

## 『7トーク』 (第7次山形県教育振興計画について対話する会)

### 【テーマ】 ウェルビーイングを目指した これからの教育について

～第7次山形県教育振興計画の策定に向けて～

#### トークテーマ

- 【トーク1】 学校で楽しいと感じていること、悩んでいること。
- 【トーク2】 これからの学校や家庭・地域での教育・学びで、大切だと思うこと。  
チャレンジしていくべきだと思うこと。
- 【トーク3】 自分事として学んだり・活動したりするために必要なこと。
- 【トーク4】 その他 (例：7教振についての率直な感想 など)

1

## I 概要

### 1 目的

- 7教振の策定に当たり、現下の教育課題や目指すべき目標・施策の方向性などをお示しし、山形の教育の発展に必要なことなどについて、児童・生徒、保護者、教員及び地域の方々が語り合う場をつくり、7教振に意見等を取り入れていく。

### 2 進め方

- (1) 対面形式の「7トーク」とオンライン形式による「オンライン7トーク」を実施する。
- (2) グループトークは、こどもと大人に分け、3・4人のグループで、付箋を用いて話し合い、県関係者が司会を務め、記録として録音する。

### ※ 発言概要について

- ・発言概要は付箋の記載をベースにテキストマイニングにより整理しており、「ユーザーローカルAIテキストマイニング」による分析のため、必要なワードが正確に表現されていない場合がある。
- ・テキストマイニングは、「ワードクラウド」により、スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさを図示。青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を指示。

2

## Ⅱ 実施状況

### 1 7トーク

地区	期日	時間	会場
置賜地区	7月30日(火)	13:30~15:00	アクティ米沢
庄内地区	7月31日(水)	13:30~15:00	庄内総合高校
最上地区	8月1日(木)	10:00~11:30	エコロジーガーデン
村山地区①	8月6日(火)	10:00~11:30	村山総合支庁 西村山地域振興局
村山地区②		13:30~15:00	

### 2 オンライン7トーク

対象等	期日
芸工大の学生さん編	7月3日(水)
小学生の皆さん編	7月4日(木)
高校生の皆さん編	7月9日(火)
中学生の皆さん編	7月10日(水)
地域企業の方々編	7月17日(水)
村山つながるトーク編	7月19日(金)



3

## Ⅲ 参加者数

### 1 7トーク

	子ども				大人				合計
	小学生	中学生	高校生	小計	保護者	教員	地域の方	小計	
最上	1	1	7	9	1	13	5	19	28
庄内		1	9	10	0	8	5	13	23
置賜	2	1	10	13	2	8	1	11	24
村山午前	1	8	5	14	6	13	4	23	37
村山午後	1	2	7	10	8	13	4	25	35
小計	5	13	38	56	17	55	19	91	147

### 2 オンライン7トーク

	子ども				大人				合計
	小学生	中学生	高校生	小計	保護者	教員	地域の方	小計	
小学校	5			5					5
中学校		4		4					4
高校			6	6					6
芸工大							4	4	4
企業等			2	2			4	4	6
小計	5	4	8	17	0	0	8	8	25

### 3 合計

合計	子ども				大人				合計
	小学生	中学生	高校生	小計	保護者	教員	地域の方	小計	
合計	10	17	46	73	17	55	27	99	172

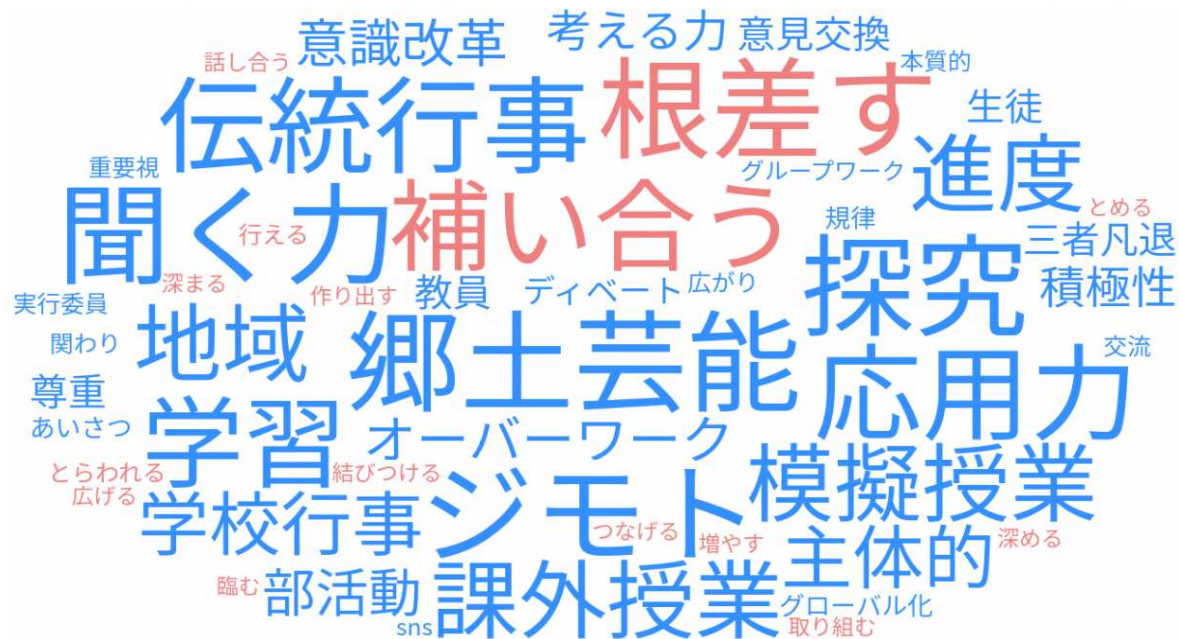
4



## 【子どもの意見】これから大切だと思うこと、チャレンジしたいこと

### ○ コメントの一部

- ・学校だけではなく、地域の理解を得ながら補い合うなど、地域での教育が大切
- ・地域の伝統行事や郷土芸能に関わることによる中学生や大人との関わりの広がり
- ・グループワーク、教え合い、意見交換
- ・本質的、論理的な理解力
- ・基礎と応用力
- ・あいさつ、礼儀や言葉遣いが大切
- ・いろいろな人の意見を聞くこと
- ・他人を尊重すること
- ・積極的な行動
- ・教育、学習への意識改革
- ・学校の規律などの当たり前の徹底



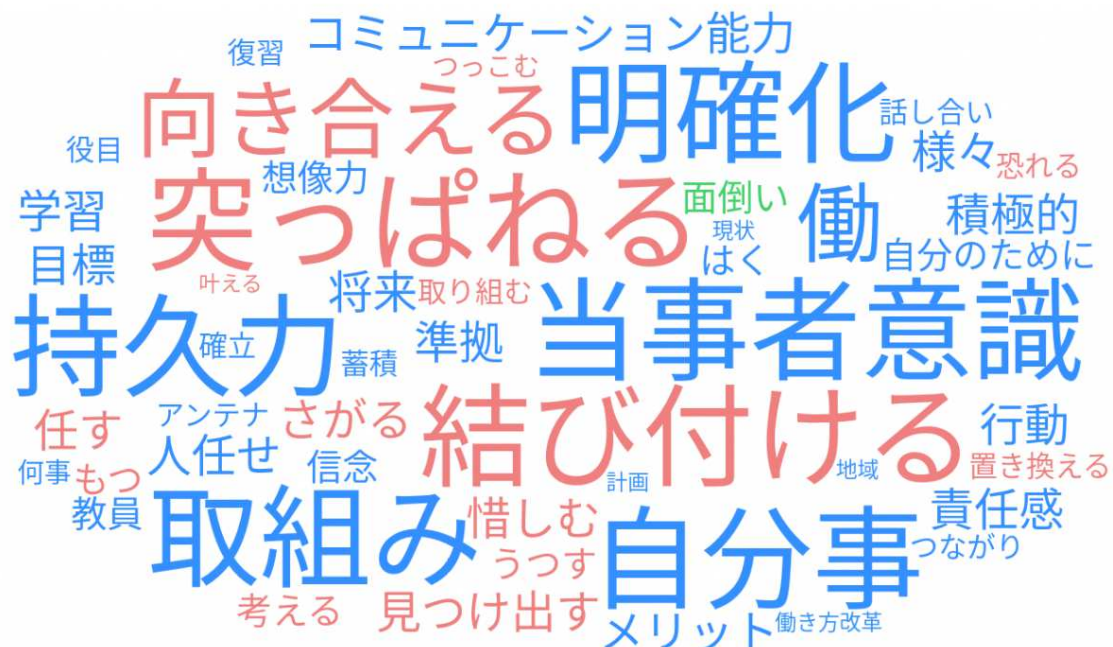
ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

7

## 【子どもの意見】自分事にするためには

### ○ コメントの一部

- ・目的、目標の明確化
- ・何事にも将来のなりたい自分をイメージして、どうするか考えて挑戦する
- ・苦手なものを最初から突っぱねないようにすること
- ・当事者意識をもつこと
- ・コミュニケーション能力をつける
- ・様々な話し合いのイベントに参加し、経験と知識を積む
- ・集中力、持久力
- ・人と地域のつながりを大切にする
- ・想像力を働かせ、複数の視点をもつ
- ・生徒が何事にも自分事として取り組めば、教員の働き方改革につながるのではないかと



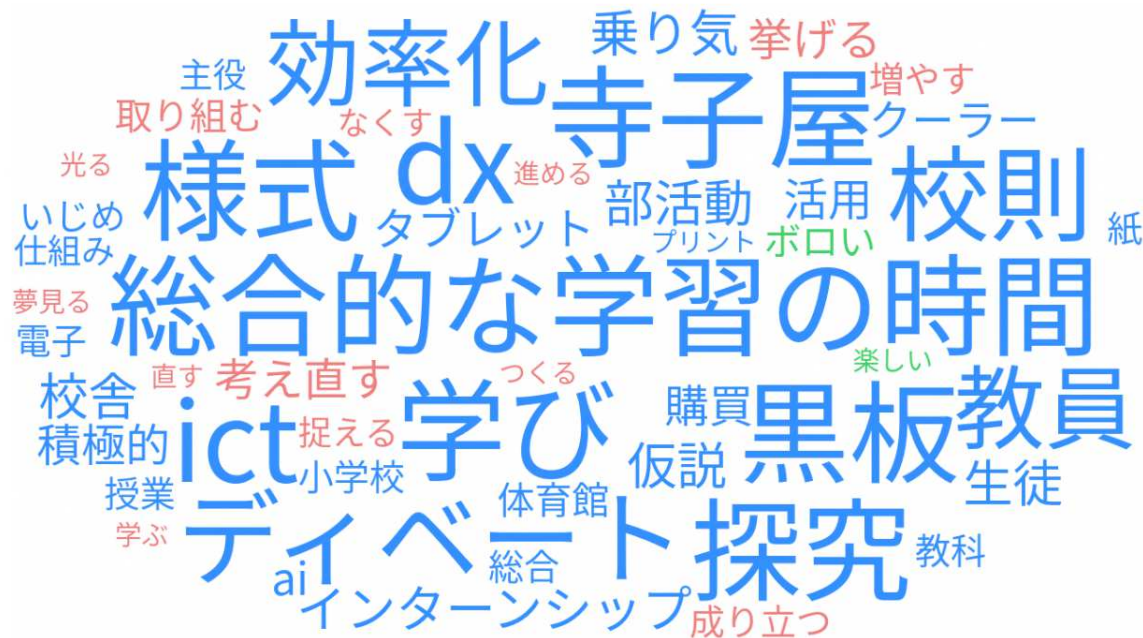
ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

8

## 【子どもの意見】その他

### ○ コメントの一部

- ・何のために学ぶのかをもう一度考え直すべき
- ・校則がなくとも成り立つ学校になるといい
- ・もっと学びたい人が学べるよう、学校の中に寺子屋みたいなものを開いてみてはどうか
- ・電子黒板をもっと活用してほしい
- ・教育DXをもっと進める
- ・総合的な学習の時間の充実
- ・ICTに頼るだけでなく、個人に合うやり方をしてほしい
- ・インターンシップをもっと増やしてほしい
- ・探究のテーマとして「AIによる教員の仕事の効率化」について取り組んでいる



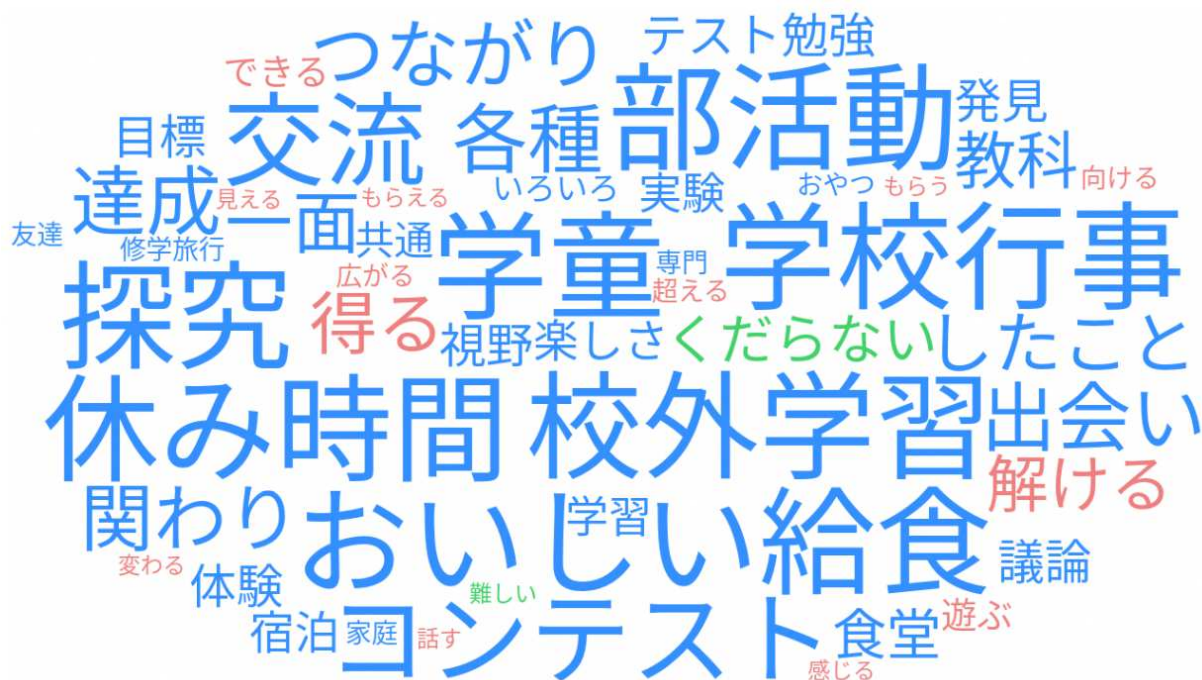
ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

9

## 【大人の意見】学校などで楽しかったこと

### ○ コメントの一部

- ・目標を達成した時
- ・探究学習の自由さ
- ・視野が広がって、つながりが理解できた時
- ・友達との交流や遊んでいる時
- ・休み時間等、いろいろな場面での先生や友達との何気ない会話
- ・修学旅行や宿泊体験など、家庭では得られない体験
- ・各種コンテストへの参加
- ・部活動で目標を達成でき、成長を感じた時
- ・おいしい給食を食べている時間
- ・学童が楽しかった



ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

10



