

第1部(現行の学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された教科書)

国語	国語総合	教科書の記号・番号・略称	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2	国総 332	新編国語総合	A5	913	平28	三角洋一 池内輝雄	
東書	2	精選国語総合	A5	913	平28	ほかに28名 三角洋一 池内輝雄	
東書	2	国語総合 現代文編	A5	527	平28	ほかに28名 三角洋一 池内輝雄	
東書	2	国語総合 古典編	A5	386	平28	ほかに28名	
15	国総 336	高等学校国語総合 現代文編 改訂版	A5	532	平28	中瀬正堯 岩崎昇一 ほかに30名	
三省堂	国総 337	高等学校国語総合 古典編 改訂版	A5	381	平28		
15	国総 338	精選国語総合 改訂版	A5	913	平28	中瀬正堯 岩崎昇一 ほかに30名	
三省堂	15	明解国語総合 改訂版	A5	913	平28	中瀬正堯 三浦和尙 ほかに12名	
三省堂	17	精選国語総合 現代文編	A5	537	平28	伊藤氏貴 影山輝國 保戸塚朗 壺城秀之 ほかに12名	
教出	国総 341	精選国語総合 古典編	A5	376	平28		
17	国総 342	国語総合	A5	913	平28	井口時男 影山輝國 壺城秀之 ほかに15名	
教出	17	新編国語総合	A5	913	平28	影山輝國 長沼行太郎 壺城秀之 ほかに16名	
教出	50	国語総合 改訂版 現代文編	A5	522	平28	北原保雄	
大修館	国総 344	国語総合 改訂版 古典編	A5	391	平28	ほかに30名	
50	国総 345	精選国語総合 新訂版	A5	913	平28	北原保雄	
大修館	50	新編国語総合 改訂版	A5	913	平28	ほかに28名 北原保雄	
大修館	50		A5	408	平28	ほかに28名	

第1部(現行の学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された教科書)

理科	生物基礎	教科書の記号・番号・略称	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2	生基 311	改訂 生物基礎	B5	868	平28	浅島 誠	
東書	2	改訂 新編生物基礎	B5	868	平28	ほかに24名 浅島 誠	
東書	7	生基 313	A5	868	平28	ほかに24名 庄野 邦彦	
東書	7	生基 314	B5	868	平28	ほかに11名 馬場 昭次	
東書	61	生基 315	B5	868	平28	ほかに9名 本川 蓮雄 谷本 英一	
啓林館	61	生基 305	B5	868	平23	ほかに16名 本川 蓮雄 谷本 英一	
啓林館	104	生基 316	A5	868	平28	ほかに16名 嶋田 正和	
数研	104	生基 317	B5	868	平28	ほかに14名 嶋田 正和	
数研	183	生基 318	A5	868	平28	ほかに14名 吉里 勝利	
第一	183	生基 319	B5	868	平28	ほかに20名 吉里 勝利	
第一	183	生基 308	A5	868	平23	ほかに20名 吉里 勝利	
第一	183	生基 309	B5	868	平23	ほかに17名 吉里 勝利	

(注) この教科書は、通信教育用の必要を配慮して発行されるものである。

【参考資料A】
「高等学校用 教科書目録」
(平成32年度使用)より抜粋

編修趣意書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学校	教科	種目	学年
27-131	高等学校	国語	国語総合	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		
2 東書	国総 332	新編国語総合		

1.編修の趣旨及び留意点

- ①適切に表現し、的確に理解する言語能力を育成し、伝え合う力を高める。
- ②論理的思考力を身につけるとともに、豊かな感性や情緒を育み、言語文化に対して関心を持つ。
- ③教材本文とコラム・附録とを有機的に関連させ、多様な学習に対応できるようにする。

2.編修の基本方針

- ①適切に表現し、的確に理解する言語能力を育成し、伝え合う力を高める。
 - ・各単元扉に、その単元での学習目標を示すとともに、現代文編では、教材ごとに学習する主な目標も示しました（詩歌単元を除く）。また、「発問」や「学習の手引き」において、学習が効果的に行えるようなポイントを示しました。
 - ・「言語活動編」を設け、その活動と現代文編の教材本文との関連を図ることで、「話す・聞く」「書く」「読む」の学習が、有機的・効果的に行えるようにしました。
 - ・話し合ったり書いたものを読み合ったりする活動を豊富に配置し、更に相互評価する活動を取り入れることにより、伝え合う力を高められるように工夫しました。
- ②論理的思考力を身につけるとともに、豊かな感性や情緒を育み、言語文化に対して関心を持つ。
 - ・論理的思考力を身につける教材として、評論2単元を用意し、人間・社会・文化などの分野のものをバランスよく採録、配置しました。
 - ・豊かな感性や情緒を育む教材として、小説3単元・詩歌2単元を用意し、さまざまな形式の文学に触れられるようにしました。また、筆者の豊かな感性が表れた随想2単元を配置しました。
 - ・古文編・漢文編でも、各4単元を用意し、論理的思考力を身につけるとともに、豊かな感性や情緒を育み、伝統的な言語文化に対して関心を持てる教材を、時代やジャンルのバランスに配慮して配置しました。
- ③教材本文とコラム・附録とを有機的に関連させ、多様な学習に対応できるようにする。
 - ・現代文編では「評論の読み方」、「詩の読み方」、「小説の読み方」、「随想の読み方」、「短歌の読み方」、「俳句の読み方」、「評論読解 ここに注目！」を設け、それぞれの教材のジャンルに対応した読解の仕方を、教材本文も例に挙げながら、分かりやすく示しました。また、「気になる言い方」(2か所)、「敬語を使う時に」を設け、言葉の正しい使い方を理解し、語彙を豊かにする学習に対応できるようにしました。
 - ・古文編では「古文の窓」(4か所)、漢文編では「漢文の窓」(4か所)をそれぞれ設け、単元や教材で学習した内容を深めたり広げたりできるようにしました。
 - ・古文編では「古文学習のしるべ」(6か所)を設け、古文に関する基本的知識や文法事項を、読むことの学習に即して身につけられるようにしました。
 - ・附録には、「原稿用紙の使い方」「IT時代の文書作成法」「用言活用表」「文語助動詞活用表」「文語助詞一覧表」「古文重要語句」「日本古典文学史年表」「漢文句法・重要語のまとめ」「中国文学史年表」「古典参考図録」などを用意し、多様な学習に対応できるようにしました。

編修趣意書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学校	教科	種目	学年
27-32	高等学校	理科	生物基礎	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		
2 東書	生基 311	改訂 生物基礎		

1. 編修の趣旨及び留意点

本教科書は、中学校の学習内容を基礎として、日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高め、観察、実験などを通して、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養うことを目指して編修しました。そのため、学習に有効な写真、資料を豊富に掲載し、生徒の興味・関心を高めるとともに、科学的な思考力、表現力の育成を図る観点から、自らの課題意識に基づいて学習ができるように配慮しました。また、この学習の過程を通じ、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得し、習得した知識・技能を日常生活や科学的な思考力の基礎として活用する能力が身に付けられるように意を用いました。

2. 編修の基本方針

本教科書は、近年の高校生の学力の傾向や学習指導の実態を考慮しつつ、教育基本法に示された教育の目標を達成し、「1. 編修の趣旨及び留意点」で挙げた学力が身に付くよう、下記の基本方針に基づいて編修しました。

- (1) 学習した項目を互いに結び付け、生物学の全体像が見通せるように配慮し、生徒が課題意識をもって、問題解決的に学習が進められるように内容を配列する。
- (2) 主体的で探究的な学習活動を通して、生徒自らが科学的な概念を習得し、知識を体系化できるように配慮する。
- (3) 多種多様な生物や生物現象について、問題を把握し、見通しをもって観察、実験を行うことで、生物学的に探究する能力と態度を養うようにする。
- (4) 生徒の思考や興味・関心が、記述されている学習内容の理解にとどまらずに、学習内容と日常生活や社会とのかかわりも広がるようにする。
- (5) 中学校との接続を意識して、生徒が読みやすく、理解しやすい簡潔な本文記述にする。また、資料性の高い豊富な写真やイラストを多用し、生徒が楽しく無理なく基礎学力が身に付くようにする。
- (6) 大学との接続や国際的な通用性を重視し、現代生物学の基盤となる知識を体系化できるように配慮する。

数学 数学

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがり参考)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがり参考)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 値 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東 書	1	数学 728 ※	新編 新しい数学1	B5 296	604	平27	藤井 香亮 俣野 博 ほか38名
	2	数学 828 ※	新編 新しい数学2	B5 238	604	平27	
	3	数学 928 ※	新編 新しい数学3	B5 282	604	平27	
4 大 日 本	1	数学 729 ※	新版 数学の世界1	B5 316	604	平27	相馬 一彦 ほか21名
	2	数学 829 ※	新版 数学の世界2	B5 250	604	平27	
	3	数学 929 ※	新版 数学の世界3	B5 306	604	平27	
11 学 図	1	数学 730 ◆	中学校数学1	B5 306	604	平27	一松 信 岡田 博雄 町田 彰一郎
	2	数学 830 ◆	中学校数学2	B5 250	604	平27	池田 敏和 ほか31名
	3	数学 930 ◆	中学校数学3	B5 306	604	平27	
17 教 出	1	数学 731 ※	中学数学1	B5 326	604	平27	澤田 利夫 ほか23名
	2	数学 831 ※	中学数学2	B5 254	604	平27	
	3	数学 931 ※	中学数学3	B5 300	604	平27	

【参考資料B】

「中学校用 教科書目録」
 (平成32年度使用)より抜粋

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 値 (円)	検 定 済 年	著 作 者
15 三 省 堂	1	英語 730 ※	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1	AB 160	323	平27	根岸 雅史 ほか37名
	2	英語 830 ※	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2	AB 160	323	平27	
	3	英語 930 ※	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3	AB 160	323	平27	
17 教 出	1	英語 731 ※	ONE WORLD English Course 1	B5 158	247	平27	松本 茂 ほか14名
	2	英語 831 ※	ONE WORLD English Course 2	B5 150	247	平27	
	3	英語 931 ※	ONE WORLD English Course 3	B5 150	247	平27	
38 光 村	1	英語 733 ※	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE 1	AB 176	323	平27	東後 勝明 ほか25名
	2	英語 833 ※	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE 2	AB 168	323	平27	
	3	英語 933 ※	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE 3	AB 160	323	平27	

編修趣意書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学校	教科	種目	学年
26-32	中学校	数学	数学	1
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
2 東書	数学728	新編 新しい数学1		

1. 編修の趣旨及び留意点

知識基盤社会と言われる現代は、グローバル化の進展によって、多様な価値観を尊重しながら、未知の課題に対応することが求められる時代です。このような時代において、持続可能な発展を目指し未来を切り拓いていく生徒を育成するには、論理的な思考力や真理の追究という世界的通用性を持つ数学的な資質・能力の涵養が重要です。

本教科書は、教育基本法の目的および理念を踏まえ、生徒が主体的な学習を通して、数学に関する基礎的な知識と合理的、論理的な思考力を身に付け、自他の価値を尊重し、真理を求める態度と自律性や創造性を養うことを目指して編集されています。

育成したい学力

- 主体的な学習を通して、数学的に考え表現し、よりよく問題を解決する力
- 身に付けた数学の知識や技能を、学習や生活に活用する力
- 数学を学ぶ意義を理解し、生涯にわたって学び続けようとする態度

2. 編修の基本方針

教育基本法に示された教育の目的および理念を踏まえ、以下の方針で編集しました。

- ・ 数学を学ぶ楽しさを実感しながら、日常生活や社会に生きて働く確かな学力を身に付け、生涯にわたって豊かな生活や社会を築くための基盤をつくります。
- ・ 小学校と中学校の学習内容や学習指導の系統性を踏まえ、義務教育における集大成として、全ての生徒の学力向上を実現します。

1 主体的な学習を通して、数学的な思考力や表現力を育成します

2 つまづきへのきめ細かな対応で、基礎・基本が確実に身に付きます

3 日常生活や社会への活用を重視し、数学の有用性が実感できます

4 学習習慣を身に付け、個に応じて学力を伸ばします