



## 行動する「社会教育主事」～学校等へも出向きます～

社会教育課長 阿部 浩明

早いもので、新年（令和6年）も1か月半が過ぎ、今年度も残すところ約1か月。年度末に向けてお忙しい毎日かと思えます。

昨年5月に、新型コロナウイルス感染症が5類に変更され、学校や日常生活もコロナ前に戻ったように思いますが、夏は猛暑のため熱中症対策に、そして、秋以降は、インフルエンザ等の感染症の流行で、学校や各社会教育施設等においては、様々な対策を講じて行事や事業等を進められたのではないのでしょうか。村山教育事務所社会教育課では、約4年ぶりに、計画した講座や研修会など、中止や延期もなく、ほぼ予定通りに実施することができました。ただ、全てをコロナ禍前に戻したわけではなく、コロナ禍での経験を活かし、オンラインでの講演や会議等、より効果的に事業を進めることもでき、多くの皆様に、学びの機会を提供することができました。今後とも、参加いただく皆様に、豊かな学びの機会を提供できるように努めてまいります。

さて、村山教育事務所社会教育課では、行動する「社会教育主事」の取組として、様々な「出前講座」を積極的に実施しています。特に、今年度も、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動に関わる「出前講座」を、学校等の要望に応じた内容で、14箇所を実施しました。（8小中学校・6教育委員会等）担当する社会教育主事が、国や県の最新情報や様々な事例、熟議なども含め実施しており、大変好評です。さらに、「ボランティア出前講座」については、2つの中学校の要請により、生徒会役員を対象に実施しました。講座をとおして、生徒達のボランティアに対する意識が変化し、考えが広がり多くの意見が出るなど、生徒たちの今後の活動につながる学びを提供できました。また、本課が毎年実施している6月「MY ボランティアスタートアップセミナー」や8月「MY ボランティアスキルアップセミナー」には、たくさんの中学生の参加をいただいております。ボランティアを通して、人の役に立ちたいという中学生の素直な思いを、私自身強く感じました。その他にも、社会教育課では様々な取組を行っています。

このような本課が主催する講座や研修会、出前講座を行っているのが、社会教育主事です。全員、小中学校の教員で、東北大学社会教育主事講習等を受講して社会教育主事の資格を取得しています。山形県教育委員会では、社会教育主事有資格教員の専門性を活かした校務分掌（地域連携担当教員等）の命課により、学校・家庭・地域が連携協働した取組（地域学校協働活動等）を促進するため、教員の講習への派遣を実施しています。今年度、村山管内では3名の先生方が、「東北大学社会教育主事講習」を受講し資格を取得されました。また、令和2年度からの新たな称号「社会教育士」も取得されました。

村山教育事務所社会教育課は、「未来をひらく人づくりから、地域をつくる人へ」を目指して、来年度も様々な事業を展開してまいります。なお、上記を含め不明な点等がありましたら、是非、社会教育課までお問い合わせください。（問合せ先：0237-86-8274）

## 【学校教育関係】

- ◇令和5年度文部科学大臣表彰〈学校保健表彰〉  
山形県立山形響学校 学校歯科医 原 健一
- ◇第16回キャリア教育優良学校  
村山市立西郷小学校
- ◇第24回環境美化教育優良校等表彰〈優良校 協会会長賞〉  
天童市立成生小学校
- ◇令和5年度全国健康づくり推進学校表彰〈優秀校〉 村山市立富本小学校
- ◇令和5年度山形県交通安全功労者表彰  
天童市立津山小学校
- ◇令和5年度山形県健康推進学校〈優秀校〉 村山市立大久保小学校
- ◇令和5年度山形県よい歯の学校表彰
- 小学校の部  
〈最優秀校〉 大江町立本郷東小学校  
〈優秀校〉 山形市立村木沢小学校  
河北町立北谷地小学校  
〈優良校〉 上山市立南小学校  
山形市立第八小学校  
大江町立左沢小学校
- 中学校の部  
〈優秀校〉 大江町立大江中学校
- 特別支援学校の部  
〈優秀校〉 山形県立山形養護学校  
〈優良校〉 山形県立山形ゆきわり養護学校
- ◇令和5年度山形県ヘルシースマイル校表彰  
大江町立左沢小学校

## 【社会教育・社会体育関係】

- ◇令和5年度優良PTA文部科学大臣表彰  
村山市立楯岡小学校PTA
- ◇令和5年度東北ブロックPTA協議会会長表彰  
東根市立東根小学校PTA
- ◇令和5年度優良PTA山形県教育委員会表彰  
山形市立第四小学校奨学会  
山形市立第五中学校PTA  
村山市立楯岡小学校PTA  
東根市立東根小学校PTA
- ◇令和5年度子供の読書活動優秀実践校・図書館・団体に対する文部科学大臣表彰  
〈学校〉  
村山市立戸沢小学校  
尾花沢市立尾花沢小学校
- ◇令和5年度全国自作視聴覚教材コンクール〈入選〉  
北村山視聴覚教育センター 社会教育専門部会（村山市）  
令和3年度大石田町立大石田南小学校4年生
- ◇令和5年度 第72回山形県自作視聴覚教材コンクール〈学校教育部門・最優秀賞〉  
北村山視聴覚教育センター  
〈児童生徒作品部門・最優秀賞〉  
尾花沢市立宮沢小学校4年生  
尾花沢市立尾花沢中学校 芸術部1.2年生 PCチーム
- ◇令和5年度「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰  
ぎやらりーら・ら・ら（山形市）
- ◇令和5年度生涯スポーツ優良団体文部科学大臣表彰  
マイ・スポーツひがしね（東根市）
- ◇令和5年度日本スポーツ少年団顕彰  
大江町スポーツ少年団（大江町）

# 令和五年度各部門の受賞校等一覧

## 「令和5年度 優良PTA 文部科学大臣表彰」受賞おめでとうございます

村山市立楯岡小学校PTAでは、他校PTAとの連携や絆づくりを大切にしながら、学校・家庭・地域が連携した様々なPTA活動の取組を行っています。地域の活性化にもつながる活動の概要を一部紹介します。

### ◆子ども会育成会、他校PTAと連携した中学校進学前の「子ども交流事業」

- ・中一進学を控えた時期に、子どもたちの早めの出会いと融和を図り、子ども会育成会や楯岡中学校に進学する他校PTAと連携し、20年以上継続して取り組んでいる。
- ・PTA及び子ども会育成会の保護者が見守る中、アイスブレイクやエンカウンター的な要素を含んだグループワーク等を行いながら交流を深めている。



### ◆郷土愛の醸成とともに親子の絆づくりにもつながる「甌岳親子登山」

- ・郷土愛醸成を図り毎年PTA総務部が主体となって企画・運営に取り組んでいる。
- ・山頂で弁当開きを行うとともに、先人、最上徳内にならい「将来の夢」を発表する活動をしている。



他にも、「徳内まつり親子参加」の実施、「納涼歩行者天国」や「むらやま徳内まつり」の際の夜間見回り活動など、生活環境部を中心にPTAと地域住民が協力して地域の子どもの見守る体制を整えています。さらに、PTAと子ども会育成会が協力しての保護者対象研修会も実施しています。



# 未来をきりひらく 「生きる力」を育む学校を創る

～ 子供が、教職員が、学校が元気に！一人一人が輝くように！～

## 令和5年度 学校経営計画指導訪問校から

今年度は、新型コロナウイルスの感染症法上の位置づけが季節性インフルエンザと同じ5類に移行し、学校にコロナ禍前の日常が戻りつつある中での学校経営計画指導訪問になりました。

令和元年度から4年に及んだコロナ禍は、否が応でも教育活動の削減や縮小が必要になったり、GIGAスクール構想による一人一台端末の活用による授業改善が急速に求められたりするなど、学校に大きな影響を及ぼしました。

学校にコロナ禍前の日常が戻りつつあるとはいえ、元旦には石川県能登地方を大きな地震が襲い、世界各地で紛争が止むことはありません。まさに、先行き不透明で将来の予測が困難なVUCAの時代。

このような時代だからこそ、一人一人の児童生徒が自分のよさや可能性を引き出し、児童生徒の多様な個性を最大限に生かしていくため、また、学校が児童生徒の多様性を包摂し、『居場所』となって学びを支えていくために、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図ることが求められています。

今年度、訪問させていただいた学校では、明確な経営方針のもと、児童生徒や地域の実態に基づいて教育活動を精選したり、児童生徒に寄り添い、家庭・地域と連携・協働して、安全・安心な風土の醸成を図ったりしながら、単にコロナ禍前に戻すのではなく、コロナ禍を乗り越えて得たものを教育活動に生かそうとなさっているのを感じました。



今年度、訪問させていただいた学校の特色ある取組を御紹介します。

### 【大石田町立大石田中学校】校長 遠藤寿紀

訪問日 令和5年5月30日(火)

#### ◆ 夢をいだき、生き生きと輝く生徒の育成

- 「ステューデント・ファースト」を経営方針の一つに掲げ、生徒理解に努め、信頼関係を構築していることが、生徒の主体的な姿につながっている。
- 合意形成に必要な「自分の考えを表現する力」「相手の意見を聞く力」「よりよい意見に変えていく力」を教科横断的な力と捉え、各教科で育成を目指して授業改善の取組を行っている。
- 挨拶運動やボランティア活動など、生徒主体の生徒会活動と学級活動の充実を図り、絆づくりと居場所づくりにつながる教育活動を進めている。

### 【山辺町立相模小学校】校長 豊田久美子

訪問日 令和5年6月29日(木)

#### ◆ いのちをつなぎ ふるさとを大切に思い 未来に向かって学び合う子どもの育成

- 「子供と教職員が育つ学校」を目指す学校像の一つに掲げ、学校経営と学校研究の一体化を図りながら、子供を主語にした授業改善に向けた取組を行っている。
- かわりの中から学び続ける力の育成を目指して、町探検(遠足)、芋煮会などの児童会活動や清掃等の機会に、縦割り活動を率先して取り入れている。
- 子供見守り隊や読み聞かせ、田植え・稲刈りなどの体験活動等に、保護者・地域の方々から参画していただき、信頼関係を深めながら教育活動を進めている。

### 【山形市立第二中学校】校長 小関 広明

訪問日 令和5年7月11日(火)

#### ◆ 未来に向かって主体的に生きぬく生徒の育成 ～ 友情・知性・健康・貢献～

- 教職員・生徒が、探究的な学びのイメージや話し合いを深めるためのキーワードを「二中スタンダード」として共有し、協働的な学びを通じた知識・技能の定着や思考力を高める授業改善の取組を行っている。
- 毎学期末に、生徒対象の学習状況調査と教職員対象の授業づくりに関する調査を実施し、結果の分析を基に、計画的・継続的に教育活動の改善を図っている。
- 学習の基礎・基本、話し合いやタブレットのスキル定着を目指して、通年で「朝活タイム」を位置付けている。

### 【山形市立第二小学校】校長 大沼 清司

訪問日 令和5年10月23日(月)

#### ◆ 輝く未来の星 ふじかげの子どもを育成する やさしく かしこく たくましく

- 「共感的な人間関係の育成」や「安心できる学校づくり」を経営の重点に掲げ、温かな言葉遣いや挨拶、歌声づくりなどを推進していることが、互いを認め合い、安心して学校生活を送れる風土につながっている。
- 「学年・学校で二小の子供を育てる」意識を教職員が共有し、交換授業や合同授業を積極的に取り入れながら、児童理解と授業の質の向上を図っている。
- 児童の主体性を育むため、教師の一斉授業から児童の自己選択を大切にした学びへの転換を図っている。

### 【山形市立出羽小学校】校長 須藤 征治

訪問日 令和5年7月19日(水)

#### ◆ 自分・仲間・夢 『かがやく出羽の子ども』を育てる

- 「出羽の風土で育てる」を経営の重点事項の一つに掲げ、地域の強みを生かした紅花の学習やコミュニティセンターとの協働事業など、地域をフィールドにした体験活動を推進している。
- 児童が安心していられる学級を土台にしたきき合う関係づくりを大切にしながら、自ら考え、自分の言葉で話す力の育成に向けた授業改善を図っている。
- 「カリマネチェックの日」を設定し、教職員の対話やOJTを通して教育活動の改善を図っている。

### 【朝日町立大谷小学校】校長 渋谷 常浩

訪問日 令和5年11月20日(月)

#### ◆ ふるさと大谷を想い お互いを大切に 未来をたくましく生きる子供の育成

- 保護者や地域と連携・協働して児童の学びを支えていくために、「地域の本物と出会うこと」を共有し、地域の人・自然・歴史等を生かした地域学習を進めている。
- 児童が、10年後、20年後に自分の力で生きていくために付けたい6つの資質・能力を整理し、カリキュラム・マネジメントを推進している。
- 保小中連携研修会等を活用して、就学前から中学校卒業時の子供の姿を共通理解することを大切に、義務教育学校の開校を見据えた教育活動を進めている。

### 計画指導訪問を終えて

計画指導訪問は、「事前－当日－事後」の訪問形式を取り入れています。

事前訪問では、学校の重点や課題等の懇談を行いました。その内容を訪問者が共有するなどの準備をし、当日訪問が、各学校の必要感に寄り添い、有意義な訪問にできるようにしました。

事後訪問では、各学校が当日の訪問時に話題になった指導のポイント等を、全教職員が共有して改善につなげる取組を行っている様子をお聞きすることができました。計画指導訪問を前向きな取組のきっかけとしていただき、ありがたく思っております。

次年度も学校のニーズに応える計画指導訪問になるよう全力で取り組んでまいります。

### 【天童市立第三中学校】校長 笹原美百紀

訪問日 令和5年11月27日(月)

#### ◆ 知識・友情・勇気

～豊かな心を育み、力強く人生を切り拓く生徒を育てる～

- 「支え合い、高め合う集団づくり」を経営の重点に掲げ、生徒会活動や学校行事などにおいて、多様な集団活動を意図的に行い、その際、生徒が個性や良さを発揮して互いに認め合う姿を積極的に価値づけている。
- 単元を通して育てたい資質・能力を、教員と生徒が共有し、生徒の主体的な学びを引き出すようにしている。
- 「教師のファシリテーション力の向上」を校内研究の重点にし、生徒同士の学びを受け止め、つなぐ等、授業における教師の役割の転換を図っている。