

第7次山形県教育振興計画検討委員会ワーキンググループ

オンライン “7カフェ”

＜第7期 実施状況＞

| 期 日 | テーマ |
|-------------|-------------------|
| ① 12月12日（木） | 評価指標検討 |
| ② 12月13日（金） | 評価指標・施策検討（方針Ⅲ DX） |
| ③ 12月16日（月） | 評価指標・施策検討（方針Ⅰ、Ⅱ） |
| ④ 12月18日（水） | 周知・PR戦略検討 |
| ⑤ 12月19日（木） | 評価指標・施策検討（方針Ⅰ、Ⅱ） |
| ⑥ 12月23日（月） | 評価指標・施策検討（方針Ⅱ、Ⅲ） |
| ⑦ 12月24日（火） | 評価指標検討 |

1

1 目的

- 7教振策定に向け、将来を見据えた論点の整理を行うため、検討委員会委員や局内関係者が意見交換を行う十分な時間を確保

2 コンセプト

- 7教振の「目指すもの」「身に付けたい力」「ビジョン」などをカフェのように語り合う、「対話」と「提案」によるグループワーク

3 カフェのルール

- ・ 否定や批判をしない
- ・ 参加者は必ず1回は発言
- ・ データや成功事例等のエビデンスをできるだけ持ち寄って画面共有
- ・ あくまで意見交換の場として機能
- ・ 職名ではなく、対等な関係で「～さん」で呼び合う
- ・ メンバー外の参加や、日程になくても飛び入り参加歓迎、途中参加・退出可
- ・ まずはやってみて、改善しながら展開

4 カフェの共有

- ・ 不参加者や関係者と共有するため、カフェの模様をYoutubeで限定公開

〈共有範囲〉

- ・ 7教振検討委員
- ・ 7教振WGメンバー
- ・ 7教振検討委員会オブザーバー
- ・ 教育委員
- ・ 教育局幹部

2

各セッションの概要

【生成AIを最大限活用した概要につき、以下に御留意ください。】

- ・コメントはChatGPTで生成したものをベースにしているため、必ずしも正確な表現になっていないことがあります。
- ・テキストマイニングは「ユーザーローカルAIテキストマイニング」による分析ですので、必要なワードが正確に表現されていないことがあります。

・テキストマイニングの見方は以下のとおりです。

<ワードクラウド>

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大ききで図示しています。

単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表しています。

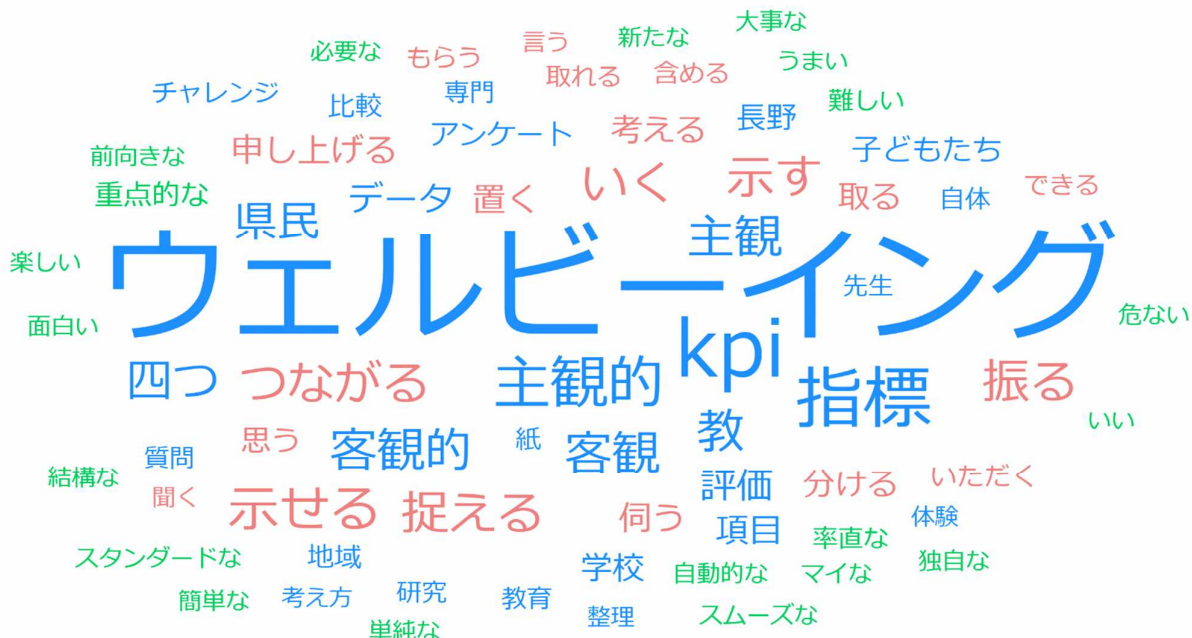
3

第7期① 12月12日(木) 評価指標検討

○ 参加者 三浦委員長、佐藤委員、教育政策課、義務教育課

○ コメントの一部 (ChatGPTで生成したものに追記、整理)

- ・ウェルビーイングについて、学校の教師に対して具体的に示すことも必要
- ・7教振の目標の評価や4つのチャレンジの評価と指標との関連をどう図るか
- ・学校以外の県民の取組みを評価する方法はどうするか
- ・調査の回収に、タブレットを活用できないか

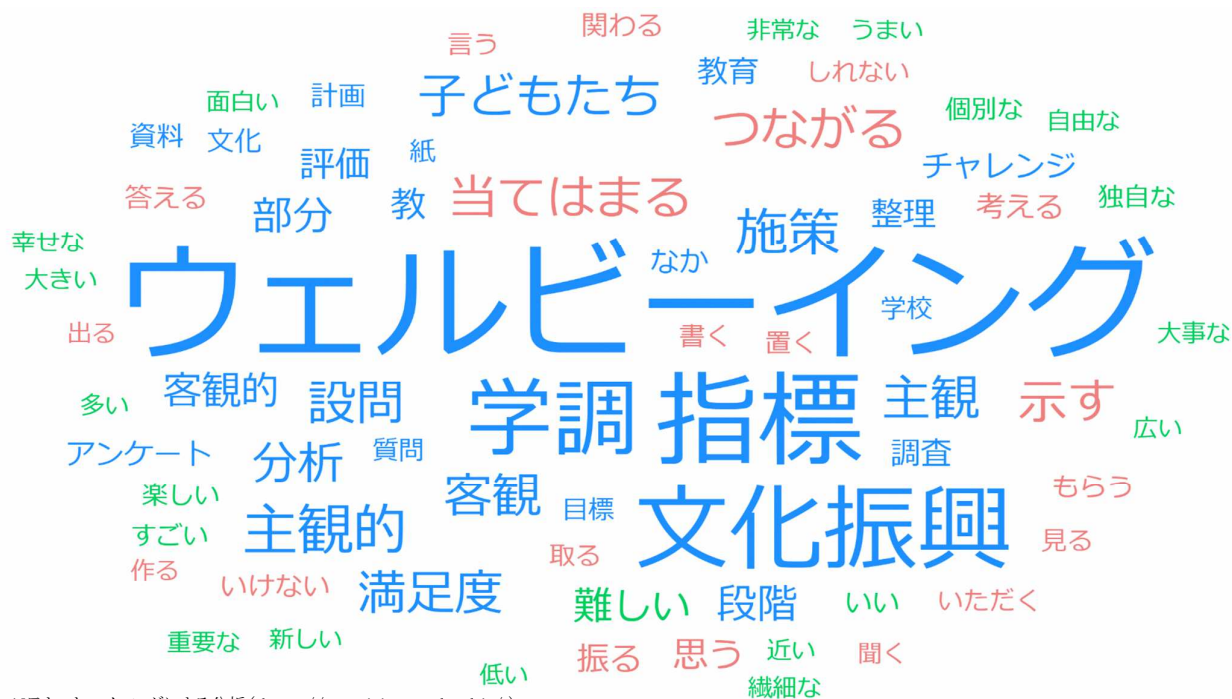


第7期⑥ 12月23日(月) 評価指標・施策検討(方針Ⅱ、Ⅲ)

○ 参加者 三浦委員長、石沢委員、教育政策課、教職員課

○ コメントの一部 (ChatGPTで生成したものに追記、整理)

- ・ウェルビーイングについて、満足度などの主観的な指標も大事
- ・全国学調は、小6・中3のみで、不登校の子どもも含め全体を捉える独自アンケートが必要
- ・自己分析は、自己評価の高さと関連があり、周りから客観的な視点でフォローも必要
- ・文化振興の内容が、伝統文化の記載が多く、芸術分野も厚くなってほしい



ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

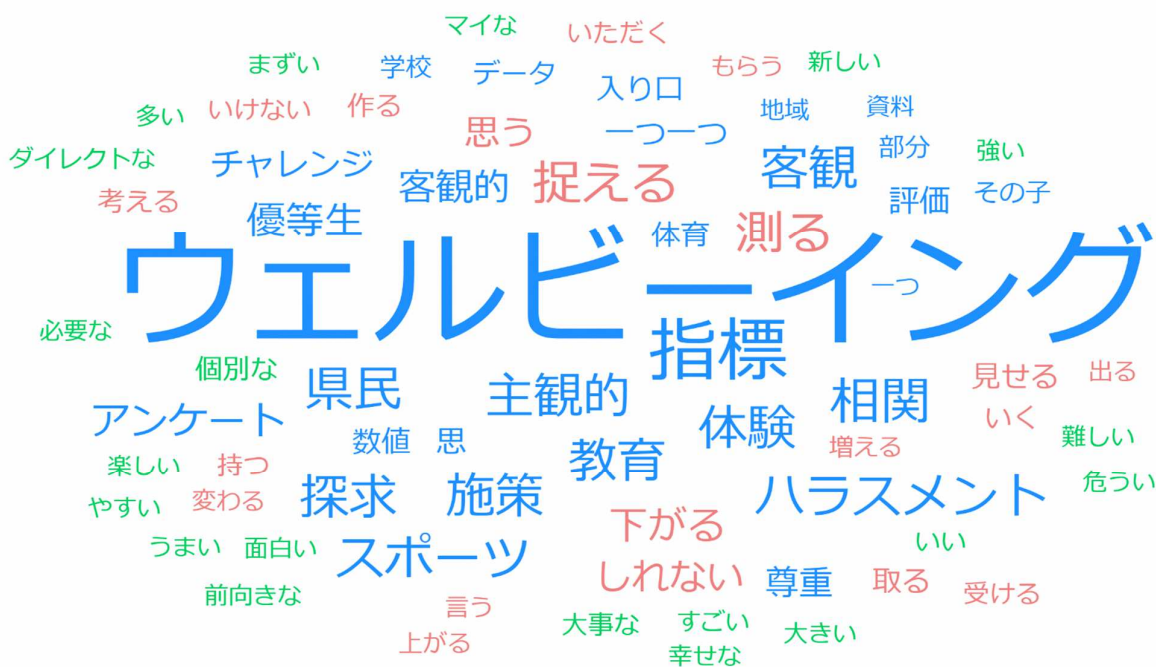
9

第7期⑦ 12月24日(火) 評価指標検討

○ 参加者 三浦委員長、池田委員、高井委員、教育政策課、生涯教育・学習振興課

○ コメントの一部 (ChatGPTで生成したものに追記、整理)

- ・県民みんなでチャレンジの評価・指標について、地域の人の声も大事
- ・優等生向けの評価でなく、できなかったことができるようになったか(挑戦できたか)、楽しかったか、もっと調べたくなかったか等の視点も大事
- ・ハラスメント防止やアンチドーピングなど、スポーツ界では世界的にも重要な視点となっている



ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

10

御参加いただいた皆様ありがとうございました
今後も行いますので、よろしくお願いいたします。