

①開 会

< 菅間 教育長 >

ただいまから、第 1089 回教育委員会を開会いたします。

②会議録署名委員の指名

< 菅間 教育長 >

会議録署名委員に、武田委員と山川委員を指名いたします。

③会期の決定

< 菅間 教育長 >

会期は、本日 1 日としていかがですか。

< 各 委 員 >

異議なし。

< 菅間 教育長 >

御異議なしと認め、会期は本日 1 日に決定いたします。

④議 事

< 菅間 教育長 >

これより議事に入ります。

議第 1 号「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」、教育政策課長より説明願います。

< 教育政策課長 >

議 1 - 1 を御覧ください。地教行法に基づき、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果について、報告書として取りまとめ、議会に提出するため、提案するものでございます。

議 1 - 2 を御覧ください。先日の教育委員会の終了後報告で概要を説明したところでございますが、翌日の 16 日に教育懇話会を開催し、様々な御意見をいただいたところでございます。主なものを申し上げますと、(2) としてスポーツの分野で、国から部活動の地域への移行の方針が示されましたが、移行するにあたって、スポーツを楽しむという観点と競技力向上という観点の両面を尊重した取組みが必要になるというものでございます。(4) の ICT を活用した情報活用能力の育成のところでは、学校・学級・家庭の様々な環境の違いによって、教育の格差を生まないような進め方をしてもらいたいということ、具体的な進め方として、アプリケーションや児童生徒をサポートする人的配慮に十分留意してもらいながら進めていただきたいという御意見があり、これらの御意見については、施策の参考にさせていただきながら、進めて参りたいと考えております。

次に、報告書の在り方についてですが、主要施策の中で具体的に取組んだ施策について、内容が分かるような記載をするべきではないのかということで、数値的なものがあれば記載していただきたいという御要望がありました。全部というのができなかったのですが、御指摘いただいた点について、記載を修正したところでございます。この修正をしたものが次のページの報告書案でございます。なお、前回、片桐委員から

コロナ禍で子どもが家に引きこもりがちになる中で、家庭での安全教育が重要ではないのかという御意見をいただきました。担当課に問い合わせたところ、学校の安全指導担当者との情報交換を行う中では、十分共有はされているということでしたが、今後の第二波、第三波が懸念される中で、具体的な注意喚起については十分検討して参りたいということでした。以上でございます。よろしく願いいたします。

<菅間教育長> ただいまの説明について御意見、御質問ございますでしょうか。

<涌井委員> 議1-2の(2)について、国から部活動の地域への移行を示されたわけですが、今の段階だと各競技連盟に任せているような状況なのでしょうか。

<教育政策課長> 具体的にどのように移行していくのかは国においても、これから検討を行うことになり、まずはモデル事業を行うと聞いております。そのような国の概算要求の状況も踏まえながら、本県では関係団体が集まって議論を行う場を今年度中に設けたいと考えており、その中で検討を進めて参りたいと考えております。

<涌井委員> 地域によると思いますが、スポーツによっては、進んでいるものもあると思います。大きな方針が早めに示されたほうが良いと思いますので、よろしく願いいたします。

<菅間教育長> ほかになければ、原案のとおり可決してよろしいですか。

<各委員> 異議なし。

<菅間教育長> 御異議なしと認め、議第1号は原案のとおり可決いたします。

<菅間教育長> 議第2号は人事に関する案件であるため、これより秘密会としていかがですか。

<各委員> 異議なし。

<菅間教育長> 御異議なしと認め、これより秘密会といたします。

《 議第2号は秘密会にて審議 》

⑤閉 会

<菅間教育長> これで、第1089回教育委員会を閉会いたします。