

(5) 小学校の結果

【総合評価及び項目別得点による分析】(P18)

- ① 目標得点以上(○*)の項目数の割合は、男子が83.3%、女子が87.5%であった。総合評価においては、小学校男子が全てC段階であった。

	○*の項目数	割合 (%)	●の項目数	割合 (%)	総合評価B以上の学年
男子	40	83.3	8	16.7	なし
女子	42	87.5	6	12.5	なし

- ② 「上体起こし」「反復横跳び」「20m シャトルラン」は男女ともに全ての学年で目標値を上回った。一方、「50m 走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」は、課題になっている学年が多かった。

	良好な項目 (目標値以上)	課題のある項目
低学年男子	握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン	50m 走・立ち幅跳び・ボール投げ
低学年女子	上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン	50m 走
中学年男子	上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン	長座体前屈・50m 走・立ち幅跳び・ボール投げ
中学年女子	上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン	長座体前屈・50m 走・立ち幅跳び・ボール投げ
高学年男子	上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン	長座体前屈・50m 走・ボール投げ
高学年女子	握力・上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン・ボール投げ	長座体前屈・50m 走・立ち幅跳び

- ③ 総合評価による体力水準は、男女とも中学年の上位層(A+B)の割合が高かった。一方、小学校2年生男女の上位層(A+B)の割合がやや低かった。

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
男子	A+B 段階	37.8	36.0	41.9	38.2	37.8	37.6
	D+E 段階	27.8	28.9	25.0	30.5	29.2	24.0
女子	A+B 段階	41.4	43.4	48.5	48.7	50.0	49.3
	D+E 段階	26.6	22.1	20.9	21.5	18.6	19.0

【前年度(県)との比較】(P18)

前年度平均値を上回った項目数は、女子は増加したが、男子は減少した。小学校男子においては、「握力」「20m シャトルラン」が全ての学年で前年度を下回った。

※全体の項目数 48 項目 (8 項目×6 学年)

※表中 () は前年度のもの

	前年度平均値を上回った項目数	前年度平均値を下回った項目数	ほとんどの学年で前年度を上回った項目	ほとんどの学年で前年度を下回った項目
男子	10 (11)	38 (37)	なし	握力・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン・50m 走・ボール投げ
女子	14 (23)	34 (25)	反復横跳び	握力・20m シャトルラン・ボール投げ