

第1056回教育委員会

平成30年6月4日
県庁舎教育委員室

1 開 会 午前10時

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 報 告

- (1) 県公立高等学校及び県立中学校入学者選抜における採点ミスに係る
再発防止・改善策（素案）について (高校教育課)

5 議 題

議第1号 山形県社会教育委員の委嘱に係る臨時専決処理の承認について
(文化財・生涯学習課生涯学習振興室)

議第2号 山形県スポーツ推進審議会委員の任命に係る臨時専決処理の承
認について (スポーツ保健課)

議第3号 教職員の人事について (教職員課)

6 閉 会

山形県公立高等学校入学者選抜における 採点ミスに係る再発防止・改善策について

I 再発防止・改善策について

山形県公立高等学校入学者選抜における採点業務の現状と採点誤りについて整理し、再発防止・改善策をまとめる。

II 採点ミスの原因の分析

1 採点ミスの原因について

(1) 「3回の点検」が十分に機能していなかったこと

- ① 前の採点者の採点に引きずられ、チェックを見逃すということが見られたこと。
また、上記のような「引きずられ」や「思い込み」によるチェックミスをなくすような具体的な対策が講じられていなかったこと。
- ② 採点や配点、部分点のミスのチェックなど、複数の項目の点検が一人に委ねられることにより、点検の精度が甘くなる傾向があること。

(2) ミスが生じやすい解答用紙であったこと

- ① 小問の点数を見逃がしやすい
小問ごとの点数を記載する欄がないこと、解答欄が小さかったり、長短があったりしていること。
- ② 点検の結果がわかりにくい
採点や点数をチェックする欄がない。

(3) 記述式、採点基準に係る問題

- ① 記述式の採点に多くのミスが発見されている。特にまとまった文章の記述問題（以下「文章題」という）のミスが多い。本県においては、記述式による問題の比率は全体で75%、また文章題の割合は全体の30%強となっている。
- ② 各学校で設定している採点基準の適用に当たって、誤りが多く見られた。

(4) 大問内小問ごとの配点を各学校で設定していること

- ① 解答用紙に予め小問ごとの配点を記載していないため、誤りがあった。
- ② 配点設定のための打合せ等に時間を有してしまうことなど課題があること。

(5) 採点に係る日程及び日程管理に係る課題

- ① 定期テストの採点や年度末に向けた業務遂行と併行した業務となっていることから、教員によっては余裕のない日程となっていること。
- ② 1日ないし2日間、生徒を登校禁止にして採点に専念できる体制はとられているが、「採点が早く終われば、採点業務から開放」されるようなことも多く、日程の管理に課題があったこと。
- ③ 各教科で、採点の終了時間を競うような雰囲気があり、採点に時間がかかる教科にとっては、あせりや動揺を生じ、落ち着いた業務に悪影響もあったこと。

(6) 採点に係る教員の人数と学校間のアンバランス

- ① 特に倍率が高い高校においては、教員一人当たりの採点答案枚数が多くなることにより、採点に係る時間が長くなったり、ミスを生みやすい傾向が生じたりしていること。
- ② 学校によっては、専門教科教員を採点業務に複数配置できないこともあり、十分な体制を整えられないところもあった。

Ⅲ 再発防止と改善方策について

1 採点マニュアルの策定

① 導入のねらいと効果

本県においては、「一般入学者選抜点検業務にかかる留意事項」として、各学校に対して、点検業務で注意すべき点について周知を図っていたが、結果的に機能していなかった。

そのため、県全体として統一した詳細な「採点マニュアル」を定め、徹底させることが採点ミスを防ぐのに有効である。

② 課題と方向性

これまで、採点業務の具体的実施については、各高校の特色や学科の特性を踏まえ、主体的な判断に委ねてきた。しかし、そうしたことが結果として、多くの採点ミスを生む原因となったことを踏まえ、全県統一したマニュアルを作成する必要がある。

具体的には、県教育委員会が、採点・点検業務の詳細を定めた「採点マニュアル」を新たに作成する。

2 採点と点検方法の見直し

(1) 2系統での採点・点検の実施

① 導入のねらいと効果

本県においては、3回の点検を求めていたものの、「引きずられ」や「思い込み」による点検の見逃しが多く見られた。

また、本県では用語や文章の記述問題が多く、特に文章題において

は、部分点のつけ方など、採点誤りを生じやすい問題形式となっている。

この課題を解決するためには、全問題を2系統で採点と点検を行い、それを照合して採点を確定することが有効であると考えられる。

② 課題と方向性

採点にかかる時間によっては、採点業務の日程の見直しが必要となる。

また、記述式の採点にあたっては、専門教科教員複数の採点が必要となるため、対応できない学校がでる可能性がある。

こうした課題について、十分な対策を講じたうえで、導入する。

具体的には、

ア 学力検査直後に、解答用紙のコピーを1部とって、副本とし、原本と併せて採点と点検を行う。

イ 照合の結果、点数が同一で正副に齟齬が生じていない場合は、他の教員が再度点検を行い、その点検を経て、得点の確定とする。

ウ 判定に齟齬が生じた場合は、専門教科教員が中心となって、判断を行うこととする。

エ 専門教科教員が少ない学校については、別途対応を検討する。

(2) 記述内容の正誤チェックと、配点・合計点チェックの役割分担

① 導入のねらいと効果

本県においては、2回目3回目の点検において、一人の担当が、すべての事項をチェックすることが多い。そのため、誤りを見逃すという指摘がなされている。

そこで、採点、点検における分担を適切に分離し、採点・点検に当たることが有効である。

② 課題と方向性

適切な分担について検討のうえ、導入する。

具体的には、

これまで、大問ごとに点検していたものを、正誤係と配点・合算係に役割を分担して点検を実施する。

(3) 採点基準の適用に係る工夫・改善

現在、県教育委員会では、文章題の採点について、評価の観点を示しているが、より具体性を高めるなど、より適用しやすい工夫を行い、採点マニュアルに盛り込む。

3 小問ごとの配点の統一

(1) 導入のねらいと効果

小問ごとの配点を統一し、予め解答用紙に印刷することによって、配点誤りを防止する効果がある。

また、各学校において、配点設定のための打合せの必要がなくなる。

(2) 課題と方向性

小問ごとの配点については、各学校の特色や学科構成を踏まえ、それぞれの自主性に委ねてきた。しかし、このことで多くの採点ミスが生じたことから、これまでの方針を転換し、県教育委員会から示す。

4 解答用紙の工夫

(1) 解答欄の改善

現在の解答欄が、小さい、狭い、長短があるとの課題が指摘されていることから、採点しやすいものに改善する。

(2) 解答用紙への点数記載欄等の新設

① 導入のねらいと効果

配点ミスや合計ミスの見逃しを防止するために、解答用紙に点数の記載欄を設けることが有効である。

② 課題と方向性

誤りを招きにくい適切な配置とする。

具体的には、

解答欄の上もしくは下に、採点時に配点を記載できる欄を設け、配点記載・点検事項を明確にするとともに、点検の状況を見えやすくする。

5 記述式の問題のあり方改善（問題数の削減）

① 対応のねらいと効果

記述式の解答の採点、特に文章題の採点に多くのミスが生じたことから、文章題を削減することによって、採点に係る採点者の負担の軽減とミス防止を図ることが期待される。

② 課題と方向性

記述式問題、特に文章題については、思考力を見る上で極めて重要であり、そうした基本的な考え方は維持する必要がある。一方、文章題で多くのミスが判明したことを踏まえ、また、本県において文章題の割合が他県に比較して高いことも考慮し、一定程度削減を行う。

一方、問題傾向の急激な変更は、中学生に不利益や混乱が生じさせる懸念があることから、受検者や中学校の指導などに配慮し、段階的

な削減について検討する必要がある。

6 マークシート方式の導入について

(1) 導入のねらいと効果

マークシートは、機械による採点となり、ヒューマンエラーを防ぐためには有効な方式である。また、単純な正誤問題の採点を機械が行うことで、その分、記述式問題の採点に集中でき、ミスの防止につながる。

(2) 課題と方向性

本県の出題については、マークシート適用の対象となる問題は25%程度であり、効果的なものとするためには、記述式問題の削減と記号選択式問題の拡大が必要となる。

一方、問題傾向の急激な変更は、中学生に不利益や混乱が生じさせる懸念があることから、受検者や中学校の指導などに配慮し、段階的な削減について検討する必要がある。

また、マークシートの採点環境（OMR）の導入には、システム開発や機器の整備などに時間を要する。

これらの課題を踏まえ、導入を検討する。

7 採点にかかる日程等の改善

(1) 余裕ある採点日程の確保

① 対応のねらいと効果

入学者選抜の採点・成績処理期間中に、生徒の授業日や生徒が部活動で登校する日が設定されたり、学年末テストの成績処理が重なったりすることで、多くの業務を抱えた中での採点となっていることが、ミスにつながっているという声もある。

また、採点マニュアルの整備や採点方法、点検方法等を改善することで、従来のスケジュールに変更が必要となることも考えられる。

これらを踏まえ、採点業務日程の見直しを行うことが必要である。

② 課題と方向性

現在、各学校において、様々な業務が輻輳する中での日程確保が課題となる。十分検討の上、見直しを行う。

(2) 業務進行管理の徹底による適切な採点環境の確保

① 対応のねらいと効果

採点が長引くことで全体の進捗に迷惑をかけるのではないかとといったあせりや、他の業務も抱えていることから採点を早く終えたいという思いなどから、当初採点に設定された時間が十分に使われていない

のではないかと指摘がある。採点に係る業務進行管理をしっかりと行うことで、設定された日程を十分に使った採点・点検業務が可能となる。

② 課題と方向性

現在各校においては、各教科について、教科主任等の判断によって次の業務に進んだり、業務が終了したりという状況にある。そのため採点業務に費やす時間が違ったりしている。こうした課題に対応するため、業務の進行を管理することが必要である。

具体的には

- ア 業務の開始と終了については、スケジュールをしっかりと策定したうえで進行を管理する担当者を配置し、その指揮により学校全体で一斉に実施されるよう組織的な対応を行う。また、業務量に大きな差が出る場合には、他教科や入学者選抜全体の業務への応援も含め、全体としての業務行程の管理ができるよう体制を整える。
- イ 特定の教科で採点が遅れたりした場合であっても、それに対応した日程変更などができるような業務進行管理が行えるよう対応し、勤務時間を越えての採点業務が行われないよう、管理職が管理をしっかりと行う。

8 セーフティネットとしての点検体制の構築

(1) 合否判定ライン上にいる受検者の答案の再点検

① 実施のねらい

合否判定ライン付近の受検者の答案についての再点検を実施することで、採点ミスによって本来合格であった受検者を絶対に出さない。

② 課題と方向性

合否判定ライン付近をどの幅で設定するか、どの時期に、誰が点検するかなど、限られた時間のなかに設定する工夫が必要となる。

課題を整理した上で、実施する。

9 採点・点検に対する意識向上

(1) 採点・点検に対する意識の向上

① 実施のねらいと効果

採点業務の重要性について、改めて全教員が認識を共有し、使命感を持って取り組む。併せて、「採点マニュアル」の徹底を通して、採点・点検の意識の向上を図る。

② 課題と方向性

今回の調査で、2回目3回目の点検者が、前の点検者が点検したので大丈夫であったという思い込みがあった。これに対して、意識啓発とマ

ニュアルの徹底により意識の向上を図る。

具体的には、

管理職や教務主任に対して研修会を実施し、採点業務の重要性を改めて認識すると共に、採点シミュレーション研修を行う。その後、各学校において、全教員を対象とした校内研修を実施し、周知を図るとともに、厳正な入学者選抜業務の遂行への意識向上を図る。

山形県立中学校入学者選抜における 採点ミスに係る再発防止・改善策について

山形県立中学校入学者選抜における採点ミスに係る再発防止・改善策については、山形県公立高等学校入学者選抜における採点ミスに係る再発防止・改善策に準じ、適性検査であることを踏まえ適切に取り扱う。

中学校・小学校における調査書作成

小中学校等における調査書作成に係る記載ミス等の防止

「公立高等学校及び県立中学校の入学選抜における採点ミス」

事案の経緯

- 3月28日(水) ○保護者からの開示請求を受理
○解答用紙の点検でミスを発見
- 3月29日(木) ○校長が、本来は合格であるにもかかわらず不合格となっていた受検者を家庭訪問し、謝罪と合格通知書の手交
○全公立高等学校及び県立中学校で、平成30年度の入学選抜学力検査及び適性検査の解答用紙一斉点検調査を実施
○教育委員会記者会見
「県立高校1校において、追加合格者1人、採点ミス11件」
- 4月3日(火) ○教育委員会記者会見(解答用紙一斉点検調査の結果速報)
<不合格者、または志望学科以外で合格となった受検者がいる高校(30校)における調査結果の公表>
「さらなる追加合格者はなし」
「採点ミスは25校、204件」
- 4月9日(木) ○教育委員会記者会見(平成30年度解答用紙一斉点検調査の結果報告)
<全公立高校51校(定時制、分校含む)、県立中学校1校における調査結果の報告>
「さらなる追加合格者はなし」
「平成30年度の採点ミスは34校、253件」
- 4月12日(木) ○臨時公立高等学校長会議
- 4月16日(月) ○全公立高等学校及び県立中学校で過年度(平成29・28年度、定時制は平成27年度も含む)実施分の入学選抜学力検査及び適性検査の解答用紙一斉点検調査を実施
- 5月17日(木) ○教育委員会記者会見(解答用紙一斉点検調査の結果報告)
<全公立高校51校(定時制、分校含む)、県立中学校1校における調査結果の報告>
「さらなる追加合格者はなし」
「平成30年度の採点ミスは34校、253件」
「平成29年度の採点ミスは44校、429件」
「平成28年度の採点ミスは45校、510件」
「平成27年度の採点ミスは1校、2件(定時制課程のみ)」
- 6月4日(月) ○臨時教育委員会
<再発防止・改善策(素案)の提示>
- 6月6日(水) ○第三者委員会
・これまでの経過報告
・採点ミスに係る再発防止・改善策(素案)について

平成 30 年 5 月 31 日
教 育 庁公立高等学校及び県立中学校の入学選抜における学力検査及び
適性検査の解答用紙一斉点検調査の結果について（最終報告）

1 調査対象

- (1) 対象年度 平成 30 年度入学選抜
平成 29 年度入学選抜
平成 28 年度入学選抜
平成 27 年度入学選抜（定時制 5 校のみ）
- (2) 対象校 公立高等学校 51 校（定時制 5 校、分校 4 校含む）
県立中学校 1 校 計 52 校
- (3) 対象者数

| | 公立高等学校 学力検査受検者数 | | 県立中学校 適性検査受検者数 | 合 計 |
|----------|-----------------|-------|-------------------|---------|
| | 全日制(併設) | 定時制 | | |
| 平成 30 年度 | 6,300 人 | 124 人 | 222 人 | 6,646 人 |
| 平成 29 年度 | 6,789 人 | 99 人 | 238 人 | 7,126 人 |
| 平成 28 年度 | 6,763 人 | 116 人 | 265 人 | 7,144 人 |
| 平成 27 年度 | — | 125 人 | — | 125 人 |

2 調査結果

- (1) 本来は合格とすべきにもかかわらず不合格となっていた受検者 …… 1 人
(平成 30 年度)
- (2) 採点ミスがあった学校数

| | 公立高等学校 | | 県立中学校 | 合 計 |
|----------|---------|-----|-------|------|
| | 全日制(併設) | 定時制 | | |
| 平成 30 年度 | 32 校 | 1 校 | 1 校 | 34 校 |
| 平成 29 年度 | 42 校 | 1 校 | 1 校 | 44 校 |
| 平成 28 年度 | 42 校 | 2 校 | 1 校 | 45 校 |
| 平成 27 年度 | — | 1 校 | — | 1 校 |

① 学校名 (学校番号順)

| | 公立高等学校 | | 県立中学校 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| | 全 日 制 | 定 時 制 | |
| 平成 30 年度 | 山形東、山形南、山形西、山形北、山形工業、山形中央、上山明新館、山辺、寒河江、寒河江工業、谷地、左沢、東桜学館、北村山、新庄北、新庄南、新庄神室産業、米沢興譲館、米沢東、米沢商業、置賜農業、南陽、長井、長井工業、鶴岡南、鶴岡北、鶴岡中央、加茂水産、庄内総合、酒田東、酒田光陵、山形市立商業 | 霞城学園 | 東桜学館中 |
| 平成 29 年度 | 山形東、山形南、山形西、山形北、山形工業、山形中央、上山明新館、天童、山辺、寒河江、寒河江工業、谷地、左沢、東桜学館、北村山、新庄北、新庄北最上、新庄南、新庄南金山、新庄神室産業、新庄神室産業真室川、米沢興譲館、米沢東、米沢工業、米沢商業、置賜農業、南陽、高畠、長井、長井工業、荒砥、鶴岡南、鶴岡北、鶴岡工業、鶴岡中央、加茂水産、庄内総合、酒田東、酒田西、酒田光陵、遊佐、山形市立商業 | 霞城学園 | 東桜学館中 |
| 平成 28 年度 | 山形東、山形南、山形西、山形北、山形工業、山形中央、上山明新館、天童、山辺、寒河江、寒河江工業、谷地、左沢、東桜学館、北村山、新庄北、新庄北最上、新庄南、新庄神室産業、米沢興譲館、米沢東、米沢工業、米沢商業、置賜農業、南陽、高畠、長井、長井工業、荒砥、鶴岡南、鶴岡南山添、鶴岡北、鶴岡工業、鶴岡中央、加茂水産、庄内農業、庄内総合、酒田東、酒田西、酒田光陵、遊佐、山形市立商業 | 霞城学園 米沢工業 | 東桜学館中 |
| 平成 27 年度 | — | 霞城学園 | — |

② 件数別学校数

(単位：校)

| | 件 数 区 分 | | | | | 合 計 |
|----------|---------|-----|-------|-------|-----|-----|
| | 0 | 1～9 | 10～19 | 20～29 | 30～ | |
| 平成 30 年度 | 18 | 23 | 10 | 0 | 1 | 52 |
| 平成 29 年度 | 8 | 26 | 13 | 1 | 4 | 52 |
| 平成 28 年度 | 7 | 20 | 21 | 2 | 2 | 52 |
| 平成 27 年度 | 4 | 1 | | | | 5 |

(3) 採点ミスの件数

| | 件 数 |
|----------|-------|
| 平成 30 年度 | 254 件 |
| 平成 29 年度 | 439 件 |
| 平成 28 年度 | 507 件 |
| 平成 27 年度 | 2 件 |

① 教科別件数

(単位：件)

| | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 合 計 |
|----------|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 平成 30 年度 | 39 | 57 | 34 | 79 | 45 | 254 |
| 平成 29 年度 | 99 | 110 | 69 | 82 | 79 | 439 |
| 平成 28 年度 | 73 | 164 | 56 | 108 | 106 | 507 |
| 平成 27 年度 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

※ 県立中学校の適性検査の採点ミスについては、その出題内容に応じて、教科に振り分けている。

② 内容別件数

(単位：件)

| | 正誤 | 配点・記載 | 集計等 | 転記 | 合 計 |
|----------|-----|-------|-----|----|-----|
| 平成 30 年度 | 92 | 111 | 49 | 2 | 254 |
| 平成 29 年度 | 246 | 135 | 58 | 0 | 439 |
| 平成 28 年度 | 276 | 162 | 69 | 0 | 507 |
| 平成 27 年度 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |

※ 1 正誤 正答、誤答または部分点を誤って採点したもの等

※ 2 配点・記載 誤った点数を配点または記載したもの等

※ 3 集計 小計等の集計を誤ったもの等

※ 4 転記 解答用紙の得点を、科目別の個人別点数集計表に転記する際、誤って記載したもの等

(4) 採点ミスのあった受検者数 (実数)

| | 人 数 |
|----------|-------|
| 平成 30 年度 | 242 人 |
| 平成 29 年度 | 414 人 |
| 平成 28 年度 | 482 人 |
| 平成 27 年度 | 2 人 |

① 採点ミスの影響による点数別受検者数 (単位：人)

| 採点ミスの 影響による点数 | … | -10 | -9 | -8 | -7 | -6 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | … | |
|------------------|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|---|--|
| 平成 30 年度 | | 1 | | | 2 | | 3 | 3 | 14 | 38 | 65 | 2 | 64 | 22 | 20 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 平成 29 年度 | | | | | | | 3 | 9 | 24 | 55 | 100 | 3 | 116 | 65 | 20 | 14 | 3 | 1 | | 1 | | | | |
| 平成 28 年度 | | | | | | | | 4 | 27 | 59 | 109 | 6 | 144 | 74 | 43 | 12 | 2 | 1 | | | | | 1 | |
| 平成 27 年度 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

※ 受検者 1 人に複数箇所の採点ミスがある場合、それらを合計した点数を用いています。

3 採点ミスの例

(1) 正誤

- ① 誤答を正答とした。
- ② 正答を誤答とした。
- ③ 漢字間違いによる誤答を正答とした。
- ④ 漢字の誤字があるにもかかわらず、減点していなかった。
- ⑤ 記述問題で部分点が合っていなかった。
- ⑥ 選択問題の記号に誤りがあり誤答を正答とした。

(2) 配点・記載

- ① 正答に、配点と異なる点数を記載した。
- ② 2 回目もしくは 3 回目の採点時に正誤を訂正したが、当該問題の点数を訂正しなかった。
- ③ 誤答に対し、誤って正答としての配点を記載した。
- ④ 解答が空欄にもかかわらず、誤って正答としての配点を記載した。

(3) 集計等

※ 学力検査問題は、以下の構成となっている。

<大問> ①、②、……、

<小問> 1 (1)、(2)、……、2 (1)、2 (2)……、

問 1 (1)、(2)、……、問 2 (1)、(2)、……、等

- ① 小問の点数を合計し、大問の点数を計算する際、計算を誤った。
- ② 大問の点数を合計し、得点を計算する際、計算を誤った。
- ③ 大問の点数を計算する際、2 回目採点時に訂正した小問の得点を含まなかった。
- ④ 記載した点数を計算に含まなかった。

(4) 転記

- ① 解答用紙の得点を、科目別の個人別点数集計表に転記する際、点数を誤記載した。

以 上

平成29年度公立高等学校入学者選抜における採点ミス

集計一覧 (件数順)

資料2-1

| 整理番号 | 採点ミス件数① | | | | | | 対象者数 (一般入選受検者数) ② | 受検者 1人当たりの 出現率 (①/②) | 採点日数 | 採点者数③ | | | | | | | | | | | | | | 各教科ごと採点者1人当たりの 出現率 (①/③) | | | | | 採点者 1人当たりの 受検者数 (②×5)/③ |
|------|---------|----|-----|----|----|----|-------------------------|-------------------------------|------|-------|-------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|--|----------------------------------|
| | 総数 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | | | | 総数 | 専門 | 国語 | | 社会 | | 数学 | | 理科 | | 英語 | | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 総数 | 国語 専門 | 社会 総数 | 社会 専門 | 数学 総数 | 数学 専門 | 理科 総数 | 理科 専門 | 英語 総数 | 英語 専門 | | | | | | | | |
| 1 | 35 | 7 | 3 | 3 | 16 | 6 | 289 | 0.12 | 2 | 50 | 33 | 10 | 7 | 10 | 6 | 10 | 6 | 10 | 6 | 10 | 8 | 0.70 | 0.30 | 0.30 | 1.60 | 0.60 | 28.90 | | |
| 2 | 32 | 10 | 13 | | 2 | 7 | 268 | 0.12 | 2 | 51 | 33 | 11 | 7 | 11 | 6 | 9 | 7 | 10 | 6 | 10 | 7 | 0.91 | 1.18 | | 0.20 | 0.70 | 26.27 | | |
| 3 | 32 | 10 | 10 | 3 | 5 | 4 | 114 | 0.28 | 1 | 33 | 19 | 7 | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 7 | 5 | 1.43 | 1.43 | 0.50 | 0.83 | 0.57 | 17.27 | | |
| 4 | 30 | | 4 | 19 | 1 | 6 | 176 | 0.17 | 2 | 37 | 29 | 8 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 8 | 6 | | 0.57 | 2.71 | 0.14 | 0.75 | 23.78 | | |
| 5 | 20 | 2 | 3 | 5 | | 10 | 239 | 0.08 | 2 | 41 | 35 | 8 | 5 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 9 | 8 | 0.25 | 0.38 | 0.63 | | 1.11 | 29.15 | | |
| 6 | 19 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 65 | 0.29 | 1 | 34 | 10 | 7 | 3 | 7 | 2 | 6 | 2 | 8 | 1 | 6 | 2 | 0.14 | 0.29 | 0.33 | 1.50 | 0.33 | 9.56 | | |
| 7 | 18 | 5 | 7 | | 6 | | 207 | 0.09 | 2 | 45 | 35 | 9 | 8 | 9 | 6 | 9 | 7 | 9 | 6 | 9 | 8 | 0.56 | 0.78 | | 0.67 | | 23.00 | | |
| 8 | 18 | 9 | 3 | 5 | | 1 | 80 | 0.23 | 2 | 35 | 11 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 3 | 1.29 | 0.43 | 0.71 | | 0.14 | 11.43 | | |
| 9 | 18 | 2 | 6 | 5 | | 5 | 209 | 0.09 | 2 | 39 | 33 | 11 | 6 | 6 | 5 | 8 | 8 | 7 | 6 | 7 | 8 | 0.18 | 1.00 | 0.63 | | 0.71 | 26.79 | | |
| 10 | 16 | 2 | 3 | 3 | 6 | 2 | 192 | 0.08 | 2 | 37 | 31 | 7 | 5 | 8 | 6 | 7 | 8 | 7 | 4 | 8 | 8 | 0.29 | 0.38 | 0.43 | 0.86 | 0.25 | 25.95 | | |
| 11 | 15 | 9 | 2 | | 2 | 2 | 291 | 0.05 | 2 | 48 | 40 | 9 | 8 | 10 | 7 | 10 | 10 | 9 | 7 | 10 | 8 | 1.00 | 0.20 | | 0.22 | 0.20 | 30.31 | | |
| 12 | 14 | 1 | 3 | 2 | 6 | 2 | 106 | 0.13 | 2 | 34 | 9 | 8 | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 6 | 2 | 6 | 2 | 0.13 | 0.43 | 0.29 | 1.00 | 0.33 | 15.59 | | |
| 13 | 14 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 210 | 0.07 | 2 | 42 | 35 | 9 | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 7 | 9 | 8 | 0.44 | 0.75 | 0.13 | 0.13 | 0.22 | 25.00 | | |
| 14 | 13 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 243 | 0.05 | 2 | 42 | 36 | 9 | 6 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 5 | 8 | 9 | 0.22 | 0.56 | 0.13 | 0.25 | 0.38 | 28.93 | | |
| 15 | 12 | 5 | 1 | | 2 | 4 | 95 | 0.13 | 2 | 27 | 13 | 6 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 6 | 4 | 0.83 | 0.20 | | 0.40 | 0.67 | 17.59 | | |
| 16 | 12 | 1 | 6 | 2 | 1 | 2 | 296 | 0.04 | 2 | 48 | 23 | 10 | 6 | 10 | 4 | 9 | 3 | 9 | 2 | 10 | 8 | 0.10 | 0.60 | 0.22 | 0.11 | 0.20 | 30.83 | | |
| 17 | 11 | 2 | 2 | 3 | | 4 | 359 | 0.03 | 2 | 52 | 43 | 12 | 8 | 10 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 0.17 | 0.20 | 0.30 | | 0.40 | 34.52 | | |
| 18 | 10 | 2 | 8 | | | | 6 | 1.67 | 1 | 10 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1.00 | 4.00 | | | | 3.00 | | |
| 19 | 9 | | 4 | 3 | 2 | | 78 | 0.12 | 1 | 29 | 16 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | | 0.67 | 0.60 | 0.33 | | 13.45 | | |
| 20 | 9 | 5 | 1 | 2 | | 1 | 203 | 0.04 | 2 | 43 | 34 | 8 | 6 | 9 | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 7 | 0.63 | 0.11 | 0.25 | | 0.11 | 23.60 | | |
| 21 | 8 | 6 | | | 2 | | 162 | 0.05 | 2 | 64 | 15 | 13 | 3 | 13 | 3 | 13 | 3 | 12 | 3 | 13 | 3 | 0.46 | | | 0.17 | | 12.66 | | |
| 22 | 7 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 234 | 0.03 | 2 | 47 | 37 | 9 | 7 | 9 | 6 | 9 | 8 | 10 | 7 | 10 | 9 | | 0.11 | 0.11 | 0.20 | 0.30 | 24.89 | | |
| 23 | 5 | | 1 | 1 | | 3 | 159 | 0.03 | 2 | 40 | 35 | 8 | 7 | 8 | 6 | 8 | 7 | 8 | 6 | 8 | 9 | | 0.13 | 0.13 | | 0.38 | 19.88 | | |
| 24 | 5 | | 1 | | 3 | 1 | 169 | 0.03 | 2 | 36 | 28 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 8 | 6 | | 0.14 | | 0.43 | 0.13 | 23.47 | | |
| 25 | 5 | 1 | 2 | | 2 | | 84 | 0.06 | 1 | 31 | 11 | 8 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 6 | 3 | 0.13 | 0.29 | | 0.33 | | 13.55 | | |
| 26 | 5 | 4 | | | 1 | | 78 | 0.06 | 2 | 29 | 15 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 0.67 | | | 0.17 | | 13.45 | | |
| 27 | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 211 | 0.02 | 2 | 34 | 27 | 8 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 0.13 | | | 0.29 | 0.17 | 31.03 | | |
| 28 | 4 | | 2 | | | 2 | 202 | 0.02 | 2 | 67 | 18 | 14 | 3 | 13 | 4 | 14 | 4 | 13 | 3 | 13 | 4 | | 0.15 | | | 0.15 | 15.07 | | |
| 29 | 4 | | 1 | | 2 | 1 | 207 | 0.02 | 2 | 43 | 35 | 8 | 6 | 9 | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | | 0.11 | | 0.22 | 0.11 | 24.07 | | |
| 30 | 4 | | 2 | 1 | | 1 | 62 | 0.06 | 2 | 29 | 21 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | | 0.33 | 0.20 | | 0.17 | 10.69 | | |
| 31 | 4 | 1 | 2 | | | 1 | 268 | 0.01 | 2 | 63 | 34 | 13 | 6 | 14 | 6 | 12 | 6 | 12 | 7 | 12 | 9 | 0.08 | 0.14 | | | 0.08 | 21.27 | | |
| 32 | 4 | | 1 | 3 | | | 303 | 0.01 | 2 | 87 | 33 | 21 | 7 | 15 | 6 | 15 | 7 | 17 | 6 | 19 | 7 | | 0.07 | 0.20 | | | 17.41 | | |
| 33 | 3 | 1 | | | | 2 | 154 | 0.02 | 2 | 34 | 20 | 7 | 4 | 7 | 5 | 7 | 3 | 7 | 3 | 6 | 5 | 0.14 | | | | 0.33 | 22.65 | | |
| 34 | 3 | 2 | | | | 1 | 31 | 0.10 | 1 | 19 | 6 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0.50 | | | | 0.25 | 8.16 | | |
| 35 | 2 | 2 | | | | | 101 | 0.02 | 1 | 27 | 19 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 4 | 0.33 | | | | | 18.70 | | |
| 36 | 2 | 1 | 1 | | | | 70 | 0.03 | 1 | 33 | 19 | 7 | 3 | 7 | 5 | 6 | 4 | 7 | 3 | 6 | 4 | 0.14 | 0.14 | | | | 10.61 | | |
| 37 | 2 | | 1 | | 1 | | 99 | 0.02 | 1 | 55 | 16 | 12 | 2 | 12 | 2 | 10 | 5 | 10 | 3 | 11 | 4 | | 0.08 | | 0.10 | | 9.00 | | |
| 38 | 2 | | | 1 | 1 | | 31 | 0.06 | 1 | 15 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | | | 0.33 | 0.33 | | 10.33 | | |
| 39 | 2 | | 2 | | | | 126 | 0.02 | 2 | 50 | 14 | 10 | 3 | 10 | 2 | 10 | 3 | 10 | 3 | 10 | 3 | | 0.20 | | | | 12.60 | | |
| 40 | 2 | | | 1 | 1 | | 76 | 0.03 | 1 | 33 | 20 | 9 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | | | 0.17 | 0.17 | | 11.52 | | |
| 41 | 1 | | 1 | | | | 26 | 0.04 | 1 | 15 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | | 0.33 | | | | 8.67 | | |
| 42 | 1 | | | 1 | | | 58 | 0.02 | 1 | 18 | 10 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | | | 0.33 | | | 16.11 | | |
| 43 | 1 | 1 | | | | | 35 | 0.03 | 1 | 11 | 7 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0.33 | | | | | 15.91 | | |
| 44 | | | | | | | 132 | 0.00 | 2 | 45 | 13 | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 | 3 | 9 | 3 | 9 | 3 | | | | | | 14.67 | | |
| 45 | | | | | | | 2 | 0.00 | 1 | 15 | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | | | | 0.67 | | |
| 46 | | | | | | | 19 | 0.00 | 2 | 10 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 9.50 | | |
| 47 | | | | | | | 40 | 0.00 | 1 | 30 | 13 | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | | | | | | 6.67 | | |
| 48 | | | | | | | 7 | 0.00 | 1 | 15 | 7 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | | | | | | 2.33 | | |
| 49 | | | | | | | 4 | 0.00 | 1 | 15 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | | | | | | 1.33 | | |
| 50 | | | | | | | 5 | 0.00 | 1 | 15 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | | | | | | 1.67 | | |
| 51 | | | | | | | 7 | 0.00 | 1 | 10 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 3.50 | | |
| | 437 | 99 | 110 | 68 | 81 | 79 | 6,888 | 0.06 | | 1,812 | 1,035 | 384 | 198 | 364 | 192 | 344 | 222 | 355 | 184 | 365 | 239 | | | | | | 19.01 | | |

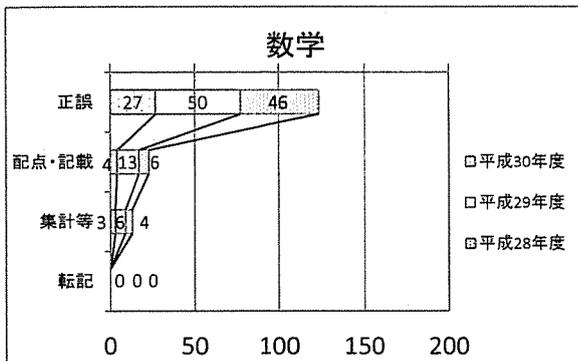
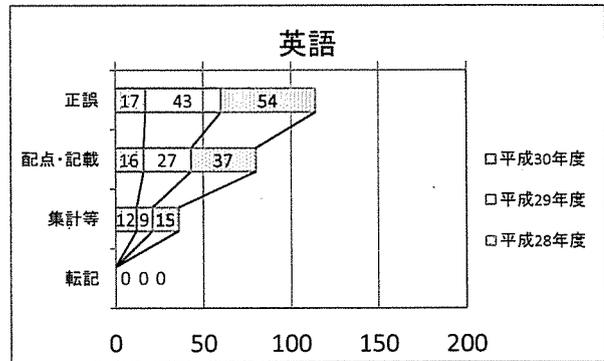
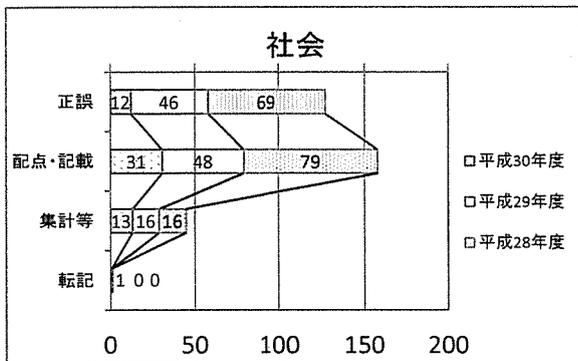
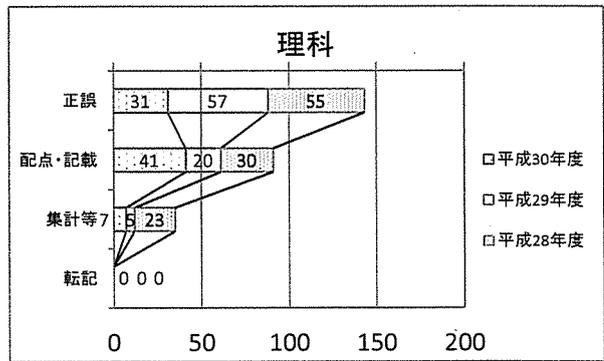
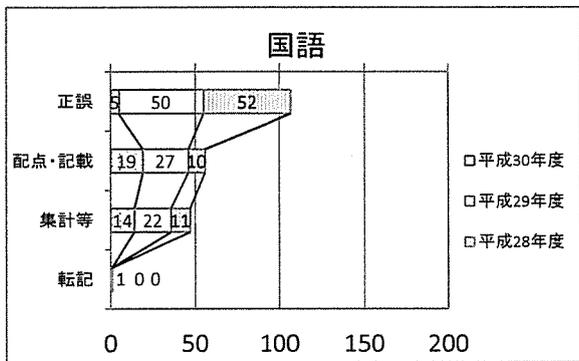
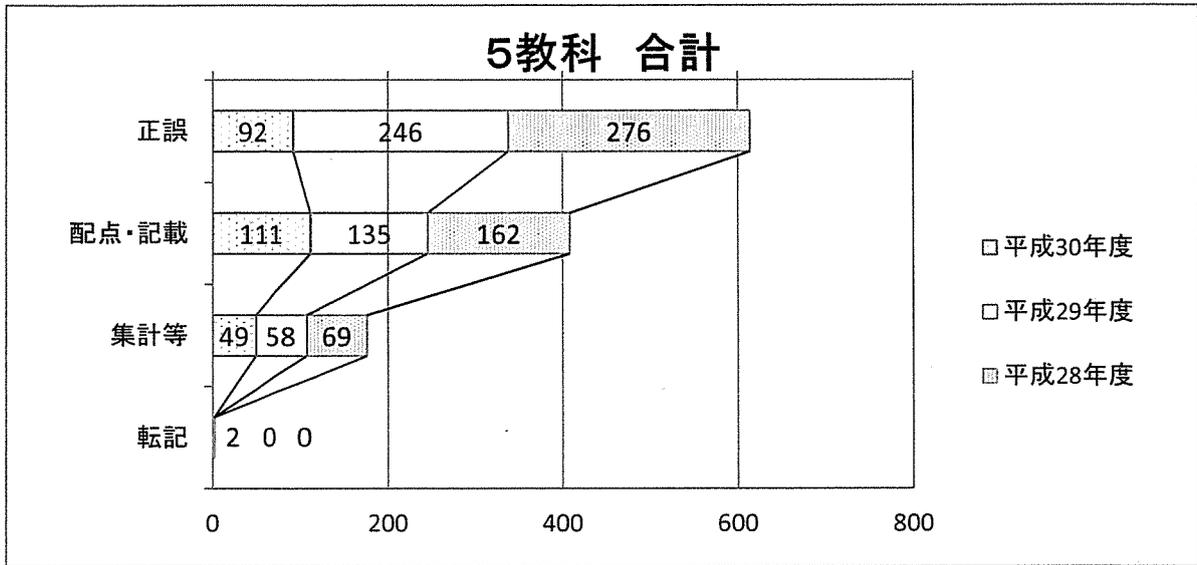
平成28年度公立高等学校入学者選抜における採点ミス

集計一覧 (件数順)

資料2-2

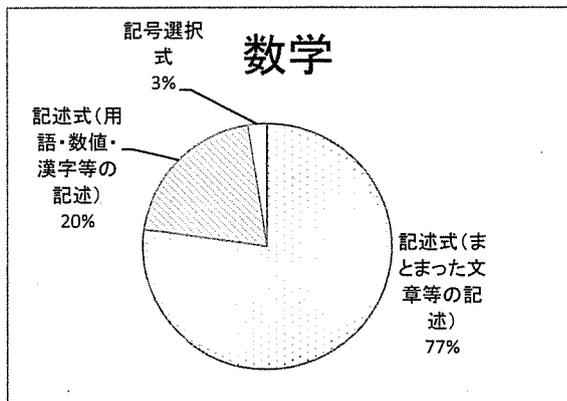
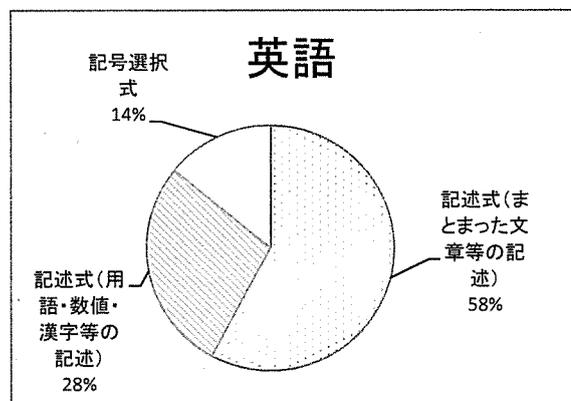
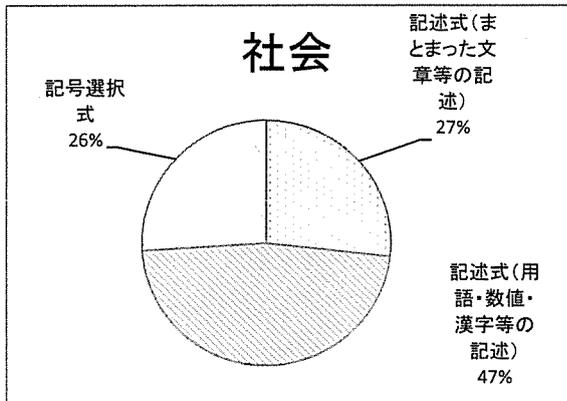
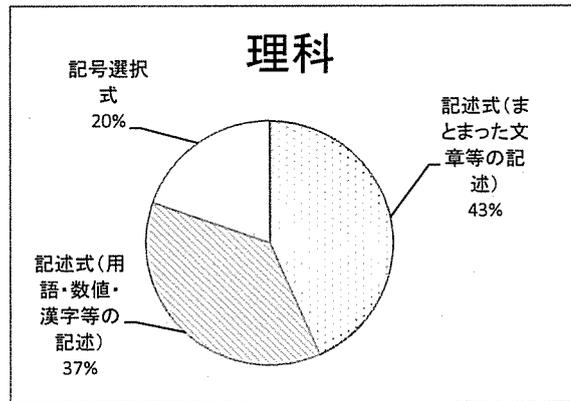
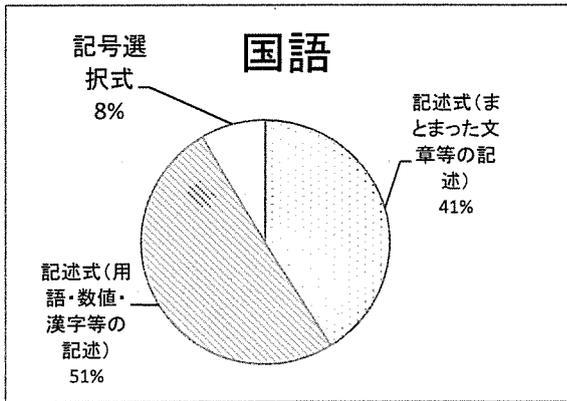
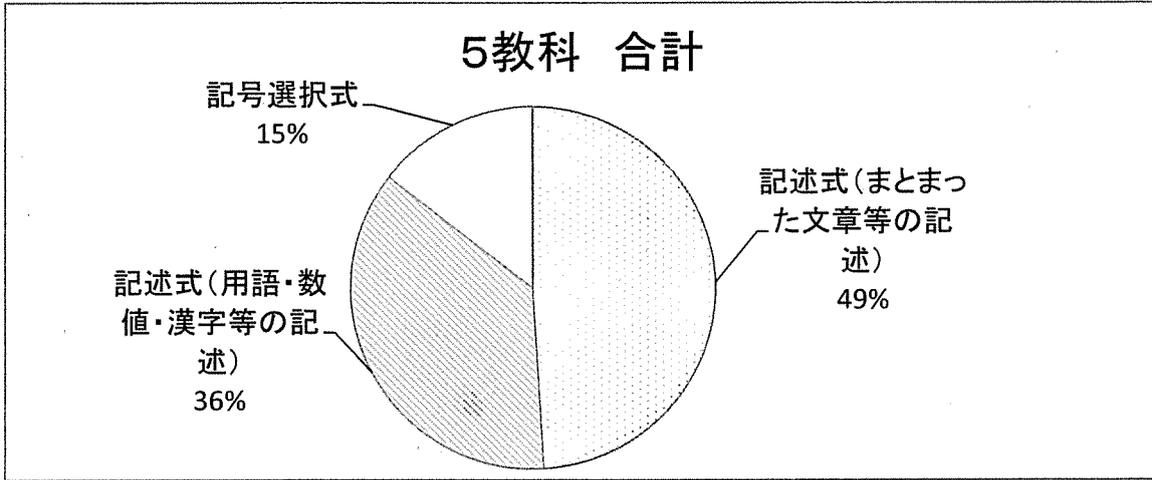
| 整理番号 | 採点ミス件数① | | | | | | 対象者数 (一般入選受検者数) ② | 受検者 1人当たりの 出現率 (①/②) | 採点日数 | 採点者数③ | | | | | | | | | | | | | | 各教科ごと採点者1人当たりの 出現率 (①/③) | | | | | 採点者 1人当たりの 受検者数 (②×5)/③ |
|------|---------|----|-----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------------|------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|-------|----------------------------------|
| | 総数 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | | | | 総数 | 専門 | 国語 総数 | 国語 専門 | 社会 総数 | 社会 専門 | 数学 総数 | 数学 専門 | 理科 総数 | 理科 専門 | 英語 総数 | 英語 専門 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 社会 | |
| 1 | 39 | 14 | 3 | 3 | 8 | 11 | 148 | 0.26 | 1 | 33 | 19 | 7 | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 7 | 5 | 2.00 | 0.43 | 0.50 | 1.33 | 1.57 | 22.42 | | |
| 2 | 36 | 9 | 12 | 3 | 9 | 3 | 221 | 0.16 | 2 | 50 | 33 | 10 | 7 | 10 | 6 | 10 | 6 | 10 | 6 | 10 | 8 | 0.90 | 1.20 | 0.30 | 0.90 | 0.30 | 22.10 | | |
| 3 | 23 | | 3 | 7 | 12 | 1 | 107 | 0.21 | 2 | 34 | 9 | 8 | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 6 | 2 | 6 | 2 | | 0.43 | 1.00 | 2.00 | 0.17 | 15.74 | | |
| 4 | 20 | 2 | 2 | | 7 | 9 | 252 | 0.08 | 2 | 45 | 35 | 9 | 8 | 9 | 6 | 9 | 7 | 9 | 6 | 9 | 8 | 0.22 | 0.22 | | 0.78 | 1.00 | 28.00 | | |
| 5 | 19 | 9 | 5 | | 3 | 2 | 198 | 0.10 | 2 | 34 | 27 | 8 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 1.13 | 0.71 | | 0.43 | 0.33 | 29.12 | | |
| 6 | 18 | 6 | 2 | 2 | 1 | 7 | 147 | 0.12 | 2 | 34 | 20 | 7 | 4 | 7 | 5 | 7 | 3 | 7 | 3 | 6 | 5 | 0.86 | 0.29 | 0.29 | 0.14 | 1.17 | 21.62 | | |
| 7 | 18 | | 3 | 6 | 6 | 3 | 204 | 0.09 | 2 | 40 | 35 | 8 | 7 | 8 | 6 | 8 | 7 | 8 | 6 | 8 | 9 | | 0.38 | 0.75 | 0.75 | 0.38 | 25.50 | | |
| 8 | 18 | 4 | 10 | | | 4 | 193 | 0.09 | 2 | 42 | 35 | 9 | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 7 | 9 | 8 | 0.44 | 1.25 | | | 0.44 | 22.98 | | |
| 9 | 17 | 3 | 9 | | | 5 | 289 | 0.06 | 2 | 87 | 33 | 21 | 7 | 15 | 6 | 15 | 7 | 17 | 6 | 19 | 7 | 0.14 | 0.60 | | | 0.26 | 16.61 | | |
| 10 | 16 | | 4 | | 2 | | 144 | 0.11 | 2 | 36 | 28 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 8 | 6 | | 0.57 | | 0.29 | | 20.00 | | |
| 11 | 16 | | 7 | 2 | 4 | 3 | 157 | 0.10 | 2 | 37 | 29 | 8 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 8 | 6 | | 1.00 | 0.29 | 0.57 | 0.38 | 21.22 | | |
| 12 | 16 | 3 | 9 | | 1 | 3 | 214 | 0.07 | 2 | 39 | 33 | 11 | 6 | 6 | 5 | 8 | 8 | 7 | 6 | 7 | 8 | 0.27 | 1.50 | | 0.14 | 0.43 | 27.44 | | |
| 13 | 15 | 2 | 10 | | 3 | | 88 | 0.17 | 1 | 33 | 19 | 7 | 3 | 7 | 5 | 6 | 4 | 7 | 3 | 6 | 4 | 0.29 | 1.43 | | 0.43 | | 13.33 | | |
| 14 | 14 | 3 | 5 | | 3 | 3 | 293 | 0.05 | 2 | 52 | 43 | 12 | 8 | 10 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 0.25 | 0.50 | | 0.30 | 0.30 | 28.17 | | |
| 15 | 14 | | 6 | 1 | 4 | 3 | 224 | 0.06 | 2 | 51 | 33 | 11 | 7 | 11 | 6 | 9 | 7 | 10 | 6 | 10 | 7 | | 0.55 | 0.11 | 0.40 | 0.30 | 21.96 | | |
| 16 | 13 | | 5 | | 1 | 7 | 129 | 0.10 | 1 | 27 | 19 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 4 | | 1.00 | | 0.20 | 1.17 | 23.89 | | |
| 17 | 12 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 197 | 0.06 | 2 | 42 | 36 | 9 | 6 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 5 | 8 | 9 | 0.22 | 0.44 | 0.13 | 0.50 | 0.13 | 23.45 | | |
| 18 | 12 | 4 | 5 | 2 | 1 | | 77 | 0.16 | 2 | 35 | 11 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 3 | 0.57 | 0.71 | 0.29 | 0.14 | | 11.00 | | |
| 19 | 12 | | 9 | 3 | | | 91 | 0.13 | 1 | 29 | 16 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | | 1.50 | 0.60 | | | 15.69 | | |
| 20 | 12 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 88 | 0.14 | 1 | 34 | 10 | 7 | 3 | 7 | 2 | 6 | 2 | 8 | 1 | 6 | 2 | 0.29 | 0.14 | 0.83 | 0.25 | 0.33 | 12.94 | | |
| 21 | 12 | | 9 | 2 | 1 | | 196 | 0.06 | 2 | 43 | 34 | 8 | 6 | 9 | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 7 | | 1.00 | 0.25 | 0.11 | | 22.79 | | |
| 22 | 11 | 4 | 3 | 1 | 3 | | 93 | 0.12 | 1 | 31 | 11 | 8 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 6 | 3 | 0.50 | 0.43 | 0.25 | 0.50 | | 15.00 | | |
| 23 | 11 | 1 | 6 | 2 | | 2 | 218 | 0.05 | 2 | 41 | 35 | 8 | 5 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 9 | 8 | 0.13 | 0.75 | 0.25 | | 0.22 | 26.59 | | |
| 24 | 11 | | 9 | 2 | | | 37 | 0.30 | 1 | 11 | 7 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 4.50 | 1.00 | | | 16.82 | | |
| 25 | 10 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 200 | 0.05 | 2 | 47 | 37 | 9 | 7 | 9 | 6 | 9 | 8 | 10 | 7 | 10 | 9 | 0.11 | 0.22 | 0.11 | 0.30 | 0.30 | 21.28 | | |
| 26 | 8 | | 4 | 1 | 2 | 1 | 322 | 0.02 | 2 | 48 | 40 | 9 | 8 | 10 | 7 | 10 | 10 | 9 | 7 | 10 | 8 | | 0.40 | 0.10 | 0.22 | 0.10 | 33.54 | | |
| 27 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 | | 192 | 0.04 | 2 | 67 | 18 | 14 | 3 | 13 | 4 | 14 | 4 | 13 | 3 | 13 | 4 | 0.07 | 0.23 | 0.07 | 0.23 | | 14.33 | | |
| 28 | 8 | | | | 2 | 6 | 218 | 0.04 | 2 | 43 | 35 | 8 | 6 | 9 | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | | | | 0.22 | 0.67 | 25.35 | | |
| 29 | 8 | 1 | 2 | | 7 | 6 | 109 | 0.07 | 2 | 27 | 13 | 6 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 6 | 4 | 0.17 | 0.40 | | 1.40 | 1.00 | 20.19 | | |
| 30 | 8 | | | 2 | 1 | 5 | 290 | 0.03 | 2 | 48 | 23 | 10 | 6 | 10 | 4 | 9 | 3 | 9 | 2 | 10 | 8 | | | 0.22 | 0.11 | 0.50 | 30.21 | | |
| 31 | 7 | | 1 | | 4 | 2 | 194 | 0.04 | 2 | 37 | 31 | 7 | 5 | 8 | 6 | 7 | 8 | 7 | 4 | 8 | 8 | | 0.13 | | 0.57 | 0.25 | 26.22 | | |
| 32 | 6 | | 2 | 2 | 2 | | 111 | 0.05 | 1 | 55 | 16 | 12 | 2 | 12 | 2 | 10 | 5 | 10 | 3 | 11 | 4 | | 0.17 | 0.20 | 0.20 | | 10.09 | | |
| 33 | 6 | | 1 | 1 | 5 | 1 | 180 | 0.03 | 2 | 64 | 15 | 13 | 3 | 13 | 3 | 13 | 3 | 12 | 3 | 13 | 3 | | 0.08 | 0.08 | 0.08 | 0.42 | 0.08 | 14.06 | |
| 34 | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 292 | 0.02 | 2 | 63 | 34 | 13 | 6 | 14 | 6 | 12 | 6 | 12 | 7 | 12 | 9 | 0.08 | 0.14 | | | 0.25 | 23.17 | | |
| 35 | 6 | | 1 | | 1 | 4 | 81 | 0.07 | 1 | 33 | 20 | 9 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | | 0.17 | | 0.17 | 0.67 | 12.27 | | |
| 36 | 5 | | | 3 | | 2 | 87 | 0.06 | 2 | 29 | 21 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | | | 0.60 | | 0.33 | 15.00 | | |
| 37 | 4 | | | | 1 | 3 | 78 | 0.05 | 2 | 29 | 15 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | | | | 0.17 | 0.50 | 13.45 | | |
| 38 | 3 | | 2 | | | 1 | 153 | 0.02 | 2 | 50 | 14 | 10 | 3 | 10 | 2 | 10 | 3 | 10 | 3 | 10 | 3 | | 0.20 | | | 0.10 | 15.30 | | |
| 39 | 1 | | 1 | | | | 21 | 0.05 | 1 | 15 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | | 0.33 | | | | 7.00 | | |
| 40 | 1 | | | | 1 | | 56 | 0.02 | 1 | 18 | 10 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | | | | 0.33 | | 15.56 | | |
| 41 | 1 | | 1 | | | | 20 | 0.05 | 2 | 10 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 0.50 | | | | 10.00 | | |
| 42 | 1 | 1 | | | | | 20 | 0.05 | 1 | 19 | 6 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0.25 | | | | | 5.26 | | |
| 43 | 1 | | 1 | | | | 52 | 0.02 | 1 | 30 | 13 | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | | 0.17 | | | | 8.67 | | |
| 44 | 1 | | | 1 | | | 17 | 0.06 | 1 | 15 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | | | 0.33 | | | 5.67 | | |
| 45 | | | | | | | 132 | 0.00 | 2 | 45 | 13 | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 | 3 | 9 | 3 | 9 | 3 | | | | | | 14.67 | | |
| 46 | | | | | | | 2 | 0.00 | 1 | 10 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | | | 1.00 | | |
| 47 | | | | | | | 24 | 0.00 | 1 | 15 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | | | | | | 8.00 | | |
| 48 | | | | | | | 5 | 0.00 | 1 | 15 | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | | | | 1.67 | | |
| 49 | | | | | | | 6 | 0.00 | 1 | 15 | 7 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | | | | | | 2.00 | | |
| 50 | | | | | | | 3 | 0.00 | 1 | 15 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | | | | | | 1.00 | | |
| 51 | | | | | | | 9 | 0.00 | 1 | 10 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 4.50 | | |
| | 504 | 73 | 164 | 54 | 107 | 106 | 6,879 | 0.07 | | 1,812 | 1,035 | 384 | 198 | 364 | 192 | 344 | 222 | 355 | 184 | 365 | 239 | | | | | | 18.98 | | |

採点ミスの内容別件数（平成28～30年度）



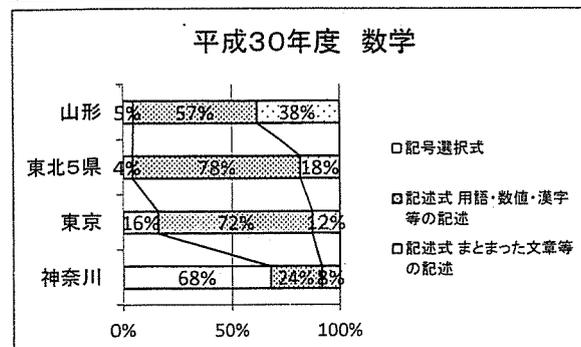
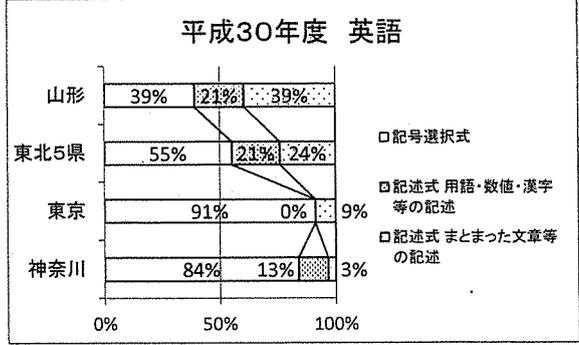
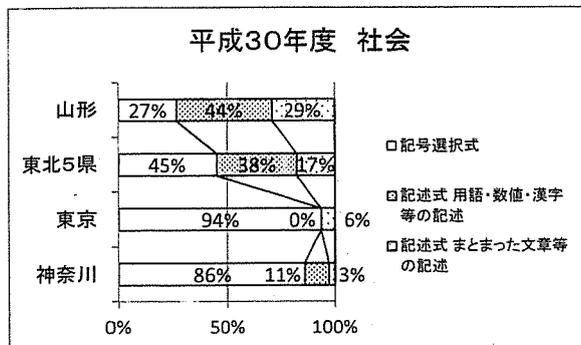
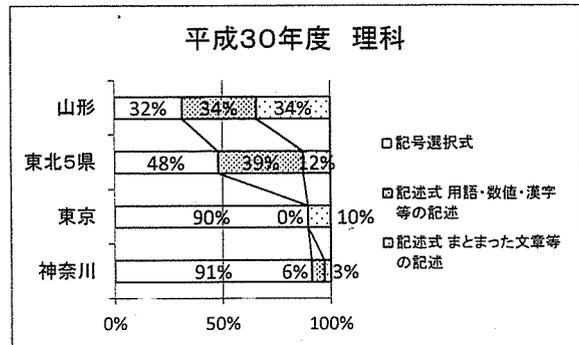
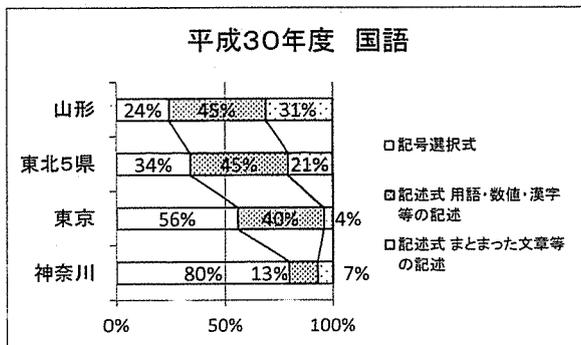
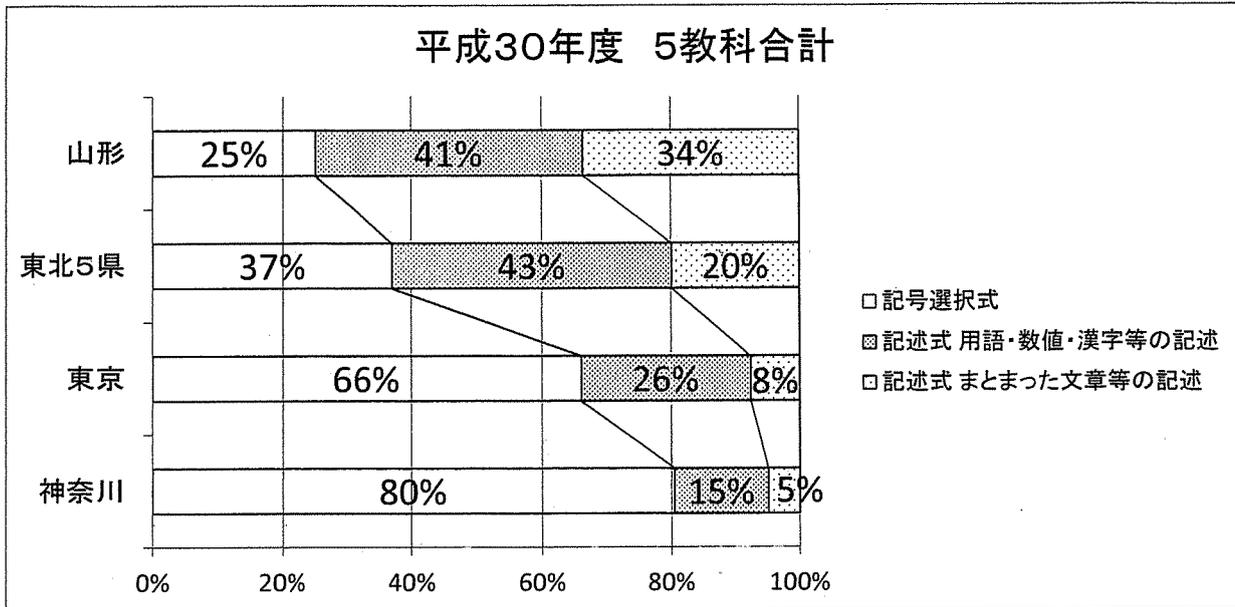
正誤に関する採点ミスの問題内容別件数（平成28～30年度）

県教育庁



公立高校入試問題の内容別問題数（平成30年度）

県教育庁調べ



公立高校入試問題の内容別問題数（平成29年度）

県教育庁調べ

