

○社会科 (公民的分野) 「私たちと現代社会」の単元において、2社の新聞を比較し、考察する学習を実施。

2017 (平成 29 年) 9 月 15 日・朝日新聞より

2017 (平成 29 年) 9 月 15 日・毎日新聞より



※どちらも同じ調査について書かれた新聞記事

マスメディア (テレビ、新聞など不特定多数の人たちに情報を伝える手段・媒体) が伝える情報は、同じ事実を扱っていても、会社によって着目する点や主張がちがうことがある。

世の中の多くの情報を主体的に識別し、評価し、活用する能力を「メディアリテラシー」という。

☞ 同じ調査 (文部科学省による「学校教員統計調査」) の結果について報道した2社の新聞を取り上げることで、着目する観点や表現の違いなどについて、比較して考察できるようにする。

☞ 新聞を活用した学習を通して、「マスメディア」、「世論」、「メディアリテラシー」などの言葉の意味を深く理解できるようにする。

※ 次ページに、上の新聞記事を活用した学習プリント (例) を掲載している。

# 口米沢市立第三中学校 ※社会科・学習プリント（例）

第3章 現代の民主政治と社会 1節 現代の民主政治

## 4) マスメディアと世論

…【 前回の復習 】……………

内閣を組織して政権をになう政党を(① )という。現在政権を持っているのは(② )党)。

↑ 内閣が複数の政党によって組織されることもある。そのような政権を(③ )政権)という。  
↓ ちなみに・・・今の日本は自民党+公明党の連立政権である。

与党を監視したり批判したりする政党を(④ )という。

例) 民進党、共産党、維新の会、社民党などなど・・・

### 世論とマスメディア

社会のさまざまな意見について、多くの人々によって共有されている意見のことを(① )という。

### メディアリテラシー

マスメディアなどが伝える情報の中には、各社の主張が反映されていたり、時に不正確だったりする場合もある。これらの情報を、さまざまな角度から主体的・批判的に読み取り活用する力をことを(② )という。

### 公正な世論を形成するために

政党や政治家の情報をそのまま信用するのではなく、異なる意見もよく検討したうえで公正に判断することが大切。

## 新聞記事を読み比べてみよう！

いつの新聞？

この調査は、何という調査？ どこが発表した？

朝日新聞の見出し「〇〇〇〇〇」にあてはまる言葉は何だろう？ 予想して書いてみよう。

朝日新聞がこの記事で最も伝えたいことは何だろう？

毎日新聞がこの記事で最も伝えたいことは何だろう？

ふりかえり