

# 山形県教育、学術及び文化の振興に関する施策の大綱（案）

## I 策定の根拠と趣旨

- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、山形県総合教育会議での協議を経て、知事が策定したものです。
- 本県の教育、学術及び文化等の振興に関する施策の基本的な方針を定めます。
- 参考として、基本的な方針に基づき推進していく施策の展開の方向を示します。

## II 大綱の期間

- 令和7年度から令和11年度までの5年間とします。

## III 策定に当たっての考え方

- 「第4次山形県総合発展計画 長期構想」の「県づくりの推進方向」及び現在審議中の「次期実施計画」における、教育、学術及び文化等に関する施策を基礎に、6つの「基本的な方針」として取りまとめました。

## IV 基本的な方針

### 1 知徳体が調和し、山形の未来を切り拓く力を育む教育の推進

- 基礎学力や応用力、自ら主体的に学ぶ力や他者と協働する力、健やかな心や体等、知徳体を育む教育を充実する。
- グローバル化に伴う多文化共生社会の進展や急速なデジタル化、頻発・激甚化する災害への対応など時代の変化や地域の課題に対応した教育を充実する。
- 高校における地域や企業・大学等と連携した特色ある教育や、大学等における高度・専門的な教育を充実強化する。

### 2 包摂性や寛容性の高い共生社会の実現に向けた教育の推進

- 多様性を尊重し、他者と協働していく力を育成するため、自分も大切にし他人も思いやる心、生命や人権を尊重する心、正義感や公正さを重んずる心など、思いやりの心と規範意識を育む教育を推進する。
- 障がいなど様々な事情を抱える子どもたちが、社会の中で多様なつながりを持ち、いきいきと暮らせる、一人ひとりの個性と能力を伸ばす特別支援教育を充実する。
- 不登校や家庭環境など様々な事情を抱える子どもたちへの支援を充実する。

### 3 郷土愛や地域への興味・関心を育む教育や体験活動の推進

- 郷土を学ぶ学習や食、自然環境、文化財や先端技術などの本県が有する資産を活用した教育を充実する。
- 地域づくり活動への参画や外国人との異文化交流、職場体験やインターンシップなど、学びの動機付けにつながる多様な体験活動の機会を充実する。
- 県内大学等と連携して、魅力的な学びの場を創出するとともに、中学・高校と県内大学等との連携を強化し、若者の県内進学を促進する。
- 産業界等と連携して県内企業への就職を促進するとともに、県内への回帰・定着や高校への県外生受入れに向けた情報発信等を強化する。

### 4 新たな学びを拓く教育DXの推進

- オンラインによる外国語教育や遠隔授業の充実、デジタル教科書の活用など、教育の質を向上するデジタル技術の利活用を推進する。
- AIを始めとするICTに関する知識、技術やICTのリテラシーに関する教育を充実する。

### 5 家庭や地域とともに子どもの成長を支え合う教育環境の充実

- 学校・家庭・地域や企業等の連携・協働により、地域をフィールドとした学びの場の創出や家庭教育支援等の教育活動を充実するとともに、地域コミュニティの核としての役割を踏まえた活力ある学校づくりを推進する。
- 教職員の資質向上を図るとともに働き方改革を推進する。
- 学校施設の老朽化、長寿命化対策等を推進するとともに、学校安全体制の充実を図る。
- 時代の変化に対応した教育を展開するため、産業教育分野等の教育環境整備を推進する。

### 6 生涯にわたり学びや文化芸術・スポーツに親しむ機会の充実

- 社会教育施設の機能の充実等、生涯学習の環境づくりを推進する。
- 文化芸術・スポーツ活動の充実やこれらを活かした交流促進、地域活性化を図る。

素案 (R6.10.25)

案

1 知徳体が調和し、山形の未来を切り拓く力を育む教育の推進

- 基礎学力や応用力、自ら主体的に学ぶ力や他者と協働する力、健やかな心や体等、知徳体を育む教育を充実する。
- グローバル化に伴う多文化共生社会の進展や急速なデジタル化、頻発・激甚化する災害への対応など時代の変化に対応した教育を充実する。
- 高校における地域と連携した特色ある教育や、大学等における高度・専門的な教育を充実強化する。

1 知徳体が調和し、山形の未来を切り拓く力を育む教育の推進

- 基礎学力や応用力、自ら主体的に学ぶ力や他者と協働する力、健やかな心や体等、知徳体を育む教育を充実する。
- グローバル化に伴う多文化共生社会の進展や急速なデジタル化、頻発・激甚化する災害への対応など時代の変化や地域の課題に対応した教育を充実する。
- 高校における地域や企業・大学等と連携した特色ある教育や、大学等における高度・専門的な教育を充実強化する。

2 包摂性や寛容性の高い共生社会の実現に向けた教育の推進

- 多様性を尊重し、他者と協働していく力を育成するため、他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、正義感や公正さを重んずる心など、思いやりの心と規範意識を育む教育を推進する。
- 障がいなど様々な事情を抱える子どもたちが、社会の中で多様なつながりを持ち、いきいきと暮らせる、一人ひとりの個性と能力を伸ばす特別支援教育を充実する。
- 不登校や家庭環境など様々な事情を抱える子どもたちへの支援を充実する。

2 包摂性や寛容性の高い共生社会の実現に向けた教育の推進

- 多様性を尊重し、他者と協働していく力を育成するため、自分も大切にし他人も思いやる心、生命や人権を尊重する心、正義感や公正さを重んずる心など、思いやりの心と規範意識を育む教育を推進する。
- 障がいなど様々な事情を抱える子どもたちが、社会の中で多様なつながりを持ち、いきいきと暮らせる、一人ひとりの個性と能力を伸ばす特別支援教育を充実する。
- 不登校や家庭環境など様々な事情を抱える子どもたちへの支援を充実する。

3 郷土愛や地域への興味・関心を育む教育や体験活動の推進

- 郷土を学ぶ学習や食、自然環境、文化財や先端技術などの本県が有する資産を活用した教育を充実する。
- 地域づくり活動への参画や異文化の交流など、多様な体験活動の機会を充実する。
- 県内大学等と連携して、魅力的な学びの場を創出するとともに、中学・高校と県内大学等との連携を強化し、若者の県内進学を促進する。
- 産業界等と連携して県内企業への就職を促進するとともに、県内への回帰・定着や高校への県外生受入れに向けた情報発信等を強化する。

3 郷土愛や地域への興味・関心を育む教育や体験活動の推進

- 郷土を学ぶ学習や食、自然環境、文化財や先端技術などの本県が有する資産を活用した教育を充実する。
- 地域づくり活動への参画や外国人との異文化交流、インターンシップなど、学びの動機付けにつながる多様な体験活動の機会を充実する。
- 県内大学等と連携して、魅力的な学びの場を創出するとともに、中学・高校と県内大学等との連携を強化し、若者の県内進学を促進する。
- 産業界等と連携して県内企業への就職を促進するとともに、県内への回帰・定着や高校への県外生受入れに向けた情報発信等を強化する。

4 新たな学びを拓く教育DXの推進

- 遠隔技術を活用した外国語教育の充実やデジタル教科書の活用など、教育の質を向上するデジタル技術の利活用を推進する。
- AIを始めとするデジタルに関する知識、技術やICTのリテラシーに関する教育を充実する。

4 新たな学びを拓く教育DXの推進

- オンラインによる外国語教育や遠隔授業の充実、デジタル教科書の活用など、教育の質を向上するデジタル技術の利活用を推進する。
- AIを始めとするICTに関する知識、技術やICTのリテラシーに関する教育を充実する。

5 家庭や地域とともに子どもの成長を支え合う教育環境の充実

- 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域をフィールドとした学びの場の創出や家庭教育支援等の教育活動を充実するとともに、地域コミュニティの核としての役割を踏まえた活力ある学校づくりを推進する。
- 教職員の資質向上を図るとともに働き方改革を推進する。
- 学校施設の老朽化、長寿命化対策等を推進するとともに、学校安全体制の充実を図る。
- 時代の変化に対応した教育を展開するため、産業教育分野等の教育環境整備を推進する。

5 家庭や地域とともに子どもの成長を支え合う教育環境の充実

- 学校・家庭・地域や企業等の連携・協働により、地域をフィールドとした学びの場の創出や家庭教育支援等の教育活動を充実するとともに、地域コミュニティの核としての役割を踏まえた活力ある学校づくりを推進する。
- 教職員の資質向上を図るとともに働き方改革を推進する。
- 学校施設の老朽化、長寿命化対策等を推進するとともに、学校安全体制の充実を図る。
- 時代の変化に対応した教育を展開するため、産業教育分野等の教育環境整備を推進する。

6 生涯にわたり学びや文化芸術・スポーツに親しむ機会の充実

- 社会教育施設の機能の充実等、生涯学習の環境づくりを推進する。
- 文化芸術・スポーツ活動の充実やこれらを活かした交流促進、地域活性化を図る。

6 生涯にわたり学びや文化芸術・スポーツに親しむ機会の充実

- 社会教育施設の機能の充実等、生涯学習の環境づくりを推進する。
- 文化芸術・スポーツ活動の充実やこれらを活かした交流促進、地域活性化を図る。

## 山形県教育、学術及び文化の振興に関する施策の大綱（案）と取組み例

※ 大綱の基本的な方針に沿って、第7次山形県教育振興計画の検討状況を基に取組みの例を記載

### 1 知徳体が調和し、山形の未来を切り拓く力を育む教育の推進

- 基礎学力や応用力、自ら主体的に学ぶ力や他者と協働する力、健やかな心や体等、知徳体を育む教育を充実する。

[取組み例]

- ・ ICTの効果的な活用等による探究学習の推進
- ・ 教育山形「さんさんプラン」による、児童生徒に合わせたきめ細かな指導の充実
- ・ 民間団体等との連携等による多様な読書活動の普及促進
- ・ ウェブサイトにおける優れた実践の共有等による体育授業の充実
- ・ ICT利用等の現代的な健康課題についての教職員等対象の研修会の実施

- グローバル化に伴う多文化共生社会の進展や急速なデジタル化、頻発・激甚化する災害への対応など時代の変化や地域の課題に対応した教育を充実する。

[取組み例]

- ・ 高校生が海外の高等学校等と交流する機会の創出等、グローバル産業人材の育成の推進
- ・ 大学や地元企業等と連携した起業家教育（アントレプレナーシップ教育）の展開
- ・ 学校教育分野におけるAIサービスの活用に関する研究の推進
- ・ ハザードマップや災害時の備えの確認、避難訓練等、自ら判断し行動する防災教育の推進

- 高校における地域や企業・大学等と連携した特色ある教育や、大学等における高度・専門的な教育を充実強化する。

[取組み例]

- ・ 地域の産業界との連携・協働による産業系高校の教育の充実
- ・ スーパーサイエンスハイスクール指定校での大学や企業との連携等による高度な理数教育の推進
- ・ 県立高等教育機関における地域のニーズに対応した専門知識と専門技術を有する人材の育成

### 2 包摂性や寛容性の高い共生社会の実現に向けた教育の推進

- 多様性を尊重し、他者と協働していく力を育成するため、自分も大切にし他人も思いやる心、生命や人権を尊重する心、正義感や公正さを重んずる心など、思いやりの心と規範意識を育む教育を推進する。

[取組み例]

- ・ 本県独自のアンケートの実施と面談の実施等によるいじめの早期発見・早期対応
- ・ 特色ある実践事例の情報発信等による道徳教育・人権教育の充実

- 障がいなど様々な事情を抱える子どもたちが、社会の中で多様なつながりを持ち、いきいきと暮らせる、一人ひとりの個性と能力を伸ばす特別支援教育を充実する。

[取組み例]

- ・ 特別支援学校及び小中学校等における医療的ケアに係る支援の充実と環境整備
- ・ 県内4地区の就労支援コーディネーターによる就労支援の充実
- ・ 子ども一人ひとりの状況に応じたICTの効果的な活用の推進

- 不登校や家庭環境など様々な事情を抱える子どもたちへの支援を充実する。

[取組み例]

- ・ フリースクール等との連携や学びの多様化学校の設置促進等による不登校児童生徒の学びの機会の確保
- ・ 外国人や学齢期を過ぎた方等の学びの機会となる夜間中学の設置検討
- ・ 経済的困難を抱える家庭等に対する就学支援・援助
- ・ 外国人の子どもの学校生活への適応や日本語習得等に向けた、市町村と連携した支援の展開

### 3 郷土愛や地域への興味・関心を育む教育や体験活動の推進

- 郷土を学ぶ学習や食、自然環境、文化財や先端技術などの本県が有する資産を活用した教育を充実する。

[取組み例]

- ・ 郷土の魅力を知るための情報サイトのコンテンツの充実等による情報発信の展開
- ・ 企業や団体等との連携・協働による体験機会の提供
- ・ 少年自然の家での親子自然体験や多様な講座の開催等、体験活動や魅力あるイベントの実施

- 地域づくり活動への参画や外国人との異文化交流、職場体験やインターンシップなど、学びの動機付けにつながる多様な体験活動の機会を充実する。

[取組み例]

- ・ 地域の企業・団体等と連携した地域活動・ボランティアの体験機会の充実
- ・ 県内大学の留学生や地域の外国人の方々等との交流機会の拡大
- ・ 地元企業や大学等と連携した職場体験・インターンシップの実施
- ・ 教育活動への協力企業認証制度等、インセンティブ付与制度の創設

- 県内大学等と連携して、魅力的な学びの場を創出するとともに、中学・高校と県内大学等との連携を強化し、若者の県内進学を促進する。

[取組み例]

- ・ 課題発見・解決に向けたデザイン思考の活用等、大学と連携し新たな価値を創造する学習の推進
- ・ 県内大学等と連携したセミナーの開催等による県内大学への進学促進

- 産業界等と連携して県内企業への就職を促進するとともに、県内への回帰・定着や高校への県外生受入れに向けた情報発信等を強化する。

[取組み例]

- ・ 地域企業と連携したセミナーの開催や企業見学の実施等、県内就業の促進
- ・ 学校及び地域の魅力発信等による、小規模校を中心とした県立高等学校への県外生の受入れ推進

#### 4 新たな学びを拓く教育DXの推進

- オンラインによる外国語教育や遠隔授業の充実、デジタル教科書の活用など、教育の質を向上するデジタル技術の利活用を推進する。

[取組み例]

- ・ オンラインによる外国人講師との英会話体験等、多様な価値観に触れる機会の創出
- ・ 他校との合同による協働的な学びや生徒の習熟に応じた学習の機会の創出等、遠隔教育の推進
- ・ ICT教育推進拠点校による実践事例の周知等、児童生徒の1人1台端末の活用の促進

- AIを始めとするICTに関する知識、技術やICTのリテラシーに関する教育を充実する。

[取組み例]

- ・ 授業や校務での生成AI活用の事例の共有や教員のAIリテラシー向上のための研修会の実施

#### 5 家庭や地域とともに子どもの成長を支え合う教育環境の充実

- 学校・家庭・地域や企業等の連携・協働により、地域をフィールドとした学びの場の創出や家庭教育支援等の教育活動を充実するとともに、地域コミュニティの核としての役割を踏まえた活力ある学校づくりを推進する。

[取組み例]

- ・ 産業界等と連携し、農業、福祉や観光等地域全体を学びのフィールドとした教育活動の展開
- ・ 家庭教育講座や研修会の開催、家庭教育の相談機会の提供等による保護者への支援
- ・ 地域の状況等を踏まえた、特色ある学校や学科等の配置
- ・ 県立高等学校の特色や強みの効果的な情報発信等、訴求力のある多様な広報戦略の展開

- 教職員の資質向上を図るとともに働き方改革を推進する。

[取組み例]

- ・ 大学・教職大学院や地域との連携による研修、他県の学校への派遣等、教員研修の充実
- ・ 教員業務支援員や部活動指導員、スクールカウンセラー等の各種外部人材の配置充実

- 学校施設の老朽化、長寿命化対策等を推進するとともに、学校安全体制の充実を図る。

[取組み例]

- ・長寿命化計画に基づく早期保全による施設の長寿命化等、計画的な学校施設等の整備
- ・地域学校安全指導員の配置等、学校・家庭・地域の連携による学校安全体制の強化

- 時代の変化に対応した教育を展開するため、産業教育分野等の教育環境整備を推進する。

[取組み例]

- ・地域産業の担い手育成に必要な産業教育振興設備の計画的な更新・整備

## 6 生涯にわたり学びや文化芸術・スポーツに親しむ機会の充実

- 社会教育施設の機能の充実等、生涯学習の環境づくりを推進する。

[取組み例]

- ・県生涯学習センターをはじめ多様な学びの機会を提供する関係機関との連携
- ・社会教育人材の育成に向けた研修会等の実施

- 文化芸術・スポーツ活動の充実やこれらを活かした交流促進、地域活性化を図る。

[取組み例]

- ・文化芸術団体等との連携による地域の文化を鑑賞・体験する機会の創出
- ・県民スポーツフェスティバル等の開催や総合型地域スポーツクラブの運営支援等、スポーツに親しみ、楽しむ機会の創出