

## 議第 4 号

### 田川地区の県立高校再編整備計画について

田川地区の県立高校再編整備計画について、別添の事項を方針として定めることとする。

### 提 案 理 由

平成 26 年 11 月に策定した「県立高校再編整備基本計画」に示した方向性に沿い、中学校卒業者数の減少に対応するとともに、多様な教育ニーズに対応する新しい学校づくりを進める必要があるため提案するものである。

平成 30 年 3 月 27 日提出

山形県教育委員会

教育長 廣 瀬 渉

## 田川地区の県立高校再編整備計画について

平成30年3月27日 高校教育課

## 方針として決定する事項

庄内総合高等学校に、鶴岡工業高等学校定時制の課程及び鶴岡南高等学校通信制の課程を統合し、全日制総合学科、昼間定時制総合学科、通信制普通科を併設した生徒個々の多様な学習ニーズに対応する高等学校とする。校名は庄内総合高等学校のままとする。

## 田川地区の県立高校再編整備計画<第2次計画（骨子案）>

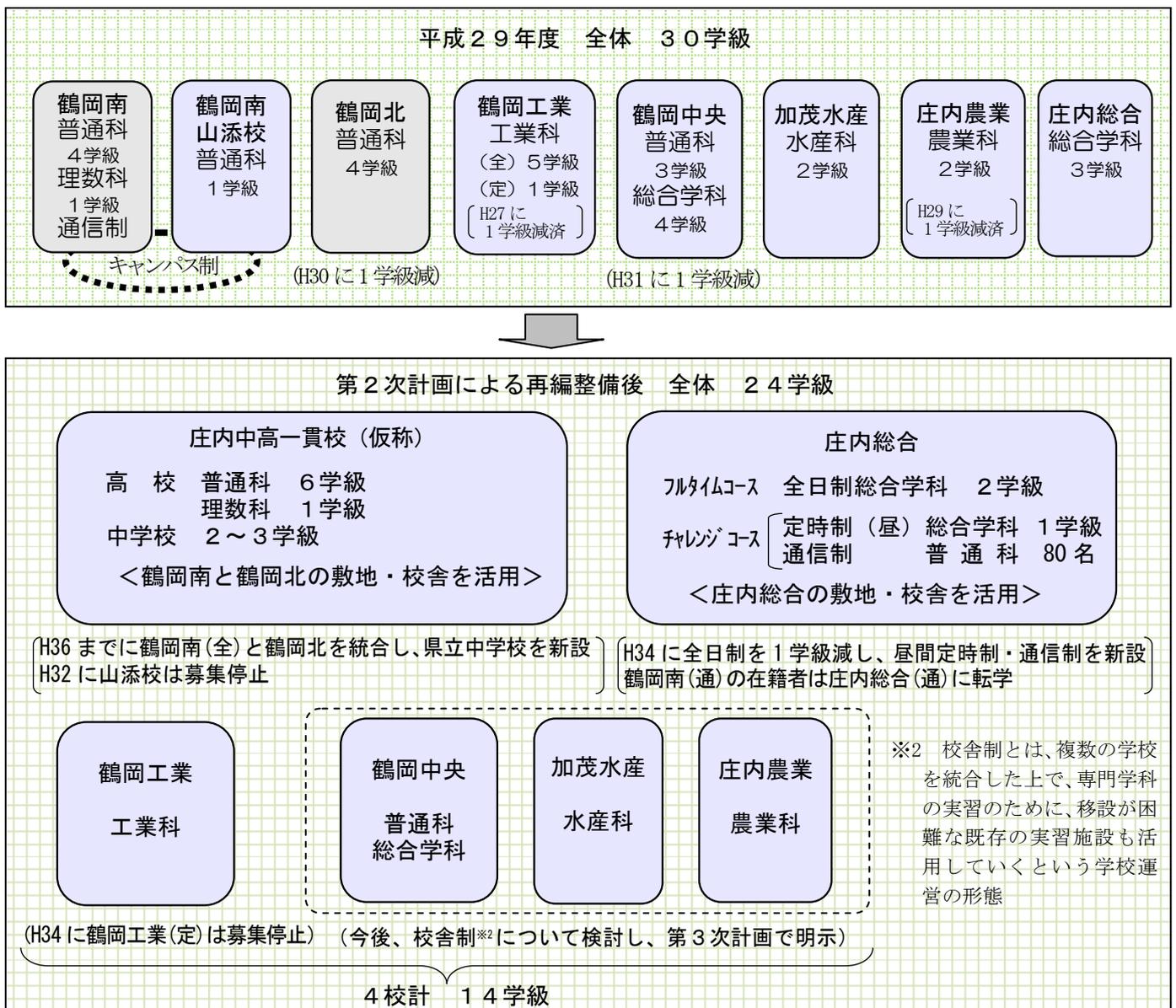
### 1 田川地区の県立高校再編整備計画（平成25年3月策定）の要点

- (1) 田川地区の中学校卒業生数の大幅な減少に対応して、平成27年度から平成36年度の10年間で、入学定員を8学級程度削減する。
- (2) 平成36年度を目処に次の方向で再編整備を行う。
- ① 普通科を2校に集約し、適正規模を確保する。
  - ② 工業科については、単科型専門高校とする。
  - ③ 農業科、水産科については、総合学科と連携するとともに、小規模化が更に進行した場合、校舎制（下記参照）の導入を検討する。
  - ④ 総合学科については、当面は現在の2校配置を維持し、在り方を検討する。
  - ⑤ 定時制・通信制等を統合し、多様なニーズに対応する。

### 2 第2次計画における学校の配置

◇ 上記1の計画及び「山形県中高一貫教育校設置構想<sup>※1</sup>」（平成21年6月策定）を踏まえて、下のおり再編整備を進めます。

※1 「内陸地区と庄内地区に併設型中高一貫教育校のモデル校を設置する。」





議第 5 号

山形県立高等学校管理運営規則の一部を改正する規則の制定について

山形県立高等学校管理運営規則の一部を改正する規則を次のように制定する。

山形県立高等学校管理運営規則の一部を改正する規則  
山形県立高等学校管理運営規則（昭和 41 年 4 月県教育委員会規則第 3 号）の一部  
を次のように改正する。

第 20 条第 2 項中「、主事」を「、主事、学校司書主事」に改める。

第 21 条の表中

「

実習講師	実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。	を
------	------------------------------	---

」

「

実習講師	実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。	に改める。
学校司書主事	図書に関する業務に従事する。	

」

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

提 案 理 由

学校司書主事を新たに設置することに伴い提案するものである。

平成 30 年 3 月 27 日提出

山形県教育委員会  
教育長 廣 瀬 涉

山形県立高等学校管理運営規則新旧対照表

現 行	改 正 案																		
<p>—略—</p> <p>(職)</p> <p>第20条 高等学校に、校長、教頭、教諭、養護教諭又は養護助教諭及び主任実習教諭、実習教諭又は実習講師を置く。</p> <p>2 前項に規定するもののほか、高等学校に事務部長又は事務長を置くとともに、必要に応じ次の職を置く。</p> <p>副校長、助教諭、講師、事務部次長、事務次長、総務主査、主査、主任主査、主任主事、副主任、<u>主事</u>、栄養主査、主任栄養士、管理栄養士、栄養士、副主任栄養士、技能長、学校司書、調理師、学校技能員</p> <p>(職務)</p> <p>第21条 —略—</p>	<p>—略—</p> <p>(職)</p> <p>第20条 高等学校に、校長、教頭、教諭、養護教諭又は養護助教諭及び主任実習教諭、実習教諭又は実習講師を置く。</p> <p>2 前項に規定するもののほか、高等学校に事務部長又は事務長を置くとともに、必要に応じ次の職を置く。</p> <p>副校長、助教諭、講師、事務部次長、事務次長、総務主査、主査、主任主査、主任主事、副主任、<u>主事</u>、<u>学校司書主事</u>、栄養主査、主任栄養士、管理栄養士、栄養士、副主任栄養士、技能長、学校司書、調理師、学校技能員</p> <p>(職務)</p> <p>第21条 —略—</p>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">職</th> <th style="text-align: center;">職務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">—略—</td> <td style="text-align: center;">—略—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習講師</td> <td>実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—略—</td> <td style="text-align: center;">—略—</td> </tr> </tbody> </table>	職	職務	—略—	—略—	実習講師	実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。	—略—	—略—	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">職</th> <th style="text-align: center;">職務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">—略—</td> <td style="text-align: center;">—略—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">実習講師</td> <td>実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>学校司書主事</u></td> <td><u>図書に関する業務に従事する。</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—略—</td> <td style="text-align: center;">—略—</td> </tr> </tbody> </table>	職	職務	—略—	—略—	実習講師	実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。	<u>学校司書主事</u>	<u>図書に関する業務に従事する。</u>	—略—	—略—
職	職務																		
—略—	—略—																		
実習講師	実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。																		
—略—	—略—																		
職	職務																		
—略—	—略—																		
実習講師	実験又は実習について、教諭の職務を助ける業務に従事する。																		
<u>学校司書主事</u>	<u>図書に関する業務に従事する。</u>																		
—略—	—略—																		