向けた意見交換
② 3月6日(水)	
③ 3月7日(木)	

※ 上記のほか、第2回、第3回検討委員会後に検討委員及び局内職員有志等で“リアル”7カフェを実施

4 その他

- (1) 米沢栄養大学、米沢女子短期大学の講話におけるアンケート等(学生47名)
- (2) 山形大学講義「自治体経営」におけるアンケート等(学生39名)
- (3) ミライの教育企画展(11/11~11/31)
県立図書館において、検討委員会委員の書籍や教育に関連する書籍等の特別展示を行うとともに、アンケートを実施(意見6件)
- (4) 検討委員会委員からの個別意見(訪問、メール等 随時)