

## 第7次山形県教育振興計画検討委員会ワーキンググループ

# オンライン “7カフェ”

## <第7期 実施状況>

期 日	テーマ
① 12月12日（木）	評価指標検討
② 12月13日（金）	評価指標・施策検討（方針Ⅲ DX）
③ 12月16日（月）	評価指標・施策検討（方針Ⅰ、Ⅱ）
④ 12月18日（水）	周知・PR戦略検討
⑤ 12月19日（木）	評価指標・施策検討（方針Ⅰ、Ⅱ）
⑥ 12月23日（月）	評価指標・施策検討（方針Ⅱ、Ⅲ）
⑦ 12月24日（火）	評価指標検討

1

## 1 目的

- 7教振策定に向け、将来を見据えた論点の整理を行うため、検討委員会委員や局内関係者が意見交換を行う十分な時間を確保

## 2 コンセプト

- 7教振の「目指すもの」「身に付けたい力」「ビジョン」などをカフェのように語り合う、「対話」と「提案」によるグループワーク

## 3 カフェのルール

- ・ 否定や批判をしない
- ・ 参加者は必ず1回は発言
- ・ データや成功事例等のエビデンスをできるだけ持ち寄って画面共有
- ・ あくまで意見交換の場として機能
- ・ 職名ではなく、対等な関係で「～さん」で呼び合う
- ・ メンバー外の参加や、日程になくても飛び入り参加歓迎、途中参加・退出可
- ・ まずはやってみて、改善しながら展開

## 4 カフェの共有

- ・ 不参加者や関係者と共有するため、カフェの模様をYoutubeで限定公開

<共有範囲>

- ・ 7教振検討委員
- ・ 7教振WGメンバー
- ・ 7教振検討委員会オブザーバー
- ・ 教育委員
- ・ 教育局幹部

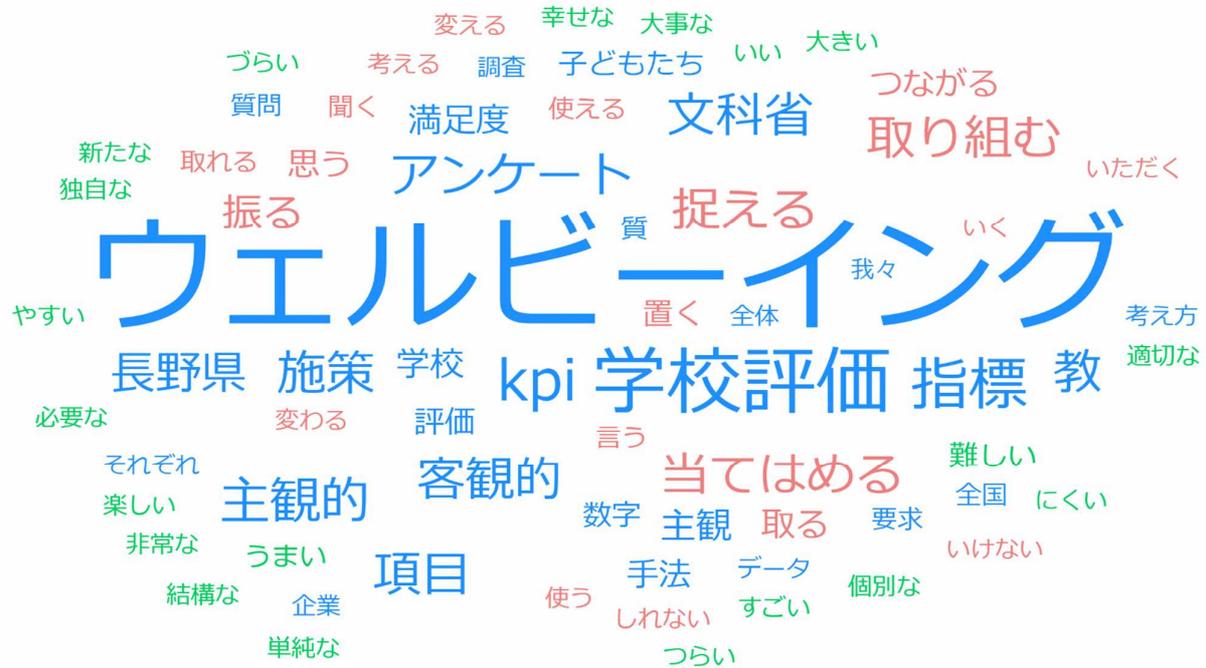


## 第7期② 12月13日(金) 評価指標・施策検討(方針Ⅲ DX)

○ 参加者 中西委員、寺脇委員、教育政策課、生涯教育・学習振興課

○ コメントの一部 (ChatGPTで生成したものに追記、整理)

- ・成果目標が全てではなく、やりがいや働きやすさなども大切
- ・企業においては、顧客のニーズを的確に捉えた製品・サービスを開発するための体系的な手法として、QFD(品質機能展開)を取り入れているところもあり、参考にしてはどうか
- ・学校評価との関連を持たせることはできるか



ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

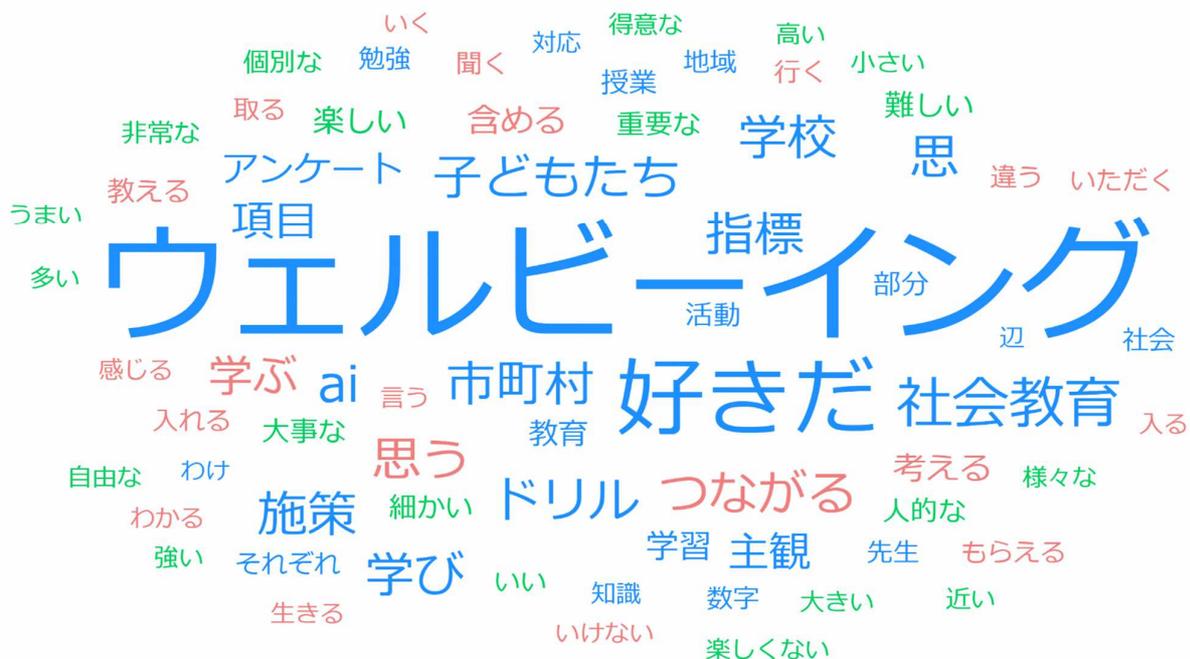
5

## 第7期③ 12月16日(月) 評価指標・施策検討(方針Ⅰ、Ⅱ)

○ 参加者 三浦委員長、高井委員、佐藤社会教育委員、教育政策課、生涯教育・学習振興課、義務教育課

○ コメントの一部 (ChatGPTで生成したものに追記、整理)

- ・アンケート項目は、重要な視点であり、価値に気づくものにつながる
- ・体験は重要で、子どもや大人、教師も実際に足を運び、現状を知ることが、互いの成長につながる
- ・学びは、楽しいが一番大事で、小学校では楽しかったが中学校になると楽しくなくなる子どもがいる
- ・不登校の児童生徒や支援を要する子どものフォローが大切である



ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

6





御参加いただいた皆様ありがとうございました  
今後も行いますので、よろしくお願いいたします。