

令和6年度

体力・運動能力調査報告書

山形県教育委員会

令和7年3月

ま え が き

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果につきまして、スポーツ庁は、全国的な傾向として「体力合計点について、男女で若干の違いはあるものの、令和5年度との比較では、小学校で低下、中学校では向上している」と分析しております。

本県においては、体力合計点は、小学校5年生男女・中学校2年生男子で全国平均を上回り、小学校5年生男子・中学校2年生男子については過年度との比較でも回復傾向が見られております。コロナ以前の水準に戻りつつありますが、小学校5年生女子・中学校2年生女子においては、横ばいの状態が続いております。

このような状況を踏まえ、県教育委員会では、「そもそも体力向上の目的は何か」という視点に立ち、分析及び対策を練ることが重要なことと捉えております。加えて、幼少期の運動習慣が成人になってからの生活習慣に大きく影響すること、体育の授業だけでは体力向上に必要な運動量を確保することが難しいことなどから、「運動の楽しさ」の実感を通して、「運動が好き」という子どもたちを増やし、生涯にわたって日常から運動に親しむことができるよう、授業改善をより一層推進していくことも必要不可欠だと捉えております。

2月には体力向上対策会議を開催し、有識者による分析を踏まえて、各学校の担当者に具体的な方策について熱心に議論いただきました。本資料では、これらの一連の取り組みを経て、成果と課題及び今後の対策についてまとめており、実態に応じた体育学習の改善と「1学校1取組み」の充実のために、各学校においても有効に活用いただけるものと期待しております。

結びに、本調査に御協力いただきました各学校の皆様、分析いただきました体力向上推進委員の皆様から心から感謝を申し上げます。

令和7年3月

山形県教育局学校体育保健課
課長 村上 周市

目次

I 総括

- 1 結果のまとめ・・ 2
 - (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果
 - (2) 山形県体力・運動能力調査結果
 - (3) 体力の推移
- 2 児童生徒の体力向上対策会議
 - (1) 県教育委員会説明（県の状況、他県比較、体力向上推進委員会指摘等）・・・・・・ 3
 - (2) グループ協議・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 9
- 3 山形県教育委員会の今後の取組みについて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 3
- 4 令和7年度児童生徒の体力向上対策・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 4

II 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要・・ 3 6
- 2 山形県の結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 7
 - (1) 県平均と全国平均との比較
 - (2) 過去3年間の比較
 - (3) 種目毎の全国平均との比較推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 8
 - (4) 体力総合評価の県推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 3
 - (5) 肥満の出現率の県推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 4
 - (6) 児童生徒質問紙の県推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 5
 - (7) 学校質問紙の県推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5 6
- 3 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5 7

Ⅲ 山形県体力・運動能力調査

1	調査の概要	70
	(1) 令和6年度体力・運動能力調査実施要項	
	(2) 調査対象学校数・児童生徒数	
2	調査結果の概要	
	(1) 各年齢の項目別状況と総合評価	
	①小学校	71
	②中学校・高等学校	73
	③目標値とR6県平均値グラフ	75
	④総合評価一覧	79
	⑤総合評価における10年間の推移	81
	(2) 小学校の結果	82
	(3) 中学校の結果	83
	(4) 高等学校の結果	84

Ⅳ 参考資料

1	山形県体力・運動能力調査	
	(1) アンケートの結果	88
	(2) 令和6年度新体力テスト結果一覧	94
	(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果	97
2	「体力向上対策会議」事後アンケートの結果	105
3	「1学校1取組み」の実践紹介	107



I 総括

- 1 結果のまとめ
 - (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果
 - (2) 山形県体力・運動能力調査結果
 - (3) 体力の推移
- 2 令和6年度児童生徒の体力向上対策会議
 - (1) 県教育委員会説明
(県の現状、体力向上推進委員会での指摘等)
 - (2) グループ協議
- 3 山形県教育委員会の今後の取組みについて
- 4 令和7年度山形県児童生徒の体力向上対策



1 結果のまとめ

(1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

表1 令和6年度 本県児童生徒の種目別結果と体力合計点の全国平均比較

(○: 全国平均を上回った種目、△: 全国平均を下回った種目)

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	全国 平均超 合計	体力合計点 (点)		
		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトル	50m走	立ち幅 とび	ボール 投げ		山形県	全国	全国差
小学校 5年生	男子	○	○	△	○	/	○	△	○	○	6	53.13	52.54	+0.59
	女子	○	○	△	○		○	△	○	○	6	55.13	53.93	+1.20
中学校 2年生	男子	○	△	△	△	○	○	○	○	○	6	42.01	41.69	+0.32
	女子	○	△	△	△	○	○	=	△	○	4	46.99	47.22	-0.23

○運動・スポーツが好きな児童生徒の割合

88.2% (R6) ⇒ 88.7% (R7) ※

*第7次山形県教育振興計画数値目標

(2) 山形県体力・運動能力調査結果

《総合評価》

○中学校女子の1学年及び高校男子の3学年が、総合評価Bであった。

○その他は総合評価Cであった。

《項目別得点による分析》

○小・中・高等学校男女とも、「上体起こし」「反復横跳び」は良好な項目であった。

○課題となる項目は下表のとおりである。

小学校 低学年 男子	握力・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
小学校 低学年 女子	握力・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
小学校 中学年 男子	なし
小学校 中学年 女子	なし
小学校 高学年 男子	握力・長座体前屈・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
小学校 高学年 女子	50m走・立ち幅跳び
中学校 男子	握力・立ち幅跳び 50m走※1年のみ
中学校 女子	握力・ボール投げ※1、3年のみ
高 校 男子	ボール投げ※1、2年のみ 握力※1年のみ
高 校 女子	50m走・ボール投げ※1、2年のみ

(3) 体力の推移

○ 児童生徒の体力は回復傾向であるが、新型コロナウイルス感染症流行以前の水準には至っていない。

・ 小学校において、男子で昨年からの回復傾向は継続している。

・ 中学校において、男子で回復の兆しが見え始めたが、女子は横ばいである。

・ 高等学校において、男女とも横ばいである。

○ 種目別の推移では、ほとんどの種目が回復傾向である。

2 令和6年度児童生徒の体力向上対策会議

日時：村山 令和7年2月12日（水）14:00～16:45
最上・置賜・庄内 令和7年2月14日（金）14:00～16:45

会場：オンライン

内容：

- ・ 開会行事（県教育委員会あいさつ）
- ・ 県教育委員会説明（体力結果報告）
- ・ 地区教育事務所説明
- ・ グループ協議Ⅰ
 テーマ「1学校1取組みの共有」
 「指導方法や内容、子どもたちの様子、課題などの共有」
- ・ グループ協議Ⅱ
 テーマ「より多くの生徒にとって、体育授業・体育的行事が楽しくなる工夫」
- ・ 県教育委員会説明（今後の取組み）
- ・ 閉会行事

（1） 県教育委員会説明

令和6年度全国体力・運動能力、 運動習慣等調査の概要

小5・中2を対象にした全国悉皆調査

本県の調査実施校数及び児童生徒数

	学校数（校）	児童生徒数（人）			備考
		男子	女子	合計	
小5	217	3,806	3,774	7,580	特別支援学校含む
中2	92	3,623	3,506	7,129	特別支援学校含む

調査結果の概要

小5男女・中2男子で全国平均超

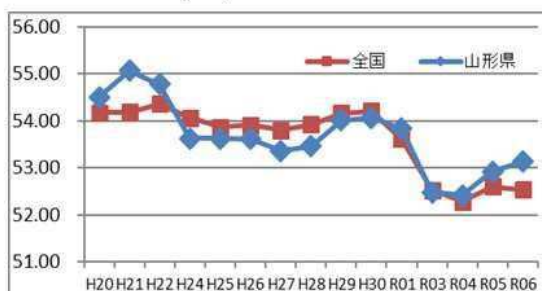
体力合計点

		山形県	全 国	全国差
小5	男子	53.13 点	52.54 点	+0.59点
	女子	55.13 点	53.93 点	+1.20点
中2	男子	42.01 点	41.69 点	+0.32点
	女子	46.99 点	47.22 点	-0.23点

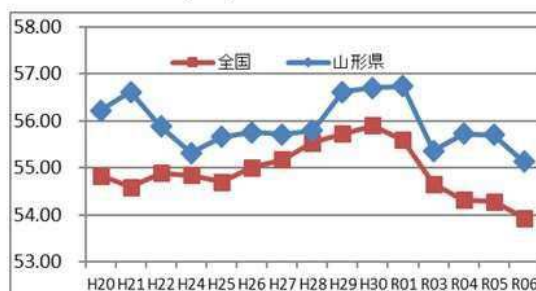
小5男子、中2男子 前年度を上回り

小5女子・中2女子は昨年度を下回っている

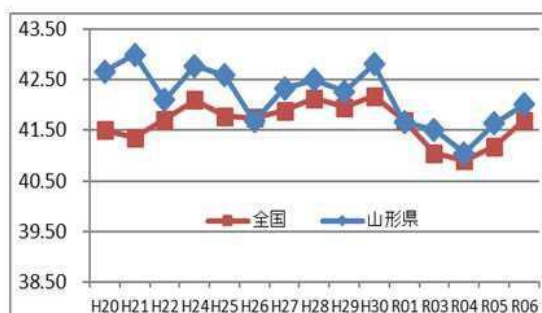
● 小5男子(点)



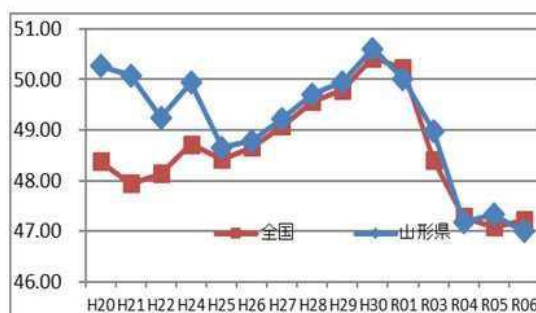
● 小5女子(点)



● 中2男子(点)



● 中2女子(点)



本県児童生徒の種目別結果

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	全国平均超合計
小学校 5年生	男子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6
	女子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6
中学校 2年生	男子	○	▼	▼	▼	○	○	○	○	○	6
	女子	○	▼	▼	▼	○	○	=	▼	○	4
全国平均超合計		4	2	0	2	2	4	1	3	4	22

○全国平均を上回った ▼全国平均下回った =全国平均と同値

昨年度より大きな変化なし

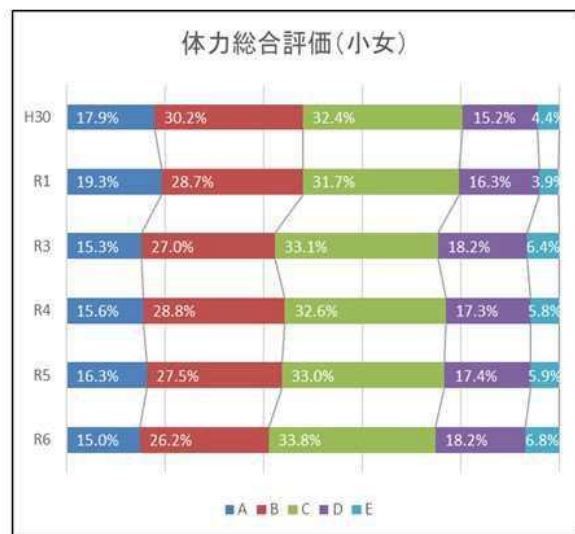
本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（1）小学校の傾向

① 体力総合評価の状況



小5男子は上位層が増加



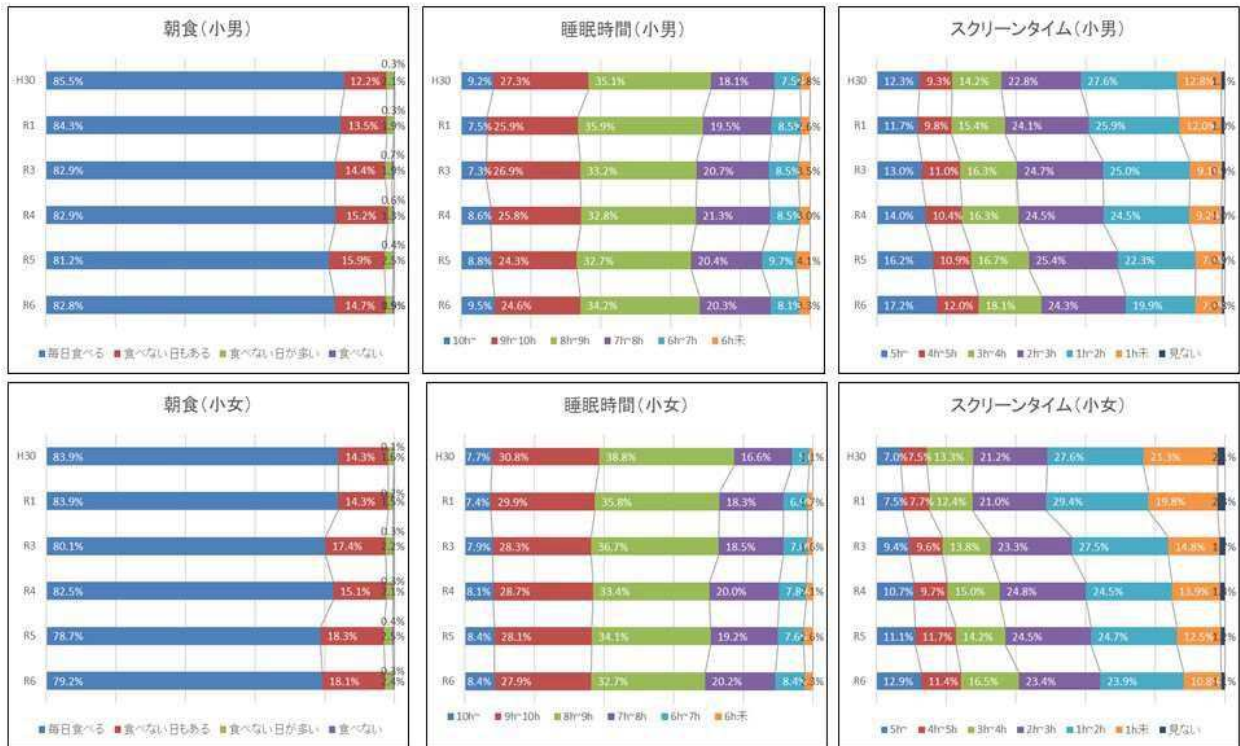
小5女子は下位層が増加

②生活習慣について (児童生徒・学校質問紙調査結果より)

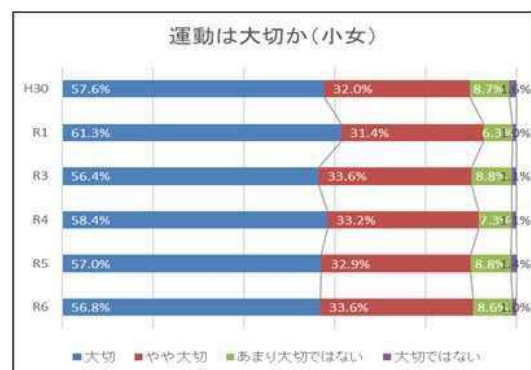
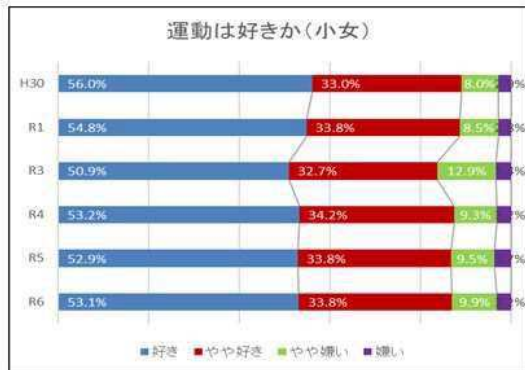
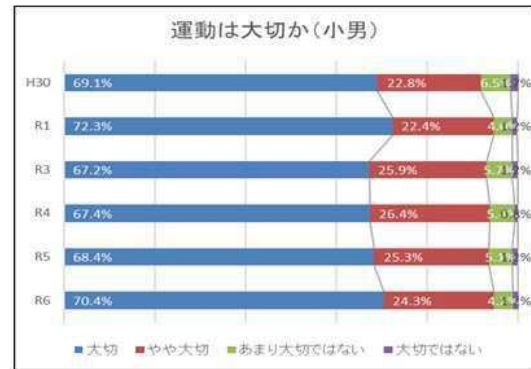
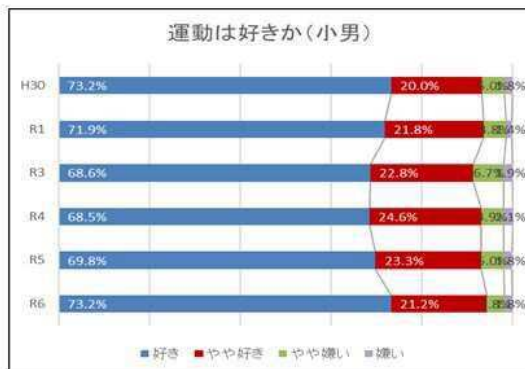
朝食欠食 (減)

睡眠時間 (増)

スクリーンタイム (増)



③運動に対する意識 (児童生徒・学校質問紙調査結果より)

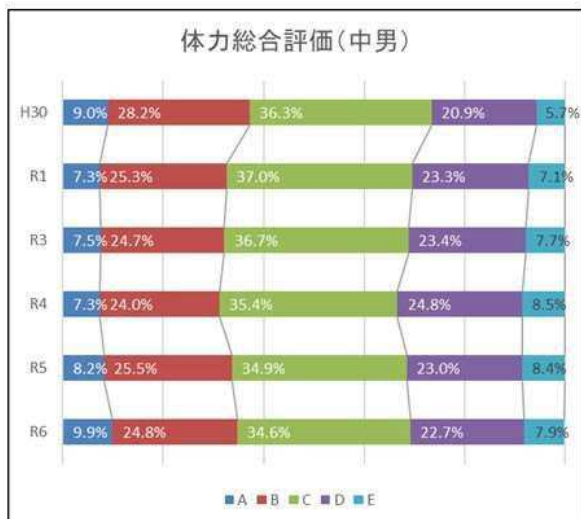


全ての項目で増加 (改善傾向)

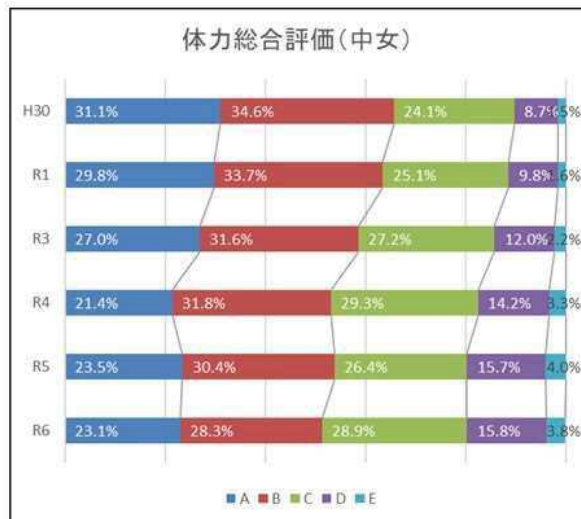
本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（２）中学校の傾向

①体力総合評価の状況

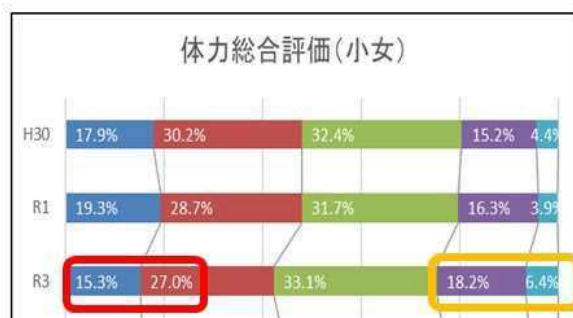
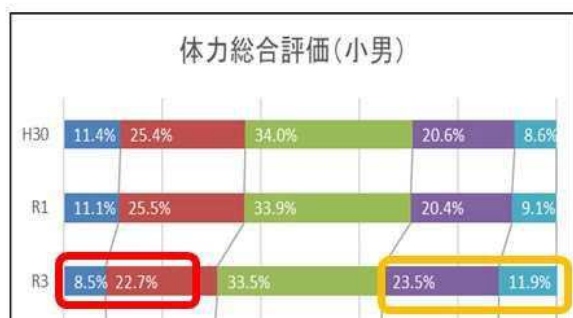


中2男子は上位層が増加



中2女子は下位層が増加

体力総合評価を伸び率で評価（中学2年生）



(A+B評価) **31.2%→34.7%**

(D+E評価) **35.4%→30.6%**

(A+B評価) **42.3%→51.4%**

(D+E評価) **24.6%→19.6%**

②生活習慣について

(児童生徒・学校質問紙調査結果より)

朝食欠食 (減)

睡眠時間 (増)

スクリーンタイム (増)



③運動に対する意識

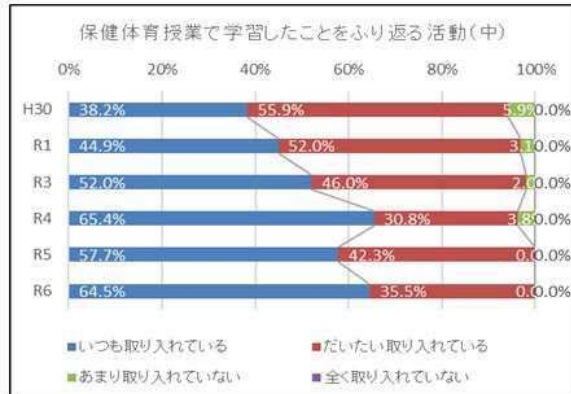
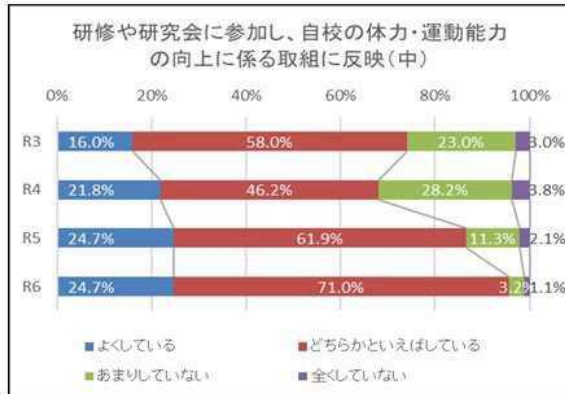
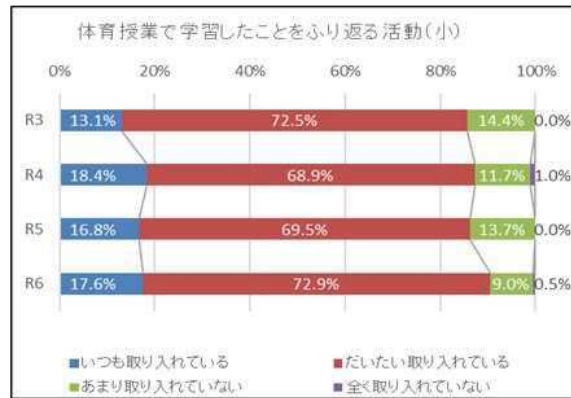
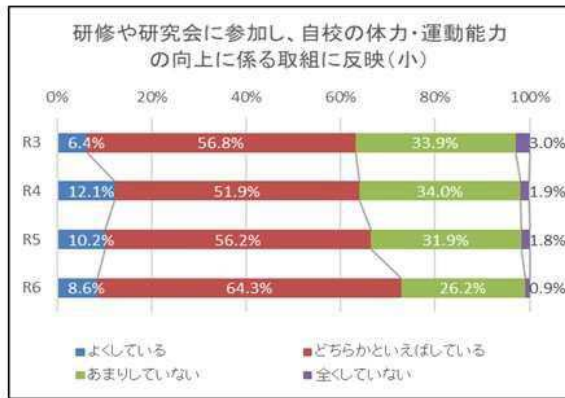
(児童生徒・学校質問紙調査結果より)



全ての項目で増加 (改善傾向)

(3) 授業に関する取組み

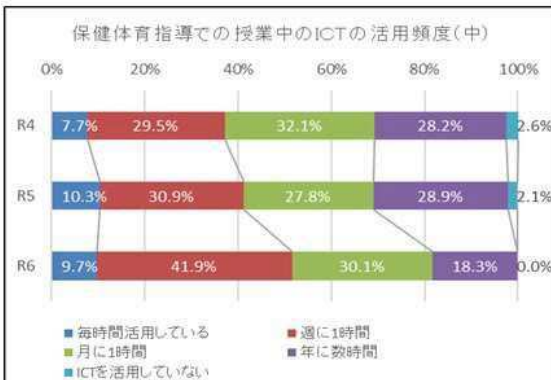
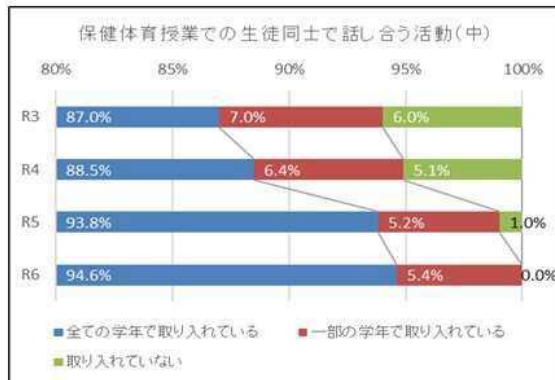
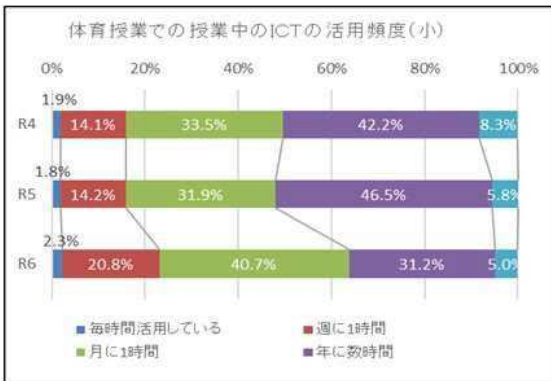
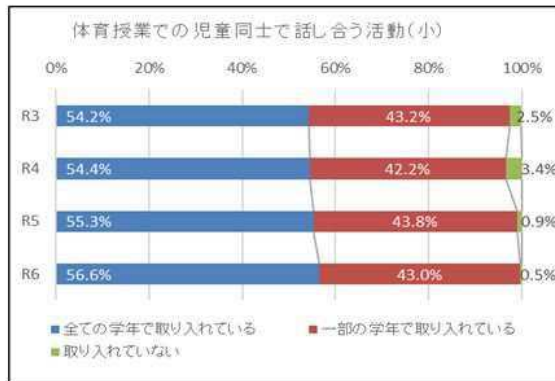
① 教員アンケート



(スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)

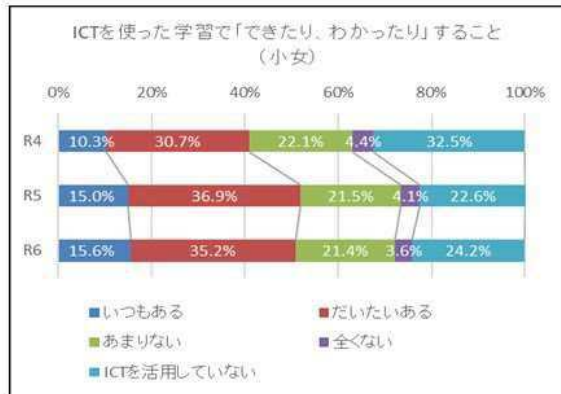
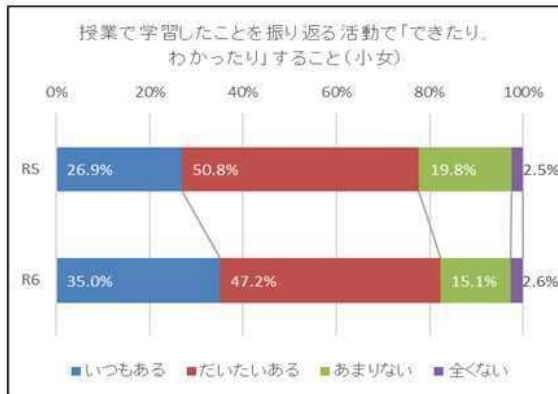
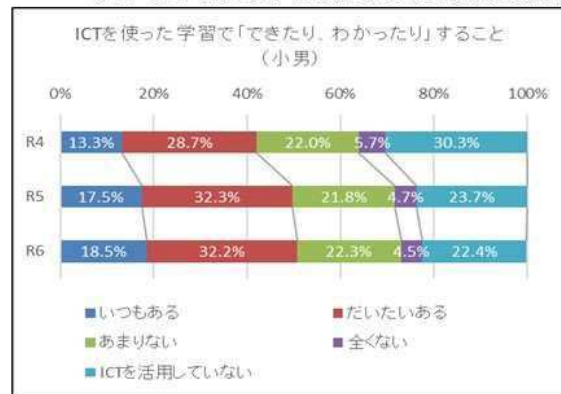
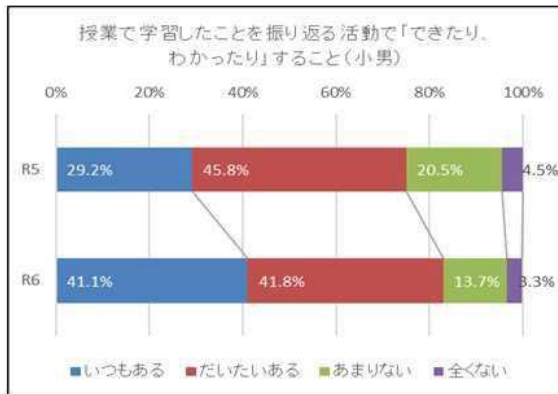
① 教員アンケート

(スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)



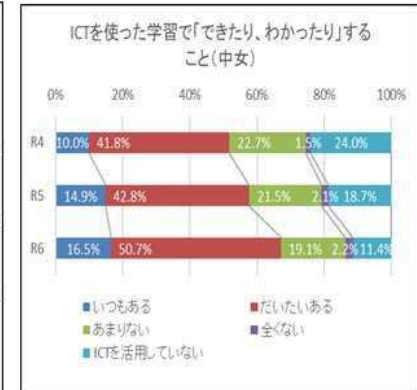
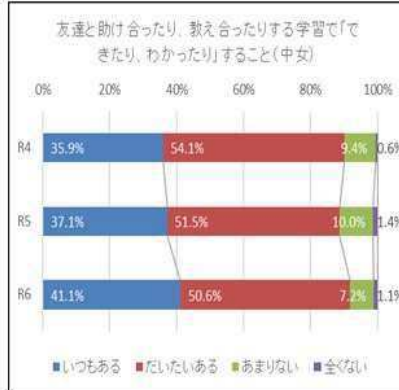
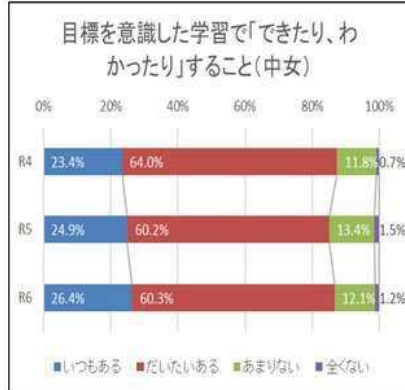
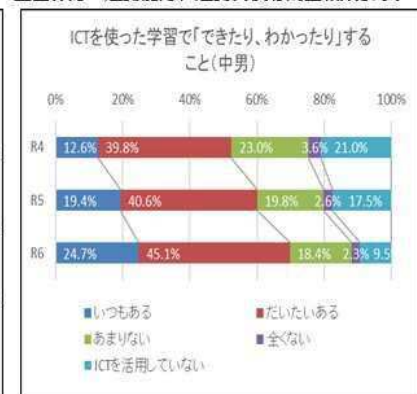
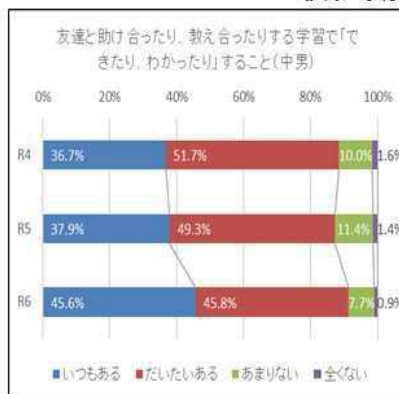
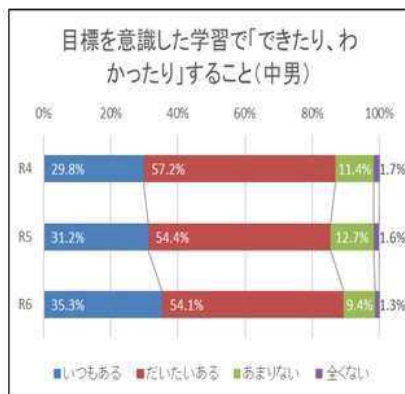
②児童アンケート（小5）

（スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



③生徒アンケート（中2）

（スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



R5本県の取組みの成果（R6の結果）

- (1) 昨年度の提言のとおり、各校に目の前の子どもたちの様子から、必要な取組みを企画・実施していただけた。
- (2) 全国学校体育研究大会山形大会の研究実践が波及

山形県体力・運動能力調査の概要

全学年を対象にした山形県悉皆調査

調査対象学校数・児童生徒数

	学校数	調査人数
小学校	2 2 2	39,542人(86.4%) 【男子 19,959人 女子 19,586人】
中学校	9 6	17,478人(82.7%) 【男子 10,624人 女子 10,237人】
高 校	4 5	12,962人(85.3%) 【男子 6,624人 女子 6,680人】

山形県児童生徒の体力向上に向けた数値目標の設定について

総合評価基準表

段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	段階
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上	A
B	33~38	41~46	46~52	52~58	58~64	63~70	B
C	27~32	34~40	39~45	45~51	50~57	55~62	C
D	22~26	27~33	32~38	38~44	42~49	46~54	D
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下	E

総合評価基準表

段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	19歳	段階
A	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	65以上	A
B	41~50	47~56	51~59	52~60	53~62	54~64	54~64	54~64	B
C	32~40	37~46	41~50	41~51	42~52	43~53	43~53	43~53	C
D	22~31	27~36	31~40	31~40	31~41	31~42	31~42	31~42	D
E	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	E

山形県体力・運動能力調査

調査結果の概要

目標値：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点

- ：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点以上の項目
- *：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点と同程度の項目
- ：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点から1点以上下回った項目

	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳
目標得点	33	41	46	52	58	63
各項目の目標得点	4.13	5.13	5.75	6.50	7.25	7.88

	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
目標得点	41	47	51	52	53	54
各項目の目標得点	5.13	5.88	6.38	6.50	6.63	6.75

調査結果の概要 (小学校男子)

良好：反・20m 課題：握・50m・立・ボ

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

歳		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
6	R06県値	* 9.12	* 11.49	○ 26.48	* 27.23	* 19.00	● 11.78	● 113.86	● 8.80	30.34
	得点	4	4	5	4	4	3	3	↑ 3	C
7	R06県値	● 10.71	* 14.21	* 27.54	* 31.26	* 28.51	● 10.92	● 125.87	● 12.21	37.30
	得点	4	5	5	5	5	4	4	↑ 4	C
8	R06県値	* 12.41	○ 15.95	* 29.65	○ 35.06	○ 35.96	* 10.37	* 134.91	* 15.60	42.90
	得点	5	6	5	6	6	5	5	↑ 5	C
9	R06県値	* 14.16	* 17.62	* 30.69	○ 39.07	* 43.47	* 9.95	* 143.68	* 18.59	48.00
	得点	6	6	6	7	↑ 6	↑ 6	6	↑ 6	C
10	R06県値	● 16.55	* 19.48	● 33.28	○ 42.40	* 49.43	● 9.59	● 152.44	● 21.65	53.23
	得点	↑ 6	↑ 7	6	↑ 8	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ C
11	R06県値	* 19.40	○ 20.70	* 34.83	○ 45.25	* 56.94	* 9.26	* 161.76	* 24.34	57.92
	得点	↑ 7	↑ 8	↑ 7	↑ 8	↑ 7	↑ 7	↑ 7	↑ 7	C

調査結果の概要 (小学校女子)

良好：上・反 課題：握・50m・立・ボ

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

歳		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
6	R06県値	● 8.59	* 11.42	* 28.60	* 26.76	* 16.11	● 12.04	● 106.89	● 5.89	30.74
	得点	↑ 3	4	4	4	4	↑ 3	3	3	C
7	R06県値	● 10.04	* 13.63	* 30.23	* 30.15	* 22.52	● 11.24	● 117.77	● 7.79	37.60
	得点	↑ 4	5	5	5	5	4	4	↑ 4	C
8	R06県値	* 11.66	○ 15.30	* 32.66	○ 33.93	○ 27.97	* 10.69	* 127.08	* 9.86	43.60
	得点	5	6	↑ 5	6	6	5	5	5	C
9	R06県値	* 13.54	○ 16.87	* 34.37	○ 37.77	* 35.10	* 10.21	* 136.82	* 12.06	49.59
	得点	6	7	6	7	↑ 6	6	6	↑ 6	C
10	R06県値	* 16.27	○ 18.43	* 37.61	○ 40.90	* 40.53	● 9.79	● 145.82	* 14.30	55.37
	得点	7	8	7	↑ 8	7	6	↑ 6	7	C
11	R06県値	○ 19.01	○ 19.38	* 39.38	○ 43.37	○ 46.15	* 9.43	* 152.79	* 16.30	59.96
	得点	8	8	7	↑ 9	8	7	7	↑ 7	C

調査結果の概要（中学校男女）

良好：上・反・20m

課題：握・立・ポ

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

男

歳		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	持久走	合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(秒)	(点)
12	R06県値	● 23.86	* 22.41	* 40.26	* 48.23	* 64.81	● 8.61	● 181.57	● 17.56	● 443.28	33.24
	得点	3	↑ 5	5	↑ 5	5	↑ 3	↑ 3	3	↑ 4	C
13	R06県値	● 29.74	○ 25.66	○ 44.14	○ 51.67	○ 80.51	* 7.98	● 199.22	● 20.81	* 405.26	41.83
	得点	4	6	6	↑ 6	↑ 6	5	↑ 4	↑ 4	5	C
14	R06県値	● 34.98	○ 27.73	* 47.50	○ 54.26	* 86.99	* 7.59	● 213.36	● 23.23	● 388.58	48.44
	得点	↑ 5	↑ 7	6	7	6	6	↑ 5	↑ 5	5	↑ C

女

歳		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	持久走	合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(秒)	(点)
12	R06県値	● 21.23	○ 19.37	* 43.87	○ 44.76	○ 47.19	* 9.16	* 163.05	● 11.35	* 315.51	42.91
	得点	↑ 4	↑ 6	↑ 5	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ 4	↑ 5	↑ B
13	R06県値	* 23.31	○ 20.93	○ 45.70	○ 45.82	○ 51.91	○ 8.97	* 165.76	* 12.37	* 302.41	46.71
	得点	5	7	6	↑ 7	6	6	↑ 5	5	5	C
14	R06県値	● 24.87	○ 22.28	* 48.44	○ 46.42	* 53.48	* 8.88	* 169.10	● 13.61	● 300.68	50.03
	得点	5	7	6	7	6	6	6	5	5	C

調査結果の概要（高等学校男女）

良好：上・長・反

課題：ポ・持

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

男

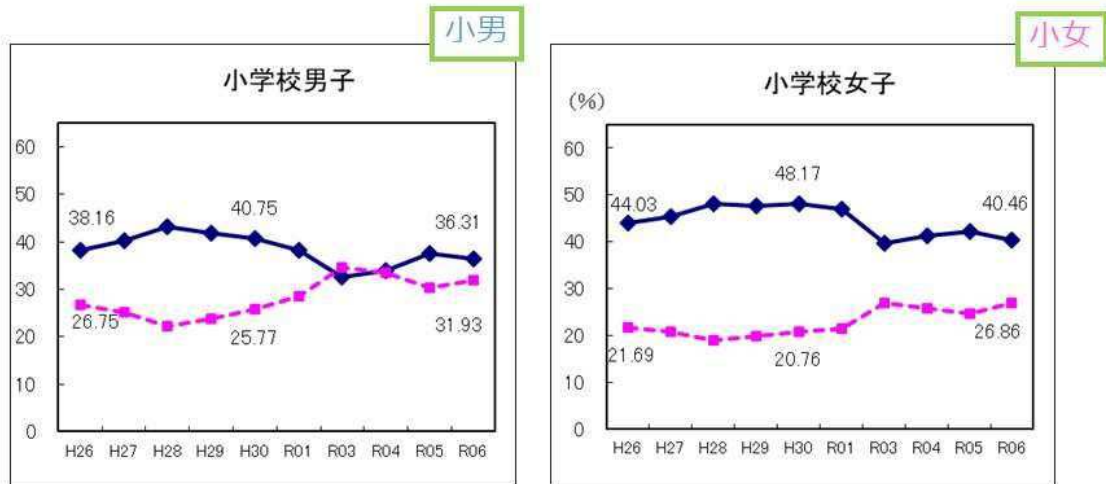
歳		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	持久走	合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(秒)	(点)
15	R06県値	● 36.83	○ 27.58	* 47.43	○ 55.35	* 82.51	* 7.58	* 219.07	● 23.61	● 406.92	48.90
	得点	↑ 5	7	↑ 6	↑ 7	6	6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ C
16	R06県値	* 38.49	○ 29.07	* 48.88	○ 56.76	* 86.23	* 7.40	* 223.45	● 24.81	● 388.87	52.20
	得点	6	7	6	8	6	6	6	5	↑ 5	C
17	R06県値	* 39.85	○ 30.00	○ 50.38	○ 57.63	* 86.81	* 7.31	* 227.14	* 25.82	● 393.17	54.26
	得点	6	8	7	8	6	↑ 6	↑ 6	6	↑ 5	B

女

歳		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	持久走	合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(秒)	(点)
15	R06県値	* 25.14	○ 21.56	* 47.58	○ 47.32	* 48.61	● 9.02	* 168.66	● 13.18	● 316.71	48.69
	得点	↑ 6	7	6	7	6	5	6	5	↑ 5	C
16	R06県値	* 25.79	○ 22.85	* 49.56	○ 47.89	* 49.40	● 9.00	* 169.91	● 13.83	● 316.07	50.62
	得点	↑ 6	7	6	7	6	5	6	5	↑ 5	C
17	R06県値	* 26.30	○ 23.74	○ 50.41	○ 48.29	* 49.34	* 8.95	* 170.57	* 14.30	● 327.24	51.82
	得点	↑ 6	8	↑ 7	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	6	↑ 4	↑ C

総合評価における10年間の推移

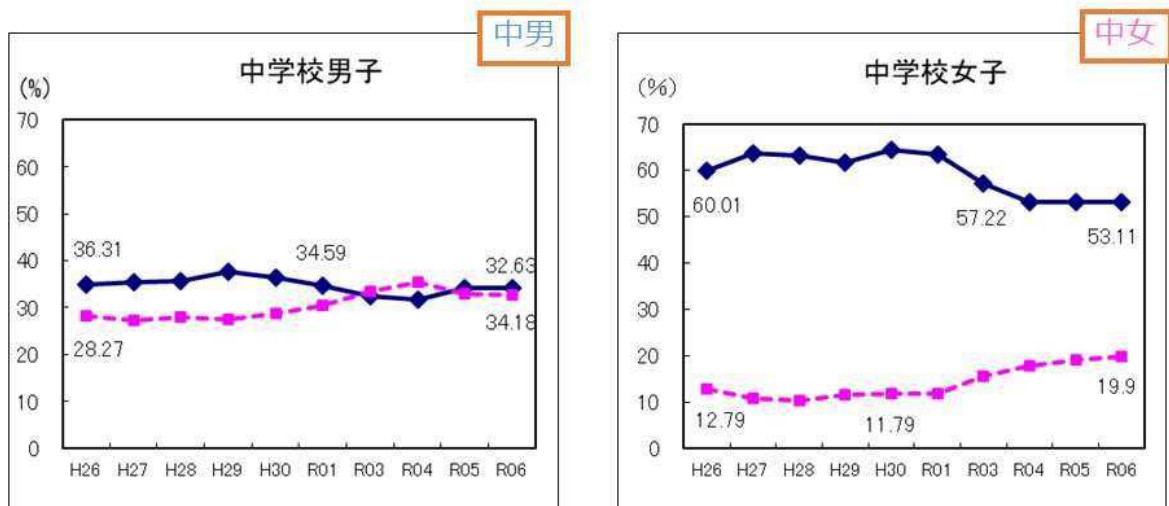
—◆— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)



小学校は横ばい

総合評価における10年間の推移

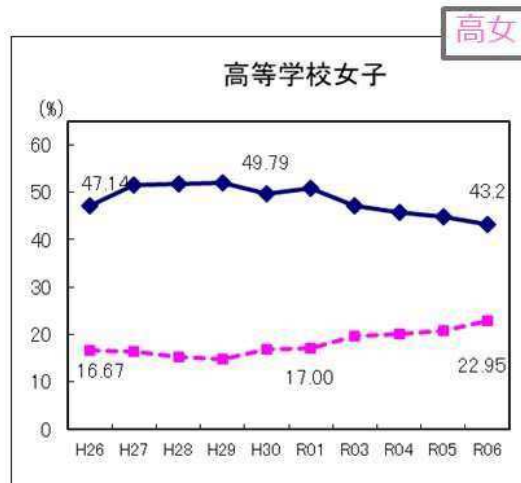
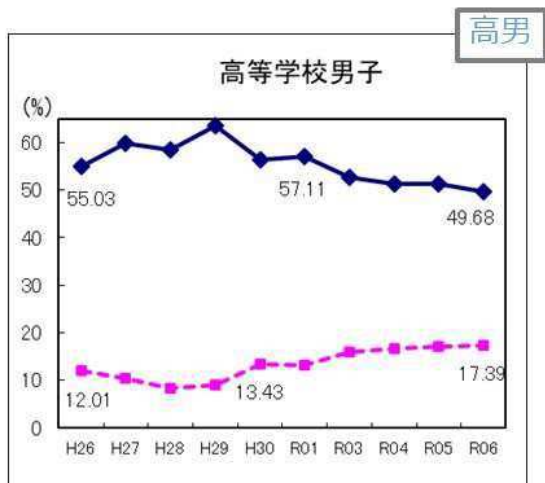
—◆— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)



中学校は、 男子が横ばい、女子は下位層が増加

総合評価における10年間の推移

◆ A+B段階 (体力水準が高いグループ)
■ D+E段階 (体力水準が低いグループ)



高校は、男女ともに上位層が減少、下位層が増加

資料 5

本県の今後の取組み

山形県教育委員会からのメッセージ

昨年に引き続き

1. 生涯にわたって運動に親しむ態度の醸成
2. “楽しい”体育・保健体育授業の推進
3. 体育と保健との一層の関連
4. 学校全体で、子どもたちの体力、運動習慣について共通認識を持って取り組む（授業づくり、場づくり、1学校1取り組み）
5. 家庭との連携

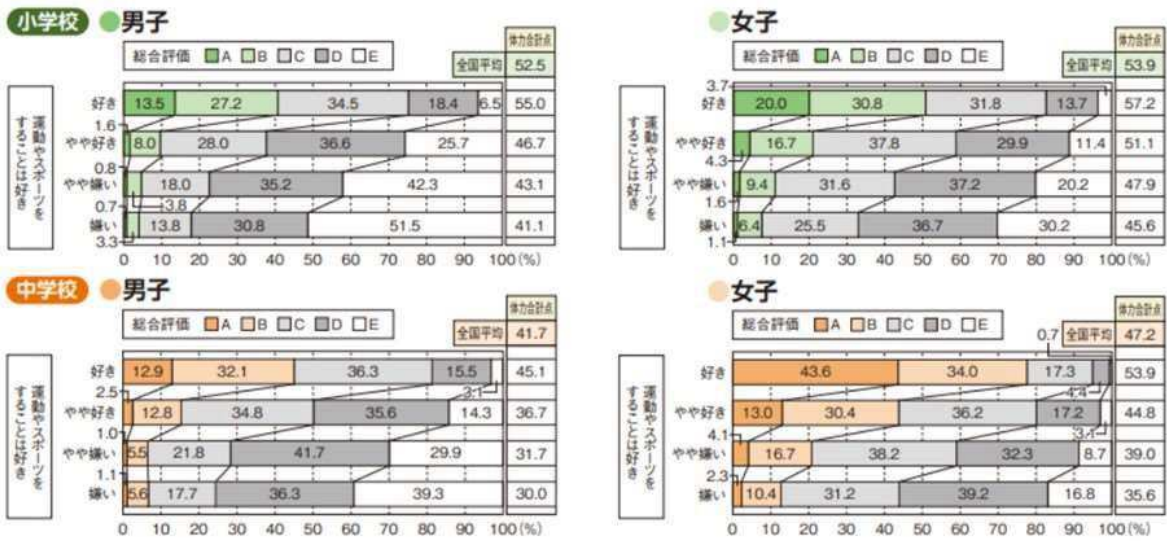
スポーツ庁分析・県体力向上推進委員会指摘

意識したい視点

1. “楽しい”体育・保健体育授業のより一層の推進
2. 生活習慣の改善
3. 体力向上への試み

1、楽しい体育・保健体育授業の推進

[図5] 「運動やスポーツをすることは好き」×「総合評価と体力合計点」

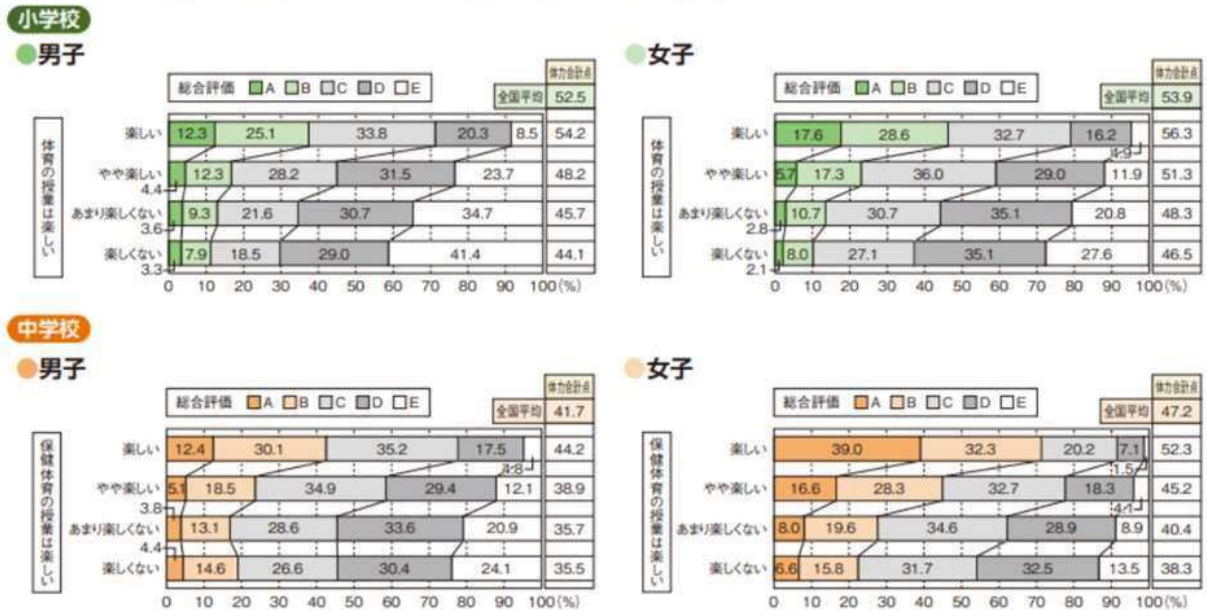


スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

「運動やスポーツが好き」な児童生徒ほど体力合計点や総合評価が高い

1、楽しい体育・保健体育授業の推進

[図17] 「体育・保健体育の授業は楽しい」×「総合評価と体力合計点」



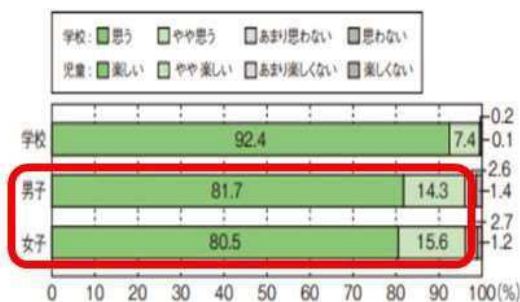
スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

[図22] 児童生徒質問紙「体育・保健体育の授業が楽しいと感じるとき」、
学校質問紙「児童生徒が体育・保健体育の授業が楽しいと感じていると思うとき」

●できなかったことができるようになったとき

小学校



中学校



スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

(R5 体力向上対策会議より)

できる、わかる

⇒楽しい

⇒もっとやりたい

できない、わからない

⇒楽しい

⇒もっとやりたい

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

できる、わかる



⇒楽しい

⇒もっとやりたい

運動・技能の

「できる」だけに着目せず

例えば

- ・ 仲間にアドバイスできた
- ・ 仲間の良い動きに拍手ができた
- ・ 準備や片付けが手際よくできた

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

できる、わかる



⇒楽しい

⇒もっとやりたい

子どもたちに求める

知識及び運動・技能が

発達段階や目的に合っているか

を再確認

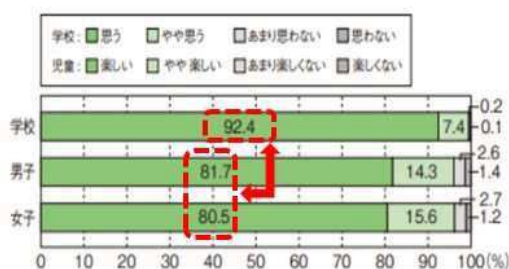
1.“楽しい”体育・保健体育授業のより一層の推進

意識したい視点

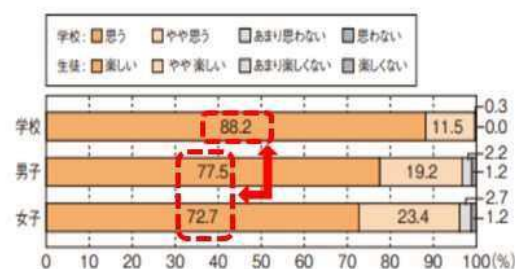
[図22] 児童生徒質問紙「体育・保健体育の授業が楽しいと感じるとき」、
学校質問紙「児童生徒が体育・保健体育の授業が楽しいと感じていると思うとき」

●できなかったことができるようになったとき

小学校



中学校



スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

Q.体育（保健体育）の授業は楽しいですか ()は全国値

	楽しい・やや楽しい	あまり楽しくない・ 楽しくない
小5男子	95.1% (94.6%)	4.9% (5.4%)
小5女子	90.9% (90.0%)	9.1% (10.0%)
中2男子	93.4% (91.4%)	6.6% (8.6%)
中2女子	85.3% (83.7%)	14.7% (16.2%)

みんなで楽しめる実践例①

Gakken 体育・保健体育ジャーナル 高田彬成先生の記事より引用

“速い者、勝ち”ではないリレー

×単純にバトンパスをしながら走る【ただの勝負】
速い子も遅い子も目立つ 遅い子は苦痛

○最初にチームでタイム計測【基準】
チームで工夫しながら練習



↓
タイムの伸び率で競い合い
普通に走ったら遅いチームが伸び率では1番！！
みんなが活躍 チームとしての高まり・関わり合い

みんなで楽しめる実践例②

“相手を負かさない”ソフトバレーボール

どうしてもレシーブができない子

↓
発泡スチロールで作ったボードをはめてレシーブ

↓
うまくラリーが続くようになった

× 攻撃と守備 敵と味方

○ 同じラリーを続ける仲間
相手とゲームを楽しむ



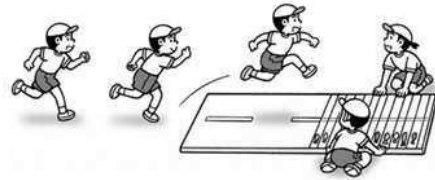
どうやったらみんな
が楽しめるかな～
(共生)

みんなで楽しめる実践例③

“マットを使った”走り幅跳び

▲靴が汚れる 手を着きたくない エリアが限られる
グループ活動が限られる

- マットを2枚重ね、間に防災用のアルミシート
→上のマットがスーツと滑って、つんのめらず安全
- 複数のグループが同時に練習可
- 動画撮影、意見を言い合える



「体育とはこういうもの」

「こういう場所で」

「このような道具を使って」

「こういうルールでやるのだ」

「教えなければならぬ」

「身につけさせなければならぬ」

運動嫌いな子ども 外遊びの経験が少ない etc



運動・スポーツ・体育が嫌い・体力低下

“ここさえ押さえればいい（運動の特性）”を明確に
みんなが楽しめるように工夫

楽しむことが何より大切

“やってみたい” “こうなりたい”

という気持ちを起こさせる



<県の事業>

武道推進モデル校事業

- ・中学校対象、武道2種目、外部指導者 R6(空手道、合気道、柔道、剣道)



外部指導者派遣事業

- ・小・中学校対象、苦手な領域の指導 R6 30校37名派遣(スキー、ダンス他)



柔道安全指導講習会

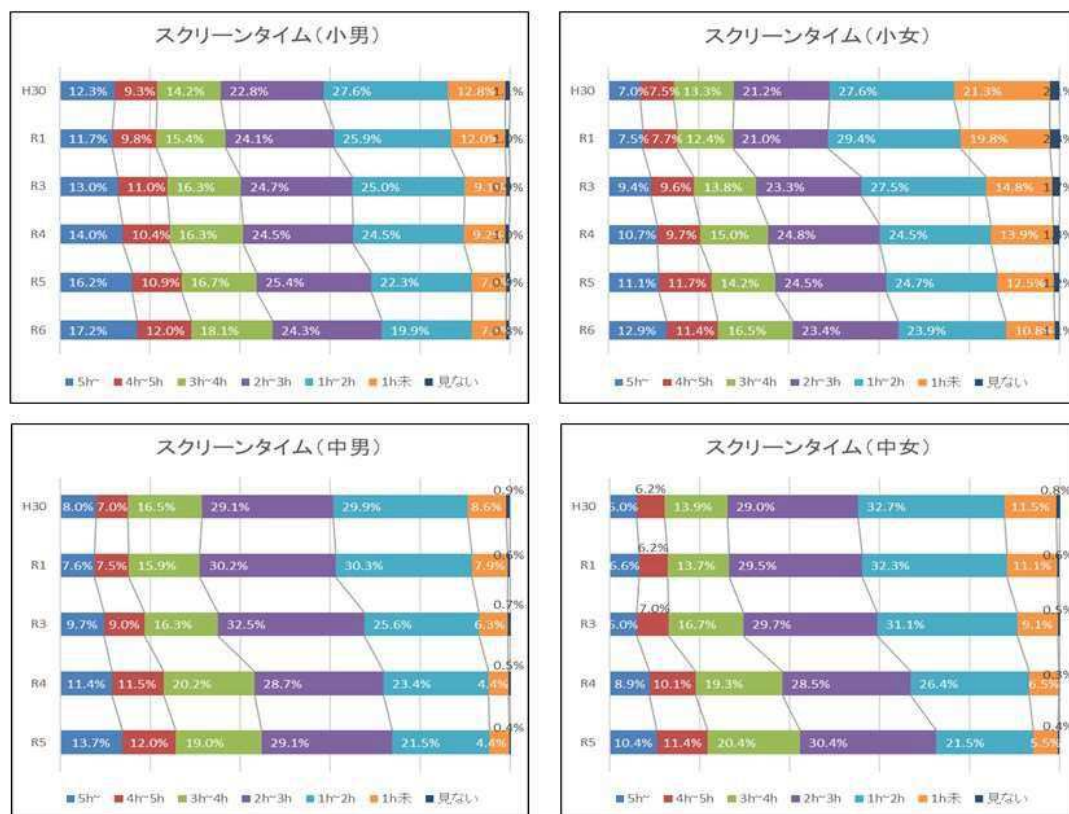
- ・中学校、高校対象、安全で楽しい柔道



実技指導者講習会

- ・小学校対象 R7 ACP講習(置賜、庄内) 体育実技指導者講習会(村山、最上)
- ・中学校・高校合同 R7 体育実技指導者講習会

2. 生活習慣の改善（スクリーンタイム）



スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

学校体育保健課（保健班）

〈子どもの健康づくり連携派遣事業〉

地域の**専門医**を学校に派遣



日常的に児童生徒の心身の健康づくりを**支援・推進**



健康問題に学校・家庭・地域で取り組む**体制整備**

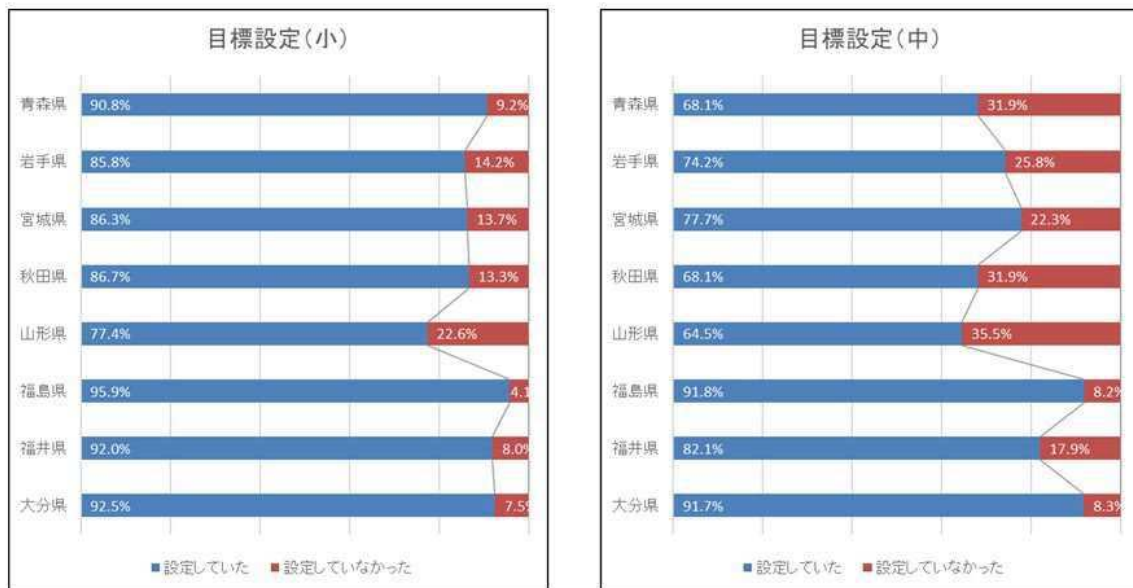
R6 専門医派遣（小・中・高）59校にて実施

生活習慣・いのち等について講演

⇒ 児童生徒、教職員の**健康への意識の向上**

3、体力向上への試み

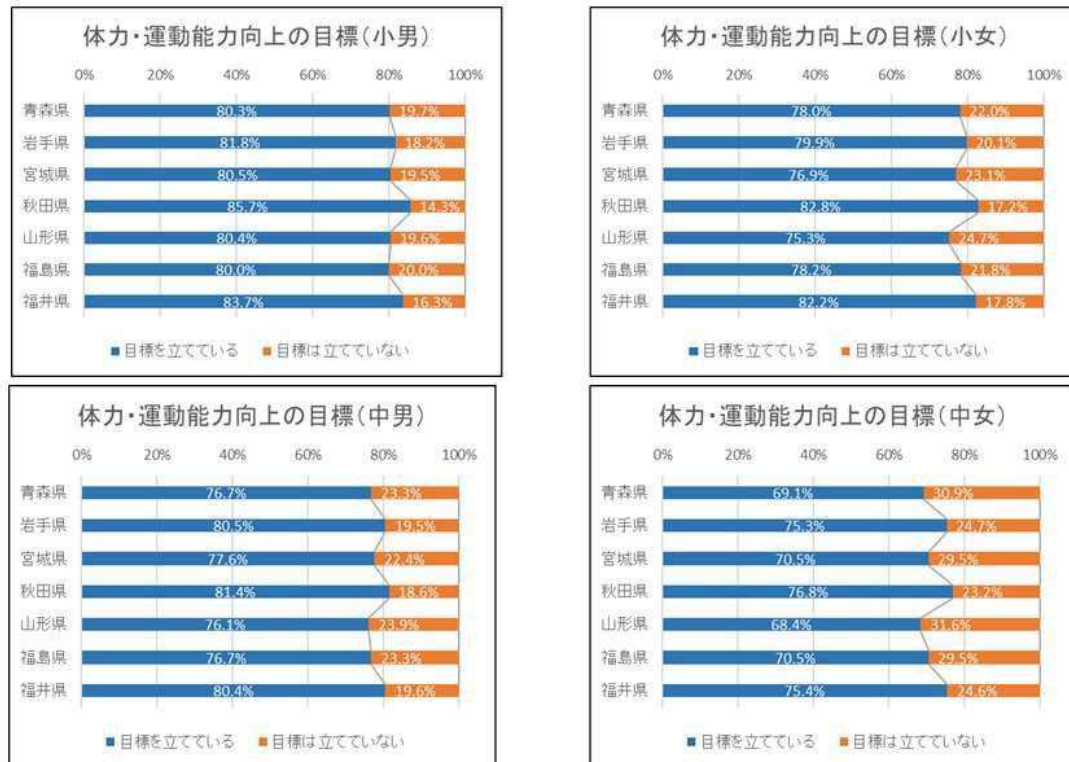
Q.体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか



スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

3、体力向上への試み

Q.体力・運動能力の向上のための個人の目標を設定していましたか



スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

3、体力向上への試み

【年度当初】

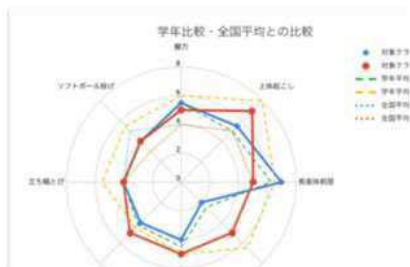
過去のデータを配付
(可能なら複数年)

平均記録

対象クラス	腕力	上体起こし	両足併用跳	両足併用び	シャトルラン	50m走
男(おとこ)	13	15.5	34.5	20	20	11.05
女(おんな)	12	17	32	31	23	10.9
学年平均	13.25	13.5	31.75	23.25	22.75	10.975
男(おとこ)	15	18.5	36.5	36.5	23	11.05
全国平均	10.78	14.45	28.15	31.1	27.7	10.58
2年男子	10.09	13.63	30.64	29.68	21.58	10.90

平均スコア

対象クラス	腕力	上体起こし	両足併用跳	両足併用び	シャトルラン	50m走
男(おとこ)	5.5	6.5	7.5	2.0	4.8	4.0
女(おんな)	5.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0
学年平均	5.5	6.0	6.5	2.5	4.5	4.5
男(おとこ)	6.0	6.0	6.5	5.5	5.0	4.5
全国平均	4	5	5	5	5	5
2年男子	4	5	5	5	5	5



【児童・生徒】

各個人の伸び率を踏まえ、
来年度までの目標を設定

新体力テスト結果 記録カード (Sheet 1) の

新体力テスト結果 記録カ

1 新体力テストの自分の目標を立ててみましょう!

項目	腕力	上体起こし	両足併用跳	両足併用び	シャトルラン	50m走	立ち幅と
自分の目標							

2 新体力テストの結果をまとめてみましょう

項目	腕力	上体起こし	両足併用跳	両足併用び	シャトルラン	50m走	立ち幅と
自分の体力・運動能力のバ	18.88	18.87	43.55	44.05	46.49	8.17	158.1
北海道	20	18	42	36	40	6.8	172
北海道	8	8	7	8	8	7	7
北海道	8	8	8	7	7	8	8

北海道教育庁学校教育局HPより

低い項目を〇〇cm伸ばしたい!

B基準の最低点△△を取りたい!

3、体力向上への試み

【体づくり運動】

- ・目標に応じて運動を行う場面を設定

【各領域】

- ・体づくり運動との関連
- ・領域の特性に応じた体力向上

【授業以外】

- ・家庭で実践 (運動例の紹介)
- ・遊び、習い事
- ・スポーツクラブ、部活動



可能な限り時期を
後半にずらし

体力テスト
実施



3、体力向上への試み（体づくり運動の重要性）

- ・ 将来、運動を選択 → 経験したことのある種目
- ・ 対人競技、球技 → 一人で実践しにくい
- ・ 知識がない → お金を払ってジムに通う

<体づくり運動>

運動の意義・行い方などの知識の定着



学校以外でも体力維持・向上

一人でも実践

生涯にわたり、運動を実践する・できる

最後に・・・

R7年度 第7次山形県教育振興計画策定

健やかな体の育成

R10までに・・・

● 運動やスポーツが好きな児童・生徒



90%以上

中学校 第3学年 ↓

学校のテーマ	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫 ～次			
取組及び目標	次の運動について、技能の向上や競争の楽しさや喜びを味わうの機会を多く与えることができるようにする。			
授業の特色、効果力、成果	ア、習熟度別・リレーでは、中間点へのつなぎを強化し、バ、動きなどの自己や仲間との課題を共有し、合理的な解決に向けた取組			
学びに向かう力、人間性等	路上競技に自立的に参り関わりともに、仲間などを冷静に受け止めることのできる態度や仲間を大切にし、協力することなど、健康			
授業内容	知識・技能	思考・判断・問題解決	学びの態度	健康・安全
運動	知識・技能	思考・判断・問題解決	学びの態度	健康・安全
運動	知識・技能	思考・判断・問題解決	学びの態度	健康・安全
運動	知識・技能	思考・判断・問題解決	学びの態度	健康・安全
運動	知識・技能	思考・判断・問題解決	学びの態度	健康・安全

● 好事例を共有するプラットフォーム

クラウド上でいつでも見れる

(2) グループ協議

グループ協議 I (25分)

- ① 自己紹介。2分
- ② ファシリテーター1名、記録係1名を決める（スライドに打ち込み）
- ③ ファシリテーターが進行、1学校1取組みについて（各学校より）5分

～授業についての情報共有～

対象：小5or6年 中1or2年 高校3年（授業内容が不明の場合は担当学年）

- ④ 単元名を選択 ★全ての校種で共通するもの
【体づくり運動、球技ゴール型、ダンス、器械運動、陸上 から1つ】
- ⑤ テーマを選択
【男女共習、技能（運動）、グループ活動、態度の指導 から1つ】
- ⑥ 情報共有 18分
【指導内容・方法、子どもたちの様子、課題など】

実際の話し合いで作成されたスライド（抜粋）

グループ	9	令和6年度体力向上対策会議 グループ協議 I
【単元名】 器械運動（マット運動）	【テーマ】 技能	
小学校 ・腕支持の形になる運動を繰り返し実施している。一部の生徒は自分の体重を支えられない生徒もいることが実態。 ・倒立（壁倒立）ができる生徒は発展的な技に取り組んでいる様子。 ・学級経営を生かして体育の授業が実践できる。 ⇒失敗しても良い雰囲気づくり『児童生徒が安心して体育に取り組める環境』		
中学校 ・体も大きくなりはじめ腕支持ができなくなったり、回転することへの恐怖が高まっている様子。小学校低学年で経験を積んで学年を上げてほしい。中学1年生でマット運動を行うと学級の3割くらいの生徒は倒立前転ができない現状。		
高校 ・技能が上位生徒は進んで挑戦していく。高校生年代では恐怖心を克服して技に取り組むことが難しい。 ・できる人、できない人の差が大きい。「見られたくない」、「失敗したくない」生徒が多く消極的な様子が見える。		

【単元名】 ダンス

【テーマ】 男女共習 技能 グループ活動

小学校

- ・表現運動が多い。まねっこやテーマに合わせた動きを体を使って表現する。
- ・学習発表会などで披露するものを体育で実施している。
- ・5年生でフォークダンスを行うが学年によって男女の実態に応じて最初は恥ずかしがる児童も多い。→やっているうちに楽しくなっている様子は見られる。

中学校

- ・評価が難しい。
- ・小学校で表現運動を行っているが、ダンスになると・・・
- ・思春期ということもあり、恥ずかしがってしまう子どもも多い。

高校

- ・体育の授業で作ったダンスを文化祭で発表する。自分たちで曲や構成などを考えて行う。
- ・フォークダンスなどは行わない。・ダンスを習っている人が中心になって
- ・タブレットなどを使って実際に見ながら覚える。
- ・文化祭で踊らなくてはならないので、クラスでの呼びかけなどでみんな頑張っている。

【単元名】
体づくり運動

【テーマ】 グループ活動

小学校

- ・グループエンカウンターのような形で行う。
- ・ペアでストレッチや筋トレ等を行い、一人ではなく複数でコミュニケーションをとりながら行うことで、仲間との高まりを楽しむようにする。
- ・課題としては、高学年で体力差や人間関係によっては上手い出来ないことがあり、今後工夫が必要。

中学校

- ・1, 2年生では、他者と交流する動きを多く取り入れることにより、その後の体育や学校活動が円滑に進むようにすることを目的として行った。
- ・3年では自分の身体と向き合う時間をつくとともに、そこで考えたことを他者と交流し、より知識を深められるようにしている。

高校

- ・3人組でジグソー学習（トレーニングに関して）を取り入れている。
- ・学年が上がるごとに目的に応じたメニューを作成できるように行っている。
- ・3年では、生涯にわたってスポーツに親しむことができるように、家でも取り組めるメニューをチームで考える取り組みを行っている。

グループ協議Ⅱ（30分）

- ① 記録係が「スライド2」を画面共有し、話し合いの記録を入力する。
- ② 「**グループ協議Ⅰ**」で選んだ領域について
 - 「**①楽しい理由**」を話し合い、まとめる。
 - 「**②楽しくない理由**」を話し合い、まとめる。
 - 「**③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫**」を話し合い、立案する。

各校で行なっている取り組みを紹介し合ったり、これまでにないような自由な発想でアイデアを出してもらったりして、リラックスして進めてください。

- ⑥ 時間は**30**分間。ファシリテーターが時間管理。
- ⑦ 休憩はグループごと適宜。
- ⑧ 後ほど、いくつかのグループが5分間で発表。
（ファシリテーター、記録以外の方で発表）

実際の話し合いで作成されたスライド（抜粋）

グループ	35	令和6年度体力向上対策会議 グループ協議Ⅱ
【単元名】		
陸上運動（長距離）		
<p>①楽しい理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いい汗がかける。 ・ 記録の伸びを体感できる。 ・ 個別の目標でできる。 ・ 友だちと一緒に走れる。 ・ 自己記録に挑戦できる。 ・ 	<p>②楽しくない理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 苦しい。 ・ つかれる。 ・ 順位がつくのがいや。 ・ 力の差がはっきりする。 ・ 着替えがたいへん。（汗） ・ 	
<p>③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 苦しいことを楽しいと思えるように、気づかせる。 ・ 一周の記録から測り、段階的に目標を設定する。 ・ 前の自分とを比較し、その変化に気付ける。 ・ 学習カードで体育館一周の記録を測定し、めやすのタイムを設ける。 ・ 学習カードには、タイム、ラップタイム、気持ちの変化、ふりかえりを書かせる。 <p>→（案）脈拍を平常時のものと、走り終わったあとのものを比較。 循環機能が高まったことを実感。指導者側のヒントになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ふりかえりの中に、出てきた子どもの長距離走に対する前向きな思いを取り上げる。 		

【単元名】

ダンス

①楽しい理由

- ・流行している曲に合わせて体を動かすこと。SNSなどの影響もあり。
- ・完成したのを見てもらう楽しさ。
- ・正解のない動きをすることで、誰でも楽しむことができる。
- ・授業の雰囲気づくり。みんなが恥ずかしがらずに踊れる環境づくり。

②楽しくない理由

- ・小学生は形のない動きをするのが難しい。
- ・高校生は苦手な生徒は選択しなくなる。
- ・恥ずかしい！

③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫

- ・授業の雰囲気づくり。みんなが恥ずかしがらずに踊れる環境づくり。
- ・動画に撮って発表。（恥ずかしさを軽減）
- ・発表の場をつくる。（発表することの楽しさを知る）
- ・グループづくりの工夫。人間関係、人数。
- ・ダンスの授業の約束事を決める。
（恥ずかしがらず、堂々と！仲間の表現を認め合おう！）
- ・先生の雰囲気（明るく、楽しいテンションで！）

【単元名】

球技ゴール型

①楽しい理由

- ・シュートが決まる
- ・集団で体を動かすこと
- ・コミュニケーションを取りながら活動できる
- ・勝つことができる
- ・作戦を立てて、成功したとき

②楽しくない理由

- ・シュートが決まらない
- ・仲良くない人がいるとき
- ・負ける
- ・点数差が広がっているとき
- ・技能さがあるとき
- ・ルールがわからない

③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫

- ・チーム分け
→高校...生徒同士で話し合い決める。上手な子、下手な子でドラフト制
人数差があるときは、審判・スコアを行う。順番で行う。
- 中・小学校...単元はじめに技能チェック。教師が決め、行っていく。
- ・練習タイム、ゲームタイム、作戦タイムを区別。ルールの確認（高校）
- ・ボールの工夫... 小さいボールを使う（小学校）
- ・ドリブル禁止、ルールの工夫 歩くのは5歩まで（中学校）

3 山形県教育委員会の今後の取組みについて

県内全ての小・中学校・高等学校・市町村教育委員会・各教育事務所の連携を進めながら、児童生徒の運動習慣の充実と体力向上を図っていく。

- (1) 体力向上推進委員会を開催し、今回の調査結果・分析について、有識者から助言をいただく。
- (2) 地区ごとに体力向上対策会議を開催し、本県の課題を各学校に共有する。
- (3) 各学校はこれを受け、体育授業の工夫改善や、学校全体の体力向上に関する「1学校1取組み」等の取組み、家庭と連携した取組みの推進を行う。

【体育授業の充実と学校課題に応じた効果的な「1学校1取組み」の推進】

※1学校1取組み:各学校が主体的に行う体力づくりに向けた取組み

- ア. 運動の特性に触れ、運動の楽しさを味わうことができる授業づくりを促し、運動の日常化を図る
- イ. 地域の実態や発達の段階に合わせて、体力向上につながる授業づくりと学校の教育活動全体で行う体力づくりの実践を促す
- ウ. 「体づくり運動」の充実を図る
- エ. 「体育理論」の充実を図る（中学校・高等学校）

【各種研修会の実施】

- ア. 「令和7年度体育・保健体育指導力向上研修」受講者より、小・中・高等学校の教員対象に体育実技指導者講習会を実施する（小学校は教育事務所単位で行う）
→開催予定日令和7年7月2、3日
- イ. 小学校教員等を対象に楽しい体育授業づくり指導者講習会を実施する
- ウ. 中・高の保健体育科教員を対象に柔道安全指導講習会を実施する

【山形県体力・運動能力調査システムの活用】

- ア. 各学校が児童生徒の体力や運動習慣等を把握するために、小学校、中学校、高等学校において全学年・全項目を入力する調査とする。（令和4年度より）
- イ. 児童生徒が自分の体力を把握したり、学校と家庭が子どもの体力向上について連携を図る資料としたりするために、各学校がシステムから各個人の体力調査結果の個人カードを作成するよう推進する。

【次代を担う子供の元気アップ推進事業】

◎子どもの体力向上推進委員会による体力向上の取組みの推進

- ア. 小・中・高等学校合同の体力向上対策会議を実施する
- イ. 効果的な取り組み事例の共有化（「楽しく体を動かそう」DVDの活用促進を含）を進める。

◎令和の日本型学校体育構築支援事業の実施

- ア. 武道指導推進モデル校4校を指定する。指定校に対し、武道に係る地域スポーツ指導者等を派遣し武道領域の体育授業の充実と体育担当教員の資質向上を目指す。
- イ. 安全で効果的な小・中学校体育授業の充実に向けて外部指導者を派遣する。

【子どもの健康づくり連携事業（学校保健）との連携】

- ア. 学校における健康課題解決に向けた協議会を開催し、児童生徒の発育や疾病状況を把握するとともに、運動の習慣化はじめ生活習慣の改善等について検討を行うことで、体力向上の促進を図る。

4 令和7年度山形県児童生徒の体力向上対策

1 児童生徒にとっての体力とは

「体力は、人間の発達・成長を支え、人として創造的な活動をするために必要不可欠なものである。したがって、体力は、人が知性を磨き、知力を働かせて活動をしていく源である。また、体力は、生活をする上での気力の源でもあり、体力・知力・気力が一体となって、人としての活動が行われていく。このように、体力は「生きる力」の極めて重要な要素となるものである。」 子どもの体力向上のための総合的な方策について（答申）平成14年9月30日中央教育審議会

2 山形県の体力の現状

- 小学校・中学校ともに男子は回復傾向。女子は横ばい。
- 男子はコロナ禍前の水準に近いが、女子は戻っていない。

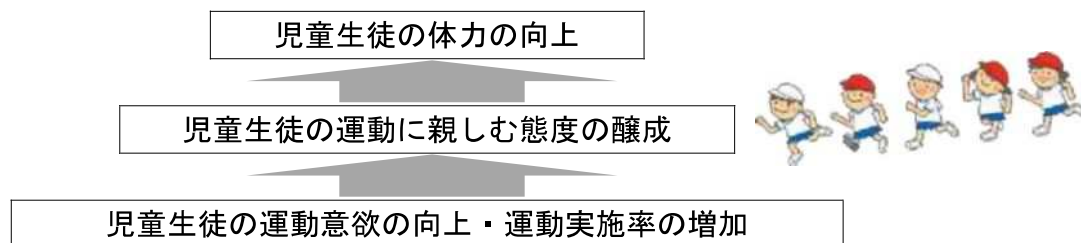
3 山形県の運動に対する意識の現状

※かつこ内は全国平均	
スポーツや運動が「好き」「やや好き」な小学5年生・中学2年生	88.2% (87.0%)
スポーツや運動が「大切」「やや大切」な小学5年生・中学2年生	91.6% (90.8%)
体育の授業が「楽しい」小学5年生・中学2年生	58.3% (58.9%)

4 体力向上推進委員会（有識者）での指摘

- (1) “楽しい” 体育・保健体育授業の推進 → 運動意欲の向上
- (2) 体育・運動と保健・健康の関連を図った指導の充実 → 健康意識の向上
- 運動習慣の改善

5 山形県の児童生徒の体力向上対策のイメージ



教員の指導力の向上（体育授業等の充実）

学 校…学校全体で自校の児童生徒の体力、運動習慣について共通認識を持って取り組む

- 体力・運動能力調査の実施
- 自校の体力向上の課題の確認・分析
- 1学校1取組みの実施（体育授業以外の取組みの推進）
- 教員の積極的な講習会の参加、講習内容の伝達・徹底
- 学校・家庭との連携（家庭への発信力の向上）

県教委…学校・市町村教委・各教育事務所と連携しながら取り組む

- 体育授業の充実のための指導力向上を目指した各種講習会の開催
- 好事例を共有するプラットフォームの作成
- 1学校1取組みの推進
- 山形県体力・運動能力調査システムの活用
- 次代を担う子どもの元気アップ推進事業（体力向上推進委員会開催・令和の日本型学校体育構築支援事業）
- 子どもの健康づくり連携事業（学校保健）との連携

Ⅱ 令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要
- 2 山形県の結果の概要
 - (1) 県平均と全国平均との比較
 - (2) 過去3年間の比較
 - (3) 種目毎の全国平均との比較推移
 - (4) 体力総合評価の県推移
 - (5) 肥満の出現率の県推移
 - (6) 児童生徒質問紙の県推移
 - (7) 学校質問紙の県推移
- 3 全国調査結果の概要（スポーツ庁分析）

1 調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象学年

国・公・私立学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

- ① 小学校調査
小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ② 中学校調査
中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

本県実施状況	学校数	男子	女子	合計
小学校5年生	217校	3,806人	3,774人	7,580人
中学校2年生	92校	3,623人	3,506人	7,129人

(3) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
 - (ア) 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法は新体力テストと同様）
[小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
[中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走か20メートルシャトルランのどちらかを選択して実施
 - (イ) 質問紙調査
運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）
- ② 学校に対する質問紙調査
子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

(4) 調査実施日

- ① 児童生徒に対する調査
 - (ア) 実技調査実施期間
令和6年4月から7月末までの期間
 - (イ) 児童生徒質問紙調査実施期間
調査票到着から7月末までの期間
- ② 学校質問紙調査実施期間
調査票到着から7月末までの期間

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（スポーツ庁のホームページに掲載）

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm

2 山形県の結果の概要

(○: 全国平均を上回った、▼: 全国平均を下回った、=: 全校平均と同値)

(1) 実技に関する調査の結果 (山形県平均値と全国平均値との比較)

		小学5年生				中学2年生			
		男子		女子		男子		女子	
		県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値
握力(kg)	平均値	16.37	16.02	16.12	15.78	29.69	28.91	23.27	23.14
	全国との比較	○	11位	○	11位	○	13位	○	14位
上体起こし(回)	平均値	19.48	19.19	18.42	18.16	25.57	25.82	20.94	21.47
	全国との比較	○	9位	○	18位	▼	36位	▼	38位
長座体前屈(cm)	平均値	33.22	33.79	37.57	38.21	44.12	44.32	45.89	46.44
	全国との比較	▼	32位	▼	32位	▼	30位	▼	32位
反復横とび(点)	平均値	42.19	40.67	40.66	38.71	51.15	51.49	45.33	45.67
	全国との比較	○	9位	○	9位	▼	40位	▼	42位
持久走(秒)	平均値					405.79	411.68	302.49	309.90
	全国との比較					○	11位	○	9位
20mシャトルラン(回)	平均値	49.40	46.90	40.17	36.60	80.18	78.65	51.80	50.48
	全国との比較	○	12位	○	13位	○	20位	○	22位
50m走(秒)	平均値	9.64	9.50	9.83	9.76	7.98	7.99	8.96	8.96
	全国との比較	▼	44位	▼	40位	○	26位	=	26位
立ち幅とび(cm)	平均値	151.68	150.46	144.88	143.18	197.51	197.16	164.24	166.22
	全国との比較	○	12位	○	12位	○	27位	▼	42位
ボール投げ(m)	平均値	21.76	20.74	14.20	13.15	20.81	20.49	12.38	12.32
	全国との比較	○	10位	○	7位	○	19位	○	30位
体力合計点(点)	平均値	53.13	52.54	55.13	53.93	42.01	41.69	46.99	47.22
	全国との比較	○	12位	○	10位	○	33位	▼	37位
全国平均値との比較 (体力合計点除く)	上回った:○	6		6		6		4	
	同値: =	0		0		0		1	
	下回った:▼	2		2		3		4	

※1

※2

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 小学校男・女、中学校男子が体力合計点において全国平均値を上回った。
- 小・中学校男女とも「握力」「持久走」「20mシャトルラン」「ボール投げ」が全国平均値を上回った。
- 小学校は男女ともに「長座体前屈」「50m走」が全国平均値を下回った。

(2) 実技に関する調査の結果 (過去3年間の比較)

種目名		小学5年生						中学2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06
握力(kg)	平均値	16.47	16.50	16.37	16.46	16.37	16.12	29.55	30.06	29.69	23.42	23.38	23.27
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
上体起こし(回)	平均値	19.01	19.12	19.48	18.36	18.54	18.42	25.30	25.48	25.57	21.21	21.30	20.94
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
長座体前屈(cm)	平均値	33.02	33.26	33.22	37.24	37.81	37.57	44.14	44.25	44.12	46.07	46.40	45.89
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	○	▼	○	○	▼
反復横とび(点)	平均値	41.86	41.99	42.19	40.78	40.67	40.66	50.15	50.81	51.15	45.11	45.26	45.33
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
持久走(秒)	平均値							400.59	403.32	405.79	293.81	301.35	302.49
	全国との比較							○	○	▼	○	○	▼
20mシャトルラン(回)	平均値	47.62	49.13	49.40	41.03	40.93	40.17	78.09	79.54	80.18	52.81	52.32	51.80
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
50m走(秒)	平均値	9.72	9.64	9.64	9.74	9.73	9.83	8.06	8.00	7.98	8.97	8.96	8.96
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	=	○	○	=	▼	=
立ち幅とび(cm)	平均値	151.15	151.36	151.68	146.04	145.30	144.88	196.27	197.20	197.51	164.40	163.40	164.24
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	○	○	▼	▼	▼
ボール投げ(m)	平均値	21.01	21.37	21.76	14.34	14.37	14.20	20.56	20.68	20.81	12.65	12.64	12.38
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
体力合計点(点)	平均値	52.42	52.92	53.13	55.72	55.70	55.13	41.05	41.63	42.01	47.18	47.32	46.99
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼	○	▼
昨年度より平均値が低下した種目数・下線(体力合計点除く)	県	2			8			3			6		
	全国	6			7			2			4		

※1

※2

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 体力合計点の全国平均値は男子で上昇傾向、女子では停滞しており、本県も同様である。
- 小学校男女の「長座体前屈」「50m走」、中学校男女の「上体起こし」「反復横とび」は全国平均を下回ることが続いている。

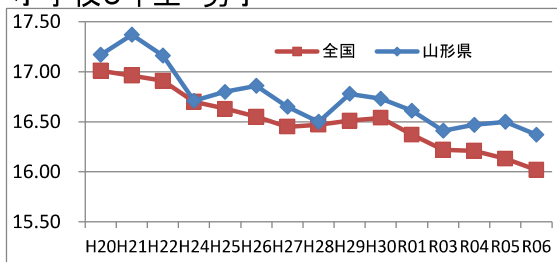
※1 中学校の持久走と20mシャトルランは、選択種目である。

※2 ボール投げは、小学校「ソフトボール投げ」、中学校「ハンドボール投げ」である。

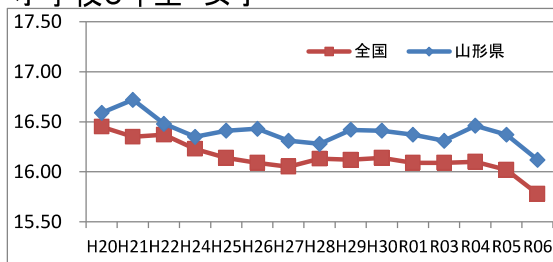
(3) 種目毎の全国平均との比較推移

握力

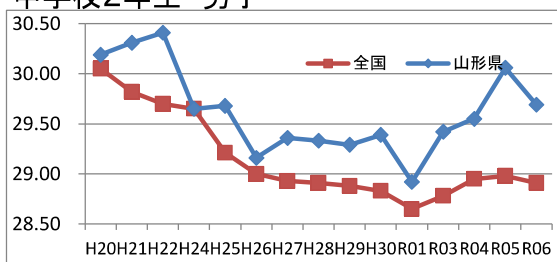
小学校5年生 男子



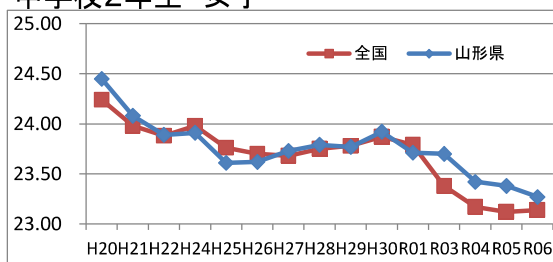
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

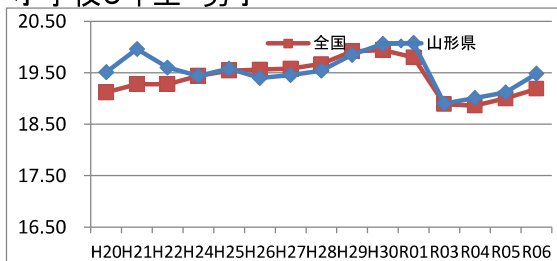


中学校2年生 女子

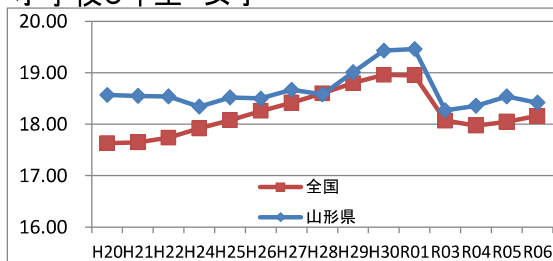


上体起こし

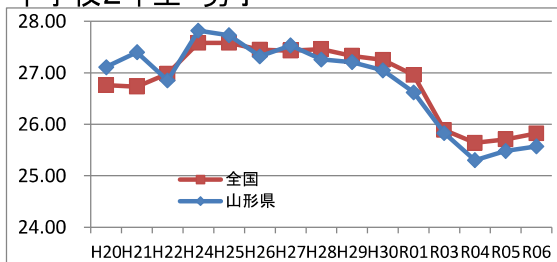
小学校5年生 男子



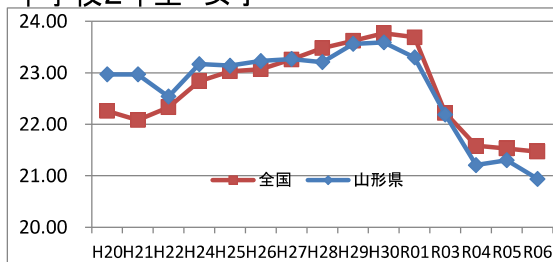
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

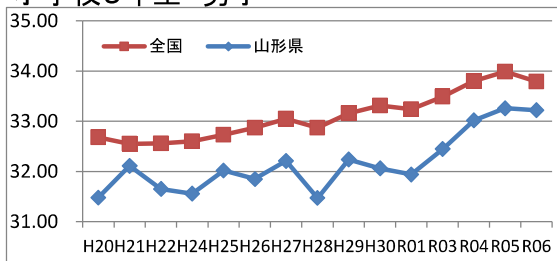


中学校2年生 女子

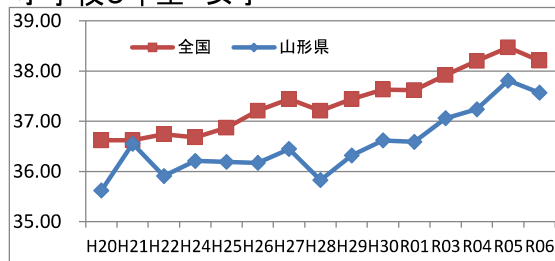


長座体前屈

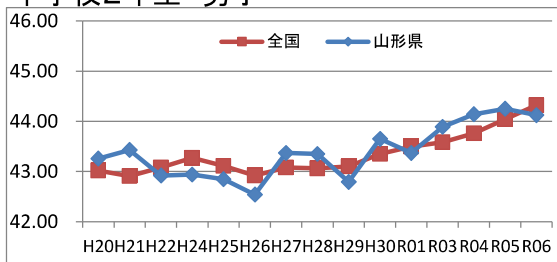
小学校5年生 男子



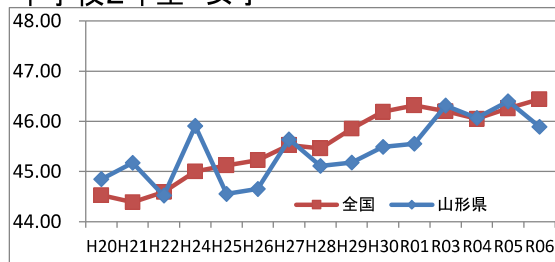
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

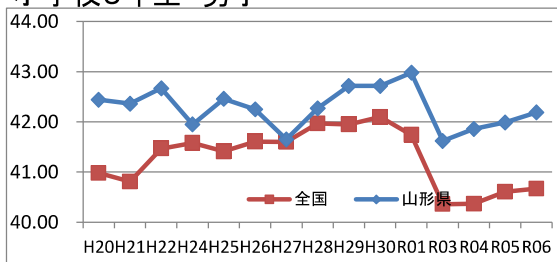


中学校2年生 女子

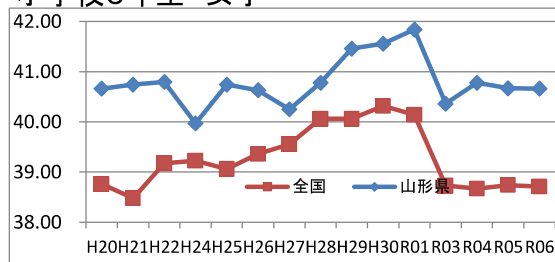


反復横とび

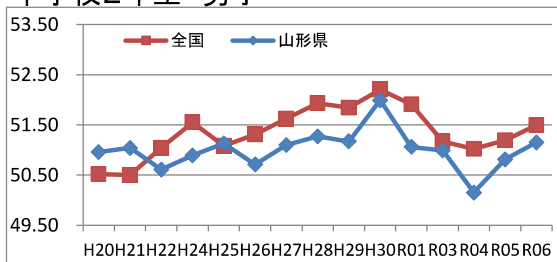
小学校5年生 男子



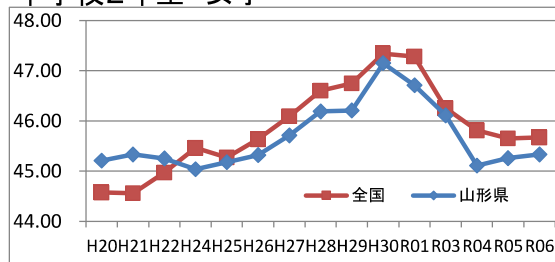
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

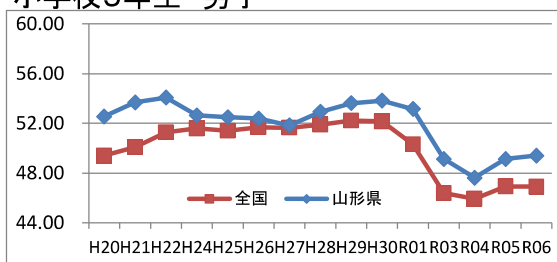


中学校2年生 女子

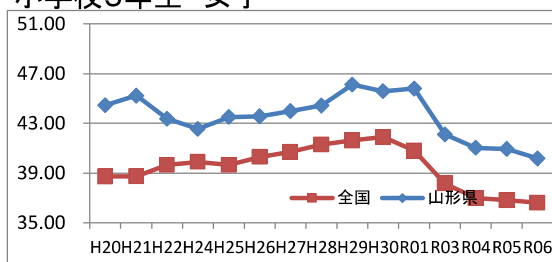


20mシャトルラン

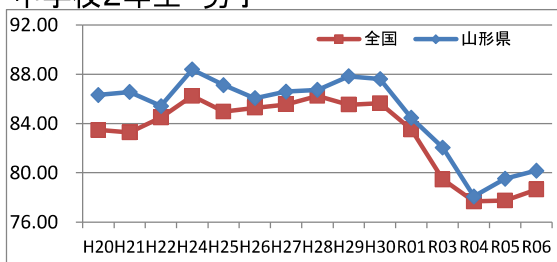
小学校5年生 男子



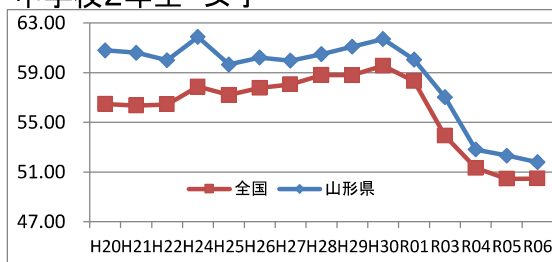
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

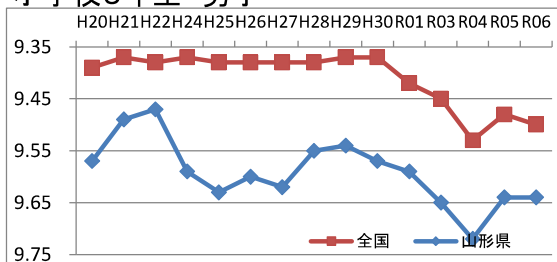


中学校2年生 女子

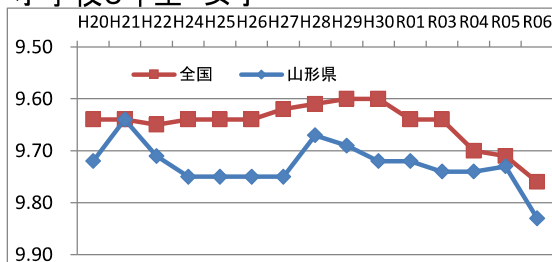


50m走

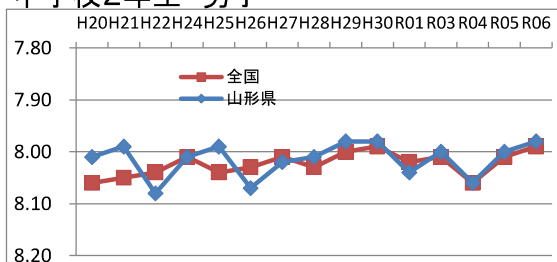
小学校5年生 男子



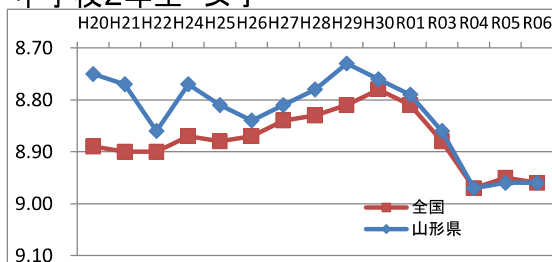
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

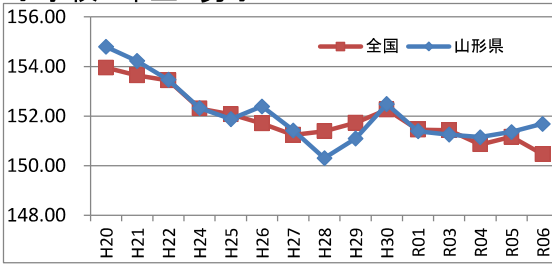


中学校2年生 女子

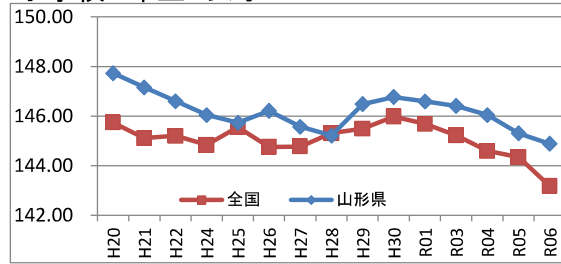


立ち幅とび

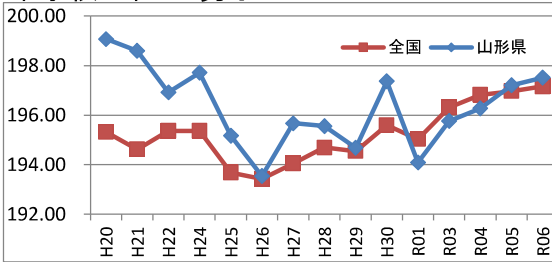
小学校5年生 男子



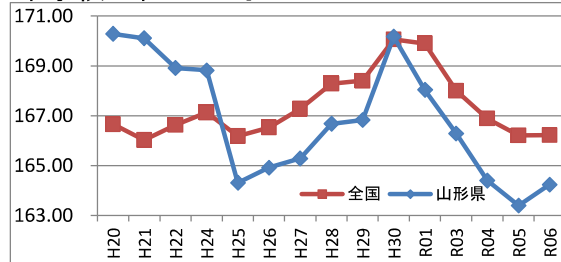
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

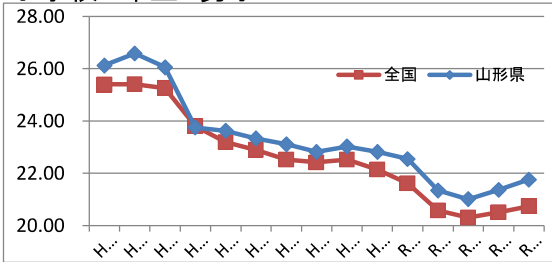


中学校2年生 女子

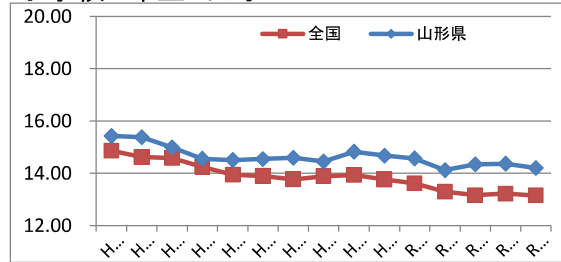


ボール投げ

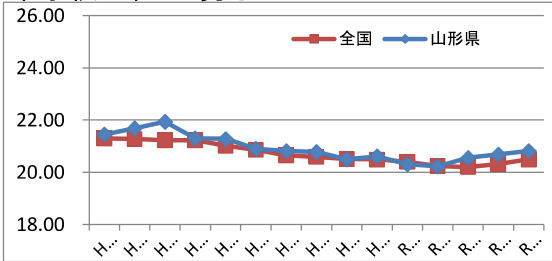
小学校5年生 男子



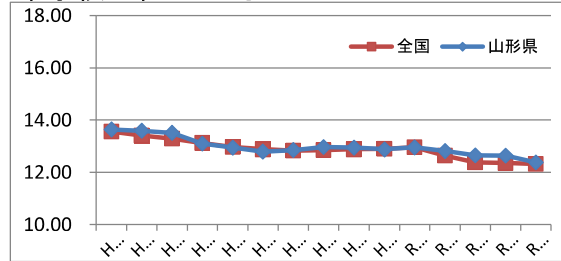
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

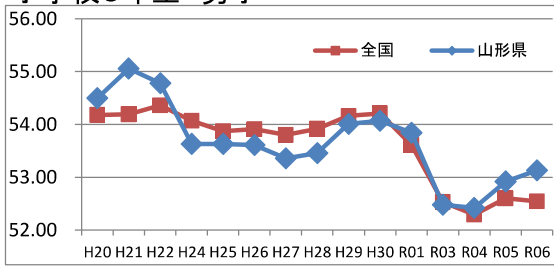


中学校2年生 女子

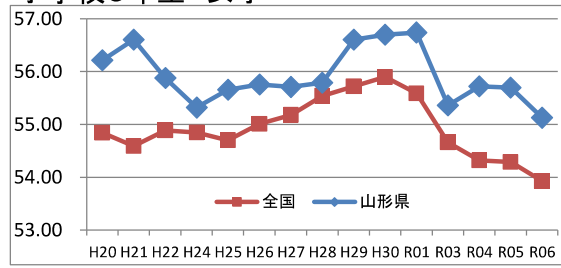


合計点

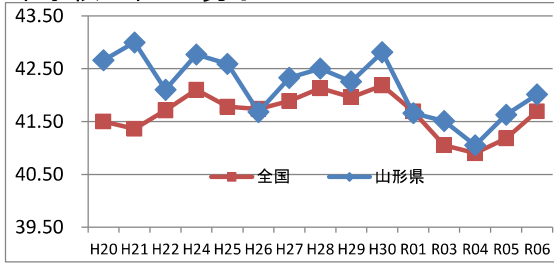
小学校5年生 男子



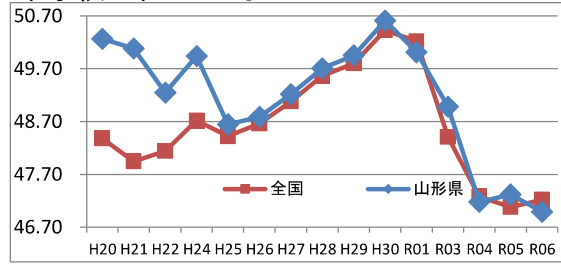
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

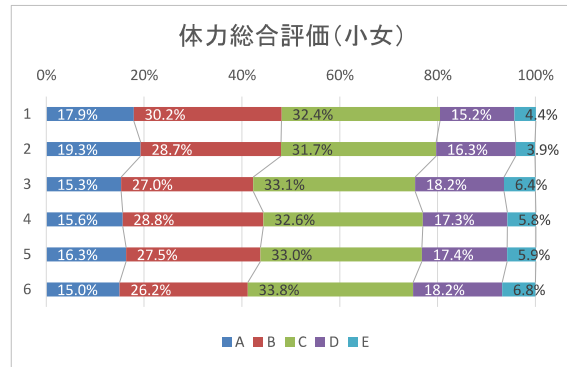
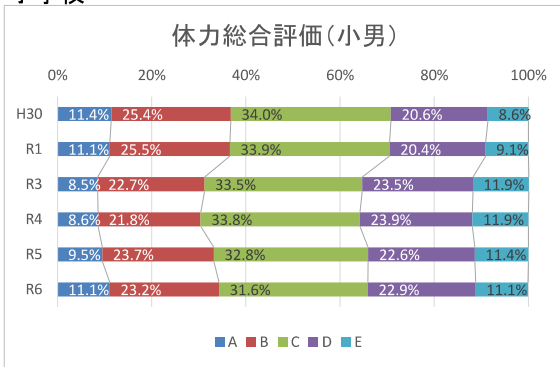


中学校2年生 女子



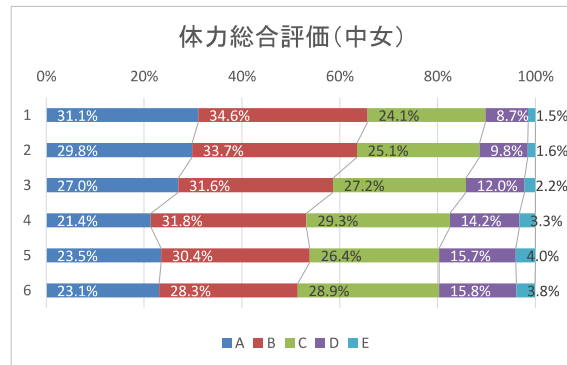
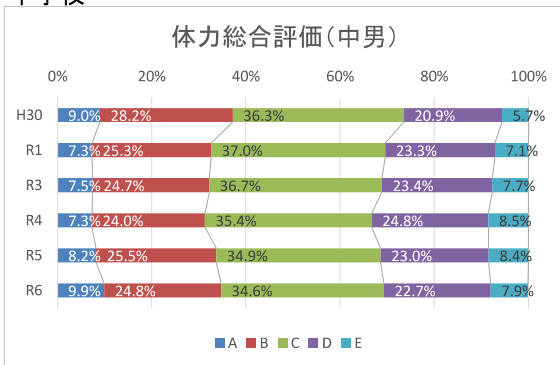
(4) 体力総合評価の県推移

小学校



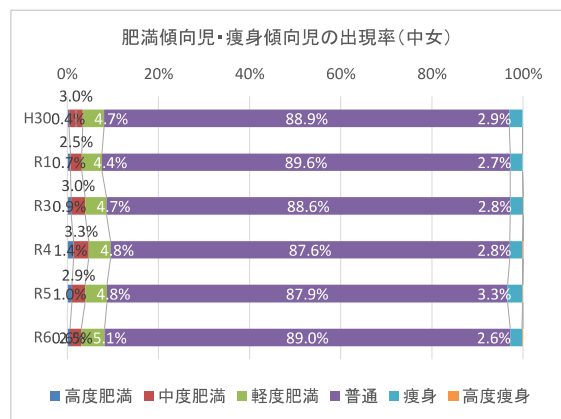
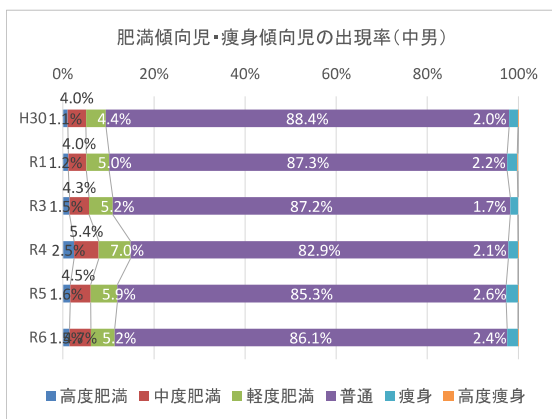
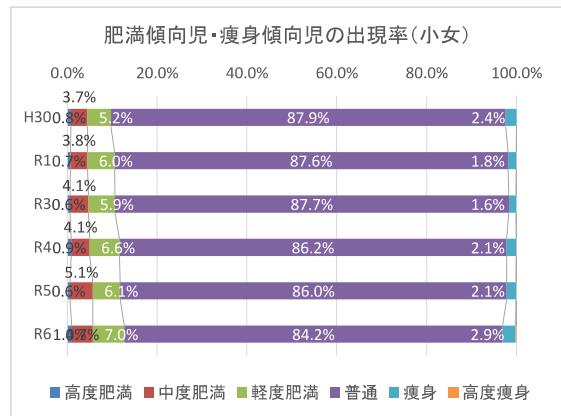
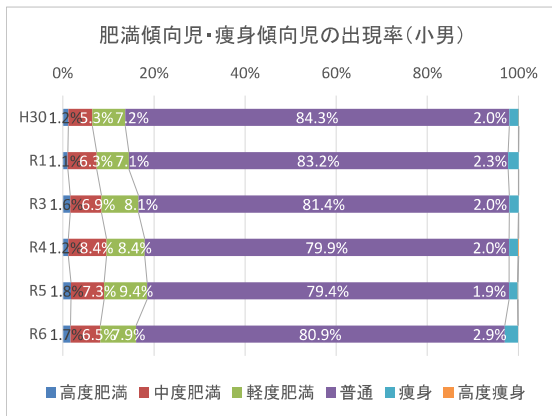
都道府県	男子					女子				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
H30	11.4%	25.4%	34.0%	20.6%	8.6%	17.9%	30.2%	32.4%	15.2%	4.4%
R1	11.1%	25.5%	33.9%	20.4%	9.1%	19.3%	28.7%	31.7%	16.3%	3.9%
R3	8.5%	22.7%	33.5%	23.5%	11.9%	15.3%	27.0%	33.1%	18.2%	6.4%
R4	8.6%	21.8%	33.8%	23.9%	11.9%	15.6%	28.8%	32.6%	17.3%	5.8%
R5	9.5%	23.7%	32.8%	22.6%	11.4%	16.3%	27.5%	33.0%	17.4%	5.9%
R6	11.1%	23.2%	31.6%	22.9%	11.1%	15.0%	26.2%	33.8%	18.2%	6.8%

中学校



都道府県	男子					女子				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
H30	9.0%	28.2%	36.3%	20.9%	5.7%	31.1%	34.6%	24.1%	8.7%	1.5%
R1	7.3%	25.3%	37.0%	23.3%	7.1%	29.8%	33.7%	25.1%	9.8%	1.6%
R3	7.5%	24.7%	36.7%	23.4%	7.7%	27.0%	31.6%	27.2%	12.0%	2.2%
R4	7.3%	24.0%	35.4%	24.8%	8.5%	21.4%	31.8%	29.3%	14.2%	3.3%
R5	8.2%	25.5%	34.9%	23.0%	8.4%	23.5%	30.4%	26.4%	15.7%	4.0%
R6	9.9%	24.8%	34.6%	22.7%	7.9%	23.1%	28.3%	28.9%	15.8%	3.8%

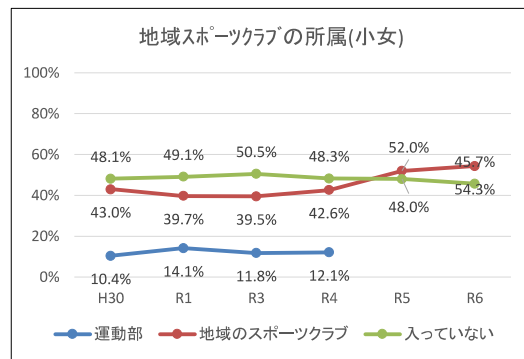
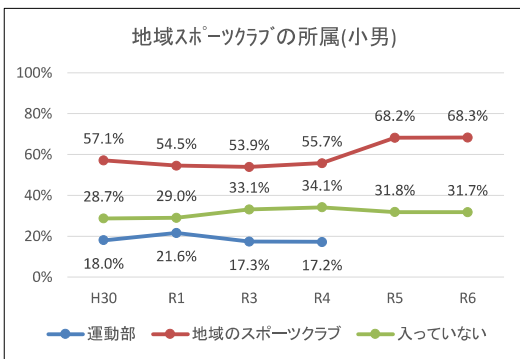
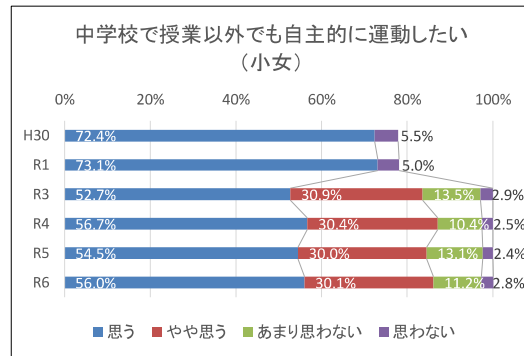
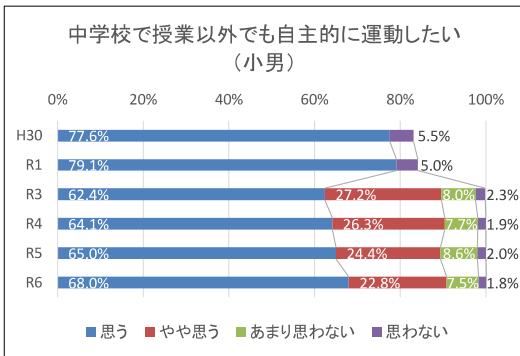
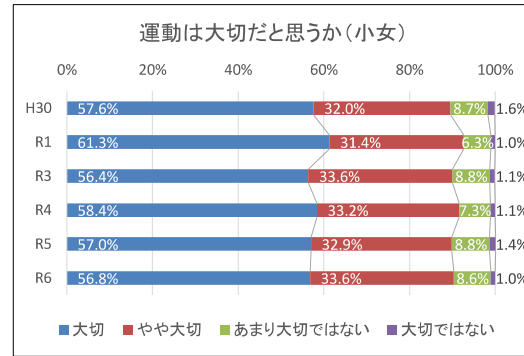
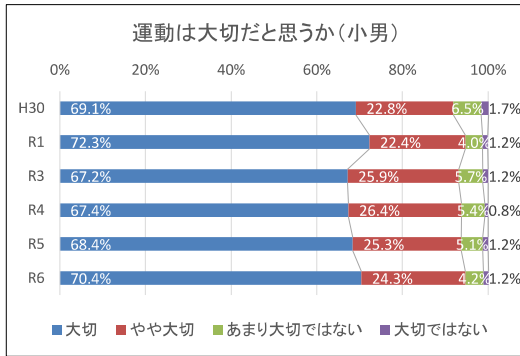
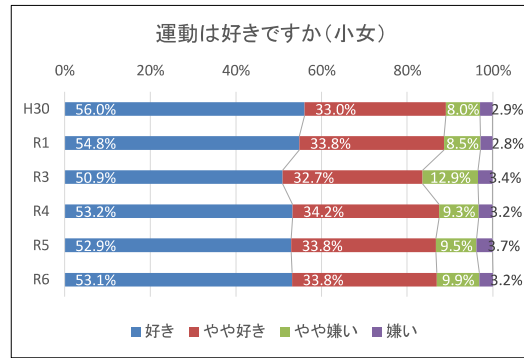
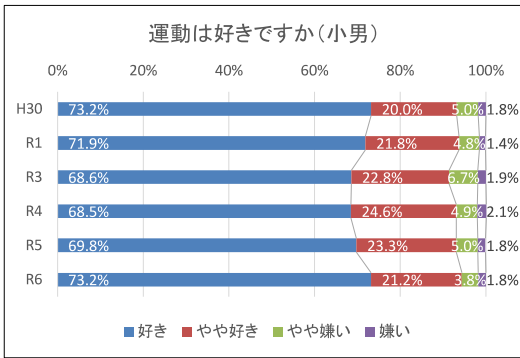
(5) 肥満の出現率の県推移



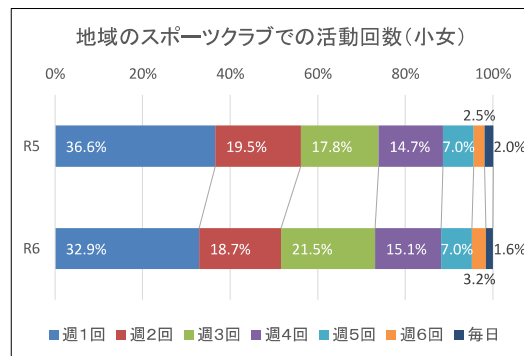
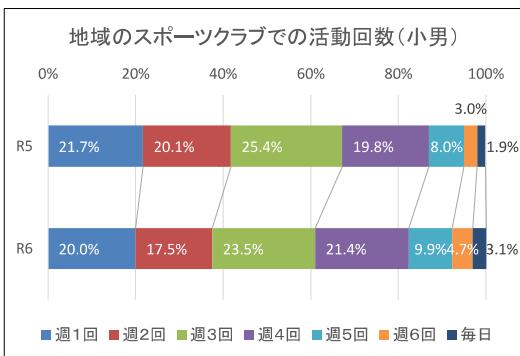
	体格〔肥満傾向児・痩身傾向児の出現率〕											
	小5男子						小5女子					
	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身
H30	1.2%	5.3%	7.2%	84.3%	2.0%	0.1%	0.8%	3.7%	5.2%	87.9%	2.4%	0.0%
R1	1.1%	6.3%	7.1%	83.2%	2.3%	0.0%	0.7%	3.8%	6.0%	87.6%	1.8%	0.1%
R3	1.6%	6.9%	8.1%	81.4%	2.0%	0.0%	0.6%	4.1%	5.9%	87.7%	1.6%	0.0%
R4	1.2%	8.4%	8.4%	79.9%	2.0%	0.1%	0.9%	4.1%	6.6%	86.2%	2.1%	0.1%
R5	1.8%	7.3%	9.4%	79.4%	1.9%	0.1%	0.6%	5.1%	6.1%	86.0%	2.1%	0.0%
R6	1.7%	6.5%	7.9%	80.9%	2.9%	0.0%	1.0%	4.7%	7.0%	84.2%	2.9%	0.2%

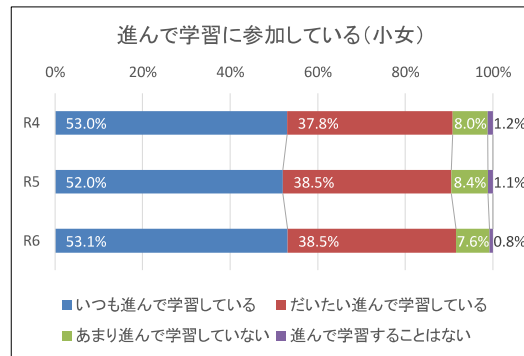
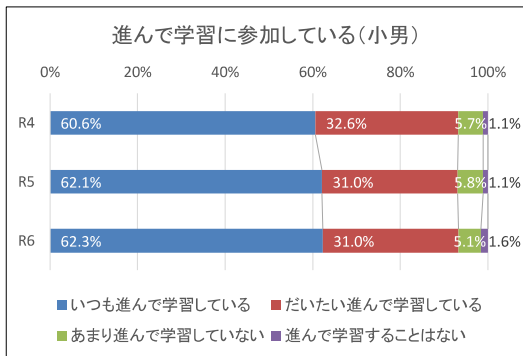
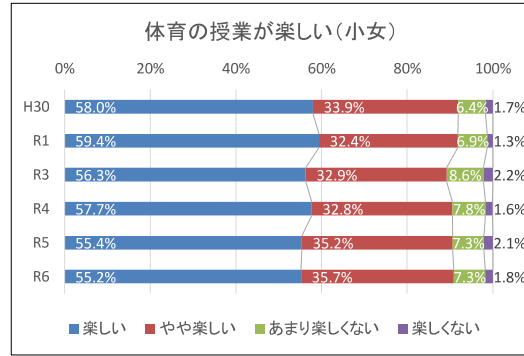
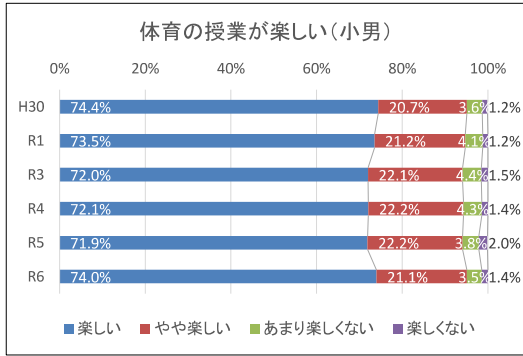
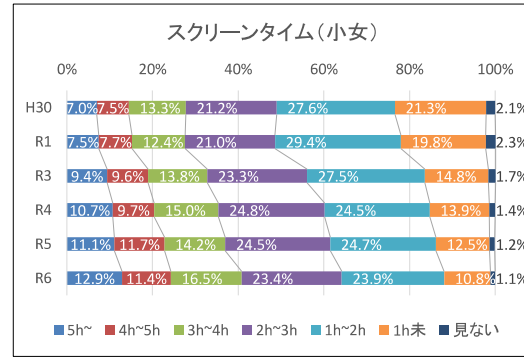
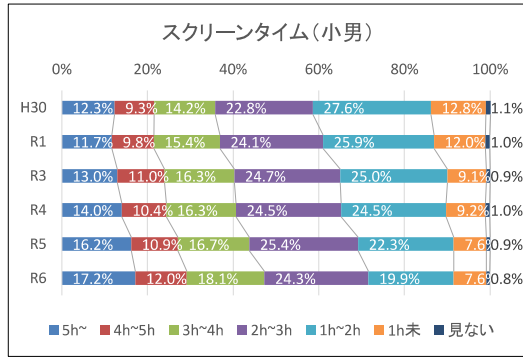
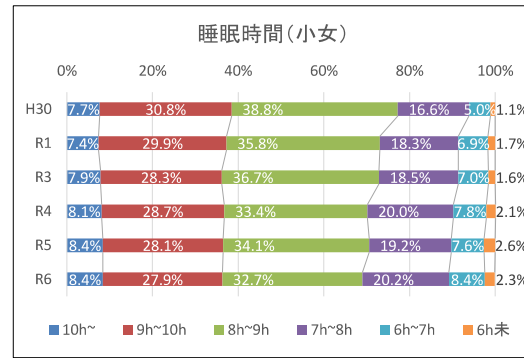
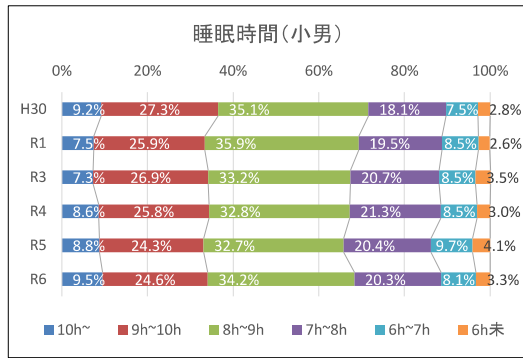
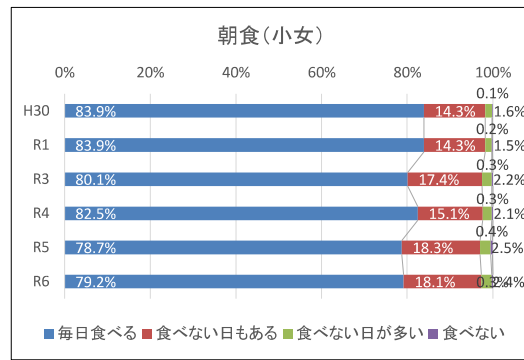
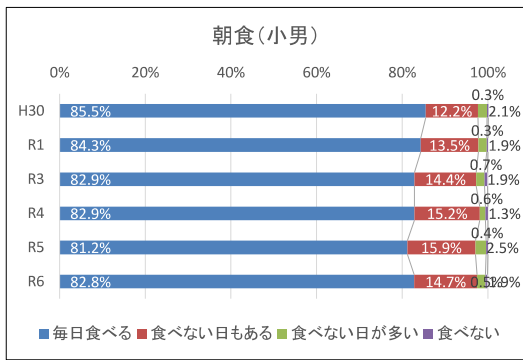
	体格〔肥満傾向児・痩身傾向児の出現率〕											
	中2男子						中2女子					
	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身
H30	1.1%	4.0%	4.4%	88.4%	2.0%	0.1%	0.4%	3.0%	4.7%	88.9%	2.9%	0.0%
R1	1.2%	4.0%	5.0%	87.3%	2.2%	0.2%	0.7%	2.5%	4.4%	89.6%	2.7%	0.0%
R3	1.5%	4.3%	5.2%	87.2%	1.7%	0.0%	0.9%	3.0%	4.7%	88.6%	2.8%	0.1%
R4	2.5%	5.4%	7.0%	82.9%	2.1%	0.1%	1.4%	3.3%	4.8%	87.6%	2.8%	0.2%
R5	1.6%	4.5%	5.9%	85.3%	2.6%	0.1%	1.0%	2.9%	4.8%	87.9%	3.3%	0.1%
R6	1.5%	4.7%	5.2%	86.1%	2.4%	0.1%	0.6%	2.5%	5.1%	89.0%	2.6%	0.2%

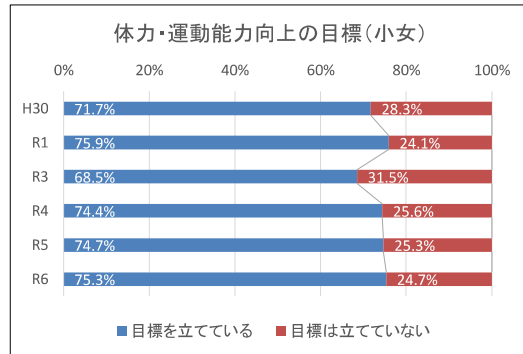
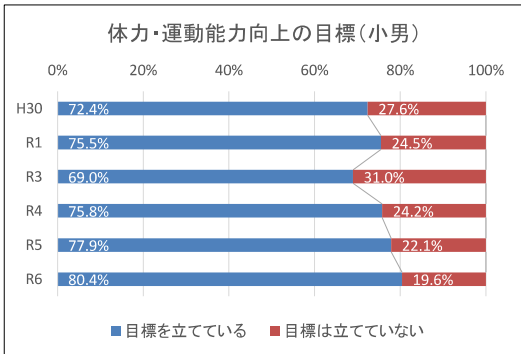
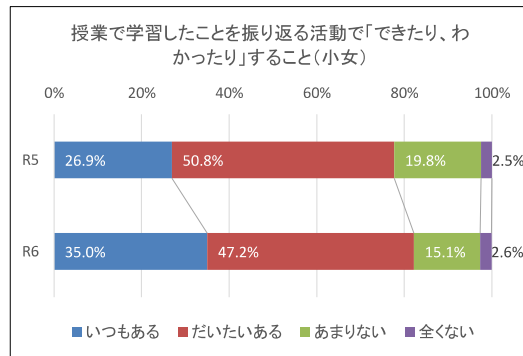
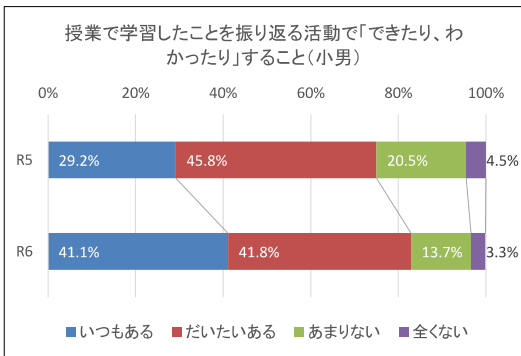
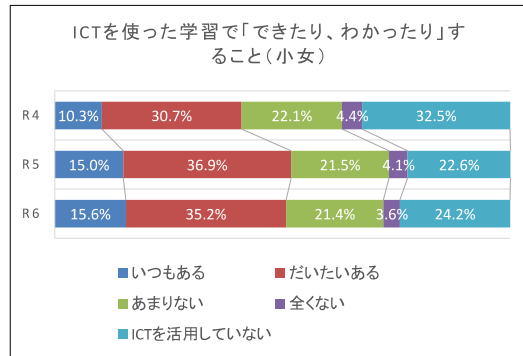
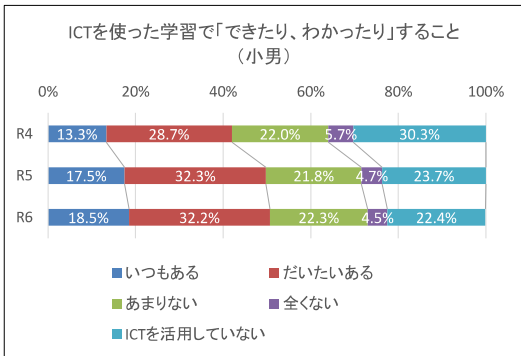
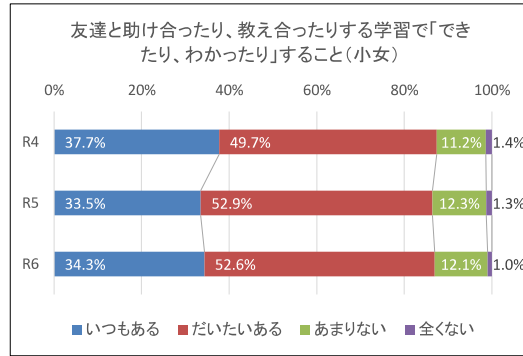
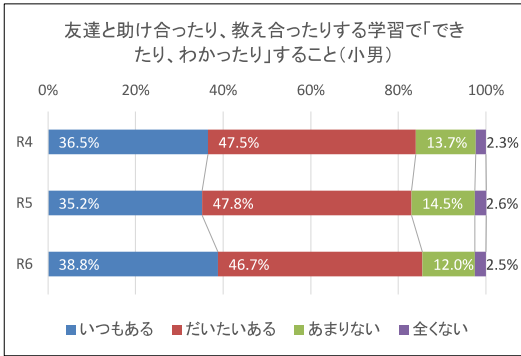
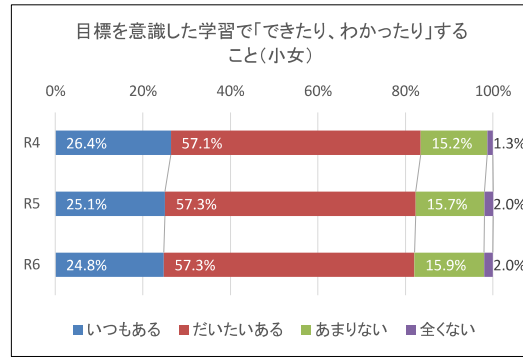
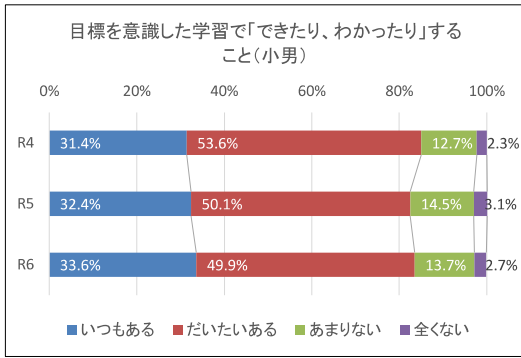
(6)-1 児童生徒質問紙の県推移【小学校5年生】

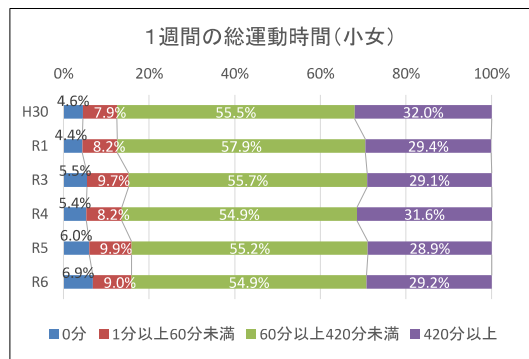
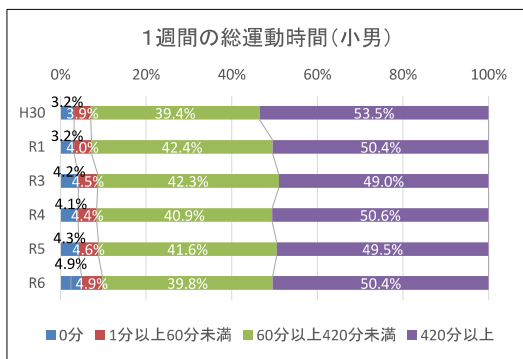
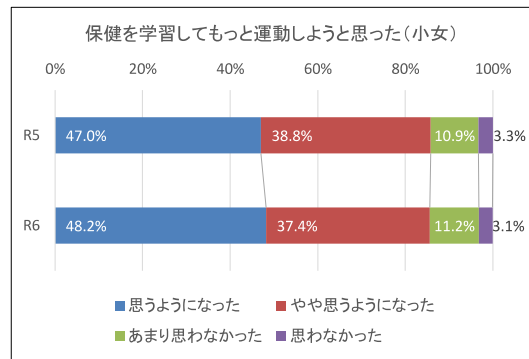
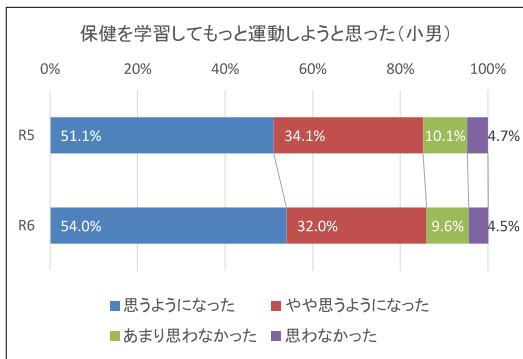
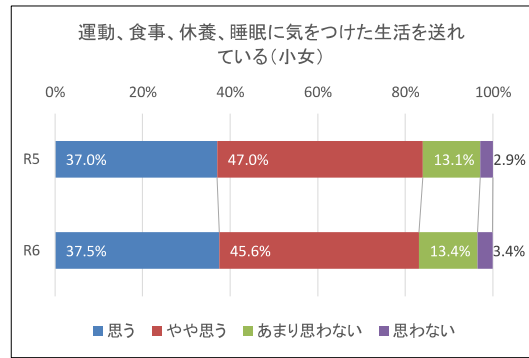
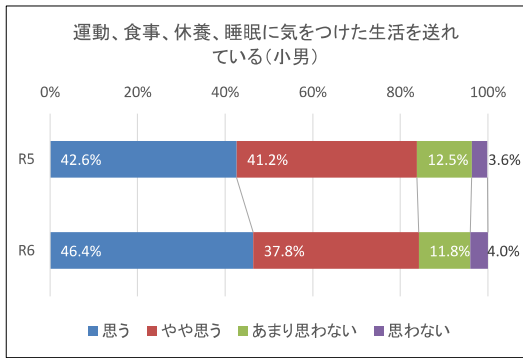


※R5より、「運動部」の選択肢がなくなった。

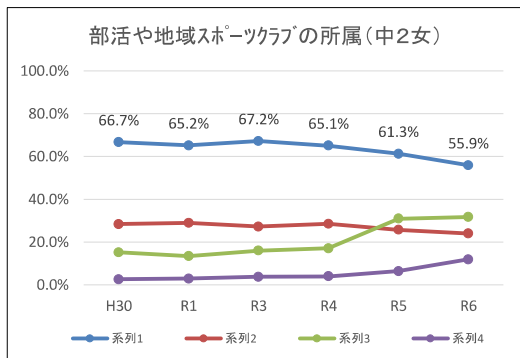
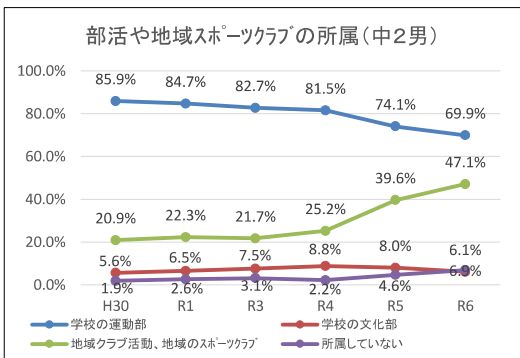
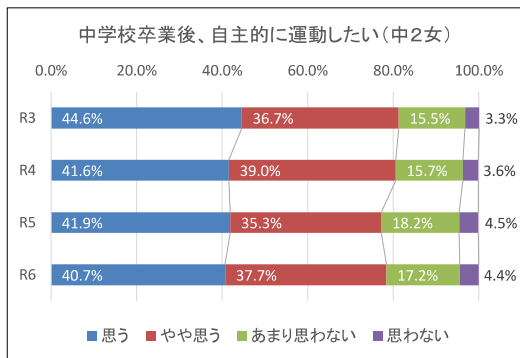
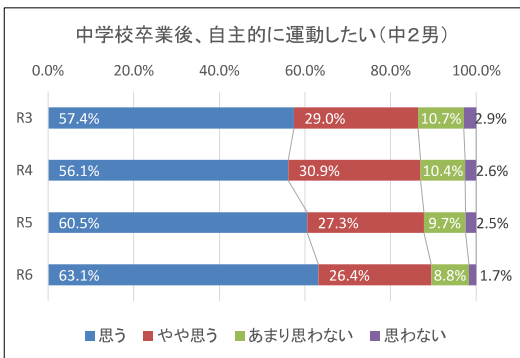
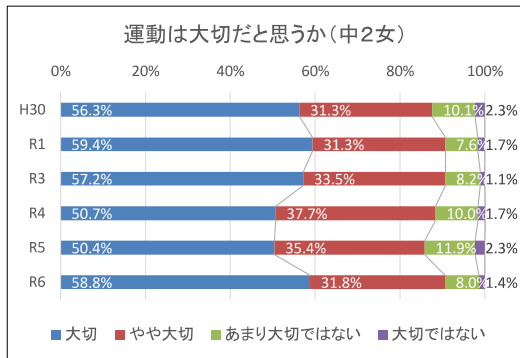
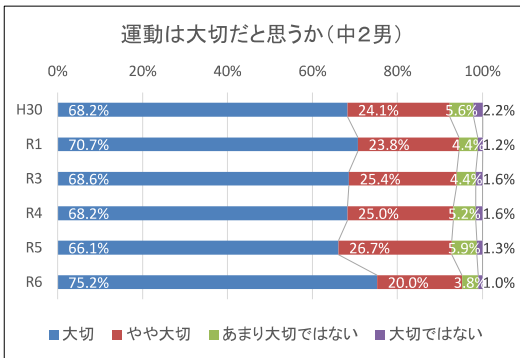
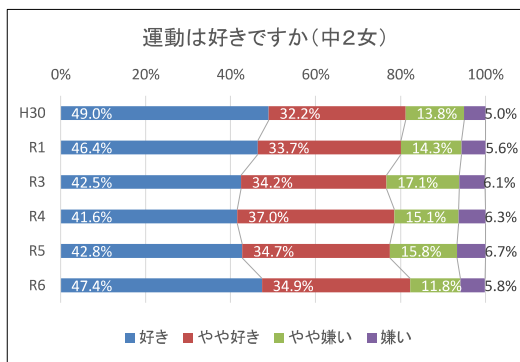
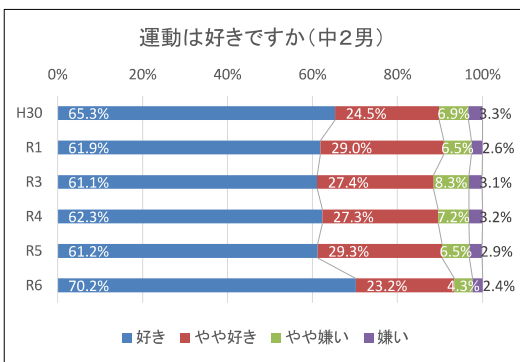






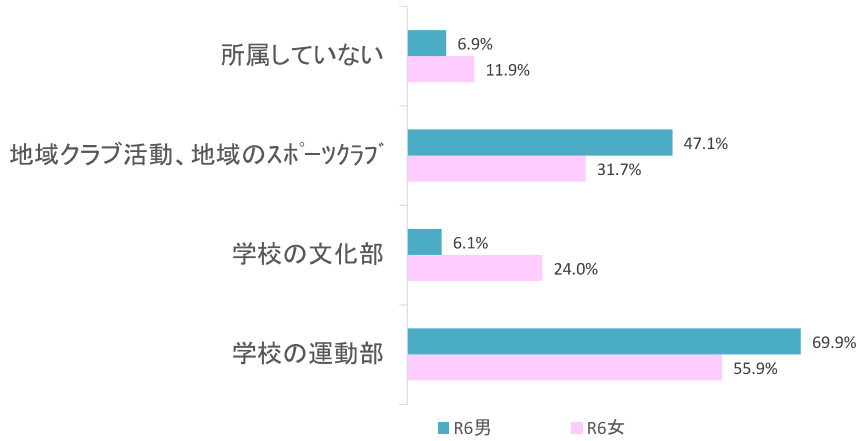


(6)-2 児童生徒質問紙の県推移 【中学校2年生】

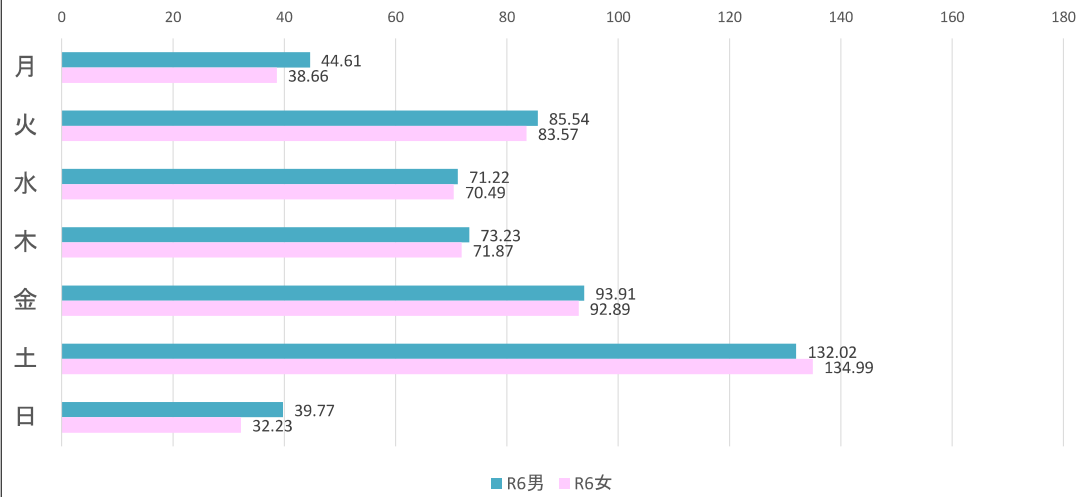


※R5より、運動部・文化部に「学校の」を、地域のスポーツクラブに「地域クラブ活動、」を添えられた。

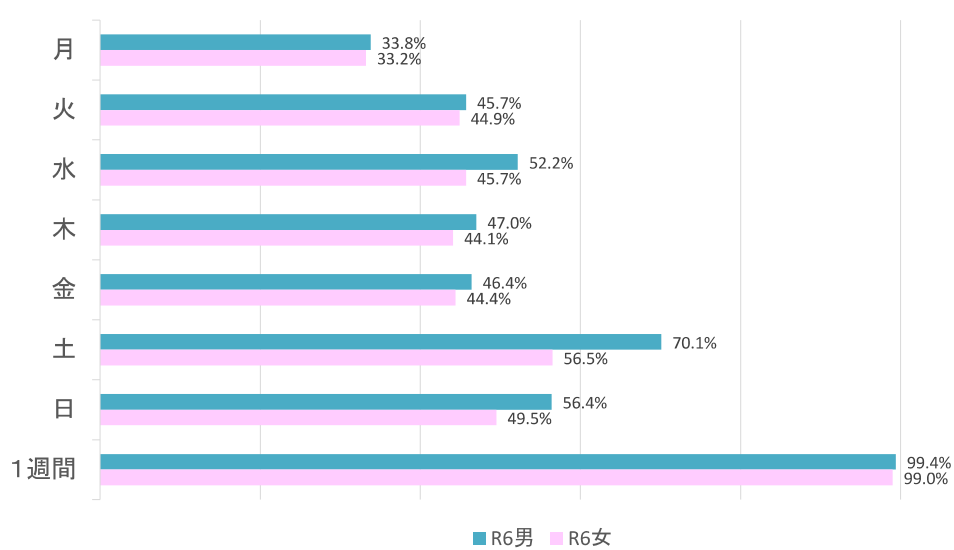
部活動やスポーツクラブの所属(中男・中女)

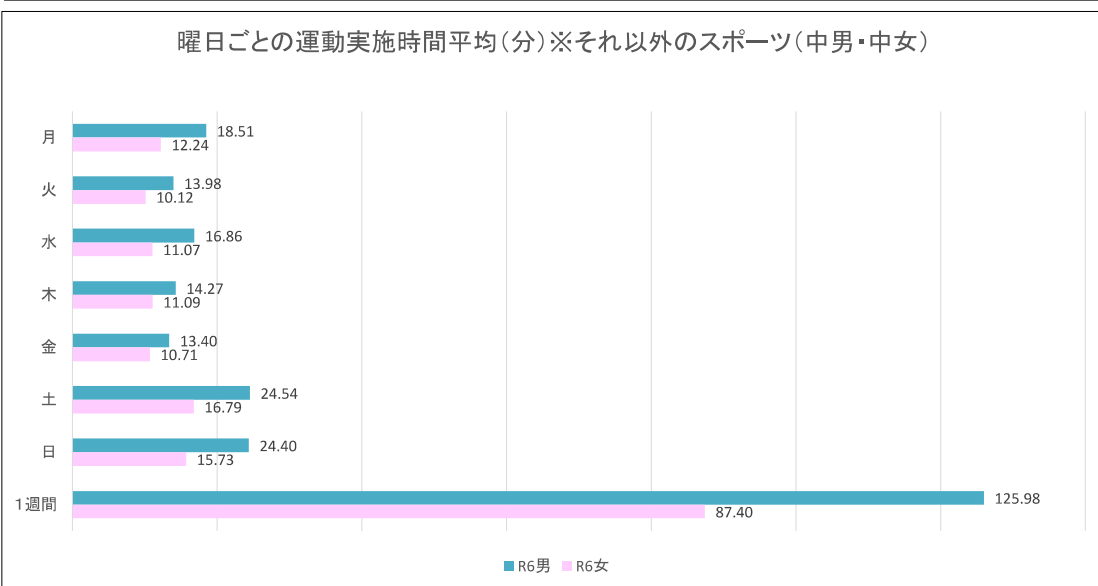
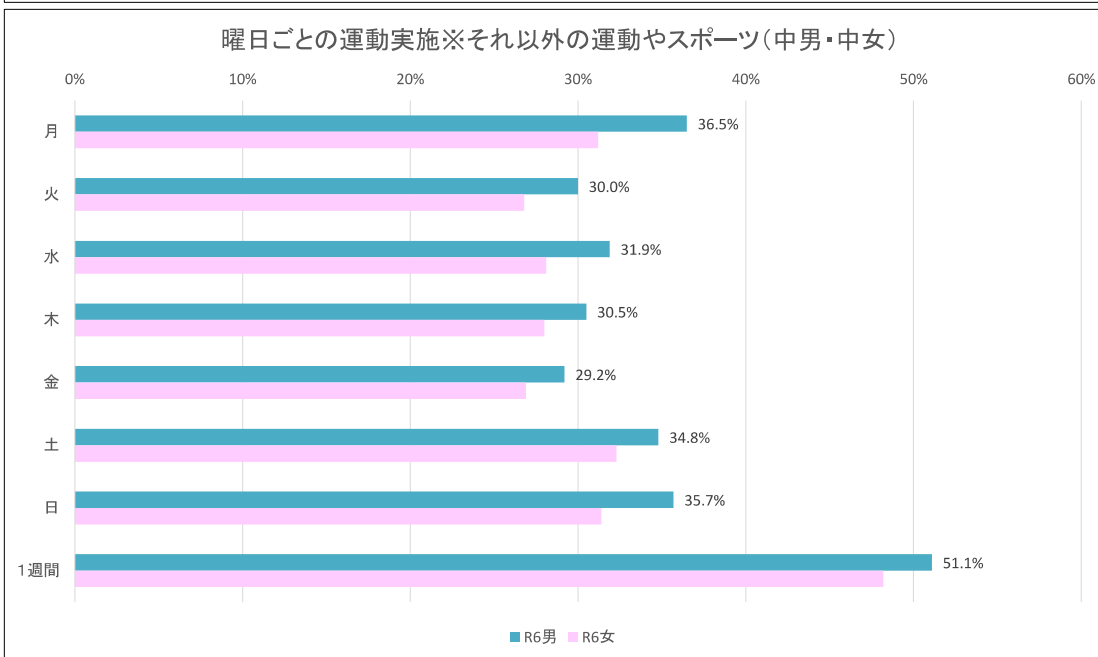
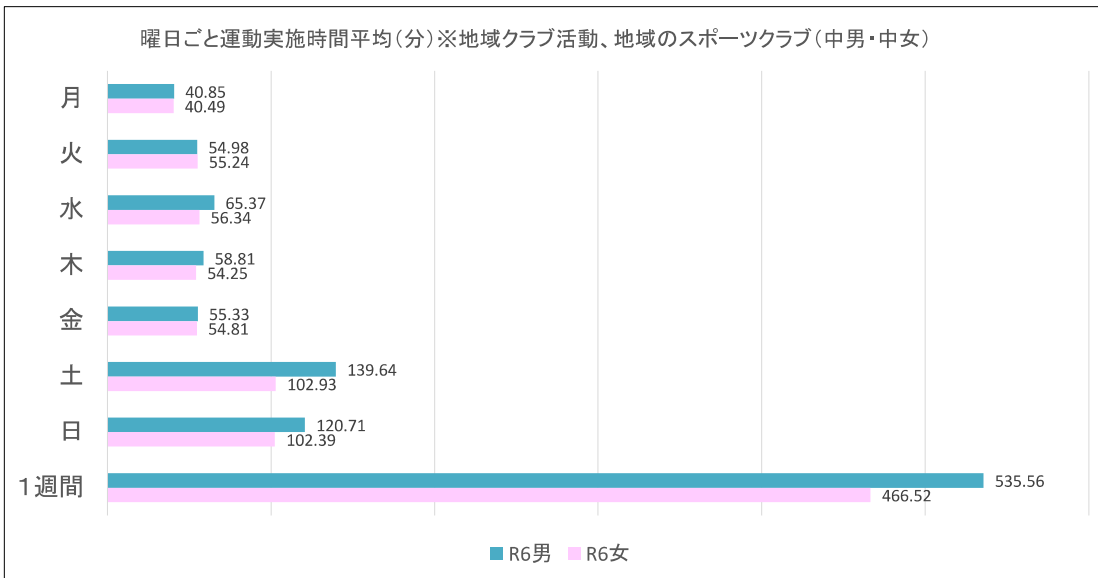


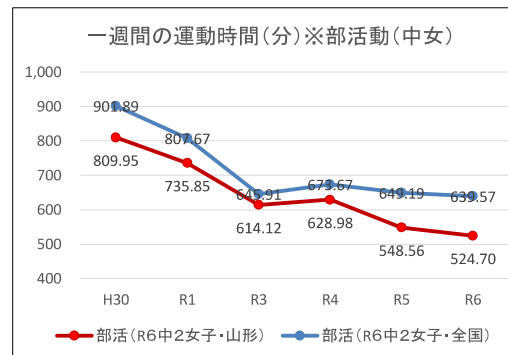
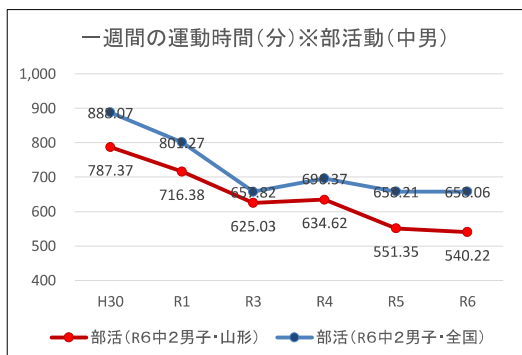
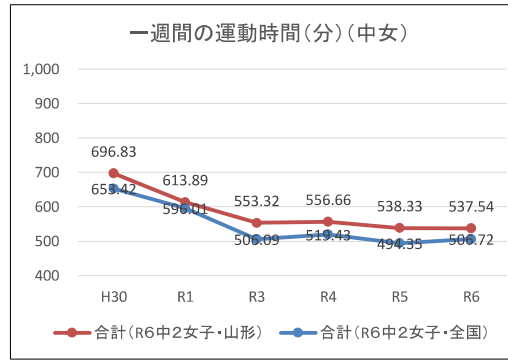
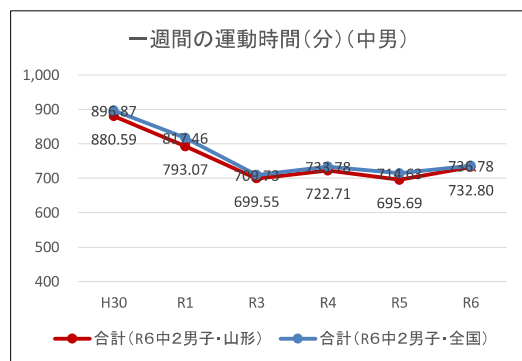
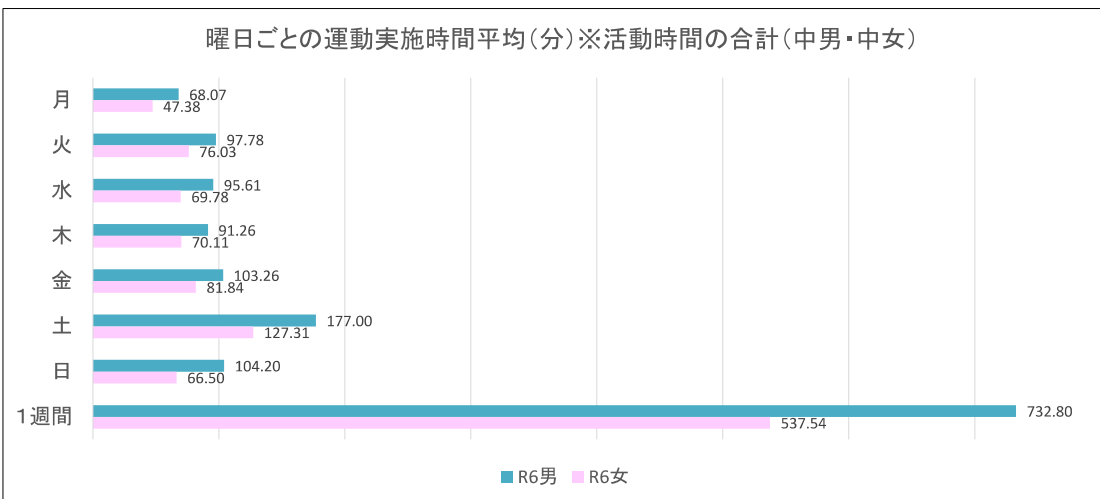
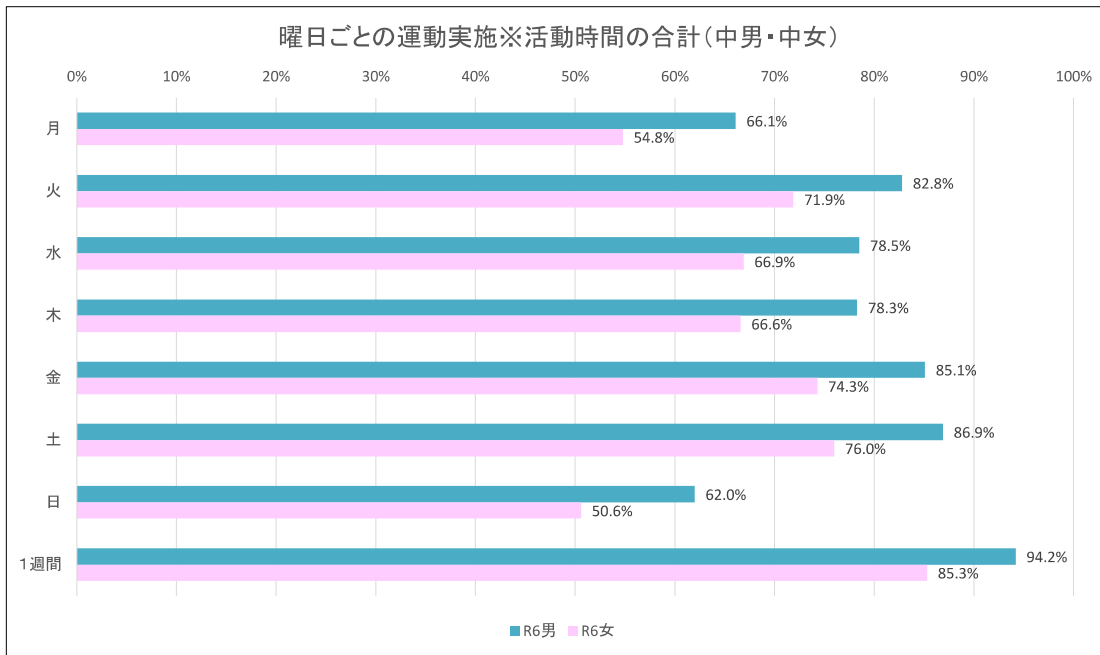
曜日ごとの運動実施時間平均(分)※部活動(中男・中女)

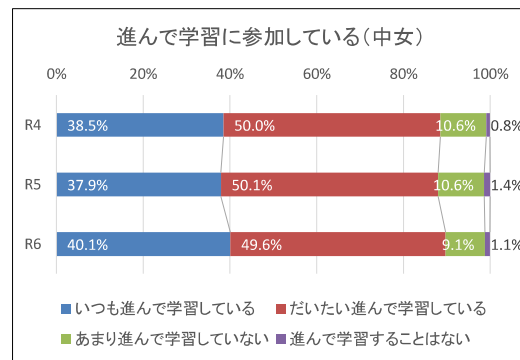
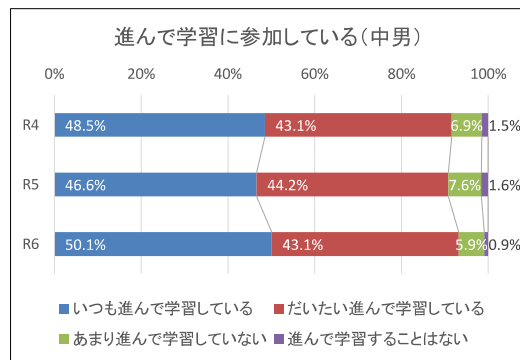
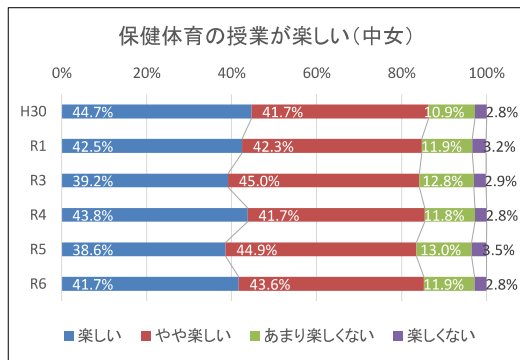
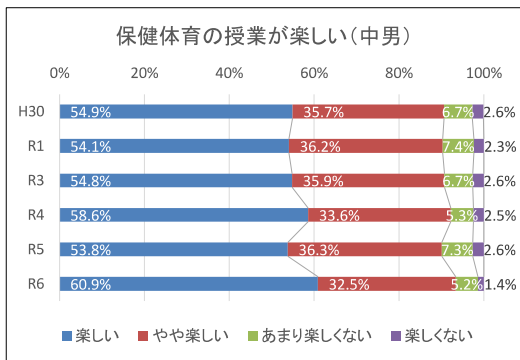
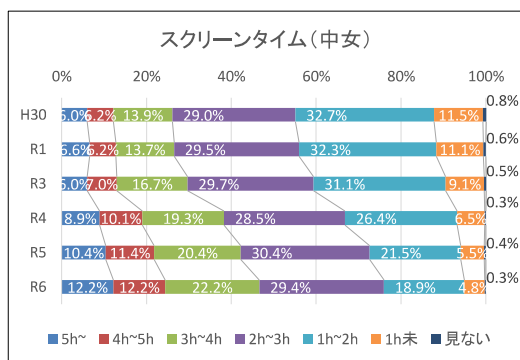
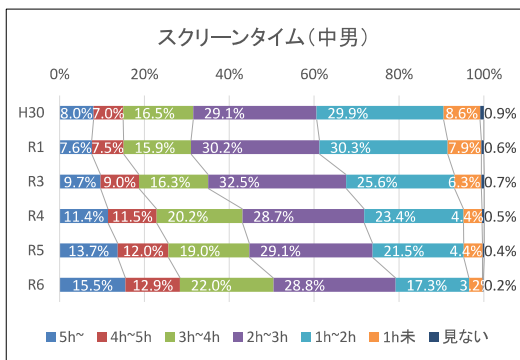
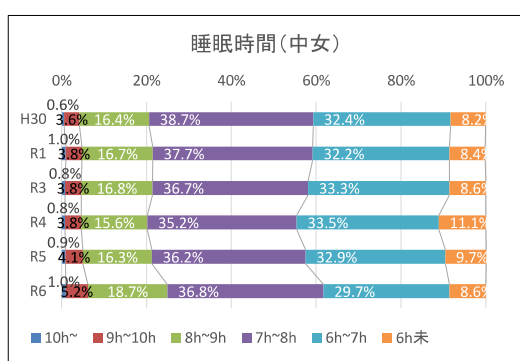
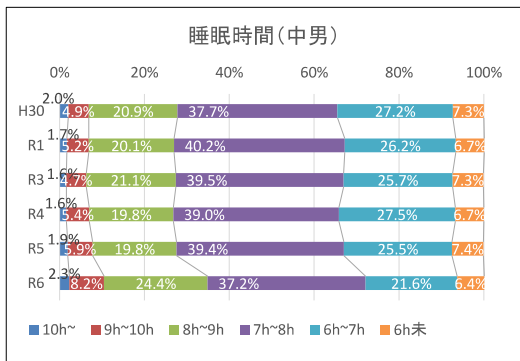
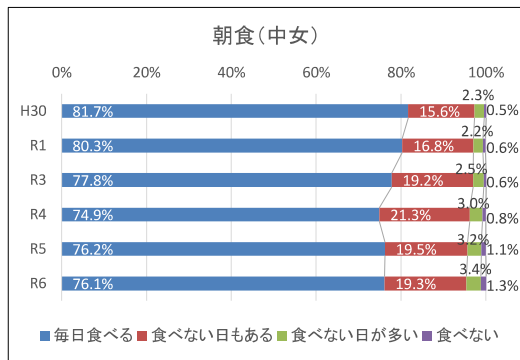
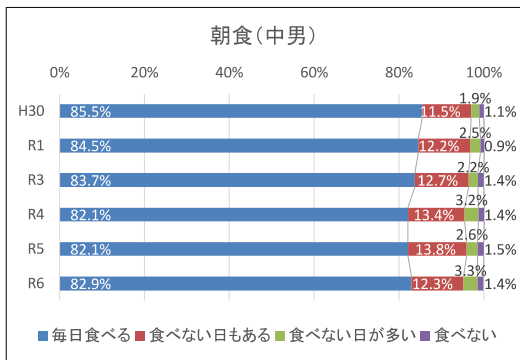


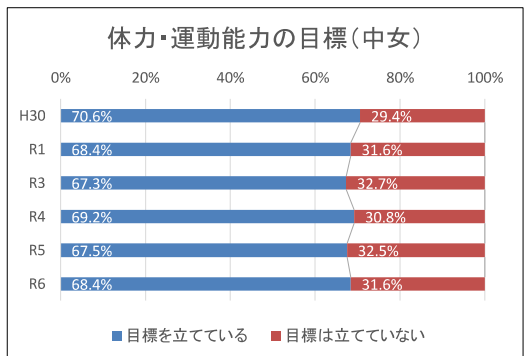
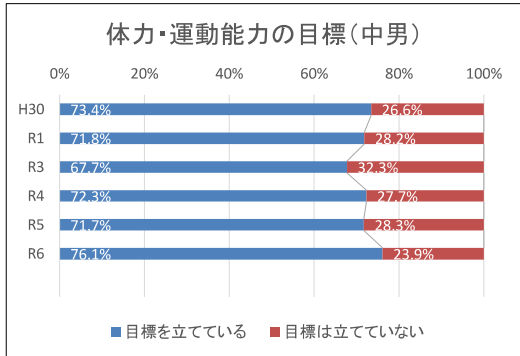
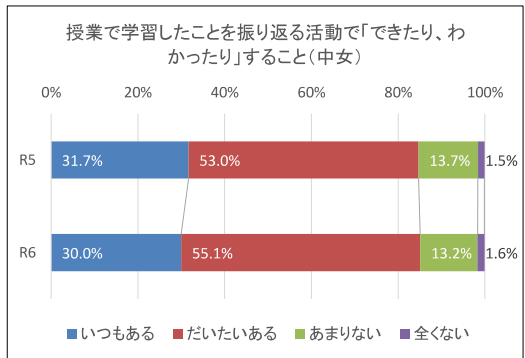
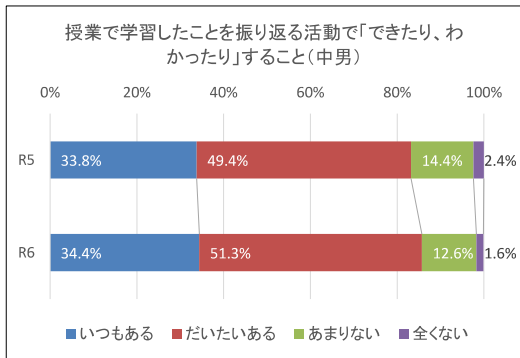
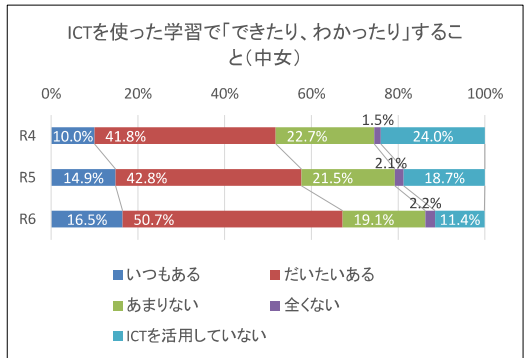
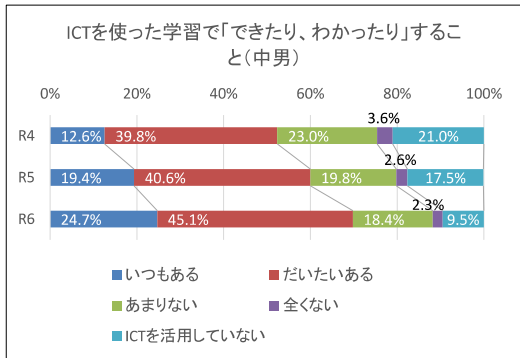
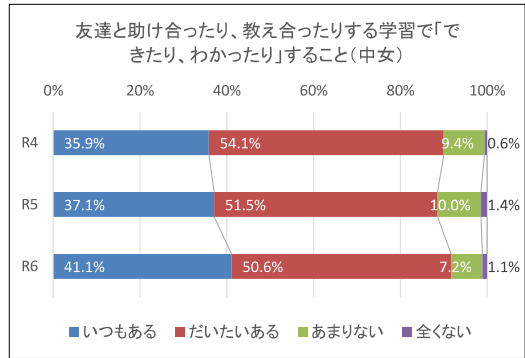
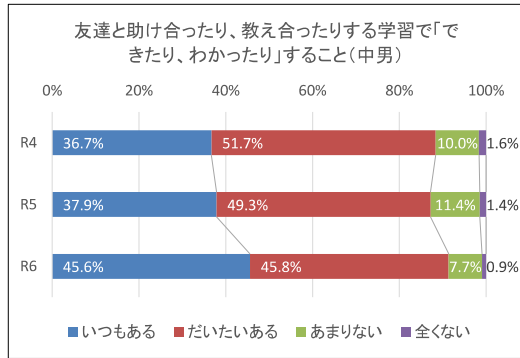
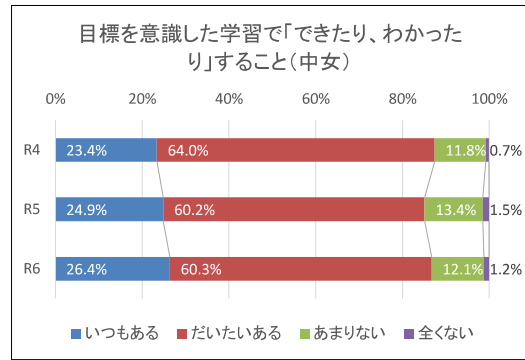
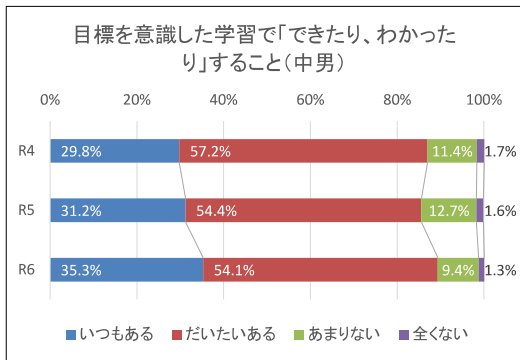
曜日ごとの運動実施 ※地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ(中男・中女)

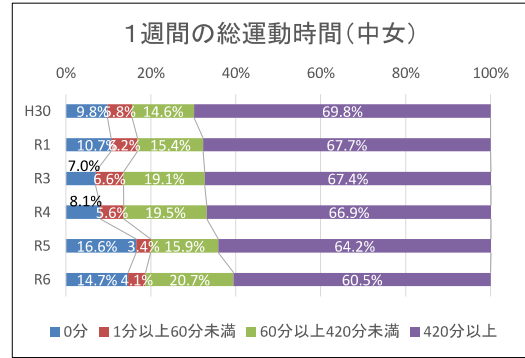
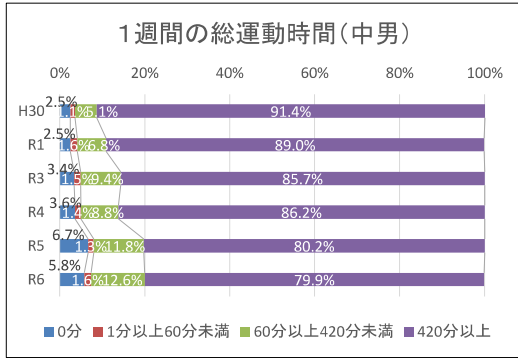
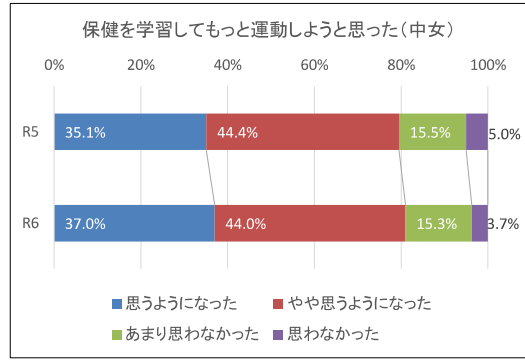
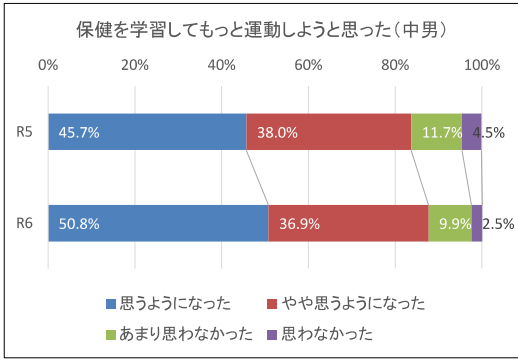
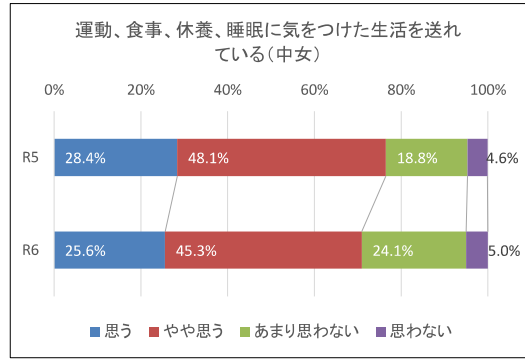
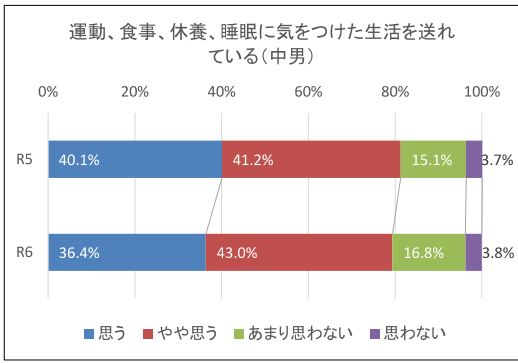












(7)学校質問紙の県推移

は、全国平均と比べ良好な県平均値

小学校（全国17958校、山形県221校）		小学校						中学校					
		山形県			全国			山形県			全国		
中学校（全国校、山形県校）		R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06
【1】 前年度、学校全体で体力・運動能力向上のための目標設定	1. していた	77.7%	79.2%	77.4%	80.0%	79.3%	83.6%	59.0%	42.3%	64.5%	70.0%	71.5%	75.1%
	2. していなかった	22.3%	20.8%	22.6%	20.0%	20.7%	16.4%	41.0%	57.7%	35.5%	30.0%	28.5%	24.9%
【2】 体育(保健体育)授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組	1. すべての児童に対して行った	79.1%	77.9%	79.2%	77.2%	79.6%	80.9%	38.5%	32.0%	31.2%	45.2%	43.6%	41.5%
	2. 一部の学年の児童に対して行った	5.3%	9.7%	6.3%	8.3%	7.5%	6.3%	11.5%	10.3%	11.8%	10.0%	10.3%	9.1%
	3. 行っていない	15.5%	12.4%	14.5%	14.5%	12.9%	14.5%	50.0%	57.7%	57.0%	44.8%	46.2%	49.4%
【3】 体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために研修や研究会に参加	1. よくしている	12.1%	10.2%	8.6%	13.5%	14.6%	17.1%	21.8%	24.7%	24.7%	11.3%	17.4%	21.1%
	2. どちらかといえばしている	51.9%	56.2%	64.3%	54.0%	60.3%	63.8%	46.2%	61.9%	71.0%	50.0%	61.8%	62.3%
	3. あまりしていない	34.0%	31.9%	26.2%	31.2%	24.2%	18.5%	28.2%	11.3%	3.2%	35.0%	19.3%	15.4%
	4. 全くしていない	1.9%	1.8%	0.9%	1.3%	0.9%	0.6%	3.8%	2.1%	1.1%	3.7%	1.5%	1.2%
【4】 調査結果を踏まえた取組	1. している		55.3%	55.2%		55.7%	56.3%		40.2%	47.3%		53.7%	56.2%
	2. 予定している		28.8%	30.3%		27.5%	29.3%		35.1%	37.6%		28.0%	28.0%
	3. していない		15.9%	14.5%		16.8%	14.4%		24.7%	15.1%		18.2%	15.8%
【5】 調査結果を踏まえた取組内容(複数回答可)	1. 保健体育の授業改善に取り組んだ		78.4%	74.1%		73.2%	72.3%		95.9%	94.9%		95.6%	95.6%
	2. 保健体育の授業以外で、取組をおこなった		51.1%	56.1%		58.9%	63.0%		28.8%	24.1%		31.2%	33.6%
	3. 家庭や保護者へ働きかけを行った		22.1%	29.6%		25.6%	28.3%		6.8%	10.1%		11.4%	13.8%
	4. 地域と連携して取組を行った		5.3%	5.8%		6.6%	8.1%		11.0%	6.3%		4.2%	5.9%
	5. 運動時間が少ない児童生徒に取組を行った		10.0%	9.5%		15.5%	17.4%		6.8%	3.8%		9.8%	11.0%
	6. その他		1.6%	1.1%		1.6%	1.7%		1.4%	1.3%		1.1%	1.0%
【6】 体育(保健体育)授業の目標を児童(生徒)に示す活動	1. いつも取り入れている	31.1%	33.6%	30.8%	49.2%	46.4%	50.4%	70.5%	74.2%	72.0%	66.3%	67.0%	71.7%
	2. だいたい取り入れている	63.1%	62.8%	64.7%	48.3%	51.0%	47.7%	28.2%	25.8%	28.0%	32.4%	31.9%	27.5%
	3. あまり取り入っていない	5.3%	3.5%	4.1%	2.3%	2.6%	1.8%	1.3%	0.0%	0.0%	1.1%	0.9%	0.7%
	4. 全く取り入っていない	0.5%	0.0%	0.5%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%
【7】 体育(保健体育)授業で学習したことを振り返る活動	1. いつも取り入れている	18.4%	16.8%	17.6%	36.2%	33.8%	36.6%	65.4%	57.7%	64.5%	53.0%	53.4%	57.4%
	2. だいたい取り入れている	68.9%	69.5%	72.9%	58.1%	60.7%	72.9%	30.8%	42.3%	35.5%	43.5%	43.8%	40.4%
	3. あまり取り入っていない	11.7%	13.7%	9.0%	5.5%	5.3%	9.0%	3.8%	0.0%	0.0%	3.4%	2.6%	2.0%
	4. 全く取り入っていない	1.0%	0.0%	0.5%	0.2%	0.1%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%
【8】 体育(保健体育)授業で児童(生徒)同士が助け合い、役割を果たす活動	1. いつも取り入れている	32.0%	28.3%	31.7%	40.7%	39.2%	42.3%	51.3%	47.4%	48.4%	48.0%	47.8%	52.2%
	2. だいたい取り入れている	62.1%	67.7%	66.1%	56.6%	58.8%	56.4%	43.6%	52.6%	51.6%	49.4%	50.8%	46.3%
	3. あまり取り入っていない	5.8%	4.0%	1.8%	2.6%	1.9%	1.2%	5.1%	0.0%	0.0%	2.4%	1.7%	1.3%
	4. 全く取り入っていない	0.0%	0.0%	0.5%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%
【9】 体育(保健体育)授業で児童(生徒)同士で話し合う活動	1. 全ての学年で取り入れている	54.4%	55.3%	56.6%	59.5%	60.3%	65.5%	88.5%	93.8%	94.6%	87.7%	88.9%	91.1%
	2. 一部の学年で取り入れている	42.2%	43.8%	43.0%	38.5%	38.3%	33.6%	6.4%	5.2%	5.4%	9.5%	9.3%	7.5%
	3. 取り入っていない	3.4%	0.9%	0.5%	1.9%	1.3%	0.9%	5.1%	1.0%	0.0%	2.9%	1.8%	1.4%
【10】 体育(保健体育)指導での授業中のICT活用(複数回答可)	1. 児童(生徒)の動きを撮影	91.0%	91.1%	88.1%	90.6%	91.4%	92.0%	90.8%	94.7%	94.6%	89.0%	88.4%	88.7%
	2. ゲームや試合の様子を撮影	26.5%	24.4%	29.5%	31.9%	35.0%	40.6%	31.6%	44.2%	46.2%	32.6%	35.2%	39.8%
	3. 以前に撮影した動きと比較	51.9%	57.7%	58.1%	60.8%	61.4%	64.3%	55.3%	52.6%	53.8%	50.4%	51.1%	55.6%
	4. 毎時間記録	9.0%	8.9%	11.4%	11.3%	15.6%	19.7%	15.8%	10.5%	16.1%	13.1%	17.2%	21.4%
	5. 教師の業務改善に活用								27.4%	44.1%		36.6%	44.7%
	6. その他	7.4%	7.0%	9.0%	8.1%	7.1%	7.7%	10.5%	10.5%	4.3%	12.4%	7.9%	7.8%
	7. 活用していない												
【11】 運動やスポーツ、児童(生徒)の体力についての家庭との連携(複数回答可)	1. 一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	6.8%	9.3%	9.0%	9.4%	11.3%	12.8%	5.1%	1.0%	3.2%	6.0%	7.3%	6.6%
	2. 啓発するための資料を配布	23.8%	25.2%	19.9%	33.6%	31.4%	31.5%	5.1%	13.4%	11.8%	19.9%	18.8%	17.6%
	3. 生活習慣改善のための資料を配布	56.3%	58.8%	55.7%	39.6%	36.3%	40.5%	32.1%	25.8%	37.6%	22.7%	22.5%	25.9%
	4. 地域の運動行事への参加を促す	23.8%	21.7%	15.4%	24.6%	23.1%	23.7%	19.2%	14.4%	8.6%	17.3%	19.3%	16.8%
	5. 体力に関する調査の結果を連絡	55.8%	56.6%	69.2%	52.9%	51.1%	58.1%	21.8%	28.9%	30.1%	33.4%	32.6%	33.9%
	6. その他	1.0%	1.8%	0.5%	1.8%	1.5%	1.5%	5.1%	1.0%	3.2%	2.1%	2.0%	2.1%
	7. 特に連携していない	10.2%	5.8%	6.8%	13.8%	12.8%	12.3%	39.7%	36.1%	36.6%	33.6%	29.9%	34.5%
【12】 健康三原則の大切さを伝えているか	1. 計画的に伝えるようにしている	41.3%	31.9%	28.1%	38.8%	34.4%	36.8%	37.2%	27.8%	26.9%	35.7%	33.9%	36.8%
	2. 機会をとらえて適宜伝えている	53.9%	61.1%	63.3%	56.0%	58.3%	56.7%	56.4%	68.0%	72.0%	61.4%	63.0%	60.7%
	3. 担当や担任に任せている	4.4%	7.1%	8.6%	4.9%	7.0%	6.2%	5.1%	4.1%	1.1%	2.4%	2.7%	2.3%
	4. 特に伝えていない	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.4%	0.3%	1.3%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	0.2%
【13】 多様な楽しみ方を共有できるよう指導内容の充実を図っているか	1. 図っている			38.9%			50.4%			60.2%			62.9%
	2. やや図っている			50.2%			44.0%			36.6%			34.2%
	3. あまり図っていない			10.4%			5.2%			3.2%			2.5%
	4. 図っていない			0.5%			0.4%			0.0%			0.3%

【山形県の特徴】

○小学校

- 【1】、【2】体力・運動能力向上のための取組みは全国平均より低い。
- 【6】～【8】授業における活動は全国平均より低い。

○中学校

- 【1】、【2】体力・運動能力向上のための取組みは全国平均より低い。
- 【3】研修や研究会を取組みに反映させている割合が全国平均より高い。
- 【6】～【9】授業における活動は全国平均より高い。

3 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）

調査の概要

1 調査の対象及び内容

国公立の小学校5年生及び中学校2年生を対象とした悉皆調査
（小学生：約98万人、中学生：約87万人）

○実技テスト調査（8項目）

		テスト項目						
小学校 5年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20mシャトルラン※1	50m走	立ち幅 とび	ソフトボール 投げ
中学校 2年生					20mシャトルランか 持久走※2の選択			ハンドボール 投げ

※1 往復持久走（一定の間隔で鳴る電子音に従って20mを走り、折り返し回数を測定）

※2 男子は1500m、女子は1000m

評価基準表

	A	B	C	D	E
小学校5年生	65点以上	58～64点	50～57点	42～49点	41点以下
中学校2年生	57点以上	47～56点	37～46点	27～36点	26点以下

※各実技テストの結果を10点満点で換算し、合計80点満点で上記基準表に基づき、A～Eの評価を判定

○質問紙調査

児童生徒：1週間の総運動時間、体格、生活習慣、運動やスポーツに対する意識 等
学校：体力・運動能力向上への取組や目標の設定、授業改善への取組 等
教育委員会：体力・運動能力向上への取組、幼児の運動促進のための取組 等

2 調査の実施時期

令和6年4月～7月の間に各学校において実施

調査結果の概要

1. 児童生徒の体力

(1) 体力合計点の状況

体力合計点については、中学校男子ではコロナ前の水準に戻ったが、小学校男子及び中学校女子では前年度からほぼ横ばい、小学校女子は引き続き低下している。

(小学校)

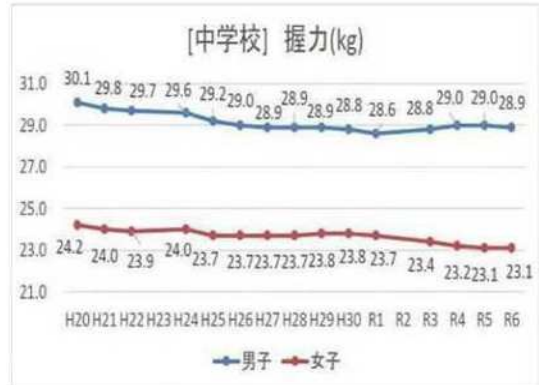
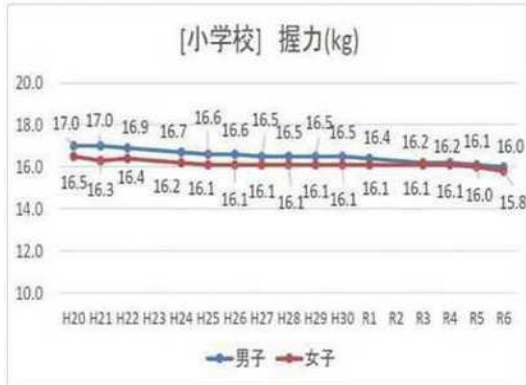


(中学校)



(2) 各実技テスト種目の状況

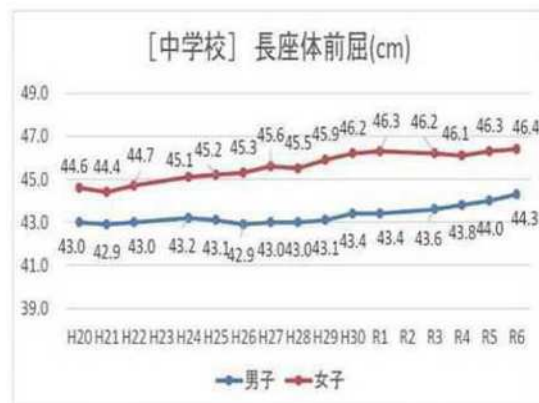
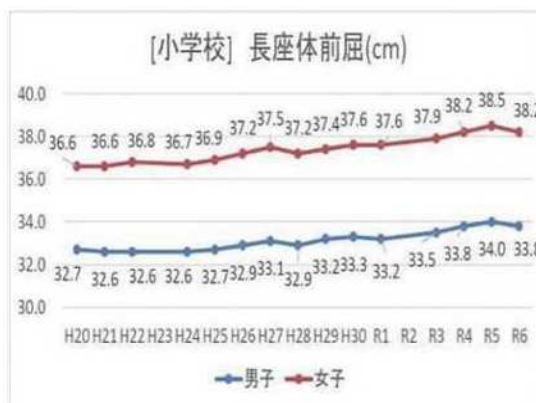
①「握力」は、小学校男女及び中学校男子で低下、中学校女子で横ばい。



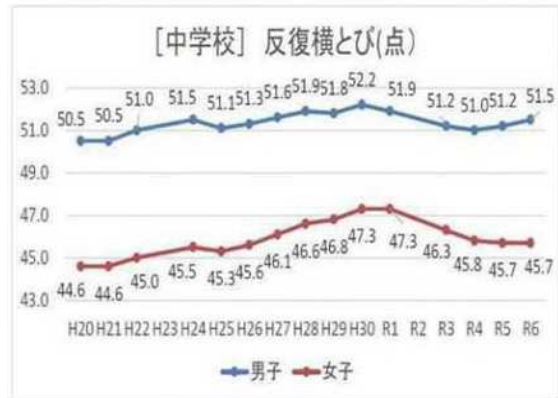
②「上体起こし」は、小学校男女及び中学校男子で向上、中学校女子で横ばい。



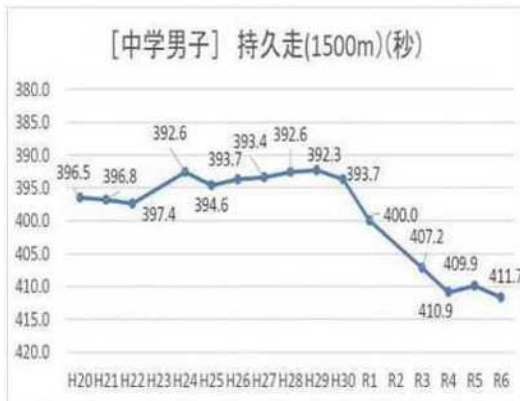
③「長座体前屈」は、小学校男女で低下、中学校男女で向上。



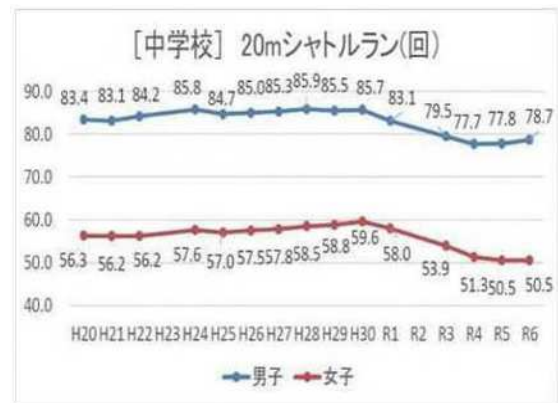
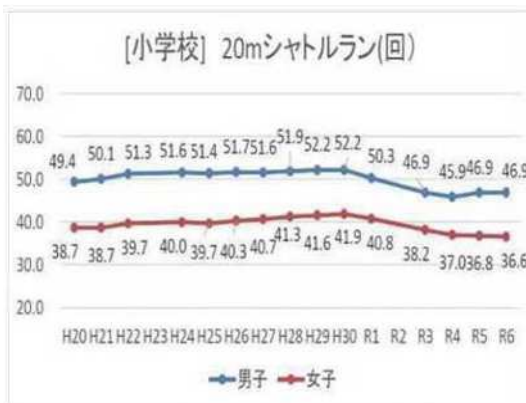
④「反復横とび」は、小中学校男子で向上、小中学校女子で横ばい。



⑤「持久走」は、中学校男女とも低下。



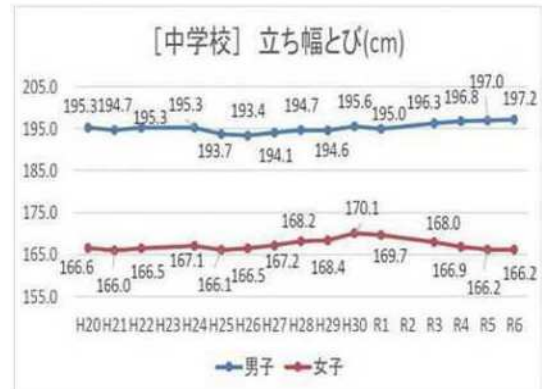
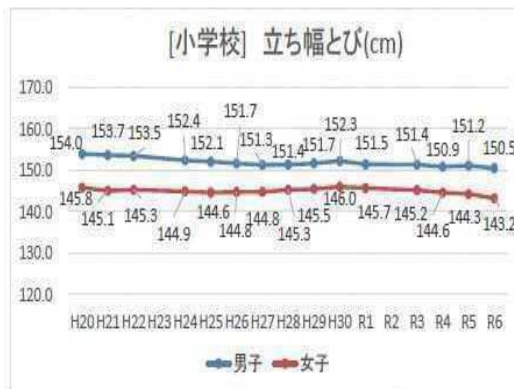
⑥「20m シャトルラン」は、小学校男子及び中学校女子で横ばい、小学校女子で低下、中学校男子で向上。



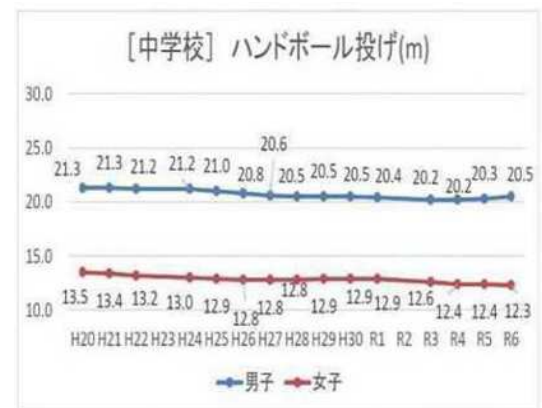
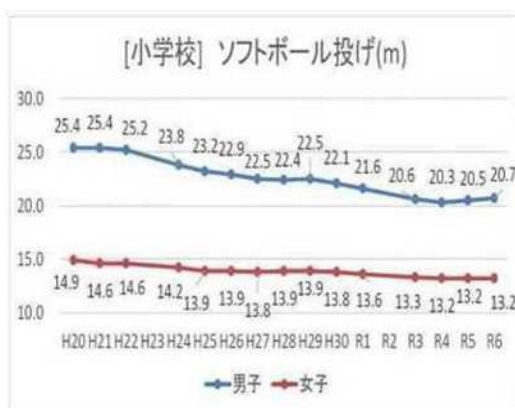
⑦「50m走」は、小学校男女及び中学校女子で低下、中学校男子で向上。



⑧「立ち幅とび」は、小学校男女で低下、中学校男子で向上、中学校女子で横ばい。



⑨「ボール投げ」は、小中学校男子で向上、小学校女子で横ばい、中学校女子で低下。

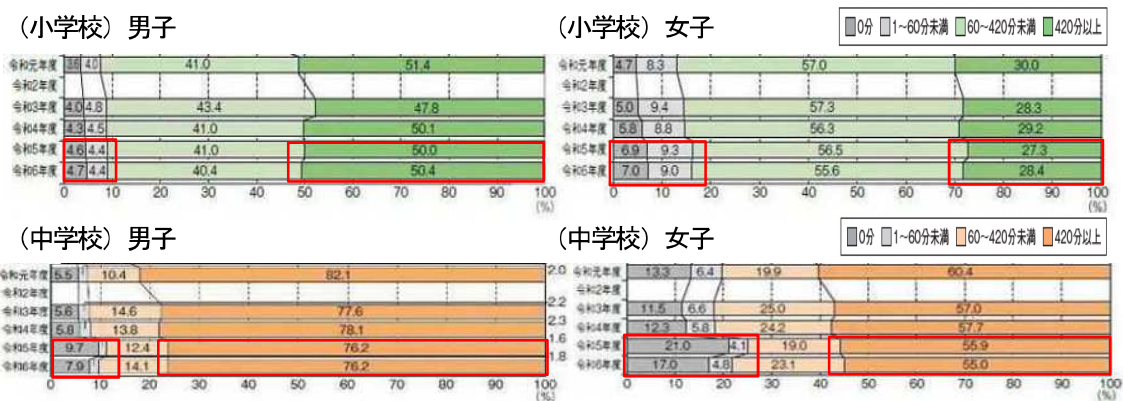


2. 運動習慣・生活習慣・運動意識の状況

(1) 児童生徒の運動時間（体育の授業を除く。）

○1週間の総運動時間が420分以上の割合は、小学校で増加、中学校男子は横ばい、中学校女子は減少した。

○1週間の総運動時間が60分未満の割合は、小学校でほぼ横ばい、中学校は減少した。



【運動時間別の体力合計点】

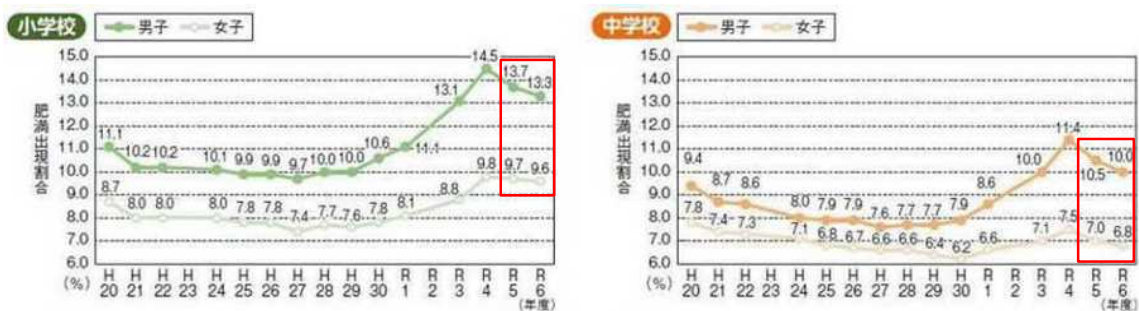
運動時間が長い児童生徒ほど、体力合計点が高くなる傾向にある。

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
0分～60分未満	43.2点	48.3点	32.2点	39.0点
60分～420分未満	49.0点	53.0点	36.3点	43.2点
420分以上	56.9点	58.8点	44.0点	52.6点
全国平均	52.5点	53.9点	41.7点	47.2点

(2) 児童生徒の体格の状況

肥満の割合は、小中学校男女ともに低下した。

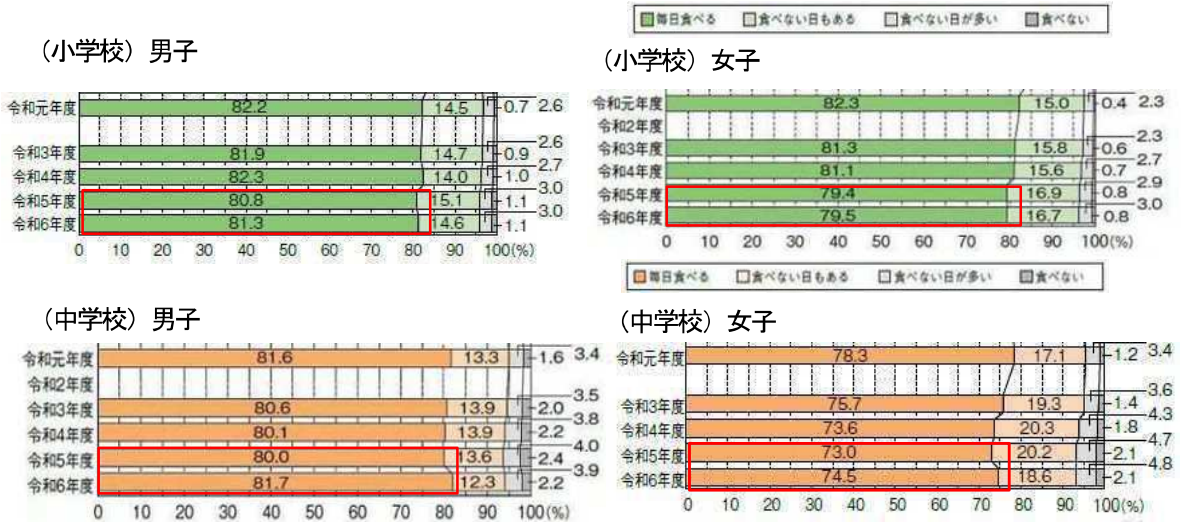
○肥満である児童生徒の割合の経年変化



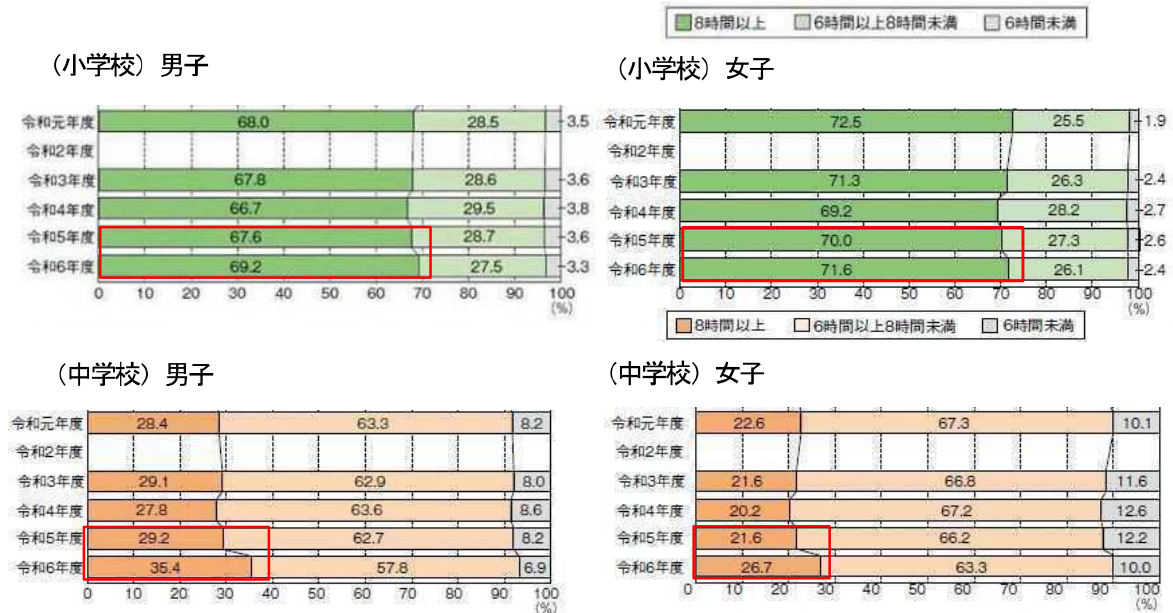
(3) 朝食摂取、睡眠時間、学習以外のスクリーンタイム※の状況

※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等の画面の視聴時間

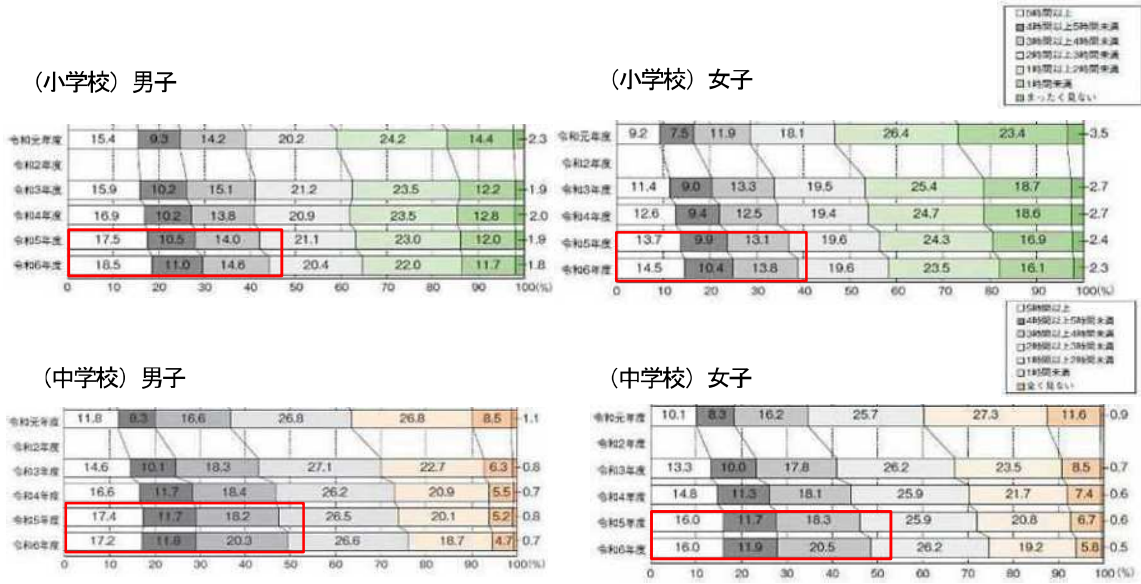
朝食を「毎日食べる」割合は、小中学校男女ともに増加した。



睡眠時間が「8時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加した。



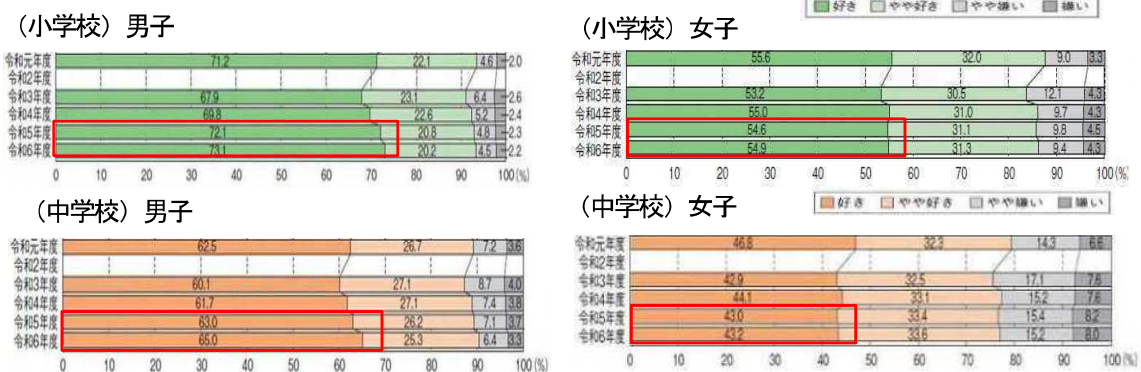
学習以外のスクリーンタイムが「3時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加した。



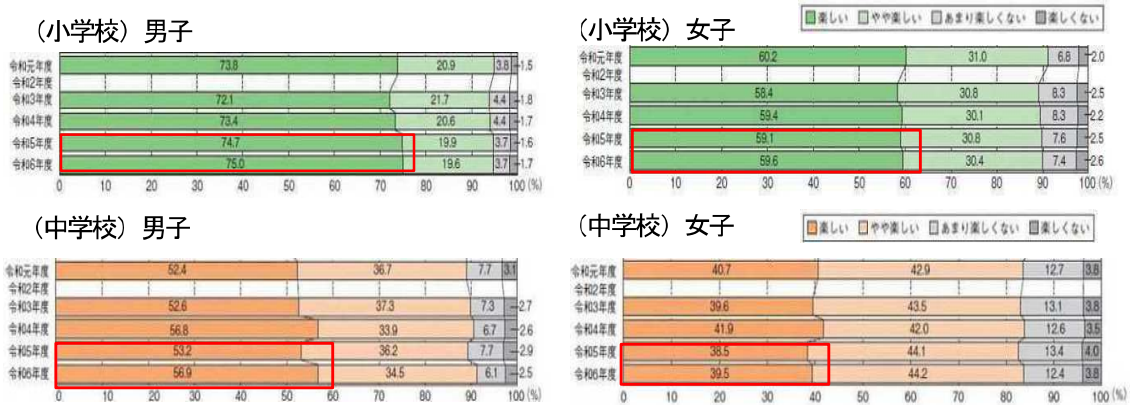
(4) 運動やスポーツに対する意識

「運動は好き」と答えた児童生徒は、小中学校男女ともに増加し、中学校男子では過去最高。
 「体育・保健体育は楽しい」と答えた児童生徒は、小中学校男女ともに増加し、小中学校男子は過去最高。

「運動やスポーツをすることは好き」と答えた児童生徒の割合



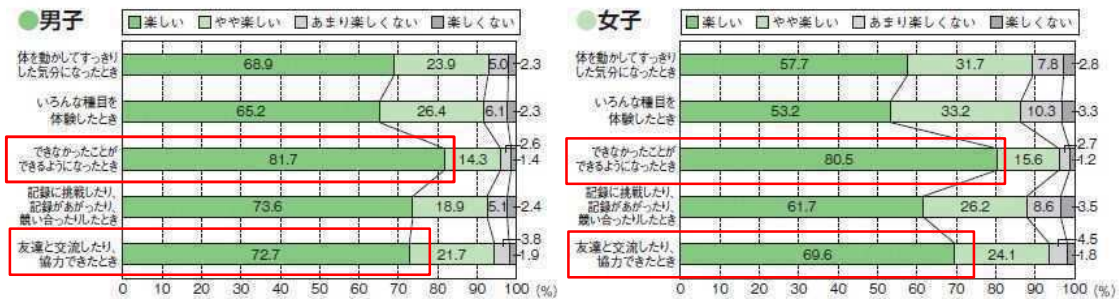
「体育・保健体育の授業は楽しいと思う」と答えた児童生徒の割合



児童生徒が「体育・保健体育の授業を楽しいと感じるとき」として、「できなかったことができるようになったとき」、「友達と交流したり、協力できたとき」と回答する割合が多い。

「体育・保健体育の授業が楽しいと感じるとき」の児童生徒の回答

(小学校)



(中学校)



「運動は好き」、「体育・保健体育は楽しい」と回答した児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合点数が高い。

○「運動やスポーツをすることは好き」と体力合点数

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
好き	55.0	57.2	45.1	53.9
やや好き	46.7	51.1	36.7	44.8
やや嫌い	43.1	47.9	31.7	39.0
嫌い	41.1	45.6	30.0	35.6
全国平均	52.5	53.9	41.7	47.2

○「体育・保健体育は楽しい」と体力合計点

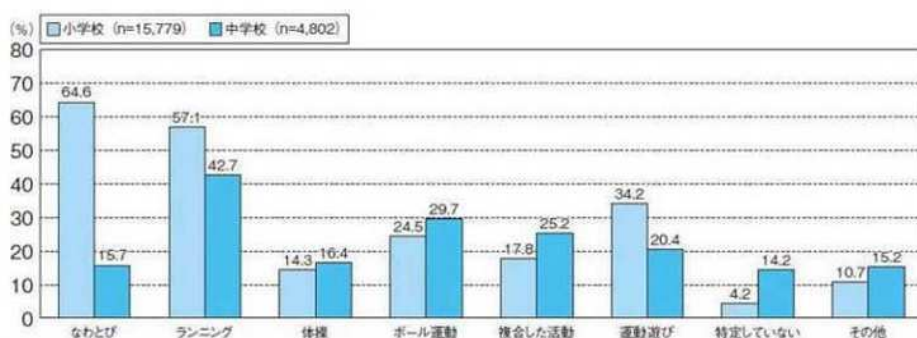
	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
楽しい	54.2	56.3	44.2	52.3
やや楽しい	48.2	51.3	38.9	45.2
あまり楽しくない	45.7	48.3	35.7	40.4
楽しくない	44.1	46.5	35.5	38.3
全国平均	52.5	53.9	41.7	47.2

3. 学校における体力向上の取組状況

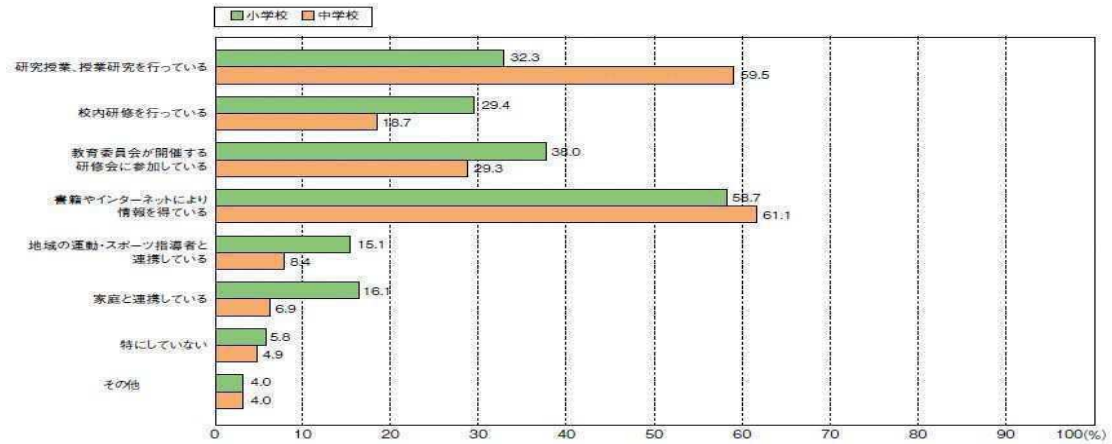
「体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った」と回答した学校の割合



【参考：どのような活動を行いましたか(複数回答可)】に対する回答



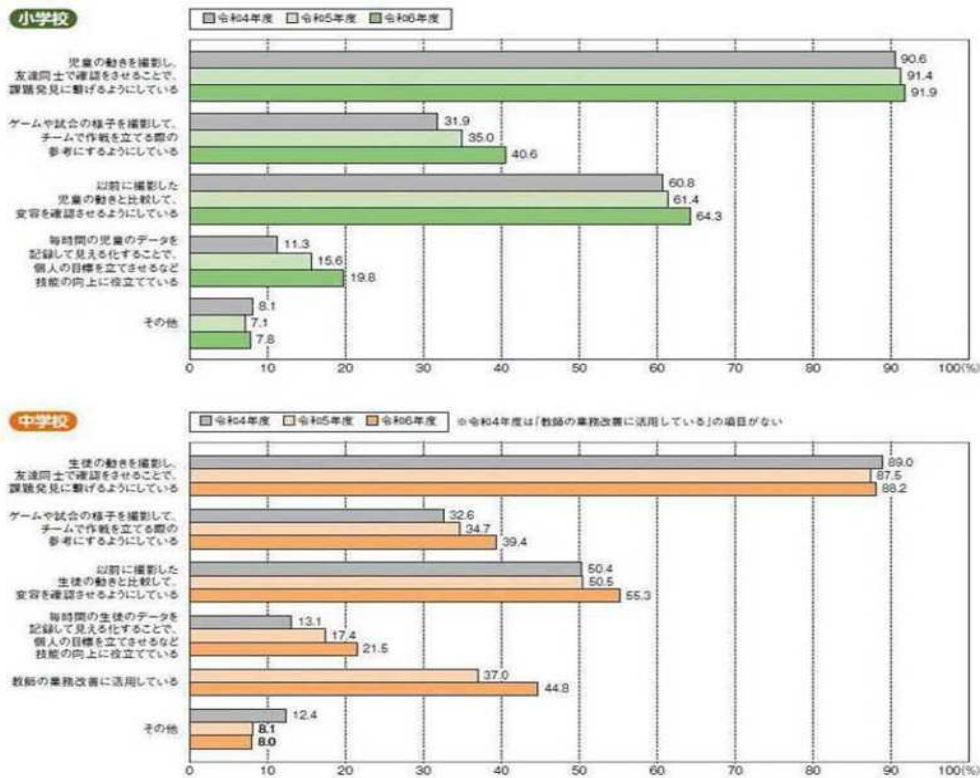
「体育・保健体育の授業で運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒への指導の充実のためにどのような取組をしているか」の学校の回答



体育・保健体育の授業における ICT の活用頻度



【参考】「ICT の活用方法」

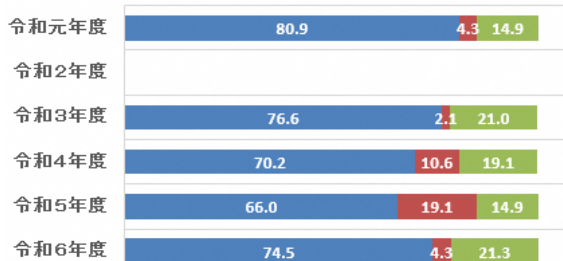


4. 幼児の運動促進のための取組状況

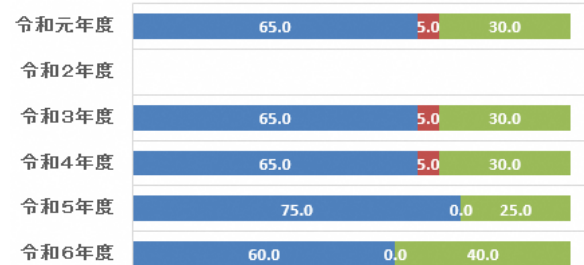
「幼児の運動促進のための取組を実施している」と回答した教育委員会の割合

■実施している ■実施する予定である ■実施していない

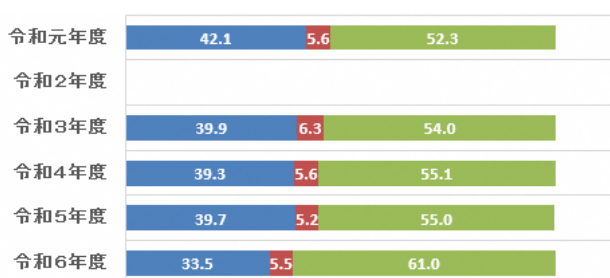
都道府県



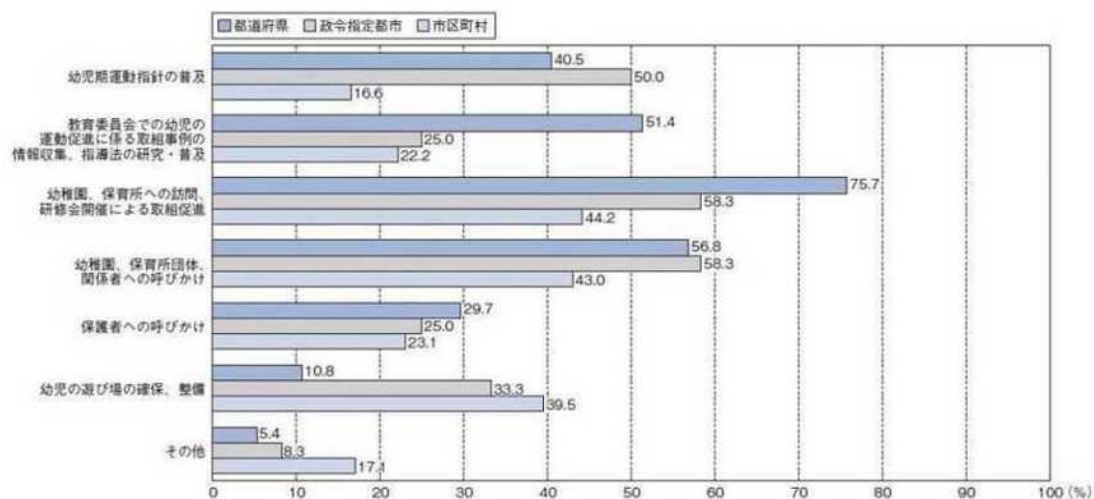
政令指定都市



市区町村



【参考：「実施している」「実施する予定である」の回答グループから得られた取組の内容】



Ⅲ 山形県体力・運動能力調査

1 調査の概要

- (1) 令和6年度体力・運動能力調査実施要項
- (2) 調査対象学校数・集計児童生徒数

2 調査結果の概要

- (1) 各年齢の項目別状況と総合評価
 - ① 小学校
 - ② 中学校・高等学校
 - ③ 目標値とR6県平均値グラフ
 - ④ 総合評価一覧
 - ⑤ 総合評価における10年間の推移
- (2) 小学校の結果
- (3) 中学校の結果
- (4) 高等学校の結果



1 調査の概要

(1) 令和6年度 体力運動能力調査実施要項

① 調査の目的

- (ア) 県内小学校・中学校及び高等学校児童生徒の体力・運動能力の実態を明らかにし、これを基礎資料にして、今後の体育指導力向上や体力向上のための取組みの指針とする。
- (イ) 各学校が自校の児童生徒の体力・運動能力の実態を的確に把握し、実態を踏まえた体育・健康に関する指導の改善に役立てる。

② 調査の方法

★全児童・全生徒が全項目を実施することを原則とする。

③ 調査実施期間

令和6年5月～7月

④ 調査事項

- (ア) 小学校は「新体力テスト実施要項（6歳～11歳対象）」により実施する。
- (イ) 中学校・高等学校は「新体力テスト実施要項（12歳～19歳対象）」により実施する。ただし、持久走と20mシャトルランについては、どちらかを選択するものとする。

⑤ 調査後の活用

★新体力テストを用いて、各学校の体力の状況を把握分析したうえで、子どもの体力向上のための継続的なPDCA(計画→実行→評価→改善)サイクルを確立し、体育・健康に関する指導に役立てること。

- (ア) Plan(計画)：前年度の評価結果や意見・要望等を踏まえ、学校における教育課程の編成等に基づく目標を設定し、体力向上に資する取組み等の実施計画を作成する。
- (イ) Do(実行)：計画を踏まえた教育活動や取組みを実施する。
- (ウ) Check(評価)：計画された目標の達成状況や、達成に向けた取組みの状況を把握・整理し、これまでの取組みが適切かどうか評価する。
- (エ) Action(改善)：取組みの達成状況についての評価結果を基に、学校における取組み全体について、修正や変更を行うなど、向上に必要な改善を行う。

⑥ 記録の提出について **実施した全ての児童生徒について入力すること。**

山形県体力・運動能力調査システム (Web入力) による。

***入力方法については、別添資料を参照すること。**

(昨年度より一人一台ICT端末によるGoogleフォームを活用した一括入力方法を追加)

(2) 調査対象学校数・集計児童生徒数

	調査対象学校数	集計児童生徒数 ※
小学校	222	39,542人(86.7%)【男子 19,956人 女子 19,586人】
中学校	95	20,861人(82.6%)【男子 10,624人 女子 10,237人】
高等学校	44	13,320人(85.41%)【男子 6,624人 女子 6,680人】

2 調査結果の概要

(1)各年齢の項目別状況と総合評価

①小学校

目標値：総合評価Bの最低点(各年齢別)を項目数(8:握力～ボール投げ)で割った得点

- : 目標値以上の項目
- * : 目標値と同程度の項目
- : 目標値から1点以上下回った項目
- ↑ : 前年度を上回った項目

	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳
目標合計得点	33	41	46	52	58	63
各項目の目標得点	4.13	5.13	5.75	6.50	7.25	7.88

小学校男子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)	R5
6	R06県値	* 9.12	* 11.49	○ 26.48	* 27.23	* 19.00	● 11.78	● 113.86	● 8.80	30.34	30.92
	得点	4	4	5	4	4	3	3	↑ 3	C	C
7	R06県値	● 10.71	* 14.21	* 27.54	* 31.26	* 28.51	● 10.92	● 125.87	● 12.21	37.30	37.63
	得点	4	5	5	5	5	4	4	↑ 4	C	C
8	R06県値	* 12.41	○ 15.95	* 29.65	○ 35.06	○ 35.96	* 10.37	* 134.91	* 15.60	42.90	43.64
	得点	5	6	5	6	6	5	5	↑ 5	C	C
9	R06県値	* 14.16	* 17.62	* 30.69	○ 39.07	* 43.47	* 9.95	* 143.68	* 18.59	48.00	48.21
	得点	6	6	6	7	↑ 6	↑ 6	6	↑ 6	C	C
10	R06県値	● 16.55	* 19.48	● 33.28	○ 42.40	* 49.43	● 9.59	● 152.44	● 21.65	53.23	53.08
	得点	↑ 6	↑ 7	6	↑ 8	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ C	C
11	R06県値	* 19.40	○ 20.70	* 34.83	○ 45.25	* 56.94	* 9.26	* 161.76	* 24.34	57.92	58.33
	得点	↑ 7	↑ 8	↑ 7	↑ 8	↑ 7	↑ 7	↑ 7	↑ 7	C	C

小学校女子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)	R5
6	R06県値	● 8.59	* 11.42	* 28.60	* 26.76	* 16.11	● 12.04	● 106.89	● 5.89	30.74	31.26
	得点	↑ 3	4	4	4	4	↑ 3	3	3	C	C
7	R06県値	● 10.04	* 13.63	* 30.23	* 30.15	* 22.52	● 11.24	● 117.77	● 7.79	37.60	38.04
	得点	↑ 4	5	5	5	5	4	4	↑ 4	C	C
8	R06県値	* 11.66	○ 15.30	* 32.66	○ 33.93	○ 27.97	* 10.69	* 127.08	* 9.86	43.60	44.37
	得点	5	6	↑ 5	6	6	5	5	5	C	C
9	R06県値	* 13.54	○ 16.87	* 34.37	○ 37.77	* 35.10	* 10.21	* 136.82	* 12.06	49.59	50.03
	得点	6	7	6	7	↑ 6	6	6	↑ 6	C	C
10	R06県値	* 16.27	○ 18.43	* 37.61	○ 40.90	* 40.53	● 9.79	● 145.82	* 14.30	55.37	55.65
	得点	7	8	7	↑ 8	7	6	↑ 6	7	C	C
11	R06県値	○ 19.01	○ 19.38	* 39.38	○ 43.37	○ 46.15	* 9.43	* 152.79	* 16.30	59.96	60.41
	得点	8	8	7	↑ 9	8	7	7	↑ 7	C	C

★テストの得点表および総合評価

(ア)項目別得点表により、記録を採点する

(イ)各項目の得点を合計し、総合評価をする

項目別得点表

男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
10	26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上
9	23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39
8	20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34
7	17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29
6	14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23
5	11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17
4	9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12
3	7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9
2	5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6
1	4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下

女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上
9	22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24
8	19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20
7	16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16
6	13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13
5	11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10
4	9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7
3	7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5
2	4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4
1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下

総合評価基準表

段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上
B	33～38	41～46	46～52	52～58	58～64	63～70
C	27～32	34～40	39～45	45～51	50～57	55～62
D	22～26	27～33	32～38	38～44	42～49	46～54
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下

②中学校・高等学校

目標値：総合評価Bの最低点(各年齢別)を項目数(8:握力～ボール投げ)で割った得点

- ：目標値以上の項目
- *：目標値と同程度の項目
- ：目標値から1点以上下回った項目
- ↑：前年度を上回った項目

	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
目標合計得点	41	47	51	52	53	54
各項目の目標得点	5.13	5.88	6.38	6.50	6.63	6.75

中学校男子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R5
12	R06県値	● 23.86	* 22.41	* 40.26	* 48.23	* 64.81	● 8.61	● 181.57	● 17.56	● 443.28	33.24	33.34
	得点	3	↑ 5	5	↑ 5	5	↑ 3	↑ 3	3	↑ 4	C	C
13	R06県値	● 29.74	○ 25.66	○ 44.14	○ 51.67	○ 80.51	* 7.98	● 199.22	● 20.81	* 405.26	41.83	41.85
	得点	4	6	6	↑ 6	↑ 6	5	↑ 4	↑ 4	5	C	C
14	R06県値	● 34.98	○ 27.73	* 47.50	○ 54.26	* 86.99	* 7.59	● 213.36	● 23.23	● 388.58	48.44	48.21
	得点	↑ 5	↑ 7	6	7	6	6	↑ 5	↑ 5	5	↑ C	C

高校男子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R5
15	R06県値	● 36.83	○ 27.58	* 47.43	○ 55.35	* 82.51	* 7.58	* 219.07	● 23.61	● 406.92	48.90	48.57
	得点	↑ 5	7	↑ 6	↑ 7	6	6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ C	C
16	R06県値	* 38.49	○ 29.07	* 48.88	○ 56.76	* 86.23	* 7.40	* 223.45	● 24.81	● 388.87	52.20	53.16
	得点	6	7	6	8	6	6	6	5	↑ 5	C	C
17	R06県値	* 39.85	○ 30.00	○ 50.38	○ 57.63	* 86.81	* 7.31	* 227.14	* 25.82	● 393.17	54.26	54.80
	得点	6	8	7	8	6	↑ 6	↑ 6	6	↑ 5	B	B

中学校女子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R5
12	R06県値	● 21.23	○ 19.37	* 43.87	○ 44.76	○ 47.19	* 9.16	* 163.05	● 11.35	* 315.51	42.91	41.82
	得点	↑ 4	↑ 6	↑ 5	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ 4	↑ 5	↑ B	B
13	R06県値	* 23.31	○ 20.93	○ 45.70	○ 45.82	○ 51.91	○ 8.97	* 165.76	* 12.37	* 302.41	46.71	47.31
	得点	5	7	6	↑ 7	6	6	↑ 5	5	5	C	B
14	R06県値	● 24.87	○ 22.28	* 48.44	○ 46.42	* 53.48	* 8.88	* 169.10	● 13.61	● 300.68	50.03	50.79
	得点	5	7	6	7	6	6	6	5	5	C	C

高校女子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R5
15	R06県値	* 25.14	○ 21.56	* 47.58	○ 47.32	* 48.61	● 9.02	* 168.66	● 13.18	● 316.71	48.69	49.45
	得点	↑ 6	7	6	7	6	5	6	5	↑ 5	C	C
16	R06県値	* 25.79	○ 22.85	* 49.56	○ 47.89	* 49.40	● 9.00	* 169.91	● 13.83	● 316.07	50.62	51.57
	得点	↑ 6	7	6	7	6	5	6	5	↑ 5	C	C
17	R06県値	* 26.30	○ 23.74	○ 50.41	○ 48.29	* 49.34	* 8.95	* 170.57	* 14.30	● 327.24	51.82	51.63
	得点	↑ 6	8	↑ 7	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	6	↑ 4	↑ C	C

★テストの得点表および総合評価

(ア) 項目別得点表により、記録を採点する

(イ) 各項目の得点を合計し、総合評価をする

項目別得点表

男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ
10	56kg以上	35回以上	64cm以上	63点以上	4' 59" 以下	125回以上	6.6秒以下	265cm以上	37m以上
9	51～55	33～34	58～63	60～62	5' 00"～5' 16"	113～124	6.7～6.8	254～264	34～36
8	47～50	30～32	53～57	56～59	5' 17"～5' 33"	102～112	6.9～7.0	242～253	31～33
7	43～46	27～29	49～52	53～55	5' 34"～5' 55"	90～101	7.1～7.2	230～241	28～30
6	38～42	25～26	44～48	49～52	5' 56"～6' 22"	76～89	7.3～7.5	218～229	25～27
5	33～37	22～24	39～43	45～48	6' 23"～6' 50"	63～75	7.6～7.9	203～217	22～24
4	28～32	19～21	33～38	41～44	6' 51"～7' 30"	51～62	8.0～8.4	188～202	19～21
3	23～27	16～18	28～32	37～40	7' 31"～8' 19"	37～50	8.5～9.0	170～187	16～18
2	18～22	13～15	21～27	30～36	8' 20"～9' 20"	26～36	9.1～9.7	150～169	13～15
1	17kg以下	12回以下	20cm以下	29点以下	9' 21"以上	25回以下	9.8秒以上	149cm以下	12m以下

女子

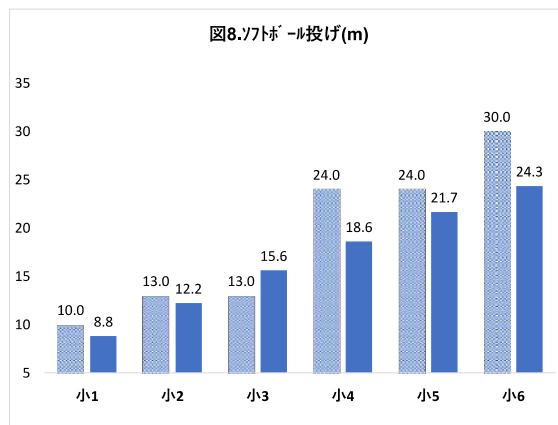
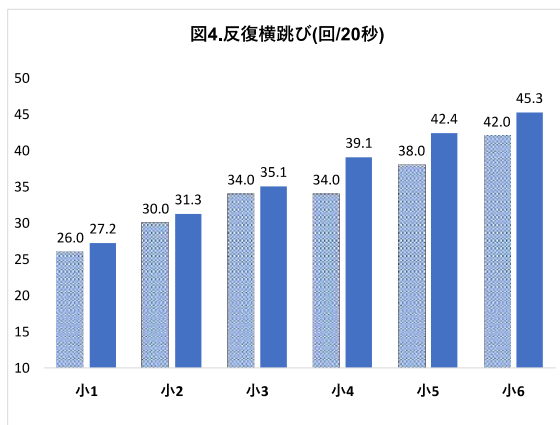
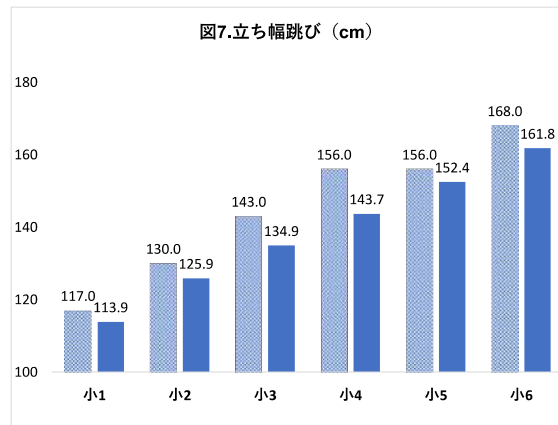
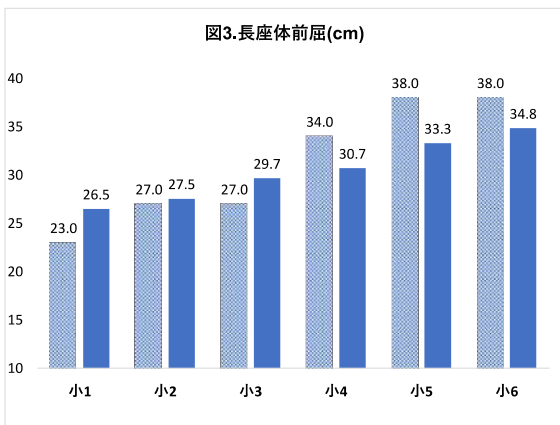
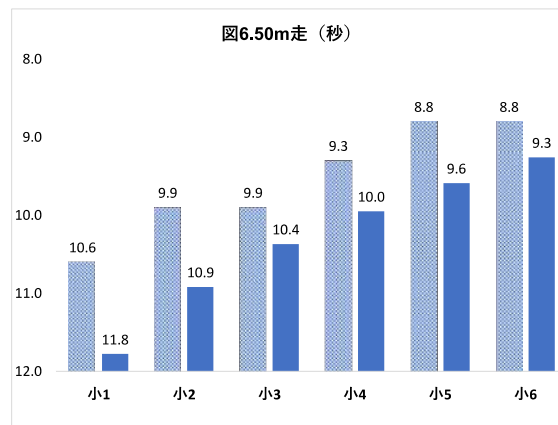
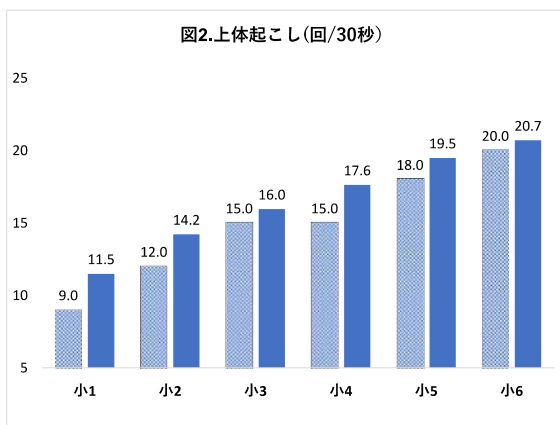
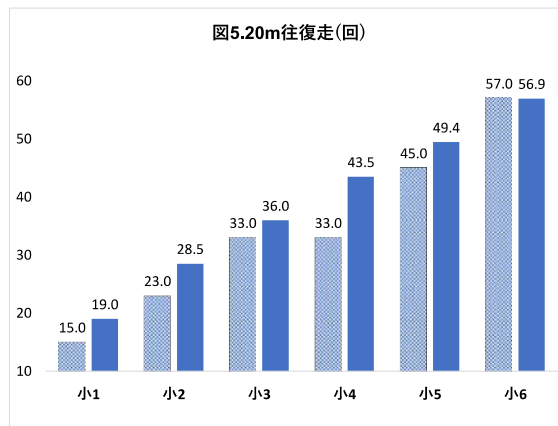
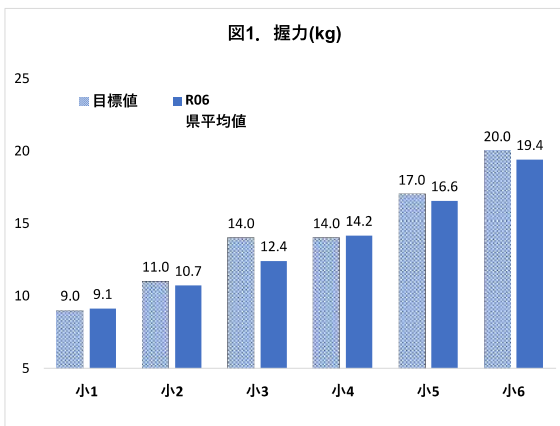
得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ
10	36kg以上	29回以上	63cm以上	53点以上	3' 49" 以下	88回以上	7.7秒以下	210cm以上	23m以上
9	33～35	26～28	58～62	50～52	3' 50"～4' 02"	76～87	7.8～8.0	200～209	20～22
8	30～32	23～25	54～57	48～49	4' 03"～4' 19"	64～75	8.1～8.3	190～199	18～19
7	28～29	20～22	50～53	45～47	4' 20"～4' 37"	54～63	8.4～8.6	179～189	16～17
6	25～27	18～19	45～49	42～44	4' 38"～4' 56"	44～53	8.7～8.9	168～178	14～15
5	23～24	15～17	40～44	39～41	4' 57"～5' 18"	35～43	9.0～9.3	157～167	12～13
4	20～22	13～14	35～39	36～38	5' 19"～5' 42"	27～34	9.4～9.8	145～156	11
3	17～19	11～12	30～34	32～35	5' 43"～6' 14"	21～26	9.9～10.3	132～144	10
2	14～16	8～10	23～29	27～31	6' 15"～6' 57"	15～20	10.4～11.2	118～131	8～9
1	13kg以下	7回以下	22cm以下	26点以下	6' 58"以上	14回以下	11.3秒以上	117cm以下	7m以下

総合評価基準表

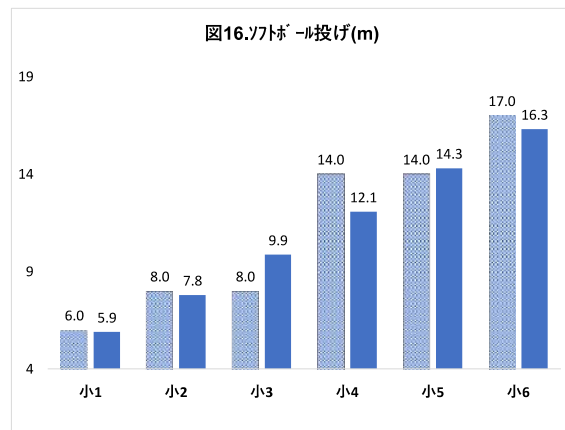
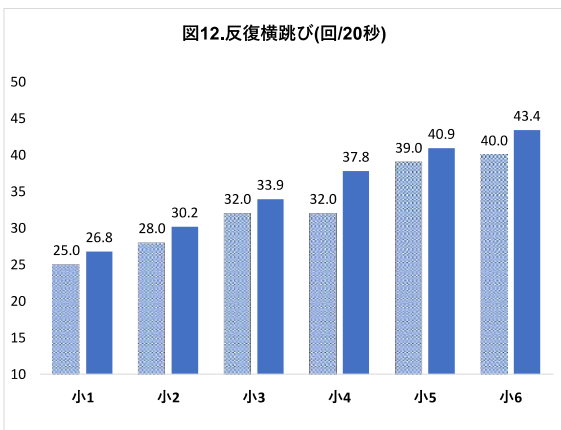
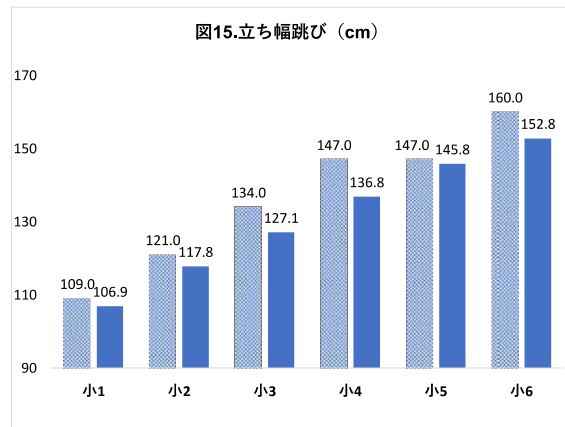
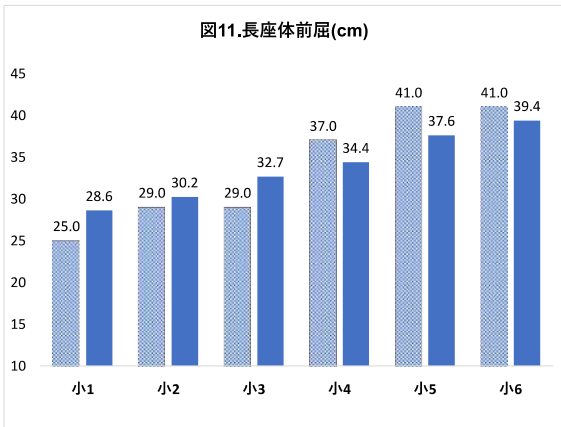
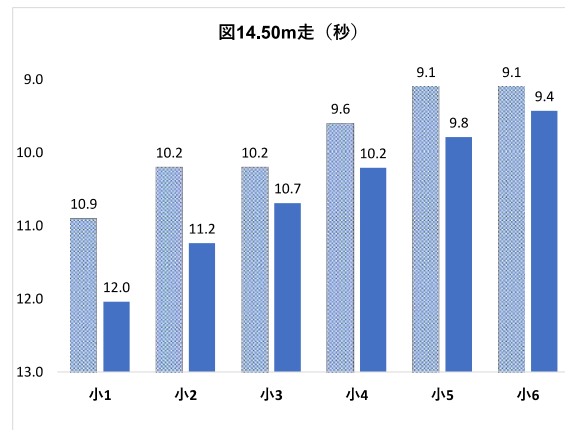
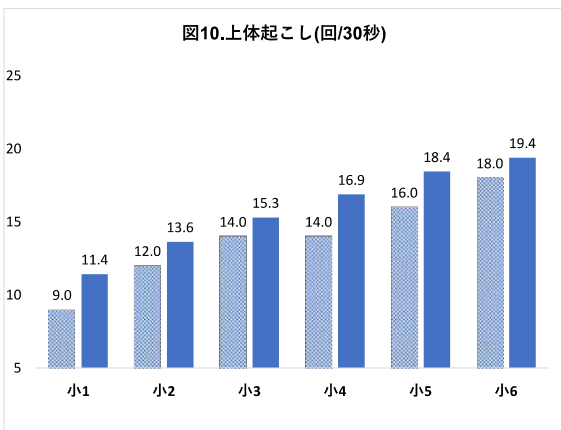
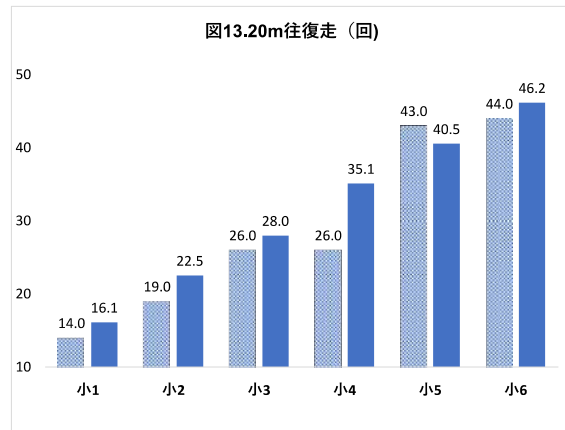
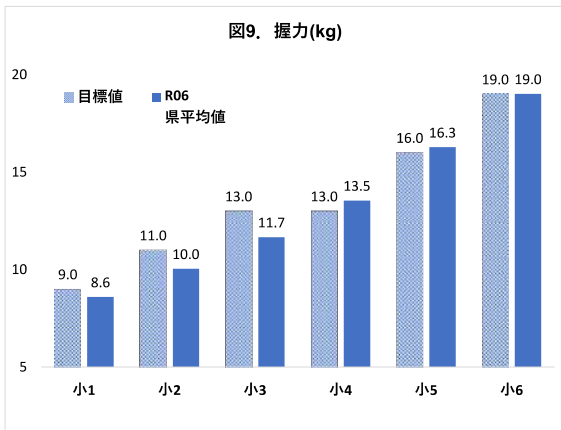
段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	19歳
A	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	65以上
B	41～50	47～56	51～59	52～60	53～62	54～64	54～64	54～64
C	32～40	37～46	41～50	41～51	42～52	43～53	43～53	43～53
D	22～31	27～36	31～40	31～40	31～41	31～42	31～42	31～42
E	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下

③目標値（B段階）とR06県平均値 【小1～小6男子】

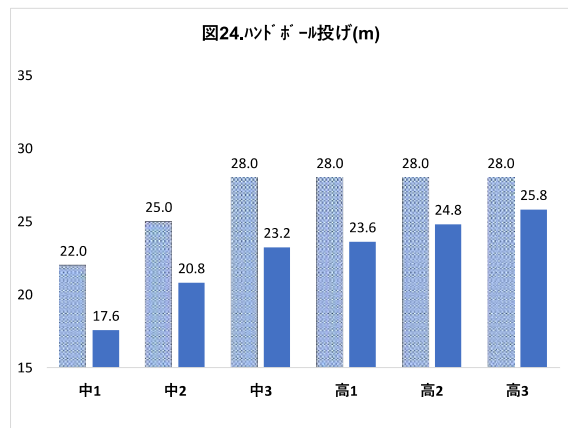
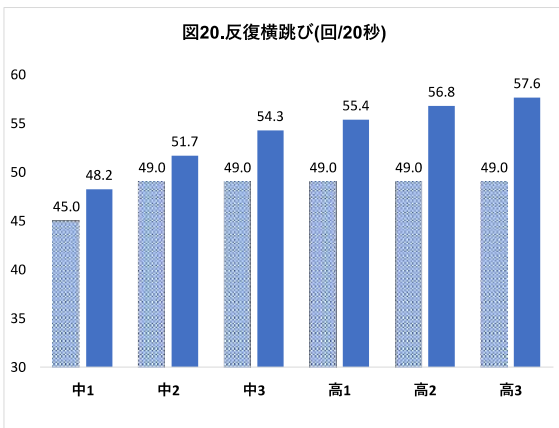
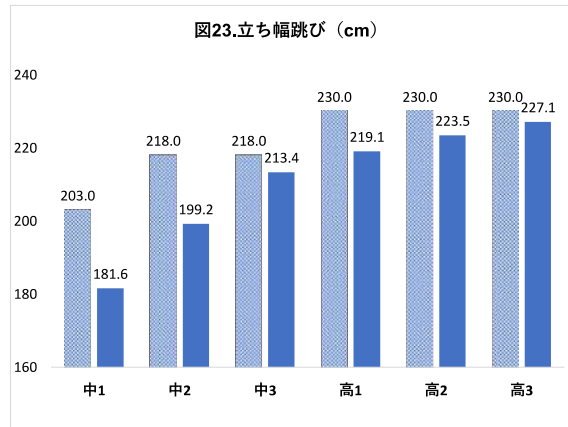
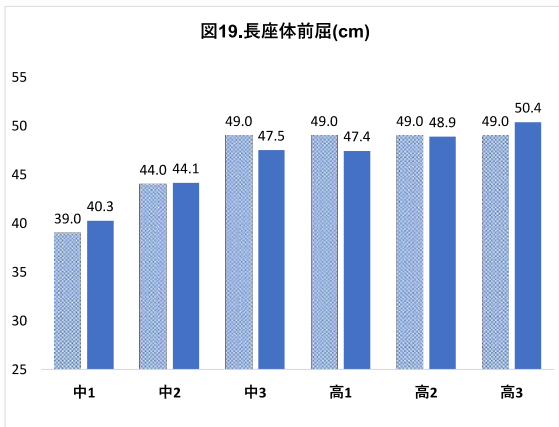
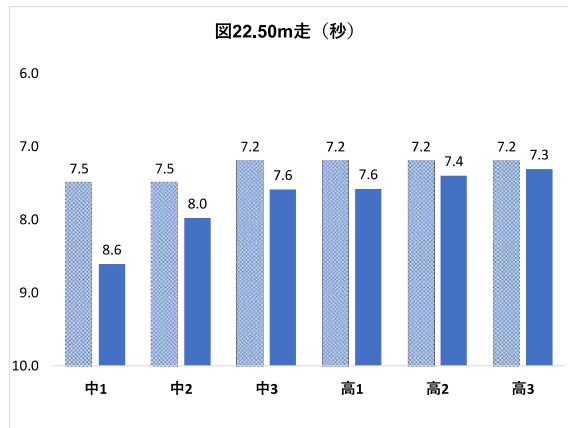
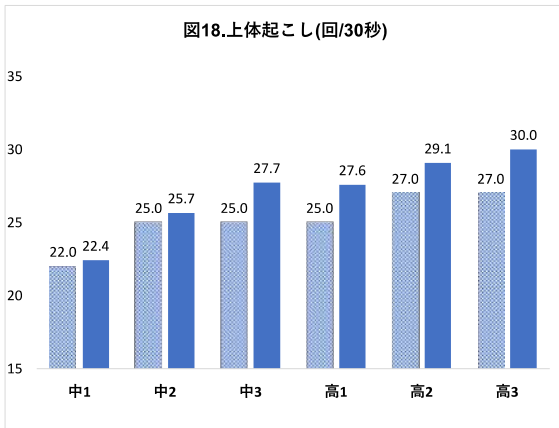
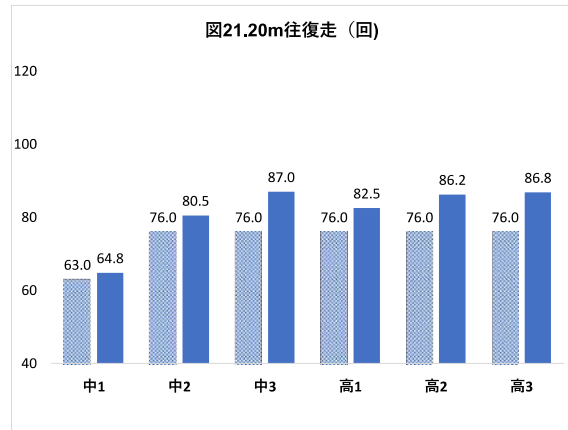
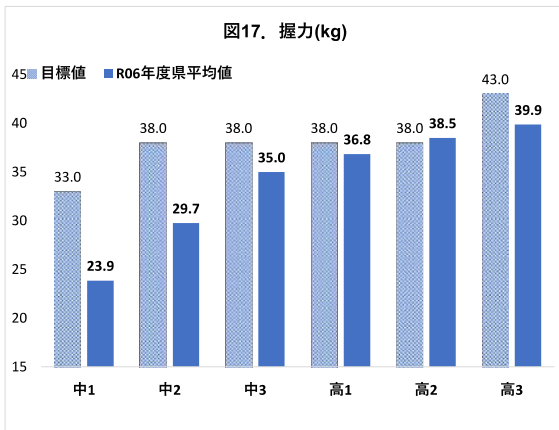
目標値：総合評価Bの最低点（各年齢別）を種目数8で割った得点



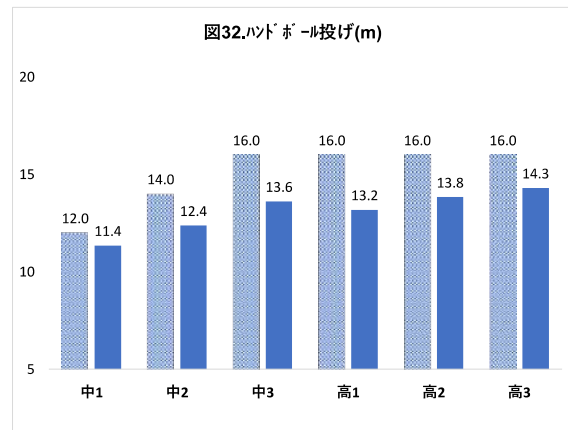
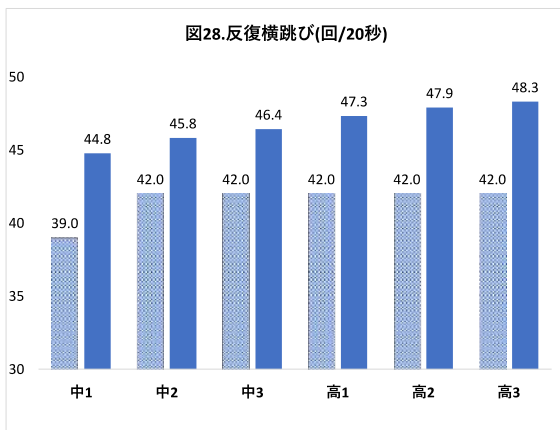
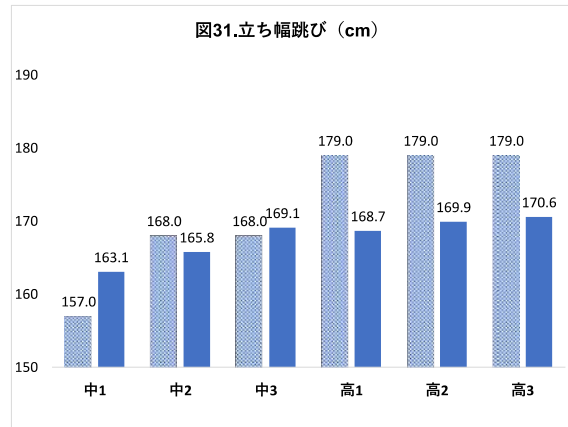
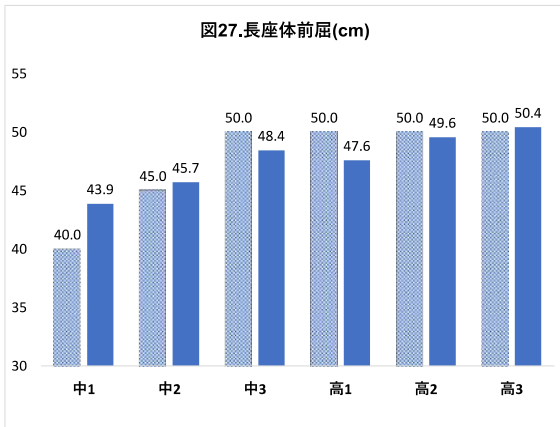
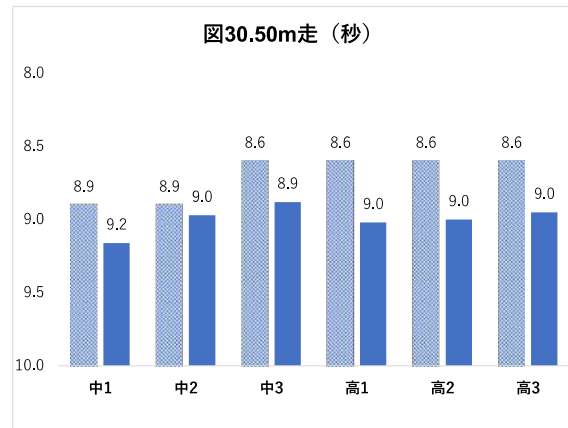
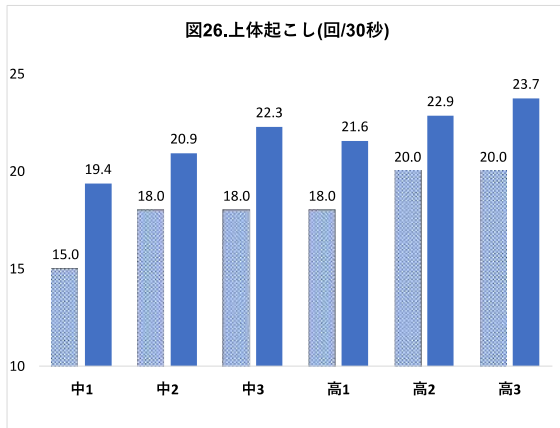
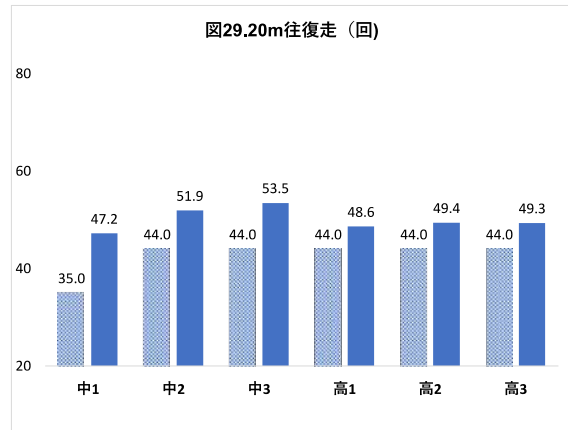
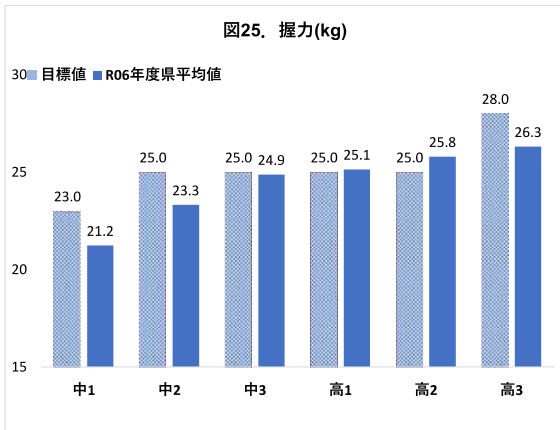
【小1~小6女子】



【中1~高3男子】

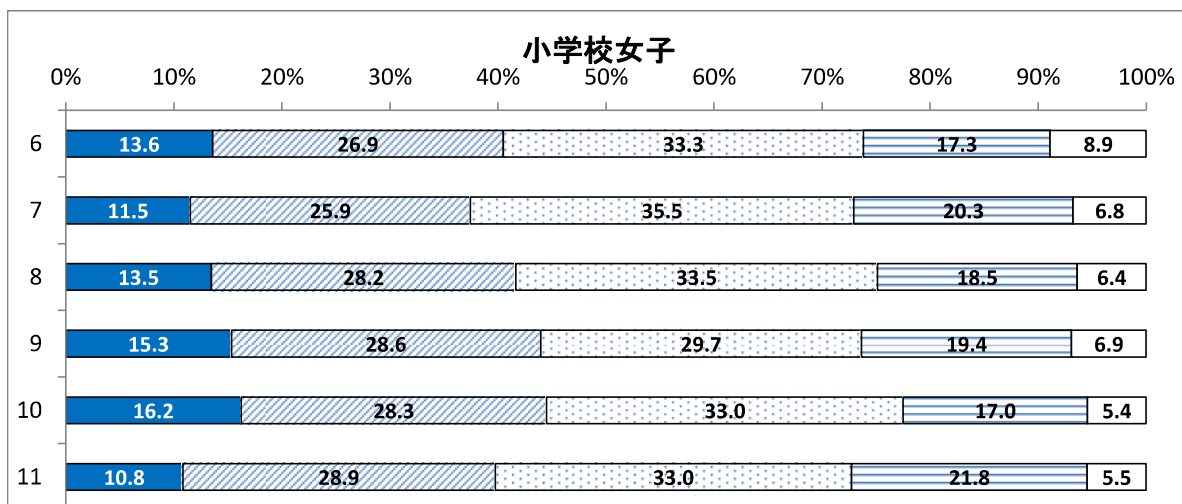
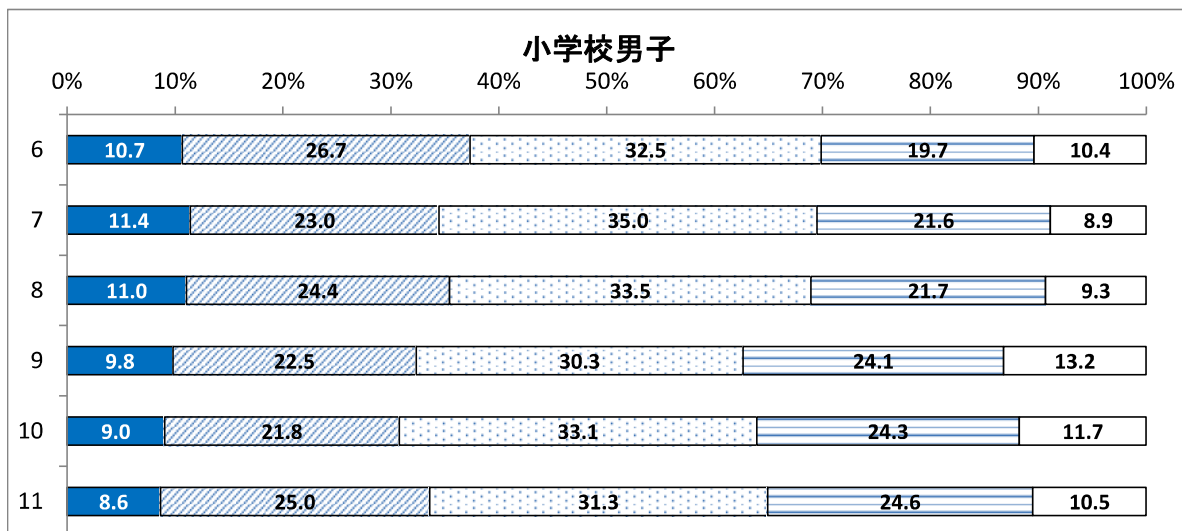
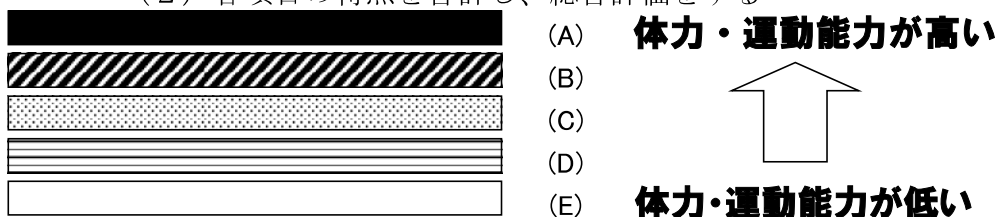


【中1~高3女子】



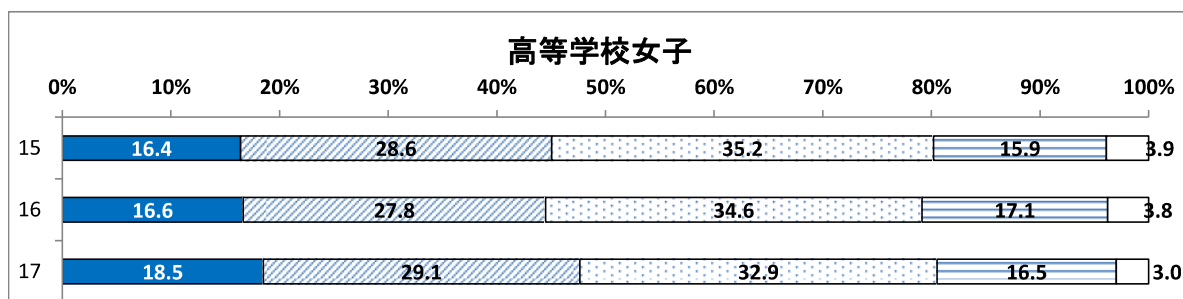
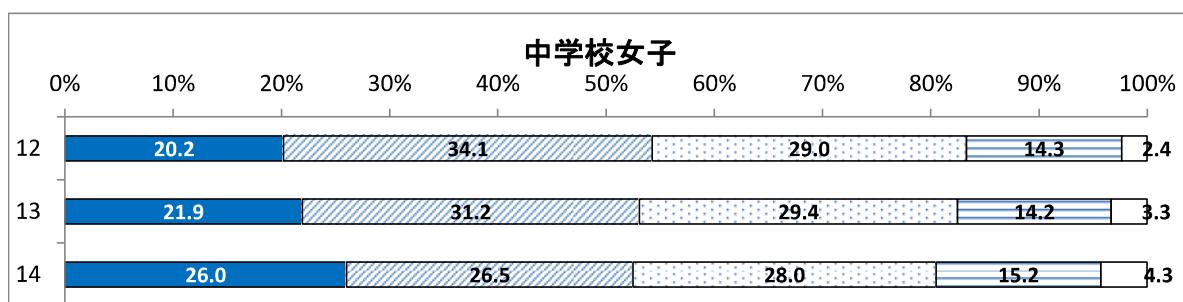
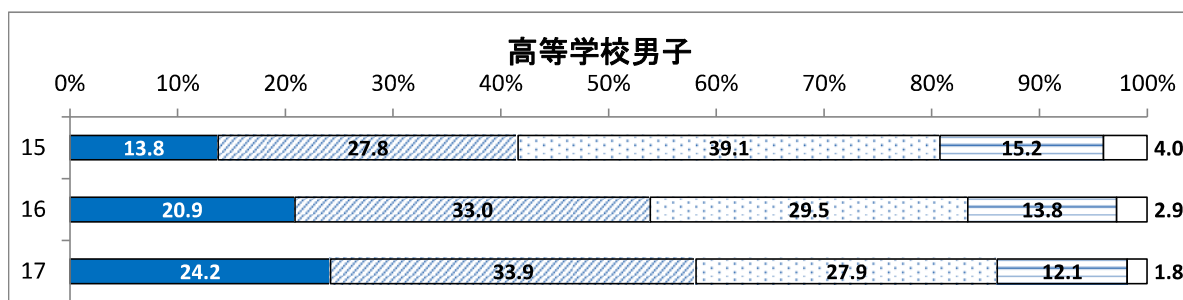
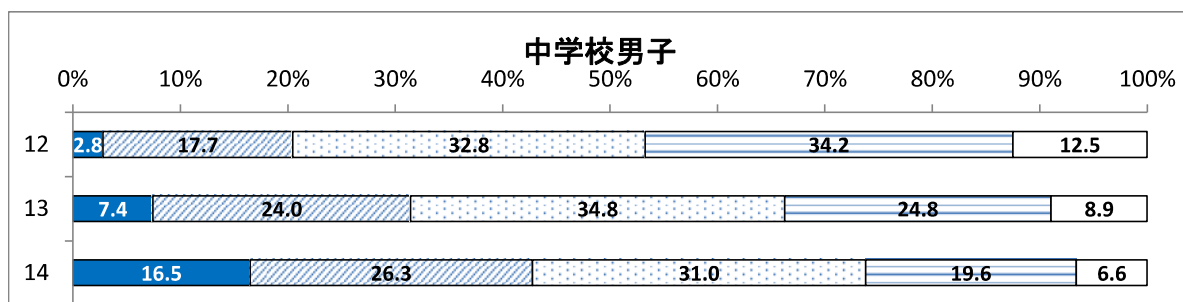
④総合評価一覧

総合評価： (1) 項目別得点表により、記録を採点する
 (2) 各項目の得点を合計し、総合評価をする



《小学校》

○男子は学年が上がるにつれ上位層が減少し、下位層がわずかに増加する傾向がある。



《高等学校・中学校》
 ○中学校・高等学校男子は学年が上がるにつれ上位層(A+B段階)が増加し、下位層(D+E段階)が減少している。
 ○女子の上位層は、中学校の全ての学年で50%を超えるが、高等学校1年生で低下し、その後は元の水準に戻らない。
 ○女子の下位層は学年が上がるにつれ緩やかに増加する。

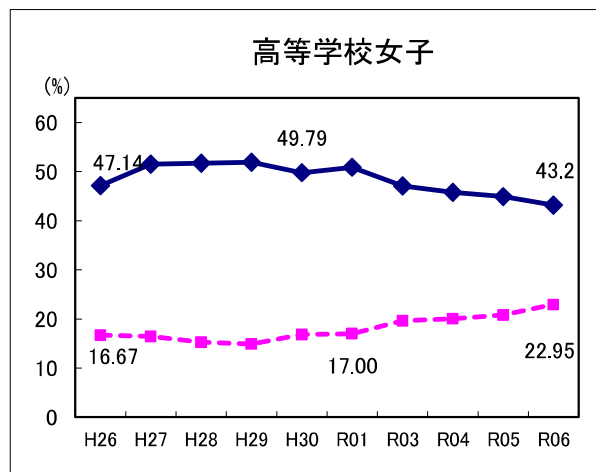
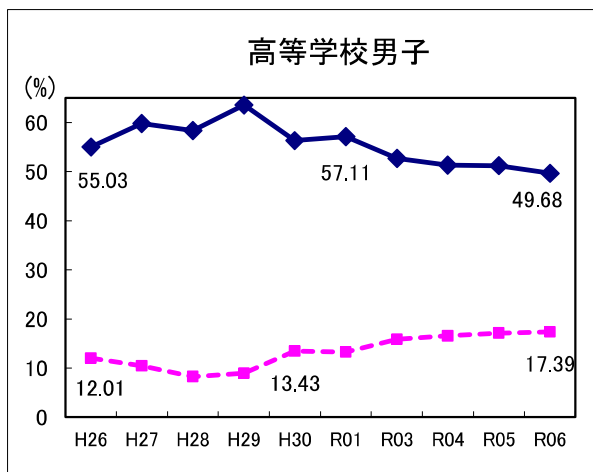
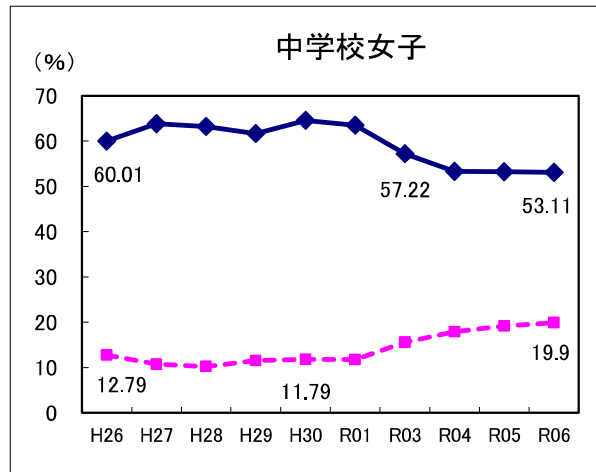
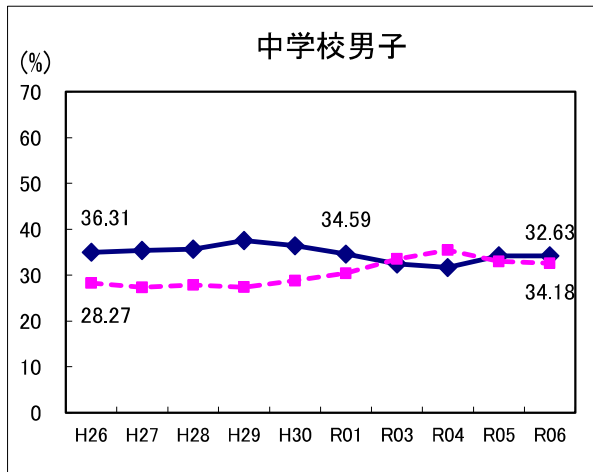
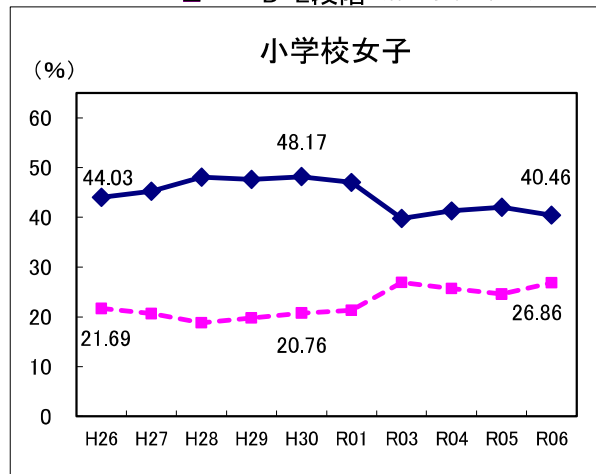
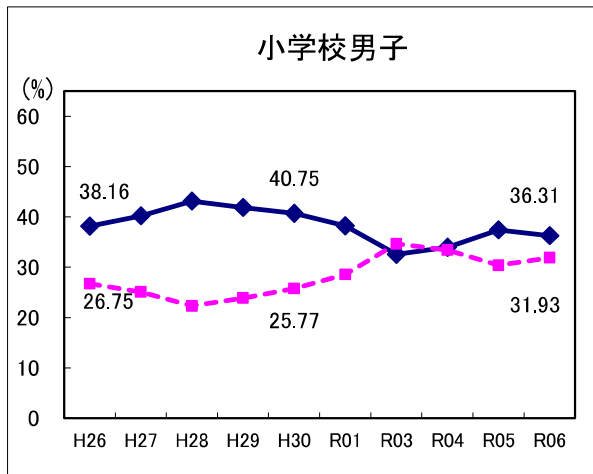
総合評価の割合及び前年度との比較

校種	A段階(%)		A+B段階合計(%)		D+E段階合計(%)	
	R05	R06	R05	R06	R05	R06
小学校男子	11.60	11.14	37.44	36.31	30.37	31.93
小学校女子	14.36	13.31	42.08	40.46	24.60	26.86
中学校男子	10.34	10.39	34.22	34.18	32.98	32.63
中学校女子	24.24	24.66	53.26	53.11	19.17	19.90
高等学校男子	18.70	17.57	51.24	49.68	17.14	17.39
高等学校女子	17.50	16.33	44.92	43.20	20.83	22.95

前回調査の県値と比べ数値が良好なもの

⑤総合評価における10年間の推移

—◆— A+B段階（体力水準が高いグループ）
 - - -■- - D+E段階（体力水準が低いグループ）



※R02については、新型コロナウイルス感染症の影響により、調査を実施せず。

- 小学校男子は、上位層が増加し、下位層が減少し、改善傾向が継続した。
- 中学校男子は、上位層が増加し、下位層が減少した。
- 中学校女子・高等学校男子・高等学校女子は、引き続き上位層が減少し、下位層が増加している。

(2) 小学校の結果

① 目標値（総合評価Bの最低点/項目数）との比較

(ア) 目標値以上(○*)の項目数の割合は、男子が75.0%、女子が79.2%であった。
総合評価においては、男女ともに全てC段階であった。

	○*の 項目数	割合 (%)	●の 項目数	割合 (%)	総合評価 B以上の学年
男子	36(36)	75.0%	12(12)	25.0%	なし
女子	38(35)	79.2%	10(13)	20.8%	なし

※表中()は前回調査のもの

(イ) 男子は「反復横跳び」が良好で、「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」が課題になっている学年が多かった。女子は高学年で良好な項目が増え、「50m走」「立ち幅とび」が課題になっている学年が多かった。

		良好な項目(目標値以上)	課題のある項目
男子	低学年	長	握・50m・立・ボ
女子	低学年	なし	握・50m・立・ボ
男子	中学年	上・反・20m・	なし
女子	中学年	上・反・20m	なし
男子	高学年	上・反	握・長・50m・立・ボ
女子	高学年	握・上・反・20m	50m・立

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査(R5県)との比較

前回調査平均値を上回った項目数は、男女共に減少した。

	前回調査平均値を													
	上回った項目数							下回った項目数						
	全学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
男子	21(40)	1	1	1	3	7	8	27(8)	7	7	7	5	1	0
女子	11(34)	2	2	1	2	2	2	37(14)	6	6	7	6	6	6

ほとんどの学年で前回調査平均値を		
	上回った項目	下回った項目
男子	ボ	長
女子	なし	上・長・20m・50m・立

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

※全体の項目数48項目(8項目×6学年) ※表中()は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層(A+B段階)・下位層(D+E段階)の割合

女子の中学年・高学年の上位層の割合が高かった。一方、男子の4～6学年は下位層の割合がやや高かった。

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
男子	上位層(A+B)	37.4%	34.5%	35.5%	32.3%	30.8%	33.6%
	下位層(D+E)	30.1%	30.5%	31.1%	37.3%	36.1%	35.1%
女子	上位層(A+B)	40.5%	37.5%	41.6%	44.0%	44.5%	39.7%
	下位層(D+E)	26.2%	27.1%	24.9%	26.3%	22.5%	27.3%

(イ) 上位層(A+B段階)・下位層(D+E段階)の10年間の推移

男女ともに、上位層、下位層ともに横ばいだった。

(3) 中学校の結果

① 目標値（総合評価Bの最低点/項目数）との比較

(ア) 目標値以上(○*)の項目数の割合は男子が58.3%、女子が83.3%であった。女子は1学年でB段階であったが、男子は全ての学年でC段階であった。

	○*の 項目数	割合 (%)	●の 項目数	割合 (%)	総合評価 B以上の学年
男子	14(14)	58.3%	10(10)	41.7%	なし
女子	20(21)	83.3%	4(3)	16.7%	1年生

※表中()は前回調査のもの、持久走除く

(イ) 男女ともに、「上体起こし」「反復横跳び」はほとんどの学年で目標値を上回った。男子は、全学年で「握力」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が課題である。女子は、「上体起こし」「反復横跳び」が全ての学年で目標値を上回った。課題のある項目としては、「握力」「ボール投げ」が目立つ。

	良好な項目(目標値以上)	課題のある項目※持久走除く
1年男子	なし	握・50m・立・ボ
2年男子	上・長・反・20m	握・立・ボ
3年男子	上・反	握・立・ボ
1年女子	上・反・20m	握・ボ
2年女子	上・長・反・20m・50m	なし
3年女子	上・反	握・ボ

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査(R5県)との比較

前回調査平均値を上回った項目数は、男女ともに前回調査より減少した。

	前回調査平均値を								前回調査を全ての学年で	
	上回った項目数				下回った項目数				上回った 項目	下回った 項目
	全学年	1年	2年	3年	全学年	1年	2年	3年		
男子	13(24)	5	4	4	14(3)	4	5	5	立	長
女子	11(13)	9	2	0	16(14)	0	7	9	なし	なし

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ、持：持久走

※全体の項目数27項目(9項目×3学年) ※表中()は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層(A+B段階)・下位層(D+E段階)の割合

男子は発達に伴い上位層が増加し、下位層が減少している。女子においては、上位層の割合すべての学年で5割を超えており、下位層の割合が低く、良い状況である。

		1年	2年	3年
男子	上位層(A+B)	20.5%	31.4%	42.8%
	下位層(D+E)	46.7%	33.7%	26.2%
女子	上位層(A+B)	54.3%	53.1%	52.5%
	下位層(D+E)	16.7%	17.5%	19.5%

(イ) 上位層(A+B段階)・下位層(D+E段階)の10年間の推移

男子は、上位層の割合が増加、下位層の割合が減少し改善傾向に転じた。女子は上位層の割合が横ばい、下位層の割合がわずかに増加した。

(4) 高等学校の結果

① 目標値（総合評価Bの最低点／項目数）との比較

(ア) 目標値以上（○*）の項目数の割合は、男子が87.5%、女子が70.8%であった。
総合評価では、3年生男子がB段階であったが、女子は全ての学年でC段階であった。

	○*の項目数	割合 (%)	●の項目数	割合 (%)	総合評価 B以上の学年
男子	21(21)	87.5%	3(3)	12.5%	3年生
女子	20(22)	83.3%	4(2)	16.7%	なし

※表中（ ）は前回調査のもの、持久走除く

(イ) 「上体起こし」「反復横とび」は、男女全ての学年で目標値を上回った。1, 2学年で「握力」「ボール投げ」が課題である。3学年で課題のある項目がなくなった。

	良好な項目（目標値以上）	課題のある項目 ※持久走除く
1年男子	上・反	握・ボ
2年男子	上・反	ボ
3年男子	上・長・反	なし
1年女子	上・反	50m・ボ
2年女子	上・反	50m・ボ
3年女子	上・長・反	なし

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査（R5県）との比較

前回調査平均値を上回った項目数はほぼ横ばいであり、全ての学年で上回った項目は「持久走」であり、下回った項目は「上体起こし」であった。

	前回調査平均値を								前回調査を全ての学年で	
	上回った項目数				下回った項目数				上回った項目	下回った項目
	全学年	1年	2年	3年	全学年	1年	2年	3年		
男子	10(10)	6	1	3	17(17)	3	8	6	持	上・20m
女子	11(11)	2	2	7	16(16)	7	7	2	握・持	上・ボ

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ、持：持久走

※全体の項目数27項目（9項目×3学年） ※表中（ ）は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の割合

男子は発達に伴い上位層が増加し、下位層が減少している。女子においては、3学年とも上位層の割合が40%台であり、中学校より低い。

		1年	2年	3年
男子	上位層（A+B）	41.6%	53.9%	58.1%
	下位層（D+E）	19.3%	16.6%	13.9%
女子	上位層（A+B）	45.0%	44.5%	47.6%
	下位層（D+E）	19.8%	20.9%	19.5%

(イ) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の10年間の推移

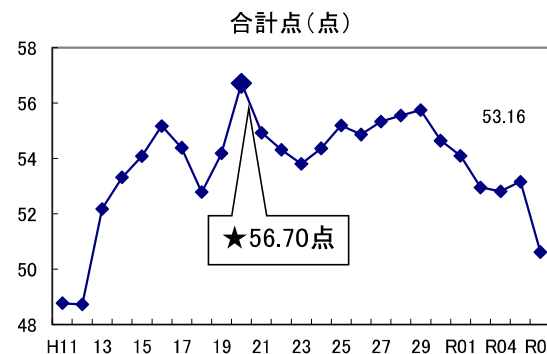
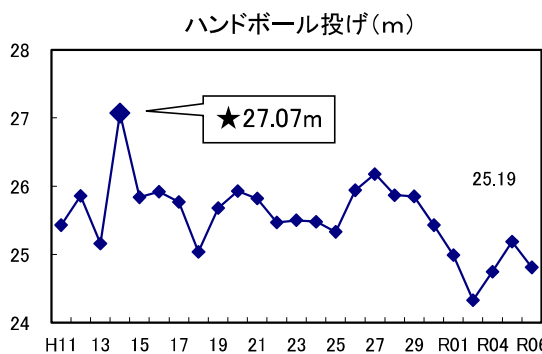
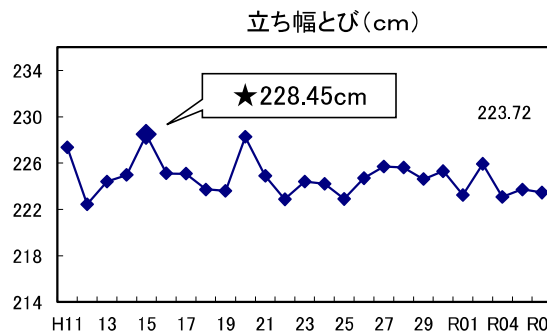
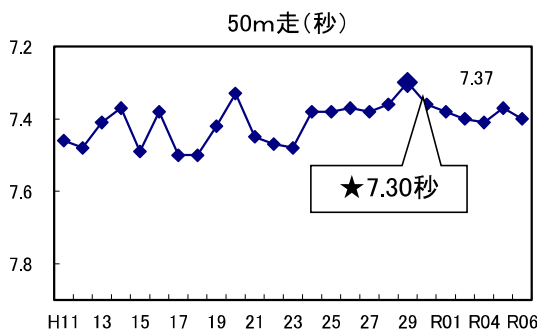
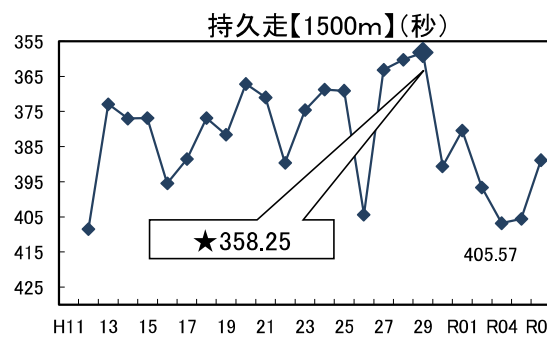
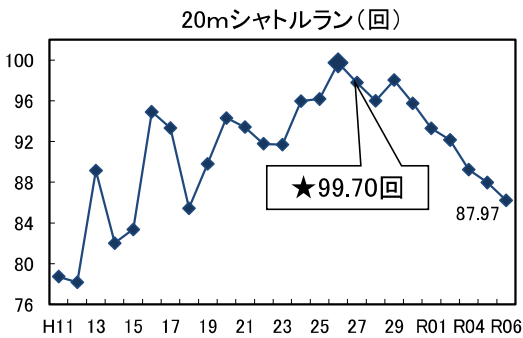
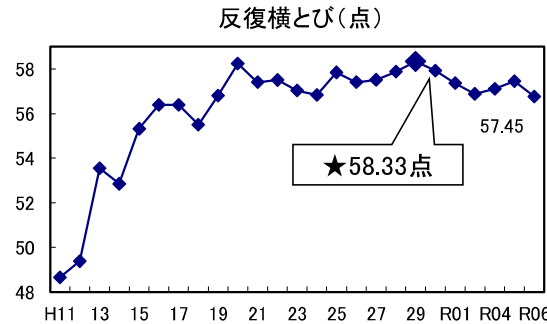
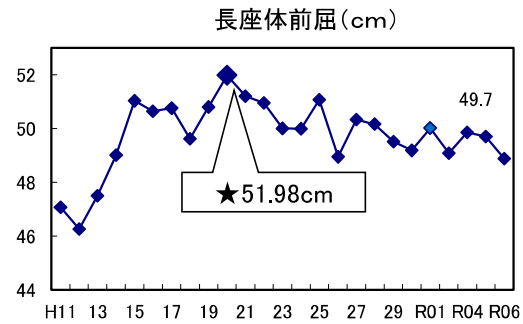
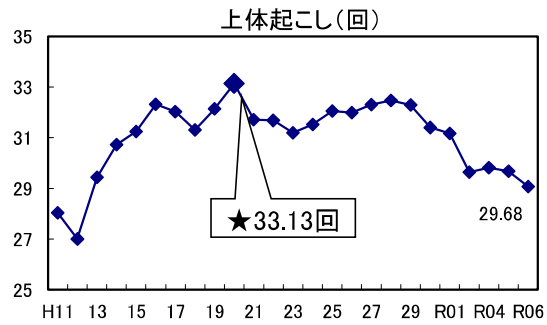
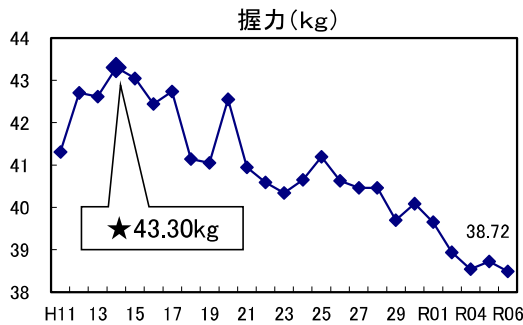
男女ともに上位層の割合が減少し、下位層の割合が増加傾向にある。

④ 新体力テスト移行後の推移（16歳男女）

男女とも「反復横跳び」が高い数値で推移しているが、握力が年々下降傾向である。

【新体カテスト移行後の推移】(16歳男子)

※グラフ末の数値はR5平均

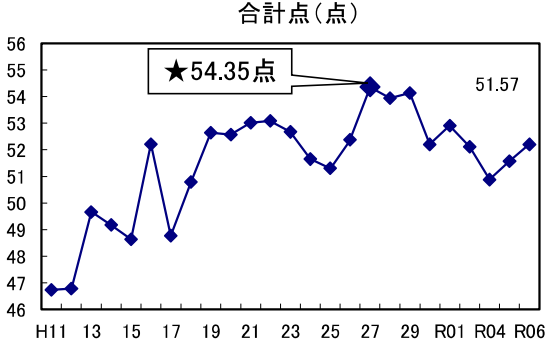
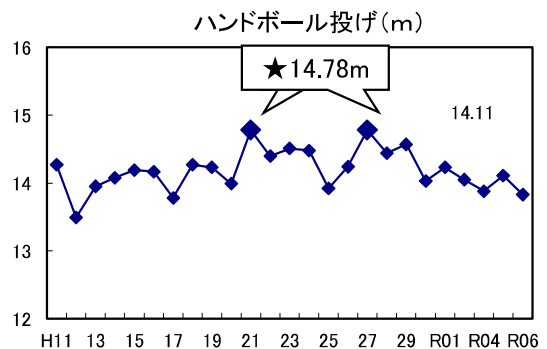
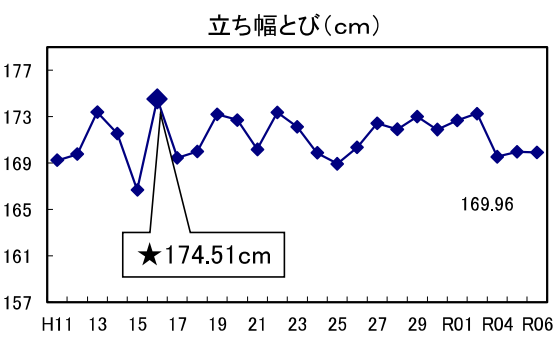
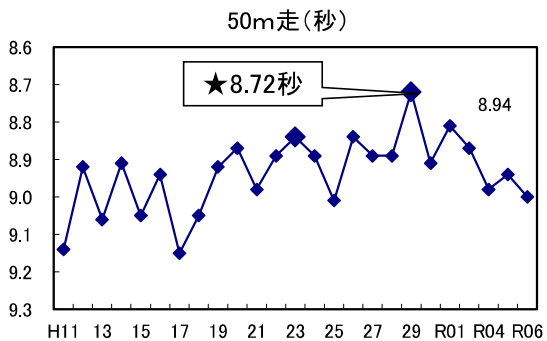
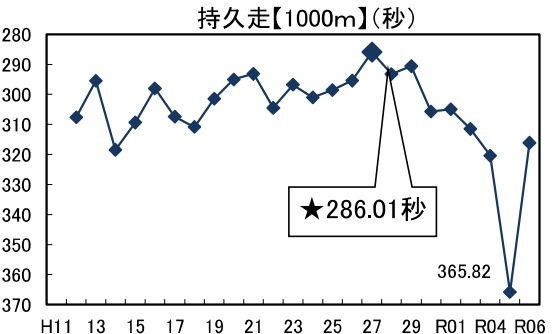
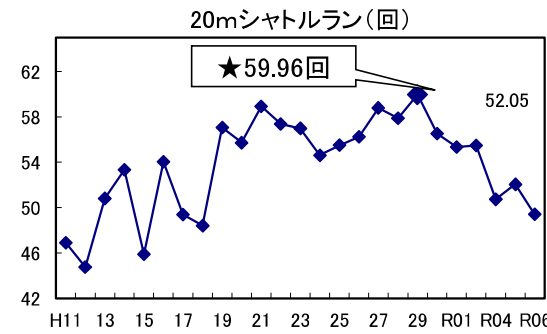
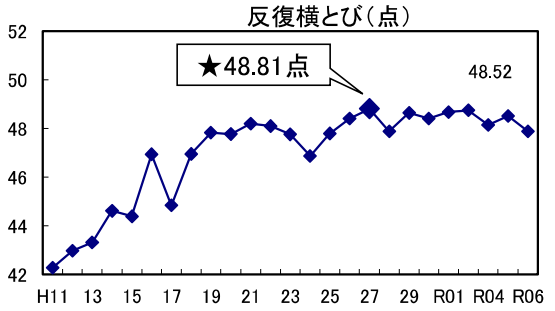
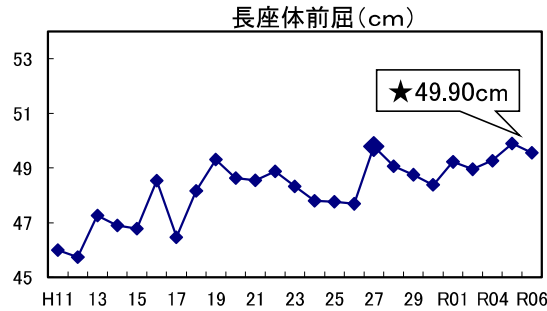
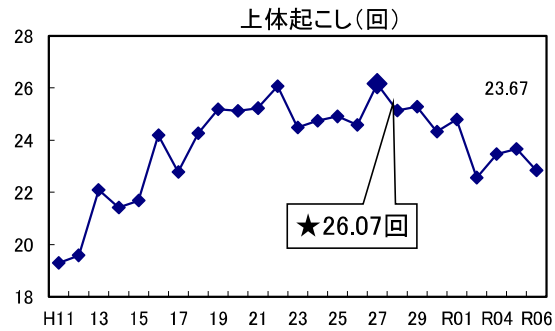
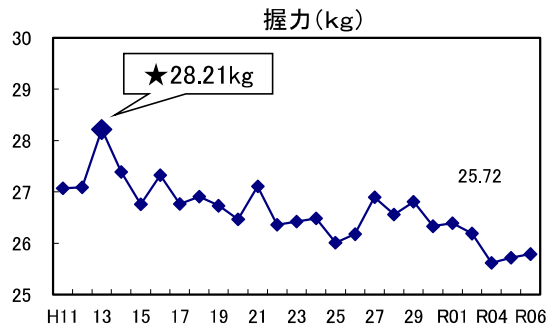


※R02は、新型コロナウイルス感染症の影響により、調査を実施せず。

★印は新体カテストにおける最も良い記録である。

(16歳女子)

※グラフ末の数值はR5平均



※R02は、新型コロナウイルス感染症の影響により、調査を実施せず。

★印は新体カテストにおける最も良い記録である。

IV 参考資料

- 1 山形県体力・運動能力調査
 - (1) アンケートの結果
 - (2) 令和6年度新体力テスト結果一覧
 - (3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果
- 2 「体力向上対策会議」事後アンケートの結果
- 3 「1学校1取組み」の実践紹介

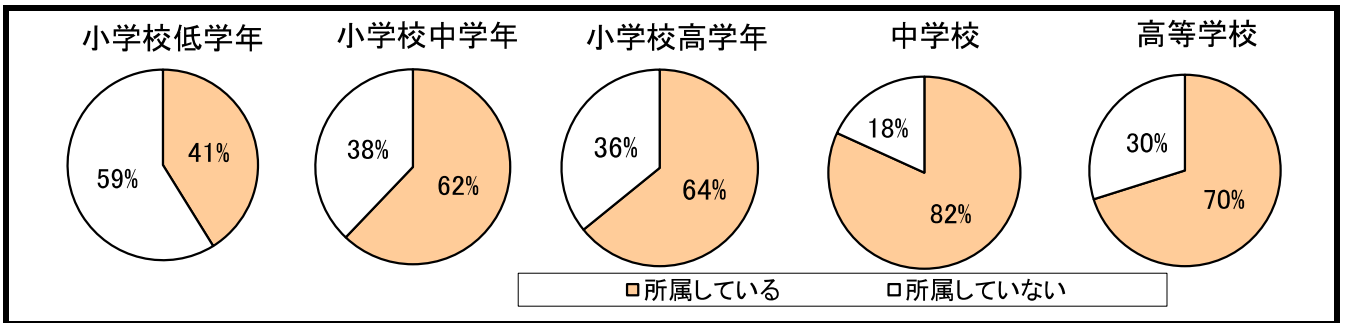
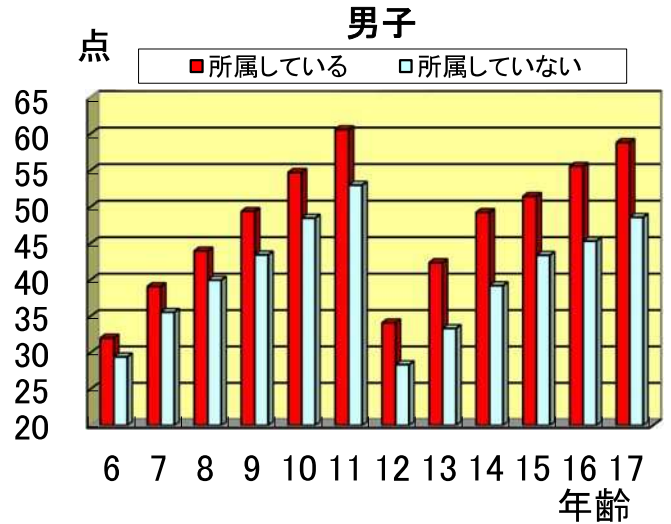
小学校 山形市立山寺小学校
東根市立大森小学校
東根市立大富小学校
最上町立向町小学校
米沢市内全小学校
酒田市立若浜小学校
酒田市立宮野浦小学校

中学校 山形市立第九中学校
舟形町立舟形中学校
最上町立最上中学校
南陽市立赤湯中学校
飯豊町立飯豊中学校
酒田市立第一中学校

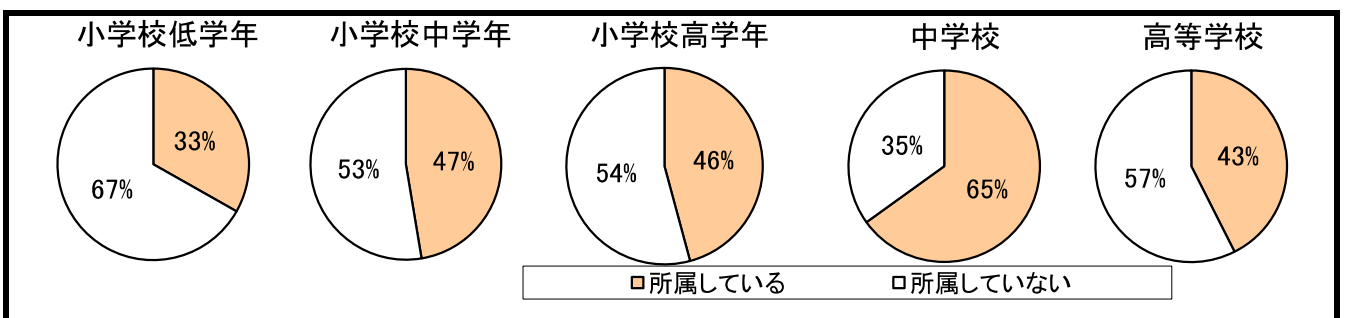
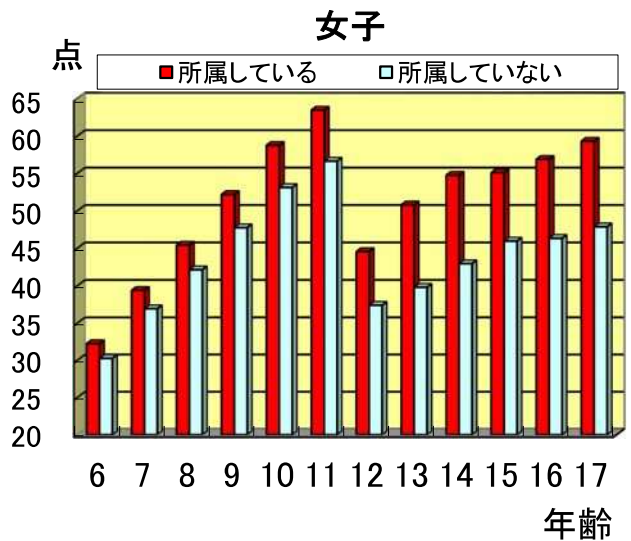
高等学校 山形県立酒田光陵高等学校
山形県立米沢東高等学校
山形県立小国高等学校

1-(1)運動部・スポーツクラブへの所属別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	所属している			所属していない			差
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	
男	6	小1	1044	33.8	32.0	2047	66.2	29.4	2.6
	7	小2	1515	48.4	39.1	1612	51.6	35.5	3.5
	8	小3	1884	60.1	44.0	1251	39.9	40.0	4.0
	9	小4	2119	64.0	49.4	1192	36.0	43.4	6.0
	10	小5	2201	64.7	54.7	1199	35.3	48.5	6.3
	11	小6	2108	63.6	60.6	1207	36.4	53.0	7.6
	12	中1	2542	74.1	34.1	887	25.9	28.3	5.7
	13	中2	2907	85.2	42.4	506	14.8	33.3	9.0
	14	中3	3041	86.0	49.2	495	14.0	39.2	10.0
	15	高1	1650	71.5	51.4	657	28.5	43.4	8.1
	16	高2	1674	73.1	55.5	616	26.9	45.3	10.2
	17	高3	1600	66.1	58.8	821	33.9	48.6	10.3

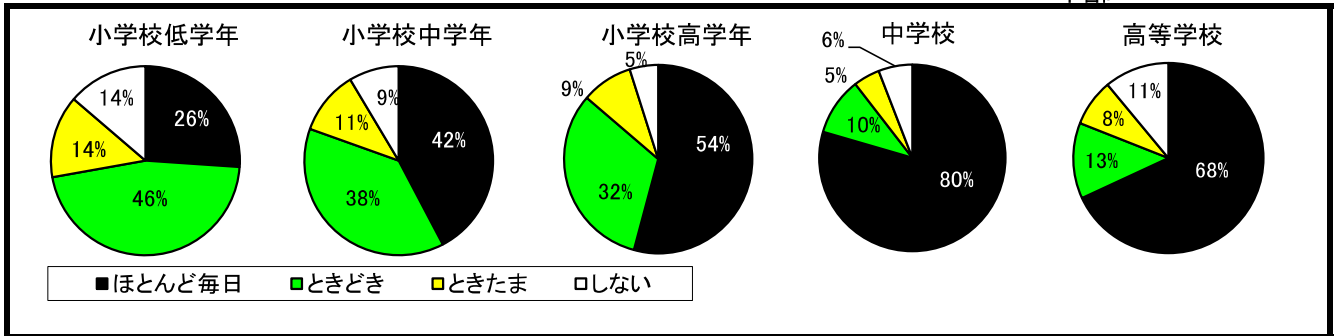
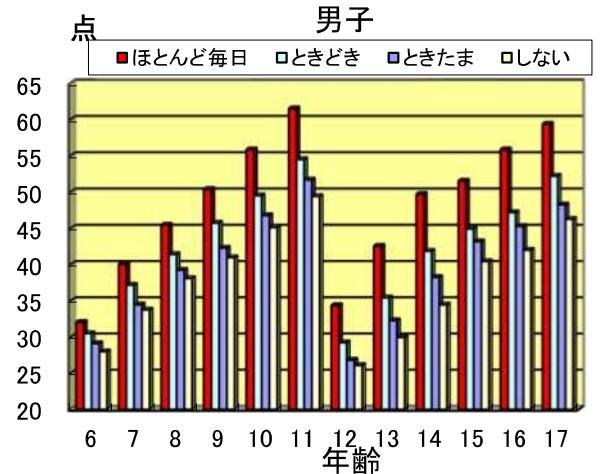


性別	年齢	学年	所属している			所属していない			差
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	
女	6	小1	814	27.9	32.3	2100	72.1	30.3	2.0
	7	小2	1200	38.0	39.4	1961	62.0	36.9	2.5
	8	小3	1443	46.0	45.4	1696	54.0	42.1	3.3
	9	小4	1530	48.8	52.2	1608	51.2	47.8	4.4
	10	小5	1585	47.8	58.8	1731	52.2	53.1	5.6
	11	小6	1451	43.9	63.5	1858	56.1	56.7	6.8
	12	中1	1988	60.8	44.6	1284	39.2	37.4	7.2
	13	中2	2169	66.9	50.8	1073	33.1	39.8	11.0
	14	中3	2196	67.6	54.8	1052	32.4	43.0	11.8
	15	高1	1021	42.6	55.1	1373	57.4	46.0	9.2
	16	高2	1030	42.9	56.9	1373	57.1	46.3	10.6
	17	高3	1118	42.2	59.3	1532	57.8	47.9	11.4

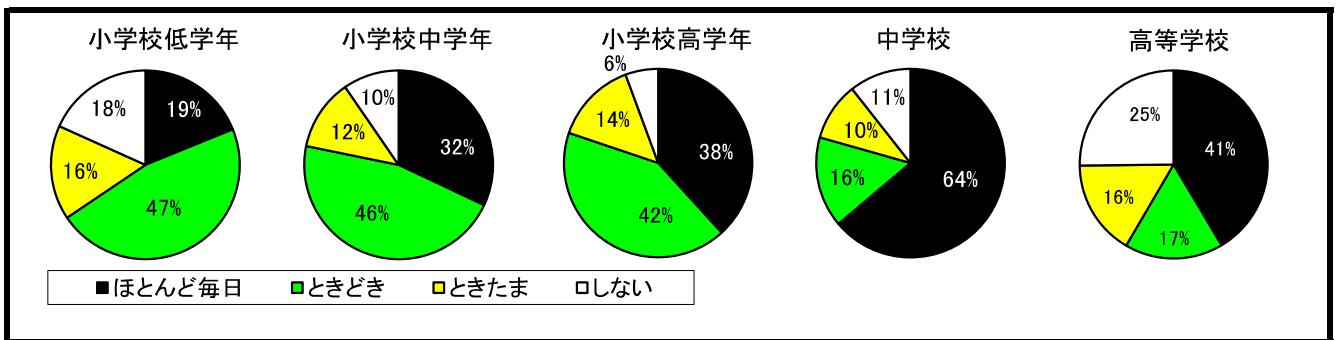
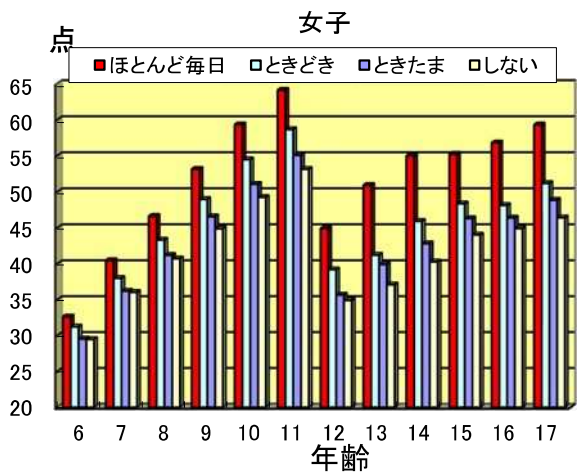


1-(2)運動・スポーツの実施状況別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		合計点の平均			
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
男	6	小1	755	24.2	32.1	1419	45.4	30.5	447	14.3	29.1	505	16.2	28.0
	7	小2	884	28.0	40.1	1481	46.9	37.2	439	13.9	34.5	355	11.2	33.8
	8	小3	1193	37.9	45.5	1273	40.4	41.4	374	11.9	39.3	310	9.8	38.1
	9	小4	1546	46.5	50.4	1200	36.1	45.7	334	10.0	42.3	246	7.4	41.0
	10	小5	1848	54.2	55.8	1100	32.2	49.5	302	8.9	46.8	162	4.7	45.1
	11	小6	1807	54.2	61.5	1065	31.9	54.5	293	8.8	51.7	169	5.1	49.4
	12	中1	2508	72.7	34.4	457	13.2	29.2	206	6.0	26.8	279	8.1	26.1
	13	中2	2870	83.3	42.6	290	8.4	35.4	116	3.4	32.3	169	4.9	30.0
	14	中3	2934	82.4	49.7	302	8.5	41.9	156	4.4	38.3	168	4.7	34.5
	15	高1	1657	72.0	51.5	248	10.8	45.0	182	7.9	43.2	215	9.3	40.5
	16	高2	1639	72.2	55.9	265	11.7	47.2	156	6.9	45.3	211	9.3	42.0
	17	高3	1458	60.5	59.4	389	16.1	52.2	220	9.1	48.3	343	14.2	46.3

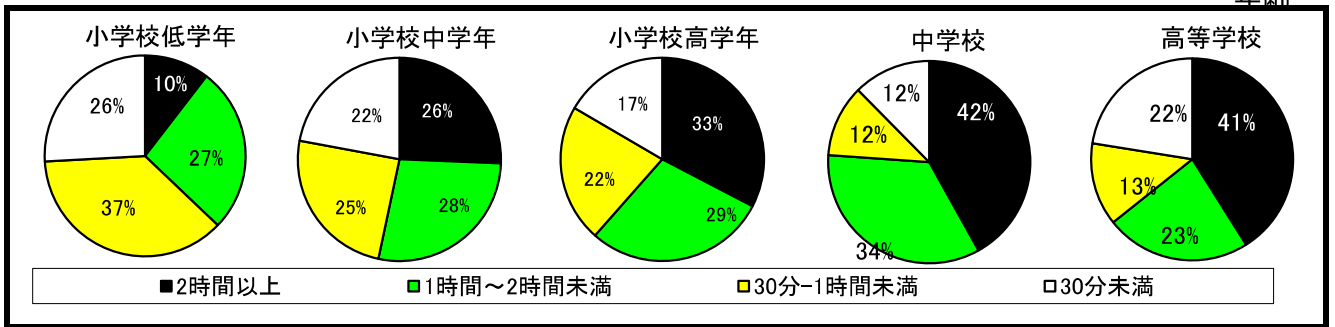
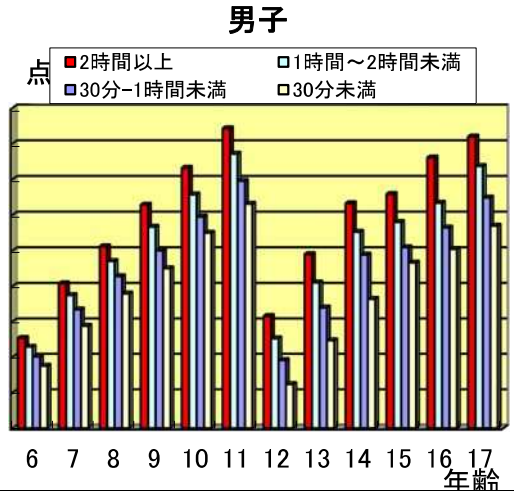


性別	年齢	学年	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		合計点の平均			
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
女	6	小1	526	17.9	32.6	1332	45.4	31.2	474	16.1	29.6	604	20.6	29.5
	7	小2	630	19.7	40.5	1529	47.9	38.0	517	16.2	36.2	516	16.2	36.1
	8	小3	867	27.6	46.6	1491	47.4	43.3	420	13.4	41.2	368	11.7	40.7
	9	小4	1149	36.5	53.2	1416	45.0	49.0	346	11.0	46.6	238	7.6	44.9
	10	小5	1371	41.3	59.3	1406	42.3	54.5	390	11.7	51.1	154	4.6	49.3
	11	小6	1171	35.2	64.1	1380	41.5	58.7	551	16.6	55.1	221	6.7	53.2
	12	中1	1972	59.9	44.9	593	18.0	39.2	327	9.9	35.7	398	12.1	34.9
	13	中2	2184	66.8	50.9	468	14.3	41.2	309	9.4	39.9	310	9.5	37.1
	14	中3	2126	65.0	55.0	467	14.3	45.9	346	10.6	42.8	334	10.2	40.3
	15	高1	997	41.8	55.3	413	17.3	48.4	436	18.3	46.3	542	22.7	44.0
	16	高2	1043	43.6	56.8	401	16.8	48.1	330	13.8	46.4	617	25.8	44.9
	17	高3	1037	39.3	59.3	444	16.8	51.2	448	17.0	48.9	711	26.9	46.4

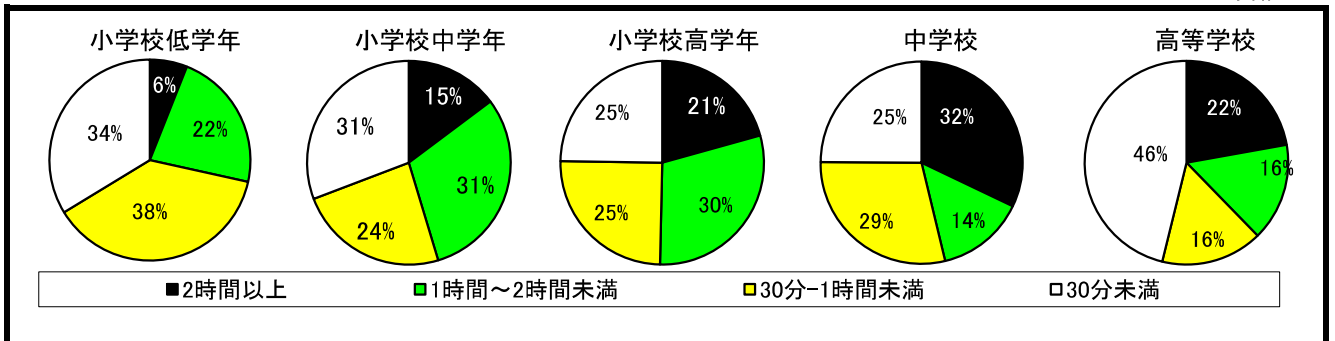
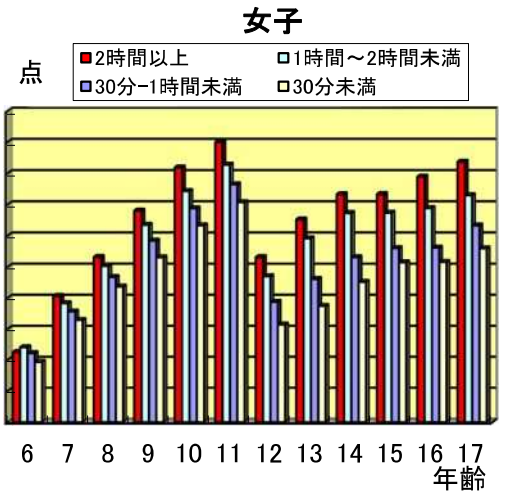


1-(3)1日の運動・スポーツの実施時間別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	2時間以上		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満					
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
男	6	小1	217	6.9	32.7	809	25.9	31.5	1250	40.0	30.1	850	27.2	28.8
	7	小2	440	13.9	40.4	868	27.5	38.8	1071	33.9	36.7	777	24.6	34.4
	8	小3	719	22.9	45.6	889	28.3	43.5	781	24.9	41.4	750	23.9	39.0
	9	小4	936	28.2	51.4	900	27.1	48.4	810	24.4	45.0	674	20.3	42.5
	10	小5	1128	33.1	56.6	946	27.7	52.9	743	21.8	49.8	595	17.4	47.5
	11	小6	1073	32.2	62.2	1002	30.1	58.6	737	22.1	54.8	521	15.6	51.6
	12	中1	1425	41.3	35.8	1035	30.0	32.7	488	14.1	29.6	502	14.6	26.2
	13	中2	1481	43.0	44.5	1254	36.4	40.5	337	9.8	37.0	373	10.8	32.4
	14	中3	1476	41.5	51.6	1283	36.0	47.6	378	10.6	44.4	422	11.9	38.2
	15	高1	1003	43.5	52.9	543	23.5	49.0	317	13.7	45.5	443	19.2	43.3
	16	高2	1001	44.1	58.0	570	25.1	51.7	239	10.5	48.2	462	20.3	45.2
	17	高3	864	35.8	61.0	514	21.3	56.9	371	15.4	52.4	665	27.5	48.49

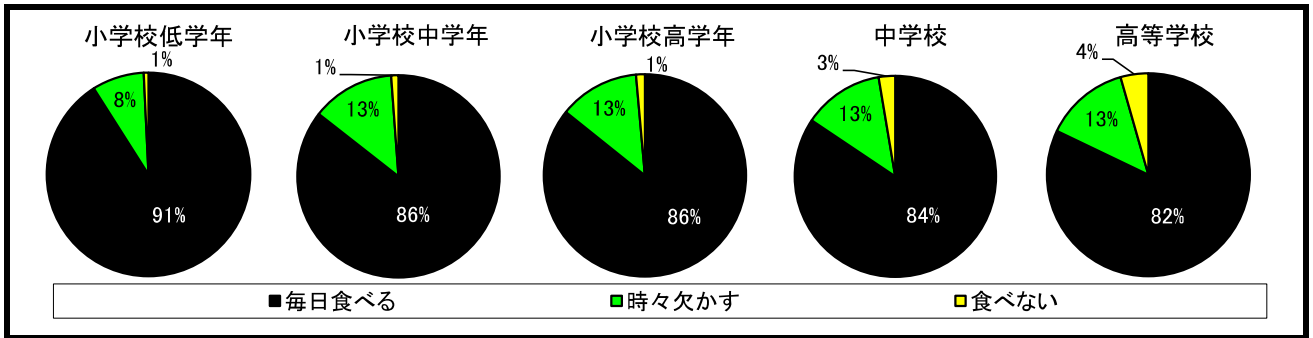
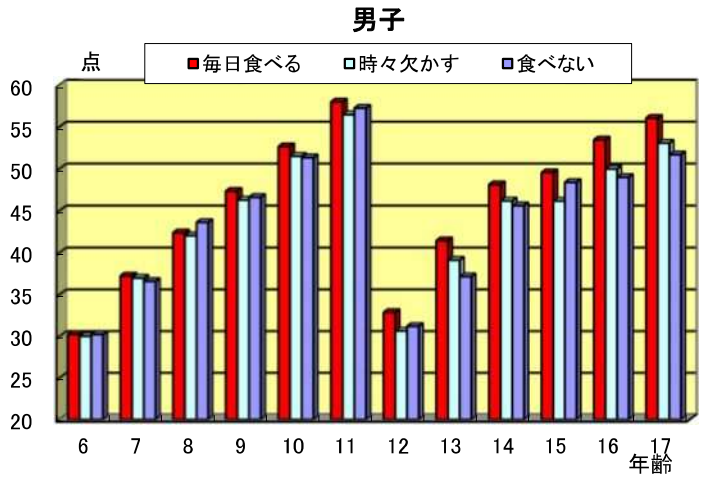


性別	年齢	学年	2時間以上		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満					
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
女	6	小1	109	3.7	31.3	628	21.4	32.1	1187	40.5	31.1	1006	34.3	29.7
	7	小2	258	8.1	40.3	747	23.5	39.2	1124	35.3	37.8	1056	33.2	36.5
	8	小3	373	11.9	46.6	740	23.6	45.2	966	30.8	43.4	1082	33.8	41.9
	9	小4	552	17.6	54.0	758	24.2	51.7	956	30.5	49.2	871	27.8	46.5
	10	小5	704	21.2	61.0	852	25.6	57.2	959	28.9	54.4	808	24.3	51.7
	11	小6	670	20.2	65.0	801	24.1	61.4	1013	30.5	58.2	837	25.2	55.4
	12	中1	1021	31.0	46.6	865	26.3	43.5	543	16.5	39.4	861	26.2	35.7
	13	中2	1064	32.5	52.6	1019	31.2	49.6	428	13.1	43.1	760	23.2	38.7
	14	中3	1070	32.7	56.7	952	29.1	53.6	422	12.9	46.6	829	25.3	42.6
	15	高1	528	22.1	56.7	400	16.7	53.7	398	16.6	48.0	1066	44.6	45.8
	16	高2	572	23.9	59.5	401	16.8	54.5	352	14.7	48.1	1068	44.6	45.8
	17	高3	549	20.8	61.9	396	15.0	56.5	403	15.2	51.7	1297	49.0	48.0

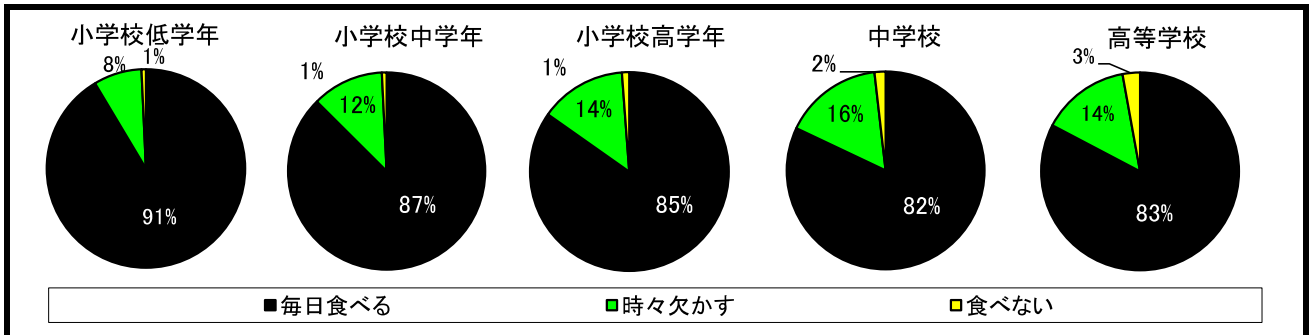
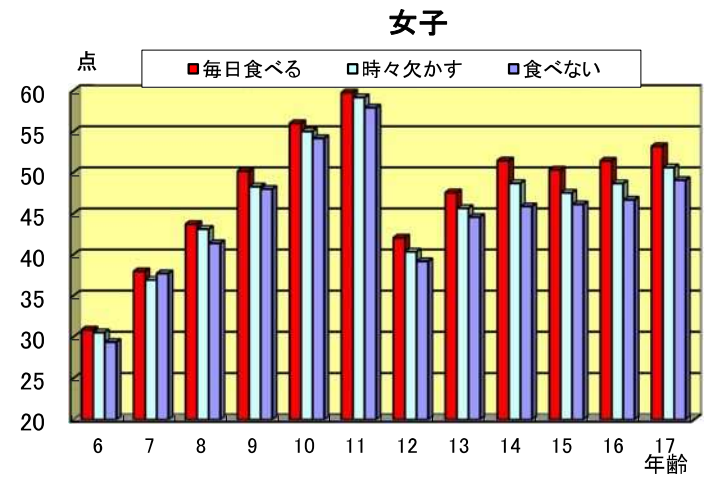


1-(4) 朝食の摂取状況別新体力テストの合計点

性別	年齢	学年	毎日食べる		時々欠かす		食べない	
			人数	%	人数	%	人数	%
男	6	小1	2895	92.7	212	6.8	16	0.5
	7	小2	2822	89.2	307	9.7	33	1.0
	8	小3	2680	85.2	433	13.8	33	1.0
	9	小4	2859	85.9	425	12.8	43	1.3
	10	小5	2905	85.2	466	13.7	39	1.1
	11	小6	2878	86.3	398	11.9	57	1.7
	12	中1	2928	84.5	466	13.4	71	2.0
	13	中2	2854	83.5	467	13.7	96	2.8
	14	中3	3035	85.2	418	11.7	109	3.1
	15	高1	1956	84.8	277	12.0	74	3.2
	16	高2	1880	82.7	292	12.8	102	4.5
	17	高3	1907	79.0	371	15.4	136	5.6

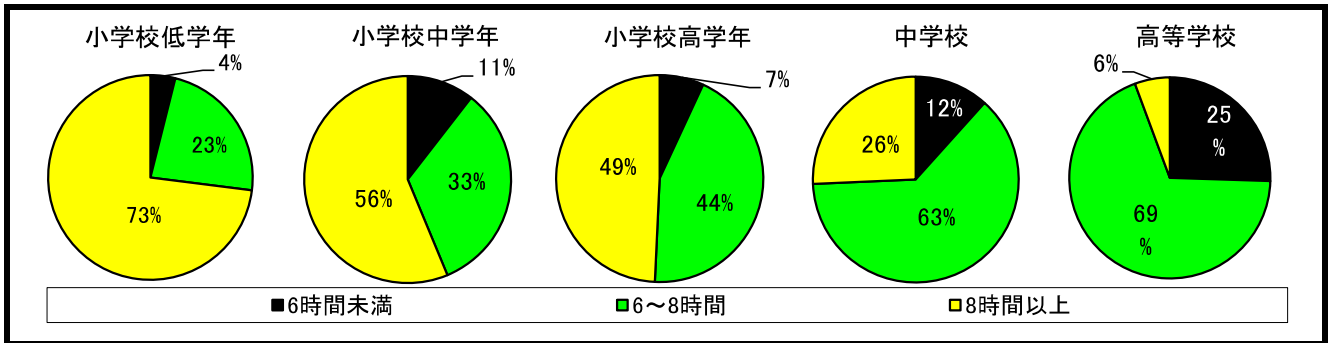
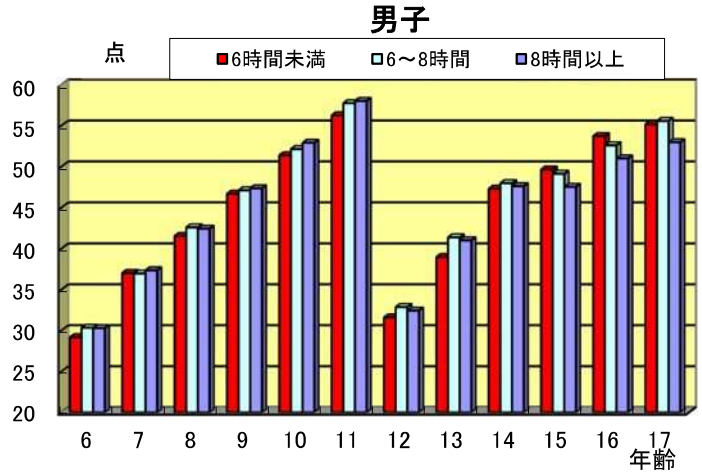


性別	年齢	学年	毎日食べる		時々欠かす		食べない	
			人数	%	人数	%	人数	%
女	6	小1	2697	91.9	209	7.1	28	1.0
	7	小2	2904	91.0	270	8.5	18	0.6
	8	小3	2757	87.7	357	11.4	31	1.0
	9	小4	2747	87.2	382	12.1	20	0.6
	10	小5	2839	85.4	445	13.4	41	1.2
	11	小6	2796	84.1	491	14.8	39	1.2
	12	中1	2713	82.3	525	15.9	59	1.8
	13	中2	2674	81.7	543	16.6	56	1.7
	14	中3	2696	82.2	517	15.8	67	2.0
	15	高1	2013	84.2	334	14.0	45	1.9
	16	高2	1948	81.4	376	15.7	69	2.9
	17	高3	2184	82.6	365	13.8	95	3.6

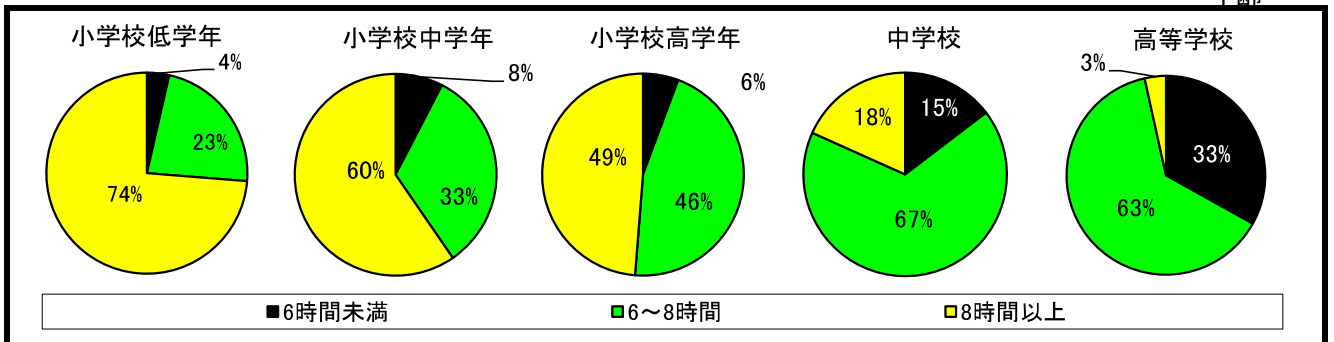
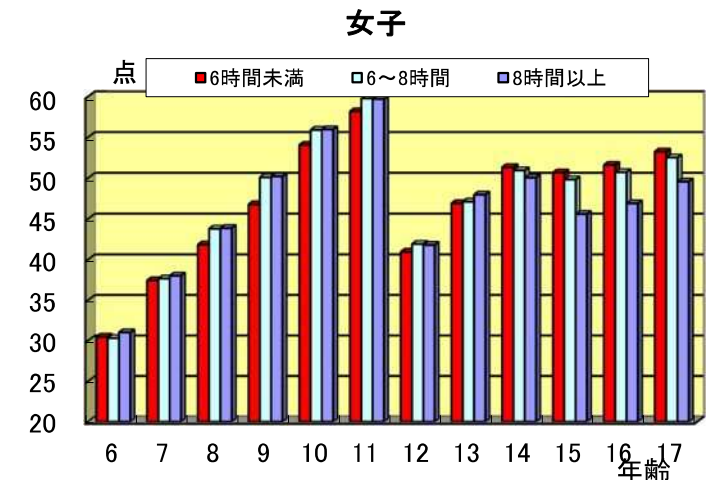


1-(5) 1日の睡眠時間別新体力テストの合計点

性別	年齢	学年	6時間未満			6～8時間			8時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	93	3.0	29.2	640	20.5	30.3	2386	76.5	30.3
	7	小2	153	4.9	37.0	806	25.6	37.0	2190	69.5	37.4
	8	小3	337	10.7	41.5	963	30.7	42.6	1840	58.6	42.4
	9	小4	343	10.3	46.7	1184	35.6	47.1	1796	54.0	47.4
	10	小5	242	7.1	51.4	1381	40.5	52.2	1785	52.4	52.9
	11	小6	222	6.7	56.3	1574	47.3	57.8	1532	46.0	58.0
	12	中1	286	8.3	31.6	1847	53.3	32.9	1332	38.4	32.4
	13	中2	407	11.8	39.0	2239	64.8	41.4	810	23.4	41.0
	14	中3	526	14.8	47.3	2489	69.9	48.0	548	15.4	47.6
	15	高1	509	22.1	49.7	1625	70.4	49.1	173	7.5	47.5
	16	高2	593	26.1	53.7	1564	68.8	52.6	117	5.1	51.0
	17	高3	680	28.2	55.2	1629	67.5	55.6	105	4.3	53.0

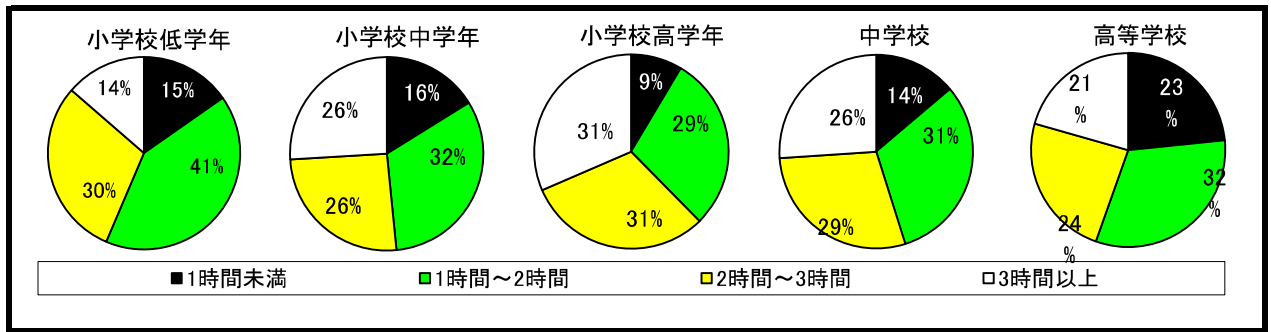
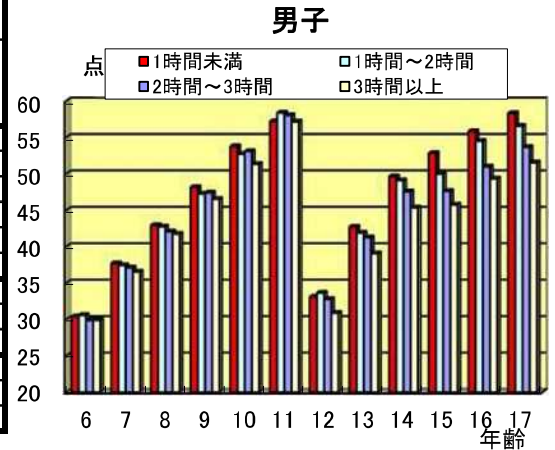


性別	年齢	学年	6時間未満			6～8時間			8時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	72	2.5	30.5	611	20.8	30.3	2251	76.7	31.0
	7	小2	148	4.6	37.4	776	24.4	37.6	2262	71.0	38.0
	8	小3	270	8.6	41.8	922	29.3	43.8	1950	62.1	43.9
	9	小4	208	6.6	46.8	1142	36.3	50.1	1797	57.1	50.2
	10	小5	173	5.2	54.1	1358	40.9	55.9	1789	53.9	56.0
	11	小6	206	6.2	58.2	1668	50.2	59.8	1449	43.6	59.7
	12	中1	350	10.6	40.9	2002	60.7	41.9	944	28.6	41.8
	13	中2	511	15.6	46.9	2236	68.3	47.1	526	16.1	48.0
	14	中3	581	17.7	51.3	2364	72.1	50.9	335	10.2	50.0
	15	高1	682	28.5	50.7	1612	67.4	49.8	98	4.1	45.6
	16	高2	831	34.7	51.6	1468	61.4	50.7	93	3.9	46.9
	17	高3	945	35.7	53.2	1635	61.8	52.5	65	2.5	49.6

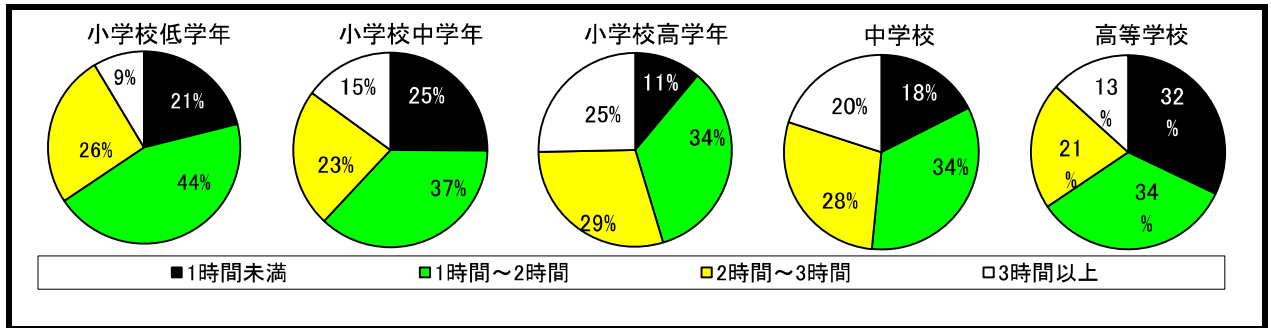
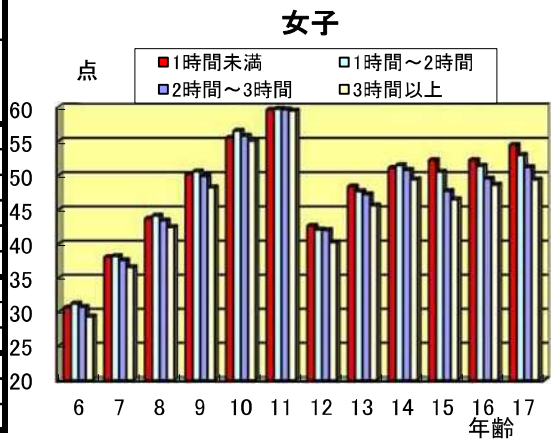


1-(6) 1日のテレビ視聴時間別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	1時間未満		1時間～2時間		2時間～3時間		3時間以上					
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均			
男	6	小1	491	15.8	30.4	1369	43.9	30.6	889	28.5	29.9	367	11.8	29.9
	7	小2	467	14.8	37.7	1213	38.4	37.4	987	31.3	37.1	489	15.5	36.5
	8	小3	564	18.0	42.9	1017	32.4	42.7	835	26.6	42.1	723	23.0	41.7
	9	小4	480	14.5	48.1	1065	32.1	47.2	822	24.8	47.4	951	28.7	46.5
	10	小5	336	9.9	53.8	1035	30.4	52.7	988	29.0	53.1	1048	30.8	51.3
	11	小6	238	7.2	57.2	925	27.8	58.4	1090	32.8	58.0	1070	32.2	57.1
	12	中1	506	14.6	33.1	1086	31.3	33.6	940	27.1	32.8	933	26.9	30.9
	13	中2	403	11.7	42.7	1039	30.1	41.9	1060	30.7	41.3	954	27.6	39.1
	14	中3	537	15.1	49.6	1165	32.7	49.1	1019	28.6	47.6	842	23.6	45.3
	15	高1	494	21.4	52.8	760	32.9	50.0	594	25.7	47.6	459	19.9	45.8
	16	高2	491	21.6	55.8	745	32.8	54.5	545	24.0	51.0	492	21.6	49.3
	17	高3	652	27.0	58.3	733	30.4	56.55	534	22.1	53.7	494	20.5	51.5



性別	年齢	学年	1時間未満		1時間～2時間		2時間～3時間		3時間以上					
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均			
女	6	小1	631	21.6	30.7	1322	45.2	31.3	748	25.6	30.8	222	7.6	29.3
	7	小2	658	20.6	38.1	1397	43.8	38.2	830	26.0	37.6	303	9.5	36.6
	8	小3	904	28.8	43.7	1174	37.4	44.2	655	20.8	43.4	410	13.0	42.5
	9	小4	675	21.5	50.2	1140	36.3	50.6	795	25.3	49.9	533	17.0	48.3
	10	小5	436	13.1	55.5	1150	34.6	56.5	941	28.3	55.8	797	24.0	55.1
	11	小6	302	9.1	59.6	1125	33.9	59.7	1005	30.3	59.7	886	26.7	59.5
	12	中1	554	16.8	42.7	1103	33.5	42.1	907	27.5	42.0	733	22.2	40.3
	13	中2	505	15.4	48.4	1044	31.9	47.7	987	30.2	47.3	737	22.5	45.6
	14	中3	671	20.5	51.1	1199	36.6	51.5	910	27.7	50.8	500	15.2	49.4
	15	高1	704	29.4	52.2	830	34.7	50.5	566	23.7	47.7	292	12.2	46.5
	16	高2	773	32.3	52.2	754	31.5	51.4	504	21.1	49.5	359	15.0	48.7
	17	高3	903	34.2	54.4	904	34.2	53.0	502	19.0	51.2	333	12.6	49.4



(2) 令和6年度 新体力テスト結果一覧

小学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅跳び (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計得点 (点)	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
6	県	8.59	2.09	11.42	5.14	28.6	7.03	26.76	5.15			16.11	7.33	12.04	1.13	106.89	16.82	5.89	2.21	30.74	6.49
	国	8.56	1.97	11.07	5.16	28.87	7.2	26.92	4.93			15.7	6.55	11.79	0.99	108.49	17.6	5.77	1.91	30.98	6.46
7	県	10.04	2.25	13.63	5.62	30.23	7.28	30.15	6.06			22.52	10.07	11.24	1.04	117.77	17.47	7.79	2.7	37.596	7.4
	国	10.16	2.31	13.69	5.32	30.78	7.27	30.07	5.59			20.93	9.44	10.99	0.85	117.82	17.74	7.59	2.5	37.89	6.84
8	県	11.66	2.71	15.3	5.31	32.66	8.12	33.93	7.27			27.97	12.77	10.69	1.02	127.08	18.67	9.86	3.44	43.604	8.2
	国	11.89	2.71	15.24	5.21	32.51	7.27	33.19	7.04			27.43	12.21	10.48	0.87	127.78	18.2	9.43	3.08	43.81	7.58
9	県	13.54	3.38	16.87	5.76	34.37	7.99	37.77	7.42			35.1	15.58	10.21	0.97	136.82	20.35	12.06	4.34	49.586	8.98
	国	14.02	3.15	17.32	5.04	35.23	7.95	36.76	7.05			33.12	14.83	9.97	0.81	137.53	19.16	11.83	3.87	50.19	7.93
10	県	16.27	4.03	18.43	5.6	37.61	9.02	40.9	6.91			40.53	16.88	9.79	0.91	145.82	20.75	14.3	4.95	55.367	8.91
	国	16.56	3.72	18.89	4.79	38.4	8.08	40.37	6.98			40.24	16.39	9.56	0.82	147.39	20.61	13.78	4.62	56.32	8.38
11	県	19.01	4.36	19.38	5.45	39.38	9.12	43.37	6.51			46.15	18	9.43	0.88	152.79	22.33	16.3	6.06	59.962	8.79
	国	19.36	4.18	19.89	5.11	40.92	9.3	42.66	6.48			44.43	17.93	9.21	0.77	155.26	21.19	15.76	5.37	60.86	8.33

小学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅跳び (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計得点 (点)	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
6	県	9.12	2.25	11.49	5.47	26.48	7.03	27.23	5.66			19	10.02	11.78	1.14	113.86	17.9	8.8	3.61	30.341	6.65
	国	9.17	2.21	11.47	5.41	26.7	7.08	27.65	5.24			18.97	9.81	11.43	1	117.36	18.15	8.44	3.31	31.18	6.65
7	県	10.71	2.48	14.21	6.02	27.54	7.09	31.26	6.79			28.51	14.03	10.92	1.11	125.87	18.94	12.21	4.87	37.295	7.79
	国	10.83	2.47	14.4	5.66	28.14	6.99	31.12	6.36			28.01	13.67	10.65	0.83	127.4	18.44	11.8	4.54	37.84	6.98
8	県	12.41	2.86	15.95	6.01	29.65	7.88	35.06	7.78			35.96	17.05	10.37	1.05	134.91	20.02	15.6	6.05	42.9	8.41
	国	12.51	2.92	15.82	5.82	29.36	7.17	34.51	7.69			35.44	17.1	10.12	0.86	135.68	19.33	14.89	5.98	43.24	8.07
9	県	14.16	3.37	17.62	6.14	30.69	7.98	39.07	8.24			43.47	19.49	9.95	1.03	143.68	21.23	18.59	7	47.999	9.04
	国	14.43	3.16	17.91	5.63	31.55	7.27	38.47	7.41			43.91	19.11	9.7	0.87	144.48	19.11	18.47	6.96	48.96	8.07
10	県	16.55	3.94	19.48	6.17	33.28	8.48	42.4	7.78			49.43	21.54	9.59	1.01	152.44	22.4	21.65	7.85	53.229	9.32
	国	16.72	3.69	19.95	5.53	33.63	8.1	42.13	7.33			50.4	21.65	9.34	0.91	154.62	20.94	21.87	8.36	54.74	8.73
11	県	19.4	4.83	20.7	6.04	34.83	8.74	45.25	7.64			56.94	22.4	9.26	1	161.76	23.86	24.34	8.38	57.917	9.57
	国	19.88	4.79	22.07	5.36	36.2	8.54	45.55	7.18			59.46	22.76	8.85	0.9	166.7	22.75	25.8	9.37	60.86	8.98

中学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
12	県	21.23	4.57	19.37	5.71	43.87	10.08	44.76	7.24	315.51	54.25	47.19	19.09	9.16	0.89	163.05	24.55	11.35	3.90	42.91	11.03
	国	21.93	4.60	20.76	5.55	44.04	9.70	45.77	6.10	304.56	39.23	48.37	19.20	9.02	0.75	167.52	22.01	11.66	3.90	45.29	10.58
13	県	23.31	4.61	20.93	5.77	45.70	10.32	45.82	6.80	302.41	44.37	51.91	19.52	8.97	0.89	165.76	24.07	12.37	4.12	46.71	11.57
	国	23.90	4.54	22.18	5.69	46.51	10.15	47.12	6.29	292.56	41.54	53.74	20.36	8.78	0.73	172.45	22.42	13.22	4.22	49.87	10.75
14	県	24.87	4.83	22.28	6.10	48.44	10.29	46.42	7.30	300.68	57.27	53.48	20.26	8.88	0.91	169.10	24.89	13.61	4.40	50.03	12.37
	国	25.20	4.63	23.46	5.91	48.63	10.31	48.35	6.39	289.14	38.95	53.82	19.37	8.73	0.76	174.37	23.33	14.12	4.63	52.44	11.29

中学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
12	県	23.86	6.56	22.41	5.85	40.26	10.42	48.23	8.42	443.28	83.05	64.81	24.29	8.61	1.05	181.57	28.83	17.56	5.35	33.24	9.63
	国	24.30	6.15	23.48	5.44	41.68	9.74	49.80	7.05	426.39	62.15	68.91	24.19	8.42	0.75	184.99	24.95	18.34	5.30	35.47	8.70
13	県	29.74	7.23	25.66	5.90	44.14	10.50	51.67	8.06	405.26	66.35	80.51	25.15	7.98	0.84	199.22	27.95	20.81	5.97	41.83	10.77
	国	30.24	7.32	26.42	5.54	45.16	10.50	53.02	7.53	388.55	52.91	82.63	23.51	7.82	0.66	203.14	25.13	21.41	5.92	43.75	9.89
14	県	34.98	7.57	27.73	6.05	47.50	11.07	54.26	8.22	388.58	66.62	86.99	24.56	7.59	0.75	213.36	27.40	23.23	6.16	48.44	11.22
	国	34.77	7.56	29.00	5.69	49.40	10.50	55.88	7.38	379.35	53.43	90.43	24.14	7.46	0.62	216.86	23.69	24.23	6.14	50.66	10.19

高等学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
15	県	25.14	4.61	21.56	5.91	47.58	10.35	47.32	5.86	316.71	70.95	48.61	16.20	9.02	0.80	168.66	22.90	13.18	4.02	48.69	10.70
	国	25.04	4.74	21.79	5.96	47.37	10.46	47.12	6.39	308.74	42.20	44.82	18.18	8.95	0.79	169.67	23.57	13.37	4.33	49.28	11.15
16	県	25.79	4.71	22.85	6.14	49.56	10.33	47.89	6.29	316.07	72.20	49.40	18.56	9.00	0.89	169.91	23.49	13.83	4.35	50.62	12.01
	国	26.08	4.84	23.01	6.21	48.78	10.45	47.95	6.47	300.55	39.90	46.80	19.81	8.89	0.83	171.40	23.96	13.83	4.32	51.32	11.40
17	県	26.30	4.72	23.74	6.09	50.41	10.36	48.29	6.25	327.24	73.65	49.34	18.19	8.95	0.86	170.57	24.12	14.30	4.32	51.82	11.62
	国	26.52	4.86	23.62	6.59	49.56	10.64	48.00	6.93	296.36	43.50	46.09	19.85	8.89	0.85	171.99	24.61	14.24	4.44	52.08	12.11

高等学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
15	県	36.83	6.80	27.58	5.87	47.43	11.02	55.35	7.18	406.92	100.19	82.51	23.75	7.58	0.71	219.07	25.98	23.61	6.14	48.90	10.48
	国	36.83	7.27	27.81	5.91	47.04	11.28	55.38	7.52	388.55	54.39	77.71	26.13	7.47	0.62	217.85	24.58	23.53	6.07	49.42	10.59
16	県	38.49	6.89	29.07	5.97	48.88	11.26	56.76	7.06	388.87	116.61	86.23	25.26	7.40	0.67	223.45	24.58	24.81	6.38	52.2	10.98
	国	39.31	7.72	29.27	6.34	49.76	11.31	56.91	7.80	368.79	52.70	85.53	27.86	7.31	0.62	223.55	25.48	24.79	6.49	53.39	11.42
17	県	39.85	7.00	30.00	5.81	50.38	10.97	57.63	7.01	393.17	114.17	86.81	24.33	7.31	0.63	227.14	24.74	25.82	6.49	54.26	10.78
	国	40.53	7.82	30.14	6.40	51.49	11.76	57.46	7.82	371.40	54.06	83.74	28.59	7.24	0.60	227.09	24.95	25.83	6.81	54.97	11.46

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

村山教育事務所 (男子) 合計人数 19344

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (1691)	9.06	2.30	11.62	5.51	26.66	7.23	27.02	5.74			18.03	9.92	11.81	1.18	113.99	18.17	8.70	3.49	30.15	6.75
7歳 (1679)	10.82	2.53	14.59	5.89	27.29	7.40	30.97	6.94			28.24	13.92	10.92	1.10	125.86	18.84	12.21	4.76	37.28	7.69
8歳 (1825)	12.45	2.92	16.09	6.03	29.30	7.34	35.01	7.90			35.29	16.55	10.33	1.02	134.77	19.63	15.48	5.96	42.88	8.34
9歳 (1796)	14.24	3.40	17.70	6.13	30.49	7.84	38.88	8.45			42.83	19.33	10.01	1.03	143.30	21.26	18.30	6.98	47.73	9.00
10歳 (1839)	16.60	4.05	19.75	6.27	33.36	8.56	42.41	7.98			48.93	21.60	9.54	0.98	153.96	22.71	21.56	7.81	53.41	9.40
11歳 (1776)	19.56	4.83	20.88	5.89	34.89	9.07	44.91	7.86			56.79	22.07	9.25	0.99	162.79	24.07	24.40	8.42	58.08	9.61
12歳 (1739)	23.79	6.49	22.49	5.89	40.80	10.63	47.87	8.64	445.62	83.59	65.26	24.48	8.64	1.06	180.99	29.41	17.31	5.30	33.23	9.68
13歳 (1810)	29.99	7.23	25.70	5.73	44.46	10.64	51.56	8.10	398.82	56.55	81.77	24.61	7.96	0.83	198.45	28.14	20.75	6.00	42.03	10.75
14歳 (1787)	35.08	7.62	28.06	5.96	48.22	11.35	54.28	8.14	380.61	60.92	89.51	23.78	7.59	0.73	212.63	27.86	22.89	6.20	48.85	11.29
15歳 (1162)	37.24	6.85	27.71	5.82	48.05	10.98	55.81	6.66	447.62	65.75	84.43	22.79	7.60	0.70	222.09	25.61	24.20	6.49	49.78	10.49
16歳 (1118)	38.61	6.79	29.19	6.02	48.87	11.43	56.86	6.98	433.38	36.02	88.39	24.70	7.43	0.71	226.05	24.01	25.60	6.76	52.94	11.14
17歳 (1122)	40.25	7.03	30.07	5.68	50.14	11.37	57.73	7.18	462.29	102.85	88.77	23.49	7.31	0.59	228.92	24.56	26.31	6.78	54.82	10.80

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

村山教育事務所 (女子) 合計人数 19028

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (1561)	8.61	2.17	11.58	5.18	28.42	7.29	26.47	5.22			15.24	6.87	12.05	1.12	106.49	17.19	5.82	2.15	30.43	6.44
7歳 (1679)	10.01	2.18	13.65	5.46	30.22	7.65	29.75	6.23			21.76	9.96	11.29	1.01	116.84	17.38	7.62	2.52	37.12	7.24
8歳 (1776)	11.61	2.68	15.13	5.35	32.27	7.69	33.82	7.34			26.25	11.96	10.71	1.00	126.14	18.44	9.77	3.47	43.02	8.05
9歳 (1788)	13.58	3.32	16.99	5.55	34.21	7.84	37.44	7.73			33.60	14.84	10.27	0.93	135.89	19.92	11.94	4.42	49.13	8.94
10歳 (1802)	16.27	4.13	18.28	5.52	37.72	8.99	40.80	7.18			38.62	16.21	9.82	0.90	145.77	20.71	13.86	4.86	54.86	8.84
11歳 (1716)	19.14	4.42	19.25	5.33	39.69	9.45	42.91	6.56			44.33	17.11	9.45	0.86	152.80	22.02	15.97	6.08	59.61	8.72
12歳 (1712)	21.09	4.58	19.10	5.67	43.95	10.34	44.31	7.32	317.22	55.23	46.62	18.64	9.20	0.88	161.21	24.28	11.00	3.87	42.14	10.83
13歳 (1690)	23.44	4.61	20.99	5.59	45.72	10.69	45.27	6.94	299.91	41.58	52.32	19.05	8.96	0.87	163.85	24.41	12.13	4.17	46.41	11.52
14歳 (1673)	24.88	4.86	22.21	6.07	48.52	10.47	45.94	7.40	301.74	59.68	53.89	20.50	8.90	0.89	167.78	25.43	13.34	4.35	49.69	12.43
15歳 (1149)	25.68	4.65	21.73	5.90	47.46	10.66	47.39	5.88	424.70	90.80	50.09	16.27	9.03	0.80	169.06	23.43	13.24	4.17	49.18	10.94
16歳 (1254)	26.16	4.83	23.18	6.04	49.78	10.59	48.10	6.40	386.25	70.90	50.36	18.11	8.99	0.85	172.34	22.80	14.06	4.58	51.50	12.05
17歳 (1228)	26.58	4.87	24.11	6.17	50.69	10.76	48.30	6.75	366.71	75.29	49.96	18.06	8.92	0.85	171.92	25.61	14.50	4.50	52.67	11.88

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

最上教育事務所 (男子) 合計人数 2352

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (182)	9.69	2.50	11.08	5.48	26.60	6.47	27.18	4.56			18.92	9.67	11.64	1.09	115.15	16.71	9.83	3.71	30.92	6.60
7歳 (240)	10.32	2.47	12.35	5.78	28.96	6.96	30.44	5.99			25.97	12.96	10.92	1.17	122.85	19.29	12.18	5.38	36.32	7.87
8歳 (219)	12.38	2.73	14.08	5.75	29.56	7.60	33.79	7.44			31.76	15.96	10.71	1.25	132.02	18.37	16.76	6.54	41.11	7.70
9歳 (239)	14.18	3.21	16.66	5.84	29.63	7.16	37.75	8.24			39.99	18.92	9.97	1.12	140.99	21.53	19.54	7.41	46.73	9.40
10歳 (218)	16.88	4.00	18.26	6.62	33.69	10.52	41.95	7.58			45.93	20.12	9.70	1.17	148.95	22.45	23.61	8.71	52.51	9.62
11歳 (225)	19.28	4.95	20.08	6.08	33.73	8.92	44.32	7.66			49.88	22.49	9.47	1.14	156.73	22.69	24.64	8.34	56.12	9.77
12歳 (205)	25.68	7.00	21.86	5.51	39.02	11.66	50.42	7.60	501.92	83.59	63.16	25.58	8.75	1.13	182.65	28.85	18.14	5.63	33.58	9.89
13歳 (192)	29.78	7.29	23.79	5.23	41.18	10.56	52.40	7.89	426.85	117.16	75.68	28.51	8.23	0.88	193.22	26.52	20.18	5.57	38.96	10.16
14歳 (216)	35.59	7.96	27.49	5.94	45.95	10.99	55.07	9.12	434.64	80.28	84.79	26.78	7.76	0.85	210.90	25.61	23.92	6.34	47.63	11.86
15歳 (140)	36.06	6.74	26.14	6.29	44.87	10.58	54.61	7.92	513.25	96.60	77.56	25.41	7.62	0.79	214.52	28.27	23.71	5.60	46.88	10.56
16歳 (133)	37.10	6.99	27.67	6.03	45.08	11.48	56.06	8.02	625.33	223.19	81.55	24.74	7.28	0.58	221.54	26.25	24.25	5.86	49.97	10.58
17歳 (143)	39.60	6.76	28.55	6.92	47.35	11.08	57.08	7.63	420.00	31.11	82.89	25.86	7.20	0.68	224.78	29.19	25.34	5.85	53.03	12.14

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

最上教育事務所 (女子) 合計人数 2304

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (159)	8.74	2.11	11.03	4.79	27.86	6.13	26.64	4.84			16.43	7.49	12.03	1.11	107.97	15.11	6.26	2.23	30.81	6.25
7歳 (214)	10.14	2.29	12.86	5.71	30.91	6.51	29.62	5.25			22.91	11.47	11.04	1.17	117.33	18.91	8.32	3.15	37.75	8.06
8歳 (212)	11.52	2.66	14.19	5.29	32.33	8.48	33.36	6.77			25.67	12.58	10.95	1.28	122.67	17.76	9.69	3.00	41.84	8.35
9歳 (243)	13.53	3.14	15.82	5.65	33.25	7.46	36.64	7.03			33.35	15.98	10.18	1.05	133.77	20.93	12.95	4.43	48.65	9.21
10歳 (252)	16.51	4.15	16.85	6.05	37.75	10.30	39.59	7.96			39.83	18.19	9.76	1.00	146.32	22.27	15.44	5.79	54.94	10.24
11歳 (231)	19.14	4.06	19.86	4.87	39.46	9.61	43.82	7.12			47.06	20.20	9.34	0.86	152.37	22.31	17.62	6.67	60.84	8.87
12歳 (225)	22.16	4.83	19.28	5.61	43.63	10.16	47.38	6.77	339.41	55.77	49.37	23.49	9.29	1.00	167.44	25.74	11.69	3.96	44.29	11.87
13歳 (202)	23.77	4.84	20.97	6.27	45.59	9.63	47.13	7.56	304.59	43.71	52.99	22.97	9.11	0.99	168.49	26.89	13.00	3.90	47.74	12.17
14歳 (183)	25.24	4.45	22.45	6.36	48.36	11.47	48.31	7.31	312.71	49.95	54.27	20.19	9.03	1.09	169.72	26.01	14.23	4.31	50.91	12.58
15歳 (126)	23.63	4.12	19.15	6.12	46.86	11.18	47.29	5.36	403.50	9.19	46.52	16.94	9.05	0.88	165.34	22.28	13.32	3.84	46.85	9.93
16歳 (107)	24.17	4.16	21.20	6.71	44.47	9.80	47.95	5.73	280.00		48.22	17.41	9.06	1.02	169.38	24.22	14.41	4.57	48.89	12.20
17歳 (150)	25.19	3.99	22.00	6.01	46.44	9.15	47.83	6.30	320.60	61.70	48.64	19.27	8.80	0.85	165.53	25.42	14.45	4.63	49.92	11.92

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

置賜教育事務所 (男子) 合計人数 7207

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (608)	9.10	2.14	10.58	5.76	26.15	7.26	27.87	5.59			20.91	10.48	11.66	1.01	113.29	17.78	8.99	4.03	30.52	6.63
7歳 (619)	10.71	2.41	13.97	6.84	27.84	6.58	31.78	7.11			29.48	14.88	10.95	1.18	124.96	19.69	12.03	4.86	37.40	8.34
8歳 (636)	12.39	2.87	15.96	6.09	31.10	8.49	35.29	8.05			37.60	18.28	10.39	1.03	133.30	20.09	15.54	6.00	43.17	8.71
9歳 (644)	13.68	3.52	17.47	6.37	31.13	9.03	39.20	7.41			44.49	19.33	9.89	0.98	141.13	20.37	18.78	6.79	47.87	8.93
10歳 (639)	16.50	3.75	19.29	5.49	33.76	7.67	42.67	7.20			50.39	21.35	9.66	1.01	150.19	22.39	21.88	7.77	53.32	9.08
11歳 (680)	19.22	4.89	20.43	6.29	35.50	8.89	46.12	7.51			57.01	22.03	9.23	0.95	159.56	23.81	24.48	8.45	57.92	9.47
12歳 (678)	23.42	6.45	22.84	5.60	39.55	9.40	48.69	8.76	431.64	83.76	64.74	23.53	8.49	0.98	181.65	26.84	17.70	5.25	33.41	9.60
13歳 (682)	29.41	7.16	26.52	5.80	45.19	10.26	52.09	7.74	404.05	70.74	80.50	24.23	7.93	0.84	201.93	27.72	20.97	5.74	42.75	10.62
14歳 (666)	34.89	7.25	27.93	5.97	47.23	10.49	53.89	7.81	389.51	68.80	86.04	23.50	7.53	0.74	214.22	26.18	23.56	6.06	48.67	11.02
15歳 (466)	36.29	6.45	28.16	5.40	46.70	11.23	55.92	7.72	395.21	44.15	85.46	23.03	7.47	0.59	220.13	24.20	23.25	5.68	49.67	10.00
16歳 (423)	37.86	6.89	29.01	5.62	50.65	11.53	57.52	6.91	391.55	71.16	86.40	24.67	7.33	0.56	225.95	23.78	24.30	6.02	52.90	10.58
17歳 (466)	38.84	6.55	30.21	5.41	50.81	10.33	57.29	6.81	449.86	94.76	85.57	24.96	7.33	0.69	226.73	24.71	25.78	6.19	54.04	10.57

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

置賜教育事務所 (女子) 合計人数 7078

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (604)	8.39	2.04	10.81	5.32	28.22	7.02	27.21	5.09			17.09	7.71	12.03	1.07	105.70	16.64	5.78	2.45	30.53	6.43
7歳 (598)	10.20	2.45	13.40	6.41	30.14	6.73	30.37	6.04			23.38	10.10	11.18	1.06	117.62	17.54	7.83	2.89	37.88	7.48
8歳 (577)	11.58	2.61	15.67	5.34	34.23	8.75	34.38	7.25			32.05	13.93	10.57	0.99	127.76	18.18	10.01	3.31	44.95	8.38
9歳 (638)	13.02	3.34	16.14	6.43	34.76	8.90	37.29	6.92			35.18	15.62	10.17	0.97	134.37	19.37	11.69	3.98	48.80	8.65
10歳 (649)	16.19	3.77	18.68	5.41	37.29	8.33	41.10	5.81			42.27	16.86	9.76	0.84	144.43	19.19	14.35	4.49	55.73	8.21
11歳 (665)	18.83	4.34	19.04	6.14	39.65	8.42	43.92	6.38			47.25	17.70	9.37	0.87	151.71	21.93	16.17	5.70	60.13	8.57
12歳 (696)	21.08	4.40	20.05	5.49	43.32	9.11	45.16	7.30	307.37	46.32	48.24	18.07	9.01	0.86	164.66	24.07	11.73	3.68	43.91	10.66
13歳 (650)	23.28	4.39	21.05	6.12	46.37	9.90	46.28	6.41	299.64	43.79	52.92	18.64	8.87	0.83	169.13	23.14	12.65	4.17	47.82	11.33
14歳 (645)	25.23	4.71	22.63	6.01	49.12	9.83	46.45	7.50	288.06	47.33	53.97	18.79	8.73	0.81	169.98	22.96	13.97	4.49	51.07	11.84
15歳 (477)	24.53	4.61	21.49	5.44	47.43	10.19	47.49	5.96	318.63	50.26	48.94	14.97	8.96	0.71	170.65	21.71	13.22	3.90	48.87	10.49
16歳 (413)	25.61	4.46	23.66	5.94	50.59	10.03	48.53	5.94	331.72	53.62	52.56	19.72	8.86	0.84	171.78	22.88	14.24	3.76	52.46	11.27
17歳 (466)	25.83	4.59	24.19	5.66	50.70	9.37	48.42	5.11	340.63	55.62	51.17	18.37	8.88	0.74	170.57	21.40	14.39	4.01	52.31	10.81

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

庄内教育事務所 (男子) 合計人数 8301

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (681)	9.13	2.11	12.06	5.01	26.30	6.47	27.20	5.74			19.71	9.63	11.84	1.17	113.71	17.64	8.62	3.44	30.51	6.41
7歳 (650)	10.55	2.40	14.17	5.43	27.38	6.75	31.80	6.30			29.24	13.73	10.89	1.02	127.86	18.18	12.40	4.94	37.58	7.43
8歳 (736)	12.32	2.74	16.16	5.87	29.28	8.55	35.35	7.31			37.50	17.24	10.37	1.06	137.49	21.12	15.60	6.13	43.25	8.49
9歳 (684)	14.41	3.15	17.85	6.04	31.16	7.51	39.90	8.37			45.39	20.04	9.83	1.02	147.99	21.23	18.82	7.07	49.26	9.00
10歳 (703)	16.35	3.80	19.33	6.31	32.51	8.21	42.25	7.82			50.97	21.84	9.62	1.02	151.58	21.24	21.04	7.66	52.89	9.22
11歳 (747)	19.24	4.74	20.69	6.14	34.39	7.65	45.55	7.13			59.38	23.05	9.26	1.03	162.84	23.47	23.99	8.26	58.08	9.45
12歳 (806)	23.93	6.59	22.00	6.05	40.03	10.38	48.05	7.72	438.22	72.91	64.28	24.18	8.60	1.05	182.47	29.22	17.82	5.44	33.05	9.50
13歳 (886)	29.49	7.27	25.33	6.35	43.33	10.23	51.42	8.26	420.46	73.65	78.85	26.07	8.00	0.86	200.01	27.81	20.97	6.14	41.31	10.96
14歳 (957)	34.70	7.58	27.02	6.25	46.70	10.86	54.30	8.42	405.26	73.71	82.90	25.80	7.60	0.75	214.67	27.69	23.48	6.07	47.71	11.07
15歳 (477)	36.57	6.95	27.14	6.20	47.37	10.90	53.92	7.44	403.42	103.52	68.60	24.37	7.65	0.78	212.00	26.43	22.47	5.65	46.61	10.48
16歳 (497)	39.12	7.02	29.21	6.10	48.40	10.30	56.08	7.04	384.39	118.78	77.89	27.34	7.43	0.67	216.00	24.57	23.60	5.68	50.53	10.85
17歳 (477)	39.99	7.34	30.04	6.06	51.41	10.40	57.87	6.61	382.79	114.31	81.69	25.21	7.33	0.64	224.07	23.40	24.87	6.14	53.53	10.45

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

庄内教育事務所 (女子) 合計人数 8093

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳(667)	8.69	1.93	11.68	4.92	29.56	6.51	27.07	5.08			17.17	7.74	12.06	1.21	108.66	16.36	6.09	2.09	31.64	6.64
7歳(707)	9.96	2.25	14.00	5.21	30.14	7.04	31.05	5.80			23.45	9.74	11.23	1.03	120.22	16.99	7.99	2.78	38.43	7.42
8歳(705)	11.89	2.86	15.76	5.11	32.47	8.41	33.99	7.24			29.67	12.86	10.65	0.99	130.22	19.45	10.01	3.61	44.49	8.13
9歳(732)	13.93	3.59	17.56	5.57	34.79	7.66	39.36	6.97			39.27	16.40	10.08	1.02	142.24	21.07	12.41	4.38	51.68	8.97
10歳(722)	16.27	3.96	19.13	5.66	37.56	9.24	41.42	6.71			43.97	17.36	9.76	0.94	147.04	21.59	14.94	5.13	56.44	9.10
11歳(689)	18.79	4.33	19.88	5.18	38.32	8.71	43.82	6.22			49.34	19.13	9.47	0.95	153.94	23.43	16.79	6.03	60.38	9.12
12歳(790)	21.40	4.61	19.38	5.97	44.26	10.31	44.66	6.98	317.37	60.31	46.90	19.50	9.15	0.90	164.36	24.89	11.68	4.08	43.32	11.40
13歳(885)	22.99	4.68	20.71	5.75	45.19	10.02	46.24	6.53	312.05	50.72	49.95	20.12	9.03	0.91	166.31	23.08	12.48	4.00	46.24	11.64
14歳(886)	24.50	4.91	22.10	6.14	47.78	10.00	46.91	6.86	305.78	56.57	51.96	20.89	8.92	0.94	170.83	24.87	13.73	4.40	49.74	12.55
15歳(426)	24.80	4.47	21.92	6.20	48.27	9.40	46.99	5.81	311.67	70.89	39.30	14.95	9.03	0.89	166.32	22.74	12.94	3.77	47.72	10.42
16歳(444)	25.28	4.58	21.56	6.22	49.19	9.59	46.71	6.26	309.76	72.57	36.77	14.39	9.14	0.97	161.41	23.91	12.65	3.90	46.83	11.73
17歳(440)	26.42	4.58	22.85	6.14	50.69	10.35	48.26	5.85	324.00	76.36	40.46	15.04	9.15	0.95	168.53	21.68	13.60	3.97	49.60	11.31

2 令和6年度 体力向上対策会議 事後アンケート集計

	小学校	中学校	高校
参加者数	197	81	31

Q1. 本日の体力向上対策会議は、自校の体力向上の取り組みにとって、役に立つ内容でしたか。

	小学校	中学校	高校
とても役に立つ	55.8%	54.3%	58.1%
まあまあ役に立つ	40.6%	42.0%	38.7%
あまり役に立たない	3.6%	3.7%	3.3%
全く役に立たない	0.0%	0.0%	0.0%

Q2. 体育(保体)の授業以外で、体育と保健の関連を図った指導の事例があれば、教えてください。※抜粋

[小学校]

- ・ 家庭科との関連を図る
- ・ 栄養教諭との連携
- ・ 命の教育との関連

[中学校]

- ・ 部活動において、食事や睡眠の大切さを伝える。
- ・ 16:15 に完全下校とし、帰宅後の運動・ゲーム・スマホ・学習を含めたタイムマネジメントを考えさせている。

[高等学校]

- ・ 救命法を学習する機会を作った。

Q3. 貴校において、体力向上や健康教育のために家庭と連携して実施していることは何ですか？(複数回答可)

	小学校	中学校	高校
体力や運動習慣について取り上げた保健だより等を家庭に配布している	50.3%	30.9%	6.5%
体力・運動能力テストの結果について、通知票とともに送付する等して家庭に配布している	71.1%	23.5%	12.9%
学校行事やPTA主催行事等で、親子で運動する機会を設けている	33.5%	18.5%	3.2%
親子で体力向上や健康教育について学ぶ講演会等を実施している	0%	4.9%	6.5%
特に何も実施していない	4.1%	33.3%	71.0%

その他の記述※抜粋

[小学校]

- ・ 生活習慣の目標を確認し、生活を振り返りカードに記入させている。
- ・ 学校保健委員会で、実態を踏まえ、運動に関する簡単な講話をしている。

[中学校]

- ・ 学校保健委員会との連携
- ・ 年保護者会するときなど、健康についての現状をお知らせした上で、各家庭にお願いしたいことなど話をしている。
- ・ 授業参観の際に親子で交流できる体づくり運動を行った。
- ・ カテストの結果を受けて、子どもたちが作った運動プログラムを家庭でも取り組んでもらえるように周知している。
- ・ 子どもの実態に応じて、体重管理や身体の学習について医療機関で知り得た情報を共有し、学習に取り入れたりしている。

[高等学校]

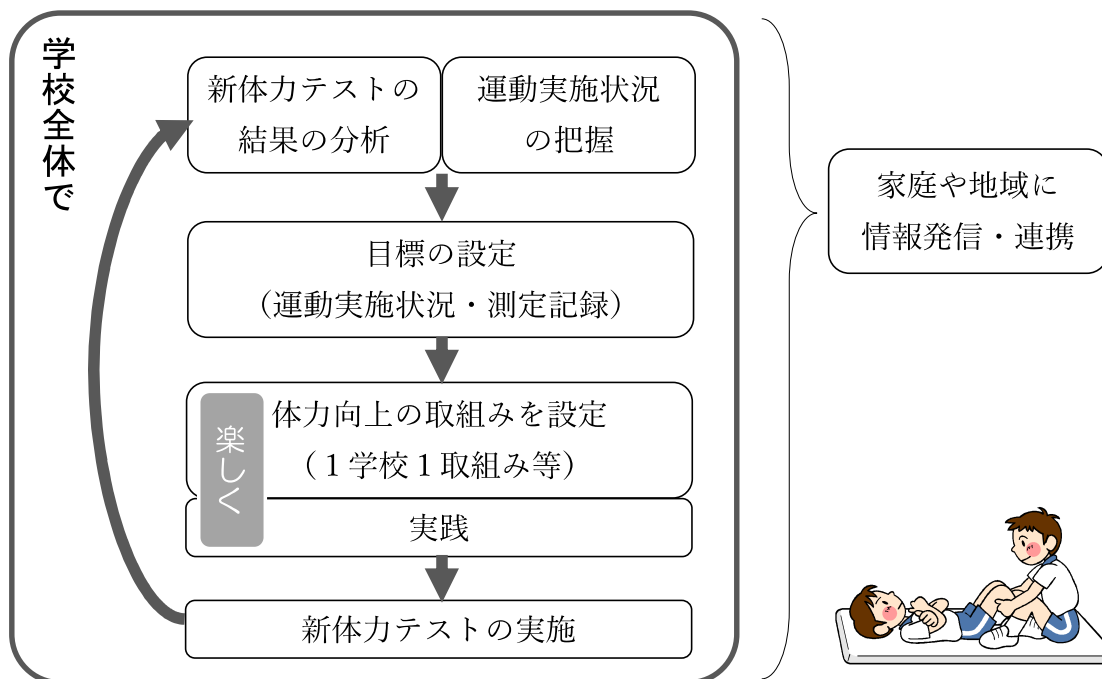
- ・ 学校保健委員会との連携

3 「1学校1取組み」の実践紹介

【体力が高い学校、良い取組みを実践している学校の特徴】

- 自校の児童生徒の体力について、学校全体の目標を設定し、全教職員で課題を共有している。
- 全ての学年の児童生徒に対して新体力テストの全項目を実施し、課題解決に向けた取組みを実践している。
- 生活習慣の中で、運動することが重要であると教職員が認識し、実行している。
- 体力向上の取組みを学校全体の取組みの一部として年間を通して継続している。
- ティーム・ティーチングにより、「運動ができない」児童生徒をつくらない指導体制ができている。
- 学校全体で授業や学校生活のフィードバックを実践している。
- 児童生徒の規律(挨拶、時間の厳守、後片付け等)が守られている。
- 児童生徒の体力向上について、家庭や地域に発信し、理解と協力を得ている。

【各学校で実践してほしい体力向上の対策】



令和6年度 体力向上に係る「1学校1取組み」を小・中・高等学校すべての学校より提出いただきました。その中から、特色ある取組みを抜粋して紹介します。

【小学校】

○山形市立山寺小学校

テーマ「基礎的な動きを身に着けよう」

内容：①体育の時間の中で、柔軟体操や体づくりの運動を継続して行っていく。

②チャレンジランニングや運動会に向けての取組みを通して走る力を高める。運動のあしあとを利用して、以前の自分の記録と比較して、目標をもって取り組めるようにする。チャレンジランニングや運動会に向けての取組みの中で、走る力がついた。自分の記録をカードに記していくことで、記録の伸びを実感できるようになった。

○東根市立大森小学校

【取組み】

外部講師によるコーディネーショントレーニング・走り方指導教室

【成果】

1時間の授業の中での運動量が大幅に増え、全身を使って運動をしたり、のびのびと体を動かして活動したりする子どもが増えた。空間認知や体の使い方を活用した授業実践につながった。

○東根市立大富小学校

【取組み】

- ・体力テストの結果の活用
 - ①児童と共にデータを分析するとともに保護者へ配付し、生活習慣と運動習慣の改善を図った。
- ・体育の授業の改善
 - ①体を動かすことの楽しさや達成感を感じることでできる指導
 - ②体づくり運動の領域の充実
 - ③月ごとに重点項目を設定してバランス良く体力の向上を図る
- ・体育行事の目標の設定
 - ①何のためにその行事をするのかという全体の目標と行事を通してどうなりたいのかという個人の目標を設定して、主体的に参加する姿勢を育む。

【成果】

- ・昨年度の課題を受けて、重点項目を意識した指導をすることで、上体起こしと長座体前屈は全ての学年で全国平均を下回ることなく、瞬発力と柔軟性が高まっている。
- ・体育の授業で運動することの楽しさや達成感を感じさせたことで、休み時間などに体育館やグラウンドで遊ぶ児童が増えている。
- ・運動会が6月になったことで、上学年のリーダーシップが育まれた。また、個人で体を動かすだけでなく、集団で体を動かすことの楽しさを感じるきっかけとなった。

○最上町立向町小学校

【取組み】

- ・年に2回のチャレンジ走記録会・チャレンジ走週間を行い、体力の向上を図った。
- ・冬季期間に2回の縄跳び週間を行い、冬季期間の体力向上を図った。

【成果】

- ・20m シャトルランでは、どの学年も昨年度より平均記録が伸びた。
- ・チャレンジ走記録会では、昨年度より記録を更新した児童が多かった。

○米沢市内全小学校

【取組み】

- ・アクティブチャイルドプログラム（ACP）の活用

【成果】

- ・個人の体力レベルに合った目標や課題が設定を行い、粘り強く運動する楽しさを味わう児童が増えた。
- ・児童が進んで走ったり、サッカーに取り組んだりする姿が見られた。
- ・休み時間や放課後に、子どもたちが遊びの中で運動に取り組めるようになった。
- ・準備運動の代わりとして取り入れることで、従来の準備運動よりも楽しく体を動かしている。

○酒田市立若浜小学校

【取組み】

ICTを取り入れた体育活動（動き方のお手本などに先生方が気軽にアクセスできるよう整備。指導用の動画や手順をマニュアル化し先生方で共通するようになる。）

動的ストレッチの導入

【成果】

お手本となる動画を活用して授業をすることで、体の動かし方の理想の形やできるようになるためのコツを視覚的にイメージさせることができるため、教員が児童のアクセスをしやすいようにしたことで、活用する敷居が下がった。

○酒田市立宮野浦小学校

【取組み】

- ・鬼ごっこやドッチボールなど、全校児童が参加できる集会を企画。
- ・学級ごとにサッカーボール、ドッチボール、キャンディボール、フリスビーを配り、色々な道具に触れながら、遊びの中で体を動かす面白さを実感する。
- ・体育の授業の前に体育館やグラウンドを走る取り組みを教職員で共有し実施。
- ・新体力テストの結果をもとに、家庭でもできる体力づくりの取り組みを提案。

【成果】

- ・体を動かすことが好きな児童が多く、学年問わずたくさんの児童が企画に参加し、体を動かす楽しさやみんなで体を動かす楽しさを実感することができた。

- ・休み時間に、様々な道具を使いながら、体を動かす面白さを実感することができた。
- ・走る習慣が少しずつついてきて、新体力テスト「20mシャトルラン」では、5年男子、2年3年4年5年女子が県平均値を上回った。

【中学校】

○山形市立第九中学校

【取組み】

- ・授業開始時のウォーミングアップの工夫（毎時間の5分間走、心拍数の計測）

【成果】

- ・持久力の維持、向上が見られた。
- ・心拍数を測ることで体への負荷を意識して取り組み、より持久力の向上につながった。

○舟形町立舟形中学校

【取組み】

- ・体力テストの結果の分析を行い、自分事として課題を捉え、自分に適した運動プログラムを作成する。
- ・運動会では、その種目ごとにつけたい体力を意識して練習に取り組む。
- ・学校だより等を通して体力テストの結果の公表や家でできる運動例の紹介。

【成果】

- ・自分に必要な体力を明確にし、日常的に取り組むことができる運動プログラムを計画することができた。

○最上町立最上中学校

【取組み】

- ・体力向上を目指したサーキットトレーニングを授業の中で行う。
→準備運動段階での柔軟運動やストレッチの実施、走力向上のためのダッシュや縄跳びの実施、5分間走を取り入れていく。

【成果（男子）】

- ・全学年で反復横跳びが県平均を超えた。
- ・3年生は筋力、瞬発系で高い数値を残した。
- ・2年生は1年前より持久系種目で伸びがみられた。

【成果（女子）】

- ・全学年で立ち幅跳び県平均をこえることができた。
- ・3年生は運動に苦手意識を持っていた生徒が「動き方」を覚えて数値を伸ばした結果、4種目で県平均をこえた。
- ・2年生は筋力系で伸びた。
- ・1年は走運動を中心にした種目で県平均をこえることができた。

○南陽市立赤湯中学校

【取組み】

- ・『My Sports Life Plan』を作成し、学校体育、部活動以外でスポーツや運動に親しむ計画をし、生活に取り入れていく。
- ・『陸上競技長距離走の授業の充実』地区駅伝大会、県中駅伝大会と関連させ、春・秋年2回実施。課題である持久力の向上に努める。
- ・『市民なわとび大会』への積極的参加。冬期間の部活動の体力向上、授業でのウォーミングアップ等で練習を行い、イベントに参加することで意欲を高めた。

【成果】

- ・学年が上がるにつれ、新体力テストの数値が上昇傾向

○飯豊町立飯豊中学校

【取組み】

- ・体育授業の活性化
→目標設定・課題把握・振り返りを重視し、意欲的に取り組める授業づくり。仲間との関わりを重視し、交流を楽しむ授業づくり。

【成果】

- ・できるようになりたいこと（目標）やそのための方法をしっかりと持つことで、自分から意欲的に授業に取り組む生徒の姿が多く見られた。運動が苦手な生徒も運動量多く取り組むことができた。

○酒田市立第一中学校

【取組み】

- ・5分間走を学期毎に2回ずつ行い、自己比較ができるように指導した。

【成果】

- ・5分間走が伝統になりつつあり、生徒の中でやりがいのあるイベントになっており、一つの行事としての力が強まった中で、生徒は一生懸命に取り組み、記録が伸びてきた生徒が多くいる。学校として駅伝の選考にも採用しており、生徒のモチベーションになっている。
- ・苦手な生徒も走るという運動そのものを楽しめるように駅伝のように沿道応援を可能にすることで、集団への所属感も向上し、自己の運動に向き合う生徒が増加した。シャトルランの数値が課題のため、繋げられるようにさらなる指導を考慮したい。

【高等学校】

○山形県立酒田光陵高等学校

【取組み】

体づくり運動の内容を充実させ、生徒が自らの体力の向上を図る。

- ①体づくり運動の系統化、段階的な指導。
- ②体力の高め方や必要性を認識し、主体的に体力を高める活動ができるようにする。

【成果】

体づくり運動を1年次から段階的に指導することで、学年が進むにつれ体力の必要性について理解が深まっている。教師の指導だけにと留まらず、インターネット等も活用し、個人やグループでの課題解決に向けたトレーニング計画の作成と実践を通し、自分や仲間の体力について気付き、高めあうことができている。また、体育理論で学習した内容についても効果的に活用できている。

しかし、運動部活動加入率が低下とともに、女子の体力低下がしており、今後の課題である。体育の授業だけでなく実生活でも計画的に運動を実践していくことの重要性を理解させることが必要である。

○山形県立米沢東高等学校

【取組み】

基礎体力の向上（体づくり運動との関連）

→体づくり運動時に作成した運動プログラムについて、選択種目に分かれた際、グループで補強運動として主運動を行う前に取り組んだ。

【成果】

新体力テストの結果に反映されたかは判断が難しいが、筋力アップのためにどんな運動をすればよいか知識として身につけたことは成果と言えるのではないかと考える。その運動を体育以外の家庭でも取り組む生徒が少しずつ出てきているので、運動を少しでも継続することができるようになればと期待している。

○山形県立小国高等学校

【取組み】

「基礎体力とは何か、なぜ必要か」を考える・意識する。

- ・教職員への自校の体力課題の提示（体育の授業以外でも働きかけてもらう）
 - ・新体力テスト前に、体力について考える機会を持ち、個々に目標を設定する。
- 補強運動の継続（5～7月は新体力テスト用の特別メニュー＋自身の体力課題にあった補強運動メニューの創出）。
- ・課外での運動機会の創出を勧める（放課後の有効活用）。

【成果】

課外について、放課後の体育館でのスポーツ活動や地域の運動系サークル活動等について、自治体や学校運営協議会委員にもサポートしていただき、日常的に、自主的にスポーツに関わる生徒が増え、生涯にわたって運動に親しむ態度の醸成につながった