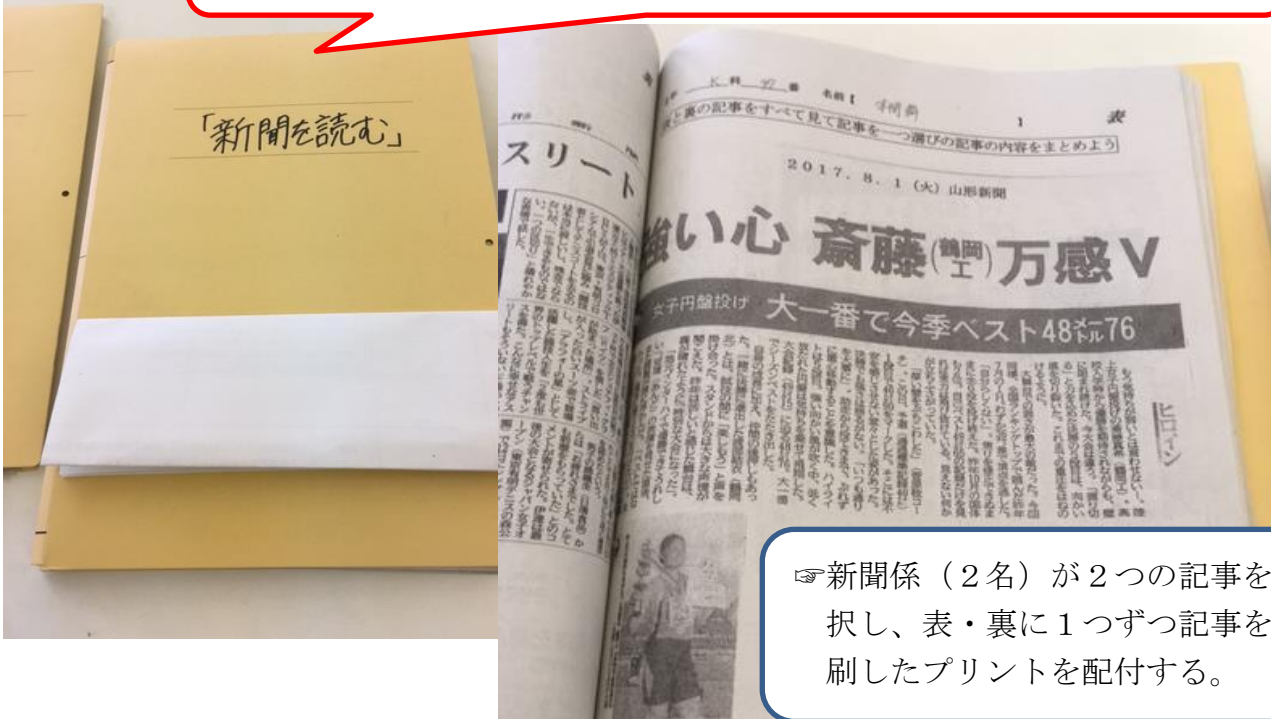


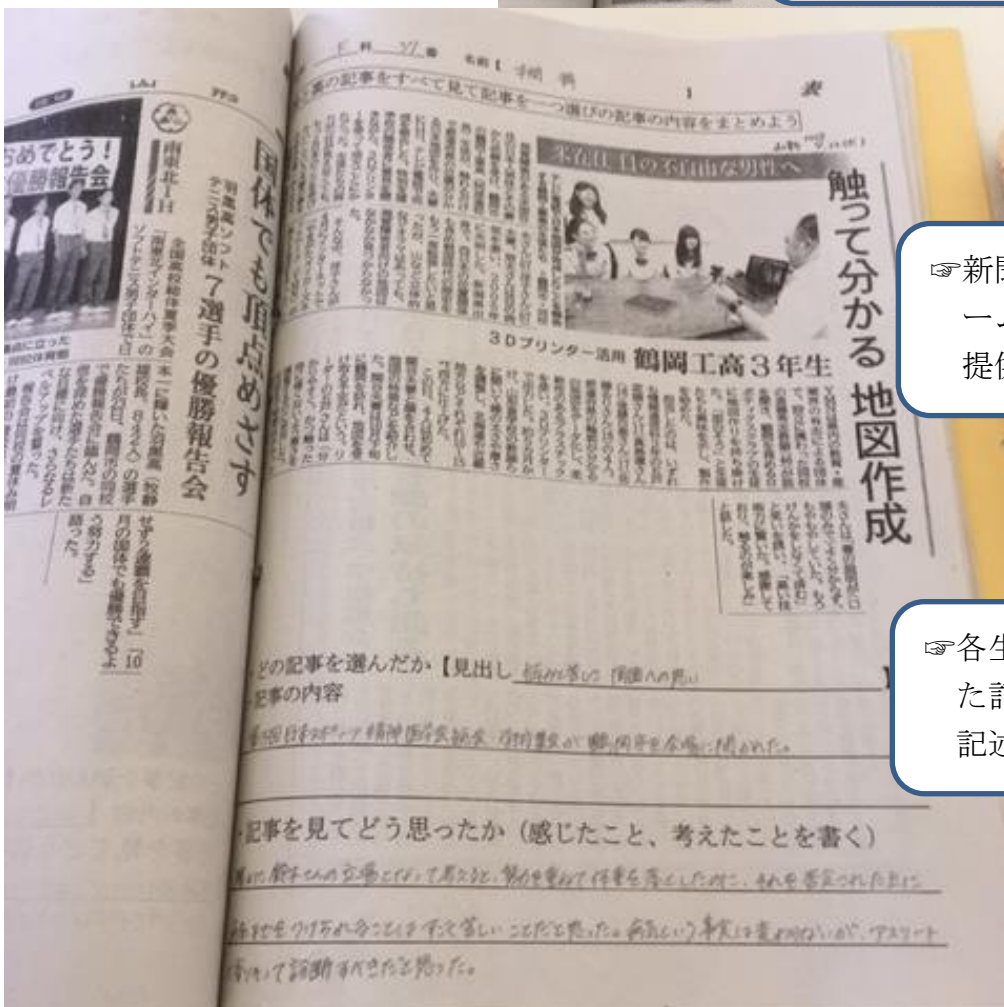
・ホームルームでの活用

社会への関心向上

○2学年の生徒一人一人にファイルを配付し、朝のホームルームで話題とした新聞記事をファイリング。週2回程度の活動を1年間継続。



☞新聞係（2名）が2つの記事を選択し、表・裏に1つずつ記事を印刷したプリントを配付する。



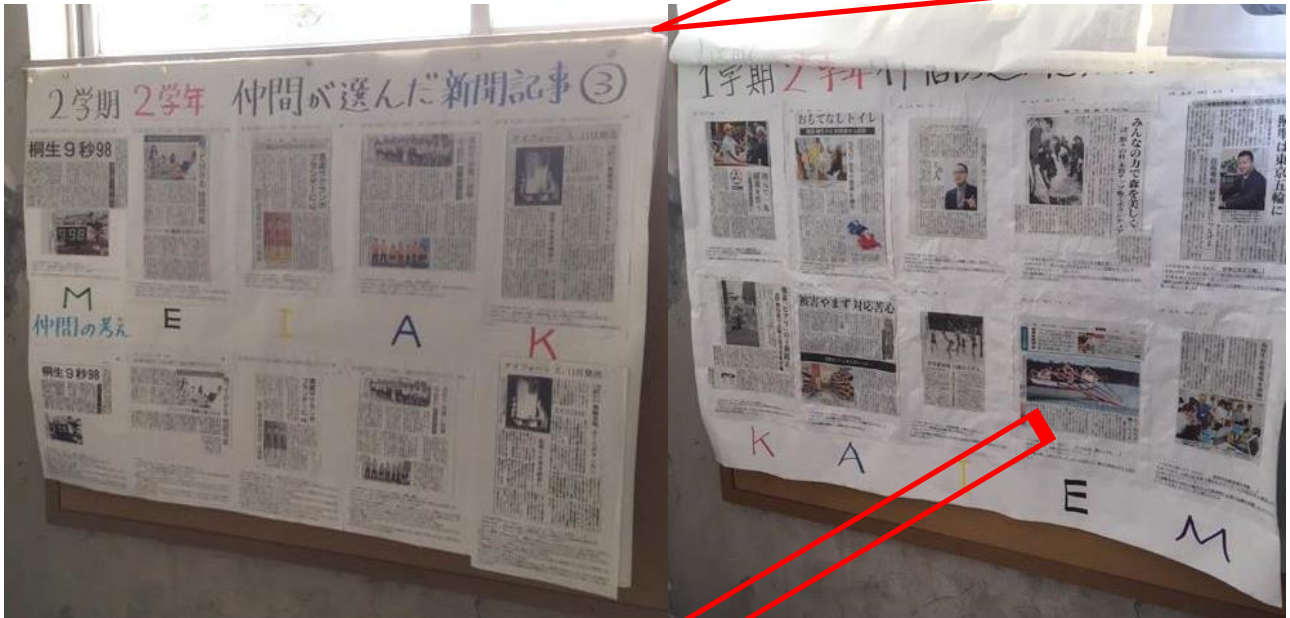
☞新聞係が、朝のホームルームで記事について話題提供し、教師が補足する。

☞各生徒が、自分が選択した記事についての感想を記述する。

・校内掲示（廊下） —2学年「仲間が選んだ新聞記事」—

社会への関心向上

○全校生徒が読めるよう、生徒が選んだ新聞記事を廊下に掲示。郷土への関心を高めるため庄内・県内の記事に焦点化。



☞記事を選択した生徒の感想も、一緒に掲示する。

13 鶴岡工業高校（モデル校）における活用

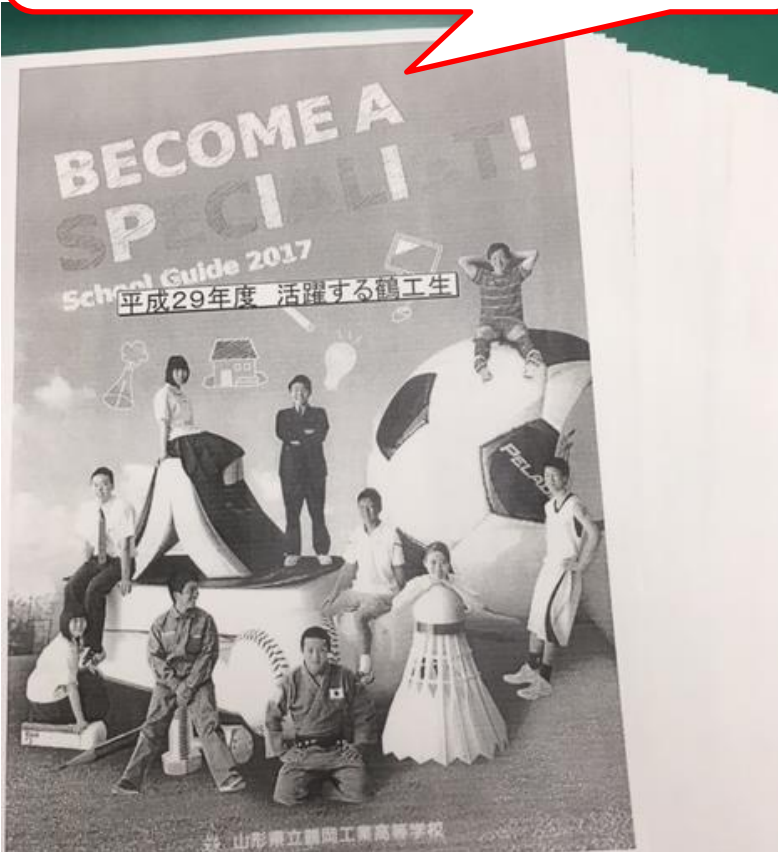
郷土愛醸成

社会への関心向上

家庭との連携強化

・校長による紹介 — 「鶴工生が掲載された新聞記事」 —

○校長が、鶴岡工業高校の生徒の活躍や取組みが掲載された新聞記事を集約・印刷して生徒に配付。



⇨生徒が、自分たちの活動の意義を再認識できるよう講話等でも活用する。

