



「E-NEWSむらやま」で検索または 右記QRコード から、バックナンバーも見ることができます。

「生きる力」を育むために大切にしていきたいこと

所長 佐竹 康弘



1. 令和5年度の辞令交付式から

4月3日、令和5年度の辞令交付式が、村山教育事務所で行われました。平成31年4月以来の辞令交付式です。173名の新採校長・教頭・教諭・養護教諭・栄養教諭・事務職員の皆様、一人一人に辞令を交付させていただきました。式の中で、新採代表の校長先生からは、学校を預かる覚悟と子供の成長を願う強い思いが込められたあいさつをいただきました。また、新採教員・事務職員代表の方からは、堂々とした「宣誓」をしていただきました。

令和5年度はコロナも終息に向かい、気持ちを新たに進むことができるのではないかと期待のもてるスタートとなりました。しかし、急激な社会の変化に伴い、私たちの前には様々な課題や困難なことがたくさんあり、その答えや解決の見通しをなかなか見つけられない状況もあるのではないのでしょうか。

2. 信頼、未来をきりひらく、つながる

このような時代だからこそ、改めて、子供たち一人一人に「生きる力」を育むことを大切にしていかなければならないと考えます。失敗しながらも課題の解決に前向きに取り組んだり、困難なことも何とか乗り越えていこうとしたりする力です。

その土台として、子供・家庭・地域・学校の信頼関係を深めることが大切です。そのためには、私たちが子供の未来や可能性を信じぬくことはもちろんですが、私たちの信頼を失うような行為（言動等）が、絶対にあってはなりません。

そして、子供がこの予測困難な未来をきりひらくためには、既にある正解を探し当てたり、「～すべき」ことを追従したりするだけでは不十分です。つねに学び続けながら、自分やみんなが納得できる答えや考えなど知恵を出し合い、創造していくことが大切です。まさに「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業における姿です。子供が主役になり夢中になるような、ワクワクドキドキする授業や活動にチャレンジしていきましょう。

なおこの時、相手を意識しながら「つながる」ということも大切にしたいです。聴くことや「伝わっているか」という視点からの対話、一緒に取組もうという姿勢（伴走・協働連携）やICTの効果的な活用を進めていきましょう。

3. 改めて、「师表」のもつ意味について

「生きる力」を育むためには、日々子供の教育に携わっている私たちのあり方が大きく関わっています。今だからこそ、改めて「师表」のもつ意味について考え直し、「生きる力」を育む教育と一緒に取組んでいきましょう。

「师表とは、他の人の模範・手本となることである。完璧な人間がいないように、誰も完璧な师表にはなり得ない。大切なことは、师表たる教師になろうという意識を持ち続けること、そうなるために努力することである。教員になるということは、教員であり続けるということは、そのような覚悟が必要なのである。」

指導課の重点

【テーマ】

未来をきりひらく

「生きる力」を育む学校を創る

～子供が、教職員が、学校が元気に！
一人一人が輝くように！～

心がひとつの組織をつくろう！

- ・日常的なコミュニケーション
- ・チーム学校の実現
- ・多様な育ちを支える体制づくり
- ・ビジョンの共有（教職員、家庭や地域）

夢中になる授業をつくろう！

- ・自分のよさと成長の実感
- ・担任力の向上
- ・ICTの効果的な活用
- ・同僚との主体的な学び合い

教員としての力を伸ばそう！

- ・子供が主役になる授業
- ・子供の姿の丁寧な見取り
- ・発達段階、個性、特性を踏まえた支援
- ・教員の強み、個性、遊び心

“つなごう”

子供、教員の学びを
学校、家庭、地域などの
教育環境を

“信じよう”

子供の可能性を
教職員自らの力を

“語ろう”

互いの思いを
子供のよさを

社会教育課の重点

テーマ

未来をひらく「人づくり」から 「地域をつくる人」へ

1 豊かな心と健やかな体を育成する

- (1) 教育の原点である家庭教育、幼児教育の推進
- ①やまがた子育て講座・幼児共育ふれあい広場
 - ②家庭教育出前講座
 - ③家庭教育支援フォーラム 等

(2) 豊かな心の育成

- ①読育推進ネットワーク研修会
- ②読育推進連携講座 等



2 郷土に誇りを持ち、

地域社会の担い手となる心を育成する

- (1) 郷土愛を育み、地域と協働する教育の推進
- ①郷土を知る情報ポータルサイト「ふるさとやまがた発見ナビ」
 - ②体験プログラム（モデル事業）
 - ③自作視聴覚教材コンクール 等



(2) 山形の宝の保存活用・継承

（子ども伝承活動「ふるさと塾」に係る推進活動）

- ①指導者研修会・出前講座
- ②ふるさと塾アーカイブス 等

(3) 青少年の地域力の育成・地域活動の促進

- ①地域青少年ボランティア活動
- 「MYボランティア」各種セミナー・交流会
- ②次世代の地域づくり中核人材育成 等

3 活力あるコミュニティ形成に向け、

地域の教育力を高める

- (1) 学校・家庭・地域の連携・協働の推進
- ①地域学校協働本部（R4：13市町87本部）
研修会・養成講座・出前講座（指導課と連携）
 - ②放課後子ども教室（R4：全市町39箇所）
指導者研修会 等

(2) 地域の教育力を高める生涯学習環境の充実

- ①村山地区社会教育推進協議会関連事業
- ②社会教育主事有資格教員等研修会 等

4 地域に活力を与える

文化とスポーツを推進する

- (1) 県民に元気と感動を与えるスポーツの推進
- ①広域スポーツセンターの充実
 - ②生涯スポーツの推進 等



ポータルサイト **ふるさと**
やまがた発見ナビ

www.kyodoai-yamagata.jp