

県立山辺高等学校 全日制		家庭科（食物科、福祉科）	
募集人員 定員の50%以内		検査日程 A日程	
		県外志願者受入れ なし	

1 アドミッション・ポリシー

食物科

- 本校食物科で学ぶ理由が明確で、その実現のために積極的に学習に取り組む生徒を募集します。
- 食の分野に対する興味・関心が高く、調理師免許取得に向けて努力できる生徒を募集します。
- 食の学習を通して身に付けた知識や技術を生かし、将来は関連分野への就職、上級学校への進学を希望する生徒を募集します。
- 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒を募集します。

福祉科

- 本校福祉科で学ぶ理由が明確で、介護福祉士国家資格取得に対する高い志と目標をもって学習に取り組む生徒を募集します。
- 福祉・介護の学習を通して身に付けた知識や技術を生かし、将来は福祉・介護のスペシャリストとして地域に貢献する意欲のある生徒を募集します。
- 多様な価値観を受け入れ、他者の立場に立って思いやりのある行動がとれる生徒を募集します。

2 出願要件

以下の(1)から(3)の要件を全て満たす者

(1) キャリア形成に係る要件

食物科 食に対して興味・関心が高く、学習意欲が旺盛で、調理師の免許を取得し、食に関わる職業を目指す者
 福祉科 福祉に対して興味・関心が高く、学習意欲が旺盛で、介護福祉士の資格を取得し、福祉に関わる職業を目指す者

(2) 成績評定に係る要件

評定合計が27以上の者

(3) 特別活動等に係る要件

次のいずれかに該当する者

- ① 生徒会活動、学級活動、または部活動の中心的存在として、活動を行った者
- ② 校外主催またはそれに準じるボランティア活動に自らの意思で意欲的に取り組み、活動を行った者
- ③ スポーツ活動、文化活動等(部活動を含む)において地区大会以上で入賞や入選等の優秀な成績を収めた者

3 検査方法及び各検査方法の評価の観点

(1) 個人面接

ア 目的意識
 ウ 姿勢
 オ コミュニケーション能力
 イ 学科の特性の理解
 エ 態度

(2) 作文

ア 内容
 イ 文章の構成及び書写・表記

4 選抜の方法及び割合

調査書(学習の記録)【30%】、調査書(「学習の記録」以外)【20%】、個人面接【30%】、作文【20%】

県立山辺高等学校 全日制		看護科	
募集人員 定員の50%以内		検査日程 A日程	県外志願者受入れ なし

1 アドミッション・ポリシー

- 5年一貫教育の本校看護科で学ぶ理由が明確で、看護に対する興味・関心と探究心をもって自ら学習に取り組む生徒を募集します。
- 将来は看護職として社会的な役割を担い、地域に貢献する意欲のある生徒を募集します。
- 多様な価値観を受け入れ、他者の立場に立って思いやりのある行動がとれる生徒を募集します。
- 看護職を目指す者として、生活や健康を自己管理できる生徒を募集します。

2 出願要件

以下の(1)から(3)の要件を全て満たす者

(1) キャリア形成に係る要件

看護に対して興味・関心が高く、学習意欲が旺盛で、看護師の資格を取得し、医療に関わる職業を目指す者

(2) 成績評定に係る要件

評定合計が27以上の者

(3) 特別活動等に係る要件

次のいずれかに該当する者

- ① 生徒会活動、学級活動、または部活動の中心的存在として、活動を行った者
- ② 校外主催またはそれに準じるボランティア活動に自らの意思で意欲的に取り組み、活動を行った者
- ③ スポーツ活動、文化活動等(部活動を含む)において地区大会以上で入賞や入選等の優秀な成績を収めた者

3 検査方法及び各検査方法の評価の観点

(1) 個人面接

- | | |
|---------------|------------|
| ア 目的意識 | イ 学科の特性の理解 |
| ウ 姿勢 | エ 態度 |
| オ コミュニケーション能力 | |
- (2) 作文
- | | |
|------|----------------|
| ア 内容 | イ 文章の構成及び書写・表記 |
|------|----------------|

4 選抜の方法及び割合

調査書(学習の記録)【30%】、調査書(「学習の記録」以外)【20%】、個人面接【30%】、作文【20%】